# 邏輯語言的形式化命題羅輯的建構

哲學研究所博士班 朱弘道

1



# 這份 PPT 的目的

- •這份 PPT 希望幫大家澄清幾件事:
  - 1. 為何需要形式語言?什麼是形式語言?
  - 2. 命題邏輯(語句邏輯)的基本符號與規則
    - 命題、連接詞、輔助符號及三者的作用
    - ●原子(簡單)/複合語句、成分語句
    - ●命題邏輯的語法及完構語句

# 為什麼需要形式語言?

- ●本學期學習邏輯的目的:判斷論證**有效/無效**
- ●判斷論證**有效/無效**需要知道命題的真/假
  - 有效論證:不可能前提皆真而結論為假
- ●但,日常語言會有點難判斷真/假
  - •情感語言、知識理論、未來事件、空論域……
- •因此,需要**形式語言**避免這些問題

# 什麼是形式語言

- ●用符號取代論證、語句中的某些部分
  - 除去語句中的雜訊及模糊處
  - 更容易判斷論證有效 / 無效及語句的真假值

• 形式語言會是本學期的學習重點

### 本學期會教的形式語言

- ●語句邏輯(或稱「命題邏輯」):期中考前
  - 以語句為符號化的單位,例如:
    - 將今天是兩天的語句符號化為 R
    - 將今天是晴天的語句符號化為 S
- 述詞邏輯:期中考後(所以暫時不用理它)

# 語句邏輯會使用哪些符號?

- ●語句邏輯的符號包含三種:
- 1. 語句: P、Q、R、…… 等大寫英文字母
- **2.**連接詞: ~ 、 · 、 ∨ 、 → 、 ↔
- 3. 輔助符號:()、[]、{}

### 原子語句與複合語句

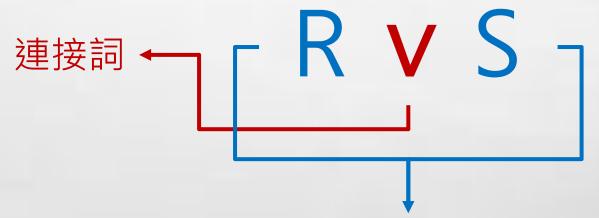
- ●語句可分為**原子(簡單)/複合**語句
- 大寫英文字母通常表達一個語句的肯定狀態
  - R: 今天是雨天; S: 今天是晴天
  - 以形式邏輯的角度來看,這種僅含有一個單一字母的語句會是原子語句(後有詳細定義)

# 原子語句與複合語句

- ●但不是所有的語句都是原子語句,因此需要加入**連接詞**,以表達複雜一點的**複合語句** 
  - R: 今天是雨天; S: 今天是晴天
  - RVS: 今天是雨天或今天是晴天
  - 簡言之,原子語句+連接詞=複合語句

# 複合語句的結構

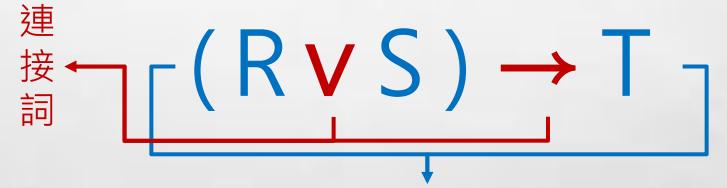
這是一個普通而相較單純的複合語句



R與S為RvS的成分(component)語句

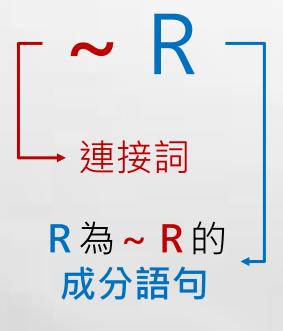
### 複合語句的結構

這是一個更複雜一點的複合語句



(RVS)與T為(RVS)→T的成分語句 且R與S為RVS的成分語句 故R與S亦為(RVS)→T的成分語句

# 複合語句的結構



- ●原子語句的定義是,該語句 的任一部分不會是語句
- R是~R的一部分,且R是語句,故~R是複合語句

# 連接詞的作用

- •結合語句,表達更複雜的意義
  - 只有如此嗎?
- •回想一下,為什麼要建構形式語言?
  - 為了有效判斷語句的真 / 假
    - 連接詞應該要可以輔助判斷複合語句的真假值

