

Analiza sygnałów elektrofizjologicznych w praktyce

CeNT, sala 0141, poniedziałki, 2 x 45 min (11:30, 13:15, 15:00, 16:45)

dr Marek Bekisz

m.bekisz@nencki.gov.pl

22 5892 460

dr hab. Ewa Kublik

e.kublik@nencki.gov.pl

22 5892 420

z Instytutu Biologii Doświadczalnej, ul. Pasteura 3, Warszawa

Ćwiczenia z podstawowych metod analizy danych w programie Matlab (pakiet EEGlab).

Zaliczenie :

→ Samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie analizy danych z projektów własnych

→ zaprezentowanie rezultatów podczas ostatnich zajęć.

→ aktywna praca na zajęciach (!! zrzuty ekranu z wykonanymi ćwiczeniami ładujecie na COME !!)

→ obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieobecności w semestrze)

- 2017-02-20 organizacja danych w katalogach w laboratorium, prezentacja programu Matlab i pakietu EEGLab, podstawowe komendy Matlab, wprowadzanie danych do EEGLaba, przeglądanie danych, skala czasu, amplitudy, wstępna ocena jakości danych, ...
- 2017-02-27 ... wprowadzanie danych do EEGLaba, przypisanie lokalizacji elektrod, znaczniki (znaczniki z kanału danych - z markerem bodźca lub reakcji, kanału obwiedni EMG), tworzenie okien ('epoch') wg znaczników, usuwanie złych okien ('epoch')
- 2017-03-06 EEGLab – usuwanie składowych artefaktów ocznych, mięśniowych, sieciowych - analiza ICA, filtrowanie
- 2017-03-13 EEGLab – procedury automatycznego usuwania artefaktów.
- 2017-03-20 EEGLab, potencjał wywołany , uśrednianie AEP, VEP/RP
- 2017-04-03 EEGLab – analiza FFT, wpływ parametrów FFT na wynik, filtrowanie danych
- 2017-04-10 EEGLab, analiza częstotliwościowa EP, ERD, ERS – analiza czas-częstość, uśrednianie obwiedni → wynik na kursy
- 2017-04-24 EEGLab – porównanie wyników z dwóch plików (datasetów) EP
- 2017-05-08 EEGLab, MATLAB → porównanie wyników z dwóch datasetów EEGLaba, EP, FFT → wynik na kursy
- 2017-05-15 przypomnienie etapów przygotowania i analizy danych – omówienie analiz samodzielnych projektów.
- 2017-05-22 analiza samodzielnych projektów
- 2017-05-29 analiza samodzielnych projektów
- 2017-06-05 prezentacje