

树型动态规划

主讲老师：党东



树型动态规划，顾名思义，在树型数据结构上的动态规划，它的状态、阶段、边界、初始值等，都与树有关。

前几讲学习的动态规划都是建立在线性上、坐标上或图结构上，本讲建立在层次分明，有上下关系的树上，它也有顺推和倒推两种方向，对应于树上，则为从根结点到叶结点和从叶结点到根结点。



【树型动态规划】



巴蜀中學
BASHU SECONDARY SCHOOL

树形DP的特殊性：没有环，dfs是不会重复，而且具有明显而又严格的**层数关系**。利用这一特性，我们可以很清晰地根据题目写出一个在树（型结构）上的记忆化搜索的程序。



树的特点与性质：

- 1、 有 n 个点， $n-1$ 条边的无向图，任意两顶点间可达
- 2、 无向图中任意两个点间有且只有一条路
- 3、 一个点至多有一个前趋，但可以有多个后继
- 4、 无向图中没有环；



对于一道树规题，解题步骤如下：

1.判断是否是一道树规题：即判断数据结构是否是一棵树，然后是否符合动态规划的要求。如果是，那么执行以下步骤，如果不是，那么思考其他方法。

2.建树：通过数据量和题目要求，选择合适的树的存储方式。

如果节点数小于5000，那么我们可以用邻接矩阵存储，如果更大可以用邻接表来存储(注意边要开到 $2*n$ ，因为是双向的。这是血与泪的教训)。如果是二叉树或者是需要多叉转二叉，那么我们可以用两个一维数组brother[]，child[]来存储)。

3.写出树规方程：通过观察孩子和父亲之间的关系建立方程。我们通常认为，树形DP的写法有两种：

a.根到叶子: 不过这种动态规划在实际的问题中运用的不多。本文只有最后一题提到。

b.叶子到根: 既根的子节点传递有用的信息给根，完后根得出最优解的过程。

【例1】加分二叉树 --1530



Description

设一个 n 个节点的二叉树 $tree$ 的中序遍历为 $(1, 2, 3, \dots, n)$ ，其中数字 $1, 2, 3, \dots, n$ 为节点编号。每个节点都有一个分数（均为正整数），记第 i 个节点的分数为 d_i ， $tree$ 及它的每个子树都有一个加分，任一棵子树 $subtree$ （也包含 $tree$ 本身）的加分计算方法如下：

