

EGZAMIN MATURALNY 2010

INFORMATYKA POZIOM ROZSZERZONY

Klucz punktowania odpowiedzi

CZĘŚĆ I

Zadanie 1. a)

Obszar standardów	Sprawdzane umiejętności
Wiadomości i rozumienie	Zna techniki algorytmiczne i algorytmy

Poprawna odpowiedź

• d – liczba znaków w tekście; n – liczba wierszy/kolumn $n = \lceil \sqrt{d} \rceil$ lub najmniejsza liczba naturalna większa lub równa od \sqrt{d}

1 p. – za podanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie 1. b)

Poprawna odpowiedź

 BLĄD JEST PRZYWILEJEM FILOZOFÓW TYLKO GŁUPCY NIE MYLĄ SIĘ NIGDY

1 p. – za podanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie 1. c)

Korzystanie z informacji	Stosuje podstawowe algorytmy i struktury danych w rozwiązywaniu problemów informatycznych
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź

• Przykładowy algorytm (w języku Java)

```
public class Main {
 public char[] szyfruj(char[] tekst) {
    //dlugosc tekstu
    int d = tekst.length;
    int n = (int) Math.ceil(Math.sqrt(d));
    char[][] tab = new char[n][n];
    int znak = 0;
    for (int i = 0; i < tab.length; i++) {
       //wiersz
       char[] cs = tab[i];
       for (int j = 0; j < cs.length; j++) {
         //kolumna - indeks maksymalny jest d-1
         if (znak \ge d)
            cs[j] = ' ';
          } else {
            cs[i] = tekst[znak];
          znak++;
```

```
}
    int s = n*n;
    char szyfr[] = new char[s];
    znak = 0;
    for (int i = 0; i < tab.length; i++) {
      //wiersz
      char[] cs = tab[i];
      for (int j = 0; j < cs.length; j++) {
         //kolumna
         char c = tab[j][i];
         szyfr[znak] = tab[j][i];
         znak++;
    return szyfr;
5 p. – za w pełni poprawny algorytm, w tym:
      za prawidłowe wartości zmiennej sterującej indeksami n-1 p.
      za prawidłowe wyznaczenie wartości s-1 p.
      za prawidłowe indeksowanie podczas szyfrowania – 2 p.
      za poprawne uzupełnienie tekstu jawnego znakami odstępu do długości s-1 p.
      W przypadku błędu w którymś z powyższych elementów lub w przypadku braku
      elementu nie jest przyznawany punkt (punkty).
0 p. – za błędny algorytm lub brak odpowiedzi
```

Zadanie 2. a)

Wiadomości i rozumienie	Zna techniki algorytmiczne i algorytmy
Korzystanie z informacji	Analiza podanego algorytmu, uzupełnienie luk w algorytmie

Poprawna odpowiedź

- pierwsza luka: s-l+1
- druga luka: s+1
- 4 p. za poprawnie wypełnione obie luki
- 2 p. za poprawnie wypełnioną jedną z luk
- **0 p.** za błędnie wypełnione obie luki lub brak odpowiedzi

Zadanie 2. b)

Wiadomości i rozumienie	Zna techniki algorytmiczne i algorytmy
	Stosuje kolejne etapy prowadzące do otrzymania
Korzystanie z informacji	poprawnego rozwiązania problemu: od sformułowania
	specyfikacji problemu po testowanie rozwiązania

Poprawna odpowiedź

- Liczba instrukcji przypisania: log₂ 1024 lub [log₂ 1023] lub 10
 Uzasadnienie: w każdym kroku pętli zakres tablicy pozostały do sprawdzenia zmniejsza się o połowę
- 4 p. za podanie poprawnej liczby instrukcji przypisania wraz z poprawnym uzasadnieniem
- 2 p. za podanie poprawnej liczby instrukcji przypisania bez poprawnego uzasadnienia
- **0 p.** za podanie błędnej liczby instrukcji przypisania lub brak odpowiedzi

Zadanie 3. a)

Obszar standardów	Sprawdzane umiejętności	Poprawna odpowiedź (1 p.)
Wiadomości i rozumienie	Zna wybrane struktury danych i ich realizację	FFP

Zadanie 3. b)

Wiadomości i rozumienie	Zna techniki algorytmiczne i algorytmy	FPF

Zadanie 3. c)

Wiadomości i rozumienie	Zna systemy liczbowe mające zastosowanie w informatyce	FPP
-------------------------	--	-----

Zadanie 3. d)

Wiadomości i rozumienie	Charakteryzuje typowe narzędzia informatyczne i ich zastosowania	PFF
-------------------------	--	-----

Zadanie 3. e)

Wiadomości i rozumienie	Charakteryzuje sposoby reprezentowania informacji w komputerze	PPP
-------------------------	--	-----

CZĘŚĆ II

<u>Uwaga:</u> Wszystkie wyniki muszą być odzwierciedleniem komputerowej realizacji obliczeń zgodnie z poleceniem.

