# Matematica per le scuole superiori

basics

# **CONTENTS**

I	Introduzione	3
1	Esempi di programmi  1.1 Indicazioni nazionali per i licei	<b>5</b>
II	Algebra	9
2	Introduzione all'algebra	13
3	Algebra sui numeri reali 3.1 Algebra lineare	<b>15</b> 15
4	Algebra vettoriale4.1Prime definizioni4.2Spazio vettoriale euclideo	17 17 19
5	Algebra complessa  5.1 Definizione	23 23 24 24
II		25
		25 29 30
	I Geometria analitica Introduzione alla geometria analitica	29

	8.5	Cono circolare retto e coniche	43
IV	Pr	recalcolo	45
9	Intro	oduzione al pre-calcolo	49
10	Serie	e e successioni	51
	10.1	Serie numeriche reali	51
	10.2	Serie numeriche complesse	52
11		onometria	53
	11.1	Prime definizioni e relazioni	53
	11.2	Proprietà	54
	11.3	Angoli particolari	54
	11.4	Formule di somma e sottrazione	55
	11.5	Werner	56
	11.6	Prostaferesi	56
12		onenziale e logaritmo	59
	12.1	Definizioni e proprietà	59
	12.2	Funzione esponenziale e logaritmo	59
	12.3	$e$ di Nepero, $e^x$ e logaritmo naturale	59
13	Funz	zioni multi-variabile	61
$\mathbf{V}$	Cal	lcolo	63
14	Intro	oduzione al calcolo	67
15		olo infinitesimale	69
		Funzioni reali a variabile reale, $f:\mathbb{R} \to \mathbb{R}$	69
		Limiti	69
		Derivate	72
		Integrali	79
	15.5	Equazioni differenziali ordinarie	84
VI	St	atistica	87
16	Intro	oduzione alla statistica	91
Pre	anf In	Mey	93

Questo libro fa parte del materiale pensato per le scuole superiori
Obiettivi. todo
Contenuti.

Algebra
Numeri reali

Numeri complessi

Vettori

Geometria analitica

Geometrica analitica nel piano  ${\cal E}^2$ 

Geometrica analitica nello spazio  ${\cal E}^3$ 

Pre-calcolo

Serie e successioni

#### Funzioni notevoli

- Funzioni trigonometriche
- Esponenziale e logaritmo
- Funzioni iperboliche

#### Calcolo

Reale,  $f:D\subset\mathbb{R}\to\mathbb{R}$ 

- Limiti
- Derivate
- Integrali
- Equazioni differenziali

Reale multi-variabile, \$\$

Vettoriale in spazi euclidei,  $f:D\subset E^n\to V$ 

**Statistica** 

CONTENTS 1

2 CONTENTS

# Part I

# Introduzione

### **ESEMPI DI PROGRAMMI**

#### Esempi.

# 1.1 Indicazioni nazionali per i licei

"Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei paini degli studi previsti per i percorsi liceali [...]", Ministero dell'istruzione, dell'universtià e della ricerca, 2010

#### 1.1.1 Linee generali e competenze

- Visione storico-critica delle principali tematiche del pensiero matematico e del contesto filosofico, scientifico e tecnologico
- Attenzione a 3 momenti principali:
  - civiltà greca
  - rivoluzione scientifica del XVII secolo e nascita del calcolo infinitesimale
  - razionalismo illuministico: matematica moderna, approccio matematico ad altri campi (ingegneria, economia, biologia, scienze sociali), progresso scientifico
- 8 gruppi di concetti e metodi (7, visto che 5.,6. possono essere condensati):
  - 1. geometria euclidea
  - 2. calcolo algebrico, geometria analitica, funzioni e noziaoni elementari dell'analisi e del calcolo differenziale e integrale
  - 3. strumenti utili allo studio dei fenomeni fisici: vettori e ODE
  - 4. probabilità e statistica
  - 5. concetto e costruzione di modelli matematici
  - 6. "
  - 7. approccio assiomatico
  - 8. induzione matematica

#### 1.1.2 Obiettivi specifici di apprendimento

#### Primo biennio

#### Aritmetica e algebra

- dall'aritmetica all'algebra
- · insiemi numerici
- polinomi
- equazioni, disequazioni e sistemi
- introduzione ai vettori

#### Geometria

- fondamenti di geometria euclidea
  - approccio assiomatico: postulato, assioma, definizione, teorema dimostrazione
  - geometria nel piano:
    - \* elementi geometrici fondamentali e costruzioni: angoli e triangoli
    - \* trasformazioni: traslazioni, rotazioni, riflessioni

#### Relazioni e funzioni

- prime definizioni in insiemistica
- funzioni a variabile reale, rapprensentazione grafica di equazioni
  - esempi: primo e secondo grado, 1/x, |x|, definite a tratti

#### Dati e previsioni

- fondamenti di statistica descrittiva:
  - classificazione eventi: continui/discreti
  - rappresentazione dati
  - valore medio e varianza

#### Elementi di informatica

- familiarizzazione con strumenti informatici
- · concetto di algoritmo

#### Secondo biennio

#### Aritmetica e algebra

- circonferenza e cerchio, numero  $\pi$ , trigonometria
- $\bullet$  numero e di Nepero
- · numeri complessi

#### Geometria

- geometria analitica piana:
  - punti e rette
  - coniche todo controllare se previste

#### Relazioni e funzioni

- equazioni polinomiali
- serie; progressioni aritmetiche e geometriche
- funzioni elementari dell'analisi: esponenziale e logaritmo

#### Dati e previsioni

- distribuzioni di più variabili (2): congiunta, condizionata, marginale,...
- correlazione e dipendenza, regressione
- · formula di Bayes

#### Quinto anno

#### Geometria

• geometria euclidea nello spazio

#### Relazioni e funzioni

- limiti di successioni e funzioni
- continuità, derivabilità, integrabilità
- equazioni differenziali

#### Matematica per le scuole superiori

# Dati e previsioni

- distribuzioni discrete e continue
- esempi di distribuzione: binomiale, normale, Poisson

Part II

Algebra

basics

Nov 04, 2024

Matematica	nor	$\Delta$	COLIO	ıa	CIID	OFI	^r

## INTRODUZIONE ALL'ALGEBRA

L'algebra si occupa dello studio di:

- quantità matematiche,
- operazioni, espressioni e relazioni tra le quantità matematiche,
- strutture algebriche, definite come insiemi di quantità matematiche dotati di operazioni che soddisfano delle proprietà fondamentali, dette assiomi.

In questo materiale non vengono approfonditi gli aspetti più astratti della teoria riguardanti le strutture algebriche: di questi, vengono usati solamente i concetti utili a definire dei fondamenti dell'**algebra elementare**, che si occupa di:

- oggetti matematici appartenenti a insiemi numerici (come i numeri reali  $\mathbb{R}$ , o i numeri complessi  $\mathbb{C}$ ), o spazi vettoriali V, di cui sarà necessaria la definizione
- operazioni su questi oggetti matematici
- calcolo letterale e relazioni, che permettono di impostare problemi nella forma di equazioni, disequazioni, sistemi
- soluzione dei problemi algebrici

basics

Nov 04, 2024

Matematica	ner	le	scuole	sur	eriori
matchiation	PCI		Soucic	JUL	

**CHAPTER** 

# **THREE**

# **ALGEBRA SUI NUMERI REALI**

#### Numeri reali, ${\mathbb R}$

#### Operazioni con i numeri reali.

- Somma e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenza
- Esponenziale e logaritmo

#### Equazioni, disequazioni e sistemi di equazioni

basics

Nov 04, 2024

 $0 \min read$ 

# 3.1 Algebra lineare

basics

Nov 04, 2024

## **FOUR**

#### **ALGEBRA VETTORIALE**

- Definizione di spazio vettoriale: struttura algebrica e proprietà delle operazioni
- Definizione di combinazione lineare, vettori linearmente indipendenti
- Definizione di base di uno spazio vettoriale
- Spazio vettoriale euclideo:
  - prodotto scalare e norma
  - base ortonormale
  - definizione del prodotto vettoriale

basics

Nov 04, 2024

2 min read

#### 4.1 Prime definizioni

#### 4.1.1 Definizione di spazio vettoriale

Uno spazio vettoriale è una struttura algebrica formata da:

- ullet un insieme V, i cui elementi sono chiamati **vettori**
- un campo K (di solito quello dei numeri reali  $\mathbb R$  o complessi  $\mathbb C$ ), i cui elementi sono chiamati **scalari**
- due operazioni chiuse rispetto all'insieme V chiamate:
  - somma vettoriale
  - moltiplicazione per uno scalare, che soddisfano determinate proprietà che verranno elencate in seguito.

Un'operazione è chiusa rispetto a un'insieme, se il risultato delle operazioni è un elemento dell'insieme.

Nel seguito del capitolo verranno considerati solo campi vettoriali definiti sui numeri reali, per i quali  $K = \mathbb{R}$ .

#### Operazioni sui vettori: definizione di spazio vettoriale

• La somma tra due vettori  $\mathbf{v}, \mathbf{w} \in V$  è il vettore

$$\mathbf{v} + \mathbf{w} \in V$$

• La moltiplicazione per uno scalare di un vettore  $\mathbf{v} \in V$  per uno scalare  $\alpha \in K$  è il vettore

$$\alpha \mathbf{v} \in V$$

#### Proprietà delle operazioni

• proprietà commutativa della somma

$$\mathbf{u} + \mathbf{v} = \mathbf{v} + \mathbf{u} \qquad \forall \mathbf{u}, \mathbf{v} \in V$$

• proprietà associativa della somma

$$(\mathbf{u} + \mathbf{v}) + \mathbf{w} = \mathbf{u} + (\mathbf{v} + \mathbf{w}) \qquad \forall \mathbf{u}, \mathbf{v}, \mathbf{w} \in V$$

· esistenza dell'elemento neutro della somma

$$\exists \mathbf{0}_V \in V \qquad s.t. \qquad \mathbf{u} + \mathbf{0}_V = \mathbf{u} \qquad \forall \mathbf{u} \in V$$

• esistenza dell'elemento inverso della somma

$$\forall \mathbf{u} \in V \ \exists \mathbf{u}' \in V \qquad s.t. \qquad \mathbf{u} + \mathbf{u}' = \mathbf{0}$$

• proprietà associativa del prodotto scalare

$$(\alpha\beta)\mathbf{u} = \alpha(\beta\mathbf{u}) \qquad \forall \alpha, \beta \in K, \ \mathbf{u} \in V$$

• esistenza dell'elemento neutro della moltiplicazione per uno scalare

$$\exists 1 \in K$$
 s.t.  $1 \mathbf{u} = \mathbf{u} \quad \forall \mathbf{u} \in V$ 

• proprietà distributiva della moltiplicazione per uno scalare

$$(\alpha + \beta)\mathbf{u} = \alpha\mathbf{u} + \beta\mathbf{u}$$

$$\alpha(\mathbf{u} + \mathbf{v}) = \alpha \mathbf{u} + \alpha \mathbf{v}$$

#### Esempi

Esempio 1 - n-upla di numeri reali ordinati. Gli elementi  $\mathbf{u} = (u_1, u_2, \dots, u_N)$  formano uno spazio vettoriale sui numeri reali, con le operazioni di somma e moltiplicazione per uno scalare con la seguenti definizioni:

• somma:

$$\mathbf{u} + \mathbf{v} = (u_1, u_2, \dots, u_N) + (v_1, v_2, \dots, v_N) = (u_1 + v_1, u_2 + v_2, \dots, u_N + v_N)$$

• moltiplicazione per uno scalare:

$$\alpha \mathbf{u} = \alpha(u_1, u_2, \dots, u_N) = (\alpha u_1, \alpha u_2, \dots, \alpha u_N)$$

Esempio 2 - vettori in uno spazio euclideo. Fissato un punto O in uno spazio euclideo (todo riferimenti?), si può associare a ogni punto P nello spazio il segmento orientato  $\overrightarrow{OP}$ . L'insieme dei segmenti orientati associati a ogni punto dello spazio forma uno spazio vettoriale con le operazioni di somma e moltiplicazione per uno scalare con le seguenti definizioni:

- somma: tramite il metodo del parallelogramma todo
- moltiplicazione per uno scalare: todo

#### 4.1.2 Base di uno spazio vettoriale

**Combinazione lineare.** Una combinazione lineare di D vettori  $\{\mathbf{u}_i\}_{i=1:D}$  è data dalla somma

$$\alpha_1 \mathbf{u}_1 + \cdots + \alpha_D \mathbf{u}_D$$
,

dove i coefficienti scalari  $\alpha_i$  vengono definiti coefficienti della combinazione lineare.