$subtree$ 的左子树的加分 \times $subtree$ 的右子树的加分 $+$ $subtree$ 的根节点的分数

若某个子树为空，规定其加分为1，叶子的加分就是叶节点本身的分数。不考虑它的空子树。

试求一棵符合中序遍历为 $(1, 2, 3, \dots, n)$ 且加分最高的二叉树 $tree$ 。要求输出；

(1) $tree$ 的最高加分

(2) $tree$ 的前序遍历

Input

第1行：一个整数 n ，为节点个数。

第2行： n 个用空格隔开的整数，为每个节点的分数（分数 < 100 ）。

Output

第1行：一个整数，为最高加分（结果不会超过 $4,000,000,000$ ）。

第2行： n 个用空格隔开的整数，为该树的前序遍历。

【例1】加分二叉树 --1530



巴蜀中學
BASHU SECONDARY SCHOOL

Sample Input

5

5 7 1 2 10

Sample Output

145

3 1 2 4 5

Hint

【数据范围】

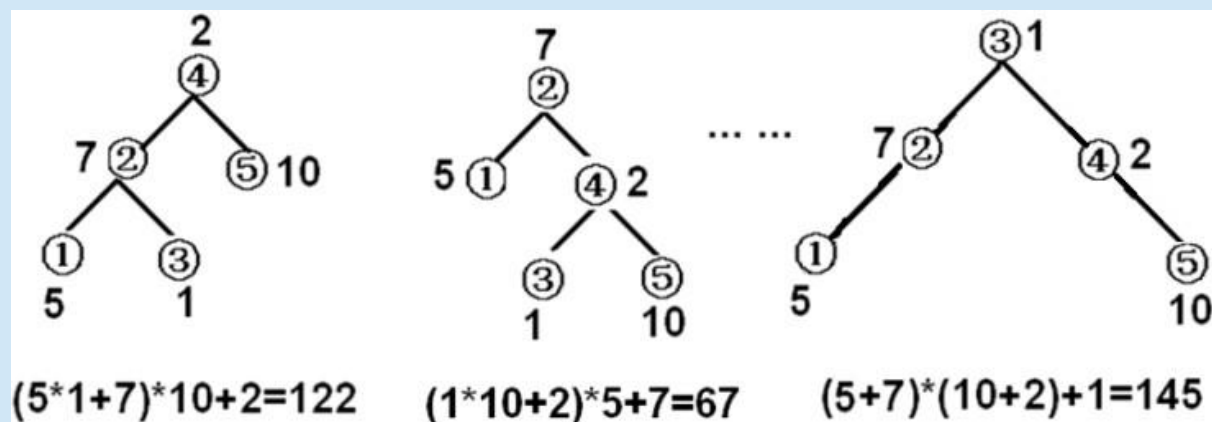
$1 \leq n < 30$



【例1】加分二叉树 --1530



【思路点拨】 本题已经说明了问题的模型是一棵树，而且是一棵中序遍历为1,2,3,...,n的二叉树。而对于一棵中序遍历为1,2,3,...,n的二叉树有很多种形式，对于样例，下图就列出了3种形式，而根据题意可知，第三种形式得到的得分最大。



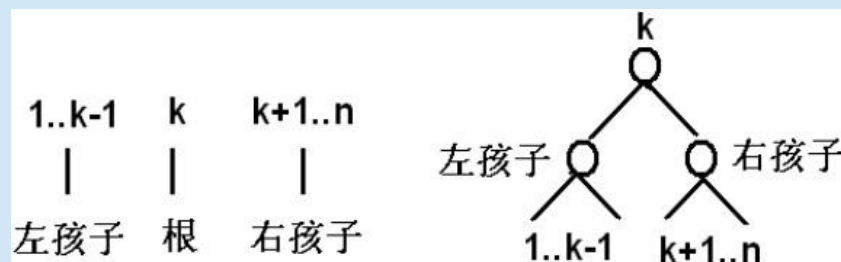
性质： 中序遍历是按“左-根-右”方式进行遍历二叉树，因此二叉树左孩子遍历序列一定在根结点的左边，右孩子遍历序列一定在根结点的右边！

【例1】加分二叉树 --1530



【思路点拨】

因此，假设二叉树的根结点为 k ，那么中序遍历为 $1, 2, \dots, n$ 的遍历序列，左孩子序列为 $1, 2, \dots, k-1$ ，右孩子序列为 $k+1, k+2, \dots, n$ ，如下图：



我们思考的方式变为，要使得整棵树最优，必须左孩子和右孩子都最优，因此设 $f[i][j]$ 表示以结点 $i, i+1, i+2, \dots, j$ 组成的二叉树所得的最大加分；设根为 k ，则枚举根结点。 $d[k]$ 表示 k 结点的最大分值；故有：

$$f[i][j] = \max\{f[i][k-1] * f[k+1][j] + d[k]\}; \quad (1 \leq i \leq k \leq j \leq n)$$

初始条件： $f[i][i] = d[i]$

Answer = $f[1][n]$

时间复杂度： $O(n^3)$

题目还要求输出最大加分树的前序遍历序列，因此要构造这个树，我们只需记录每次的决策值，令 $p[i][j] = k$ ，表示中序遍历为 $i, i+1, \dots, j$ 的二叉树的取最优决策时的根结点为 k ，最后前序遍历这个树即可。

