



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores

NIVEL: II

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa el papel del líder y del emprendedor en los contextos de formación profesional y desarrollo laboral mediante la identificación de las habilidades, actitudes emprendedoras y proactivas.

CONTENIDOS:

- I. Liderazgo.
- II. Desarrollo de habilidades intra e interpersonales.
- III. El emprendedor.
- IV. Trabajo en equipo
- V. Conflicto y negociación.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Se utilizará la metodología del aprendizaje colaborativo, la cual requiere la participación activa y constante de los asistentes. Se fomentará el análisis de la información que posibilite la integración de los aspectos teóricos a la solución de problemas. Se aplicarán técnicas de trabajo grupal como discusión de problemas dentro y fuera del aula, realización de prácticas y exposiciones orales. Esto tendrá como fin fomentar la integración de los individuos y la organización del trabajo colectivo. También se aplicarán técnicas de aprendizaje individual como lectura y la resolución de problemas para, el desarrollo de las siguientes habilidades: capacidad de análisis de la información, discusión de problemas presentando argumentos claros y concisos, expresión oral y escrita, redacción correcta de un trabajo escrito y lecturas en otro idioma.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Para la evaluación de la unidad de aprendizaje se considera:

Evaluación diagnóstica de conocimientos previos, evaluación formativa y sumativa de los conceptos vistos en clase y en prácticas, a través de evaluaciones escritas, problemas y tareas de investigación; además se utilizarán rubricas de autoevaluación y coevaluación.

Para acreditar la unidad de aprendizaje por "competencia demostrada" con la autorización de la Academia de Humanidades se deberán cubrir los siguientes aspectos:

- a) Realizar una evaluación sumativa teórica, donde se evalúe lo expuesto en las unidades temáticas I a V.
- b) Elaborar un proyecto de la unidad de aprendizaje y realizar dos tareas de investigación o resolver dos estudios de caso dados por la Academia de Humanidades.

La Subdirección Académica en conjunto con la Academia de Humanidades determinará la equivalencia de la competencia con otras unidades de aprendizaje, tanto de unidades académicas del IPN como externas.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Lussier, Robert y Chistopher F. (2002), Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades (2da. edición), México: Thomson Learning. ISBN 9706861173
2. Napier y Gershenfeld. 2008 Grupos: teoría y experiencia (5ª. edición), México: Trillas. ISBN 9682458986
3. Stephen R. Covey. 2007 Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Paidós. Reimpresión. ISBN 9788449304323
4. Acosta, María Elisa. 2003 Planea tu carrera y tu vida. Editorial Ariel Escolar (Grupo Editorial Planeta). México, 2003. ISBN 9686135294
5. Munduate, Jaca, Lourdes. 2005 Gestión del conflicto, negociación y mediación. Edic. Pirámide. España, 2005. ISBN 8436819241



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores

HOJA: 2 DE 11

UNIDAD ACADÉMICA: Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas
PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Biónica
SALIDA LATERAL:
ÁREA FORMACIÓN: Profesional
MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores
TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico – práctica/obligatoria
VIGENCIA: Junio 2009
NIVEL: II
CRÉDITOS: 7.5 Tepic 4.35 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Contribuir a identificar y aplicar las habilidades y actitudes proactivas y emprendedoras en los ámbitos personal, profesional y laboral. Durante las actividades de aprendizaje se fomentará el trabajo colaborativo, creatividad y diversidad de roles en el desarrollo de las aplicaciones, fomentando el respeto y tolerancia hacia las ideas de sus compañeros. Esta unidad de aprendizaje se relaciona con:

PRÓPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evalúa el papel del líder y del emprendedor en los contextos de formación profesional y desarrollo laboral mediante la identificación de las habilidades, actitudes emprendedoras y proactivas.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.5

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 27

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 27

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 54

UNIDAD DE APRENDIZAJE
DISEÑADA POR: Academia de Humanidades
REVISADA POR: Subdirección Académica
APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar.

M. en C. Arodí R. Carvallo Domínguez
Presidente del CTCE.

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.