**Vettori linearmente indipendenti.** Un insieme di vettori  $\{\mathbf{u}_i\}_{i=1:D}$  è linearmente indipendente se non è possibile esprimere uno di questi vettori in funzione degli altri. Un'altra definizione equivalente definisce un insieme di vettori linearmente indipendente se vale

$$\alpha_1 \mathbf{u}_1 + \dots + \alpha_D \mathbf{u}_D = \mathbf{0} \qquad \rightarrow \qquad \alpha_1 = \dots = \alpha_D = 0 \; ,$$

cioè una combinazione lineare di questi vettori è uguale al vettore nullo solo se tutti i coefficienti della combinazione lineare sono nulli.

Base di uno spazio vettoriale. In uno spazio vettoriale, ogni vettore può essere rappresentato come una combinazione lineare di un insieme di vettori dello spazio, opportunamente scelti. Il numero minimo di questi vettori è definita come dimensione dello spazio vettoriale.

basics

Nov 04, 2024

1 min read

# 4.2 Spazio vettoriale euclideo

Definizione di uno spazio vettoriale euclideo.

todo

#### 4.2.1 Prodotto interno e distanza

Uno spazio vettoriale euclideo può essere equipaggiato con un'operazione bilineare, simmetrica (su campi reali), e semidefinita positiva, definita **prodotto interno**,

$$\cdot: V \times V \to \mathbb{R}$$
,

che permette di definire la norma di un vettore e l'angolo tra due vettori

$$\vec{u} \cdot \vec{v} := |\vec{u}| |\vec{v}| \cos \theta_{\vec{u}\vec{v}}$$
$$|\vec{v}| = \sqrt{\vec{v} \cdot \vec{v}}$$

E' semplice verificare che la definizione del prodotto interno induce la definizione della norma. Infatti, calcolando il prodotto interno tra un vettore  $\vec{v}$  e se stesso, l'angolo compreso è l'angolo nullo,  $\theta_{\vec{v}\vec{v}}=0$ , con cos  $\theta_{\vec{u}\vec{u}}=0$ .

#### 4.2.2 Prodotto vettoriale

Per lo spazio euclideo  $E^3$  è possibile definire anche un'operazione bilineare, antisimmetrica, definita **prodotto vettoriale**,

$$\times: V \times V \to V$$
.

in modo tale da avere

$$\vec{u} \times \vec{v} = \hat{k}|\vec{u}||\vec{v}|\sin\theta_{\vec{u}\vec{v}},$$

con il vettore  $\hat{k}$  ortogonale a entrambi i vettori  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  nella direzione definita dalla regola della mano destra **todo** 

- todo. È in  $E^2$ ? A volte è comodo assumere che esista una dimensione aggiuntiva, e che quindi ci si trovi in  $E^3$ . In questo caso, il prodotto vettore di due vettori di  $E^2$  è sempre ortogonale ad esso.
- todo. Il prodotto vettoriale può essere visto come un caso particolare di un'operazione "strana" chiamata prodotto esterno

#### 4.2.3 Base cartesiana

In uno spazio vettoriale euclideo,  $E^3$ , è possibile definire una base carteisana,  $\{\hat{x}, \hat{y}, \hat{z}\}$ , come un'insieme di vettori di norma unitaria e reciprocamente ortogonali,

$$\hat{x} \cdot \hat{x} = \hat{y} \cdot \hat{y} = \hat{z} \cdot \hat{z} = 1$$
$$\hat{x} \cdot \hat{y} = \hat{y} \cdot \hat{z} = \hat{z} \cdot \hat{x} = 0$$

e usando il prodotto vettore per definire l'orientazione dei 3 vettori,

$$\hat{x} \times \hat{y} = \hat{z}$$
$$\hat{y} \times \hat{z} = \hat{x}$$
$$\hat{z} \times \hat{x} = \hat{y}$$

Un vettore di uno spazio vettoriale può essere sempre scritto come combinazione lineare degli elementi di una base vettoriale,

$$\vec{v} = v_x \hat{x} + v_y \hat{y} + v_z \hat{z} .$$

Usando una base cartesiana, è immediato ricavare le coordinate cartesiane di un vettore  $\vec{v}$  come il prodotto interno del vettore  $\vec{v}$  per i vettori della base,

$$\begin{aligned} v_x &= \hat{x} \cdot \vec{v} \\ v_y &= \hat{y} \cdot \vec{v} \\ v_z &= \hat{z} \cdot \vec{v} \end{aligned}$$

Usando una base cartesiana, si possono scrivere:

• la somma di vettori e la moltiplicazione per uno scalare in componenti,

$$\begin{split} \vec{v} + \vec{w} &= (v_x \hat{x} + v_y \hat{y} + v_z \hat{z}) + (w_x \hat{x} + w_y \hat{y} + w_z \hat{z}) = \\ &= (v_x + w_x) \hat{x} + (v_y + w_y) \hat{y} + (v_z + w_z) \hat{z} \end{split}$$

$$\begin{split} a\vec{v} &= a(v_x\hat{x} + v_y\hat{y} + v_z\hat{z}) = \\ &= (av_x)\hat{x} + (av_y)\hat{y} + (av_z)\hat{z} \end{split}$$

• il **prodotto interno** in termini delle componenti cartesiane dei vettori

$$\begin{split} \vec{v}\cdot\vec{w} &= (v_x\hat{x} + v_y\hat{y} + v_z\hat{z})\cdot(w_x\hat{x} + w_y\hat{y} + w_z\hat{z}) = \\ &= v_xw_x + v_yw_y + v_zw_z \end{split}$$

• il **prodotto vettoriale**, in termini del determinante formale

$$\begin{split} \vec{v} \times \vec{w} &= (v_x \hat{x} + v_y \hat{y} + v_z \hat{z}) \times (w_x \hat{x} + w_y \hat{y} + w_z \hat{z}) = \\ &= (v_y w_z - v_z w_y) \hat{x} + (v_z w_x - v_x w_z) \hat{y} + (v_x w_y - v_y w_x) \hat{z} = \\ &= \begin{vmatrix} \hat{x} & \hat{y} & \hat{z} \\ v_x & v_y & v_z \\ w_x & w_y & w_z \end{vmatrix} \end{split}$$

basics

Nov 04, 2024

#### **ALGEBRA COMPLESSA**

Utilità dei numeri complessi:

- utilizzo in molti ambiti della matematica, della fisica e dell'ingegneria: soluzione ODE, soluzione PDE, teoria delle trasformate
- facile rappresentazione di funzioni armoniche, grazie all'identità di Eulero

#### Argomenti

- Definizioni e rappresentazioni
- Algebra:
  - operazioni
  - equazioni e disequazioni
  - teorema fondamentale dell'algebra

#### 5.1 Definizione

I numeri complessi estendono il campo dei numeri reali, grazie all'introduzione dell'**unità immaginaria**, i, definita come la radice quadra di -1,

$$i := \sqrt{-1}$$
.

L'insieme dei numeri complessi, indicato con ℂ, è l'insieme di quei numeri che possono essere scritti come

$$z = x + iy \;,$$

 $con x, y \in \mathbb{R}$ .

I numeri complessi formano la struttura algebrica di **campo** con le operazioni di somma e prodotto. Dati due numeri complessi  $z_1 = x_1 + iy_1$ ,  $z_2 = x_2 + iy_2$ , grazie alle proprietà **todo** delle operazioni, si può scrivere

• la somma

$$z_1+z_2=(x_1+x_2)+i(y_1+y_2)\\$$

• il prodotto,

$$\begin{split} z_1 \, z_2 &= (x_1 + i y_1)(x_2 + i y_2) = \\ &= x_1 \, x_2 - y_1 \, y_2 + i (x_1 \, y_2 + x_2 \, y_1) \end{split}$$

# 5.2 Rappresentazione nel piano complesso

Ogni numero complesso  $z=x+i\,y$  può essere rappresentato nel piano complesso, ... todo

La rappresentazione grafica suggerisce una rappresentazione alternativa, la rappresentazione polare, con il cambio di coordinate

$$\begin{cases} x = r\cos\theta \\ y = r\sin\theta \end{cases} \rightarrow \begin{aligned} z = r\cos\theta + i r\sin\theta = \\ = r(\cos\theta + i\sin\theta) = re^{i\theta}, \end{cases}$$

avendo anticipato qui la formula di Eulero per l'esponenziale di un numero immaginario,

$$e^{i\theta} = \cos\theta + i\sin\theta$$
.

#### todo

- Riferimento alla formula di Eulero. Dimostrazione con serie? Cosa serve? Serie di Taylor? Crietri di convergenza delle serie?
- Riferimento alla definizione di esponenziale

todo Le due rappresentazioni non sono equivalenti. Mentre la rappresentazione cartesiana permette di creare una relazione biunivoca tra i numeri complessi  $z=x+i\ y$  e i punti nel piano  $(x,\ y)$ , la rappresentazione polare assegna infiniti numeri complessi, seppur di uguale valore  $r\,e^{i\theta}=r\,e^{i(\theta+n\,2\pi)}$ , con  $n\in\mathbb{Z}$  allo stesso punto nello spazio.

# 5.3 Operazioni con i numeri complessi

• somma

$$z_1 + z_2 = (x_1 + x_2) + i(y_1 + y_2)$$

prodotto

$$z_1 \: z_2 = r_1 \, r_2 e^{i(\theta_1 + \theta_2)}$$

· valore assoluto

$$|z| = \sqrt{x^2 + y^2} = r$$

- potenza
- esponenziale
- · logaritmo

# Part III Geometria analitica

basics

Nov 04, 2024

<b></b>			
Matamat	ICO DOL	בוחוותם בו	superiori

#### INTRODUZIONE ALLA GEOMETRIA ANALITICA

- La geometria analitica si occupa dello stuido delle figure geometriche nello spazio tramite l'uso di **sistemi di co-ordinate**: la scelta può arbitaria, spesso guidata da criteri di "comodità"; i risultati sono indipendenti dalla scelta
- L'utilizzo di un sistema di coordinate per la descrizione dello spazio produce un legame tra la geometria e l'algebra:
  - da un lato, le entità geometriche possono essere rappresentate con funzioni, equazioni e/o disequazioni che coinvolgono le coordinate;
  - dall'altro, ai problemi algebrici si può dare un'interpretazione geometrica;
- Nel 1637 Cartesio formalizzò le basi della geometria analitica, o geometria cartesiana, nel libro *Geometria*, introdotto dal suo più famoso *Discorso sul metodo*.
- Il lavoro di Cartesio fornisce strumenti fondamentali usati nella seconda metà del XVII secolo da Newton e Leibniz per sviluppare il calcolo infinitesimale, e in contemporaneanmente la meccanica razionale di Newton.

#### Argomenti.

- · Spazi euclidei
- Geometria nel piano spazio euclideo 2D,  $E^2$ 
  - Sistemi di coordinate Cartesiane e polari; trasformazione tra sistemi di coordinate: polari e cartesiane; cartesiano-cartesiano: traslazione e rotazione
  - Punti
  - Rette
  - Coniche todo parabola, ellisse, iperbole: def, caratteristiche, descrizione in coord. cartesiane e polari; riferimento a gravitazione in meccanica classica
- Geometria nello spazio euclideo 3D,  $E^3$ 
  - Sistemi di coordinate
  - Punti
  - Rette
  - Piani
  - Cono e rivisitazione delle coniche
  - Superfici quadratiche

basics

Nov 04, 2024

## 6.1 Spazio euclideo

#### Approccio storico-applicativo

- *Elementi di Euclide*: formulazione assiomatica della geometria, partendo dalla definizione di concetti primitivi e postulati (5), viene sviluppata la teoria in teoremi e corollari, tramite un procedimento deduttivo.
- Qualitativamente, la geometria di Euclide corrisponde alla concezione quotidiana dello spazio nel quale viviamo.
   Lo spazio euclideo fornisce il modello di spazio per la meccanica di Newton, formulata nel XVII secolo, e che rimane un ottimo modello ampiamente usato tutt'oggi per l'evoluzione di sistemi con dimensioni caratteristiche sufficientemente maggiori della scala atomica, e velocità caratteristiche sufficientemente minori della velocità della luce.
- Una definizione più moderna di uno spazio euclideo si basa sulle traslazioni (**todo** citare Bowen, *Introduction to tensors and vectors*). Sia E un insieme di elementi, definiti **punti**, e V lo spazio vettoriale (**todo** riferimento al capitolo sui vettori) delle traslazioni, E viene definito uno spazio euclideo se esiste una funzione  $f: E \times E \to V$  che associa a due punti dell'insieme E uno e un solo vettore traslazione  $v \in V$  tale che
  - 1. f(x,y) = f(x,z) + f(z,y) per ogni  $x,y,z \in E$
  - 2. per  $\forall x \in E, v \in V, \exists ! y \in E \text{ tale che } f(x,y) = v$
- todo Dato uno spazio euclideo, si può usare un punto O chiamato origine, per definire uno spazio vettoriale associando ogni punto P dello spazio euclideo E al vettore traslazione  $\vec{v} = P O \in V$  todo differenza tra spazi vettoriali e spazi affini
- Seguendo l'approccio di Cartesio, i punti di uno spazio possono essere rappresentati da un sistema di coordinate (todo coordinate: funzioni scalari definite nello spazio). A volte non si riesce a rappresentare tutto lo spazio con un solo insieme di coordinate, ma servono più carte di coordinate, che si sovrappongano in alcune regioni, per poter ricavare una transizione tra due mappe differenti. Il numero di coordinate necessario e sufficiente a rappresentare tutti i punti dello spazio coincide con la dimensione dello spazio. In questa maniera, ogni punto x in uno spazio n-dimensionale, o in un suo sottoinsieme, può essere identificato dal valore di n funzioni scalari definite nello spazio, definite coordinate.

$$x(q^1,q^2,\dots,q^n)$$
 .