【例1】加分二叉树 --1530



【参考代码】

```
int p[31][31],f[31][31]={0},d[31],n,ans;
int DP(int i,int j)//i-j作为一棵树的最高加分值
{ int k,maxx=0,t;
  if(i>j)return 1; //i到j是一棵空树，返回1
  if(i==j)return d[i]; //i到j只有一个节点，返回本身的值
  if(f[i][j]>0)return f[i][j]; //若备忘录有记载，则直接返回其值
  for(k=i;k<=j;k++) //在i和j之间枚举k是根
  { t=DP(i,k-1)*DP(k+1,j)+d[k]; //递归求左右两边
    if(t>f[i][j]){f[i][j]=t;p[i][j]=k;}//记录最优选择的根
  }
  return f[i][j];
}
void Print(int i,int j) //输出方案
{ if(i>j)return;
  if(i==j){cout<<i<<" ";return;}
  cout<<p[i][j]<<" ";
  Print(i,p[i][j]-1);
  Print(p[i][j]+1,j);
}
```

【例2】二叉苹果树 --1529



【问题描述】 有一棵苹果树，如果树枝有分叉，一定是分2叉(就是说没有只有1个儿子的结点)，这棵树共有N个结点(叶子点或者树枝分叉点)，编号为1-N,树根编号一定是1。

我们用一根树枝两端连接的结点的编号来描述一根树枝的位置。下面是一颗有4个树枝的树：

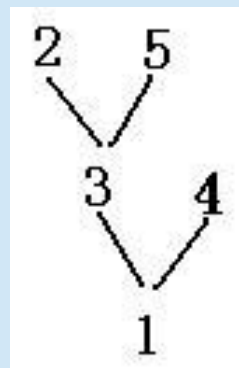
现在这颗树枝条太多了，需要剪枝。但是一些树枝上长有苹果。给定需要保留的树枝数量，求出最多能留住多少苹果。

【文件输入】 第1行2个数，N和Q($1 \leq Q \leq N, 1 < N \leq 100$)。N表示树的结点数，Q表示要保留的树枝数量。接下来N-1行描述树枝的信息。每行3个整数，前两个是它连接的结点的编号。第3个数是这根树枝上苹果的数量。每根树枝上的苹果不超过30000个。

【文件输出】 一个数，最多能留住的苹果的数量。

【样例输入】

```
5 2
1 3 1
1 4 10
2 3 20
3 5 20
```



【样例输出】 21

【例2】二叉苹果树 --1529



【思路点拨】由题意可知，需要保留的树枝数量为 Q 条，即保留结点 $t=Q+1$ 个。树根必须保留，可以分三种情况讨论保留苹果的最大数：

- ①树根的左子树为空，全部保留右子树，右子树中保留 $t-1$ 个结点；
- ②树根的右子树为空，全部保留左子树，左子树中保留 $t-1$ 个结点；
- ③树根的两棵子树非空，设左子树保留 k 个结点，则右子树保留 $t-k-1$ 个结点。

要得到保留树根时的苹果最大数，只需要上述三个方案中的最大值。设树根为 V ，左儿子为 $ch[v][1]$ ，右儿子为 $ch[v][2]$ ，对于①方案，要取得该方案的最大值，需要取得以 $ch[v][2]$ 为根，保留 $t-1$ 个结点的最大值。这时同样具有上述三种方案。其他②③情况同理；由此可以看出，该问题具有明显的最优子结构性质，每个问题都与左右儿子结点有关系，但不与孙子结点发生关系，具备无后效性；且计算方案时，搜索子结构时具备重叠性，可以用动态规划来解决。

阶段和状态： $f[v][t]$ ：表示以 V 为根的树上保留 t 个节点的最大权值和。设 $ch[v][1]$ ， $ch[v][2]$ 分别存 V 节点的左右孩子。

状态转移方程：

$$f[v][t] = \max\{f[ch[v][1]][i] + f[ch[v][2]][t-i-1] + \text{num}[v]\} (0 \leq i \leq t-1)$$

