# Lekcja: Algebra - 4

#algebra #relacje

2024-10-16

## Z ćwiczeń:

1)

$$Tw. R = (A, grR, A)$$

$$Z: R-zwrotna, orall a \in A: aRa \ T: R=R\circ R \leftrightarrow R-przechodnia, orall a, b,c \in A: (aRb \wedge bRc \implies aRc) \ D: (\implies) zakl. \ ze \ R-zwrotna \ i zakl. \ ze \ R\circ R=R \ [orall (a,b) \in A imes A: ((a,b) \in R \circ R \leftrightarrow (a,b) \in R)]$$

 $Mam\ pokazac\ ze\ wtedy\ R\ -\ przechodnia\ czyli: orall a,b,c\in A: (aRb\wedge bRc\ \Longrightarrow\ aRc)$   $Niech\ a,b,c\in A\ beda\ dowolnie\ ustalone\ i\ zakladam,\ ze\ aRb\wedge bRc\leftrightarrow (a,c)\in R$ 

Dowód równoważności:

$$(p \leftrightarrow q) \leftrightarrow (p \implies q \land q \implies p)$$

2. Wykaż że dla zbioru X z relacją R: R jest relacją równoważności  $\leftrightarrow R^{-1}$  jest relacją równoważności.

 $Z: R-\ relacja\ rownowaznosci$ 

$$1. \ \forall x \in A : xRx$$

$$2. \ \forall x,y \in A: xRy \implies yRx$$

$$3. \ \forall x,y,z \in A: xRy \ \land \ yRz \implies xRz$$

$$egin{aligned} orall (x,y): (x,y) \in R &\Longrightarrow (y,x) \in R^{-1} \ Zatem \ &orall x: xRx \wedge xR^{-1}x \end{aligned}$$

$$orall (x,y) \in R \implies (y,x) \in R \ \land (y,x) \in R^{-1} \ orall (y,x) \in R \implies (x,y) \in R \ \land (x,y) \in R^{-1}$$

$$orall (x,y) \in R^{-1} \implies (y,x) \in R^{-1}$$

$$yR^{-1}x \wedge zR^{-1}y \implies zR^{-1}x$$

 $Dowod\ w\ przeciwna\ strone\ gdzie\ na\ poczatku\ zakładamy$  ze to  $R^{-1}\ jest\ rownowazne\ i\ udowadniamy\ ze\ wtedy\ R\ tez\ jest\ przebiega\ analogicznie$ 

3. Wykaż że jeżeli relacja R określona w zbiorze X jest zwrotna i przechodnia to  $R\cap R^{-1}$  określa relację równoważności.

$$S = R \cap R^{-1}$$
  $S = \{ orall (x,y) : (x,y) \in R \ \land (x,y) \in R^{-1} \}$   $gdzie$   $(x,y) \in R^{-1} \Longrightarrow (y,x) \in R$   $wiec$   $S = \{ orall (x,y) : (x,y) \in R \ \land (y,x) \in R \} - symetryczna$ 

Mamy z zal. ze zwrotna i przechodna a teraz udowodnilismy symetrycznosc.

$$Wiec\ S = R \cap R^{-1} - rownowazna$$

## Zbiór zadań:

$$egin{aligned} grR &= \{(1,1),(1,2),(3,2),(3,4),(3,7),(2,9),(5,3)\} \ grS &= \{(1,2),(1,7),(2,5),(2,4),(7,9),(4,10)\} \end{aligned} \ D_R &= \{1,3,2,5\} \ D_R^{-1} &= \{1,2,3,4,7,9\} \end{aligned} \ D_S &= \{1,2,7,4\} \ D_S^{-1} &= \{2,7,5,4,9,10\} \end{aligned} \ grR^{-1} &= \{(1,1),(2,1),(2,3),(4,3),(7,3),(9,2),(3,5)\} \ grS^{-1} &= \{(2,1),(7,1),(5,2),(4,2),(9,7),(10,4)\} \end{aligned}$$

$$egin{aligned} gr(S^{-1}\circ R^{-1}) &= \{(9,1),(3,2)\} \ gr(R\circ S) &= \{(1,9),(2,3)\} \ gr(R\circ S)^{-1} &= gr(S\circ R) = \{(9,1),(3,2)\} \end{aligned}$$

 $\left( \frac{S^{-1} \cdot S^{-1} \cdot S^{-1$ 

4. Niech  $k\in\mathbb{N}_+$ . W zbiorze  $\mathbb{Z}$  wprowadzamy relację  $m\equiv n(modk)\leftrightarrow k|(m-n)$ . Wykaż że relacja ta jest równoważnością. Zbiór ilorazowy tej relacji będziemy ozaczać przez  $\mathbb{Z}/k$ . Przyjmującc k=7 podaj:

 $(zapis \ m \equiv n \pmod{k}) \ oznacza \ ze \ m \ i \ n \ daja \ ta \ sama \ reszte \ z \ dzielenia \ przez \ k)$ 

$$R = (\mathbb{Z}, grR), \; grR = \{ orall m, n \in \mathbb{Z} : m \equiv n (mod \; k) \} \ m \equiv n (mod \; k) \Leftrightarrow \exists \; q \in \mathbb{Z} : m - n = k \cdot q \}$$

 $Dowod\ rownowaznosci:$ 

 $1. orall m \in \mathbb{Z}: mRm \ bo \ m-m=k \cdot 0 \ Zwrotnosc \ spelniona \ orall m \in \mathbb{Z}: mRm$ 

 $2. orall m, n: m-n=k\cdot q \implies n-m=k\cdot (-q)$  innymi slowy jesli m i n daje ta sama reszte to n i m oczywiscie tez Symetrycznosc spelniona  $orall m, n\in \mathbb{Z}: mRn \implies nRm$ 

$$3. orall n, p, m: nRp \wedge pRm \Leftrightarrow n-p=k \cdot q \wedge p-m=k \cdot q', \ \ q,q' \in \mathbb{Z} \implies n-m=(n-p)+(p-m)=k \cdot (q+q'), \ \ q+q' \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow nRm \ Przechodnosc\ spelniona\ orall n, p,m \in \mathbb{Z}: nRp \wedge pRm \implies nRm$$

Wykazaliśmy że jest równoważnością.

[2],[5],[-5] (klasy równoważności przyjmując k=7),  $\mathbb{Z}/7$ 

$$egin{align} [2] &= \{7k+2: k \in \mathbb{Z}\} \ [5] &= \{7k+5: k \in \mathbb{Z}\} \ [-5] &= [5] = \{7k+2: k \in \mathbb{Z}\} \ \mathbb{Z}/7 &= \{[0], [1], [2], \ldots, [6]\} \ \end{pmatrix}$$

- 5. Dane jest odwzorowanie  $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$  takie że  $f(x)=x^3-3x+2$ . Niech  $S=(\mathbb{R},grS,\mathbb{R})$  będzie relacją taką, że  $grS=\{(x,y):f(x)=f(y)\}$ .
- a) Wykaż, że S jest relacją równoważności:

$$egin{aligned} 1. orall x \in \mathbb{R}: f(x) = f(x) \implies orall x \in \mathbb{R} \;\; xRx \ 2. orall x, y \in \mathbb{R}: (f(x) = f(y) \Leftrightarrow f(y) = f(x)) \Leftrightarrow (xRy \Leftrightarrow yRx) \ 3. orall x, y, z \in \mathbb{R}: \;\; [f(x) = f(y) \land f(y) = f(z) \implies f(x) = f(z)] \Leftrightarrow [xRy \land yRz \implies xRz] \end{aligned}$$

b) Niech  $a \in \mathbb{R}$ . Określ w zależności od a liczność klasy równoważności [a].

$$f(x)=x^3-3x+2 \ f(x)=(x-1)(x^2+x-2)=(x-1)(x-1)(x+2)=(x-1)^2(x+2) \ x_1=1 \ (dwukrotny), \ x_2=-2$$



$$egin{aligned} [a] &= 1, \;\; a < -2 \;\; (bo\; z\; samym\; soba) \ &[a] &= 2, \;\; a \in \{-2,1\} \end{aligned}$$
  $f'(x) = 3x^2 - 3 = 0$   $x^2 = 1, \;\; x = 1 \;\; ee x = -1$   $[a] = 2, \;\; a \in \{-1,1\}$   $[a] = 3, \;\; a \in (-2,1) \setminus \{-1\}$   $[a] = 1, \;\; a \in (1,+\infty)$ 