- Tra le infinite scelte possibili di un sistema di coordinate, esistono alcuni sistemi particolari, i sistemi di **coordinate** cartesiane todo definire le coordinate cartesiane associandole alle traslazioni  $\{\hat{e}_k\}_{k=1:n}$
- Tra i sistemi di coordinate cartesiane, i sistemi di **coordinate cartesiane ortonormali** sono associati a traslazioni unitarie in direzioni ortogonali tra di loro. Usando un sistema di coordinate cartesiane ortogonali, è possibile definire uno spazio euclideo come uno spazio in cui sono valide le espressioni:
  - il prodotto interno:

$$\vec{u}\cdot\vec{v}=\sum_k u^k v^k$$

– la norma di un vettore (indotta dal prodotto interno), o della distanza tra due punti che definiscono il vettore  $\vec{v}$ 

$$|\vec{u}|^2 = \vec{u} \cdot \vec{u} = \sum_k u^k u^k \;,$$

ossia si può usare il teorema di Pitagora per il calcolo delle distanze.

• **todo** cenni a spazi/geometrie non euclidee: esempi, e criteri "avanzati" per la definizione (basati su curvatura, geodesiche,...), e conseguenze,...

basics

Nov 04, 2024

Matematica	nar	ΙО	CCLIO	$\Delta$	CIID	Ari	nr
Matcillatica	DEI	ıc	Scuoi		SUP	, e i i	

#### **GEOMETRIA ANALITICA NEL PIANO**

La geometria analitica nel piano si occupa della descrizione dello spazio bidimensionale euclideo e delle entità geometriche in esso, grazie all'uso di sistemi di coordinate  $(q^1, q^2)$ .

- **Sistemi di coordinate, e punti nello spazio.** Vengono presentati alcuni sistemi di coordinate che risulteranno utili nello studio della geometria analitica nel piano, e le regole di trasformazione tra di esse.
- Angoli e distanze. Viene definita la struttura di uno spazio euclideo tramite la definizione degli angoli e delle
  distanze usando sistemi di coordinate cartesiane ortonormali, e le definizioni di prodotto interno (todo e prodotto
  vettoriale?).
- Curve. Vengono definite le curve nel piano, come relazioni tra le coordinate di un sistema di coordinate. **todo** *l'equazione di una curva rappresenta un tra la geometria e l'algebra tipico della geometria analitica.* Vengono poi studiate alcune curve particolari:
  - Rette:
    - \* equazione
    - \* posizione relativa punto-retta, distanza punto-retta, posizione relativa retta-retta
  - Coniche:
    - \* introduzione: ...motivazione della loro importanza (gravitazione, ottica,...)
    - def, equazioni e caratteristiche con un'oppportuna scelta del sistema di coordinate; successivamente traslazione e rotazione

\* ...

#### 7.1 Sistemi di coordinate

#### 7.1.1 Esempi

Sistema di coordinate cartesiane ortonormale. (x, y)

Sistema di coordinate polari.  $(r, \theta)$ . La legge di trasformazione delle coordinate tra un sistema di coordinate cartesiane ortonormale e un sistema di coordinate polari, con la stessa origine e l'asse x come direzione di riferimento per la misura dell'angolo  $\theta$  è

$$\begin{cases} x = r\cos\theta \\ y = r\sin\theta \end{cases}.$$

todo. Aggiungere immagine

#### 7.1.2 Trasformazione di coordinate

Vengono discusse alcune leggi di trasformazione tra le coordinate di diversi sistemi di coordinate.

Traslazione dell'origine di due sistemi cartesiani con assi allineati.

$$\begin{cases} x' = x - x_{O'} \\ y' = x - y_{O'} \end{cases}$$
$$\underline{x'} = \underline{x} - \underline{x}_{O'}$$

Rotazione degli assi di due sistemi cartesiani con stessa origine.

$$\begin{cases} x' = x \cos \theta + y \sin \theta \\ y' = -x \sin \theta + y \cos \theta \end{cases}$$
$$\underline{x'} = R\underline{x}$$

Traslazione dell'origine e rotazione degli assi di due sistemi di coordinate cartesiane.

todo L'ordine delle trasformazioni è importante

$$\begin{split} x \rightarrow T \rightarrow x' \rightarrow R \rightarrow x'' \\ \underline{x'} &= \underline{x} - \underline{x}_{O'} \\ \underline{x''} &= R\underline{x'} = R\left(\underline{x} - \underline{x}_{O'}\right) \\ x \rightarrow R \rightarrow x' \rightarrow T \rightarrow x'' \\ \underline{x'} &= R\underline{x} \\ \underline{x''} &= \underline{x'} - \underline{x'}_{O''} = R\underline{x} - \underline{x'}_{O''} \end{split}$$

Altri esempi di coordinate e trasformazioni di coordinate. todo. come esercizio?

# 7.2 Distanze e angoli

# 7.2.1 Distanza tra punti

Usando un sistema di coordinate cartesiane, la distanza tra due punti nel piano viene calcolata usando il teorema di Pitagora

$$d_{12} = |P_2 - P_1| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

In maniera equivalente viene il modulo (o lunghezza) di un vettore  $\vec{v} = v_x \hat{x} + v_y \hat{y}$ ,

$$|\vec{v}| = \sqrt{v_x^2 + v_y^2} .$$

# 7.2.2 Angoli tra direzioni

Nello spazio euclideo, una direzione con verso può essere identificata da un vettore  $\vec{v}$ . Date due direzioni con verso identificate dai vettori  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$ , l'angolo formato tra i due vettori può essere identificato dalla proiezione di un vettore sull'altro tramite il prodotto interno

$$\vec{u} \cdot \vec{v} := |\vec{u}| |\vec{v}| \cos \theta_{uv}$$

e usando un sistema di coordinate cartesiano

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = u_x v_x + u_y v_y .$$

 $\textbf{todo} \text{ Dimostrazione con } \vec{u} = u_x \hat{x} + u_y \hat{y}, \ \vec{v} = v_x \hat{x} + v_u \hat{y}, \ \hat{x} \cdot \hat{x} = \hat{y} \cdot \hat{y} = 1, \ \hat{x} \cdot \hat{y} = 0.$ 

# 7.3 Curve nel piano

Una curva nello spazio euclideo  $E^2$ , nel piano, è un luogo dei punti del piano che possono essere identificati da una relazione tra le coordinate di un sistema di coordinate.

Esempi. todo. grafici

#### 7.3.1 Rappresentazioni di una curva

Dato un sistema di coordinate  $(q^1, q^2)$  che descrive il piano, una curva  $\gamma$  può essere rappresentata in diverse maniere:

Rappresentazione esplicita.

$$\gamma:\ q^2=f(q^1)$$

todo. limiti di questa rappresentazione

Rappresentazione implicita.

$$\gamma: F(q^1, q^2) = 0$$

todo. limiti di questa rappresentazione

Rappresentazione parametrica.

$$\gamma(s): \begin{cases} q^1 = f^1(s) \\ q^2 = f^2(s) \end{cases}$$

### 7.3.2 Esempi

# 7.4 Rette nel piano

#### 7.4.1 Definizioni ed equazione

Per Euclide, il concetto di retta è un concetto primitivo.

Per trovare l'equazione di una retta, si possono usare delle definizione equivalenti.

Def. 1 Passaggio per un punto e direzione: equazione parametrica.

$$r: \begin{cases} x(p) = x_0 + p \ d_x \\ y(p) = y_0 + p \ d_y \end{cases} \qquad \text{o} \qquad \mathbf{r}(p) = \mathbf{r}_0 + p \mathbf{d}$$

**Def. 2** Una retta è il luogo geometrico dei punti equidistanti da due punti distinti nel piano,  $P_1$ ,  $P_2$ . Usando un sistema di coordinate cartesiano,  $P_1=(x_1,y_1),\,P_2=(x_2,y_2),$  mentre le coordinate di un punto P appartenente alla retta sono (x,y)

$$\begin{split} |P-P_1| &= |P-P_2| \\ (x-x_1)^2 + (y-y_1)^2 &= (x-x_2)^2 + (y-y_2)^2 \\ x^2 - 2xx_1 + x_1^2 + y^2 - 2yy_1 + y_1^2 &= x^2 - 2xx_2 + x_2^2 + y^2 - 2yy_2 + y_2^2 \\ 2(x_2-x_1)x + 2(y_2-y_1)y - x_1^2 - y_1^2 - x_2^2 - y_2^2 &= 0 \end{split}$$

#### 7.4.2 Posizioni reciproche

#### Posizione reciproca di punto e retta

**Punto appartenente alla retta.** Una retta r passa per un punto P assegnato se le coordinate del punto P soddisfano le equazioni che descrivono la retta.

Distanza punto-retta. per calcolare la distanza punto-retta si può

#### Posizione reciproca di rette

Rette coincidenti. Due rette sono coincidenti se si possono scrivere le loro equazioni come

$$r_1: \mathbf{r}_1(p_1) = \mathbf{r}_{1,0} + p_1 \mathbf{d}_1$$
  
 $r_2: \mathbf{r}_2(p_2) = \mathbf{r}_{2,0} + p_2 \mathbf{d}_2$ 

con

$$\mathbf{r}_{1,0} = \mathbf{r}_{2,0} \qquad , \qquad \mathbf{d}_1 \propto \mathbf{d}_2$$

Rette parallele nel piano.

$$\mathbf{d}_1 \propto \mathbf{d}_2$$

Rette incidenti.

$$\mathbf{d}_1\cdot\mathbf{d}_2\neq 0$$

Rette incidenti perpendicolari.

$$(\mathbf{r}_1 - \mathbf{r}_{0,1}) \cdot \mathbf{r}_2 - \mathbf{r}_{0,2}) = 0$$
 ,  $\mathbf{d}_1 \cdot \mathbf{d}_2 = 0$ 

#### 7.4.3 Distanza punto retta

Dato il punto  $P_1 = (x_1, y_1), r : ax + by + c = 0,$ 

$$|r-P_1|=\min_{P\in r}|P-P_1|$$

$$|r - P_1|^2 = (x - x_1)^2 + (y - y_1)^2$$

#### 7.5 Coniche

Le coniche sono curve che possono essere ottenute come intersezione tra un piano e un (doppio) cono circolare retto **todo** Aggiungere collegamento alla pagina della geometria 3D, con dimostrazione.

Queste curve compaiono in alcuni ambiti di interesse pratico:

- ottica e acustica geometrica
- gravitazione: secondo la meccanica di Newton, i corpi celesti descrivono traiettorie nello spazio che hanno la forma delle curve coniche:
- in altri ambiti della scienza in cui compaiono funzioni quadratiche

Per la loro relativa semplicità e frequenza con la quale appaiono in diverse applicazioni, lo studio delle coniche si presenta come utile argomento per l'applicazione delle nozioni di geometria analitica apprese finora.

Le coniche possono essere definite tramite pochi elementi geometrici caratteristici, come un punto di riferimento F detto **fuoco** e una retta di riferimento d detta **direttrice**.