初始化： $f[v][t]=0, (t=0)$ ；

$$f[v][t] = \text{num}[v] ; (ch[v][1]==0 \text{ 且 } ch[v][2]==0)$$

$\text{Answer} = f[1][q+1]$ ；

注意：本题知道根为1；若不知道根结点需要枚举根节点，再建立树；

【例2】二叉苹果树 --1529



【参考代码】

```
int n,q,i,j,a,b,c,ch[101][3],f[101][101]={0},map[101][101],num[101];
void MakeTree(int v)
{ int i;
  for(i=1;i<=n;i++)
    if(map[v][i]>=0)
    { ch[v][1]=i; num[i]=map[v][i];
      map[v][i]=-1;map[i][v]=-1;
      MakeTree(i);
      break;
    }
  for(i=1;i<=n;i++)
    if(map[v][i]>=0)
    { ch[v][2]=i;num[i]=map[v][i];
      map[v][i]=-1;map[i][v]=-1;
      MakeTree(i);
      break;
    }
}
```

【例2】二叉苹果树 --1529



【参考代码】

```
int DP(int v,int t)
{ int i;
  if(t==0)return 0;
  if((ch[v][1]==0)&&(ch[v][2]==0))return num[v];
  if(f[v][t]>0)return f[v][t];
  for(i=0;i<=t-1;i++)
    f[v][t]=max(f[v][t],DP(ch[v][1],i)+DP(ch[v][2],t-i-1)+num[v]);
  return f[v][t];
}

int main()
{ cin>>n>>q; q++;
  for(i=1;i<=n;i++)
    for(j=1;j<=n;j++)map[i][j]=-1;
  for(i=1;i<=n-1;i++){cin>>a>>b>>c;map[a][b]=c;map[b][a]=c;}
  MakeTree(1);
  cout<<DP(1,q)<<endl;
}
```


【例3】选课 --1531



【问题描述】大学里实行学分。每门课程都有一定的学分，学生只要选修了这门课并考核通过就能获得相应的学分。学生最后的学分是他选修的各门课的学分的总和。

每个学生都要选择规定数量的课程。其中有些课程可以直接选修，有些课程需要一定的基础知识，必须在选了其他的一些课程的基础上才能选修。例如，《数据结构》必须在选修了《高级语言程序设计》之后才能选修。我们称《高级语言程序设计》是《数据结构》的先修课。每门课的直接先修课最多只有一门。两门课也可能存在相同的先修课。为便于表述每门课都有一个课号，课号依次为1,2,3,...。下面举例说明：

| 课号 | 先修课号 | 学分 |
|----|------|----|
| 1 | 无 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | 无 | 3 |
| 5 | 2 | 4 |

上例中1是2的先修课，即如果要选修2，则1必定已被选过。同样，如果要选修3，那么1和2都一定已被选修过。

学生不可能学完大学所开设的所有课程，因此必须在入学时选定自己要学的课程。每个学生可选课程的总数是给定的。现在请你找出一种选课方案，使得你能得到学分最多，并且必须满足先修课优先的原则。假定课程之间不存在时间上的冲突。

【例3】选课 --1531

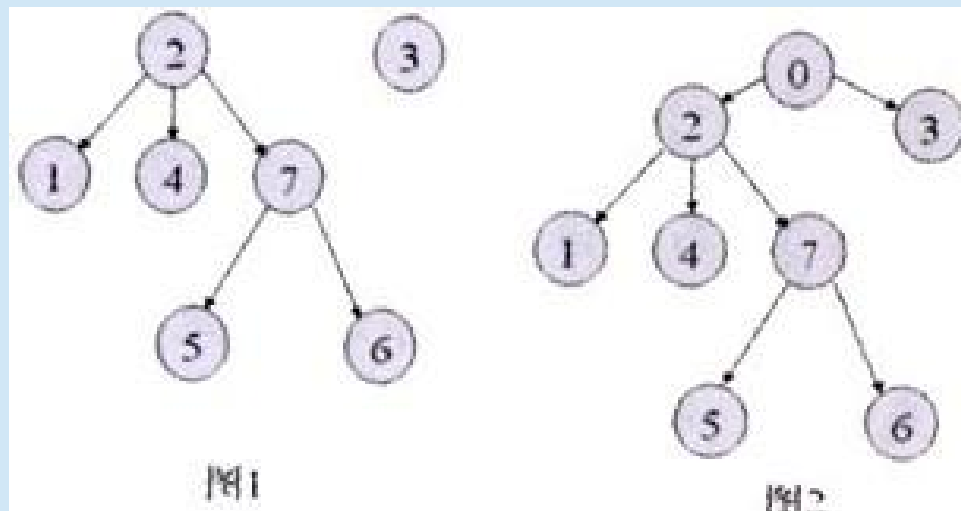
【文件输入】 输入文件的第一行包括两个正整数M，N(中间用一个空格隔开)，其中M表示待选课程总数($1 \leq M \leq 1000$)，N表示学生可以选的课程总数($1 \leq N \leq M$)。接下来M行，每行代表一门课，课号依次为1,2,...,M。每行有两个数(用一个空格隔开)，第一个数为这门课的先修课的课号(若不存在先修课则该项为0)，第二个数为这门课的学分。学分不超过20的正整数。