Zadanie 4. a)

Obszar standardów	Sprawdzane umiejętności
Tworzenie informacji	 Projektuje i przeprowadza wszystkie etapy na drodze do otrzymania informatycznego rozwiązania problemu Wykorzystuje metody informatyki w rozwiązywaniu problemów

Poprawna odpowiedź

• Poprawny zestaw wierszy (zawartość pliku odp_4a.txt):

abed edba dbac ebad deba wrona rossa slowo gwert rezas grant hello zakon lloeh hello kabaret kabanos kabaret gertyfu kabaret ola ala aga oal ola rezas rossa zaser sarez rezas foto foto tofo tofo foto romans romans normag masrom ansrom ekran ranek lampa zakon ekran korba orkan delpu pudel udelp czek azer reza zare rzea cebula romans romans mansro romans kruk kruk buka zuka nuka agent rossa serce cerse sdfrt qwerty wertyq wertyu magnor normag glob lobg bogl glbo gblo triada dariat aadrit iatdar adatri kotek tekok teokk kokte otekk obrus bruso soubo seawo rusob rower werro werro owerr erwor ipfon ipfon fonip ipfon zakop nerka drewn korba korba korba patyk wrona wrona wrona foto tofo foot ftoo ootf spiker kerspi erspik erspki kiersp burza orkan lukde pudeh lerfy

- 4 p. za poprawną zawartość pliku odp_4a. txt zawierającego wszystkie wiersze
- **2 p.** za zawartość pliku odp_4a.txt z jednym błędem (błędny jeden wiersz lub brak jednego wiersza)
- **0 p.** za zawartość pliku odp 4a. txt z dwoma błędami lub więcej albo brak odpowiedzi

Zadanie 4. b)

Obszar standardów	Sprawdzane umiejętności
Tworzenie informacji	 Projektuje i przeprowadza wszystkie etapy na drodze do otrzymania informatycznego rozwiązania problemu Wykorzystuje metody informatyki w rozwiązywaniu problemów

Poprawna odpowiedź

• Poprawny zestaw wierszy z anagramami (zawartość pliku odp_4b.txt):

abcd cdba dbac cbad dcba foto foto tofo tofo foto glob lobg bogl glbo gblo triada dariat aadrit iatdar adatri kotek tekok teokk kokte otekk rower werro werro owerr erwor foto tofo foot ftoo ootf spiker kerspi erspik erspki kiersp

- **6 p.** za poprawną zawartość pliku odp_4b.txt zawierającego wszystkie wiersze z anagramami
- **2 p.** za zawartość pliku odp_4b.txt z jednym błędem (błędny jeden wiersz lub brak jednego wiersza)
- 0 p. za zawartość pliku odp_4b. txt z dwoma błędami lub więcej albo brak odpowiedzi

Zadanie 5. a)

Korzystanie z informacji	Dobiera właściwy program (użytkowy lub własnoręcznie napisany) do rozwiązywanego zadania
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź

- 20
- 1 p. za podanie poprawnej odpowiedzi
- **0 p.** za podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie 5. b)

T K Orzygianie z iniormacii	Dobiera właściwy program (użytkowy lub własnoręcznie napisany) do rozwiązywanego zadania

Poprawna odpowiedź

- 74
- 1 p. za podanie poprawnej odpowiedzi
- **0 p.** za podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie 5. c)

Korzystanie z informacji	Dobiera właściwy program (użytkowy lub własnoręcznie napisany) do rozwiązywanego zadania
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź

• 89 lub 1989

2 p. – za podanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie 5. d)

Tworzenie informacji	Projektuje i przeprowadza wszystkie etapy na drodze do otrzymania informatycznego rozwiązania problemu
----------------------	--

Poprawna odpowiedź

• Lista numerów PESEL:

54043010088

60061144469

77072919805

77120835871

83041812338

89081421445

91032272651

92022716243

- 3 p. za podanie poprawnej, posortowanej rosnąco listy
- 2 p. za podanie poprawnej, ale nieposortowanej listy
- 1 p. za podanie posortowanej rosnąco listy z jednym błędem
- **0 p.** za podanie innego wyniku niż wymienione lub brak odpowiedzi

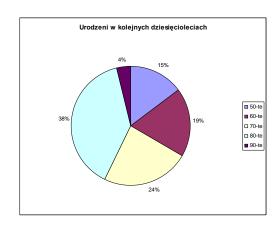
Zadanie 5. e)