- equazione delle coniche usando le coordinate cartesiane
- equazione delle coniche usando le coordinate polari
- proprietà geometriche delle coniche
- · coniche come sezione di un cono circolare
- coniche e gravitazione di Newton

# 7.6 Coniche nel piano

- · Sezioni di un cono
- Definibili tramite le distanze dei loro punti da punti (centro o fuochi) e rette caratteristiche (direttrici)
- Espressioni usando coordinate cartesiane e polari
- · Proprietà "ottiche"
- Applicazioni nella teoria della gravitazione di Newton

#### 7.6.1 Circonferenza

**Definizione.** Una circonferenza è il luogo dei punti equidistanti da un punto C dato, detto centro della criconferenza. La distanza tra i punti del circonferenza e il centro viene definito raggio della circonferenza.

$$|P - C| = R$$

Equazione in coordinate cartesiane. Per ricavare l'equazione di una circonferenza in coordinate cartesiane, si usa la formula per il calcolo della distanza tra punti. Se si sceglie un sistema di coordinate cartesiane con origine in C s.t.  $(x_C,y_C)=(0,0)$ , la condizione che identifica le coordinate cartesiane (x,y) dei punti di una circonferenza di raggio R centrata in C

$$R^2 = |P - C|^2 = x^2 + y^2 ,$$

cioè

$$x^2 + y^2 = R^2 .$$

**Equazione in coordinate polari.** Usando un sistema di coordinate polari  $\{r, \theta\}$  con origine nel centro della circonferenza, la condizione che identifica una criconferenza di raggio R è

$$r = R$$

#### 7.6.2 Parabola

$$|P - d| = |P - F|$$

Equazione in coordinate cartesiane.

$$\left(y + \frac{d}{2}\right)^2 = x^2 + \left(y - \frac{d}{2}\right)^2$$
$$y^2 + dy + \frac{d^2}{4} = x^2 + y^2 - dy + \frac{d^2}{4}$$
$$y = \frac{1}{4d}x^2$$

#### 7.6.3 Ellisse

$$|P - F_1| + |P - F_2| = 2a$$

Con la scelta  $F_1 \equiv (-c,0), F_2 \equiv (c,0)$ 

$$\begin{split} \sqrt{(x+c)^2+y^2} &= 2a - \sqrt{(x-c)^2+y^2} \\ x^2 + 2cx + c^2 + y^2 &= 4a^2 - 4a\sqrt{(x-c)^2+y^2} + x^2 - 2cx + c^2 + y^2 \\ 4a\sqrt{(x-c)^2+y^2} &= 4a^2 - 4cx \\ a^2x^2 - 2a^2cx + a^2c^2 + a^2y^2 &= a^4 - 2a^2cx + c^2x^2 \\ (a^2-c^2)x^2 + a^2y^2 &= a^2(a^2-c^2) \\ \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} &= 1 \end{split}$$

avendo definito  $b^2 := a^2 - c^2$ .

#### 7.6.4 Iperbole

$$||P - F_1| - |P - F_2|| = 2a$$

Con la scelta  $F_1 \equiv (-c,0), F_2 \equiv (c,0)$ 

$$\sqrt{(x+c)^2 + y^2} = \mp 2a + \sqrt{(x-c)^2 + y^2}$$

$$x^2 + 2cx + c^2 + y^2 = 4a^2 \mp 4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} + x^2 - 2cx + c^2 + y^2$$

$$\pm 4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} = 4a^2 - 4cx$$

$$a^2x^2 - 2a^2cx + a^2c^2 + a^2y^2 = a^4 - 2a^2cx + c^2x^2$$

$$(a^2 - c^2)x^2 + a^2y^2 = a^2(a^2 - c^2)$$

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

avendo definito  $b^2 := c^2 - a^2$ .

# 7.7 Coniche nel piano: coordinate polari

Le coniche possono essere anche caratterizzate dal valore dell'eccentricità,

$$e = \frac{\mathrm{dist(punto,\,fuoco)}}{\mathrm{dist(punto,\,direttrice}} = \frac{\mathrm{dist}(P,F)}{\mathrm{dst}(P,d)} \;.$$

Questa definizione permette di ricavare facilmente l'equazione delle coniche usando un sistema di coordinate polari, centrato nel fuoco F.

Poiché

$$dist(P, F) = r$$

$$\operatorname{dist}(P,d) = D - r\cos\theta$$

l'equazione generale delle coniche diventa

$$e\left(D - r\cos\theta\right) = r$$

Circonferenza, e=0. L'equazione generale per la circonferenza degenera in

$$r=R$$
,

per  $e \to 0$ ,  $D \to +\infty$  in modo tale che eD := R finito.

**Ellisse,**  $e \in (0, 1)$ .

Parabola, e = 1.

Iperbole, e > 1.

#### GEOMETRIA ANALITICA NELLO SPAZIO

# 8.1 Sistemi di coordinate per lo spazio euclideo $E^3$

#### 8.1.1 Coordinate cartesiane

Le coordinate cartesiane (x,y,z) di un punto P dello spazio euclideo  $E^3$  permettono di definire il vettore euclideo tra l'origine  $O \equiv (0,0,0)$  e il punto P

$$(P-O) = x\hat{\mathbf{x}} + y\hat{\mathbf{y}} + z\hat{\mathbf{z}} ,$$

usando i vettori della base cartesiana  $\{\hat{\mathbf{x}}, \hat{\mathbf{y}}, \hat{\mathbf{z}}\}$ 

#### Distanza punto-punto

Usando le coordinate cartesiane, la distanza tra due punti  $P\equiv(x_P,y_P,z_P), Q\equiv(x_Q,y_Q,z_Q)$  si può calcolare usando il teorema di Pitagora come

$$|P-Q|^2 = (x_P-x_Q)^2 + (y_P-y_Q)^2 + (z_P-z_Q)^2 \; .$$

#### 8.1.2 Coordinate cilindriche

Dato un sistema di coordinate cartesiane, si può definire un sistema di coordinate cilindriche  $(R, \theta, z)$  tramite la legge di trasformazione delle coordinate

$$\begin{cases} x = R\cos\theta \\ y = R\sin\theta \\ z = z \end{cases}$$

#### 8.1.3 Coordinate sferiche

Dato un sistema di coordinate cartesiane, si può definire un sistema di coordinate sferiche  $(r, \theta, \phi)$  tramite la legge di trasformazione delle coordinate

$$\begin{cases} x = r \sin \phi + \cos \theta \\ y = r \sin \phi + \sin \theta \\ z = r \cos \phi \end{cases}$$

# 8.2 Piani nello spazio

Un piano  $\pi$  può essere definito come il luogo dei punti P dello spazio che formano un vettore (P-Q) con un punto dato Q ortogonali a un vettore  $\vec{n}$  che indica la direzione normale al piano  $\pi$ . Usando le proprietà del prodotto scalare,

$$(P-Q)\cdot \vec{n}=0.$$

Usando un sistema di coordinate cartesiane, si può trovare l'equazione implicita del piano  $\pi$ ,

$$\pi: \; (x-x_O)n_x + (y-y_O)n_y + (z-z_O)n_z = 0 \; .$$

**Osservazione.** L'equazione implicita del piano è independente dal modulo del vettore  $\vec{n}$ , poiché rappresenterebbe un ininfluente fattore moltiplicativo (diverso da zero) nel termine di sinistra quando uguagliato a zero.

Partendo dalla prima definizione, si possono ricavare le equazioni parametriche del piano. Dato il vettore  $\vec{n}$ , si possono trovare due vettori  $\vec{t}_1$ ,  $\vec{t}_2$  a esso ortogonali,

$$\vec{t} \cdot \vec{n} = 0$$

Se i due vettori non sono tra di loro allineati, o meglio proporzionali, è possibile descrivere tutti i punti del piano come una loro combinazione lineare

$$\pi: P = Q + \lambda_1 \vec{t}_1 + \lambda_2 \vec{t}_2 .$$

#### 8.2.1 Distanza punto-piano

Dato un punto A e un piano  $\pi$ , di cui sono noti un punto Q e il vettore normale  $\vec{n}$ , la distanza di A da  $\pi$  può essere calcolata come il valore assoluto della proiezione del vettore A-Q lungo la direzione normale al piano, individuata da  $\vec{n}$ ,

$$\operatorname{dist}(A,\pi) = |\hat{n} \cdot (A - Q)|$$
,

avendo usato il vettore unitario  $\hat{n}=\frac{\vec{n}}{|\vec{n}|}$  per la proiezione.

# 8.3 Curve nello spazio

Dato un sistema di coordinate  $(q^1, q^2, q^3)$  curva  $\gamma$  nello spazio può essere descritta in **forma parametrica**, fornendo l'espressione delle coordinate in funzione di un parametro  $\lambda$ ,

$$q^k(\lambda)$$
.

Usando le coordinate cartesiane, i punti della curva sono identificati dalla famiglia di vettori euclidei

$$\gamma : \vec{r}(\lambda) = x(\lambda)\hat{x} + y(\lambda)\hat{y} + z(\lambda)\hat{z}$$

al variare del parametro  $\lambda$ .

# 8.4 Rette nello spazio

#### 8.4.1 Equazione della retta

Forma parametrica

$$r: P = Q + \lambda \vec{v}$$
.

... Intersezione tra due piani

### 8.4.2 Distanza punto-retta

Dato un punto A e una retta r, di cui sono noti un punto Q e il vettore  $\vec{v}$ , la distanza di A da r può essere calcolata come il valore assoluto della proiezione del vettore A-Q in direzione ortogonale alla direzione della retta, individuata da  $\vec{v}$ ,

$$\begin{aligned} \operatorname{dist}(A,r) &= |(A-Q) - \hat{v} \; \hat{v} \cdot (A-Q)| = \\ &= |\hat{v} \times (A-Q)| \end{aligned}$$

avendo usato il vettore unitario  $\hat{v} = \frac{\vec{v}}{|\vec{v}|}$  per la proiezione.

#### 8.5 Cono circolare retto e coniche

### 8.5.1 Equazione del cono

Equazioni del (doppio) cono circolare retto, usando un sistema di coordinate cilindriche,

$$r = a z$$
,

per 
$$z \in (-\infty, +\infty)$$
,  $\theta \in (0, 2\pi)$ .

#### 8.5.2 Coniche: intersezione tra cono e piano

Matematica per le scuole superiori	

# Part IV

# **Precalcolo**

basics

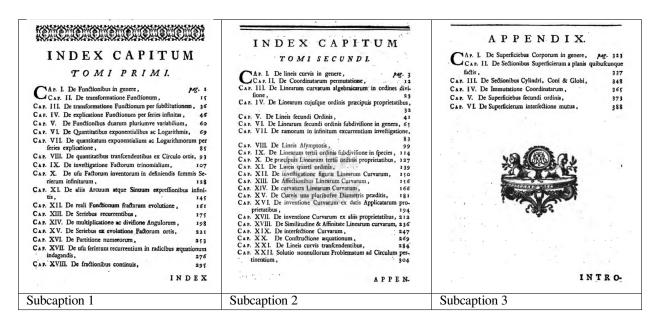
Nov 04, 2024

1 min read

Matematica per le scuo	le superiori		

#### INTRODUZIONE AL PRE-CALCOLO

Nel gran calderone del pre-calcolo finiscono qui tutti gli argomenti propedeutici allo studio del calcolo, seguendo quanto fatto da **Eulero** - ovviamente come Eulero, ma peggio - nel 1748 nel suo "**Introductio in analysin infinitorum**", pensato come una raccolta di concetti e metodi di analisi e geometria analitica in preparazione al calcolo differenziale e integrale.



Senza fare uso di nessun concetto di calcolo differenziale o integrale, nel primo volume dell'opera Eulero fornisce alcuni **fondamenti dell'analisi** e delle **serie infinite**:

- il concetto di variabile e funzione, vol.1 cap.1-3
- le serie infinite, vol.1 cap.4
- il concetto di funzioni a più variabili, vol.1 cap.5
- le funzioni logaritmo ed esponenziale con base e, vol.1 cap.6-7
- le funzioni trigonometriche, vol.1 cap.8

Nel secondo volume, Eulero applica i risultati del primo volume allo studio delle **curve** e delle **superfici** nel piano e nello spazio.

basics

Nov 04, 2024

0 min read

Matematica	ner	IΑ	SCHOLE	SHIP	erio	rı

#### **CHAPTER**

## **TEN**

# **SERIE E SUCCESSIONI**

- successioni numeriche
- · successioni di funzioni
- serie numeriche
- serie di funzioni

# 10.1 Serie numeriche reali

#### Carattere della serie

### 10.1.1 Criteri di convergenza

#### Serie a termini concordi

- Criterio del confronto.
- Criteri del confronto con serie geometrica.
  - criterio della radice
  - criterio del rapporto
- · Criterio di Raabe
- ...