Niech  $R=(\mathbb{R}^2,grR,\mathbb{R}^2)$ , gdzie:  $(x,y)R(x',y')\leftrightarrow x\leq x'\ \land\ y\leq y'.$ 

a) Wykaż, że R jest relacją porządku. Czy ten porządek jest liniowy?

$$1. orall (x,y) \in \mathbb{R}^2 \;\; x \leq x \; \wedge \; y \leq y \implies orall (x,y) \in \mathbb{R}^2 (x,y) R(x,y)$$

$$2.orall (x,y), (x',y') \in \mathbb{R}^2: \;\; (x \leq x' \wedge x' \leq x) \; \wedge \; (y \leq y' \; \wedge \; y' \leq y) \implies (x=x' \; \wedge \; y=y') \ \Leftrightarrow (x,y) = (x',y')$$

$$orall (x,y), (x',y') \in \mathbb{R}^2: (x,y)R(x',y') \wedge (x',y')R(x,y) \implies (x,y) = (x',y')$$

$$egin{aligned} 3.orall (x,y), (x',y'), (x'',y'') &\in \mathbb{R}^2: (x \leq x' \wedge y \leq y') \, \wedge \, (x' \leq x'' \, \wedge \, y' \leq y'') \implies \ &\Longrightarrow x \leq x'' \wedge y \leq y'' \ orall (x,y), (x',y'), (x'',y'') &\in \mathbb{R}^2: (x,y)R(x',y') \wedge (x',y')R(x'',y'') \implies (x,y)R(x'',y'') \end{aligned}$$

Nie jest spojny bo moze byc tak ze np. tylko x mniejszy a y wieksze : 
$$(3,4),(4,2) \neg (3,4)R(4,2) \wedge \neg (4,2)R(3,4) \wedge \neg (4,2) = (3,4)$$

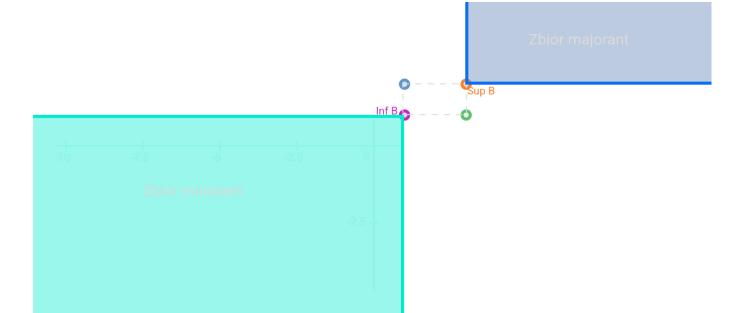
b) Znajdź zbiory minorant i majorant oraz kresy zbiorów  $A=\{(1,2),(3,1)\}$ ,  $B=\{(x,y):x^2+y^2\leq 9\}$ .

### Dla przypomnienia:

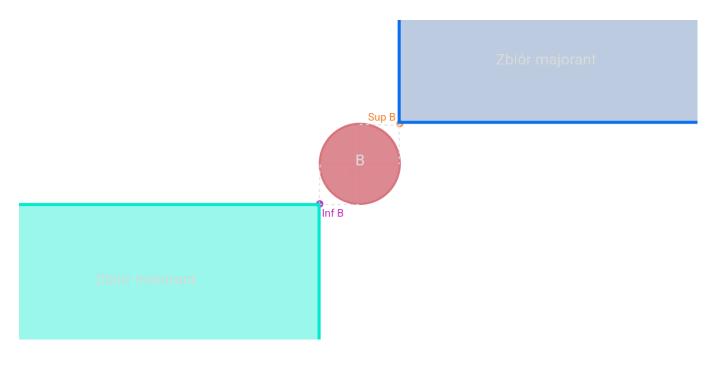
W relacji  $(M, \leq)$ 

- Majoranty to takie elementy  $M\in X:\ \forall x\in A:x\leq M.$  Czyli taki element, który jest "większy" od każdego z elementów w A (to znaczy w relacji xRy jest tym y dla każdego x w A)
- Minoranty to takie elementy  $m\in X: \forall x\in A: m\leq x$ . Czyli taki element, który jest "mniejszy" od każdego z elementów w A (to znaczy w relacji xRy jes tym x dla każdego y w A)
- Supremum (Kres górny) to "najmniejsza" z majorant zbioru A (oznaczamy  $Sup.\,A$ )
- Infimum (Kres dólny) to "największa" z minorant zbioru A (Oznaczamy  $Inf.\,A$ )

