

---

# Matematica per le scuole superiori

**basics**

**21 dic 2024**



<b>I</b>	<b>Introduzione</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Programma</b>	<b>5</b>
1.1	Come usare questo materiale . . . . .	5
1.2	Indicazioni nazionali per le superiori italiane . . . . .	6
1.3	$\Delta$ . . . . .	8
<b>II</b>	<b>Insiemistica e logica</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Insiemistica</b>	<b>11</b>
2.1	. . . . .	11
2.2	Funzioni . . . . .	11
2.3	Algebra di insiemi . . . . .	12
2.4	Insiemi numerici . . . . .	12
2.5	Insiemi numerici . . . . .	13
<b>3</b>	<b>Logica</b>	<b>19</b>
3.1	Argomenti ... . . . .	19
<b>III</b>	<b>Algebra</b>	<b>21</b>
<b>4</b>	<b>Introduzione all'algebra</b>	<b>23</b>
<b>5</b>	<b>Algebra sui numeri reali</b>	<b>25</b>
5.1	Operazioni . . . . .	25
5.2	Polinomi . . . . .	26
5.3	Problemi con un'incognita . . . . .	27
5.4	Rappresentazione grafica di un'equazione con due incognite . . . . .	28
5.5	Problemi con due o più incognite - sistemi di equazioni e disequazioni . . . . .	29
<b>6</b>	<b>Algebra su <math>\mathbb{R}^n</math></b>	<b>31</b>
6.1	Problemi . . . . .	31
6.2	Problemi . . . . .	32
<b>7</b>	<b>Algebra lineare</b>	<b>39</b>
7.1	Introduzione . . . . .	39
7.2	Sistemi lineari e formalismo matriciale . . . . .	39

7.3	Matrici . . . . .	40
7.4	Risoluzione di Sistemi . . . . .	42
7.5	Teorema di Rouché-Capelli . . . . .	44
7.6	Problemi . . . . .	44
<b>8</b>	<b>Algebra vettoriale</b>	<b>51</b>
8.1	Prime definizioni . . . . .	51
8.2	Spazio vettoriale euclideo . . . . .	53
<b>9</b>	<b>Algebra complessa</b>	<b>57</b>
<b>10</b>	<b>Algebra di insiemi</b>	<b>59</b>
<b>IV</b>	<b>Geometria analitica</b>	<b>61</b>
<b>11</b>	<b>Introduzione alla geometria analitica</b>	<b>65</b>
<b>12</b>	<b>Spazio euclideo</b>	<b>67</b>
<b>13</b>	<b>Geometria analitica nel piano</b>	<b>69</b>
13.1	Sistemi di coordinate . . . . .	70
13.2	Distanze e angoli . . . . .	71
13.3	Curve nel piano . . . . .	72
13.4	Rette nel piano . . . . .	73
13.5	Coniche . . . . .	76
13.6	Problemi . . . . .	83
13.7	Soluzioni . . . . .	86
13.8	Note e dimostrazioni . . . . .	90
<b>14</b>	<b>Geometria analitica nello spazio</b>	<b>91</b>
14.1	Sistemi di coordinate per lo spazio euclideo $E^3$ . . . . .	91
14.2	Piani nello spazio . . . . .	92
14.3	Curve nello spazio . . . . .	94
14.4	Rette nello spazio . . . . .	94
14.5	Cono circolare retto e coniche . . . . .	96
<b>V</b>	<b>Precalcolo</b>	<b>97</b>
<b>15</b>	<b>Introduzione al pre-calcolo</b>	<b>99</b>
<b>16</b>	<b>Funzioni reali a variabile reale, <math>f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math></b>	<b>101</b>
16.1	Grafico di una funzione . . . . .	101
16.2	Classificazione di funzioni . . . . .	102
16.3	Funzioni invertibili e inverse . . . . .	102
16.4	Problemi . . . . .	103
<b>17</b>	<b>Polinomi</b>	<b>105</b>
17.1	Fattorizzazione . . . . .	105
17.2	Teorema binomiale . . . . .	106
<b>18</b>	<b>Serie e successioni</b>	<b>107</b>
18.1	Successioni di numeri reali . . . . .	107
18.2	Serie di numeri reali . . . . .	108
18.3	Successioni di funzioni reali . . . . .	112