#### Serie a termini concordi

- Criterio di convergenza assoluta.
- ...

## 10.1.2 Esempi

Serie armonica. Serie geometrica. Serie telescopiche. Serie di Mengoli.  $\boldsymbol{e}$ 

# 10.2 Serie numeriche complesse

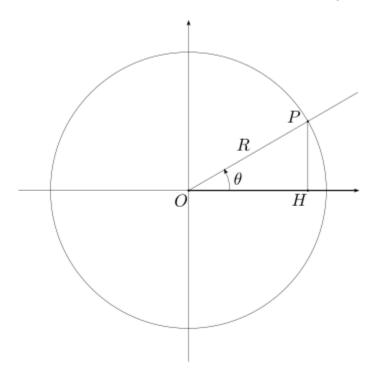
### **TRIGONOMETRIA**

#### 11.1 Prime definizioni e relazioni

Facendo riferimento a una circonferenza di raggio R, e scegliendo una semiretta di riferimento come origine per la misura degli angoli, positivi in senso orario, si possono definire le funzioni trigonometriche

$$\sin \theta := \frac{\overline{PH}}{R}$$

$$\cos \theta := \frac{\overline{OH}}{R}$$



Usando il teorema di Pitagora è immediato dimostrare la relazione fondamentale tra le funzioni trigonometriche

$$\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1.$$

**Nota sulla notazione.** Nell'uso delle funzioni trigonometriche,  $\sin^2 x$  indica il quadrato della funzione e non la composizione della funzione con se stessa,

$$\sin^2 x = (\sin x)^2 \neq \sin(\sin x) \ .$$

Tangente. 
$$\tan \theta := \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\overline{PH}}{\overline{OH}}$$
.

Cosecante, secante, cotangente. Definizioni al limite dell'inutile e dannoso...

# 11.2 Proprietà

$$\sin(-x) = -\sin x$$

$$\cos(-x) = \cos x$$

$$\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \cos x$$

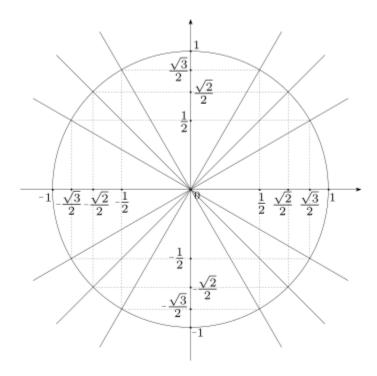
$$\cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = -\sin x$$

$$\sin(x + \pi) = -\sin x$$

$$\cos(x + \pi) = -\cos x$$

# 11.3 Angoli particolari

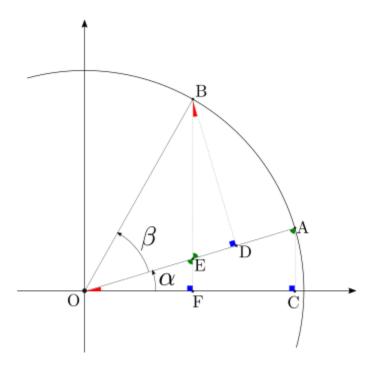
$\theta$	$\cos \theta$	$\sin \theta$	$\tan \theta$
0	1	0	0
$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$
$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1
$\frac{\pi}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\sqrt{3}$
$\frac{\pi}{2}$	0	1	$\rightarrow \infty$



## 11.4 Formule di somma e sottrazione

Valgono le seguenti formule per il coseno e il seno della somma e della differenza di angoli,

$$\cos(x \mp y) = \cos x \cos y \pm \sin x \sin y$$
  
$$\sin(x \mp y) = \sin x \cos y \mp \cos x \sin y$$



Per completezza, come utile esercizio di geometria sulla similitudine dei triangoli, e per familiarizzare con le funzioni armoniche, si fornisce la dimostrazione della formula del coseno della somma.

**Dimostrazione di**  $\cos(x+y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$ 

Partendo dall'interpretazione geometrica del coseno di  $\alpha + \beta$ ,

$$\cos(\alpha + \beta) = \frac{\overline{OF}}{R}$$

è necessario esprimere la lunghezza del segmento OF come multiplo del raggio R.

Usando la similitudine dei triangoli OFE, OCA, e riconoscendo il coseno dell'angolo  $\alpha$ ,

$$\overline{OF} = \frac{\overline{OC}}{\overline{OA}} \overline{OE} = \cos \alpha \; \overline{OE} \; .$$

La lunghezza del segmento OE può essere scritta come differenza della lunghezza di OD e quella di ED; queste ultime due lunghezze possono essere espresse come frazioni del raggio della circonferenza  $R = \overline{OB}$ , grazie all'uso delle funzioni trigonometriche e alla similitudine dei triangoli  $(\overline{ED} = \sin \alpha \ \overline{BE} = \sin \alpha \ \overline{BD} = \sin \alpha \ \overline{OB \sin \beta})$ ,

$$\begin{split} \overline{OE} &= \overline{OD} - \overline{ED} = \overline{OB}\cos\beta - \overline{OB}\sin\beta \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \\ &= R\left(\cos\beta - \overline{OB}\sin\beta \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha}\right) \end{split}$$

Sostituendo questa espressione di  $\overline{OE}$  nell'espressione di  $\overline{OF}$ , si ottiene

$$\overline{OF} = \overline{OB} \left( \cos \alpha \cos \beta - \sin \beta \sin \alpha \right)$$

dalla quale si ottiene la relazione desiderata,

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos\alpha\cos\beta - \sin\beta\sin\alpha.$$

#### 11.5 Werner

$$\begin{aligned} \cos x \cos y &= \frac{1}{2} \left[ \cos(x-y) + \cos(x+y) \right] \\ \sin x \sin y &= \frac{1}{2} \left[ \cos(x-y) - \cos(x+y) \right] \\ \sin x \cos y &= \frac{1}{2} \left[ \sin(x-y) + \sin(x+y) \right] \end{aligned}$$

Dimostrazione di  $\cos x \cos y = \frac{1}{2} \left[ \cos(x-y) + \cos(x+y) \right]$ 

Usando le formule del coseno della somma e della sottrazione di una coppia di angoli,

$$cos(x - y) = cos x cos y + sin x sin y$$
$$cos(x + y) = cos x cos y - sin x sin y$$

sommando termine a termine si ottiene

$$\cos(x - y) + \cos(x + y) = 2\cos x \cos y,$$

dalla quale risulta evidente la relazione desiderata.

#### 11.6 Prostaferesi

Definendo p=x-y e q=x+y nelle formule di Werner, è immediato ricavare

$$\begin{split} \cos p + \cos q &= 2 \cos \left(\frac{p+q}{2}\right) \cos \left(\frac{q-p}{2}\right) \\ \cos p - \cos q &= 2 \sin \left(\frac{p+q}{2}\right) \sin \left(\frac{q-p}{2}\right) \\ \sin p + \sin q &= 2 \sin \left(\frac{p+q}{2}\right) \cos \left(\frac{q-p}{2}\right) \end{split}$$

Dimostrazione di  $\cos p + \cos q = 2\cos\left(\frac{p+q}{2}\right)\cos\left(\frac{q-p}{2}\right)$ 

Usando la formula di Werner per il prodotto dei coseni,

$$\cos x \cos y = \frac{1}{2} \left[ \cos(x - y) + \cos(x + y) \right]$$

e definendo

$$\begin{cases} x-y=p \\ x+y=q \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2x=p+q \\ 2y=q-p \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x=\frac{p+q}{2} \\ y=\frac{q-p}{2} \end{cases}$$

si ottiene

$$\cos\frac{p+q}{2}\cos\frac{q-p}{2} = \frac{1}{2}\left(\cos p + \cos q\right) \; , \label{eq:poisson}$$

dalla quale è evidente la relazione desiderata.

11.6. Prostaferesi 57

### **ESPONENZIALE E LOGARITMO**

# 12.1 Definizioni e proprietà

Nel campo reale, per ogni b > 0,

$$a = b^c \qquad \leftrightarrow \qquad c = \log_b a$$

# 12.2 Funzione esponenziale e logaritmo

## 12.3 e di Nepero, $e^x$ e logaritmo naturale

#### 12.3.1 Definizione di $e^x$

**Esponenziale reale.** Per ogni  $x \in \mathbb{R}$ , si definisce la funzione  $e^x$  come

$$e^x := \lim_{n \to \infty} \left( 1 + \frac{x}{n} \right)^n =$$

$$:= \lim_{n \to \infty} \sum_{k=0}^n \frac{x^n}{n!}$$

Si può dimostrare che

- le due definizioni sono equivalenti, e la serie è convergente per ogni  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}$  finito
- la funzione  $e^x$  giustifica questa notazione poiché soddisfa le proprietà delle potenze, come

$$e^{x+y} = e^x e^y.$$

• la base della potenza, e, viene definita e **di Nepero**, ed è un numero reale irrazionale, il cui valore approssimato è  $e \approx 2.718281828$ "e poi la magia finisce": nonostante le prime cifre decimali facciano pensare che possa essere periodico, se si scrivono le cifre successive, l'approssimazione diventa  $e \approx 2.71828182845904523...$ 

**Esponenziale complesso.** Si può estendere la definizione di esponenziale anche a un numero complesso,  $z \in \mathbb{C}$  todo

basics

Nov 04, 2024

0 min read

CHAPTI	ER
THIRTEE	N

# **FUNZIONI MULTI-VARIABILE**

Part V

Calcolo

basics

Nov 04, 2024

 $0 \ min \ read$ 

Matematica	ner	le	scuole	SHIP	eriori
Matcillatica	DEI	10	Scuoic	JUL	<del>,</del>

CHAPTER	
FOURTEEN	

# **INTRODUZIONE AL CALCOLO**

# CALCOLO INFINITESIMALE

Il calcolo infinitesimale si occupa dello studio di... todo

Questo capitolo presenta il calcolo infinitesimale per le funzioni reali di una variabile reale,  $f:D\in\mathbb{R}\to\mathbb{R}$ , come inizialmente formulate da Newton [REF] e Lebniz [REF] nel XVII secolo nell'ambito dello sviluppo della meccanica classica [REF] e formalizzate nel XVIII secolo a Parigi da D'Alembert e Cauchy.

- Viene richiamato il concetto di **funzione** di variabile reale a valore reale,  $f:D\in\mathbb{R}\to\mathbb{R}$ , e la sua rappresentazione grafica in un piano cartesiano.
- Viene introdotto il concetto di **limite** per funzioni reali e viene usato per definire le **funzioni continue**. Vengono quindi presentati alcuni teoremi sulle funzioni continue e sui limiti che ne permettono il calcolo. Vengono presentate le forme indeterminate al finito e all'infinito, e calcolati i *limiti fondamentali*.
- Usando i concetti di limite della sezione precedente, viene introdotto il concetto di derivata di una funzione reale, e viene data una sua interpretazione geometrica, legata alla retta tangente al grafico della funzione. Seguono alcune proprietà e teoremi sulle derivate che permettono di valutare le derivate fondamentali e combinare questi risultati per il calcolo della derivata di una funzione qualsiasi. Infine viene introdotto il concetto di derivate di ordine superiore, e vengono mostrate alcune applicazioni: ricerca di punti di estremo locale e di flesso nello studio di funzione, ottimizzazione, approssimazione locale tramite sviluppi in serie polinomiali
- Viene data la definizione di integrale di Riemann e una sua interpretazione geometrica, legata all'area sottesa dal grafico della funzione. Seguono alcune proprietà degli integrali che permettono di definire l'integrale definito e indefinito, e la primitiva di una funzione. Viene presentato il teorema fondamentale del calcolo infinitesimale, che permette di riconoscere l'operazione di integrazione come inversa dell'integrazione. Usando questo risultato, vengono valutati gli integrali fondamentali; poche regole di integrazione permettono poi di calcolare l'integrale di funzioni generiche. Infine vengono mostrate alcune applicazioni: ... todo

# 15.1 Funzioni reali a variabile reale, $f:\mathbb{R} \to \mathbb{R}$

# 15.1.1 Definizione

# 15.1.2 Rappresentazione grafica

# 15.2 Limiti

# 15.2.1 Cenni di topologia per il calcolo

TODO Punto di accumulazione e punto isolato, intorno, insiemi aperti e chiusi, limsup/liminf, max/min,...

# 15.2.2 Definizione di limite

#### Limite finito al finito

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists U_{x_0,\delta} \quad t.c. \quad |f(x) - L| < \varepsilon \quad \forall x \in U_{x_0,\delta} \backslash \{x_0\}$$

dove la condizione sull'intorno di un punto  $x_0$  al finito per funzioni reali può essere riscritta come  $0 < |x - x_0| < \delta$  per un intorno simmetrico del punto  $x_0$ .

#### Limite infinito al finito

$$\forall M > 0 \quad \exists U_{x_0,\delta} \quad t.c. \quad |f(x)| > M \quad \forall x \in U_{x_0,\delta} \setminus \{x_0\}$$

dove la condizione sull'intorno di un punto  $x_0$  al finito per funzioni reali può essere riscritta come  $0<|x-x_0|<\delta$  per un intorno simmetrico del punto  $x_0$ . Se f(x)>M allora il limite tende a  $+\infty$ , se f(x)<-M allora il limite tende a  $-\infty$ .

#### Limite finito all'infinito

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists U_{\mp \infty,R} \quad t.c. \quad |f(x) - L| < \varepsilon \quad \forall x \in U_{\mp \infty,R}$$

dove la condizione sull'intorno di un punto all'infinito per funzioni reali può essere riscritta come x < R per un intorno di  $-\infty$  o x > R per un intorno di  $+\infty$ .

#### Limite infinito all'infinito

$$\forall M > 0 \quad \exists U_{\mp\infty,R} \quad t.c. \quad |f(x)| > M \quad \forall x \in U_{\mp\infty,R}$$

dove la condizione sull'intorno di un punto all'infinito per funzioni reali può essere riscritta come x < R per un intorno di  $-\infty$  o x > R per un intorno di  $+\infty$ . Se f(x) > M allora il limite tende a  $+\infty$ , se f(x) < -M allora il limite tende a  $-\infty$ .

# 15.2.3 Funzioni continue

#### **Definizione**

Una funzione reale  $f:D\in\mathbb{R}\to\mathbb{R}$  è continua in un punto  $x_0\in D$  se la funzione è definita nel punto, se esiste il limite della fuzione e coincide con il valore della funzione

$$\lim_{x \to x_0} f(x) = f(x_0) \ .$$

Una funzione reale è continua in un dominio TODO o insieme? se è continua in ogni punto del dominio.

#### **Teoremi**

#### Teorema di Weierstrass

**Enunciato.** Data una funzione reale continua  $f:[a,b] \to \mathbb{R}$  definita sull'intervallo chiuso [a,b]. Allora la funzione f(x) ammette un punto di massimo assoluto e un punto di minimo assoluto nell'intevallo [a,b].

# Teorema della permanenza del segno

 $\textbf{Enunciato.}\ f:D\to\mathbb{R}\ \text{continua, se}\ f(x_0)>0\ \text{allora}\ \exists U_{x_0}\ \text{t.c.}\ f(x)>0\ \text{per}\ \forall x\in U_{x_0}\cap D.$ 

TODO Per ora, enunciato "qualitativo"

## Teorema dei valori intermedi

**Enunciato.**  $f:[a,b] \to \mathbb{R}$  continua, allora f(x) assume tutti i valori compresi tra f(a) e f(b), cioè (assumendo f(a) < f(b)) per  $\forall y \in (f(a), f(b)) \ x_0 \in (a,b)$  t.c..  $f(x_0) = y$ .

TODO Per ora, enunciato "qualitativo"

# 15.2.4 Teoremi sui limiti

# Operazioni coi limiti

Dato un numero reale  $c\in\mathbb{R}$  e i limiti  $\lim_{x\to x_0}f(x)=L_1$ ,  $\lim_{x\to x_0}g(x)=L_2$ 

$$\begin{split} &\lim_{x\to x_0} \left(c\cdot f(x)\right) = c\,L_1\\ &\lim_{x\to x_0} \left(f(x)\mp g(x)\right) = L_1 + L_2\\ &\lim_{x\to x_0} \left(f(x)\cdot g(x)\right) = L_1\cdot L_2\\ &\lim_{x\to x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{L_1}{L_2}\quad,\quad \text{se }L_2\neq 0 \end{split}$$

#### Limiti infiniti e infinitesimi

$$\lim_{x\to x_0} f(x) \to \mp \infty \;, c>0 \quad : \qquad \lim_{x\to x_0} c \cdot f(x) = \mp \infty$$

# Forme indeterminate

$$+\infty-\infty$$
 ,  $0\cdot\mp\infty$  ,  $\frac{\mp\infty}{\mp\infty}$  ,  $\frac{0}{0}$ 

15.2. Limiti 71

# Teorema del confronto

## Teorema di de l'Hopital

**TODO.** Si rimanda alla sezione del teorema di de l'Hopital nel capitolo sulle derivate.

#### 15.2.5 Limiti fondamentali

Limiti di funzioni continue

$$\lim_{x \to 0} \frac{(1+x)^a - 1}{x} = a$$

$$\lim_{x \to 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$\lim_{x \to 0} \frac{1 - \cos^2 x}{x^2} = \frac{1}{2}$$

$$\lim_{x \to +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$$

$$\lim_{x \to 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

$$\lim_{x \to 0} \frac{e^x}{1+x} = 1$$

$$\lim_{x \to 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$$

Una volta compresa l'operazione di derivazione e di sviluppo in serie, si può rivisitare i limiti notevoli todo

Limiti di successioni. Formula di Sterling

$$n! \sim \left(\frac{n}{e}\right)^n \qquad \text{per } n \in \mathbb{N} \to +\infty$$

o

$$\ln n! \sim n \ln n - n \qquad \text{per } n \in \mathbb{N} \to +\infty$$

# 15.2.6 Infiniti e infinitesimi

# 15.3 Derivate

# 15.3.1 Definizione

Rapporto incrementale. Il rapporto incrementale di una funzione reale nel punto x viene definito come il rapporto tra la differenza dei valori della funzione e la differenza del valore della variabile indipendente

$$R[f(\cdot), x, a] := \frac{f(x+a) - f(x)}{a} \ . \tag{15.1}$$

**Derivata.** La derivata di una funzione reale in un punto x viene definita come il limite del rapporto incrementale, per l'incremento della variabile indipendente che tende a zero,

$$f'(x) = \frac{df}{dx}(x) := \lim_{a \to 0} \frac{f(x+a) - f(x)}{a} . \tag{15.2}$$

todo In generale, la derivata di una funzione reale è un'altra funzione reale.

# 15.3.2 Regole di derivazione

Usando la definizione (15.2) di derivata e le proprietà dei limiti, è possibile dimostrare le seguenti proprietà

• linearità

$$(a f(x) + b g(x))' = a f'(x) + b g'(x)$$
(15.3)

· derivata del prodotto di funzioni

$$(f(x)g(x))' = f'(x)g(x) + f(x)g'(x)$$
 (15.4)

· derivata del rapporto di funzioni

$$\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right)' = \frac{f'(x)g(x) - f(x)g'(x)}{g^2(x)} \tag{15.5}$$

• derivata della funzione composta

$$\frac{d}{dx}f(g(x)) = \frac{df}{dy}\Big|_{y=g(x)} \frac{dg}{dx}\Big|_{x}$$
 (15.6)

• derivata della funzione inversa, y = f(x),  $x = f^{-1}(y)$ 

$$\left. \frac{df^{-1}}{dy} \right|_{y=f(x)} = \frac{1}{\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x}}$$
(15.7)

# Dimostrazione della linearità dell'operazione di derivazione

todo

#### Dimostrazione della regola del prodotto

todo

# Dimostrazione della regola del quoziente

todo

# Dimostrazione della regola della funzione composta

todo

# Dimostrazione della regola della funzione inversa

Si usa la regola (15.6) di derivazione della funzione composta applicata alla relazione

$$x=f^{-1}\left( f(x)\right)$$

che caratterizza la funzione inversa  $f^{-1}$ . Derivando entrambi i termini della relazione rispetto alla variabile indipendente x si ottiene

$$1 = \frac{df^{-1}}{dy}\bigg|_{y=f(x)} \frac{df(x)}{dx} \; ,$$

15.3. Derivate 73

## Matematica per le scuole superiori

dalla quale segue immediatamente la regola di derivazione della funzione inversa

$$\left.\frac{df^{-1}}{dy}\right|_{y=f(x)} = \frac{1}{\left.\frac{dy}{dx}\right|_x} \; .$$

# 15.3.3 Teoremi

# Theorem 1 (Teorema di Fermat)

Data la funzione  $f:(a,b)\to\mathbb{R}$  derivabile nel punto di estremo locale  $x_0\in(a,b)$ , allora  $f'(x_0)=0$ .

#### **Dimostrazione**

todo

#### Theorem 2 (Teorema di Rolle)

Data la funzione  $f:[a,b]\to\mathbb{R}$  continua e derivabile in ogni punto dell'intervallo (a,b) con f(a)=f(b), allora esiste un valore  $c\in(a,b)$  in cui f'(c)=0.

#### **Dimostrazione**

todo

# Theorem 3 (Teorema di Cauchy)

Date le funzioni  $f,g:[a,b]\to\mathbb{R}$  continue e derivabili in ogni punto dell'intervallo (a,b) con f(a)=f(b), allora esiste un valore  $c\in(a,b)$  tale che

$$f(b) - f(a) = (b - a)f'(c) .$$

#### **Dimostrazione**

todo

#### Theorem 4 (Theorema di Lagrange)

Date le funzioni  $f,g:[a,b]\to\mathbb{R}$  continue e derivabili in ogni punto dell'intervallo (a,b) con f(a)=f(b), allora esiste un valore  $c\in(a,b)$  tale che

#### **Dimostrazione**

**todo** Usando il teorema di Cauhcy con g(x) = x.

# Theorem 5 (Teorema di de l'Hopital (Bernoulli))

Siano  $f(x), g(x) : [a, b] \to \mathbb{R}$  funzioni reali di variabile reale continue in [a, b] e derivabili in  $(a, b) \setminus \{x_0\}$ .

$$\lim_{x\to x_0}f(x)=\lim_{x\to x_0}g(x)=0\qquad \text{ oppure } \quad \lim_{x\to x_0}|f(x)|=\lim_{x\to x_0}|g(x)|=\infty$$

Se esiste

$$\lim_{x\to x_0}\frac{f'(x)}{g'(x)}=L\quad \text{finito}$$

allora

$$\lim_{x\to x_0}\frac{f(x)}{g(x)}=L\;.$$

todo Controllare l'enunciato

#### **Dimostrazione**

#### todo

**Oss.** Il teorema di de l'Hopital può essere applicato anche in successione, più di una volta, fermandosi al primo rapporto di derivate dello stesso ordine che non produce una forma indeterminata.

#### 15.3.4 Derivate fondamentali

Usando i *limiti fondamentali*, vengono calcolate le derivate fondamentali, che a loro volta permettono il calcolo degli *integrali fondamentali*. Le derivate fondamentali e la loro combinazione con le *regole di derivazione* permettono la derivazione di funzioni generiche. Le derivate fondamentali sono:

$$f(x) = x^{n} \qquad f'(x) = nx^{n-1}$$

$$f(x) = e^{x} \qquad f'(x) = e^{x}$$

$$f(x) = \ln x \qquad f'(x) = \frac{1}{x}$$

$$f(x) = \sin x \qquad f'(x) = \cos x$$

$$f(x) = \cos x \qquad f'(x) = -\sin x$$

$$(15.8)$$

# Dimostrazione di $(x^n)'$

Usando la formua binomiale  $(x + \varepsilon)^n = x^n + nx^{n-1}\varepsilon + f(\varepsilon^2, \varepsilon^3, \dots)$  todo aggiungere riferimento,

$$\begin{split} \frac{d}{dx}x^n &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{(x+\varepsilon)^n - x^n}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{x^n + nx^{n-1}\varepsilon + o(\varepsilon) - x^n}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \left( nx^{n-1} + O(\varepsilon) \right) = \\ &= nx^{n-1} \; . \end{split}$$

15.3. Derivate 75

# Dimostrazione di $(e^x)'$

Usando le proprietà della funzione esponenziale e il limite  $e^{\varepsilon}-1\sim \varepsilon$  per  $\varepsilon\to 0$ 

$$\begin{split} \frac{d}{dx}e^x &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{e^{x+\varepsilon} - e^x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{e^x \left(e^\varepsilon - 1\right)}{\varepsilon} = \\ &= e^x \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{\varepsilon + o(\varepsilon)}{\varepsilon} = \\ &= e^x \lim_{\varepsilon \to 0} \left(1 + O(\varepsilon)\right) = \\ &= e^x \;. \end{split}$$

