



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS.

PROGRAMA Ingeniería Mecatrónica

ACADÉMICO:

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ética para el Ejercicio Profesional

NIVEL: III

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evalúa el código de valores y el sentido social de la ingeniería a partir de los fundamentos axiológicos y éticos

CONTENIDOS

- I. El campo de la ética y la axiología
- II. Ética, Ingeniería Mecatrónica y sociedad
- II. Ética profesional del ingeniero en mecatrónica.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA

Esta unidad de aprendizaje se abordará mediante la estrategia de enseñanza-aprendizaje estudio de casos, el profesor aplicará los métodos mayéutico, heurístico y analógico. Las técnicas que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: lluvia de ideas, entrevista, preguntas intercaladas, organizadores gráficos, indagación documental, exposición de temas complementarios, discusión dirigida, , elaboración de trabajos de investigación, desarrollo de prácticas y sus reportes, dinámicas grupales(debate, Philips 66, panel, simposio, mesa redonda), análisis de textos especializados, vídeos, documentales, cortometrajes, largometrajes, resolución de dilemas éticos.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La presente Unidad de Aprendizaje se evaluará a partir del esquema de portafolio de evidencias, el cual se conforma de: evaluación diagnóstica, evaluación formativa, sumativa y rubricas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Esta unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los lineamientos establecidos por la Academia.
- Acreditación en otra Unidad Académica del IPN u otra institución educativa externa al Instituto Nacional ó internacional previo convenio establecido.

BIBLIOGRAFÍA

1. Garza Treviño, Juan Gerardo (2004), Valores para el ejercicio profesional. Guías didácticas (1ª. Edición), México: McGraw-Hill. ISBN 978-970-10-4615-9
2. Hernández Baqueiro, Alberto et al (2007). Ética actual y profesional. Lecturas para la convivencia global del siglo XXI (1ª. Edición), México: Thomson. ISBN 9789706866295
3. Reséndiz Núñez, Daniel (2009), El rompecabezas de la ingeniería. Por qué y cómo se transforma el mundo (1ª. Edición), España: FCE. ISBN 978-968-16-8444-0
4. Richard, Stewart (2005) Filosofía y sociología de la ciencia (1ª. Edición), México: Siglo XXI. ISBN 9789682314018
5. Sánchez-Vázquez, Adolfo (2005). Ética (2da. Impresión), Barcelona: Crítica. ISBN: 8484320030 *

*Libro clásico



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ética para el Ejercicio Profesional

HOJA: 2 **DE** 9

UNIDAD ACADÉMICA: Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas.

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica

SALIDA LATERAL: En Manufactura, en Automatización.

ÁREA DE FORMACIÓN: Institucional.

MODALIDAD: Presencial.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ética para el Ejercicio Profesional

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico/ Práctica (Obligatoria)

VIGENCIA: Agosto 2011

NIVEL: III

CRÉDITOS: 4.5 Tepic 2.97 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

En la formación de un ingeniero se desarrollan las competencias necesarias que requiere aplicar con eficacia en la sociedad donde se desenvuelve y durante su ejercicio profesional. Para ello el estudiante de UPIITA, además de poseer los conocimientos de su profesión, necesita ser una persona consciente de la responsabilidad que tiene como ser humano y como profesional ante su entorno; por lo tanto, es importante que el estudiante, con base en el análisis de las corrientes y valores éticos, sea capaz de tomar decisiones ante dilemas éticos.

Los conocimientos en sí mismos son moralmente neutros, la dificultad estriba en reconocer para qué, cuándo y dónde aplicarlos. De lo contrario, un hombre instruido carente de valores representa un peligro para los demás y una sociedad sin una conciencia ética tiende a su extinción.

La unidad de aprendizaje precedente es: Comunicación oral y escrita. Las consecuentes son: Liderazgo y Emprendedores, Metodología de la Investigación y Proyectos de investigación.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evalúa el código de valores y el sentido social de la ingeniería a partir de los fundamentos axiológicos y éticos

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.5

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 27.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 27.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 54.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia de Humanidades

REVISADA POR:

Subdirección Académica

APROBADA POR:

Consejo Técnico Consultivo Escolar.

M. en C. Arodí Rafael Carvallo
Domínguez
Presidente del CTCE.

AUTORIZADO POR:
**Comisión de Programas
Académicos del Consejo
General Consultivo del IPN.**

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano
Domínguez
Secretario Técnico de Planes y
Programas