Árden na Rim Waar Kuno Sabba lis

Reading and Writing, Part 3

Nyarta Kujâk Beetío
Boo'ŋ Kwě Arbâb Yúnis
Garíny Daa Têrre
Jáwlis Guldú-Uúŋsee
Habíib Ismail Suliman
Tûnyje Ismail Hassan
Toór Baréŋá'ŋ Kwě
Boorá Toôr Suun
Dijákajak Kumûndu-Birâm

Trial Edition
Sudan Workshop Programme

Seebáaŋa'ŋ Dombore

Fur Alphabet Book

Nyarta Kujâk Beetío Boo'n Kwě Arbâb Yúnis Garíny Daa Têrre Toór Silmân

Third Trial Edition
Sudan Workshop Programme

Árden na Rim Waar Kuŋo *Sabba <u>A</u>w* (uuŋa na uuŋa'ŋ rim)

Reading and Writing, Part 2

Nyarta Kujâk Beetío
Boo'ŋ Kwě Arbâb Yúnis
Garíny Daa Têrre
Jáwlis Guldú-Uúŋsee
Habfib Ismail Suliman
Tûnyje Ismail Hassan
Toór Baréŋá'ŋ Kwě
Boorá Toôr Suun
Dijákajak Kumûndu-Birâm

Trial Edition
Sudan Workshop Programme

Árden na Rim Waar Kuŋo Sabba Aw (uuŋa na uuŋa'ŋ rim)

Reading and Writing, Part 2

Nyarta Kujâk Beetío
Boo'ŋ Kwě Arbâb Yúnis
Garíny Daa Têrre
Jáwlis Guldú Húŋsee
Habíib Ismail Suliman
Tûnyje Ismail Hassan
Toór Baréŋá'ŋ Kwě
Boorá Toôr Suun
Dijákajak Kumûndu Birâm

Trial Edition

Sudan Workshop Programme

Guud Páálíŋá'ŋ dorá

Ásáŋ jáwli ay níŋ rímmeŋ na árdeŋ piá, domboreŋa iis-si kee:

- 1. Árden na Rim Waar Kuŋo (Sabba Tog)
- 2. Árden na Rim Waar Kuŋo (Sabba Aw)
- 3. Árden na Rim Waar Kuŋo (Sabba +is)

In dombore aw kuŋo-ii. Dombore dííg-sís jáwli main, lia námás in dombore aw kuŋo-sí jáwli. In dombore aw kuŋo-sís jáwli main, lia námás dombore iis kuŋo-sí jáwli.

Guud Páálíŋá'ŋ Dombore jɨ-síis paalíti kin domboreŋa ɨɨs-sí ay síŋ jáwli Jɨwŋa

In dombore'ŋ jáa-lé k • (SWP) kwa—síssô assô, asô kámiŋ asá in dombore'ŋ jáa kárríe. Na dog—si poor'íŋ belé'ŋ daara'ŋ ájíŋá kwă—sís bora pottá kámiŋ ăl in dombore-sí rímeŋ káwe Na kí bora-ii, dáíŋ órré'ŋ kwa.

© Fur Language Committee March 2006

Sudan Workshop Programme Khartoum

Seebáaŋa Arkaŋa Kwă na Seta



Α	a	á	â	ă	aa	áá	áa	aá
Ā	<u>a</u>	á	â	<u>ă</u>	<u>aa</u>	<u>áá</u>	<u>áa</u>	<u>aá</u>
E	e	é	ê	ě		éé	ée	eé
I	i	í	î	ĭ	ii	íí	ίi	ií
Ŧ	i	í	î	ť	ii	íí	íi	ií
0	0	ó	ô	ŏ	00	óó	óo	oó
U	u	ú	û	ŭ	uu	úú	úu	uú
Ħ	u	ú	û	ŭ	uu	úú	úu	uú

Íya Báa tóŋ Báa Íya Báa tóŋ kee ná nuŋ aam. Íya tóŋ kee ná nuŋ kɨrɨ. ĺуа Báa tóŋ Íya ոսŋ nuŋ Báa tóŋ nuŋ

Tɨbó	sɨmsɨm	Moo	b <u>ag</u> u
------	--------	-----	---------------





Tibo

Moo

Tɨbó b<u>ag</u>ɨ kee.

ná sɨmsɨm aam.