18.4	Serie di funzioni reali . . . . .	112
18.5	Successioni di numeri complessi . . . . .	113
18.6	Serie di numeri complessi . . . . .	113
18.7	Successioni di funzioni complesse . . . . .	113
18.8	Serie di funzioni complesse . . . . .	113
<b>19</b>	<b>Trigonometria</b>	<b>115</b>
19.1	Definizione delle funzioni trigonometriche e relazione fondamentale . . . . .	115
19.2	Angoli particolari e proprietà . . . . .	116
19.3	Formule di somma e sottrazione . . . . .	117
19.4	Werner . . . . .	118
19.5	Prostaferesi . . . . .	118
<b>20</b>	<b>Esponenziale e logaritmo</b>	<b>121</b>
20.1	Funzione esponenziale e logaritmo di variabile reale . . . . .	121
20.2	Problemi . . . . .	123
20.3	Soluzioni . . . . .	123
20.4	Note e dimostrazioni . . . . .	123
<b>21</b>	<b>Algebra complessa</b>	<b>127</b>
21.1	Definizioni . . . . .	127
21.2	Operazioni con i numeri complessi - in forma cartesiana . . . . .	128
21.3	Formula di de Moivre, esponenziale complesso e formula di Eulero . . . . .	128
21.4	Rappresentazione dei numeri complessi nel piano complesso (Argand-Gauss) . . . . .	129
21.5	Operazioni con i numeri complessi . . . . .	129
21.6	Teorema fondamentale dell'algebra . . . . .	131
21.7	Numeri complessi e geometria nel piano euclideo . . . . .	131
21.8	Equazioni e disequazioni con i numeri complessi . . . . .	133
21.9	Problemi . . . . .	133
21.10	Problemi - soluzioni . . . . .	137
21.11	Note e dimostrazioni . . . . .	146
<b>22</b>	<b>Funzioni multi-variabile</b>	<b>151</b>
<b>VI</b>	<b>Calcolo</b>	<b>153</b>
<b>23</b>	<b>Introduzione al calcolo</b>	<b>155</b>
<b>24</b>	<b>Introduzione all'analisi</b>	<b>157</b>
24.1	Funzioni reali a variabile reale, $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ . . . . .	157
24.2	Limiti . . . . .	157
24.3	Funzioni continue . . . . .	158
24.4	Operazioni e teoremi sui limiti . . . . .	160
24.5	Limiti fondamentali . . . . .	162
24.6	Confronto di infiniti e infinitesimi . . . . .	163
24.7	Calcolo dei limiti . . . . .	164
24.8	Metodo di bisezione . . . . .	164
24.9	Problemi . . . . .	164
24.10	Note e dimostrazioni . . . . .	169
<b>25</b>	<b>Derivate</b>	<b>173</b>
25.1	Definizione . . . . .	173
25.2	Regole di derivazione . . . . .	173
25.3	Teoremi . . . . .	174

25.4	Derivate fondamentali . . . . .	175
25.5	Derivate di ordine superiore . . . . .	176
25.6	Serie di Taylor e MacLaurin . . . . .	176
25.7	Applicazioni . . . . .	177
25.8	Problemi . . . . .	177
25.9	Note e dimostrazioni . . . . .	182
<b>26</b>	<b>Integrali</b>	<b>189</b>
26.1	Definizioni . . . . .	189
26.2	Teoremi . . . . .	191
26.3	Integrali fondamentali . . . . .	192
26.4	Regole di integrazione . . . . .	193
26.5	Tavola degli integrali indefiniti più comuni . . . . .	194
26.6	Problemi . . . . .	195
<b>27</b>	<b>Equazioni differenziali ordinarie</b>	<b>199</b>
27.1	Prime definizioni . . . . .	200
27.2	Classificazione, esempi e tecniche risolutive . . . . .	200
<b>28</b>	<b>Calcolo infinitesimale - Problemi</b>	<b>211</b>
<b>29</b>	<b>Introduzione al calcolo multi-variabile</b>	<b>213</b>
29.1	Limite di una funzione di più variabili . . . . .	214
29.2	Derivate di funzioni di più variabili . . . . .	215
29.3	Integrali su domini multi-dimensionali . . . . .	217
<b>30</b>	<b>Introduzione al calcolo vettoriale su spazi euclidei</b>	<b>221</b>
30.1	Operatori differenziali in spazi euclidei . . . . .	222
30.2	Integrali in spazi euclidei . . . . .	224
30.3	Problemi . . . . .	224
<b>VII</b>	<b>Statistica</b>	<b>227</b>
<b>31</b>	<b>Introduzione alla statistica</b>	<b>231</b>
<b>VIII</b>	<b>Indice</b>	<b>233</b>
<b>32</b>	<b>Indice</b>	<b>235</b>
	<b>Proof Index</b>	<b>237</b>

Questo libro fa parte del materiale pensato per le scuole superiori, nell'ambito del progetto **basics-books**. E' disponibile in versione in .pdf.

