

## ANNEX IX / ANEXO IX

### INFORME INDIVIDUAL DE VALORACIÓ DE L'APRENTATGE DELS ENSENYAMENTS D'FP - GRAU MITJÀ I SUPERIOR INFORME INDIVIDUAL DE VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LAS ENSEÑANZAS DE FP - GRADO MEDIO Y SUPERIOR

Ordre 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació de l'alumnat dels cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.  
Resolució de 29 de juny de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2018-2019 impartisquen cicles de Formació Professional bàsica, de grau mitjà i de grau superior.  
Resolució de 8 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2019-2020 impartisquen cicles de Formació Professional bàsica, de grau mitjà i de grau superior.  
Resolució de 4 de maig de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.

Orden 79/2010, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la evaluación del alumnado de los ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunidad Valenciana.  
Resolución de 29 de junio de 2018, del secretario autonómico de Educación e Investigación, por la que se dictan instrucciones sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunidad Valenciana que durante el curso 2018-2019 impartan ciclos de Formación Profesional básica, de grado medio y de grado superior.  
Resolución de 8 de julio de 2019, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunidad Valenciana que durante el curso 2019-2020 impartan ciclos de Formación Profesional básica, de grado medio y de grado superior.  
Resolución de 4 de mayo de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional por la que se establecen el marco y las directrices de actuación a desarrollar durante el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por la COVID-19.

Aquest informe ofereix una valoració integral de l'aprenentatge realitzat per l'alumne/a durant el curs 2019-2020, a fi de conèixer la seua progressió durant el període d'activitat lectiva presencial i el període posterior d'activitat escolar a casa des de la declaració d'alerta sanitària fins a final de curs, i ha de servir com a guia per a la programació de l'activitat docent del curs 2020-2021.

Este informe ofrece una valoración integral del aprendizaje realizado por el/la alumno/a durante el curso 2019-2020, con el fin de conocer su progresión durante el periodo de actividad lectiva presencial y el periodo posterior de actividad escolar en casa desde la declaración de alerta sanitaria hasta final de curso, y debe servir como guía para la programación de la actividad docente del curso 2020-2021.

A DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Codi de centre / Código de centro <b>46025040</b>	Nom del centre / Nombre del centro <b>IES Abastos</b>	Titularitat / Titularidad <input checked="" type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Localitat / Localidad <b>Valencia</b>	Província / Provincia <b>Valencia</b>	Telèfon / Teléfono <b>961 20 58 75</b>
Adreça / Dirección <b>c/ Alberique, 18</b>		CP <b>46008</b>

B DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A		
NIA <b>NIA001</b>	Curs / Curso <b>1º</b>	Cognoms i nom / Apellidos y nombre <b>Pepito Conejo</b>

#### CICLE FORMATIU / CICLO FORMATIVO:

Administración de Sistemas Informáticos en Red

#### GRAU / GRADO:

Superior

C DADES ACADÈMIQUES DATOS ACADÉMICOS									
L'equip docent de l'alumna/e participant, una vegada realitzada l'avaluació integral del seu aprenentatge i tenint en compte el grau d'adquisició d'objectius, capacitats i competències de la formació associades als ensenyaments, informa que: <i>El equipo docente de la / del alumna/o participante, una vez realizada la evaluación integral de su aprendizaje y teniendo en cuenta tanto el grado de adquisición de objetivos, capacidades y competencias de la formación asociadas a las enseñanzas, informa que:</i>									
<b>1</b>	<b>Desenvolupament general de capacitats</b> <b>Desarrollo general de capacidades</b> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Ha assolit satisfactòriament les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls. <i>Ha conseguido satisfactoriamente las capacidades previstas en los diferentes módulos.</i></td> <td><b>A</b></td> </tr> <tr> <td>Ha assolit suficientment les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls. <i>Ha conseguido suficientemente las capacidades previstas en los diferentes módulos.</i></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td>No ha assolit el conjunt de capacitats previstes en alguns mòduls, però s'aprecia maduresa i possibilitats futures de progrés. <i>No ha conseguido el conjunto de capacidades previstas en algunos módulos pero se aprecia madurez y posibilidades futuras de progreso.</i></td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>No ha assolit les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls i s'hi constaten dificultats d'aprenentatge. <i>No ha conseguido las capacidades previstas en los objetivos de los diferentes módulos y se constatan dificultades de aprendizaje.</i></td> <td><b>D</b></td> </tr> </tbody> </table>	Ha assolit satisfactòriament les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls. <i>Ha conseguido satisfactoriamente las capacidades previstas en los diferentes módulos.</i>	<b>A</b>	Ha assolit suficientment les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls. <i>Ha conseguido suficientemente las capacidades previstas en los diferentes módulos.</i>	<b>B</b>	No ha assolit el conjunt de capacitats previstes en alguns mòduls, però s'aprecia maduresa i possibilitats futures de progrés. <i>No ha conseguido el conjunto de capacidades previstas en algunos módulos pero se aprecia madurez y posibilidades futuras de progreso.</i>	<b>C</b>	No ha assolit les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls i s'hi constaten dificultats d'aprenentatge. <i>No ha conseguido las capacidades previstas en los objetivos de los diferentes módulos y se constatan dificultades de aprendizaje.</i>	<b>D</b>
Ha assolit satisfactòriament les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls. <i>Ha conseguido satisfactoriamente las capacidades previstas en los diferentes módulos.</i>	<b>A</b>								
Ha assolit suficientment les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls. <i>Ha conseguido suficientemente las capacidades previstas en los diferentes módulos.</i>	<b>B</b>								
No ha assolit el conjunt de capacitats previstes en alguns mòduls, però s'aprecia maduresa i possibilitats futures de progrés. <i>No ha conseguido el conjunto de capacidades previstas en algunos módulos pero se aprecia madurez y posibilidades futuras de progreso.</i>	<b>C</b>								
No ha assolit les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls i s'hi constaten dificultats d'aprenentatge. <i>No ha conseguido las capacidades previstas en los objetivos de los diferentes módulos y se constatan dificultades de aprendizaje.</i>	<b>D</b>								
<b>2</b>	<b>Adequació global entre capacitats, nivell d'aprenentatge, competències i interessos d'acord amb l'observació i la valoració de l'equip docent</b> <b>Adecuación global entre capacidades, nivel de aprendizaje, competencias e intereses de acuerdo con la observación y la valoración del equipo docente</b> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Competència avançada <i>Competencia avanzada</i></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Competència mitjana <i>Competencia media</i></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Competència bàsica <i>Competencia básica</i></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Encara no competent <i>Aún no competente</i></td> </tr> </tbody> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Competència avançada <i>Competencia avanzada</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Competència mitjana <i>Competencia media</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Competència bàsica <i>Competencia básica</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Encara no competent <i>Aún no competente</i>				
<input checked="" type="checkbox"/> Competència avançada <i>Competencia avanzada</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Competència mitjana <i>Competencia media</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Competència bàsica <i>Competencia básica</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Encara no competent <i>Aún no competente</i>						