【文件输出】 输出文件只有一行为一个数，即实际所选课程的学分总数。

【样例输入】

```
7 4
2 2
0 1
0 4
2 1
7 1
7 6
2 2
```

【样例输出】 13



【例3】选课 --1531

【思路点拨】

每门课程最多只有1门直接先修课，如果我们把课程看成结点，也就是说每个结点最多只有一个前驱结点。

如果把前驱结点看成父结点，换句话说，每个结点只有一个父结点。显然具有这种结构的模型是树结构，要么是一棵树，要么是一个森林。

这样，问题就转化为在一个M个结点的森林中选取N个结点，使得所选结点的权值之和最大。同时满足每次选取时，若选儿子结点，必选根结点的条件。

- 如图1，为两棵树，我们可以虚拟一个结点，将这些树连接起来，那么森林就转为了1棵树，选取结点时，从每个儿子出发进行选取。显然选M=4时，选3，2，7，6几门课程最优。

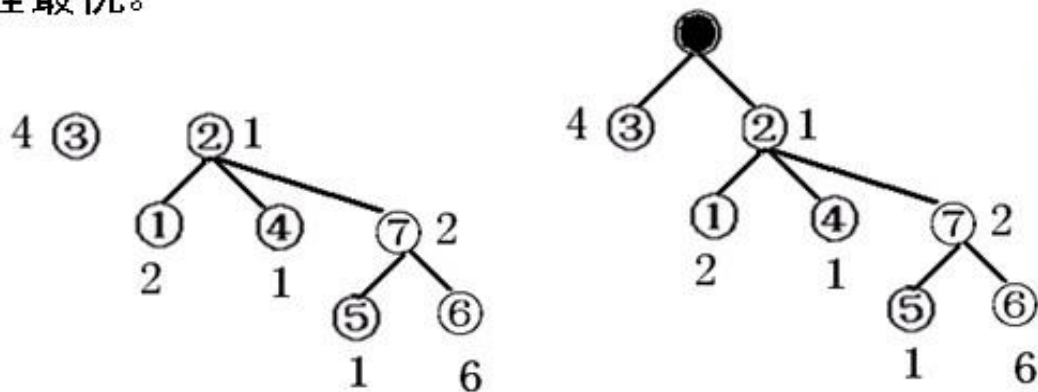


图1

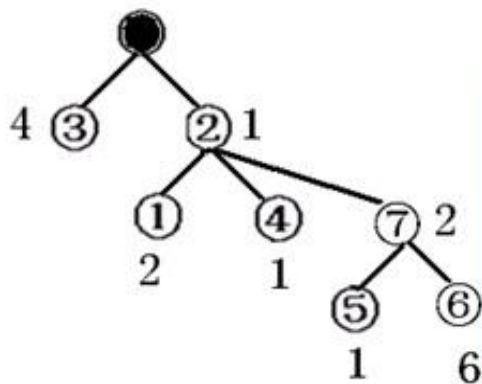


图2

【思路点拨】

转化为二叉树

- 如果该问题仅仅只是一棵二叉树，我们对儿子的分配就仅仅只需考虑左右孩子即可，问题就变得很简单了。因此我们试着将该问题转化为二叉树求解。

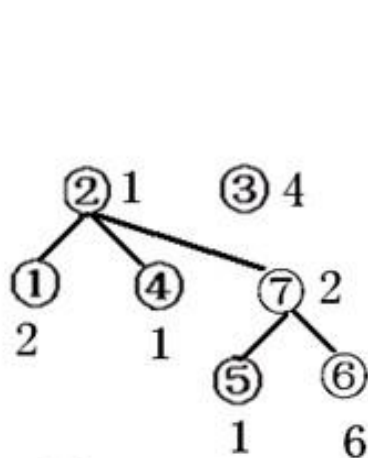


图1

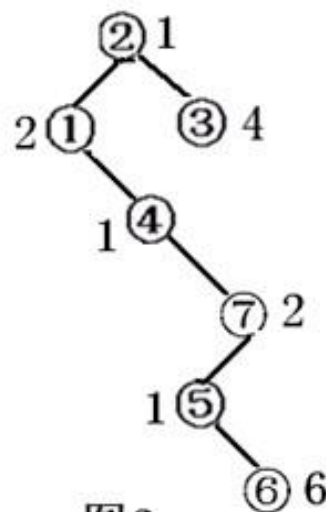


图2

- 图2就是对图1采用孩子兄弟表示法所得到的二叉树

```
cin>>n>>m;
for(i=1;i<=n;i++)
{
    cin>>k>>v;
    a[i].value=v;
    if(son[k]==0)a[k].left=i;
    else a[son[k]].right=i;
    son[k]=i;
}
```

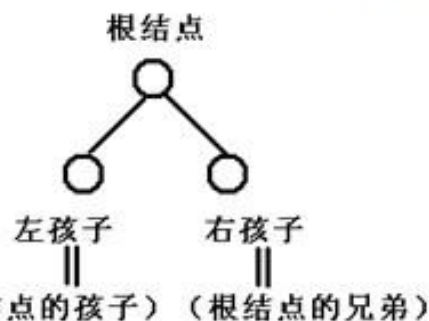
【思路点拨】

动态规划

- 仔细理解左右孩子的意义（如右图）：

左孩子：原根结点的孩子

右孩子：原根结点的兄弟



- 也就是说，左孩子分配选课资源时，根结点必须要选修，而与右孩子无关。（根结点的孩子）（根结点的兄弟）