$$A = \{(1, 2), (3, 1)\}$$



$$B = \{(x, y) : x^2 + y^2 \le 9\}$$



7. Niech  $S=(\mathbb{R}^2,grS,\mathbb{R}^2)$ , gdzie:  $(x_1,y_1)S(x_2,y_2)\Leftrightarrow ln(1+x_1^2+y_1^2)=ln(1+x_2^2+y_2^2)$  Czy tak określona relacja S jest porządkiem w  $\mathbb{R}^2$ ?

$$orall (x_1,y_1),(x_2,y_2) \in \mathbb{R}^2 \ \ ln(1+x_1^2+y_1^2) = ln(1+x_2^2+y_2^2) \Leftrightarrow x_1^2+x_2^2=x_2^2+y_2^2$$

 $Zatem\ gr S\ mozemy\ przedstawic\ jako:$ 

$$grS = \{((x_1,y_1),(x_2,y_2)) \in \mathbb{R}^2: x_1^2 + x_2^2 = x_2^2 + y_2^2\}$$

### 1.Zwrotnosc:

$$orall (x,y) \in \mathbb{R}^2 \ \ x^2 + y^2 = x^2 + y^2 \Leftrightarrow (x,y)R(x,y)$$

### 2. Antysymetria:

$$x^2+y^2={x'}^2+{y'}^2\wedge {x'}^2+{y'}^2=x^2+y^2\ nie\ implikuje\ ze:\ x=x'\ i\ y=y'\ np:\ (x,y)=(3,1),\ (x',y')=(1,3)\ 3^2+1^2=1^2+3^2,\ pomimo\ tego\ ze\ x
eq x'\ y
eq y'$$

Zatem to nie jest porzadek.

8. Dany jest uporządkowany zbiór  $(\mathbb{Q},\leq)$  oraz podzbiór  $A=\{x:x=\frac{1}{n}+\frac{1}{m},\ n,m\in\mathbb{N}_+\}$ . Znajdź kresy zbioru A oraz elementy największy i najmniejszy (o ile istnieją). Czy zbiór A stanowi łańcuch?

## Dla przypomnienia:

- Element najmniejszy to taki element który jest "mniejszy" od każdego innego elmentu w X (coś jak minoranta ale nie podzbioru tylko całej naddziedziny) ozn.  $\overline{m}$
- Element największy to taki element który jest "większy" od każdego innego elmentu w X (coś jak majoranta ale nie podzbioru tylko całej dziedziny) ozn.  $\overline{M}$
- Łańcuch taki podzbiór który jest liniowo uporządkowany

Element największy i najmniejszy nie istnieją. Kresy zbioru A:

- inf. A = 0
- sup. A = 2

#### Łańcuch:

zwrotność jest oczywista x=x antysymetryczność też  $x \leq y \ \land \ y \leq x \implies x=y$  przechodność też  $x \leq y \ \land \ y \leq z \implies x \leq z$  spójność też bo  $x \leq y \ \lor \ x \geq y$ 

9. W zbiorze liczb zespolonych  $\mathbb C$  określona jest następująca relacja  $S:zSz'\Leftrightarrow z-z'\in\mathbb R_+$  Sprawdź, że relacja S porządkuje zbiór  $\mathbb C$ . Dla zbioru  $A=\{1+2i,2+2i,3+2i,2+i\}\subset\mathbb C$  znajdź elementy wyróżnione oraz najliczniejszy łańcuch złożony z elementów zbioru A.

 $zakladajac~ze~0~nie~nalezy~do~\mathbb{R}_{+}$ 

 $egin{aligned} 1. orall z \in \mathbb{C} \ \ z-z = 0 
otin \mathbb{R}_+ \ wiec\ nie\ porzadkuje \end{aligned}$   $Nie\ ma\ zadnego\ elmentu\ wyroznionego.$ 

3. Wykaż, że dla relacji zwrotnej R, równość  $R\circ R=R$  jest równoważna "przechodności" relacji R