# Dimostrazione di $(\ln x)'$

Usando le proprietà della funzione logaritmo naturale e il limite  $\ln(1+\varepsilon)\sim\varepsilon$  per  $\varepsilon\to0$ , per x>0

$$\begin{split} \frac{d}{dx} \ln x &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{\ln(x+\varepsilon) - \ln x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{\ln\left(1 + \frac{\varepsilon}{x}\right)}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{\frac{\varepsilon}{x} + o(\varepsilon)}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \left(\frac{1}{x} + O(\varepsilon)\right) = \\ &= \frac{1}{x} \,. \end{split}$$

## **Dimostrazione di** $(\sin x)'$

Usando le formule di somma delle funzioni armoniche, **todo** ref, e gli infinitesimi delle funzioni  $\sin \varepsilon \sim \varepsilon$ ,  $\cos \varepsilon \sim 1 - \frac{\varepsilon^2}{2}$  per  $\varepsilon \to 0$ ,

$$\begin{split} \frac{d}{dx}\sin(x) &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{\sin(x+\varepsilon) - \sin x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{\sin x \cos \varepsilon + \cos x \sin \varepsilon - \sin x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{\sin x \left(1 - \frac{\varepsilon^2}{2}\right) + \varepsilon \cos x - \sin x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \left(\cos x + O(\varepsilon)\right) = \\ &= \cos x \;. \end{split}$$

# **Dimostrazione di** $(\cos x)'$

Usando le formule di somma delle funzioni armoniche, **todo** ref, e gli infinitesimi delle funzioni  $\sin \varepsilon \sim \varepsilon$ ,  $\cos \varepsilon \sim 1 - \frac{\varepsilon^2}{2}$  per  $\varepsilon \to 0$ ,

$$\begin{split} \frac{d}{dx}\cos(x) &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{\cos(x+\varepsilon) - \cos x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{\cos x \cos \varepsilon - \sin x \sin \varepsilon - \sin x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{\cos x \left(1 - \frac{\varepsilon^2}{2}\right) - \varepsilon \sin x - \cos x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \left(-\sin x + O(\varepsilon)\right) = \\ &= -\sin x \;. \end{split}$$

# 15.3.5 Derivate di ordine superiore

Nel calcolo delle derivate di ordine superiore non c'è nulla di speciale: una volta che si è in grado di calcolare la derivata di una funzione reale, la derivata di ordine n viene calcolata applicando n volte l'operatore derivata alla funzione.

# 15.3.6 Applicazioni

# Espansioni in serie di Taylor e MacLaurin

Le espansioni in serie di Taylor e di MacLaurin sono serie polinomiali che forniscono un'**approssimazione locale** di una funzione, *valida nell'intorno* (**todo** valutare questa espressione) di un punto.

La serie di Taylor della funzione f(x) in un intervallo centrato in  $x_0$  è la serie

$$\begin{split} T[f(x);x_0] &= \sum_{n=0}^{\infty} \frac{f^{(n)(x_0)}}{n!} (x-x_0)^n = \\ &= f(x_0) + f'(x_0)(x-x_0) + \frac{f''(x_0)^2}{2!} (x-x_0)^2 + \dots \; . \end{split}$$

La serie di MacLaurin è la serie di Taylor centrata in  $x_0 = 0$ .

La serie di Taylor troncata al n-esimo termine fornisce un'approssimazione locale della funzione f(x) di ordine n, nel senso definito dal seguente teorema.

# Theorem 6 (Approssimazione locale)

$$\begin{split} \lim_{x\to x_0} \frac{f(x)-T[f(x);x_0]}{x^n} &= f^{(n)}(x_0)\;, \\ f(x) &= T[f(x);x_0] + o(x^n) \quad \text{ per } \quad x\to x_0 \end{split}$$

15.3. Derivate 77

#### **Dimostrazione**

Usando il teorema di de l'Hopital, fino a quando il rapporto non è una forma indeterminata

$$\begin{split} \lim_{x \to x_0} \frac{f(x) - T[f(x); x_0]}{x^n} &= \lim_{x \to x_0} \frac{f(x) - f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2!}(x - x_0)^2 + \dots \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!}(x - x_0)^n}{x^n} = (\mathbf{H}) = \\ &= \lim_{x \to x_0} \frac{f'(x) - f'(x_0) + \frac{f''(x_0)}{1!}(x - x_0) + \dots \frac{f^{(n)}(x_0)}{(n - 1)!}(x - x_0)^{n - 1}}{n \, x^{n - 1}} = (\mathbf{H}) = \\ &= \lim_{x \to x_0} \frac{f''(x) - f''(x_0) + \dots \frac{f^{(n)}(x_0)}{(n - 2)!}(x - x_0)^{n - 2}}{n \, (n - 1) \, x^{n - 1}} = (\mathbf{H}) = \\ &= \dots \\ &= \lim_{x \to x_0} \frac{f^{(n)}(x) - f^{(n)}(x_0)}{n!} = 0 \;, \end{split}$$

si dimostra che il numeratore è un infinitesimo del denominatore. Usando la notazione dell'"o piccolo" per gli infinitesimi si può quindi scrivere l'approssimazione locale come:

$$f(x) - T[f(x), x_0] = o((x - x_0)^n)$$
,

o in maniera equivalente  $f(x) = T[f(x), x_0] + o((x - x_0)^n)$  .\$

## **Esempi**

La serie di MacLaurin per le funzioni interessate nei *limiti notevoli* forniscono approssimazioni locali di ordine maggiore per  $x \to 0$ ,

$$\begin{aligned} \cos(x) &= 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} + o(x^5) \\ \sin(x) &= x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} + o(x^6) \\ \ln(1+x) &= x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + o(x^3) \\ (1+x)^a &= 1 + ax + a(a-1)\frac{x^2}{2} + o(x^2) \\ e^x &= 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + \frac{x^5}{5!} + o(x^5) \end{aligned}$$

**todo** Dimostrare la convergenza delle serie. Convergenza puntuale, convergenza uniforme (in un insieme di convergenza, di solito centrato in un punto e le cui dimensioni sono definite da un raggio di convergenza)

Rivisitazione limiti notevoli  $\operatorname{Per} x \to 0$ 

$$(1+x)^a - 1 = ax + o(x)$$

$$\sin x = x + o(x)$$

$$1 - \cos x = \frac{1}{2}x^2 + o(x^3)$$

$$e^x - 1 = x + o(x)$$

$$\ln(1+x) = x + o(x)$$

**Identità di Eulero.** Usando l'espansione in serie di Taylor per l'esponenziale complesso  $e^{ix}$ , si ottiene

$$\begin{split} e^{ix} &= 1 + ix + \frac{(ix)^2}{2!} + \frac{(ix)^3}{3!} + \frac{(ix)^4}{4!} + \frac{x^5}{5!} + o(x^5) = \\ &= \left(1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!}\right) + i\left(x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!}\right) + o(x^5) = \\ &= \cos x + i\sin x \;. \end{split}$$

#### Studio di funzione

#### Ottimizzazione

# 15.4 Integrali

#### 15.4.1 Definizioni

**Somma di Riemann.** Data una funzione continua  $f:[a,b] \to \mathbb{R}$  e  $P=\{x_0,x_1,\dots x_n|a=x_0 < x_1 < \dots < x_n=b\}$  partizione dell'intervallo [a,b], la somma di Riemann viene definita come

$$\sigma_P = \sum_{k=1}^n f(\xi_k)(x_k - x_{k-1}) , \qquad (15.9)$$

 $\operatorname{con} \xi_k \in [x_{k-1}, x_k].$ 

Integrale di Riemann. Sia  $\Delta x = \max_k (x_k - x_{k-1})$ , l'integrale definito di Riemann è il limite per  $\Delta x \to 0$  della somma di Riemann  $\sigma$ 

$$\int_{a}^{b} f(x) dx = \lim_{\Delta x \to 0} \sigma_{P}. \tag{15.10}$$

**Osservazione.** Dato l'intervallo [a,b], per  $\Delta x \to 0$  il numero di intervalli della partizione tende all'infinito,  $n \to \infty$ .

## Interpretazione geometrica

L'integrale definito

$$\int_a^b f(x) \, dx \; ,$$

corrisponde al valore dell'area con segno tra il grafico della funzione y=f(x) e l'asse x, per valori di  $x\in [a,b]$ . Se la funzione è positiva in un intervallo, il contributo dell'integrale sull'intervallo è positivo; se la funzione è negativa in un intervallo, il contributo dell'integrale sull'intervallo è negativo.

#### Integrale definito

#### Proprietà dell'integrale definito

Dalla definizione (15.10) dell'integrale di Riemann seguono immediatamente le seguenti proprietà:

· linearità dell'integrale definito

15.4. Integrali

$$\int_{a}^{b} (\alpha f(x) + \beta g(x)) dx = \alpha \int_{a}^{b} f(x) dx + \beta \int_{a}^{b} g(x) dx, \qquad (15.11)$$

· additività sull'intervallo

$$\int_{a}^{b} f(x) dx + \int_{b}^{c} f(x) dx = \int_{a}^{c} f(x) dx, \qquad (15.12)$$

• valore assoluto dell'integrale è minore dell'integrale del valore assoluto

$$\left| \int_{a}^{b} f(x) \, dx \right| \le \int_{a}^{b} |f(x)| \, dx \,, \tag{15.13}$$

· scambio degli estremi di integrazione

$$\int_{x=a}^{b} f(x)dx = -\int_{x=b}^{a} f(x) dx$$
 (15.14)

# Integrale indefinito

Usando la proprietà (15.12) di additività sull'intervallo dell'integrale definito,

$$\int_{a}^{x} f(t) dt = \int_{a}^{b} f(t) dt + \int_{b}^{x} f(t) dt,$$

si osserva che i due integrali con estremo superiore x e diverso estremo inferiore differiscono solo per una quantità indipendente da x,  $\int_a^b f(t) dt$ . Data la funzione f(x) e il valore a come parametero, si definisce una funzione di x

$$F(x;a) := \int_{a}^{x} f(t) dt.$$
 (15.15)

Usando questa definizione, è immediato dimostrare che l'integrale definito  $\int_a^b f(t) \ dt$  è uguale alla differenza della funzione  $F(\cdot;b)$  calcolata nei due estremi,

$$\begin{split} \int_{a}^{b} f(t) \; dt &= \int_{c}^{b} f(t) dt + \int_{a}^{c} f(t) dt = \\ &= \int_{c}^{b} f(t) dt - \int_{c}^{a} f(t) dt = \\ &= F(b;c) - F(a;c) \; , \end{split}$$

e che questo risultato è indipendente dal valore c, usato come parametro nella definizione della funzione F.

Data una funzione f(x), le due funzioni  $F(x; a_1)$ ,  $F(x; a_2)$  differiscono solo di un termine che dipende dai parametri  $a_1$ ,  $a_2$  ma non dalla variabile indipendente x. La famiglia di funzioni F(x; a) ottenuta per ogni valore di a definisce quindi una funzione F(x) a meno di una costante additiva, la **funzione primitiva** della funzione f(x).

L'integrale indefinito di una funzione f(x) viene definito come,

$$\int_{-\infty}^{x} f(t) dt = F(x) + C,$$

dove la costante additiva C tiene conto dell'arbitrarietà appena discussa.