Tworzenie informacji	Projektuje i przeprowadza wszystkie etapy na drodze do otrzymania informatycznego rozwiązania problemu	
Korzystanie z informacji	Posługuje się arkuszem kalkulacyjnym w celu zobrazowania graficznie informacji adekwatnie do jej charakteru	

Poprawna odpowiedź

• Zestawienie i wykres:

50-te	22
60-te	28
70-te	36
80-te	58
90-te	6



- 3 p. za podanie poprawnego zestawienia i utworzenie wykresu procentowego
- 2 p. za podanie zestawienia z jednym błędem i utworzenie wykresu procentowego
- 1 p. za podanie zestawienia z więcej niż jednym błędem i utworzenie wykresu procentowego
- **0 p.** za podanie błędnego zestawienia i nieprawidłowy wykres procentowy lub brak odpowiedzi

Zadanie 6. a)

Tworzenie informacji	 Projektuje relacyjne bazy danych i proste aplikacje bazodanowe, Stosuje metody wyszukiwania i przetwarzania informacji w relacyjnych bazach danych
----------------------	---

Poprawna odpowiedź

• 15

1 p. – za podanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie 6. b)

Tworzenie informacji	•	Projektuje relacyjne bazy danych i proste aplikacje bazodanowe,
	•	Stosuje metody wyszukiwania i przetwarzania informacji w relacyjnych bazach danych

Poprawna odpowiedź

• 3, 1, 1

1 p. – za podanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie 6. c)

Tworzenie informacji	•	Projektuje relacyjne bazy danych i proste aplikacje bazodanowe,
	•	Stosuje metody wyszukiwania i przetwarzania informacji w relacyjnych bazach danych

Poprawna odpowiedź

• Zestawienie:

IDklasy	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1a	26	4
1b	26	3
1c	28	2
1d	26	1
1e	30	2
2a	30	1
2b	25	4
2c	27	1
2d	31	2
2e	19	2
3a	24	1
3b	24	1
3c	23	2
3d	19	6

2 p. – za poprawne zestawienie

1 p. – za zestawienie tylko poprawnej liczby dziewcząt lub tylko poprawnej liczby chłopców

0 p. – za podanie błędnego zestawienia albo brak odpowiedzi

Zadanie 6. d)

Tworzenie informacji	Projektuje relacyjne bazy danych i proste aplikacje bazodanowe,	
	•	Stosuje metody wyszukiwania i przetwarzania informacji w relacyjnych bazach danych

Poprawna odpowiedź

• Zestawienie:

geografia	3,25
wf	3,14
niemiecki	3,12
angielski	3,11
chemia	3,03
historia	3,02
wos	3,01
fizyka	3,01
polski	2,95
matematyka	2,93
informatyka	2,72

- **2 p.** za poprawne zestawienie z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, posortowane nierosnąco według średnich
- 1 p. za poprawne zestawienie z wymaganą dokładnością, bez sortowania lub za zestawienie posortowane nierosnąco ze średnią podaną z inną dokładnością niż wymagana w zadaniu
- **0 p.** − za błędne zestawienie lub brak odpowiedzi

Zadanie 6. e)

Tworzenie informacji	•	Projektuje relacyjne bazy danych i proste aplikacje bazodanowe,
	•	Stosuje metody wyszukiwania i przetwarzania informacji w relacyjnych bazach danych

Poprawna odpowiedź

• Zestawienie:

Urszula Bednarczyk wos
Krystyna Lysek fizyka
Barbara Mikolajczyk wos
Grazyna Witczak angielski
Dorota Wojcik wos
Beata Zabielana niemiecki
Beata Zabielana angielski

- 2 p. za poprawne zestawienie z uporządkowaniem alfabetycznym według nazwisk
- **1 p.** za poprawne zestawienie bez uporządkowania alfabetycznego lub zestawienie z uporządkowaniem alfabetycznym według nazwisk z jednym błędnym rekordem
- **0 p.** za błędne zestawienie lub brak odpowiedzi

Zadanie 6. f)

Tworzenie informacji	•	Projektuje relacyjne bazy danych i proste aplikacje bazodanowe,
	•	Stosuje metody wyszukiwania i przetwarzania informacji w relacyjnych bazach danych

Poprawna odpowiedź

• Barbara Ogoszewska 2d 3,6

2 p. – za podanie poprawnej odpowiedzi

1 p. – za podanie niepełnej odpowiedzi, tzn. imię, nazwisko i klasa lub imię, nazwisko i średnia

0 p. – za podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi