



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

PROGRAMAS ACADÉMICO: Ingeniería Biónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Telemática

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés III

NIVEL: II

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Domina las reglas gramaticales basadas en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia.

CONTENIDOS:

- I. Consolidación gramatical: Vocabulario.
- II. Consolidación gramatical: Lectura y escritura.
- III. Consolidación gramatical: Práctica auditiva y expresión oral.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Se utilizará la metodología del aprendizaje expositivo para fomentar la seguridad y pronunciación clara y correcta del idioma inglés. Se aplican técnicas de trabajo colaborativo para la convivencia, tolerancia hacia las ideas de sus compañeros y responsabilidad en las tareas solicitadas dentro y fuera del aula, así como de forma individual para la solución de problemas y desarrollo de prácticas que permitan mejorar la lectura, escritura, audición y expresión oral del idioma inglés. También se fomenta la redacción de textos en inglés tales como currículum vitae, cartas, artículos, reportes e historias.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Para la evaluación de la unidad de aprendizaje se considera:

Evaluación diagnóstica de conocimientos previos, evaluación formativa y sumativa de los conceptos vistos en clase y en laboratorio, a través de evaluaciones escritas, prácticas de laboratorio, problemas y tareas de investigación; además se utilizarán rúbricas de autoevaluación y coevaluación.

Para acreditar la unidad de aprendizaje por "competencia demostrada" con la autorización de la Academia de Inglés se deberán cubrir los siguientes aspectos:

Se presentará una evaluación tipo TOEFL en la que demuestre dominio del idioma inglés equivalente 595 puntos (pen and paper) que corresponde al nivel B2 según los criterios del Marco Común Europeo para las Lenguas.

La Subdirección Académica en conjunto con la Academia de Inglés determinará la equivalencia de la competencia con otras unidades de aprendizaje, tanto de unidades académicas del IPN como externas.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Hewings, Martin. (2007), Advanced Grammar in Use (3rd. edition), Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 0 521 61403 1
2. McCarthy, Michael. (2007), English Vocabulary in Use Advanced, (3rd. edition), Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-67746-2
3. W. Hart, Carl. (2005), The Ultimate Phrasal Verb Book. (3rd. edition), United States of America: Barron's Educational Series, Inc. ISBN-10-13 978-0-7641-1028-3
4. Strauch, Ann O. (2000), Bridges To Academic Writing (3rd. edition), Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 0 521 65795 4
5. Davies, Evelyn. Whitney, Norman. (1990) Task Reading (2nd. edition), Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 0 521 35810 8



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas.

PROGRAMA ACADÉMICO: a Biónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Telemática.

SALIDA LATERAL: En Biónica, En Telemática, En Automatización, En Manufactura.

ÁREA DE FORMACIÓN: Institucional.

MODALIDAD: Presencial.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés III

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Práctica/obligatoria.

VIGENCIA: Junio 2011

NIVEL: II

CRÉDITOS: 3.0 Tepic 2.97 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Contribuir a reforzar en el estudiante las cuatro habilidades básicas de la competencia comunicativa: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral para el uso del idioma inglés, ya que este idioma se ha convertido en la lengua de la mayoría de las áreas de conocimiento, especialmente ciencia y tecnología, por lo que se ha vuelto la herramienta lingüística y comunicativa más común a nivel mundial, al término de esta Unidad de Aprendizaje el estudiante obtendrá las competencias de lectura, escritura, comprensión auditiva y comunicación oral equivalentes al nivel B2 según los criterios del Marco Común Europeo para las Lenguas Extranjeras. Durante las actividades de aprendizaje se fomenta el trabajo colaborativo, creatividad y diversidad de roles en el desarrollo de las aplicaciones, fomentando el respeto y tolerancia hacia las ideas de sus compañeros. Esta unidad de aprendizaje se relaciona con todas las unidades de aprendizaje debido a que la mayoría de los textos y contenidos se encuentran en el idioma inglés.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Domina las reglas gramaticales basadas en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 0.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 0.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:
54

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 54

UNIDAD DE APRENDIZAJE

DISEÑADA POR:
Academia de Inglés.

REVISADA POR:
Subdirección Académica

APROBADA POR:
Consejo Técnico Consultivo Escolar.

M. en C. Arodí Rafael Carvalho
Domínguez

AUTORIZADO POR:

Comisión de Programas
Académicos del Consejo
General Consultivo del IPN.

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano
Domínguez
Secretario Técnico de Planes y
Programas