# 15.4.2 Teoremi

# Theorem 7 (Teorema della media)

Sia  $f:[a,b]\in\mathbb{R}\to\mathbb{R}$  una funzione continua su [a,b], allora esiste  $c\in[a,b]$  tale che

$$\int_{a}^{b} f(x)dx = (b-a)f(c)$$

#### **Dimostrazione**

todo

Theorem 8 (Teorema fondamentale del calcolo infinitesimale)

$$\frac{d}{dx} \int_{a}^{x} f(y)dy = f(x)$$

#### **Dimostrazione**

Dim. Usando la definizione di derivata, le proprietà dell'integrale definito e il teorema della media,

$$\begin{split} \frac{d}{dx} \int_a^x f(y) dy &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{1}{\varepsilon} \Big[ \int_a^{x+\varepsilon} f(y) dy - \int_a^x f(y) dy \Big] = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{1}{\varepsilon} \Big[ \int_x^{x+\varepsilon} f(y) dy \Big] = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{1}{\varepsilon} \varepsilon f(\xi) = \qquad \xi \in [x, x+\varepsilon] \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} f(\xi) = f(x). \end{split}$$

# Theorem 9 (Derivata su dominio dipendente dalla variabile indipendente)

Sia  $x \in D$ , e gli estremi di integrazione a(x), b(x) todo Caratteristiche?

$$\frac{d}{dx} \int_{a(x)}^{b(x)} f(y) \, dy = -a'(x) \, f(a(x)) + b'(x) f(b(x))$$

15.4. Integrali 81

#### **Dimostrazione**

$$\begin{split} \frac{d}{dx} \int_{a(x)}^{b(x)} f(y) dy &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ \int_{a(x+\varepsilon)}^{b(x+\varepsilon)} f(y) dy - \int_{a(x)}^{b(x)} f(y) dy \right] = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ \int_{a(x)}^{b(x)} f(y) dy - \int_{a(x)}^{a(x+\varepsilon)} f(y) dy + \int_{b(x)}^{b(x+\varepsilon)} f(y) dy - \int_{a(x)}^{b(x)} f(y) dy \right] = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ - \int_{a(x)}^{a(x+\varepsilon)} f(y) dy + \int_{b(x)}^{b(x+\varepsilon)} f(y) dy \right] = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ - (a(x+\varepsilon) - a(x)) f(\alpha) + (b(x+\varepsilon) - b(x)) f(\beta) \right] = \quad \alpha \in [a(x), a(x+\varepsilon)], \quad \beta \in [b(x), b(x+\varepsilon)] \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ - (\varepsilon a'(x) + o(\varepsilon)) f(\alpha) + (\varepsilon b'(x) + o(\varepsilon)) f(\beta) \right] = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ - \varepsilon a'(x) f(\alpha) + \varepsilon b'(x) f(\beta) \right] = \\ &= \lim_{\varepsilon \to 0} \left[ - a'(x) f(\alpha) + b'(x) f(\beta) \right] = \\ &= -a'(x) f(a(x)) + b'(x) f(b(x)). \end{split}$$

# 15.4.3 Integrali fondamentali

Una volta dimostrato il *teorema fondamentale del calcolo infinitesimale*, questo risultato può essere usato per valutare gli integrali fondamentali come l'operazione inversa alla derivazione applicata alle *derivate fondamentali* 

$$\int x^n dx = \frac{1}{n}x^{n+1} + C \qquad (n \neq 0)$$

$$\int e^x dx = e^x + C$$

$$\int \frac{1}{x} dx = \ln x + C$$

$$\int \cos x dx = \sin x + C$$

$$\int \sin x dx = -\cos x + C$$

# 15.4.4 Regole di integrazione

# Integrazione per parti

La regola di integrazione per parti viene ottenuta integrando la regola di (4). Siano F(x), G(x) le primitive delle funzioni f(x), g(x), e quindi vale F'(x) = f(x), G'(x) = g(x). La regola di derivazione del prodotto F(x)G(x) viene scritta come

$$(F(x)G(x))' = F'(x)G(x) + F(x)G'(x) =$$
  
=  $f(x)G(x) + F(x)g(x)$ 

Isolando il termine f(x)G(x) e integrando, si ottiene

$$\begin{split} \int f(x)G(x)dx &= \int (F(x)G(x))'dx - \int F(x)g(x)dx = \\ &= F(x)G(x) - \int F(x)g(x)dx \;. \end{split}$$

# Integrazione con sostituzione

La regola di integrazione per parti viene ottenuta dalla regola di (4). Sia  $\widetilde{F}(x)$  la funzione composta  $\widetilde{F}(x) = F(y(x))$  e siano definite le derivate

$$\widetilde{f}(x) = \frac{d}{dx}\widetilde{F}(x) \qquad , \qquad f(y) = \frac{d}{dy}F(y)$$

per la regola di derivazione della funzione composta,

$$\widetilde{f}(x) := \frac{d}{dx}\widetilde{F}(x) = \frac{d}{dx}F(y(x)) = \frac{dF}{dy}(y(x))\frac{dy}{dx}(x) =: f(y(x))y'(x)\;.$$

Usando il teorema del calcolo infinitesimale

todo...

# 15.4.5 Tavola degli integrali indefiniti più comuni

In questa sezione vengono elencati alcuni tra gli integrali più comuni, la cui valutazione viene lasciata come esercizio, a volte svolto

$$\int dx = x + C$$

$$\int x^a dx = \frac{1}{a+1} x^{a+1} + C \qquad \text{per } a \neq -1$$

$$\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C \qquad \text{per } a \neq -1$$

$$\int \frac{1}{1+x^2} dx = \operatorname{atan} x + C$$

$$\int \ln x \, dx = x \, \ln x - x + C$$

$$\int \log_b x \, dx = x \, \log_b x - x \log_b e + C$$

$$\int e^{ax} \, dx = \frac{e^{ax}}{a} + C$$

$$\int a^x \, dx = \frac{a^x}{\ln a} + C$$

$$\int \cos x \, dx = \sin x + C$$

$$\int \sin x \, dx = -\cos x + C$$

$$\int \tan x \, dx = \dots + C$$

$$\int \sinh x \, dx = \cosh x + C$$

$$\int \tanh x \, dx = \dots + C$$

15.4. Integrali 83

# 15.4.6 Problemi

# Calcolo integrali indefiniti

$$\int \frac{f'(x)}{f(x)} dx$$

$$\int \frac{\sin x}{\cos^2 x} dx$$

$$\int \frac{f'(x)}{f(x)} dx$$

$$\int \frac{1}{ax^2 + bx + c} dx \qquad \cot \Delta := b^2 - 4bc > 0$$

$$\int \frac{1}{ax^2 + bx + c} dx \qquad \cot \Delta := b^2 - 4bc < 0$$

$$\int f'(x)e^{f(x)} dx = e^{f(x)} + C$$

$$\int f'(x)a^{f(x)} dx = \frac{a^{f(x)}}{\ln a} + C$$

$$\int f'(x)\cos f(x) dx = \sin f(x) + C$$

$$\int f'(x)\sin f(x) dx = -\cos f(x) + C$$

$$\int \sin^2 x dx = \dots$$

$$\int \cos^2 x dx = \dots$$

basics

Nov 04, 2024

2 min read

# 15.5 Equazioni differenziali ordinarie

**Motivazione.** In molti ambiti delle scienze compaiono equazioni differenziali ordinarie, equazioni che impongono una condizione tra una funzione reale incognita e le sue derivate. Così, ad esempio:

- le equazioni del moto in dinamica
- · le equazioni della statica in meccanica delle strutture
- le equazioni che descrivono l'andamento della temperatura attraverso un mezzo, in condizioni stazionarie
- ... e in generale, in tutti i problemi in cui todo

**Approccio.** Mentre le motivazioni date dovrebbero essere sufficienti a convincere dell'importanza e della necessità di un'introduzione alle equazioni differenziali ordinarie, una trattazione completa dell'argomento richiede strumenti matematici più avanzati di quelli disponibili a uno studente delle scuole superiori (e spesso anche di molti studenti universitari).

Si cercherà quindi di trattare l'argomento nella maniera più rigorosa possibile per fornire gli strumenti necessari per (semplici) applicazioni nelle quali compaiono le ODE, mentre si chiederà qualche atto di fede nell'accettare alcuni risultati. Per completezza, in corrispondenza di questi atti di fede, verrà messo a disposizione un collegamento a una trattazione più completa dell'argomento.

**Definizioni.** Un'equazione differenziale ordinaria è una funzione che coinvolge una funzione reale di una variabile reale, incognita, e le sue derivate. Formalmente una ODE può essere scritta come

$$F(y^{(n)}(x), \dots y'(x), y(x), x) = 0 \quad , \qquad x \in [x_0, x_1]$$

Il **grado** di una ODE è l'ordine massimo della derivata che compare nell'equazione.

In generale, la soluzione di una ODE di grado n è il risultato di n operazioni di integrazione che producono n costanti arbitrarie. Affinché un problema sia definito, sono necessarie n condizioni sulla funzione incognita o sulle sue derivate.

Si possono definire alcuni problemi:

- problemi differenziali ai valori iniziali
- · problemi differenziali con condizioni al contorno

# Equazioni lineari a coefficienti costanti.

- Soluzione generale (senza dimostrazione):  $y(x) = y_o(x) + y_n(x)$
- Equazioni di primo grado

$$m\dot{x} + cx = f(t)$$

Soluzione dell'equazione omogenea

$$x_o(t) = Ce^{-\frac{c}{m}t}$$

Equazioni di secondo grado

$$m\ddot{x} + c\dot{x} + kx = f(t)$$

Soluzione dell'equazione omogenea

$$\begin{split} s_{1,2} &= \sigma \mp i\omega \\ x_o(t) &= C_1 e^{s_1 t} + C_2 e^{s_2 t} = \\ &= e^{\sigma t} \left( C_1 e^{-i\omega t} + C_2 e^{i\omega t} \right) \;, \end{split}$$

con le costanti di integrazione complesse coniugate,

$$C_1 = C_2^* = (A - iB)^* = A + iB$$

al fine di avere una soluzione reale. Ricordando che la somma di un numero complesso e del suo coniugato vale due volte la parte reale,

$$w + w^* = (u + iv) + (u + iv)^* = u + iv + u - iv = 2u = 2\text{Re}\{w\}$$

si può riscrivere la soluzione dell'equazione omogenea

$$x_{o}(t) = 2 \left[ A \cos(\omega t) + B \sin(\omega t) \right]$$

avendo riconosciuto

$$\begin{split} \operatorname{Re}\{C_2 e^{i\omega t}\} &= \operatorname{Re}\{(A-iB)(\cos(\omega t) + i\sin(\omega t)\} = \\ &= \operatorname{Re}\{A\cos(\omega t) + B\sin(\omega t) + i\left[A\sin(\omega t) - B\cos(\omega t)\right]\}\;. \end{split}$$

Equazioni separabili: tecnica di soluzione di separazione delle variabili.

$$\frac{dy}{dx} = f(y(x)) \ g(x)$$

può essere riscritta formalmente come

$$\frac{dy}{f(y)} = g(x) \; dx$$

e integrata con le opportune condizioni

$$\tilde{F}(y(x)) - \tilde{F}(y(x_0)) = G(x) - G(x_0)$$

#### Esempi

• Moto rettilineo in un campo di forze costante e uniforme

$$m\ddot{x} = f =: mg$$

L'integrazione produce

$$x(t)=\frac{1}{2}gt^2+v_0t+x_0$$

Moto di un corpo in un campo di forze costante e uniforme e forza viscosa (lineare e quadratica)

$$\begin{cases} m\dot{v} = f + f^{visc} \\ \dot{x} = v \end{cases}$$

 $\begin{cases} m\dot{v}=f+f^{visc}\\ \dot{x}=v \end{cases}$  resistenza proporzionale alla velocità  $\begin{cases} m\dot{v}+cv=mg\\ \dot{x}=v \end{cases}$ 

resistenza proporzionale al quadrato della velocità  $\begin{cases} m\dot{v}+\frac{1}{2}\rho Sc_xv^2=mg\\ \dot{x}=v \end{cases}$ 

• Temperatura della testa di una termocoppia

$$\dot{E} = \dot{Q}$$
,

 $con E = mcT, \dot{Q} = h(T_e - T)$ 

$$mc\dot{T} + hT = hT_e$$

• Distribuzione della temperatura, in un caso stazionario

$$(kT')' = \rho r$$

• Sistema massa-molla-smorzatore, libero e forzato (todo risonanza)

$$m\ddot{x} + c\dot{x} + kx = f$$

• Circuiti RLC (analogia formale con sistema MMS)

• Deformazione a trazione di una trave

$$(EAu')' = f$$

· Deformazione a flessione di una trave

$$(EJw'')'' = f$$

# Part VI

# Statistica

basics

Nov 04, 2024

 $0 \ min \ read$ 

<b></b>			
Matamat	ICO DOL	בוחוותם בו	superiori

СНАРТЕ	R
SIXTEE	V

# INTRODUZIONE ALLA STATISTICA

# **PROOF INDEX**

# 

# theorem-0

integrals:thm:avg
integrals:thm:avg

theorem-0 (ch/infinitesimal\_calculus/derivatives), 74

(ch/infinitesimal\_calculus/integrals), 81

# theorem-1

theorem-1 (ch/infinitesimal\_calculus/derivatives), 74

# theorem-2

theorem-2 (ch/infinitesimal\_calculus/derivatives), 74

# theorem-3

theorem-3 (ch/infinitesimal\_calculus/derivatives), 74

# theorem-4

theorem-4 (ch/infinitesimal\_calculus/derivatives), 75

# theorem-5

theorem-5 (ch/infinitesimal\_calculus/derivatives), 77