- 因此，我们设 $f(i,j)$ 表示以 i 为根结点的二叉树选 j 门课程的所获得的最大学分，则有，

$$f(i,j) = \max \begin{cases} f(i_l, k) + f(i_r, j - k - 1) + a[i], & \text{根结点选修} \\ f(i_r, j), & \text{根结点不选修} \end{cases}$$

- $0 \leq k < j < n, i \in (1..m)$
- 时间复杂度 $O(mn^2)$

【参考代码】

```
#include<iostream>
using namespace std;
struct tree{int left,right,value;}a[500]={0};
int n,m,f[500][500]={0},son[500]={0};
void dp(int i,int j)
{ int k,tem,ans;
  if(f[i][j]>0)return;
  if(i==0||j==0)return;
  if(a[i].right!=0)dp(a[i].right,j);
  f[i][j]=f[a[i].right][j];
  for(k=0;k<j;k++)
  { if(a[i].left!=0)dp(a[i].left,k);
    if(a[i].right!=0)dp(a[i].right,j-k-1);
    f[i][j]=max(f[i][j],f[a[i].left][k]+f[a[i].right][j-k-1]+a[i].value);
  }
}
```


【参考代码】

```
int main()
{ int i,k,v;
  cin>>n>>m;
  for(i=1;i<=n;i++)
  { scanf("%d%d",&k,&v);
    a[i].value=v;
    if(son[k]==0)a[k].left=i;else a[son[k]].right=i;
    son[k]=i;
  }
  dp(a[0].left,m);
  cout<<f[a[0].left][m]<<endl;
}
```