

Bilan Personnel

Etienne BRODU

H4212

Rédacteur(s) : Etenne BRODU
Date de création : 15 février 2011
Date de modification : 16 février 2011
Etat (En cours/à valider/à corriger/validé) : validé
Responsable qualité : Baptiste Lecornu

Une des choses pour lequel je suis vraiment content de ce projet, est l'utilisation de la plateforme Redmine pour le suivi du projet. C'était la première fois que j'utilisais un logiciel de suivi de projet en ligne, donc j'ai dû prendre mes marques au début du projet, mais je pense que ça simplifie beaucoup les tâches d'organisation et la communication au sein du groupe.

En tant qu'ingénieur du groupe d'étude, je me suis vraiment pris au jeu, et je me suis plongé dans les contraintes imposées.

J'ai poussé ma réflexion jusqu'à m'imaginer en condition réelle, à la place d'un site isolé, pour vérifier que les conditions de bon fonctionnement étaient réunies, ou imaginer des scénarios d'utilisation, en essayant à chaque fois de trouver les points de litiges, où le système trouverait ses défauts.

Une des phases qui m'a le plus intéressé, et qui paradoxalement, a demandé le plus de travail, fut l'étude de faisabilité. Les longues recherches à travers le web pour trouver et analyser les solutions possibles m'ont vraiment donné l'impression de modéliser une solution, et de la rendre la plus avantageuse possible.

Je pense que chacun de leurs côtés les GEI ont imaginé des solutions légèrement différentes. Bien que toutes ces solutions soient probablement valables, il est important pour le projet que chacun est en tête, non pas sa solution, mais la solution retenue par le groupe. Les réunions régulières étaient cruciales en ce sens : afin de permettre au groupe de s'entendre à choisir la meilleure solution, et de communiquer afin de ne laisser aucune zone de doute qui pourrait fragiliser la solution proposée.

La charge de travail n'était pas trop importante, et la raison pour laquelle une partie de ce travail se faisait hors-séance, c'est que le groupe se réunissait souvent pendant les séances. Ces réunions étaient néanmoins indispensables à l'avancement et la cohésion du projet.

Je pense que ce projet a vraiment sa place dans notre cursus scolaire comme expérience de participation à un projet d'étude de cas réelle. Les différents rôles et jeux de rôles sont nécessaires à nous confronter à des situations que nous rencontrerons dès le début de notre carrière. Et c'est en ça que ce projet est important.