#### 連接詞的作用

#### 數學運算符號 + -×÷

- 知道算式中的**各項數值**, 就可以知道**計算結果** 
  - EX. 2 + 2

算式的各項數值:2 算式的計算結果:4 ★-×÷

#### 邏輯連接詞

知道複合語句中所有原子 語句的真假值,就可以知 道此複合語句的真假值

原子語句的真假值 連接詞 複合語句的真假值

# 連接詞的作用

- ●簡言之,連接詞的作用為:
  - 藉由投入原子語句真假值,產出複合語句真假值
- 理解連接詞的作用,就是看這些連結詞如何藉由原子語句的真假值產生複合語句的真假值
  - 以下將藉由真值表進行說明,關於真值表請參考另兩份檔案:真值表的基本操作、連接詞真值表

# 連接詞的作用:「~」

- •如前述,連接詞有五項:
  - $\sim \ \ \cdot \ \ \ \lor \ \lor \ \ \to \ \ \longleftrightarrow$
- •「~」寫在其成分語句的 左方,其結果見右欄:
- 當 Φ 為 T , ~ Φ 為 F ,當 Φ 為 F , ~ Φ 為 T



Φ 可以帶入任 何語句(含複 合語句)

# 連接詞的作用:「・」

- 「・」寫在其兩項成 分語句的中間,其作 用結果見右欄:
- 僅當 Φ 與 Ψ 皆為 T, Φ・Ψ 方為 Τ,否則皆為 F

Ф	Ψ	Φ·Ψ
Т	Т	Т
Т	F	F
F	Т	F
F	F	F

Φ和Ψ可以帶入任何語句 (包含複合語句)

# 連接詞的作用:「V」

- 「∨」寫在其兩項成 分語句的中間,其作 用結果見右欄:
- 僅當 Φ 與 Ψ 皆為F , Φ ν Ψ 方為 F ,否則皆為 T

Ф	Ψ	ΦνΨ
Т	Т	Т
Т	F	Т
F	Т	Т
F	F	F

Φ 和 Ψ 可以帶入任何語句 (包含複合語句)

# 連接詞的作用:「→」

- 「→」寫在其兩項成 分語句的中間,其作 用結果見右欄:
- 僅當 Φ 為 T , 且 Ψ為 F , Φ→Ψ 方為F , 否則皆為 T

Ф	Ψ	$\Phi  o \Psi$
Т	Т	Т
Т	F	F
F	Т	Т
F	F	Τ

 Φ和Ψ可以帶入任何語句 (包含複合語句)

# 連接詞的作用:「↔」

- 「↔」寫在其兩項成 分語句的中間,其作 用結果見右欄:
- 僅當 Φ 與 Ψ 真假值相同, Φ ↔ Ψ 方為
  T, 否則皆為 F

Ф	Ψ	Φ ↔ Ψ
Т	Т	Т
Т	F	F
F	Т	F
F	F	Τ

 Φ和Ψ可以帶入任何語句 (包含複合語句)

# 複合語句真假值的判斷

- 據此,如果知道R為T,S為F:
  - 則可以知道R·S為F,RvS為T
  - R、S的真假值藉「・」與「V」的作用產生真假值
- •但要運算出結果,還需要其他條件:
  - 語句排列合乎語法規則
  - 語句排列可判定運算先後順序

### 邏輯語法規則

- •計算數學題目時:
  - •可以看得懂 2×3+4, 並且知道答案為 10
  - 但是看不懂 42+×3 , 無法進行運算
- · 邏輯語句也需要遵守語法規則,例如可以判定
  - R·S的真假值,但無法判定RS·的真假值

# 邏輯語法規則

- 基本的語法在連接詞的作用已經有簡單說明:
  - •「~」後需接語句
  - 「・、V、→、→」兩端都需接語句
- •但知道以上幾點,仍有不足,例如:
  - 當 P 為 F , Q 為 T 時 , ~ P v Q 的 真 假 值 為 何 ?