D QUALIFICACIONS PRENENT COM A REFERÈNCIA RESULTATS D'APRENTATGE I ELS CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CADA MÒDUL PROFESSIONAL AIXÍ COM ELS OBJECTIUS GENERALS DEL CICLE FORMATIU ESTABLITS EN ELS REALS DECRETES PELS QUALS ES FIXEN ELS ENSENYAMENTS MÍNIMS DELS TÍTOLS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL. CALIFICACIONES TOMANDO COMO REFERENCIA RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CADA MÓDULO PROFESIONAL ASÍ COMO LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO ESTABLECIDOS EN LOS REALES DECRETOS POR LOS QUE SE FIJAN LAS ENSEÑANZAS MÍNIMAS DE LOS TÍTULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
--

ISO: Ble ble ble. FOL: Ble ble ble. LMSGI: Ble Ble Ble. XXX: Voy a poner aquí un rollo muy largo para ver qué pasa si el texto es muy muy largo a ver cómo sale en el pdf cuando ocupa más d euna línea

## ANNEX IX / ANEXO IX

**E**

**MÒDULS DE PRIMER CURS:**  
**PROPOSTES DE REFORÇ I CONSOLIDACIÓ PER AL CURS 2020-2021 PER A L'ADQUISICIÓ DELS APRENENTATGES IMPRESCINDIBLES DEL CURS 2019-2020**  
**MÓDULOS DE PRIMER CURSO:**  
**PROPUESTAS DE REFUERZO Y CONSOLIDACIÓN PARA EL CURSO 2020-2021 PARA LA ADQUISICIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES DEL CURSO 2019-2020**

VALORACIÓ DE LA TASCA DEL 3r TRIMESTRE DEL CURS 2019-2020. CONTINGUTS QUE FALTEN PER IMPARTIR PER MÒDUL A TOT EL GRUP  
VALORACIÓN DEL TRABAJO DEL 3º TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020. CONTENIDOS QUE FALTAN POR IMPARTIR POR MÓDULO EN TODO EL GRUPO

ISO: Bla bla bla. FOL: Bla bla bla. LMSGI: Bla Bla Bla

VALORACIÓ DE LA TASCA DEL 3r TRIMESTRE. CONTINGUTS QUE FALTEN PER IMPARTIR PER MÒDUL A AQUEST/A ALUMNE/A  
VALORACIÓN DEL TRABAJO DEL 3º TRIMESTRE. CONTENIDOS QUE FALTAN POR IMPARTIR POR MÓDULO A ESTE/A ALUMNO/A

ISO: Blo blo blo. FOL: Blu blu blu. LMSGI: Blu Blu Blu

**F**

**ALTRES DADES D'INTERÉS:**  
**OTROS DATOS DE INTERÉS:**

ISO: Blc blc blc. FOL: Blc blc blc. LMSGI: Blc Blc Blc

**G**

**LLOC, DATA I FIRMA**  
**LUGAR, FECHA Y FIRMA**

Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer perquè siguin tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podran dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals (BOE 294 de 6 de desembre de 2018) i disposicions vigents de la llei orgànica 15/1999 de Protecció de Dades de Caràcter Personal.

Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (BOE 294 de 6 de diciembre de 2018) y disposiciones vigentes de la ley orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal.

Valencia, 29 de/d' mayo de 2020

El tutor o tutora  
Eduardo

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: \_\_\_\_\_

He rebut, com a alumne/a major d'edat  
o com a progenitor/a o tutor/a legal, i amb data

\_\_\_\_\_ de/d' \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

He recibido, como alumno/a mayor de edad  
o como progenitor/a o tutor/a legal, y con fecha

Signatura o Acusament  
de recepció de correu: \_\_\_\_\_