Moo b<u>agú</u> kee. ná simsim aam.

T í bó	T í bó	sɨmsɨm
Moo	sɨmsɨm	T í bó
b <u>agú</u>	Moo	b <u>agú</u>

r<u>ă</u>y

táárí



r<u>ăy</u> táárí pii

Báa r<u>ǎ</u>y kee. ná táárí pii.

Íya tóŋ kee. ná táárí pii.

Báa	táárí	tóŋ
r <u>ă</u> y	r <u>ă</u> y	táárí
tóŋ	Íya	r <u>ă</u> y

Guudjuŋ 4

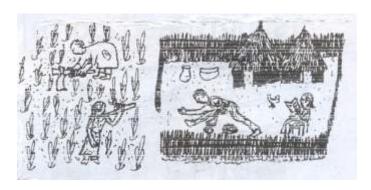
soóm guud gorre



soóm guud pii

Tɨbó soóm kee ná guud pii. Moo soóm kee ná gorre pii.

T í bó	soóm	T í bó
soóm	g uu d	gorre
Moo	gorre	g uu d



Báa bagú kee
ná táárí pii.
Íya bagú kee
ná símsim aam.
Tíbó tón kee
ná gorre pii.
Moo tón kee
ná guud pii.



Íya tóŋ kee
ná nuŋ kɨrɨ.
Báa tóŋ kee
ná nuŋ aam.
Moo tóŋ kee
ná nuŋ kɨrɨ.
Tɨbó tóŋ kee
ná nuŋ aam.



Báa r<u>ăy</u> kee ná táárí pii. Íya r<u>ăy</u> kee ná simsim aam. Moo soóm kee ná guud pii. Tibó soóm kee ná simsim aam.



Báa soóm kee ná guud pii. Íya tóŋ kee ná nuŋ kɨrɨ.
Tɨbó rặy kee ná táárí pii.
Moo tóŋ kee ná gorre pii.

Guudjuŋ 9

In kaa-ii ? In nuŋ-ii.



In kaa-ii ? In toŋ-ii.



In kaa-ii ? In simsim-ii.



In kaa-ii? In soom-ii.



In kii-ii ? In Íya-ii.

In kii-ii ? In Báa-ii.

In kii-ii ? In Tíbó-ii.

In kii-ii ? In Moo-ii.



Íya kaa pii ? Íya nuŋ kɨrɨ.

Tɨbó kaa pii ? Tɨbó sɨmsɨm aam.

Báa aál kee ? Báa r<u>ă</u>y kee.

Moo aál kee ? Moo soóm kee.



Báa r<u>ǎ</u>y kaa pii ? Báa r<u>ǎ</u>y táárí pii.

Moo soóm kaa pii ? Moo soóm guud pii.

Tɨbó tóŋ kaa pii ? Tɨbó tóŋ gorre pii.

Íya b<u>agú</u> kaa pii ? Íya b<u>agú</u> táárí pii.



Íya kaa pii ? Íya nuŋ kɨrɨ.

Tɨbó kaa pii ? Tɨbó sɨmsɨm aam.

Báa aál kee ? Báa r<u>ă</u>y kee.

Moo aál kee ? Moo soóm kee.





Íya tóŋ kee ná nʉŋ kɨrɨ. Moo tóŋ kee ná nʉŋ kɨrɨ.

Íya tóŋ kaa pii ? Moo tóŋ la kee ?



Báa tóŋ kee ná nʉŋ aam. Tɨbó tóŋ kee ná nʉŋ aam.

Tɨbó kaa pii?

Reading and Writing, Part 2

Reading Primer, Words and Sentences

Trial Edition March 2006

Khartoum