# 邏輯語法規則

- ●當P為F,Q為T時,~PvQ的真假值?
  - ●如果先計算~P的真假值,再使用~P與Q的真假值計算~PvQ的真假值,答案為T
  - ●如果先計算PvQ,接著再使用PvQ的真假值計算~PvQ的真假值,答案為F
- ●答案為 T , 因「~」強度較強,要先進行計算

# 強度

- ●數學運算中,2+3×4 的答案為 14,因為「×」的強度較強,因此需要先計算 3×4
- •~ P V Q 中 · 「 ~ 」的強度大於「 V 」
  - 強度排序: ~ > · = V = → = ↔
  - ●因此,要先計算含有「~」的~P
- •如果有兩個強度相同的連接詞呢?

### 如果強度相同

- P為F,Q為T,P→Q→P的真假值為何?
  - 先計算 P → Q , 則真假值為 F
  - 先計算Q→P,則真假值為T
- ●哪個正確?
  - 都不正確,因為兩個「→」的強度相同,此題無法 計算,所以需要加上**括號**

### 括號的作用

- •括號的作用是輔助標示計算的先後順序
  - (P→Q)→P表示先計算P→Q
  - P→(Q→P)表示先計算Q→P
- ●只要語句中包含**不確定計算順序的狀況**,就需要使用括號,**即使實際上不會對真假值有影響** 
  - (P·Q)·R與P·(Q·R)仍需要加括號

### 括號的作用

- ●括號的強度高於「~」
- 當P為F,Q為T時,~PvQ的真假值為T, 但~(PvQ)的真假值則為F
  - ●因為PvQ的真假值要先計算,而後再加上「~」, 計算~(PvQ)的真假值

# 括號的注意事項

- •括號前後連接對象
  - 會連接:原子語句、「~」以及同方向的其他括號
  - 不會連接:「・」、「V」、「→」、「↔」
- ●語句中上括號數量 = 下括號數量
- •括號間可以彼此包含,但不可彼此交錯
  - [()]可以,但[(])不可以

# 完構語句

- •以語句邏輯而言,符合 6-28 頁的規則,且能 夠確定計算真假值順序的語句就稱為**完構語句**
- ◆本學期進行考試、作業時,所有的語句皆要寫 成完構語句,否則扣分

# 主要連接詞

- 完構語句可以確定其計算真假值的順序
- ●而在一個完構語句的所有連接詞中,最後一個 被計算到,藉以確認整個語句真假值的連接 詞,被稱為這個語句的主要連接詞
- 真值表中,一個複合語句的真假值即寫在該語句的主要連接詞正下方

### 以下語句的主要連接詞

•  $(P \rightarrow Q) \rightarrow P$  • ~ ~ ~ ~ P •  $P \rightarrow (Q \rightarrow P)$  • ~  $[PV(Q \leftrightarrow \sim S)]$ •  $\sim PVQ$  •  $(A \cdot B) \leftrightarrow (C \rightarrow D)$ •  $\sim (PVQ)$ •  $\{[PV(Q \leftrightarrow \sim R)] \rightarrow S\}$  •  $\sim (T \leftrightarrow U)$ 

# 結語

- 本份檔案為作者嘔心瀝血之作,請盡量參考閱 讀,但請勿外流或私自發布
- 有任何問題或錯誤,請來信D05124003@NTU.EDU.TW 反應