*Come usare questo materiale.*





## **Parte I**

# **Introduzione**



La presentazione degli argomenti cerca di seguire lo sviluppo storico degli argomenti, provando a cucire un filo tra poche ma fondamentali pubblicazioni.

In particolare, le parti sulla geometria analitica, il precalcolo e il calcolo vanno intese come conseguenti sia dal punto di vista logico sia dal punto di vista storico/cronologico:

- **geometria analitica**, Cartesio e la *Geometria*, come introduzione al Discorso sul Metodo
- **precalcolo**, Eulero e l'*Introductio*
- **calcolo**, come inizialmente formulato da Newton e Leibniz e formalizzato nel secolo successivo

## 1.1 Come usare questo materiale

L'obiettivo principale è l'acquisizione di familiarità e dimestichezza con gli argomenti di:

- calcolo
- statistica

Per raggiungere gli obiettivi...

Ordine degli argomenti (sostituire con un grafico delle dipendenze?)

- trigonometria
- geometria analitica
  - prerequisiti:
    - \* trigonometria: trasformazione coordinate (rotazione), rappresentazione in coordinate non cartesiane (polari, cilindriche, sferiche,...)
- calcolo
- numeri complessi
- equazioni differenziali

## 1.2 Indicazioni nazionali per le superiori italiane

«Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali [...]», Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, 2010

### 1.2.1 Linee generali e competenze

- Visione storico-critica delle principali tematiche del pensiero matematico e del contesto filosofico, scientifico e tecnologico
- Attenzione a 3 momenti principali:
  - civiltà greca
  - rivoluzione scientifica del XVII secolo e nascita del calcolo infinitesimale
  - razionalismo illuministico: matematica moderna, approccio matematico ad altri campi (ingegneria, economia, biologia, scienze sociali), progresso scientifico
- 8 gruppi di concetti e metodi (7, visto che 5.,6. possono essere condensati):
  1. geometria euclidea
  2. calcolo algebrico, geometria analitica, funzioni e nozioni elementari dell'analisi e del calcolo differenziale e integrale
  3. strumenti utili allo studio dei fenomeni fisici: vettori e ODE
  4. probabilità e statistica
  5. concetto e costruzione di modelli matematici
  6. «
  7. approccio assiomatico
  8. induzione matematica

### 1.2.2 Obiettivi specifici di apprendimento

#### Primo biennio

##### Aritmetica e algebra

- dall'aritmetica all'algebra
- insiemi numerici
- polinomi
- equazioni, disequazioni e sistemi
- introduzione ai vettori

## Geometria

- fondamenti di geometria euclidea
  - approccio assiomatico: postulato, assioma, definizione, teorema dimostrazione
  - geometria nel piano:
    - \* elementi geometrici fondamentali e costruzioni: angoli e triangoli
    - \* trasformazioni: traslazioni, rotazioni, riflessioni

## Relazioni e funzioni

- prime definizioni in insiemistica
- funzioni a variabile reale, rappresentazione grafica di equazioni
  - esempi: primo e secondo grado,  $1/x$ ,  $|x|$ , definite a tratti

## Dati e previsioni

- fondamenti di statistica descrittiva:
  - classificazione eventi: continui/discreti
  - rappresentazione dati
  - valore medio e varianza

## Elementi di informatica

- familiarizzazione con strumenti informatici
- concetto di algoritmo

## Secondo biennio

### Aritmetica e algebra

- circonferenza e cerchio, numero  $\pi$ , trigonometria
- numero  $e$  di Nepero
- numeri complessi

### Geometria

- geometria analitica piana:
  - punti e rette
  - coniche **todo** *controllare se previste*

### Relazioni e funzioni

- equazioni polinomiali
- serie; progressioni aritmetiche e geometriche
- funzioni elementari dell'analisi: esponenziale e logaritmo

### Dati e previsioni

- distribuzioni di più variabili (2): congiunta, condizionata, marginale,...
- correlazione e dipendenza, regressione
- formula di Bayes

### Quinto anno

#### Geometria

- geometria euclidea nello spazio

### Relazioni e funzioni

- limiti di successioni e funzioni
- continuità, derivabilità, integrabilità
- equazioni differenziali

### Dati e previsioni

- distribuzioni discrete e continue
- esempi di distribuzione: binomiale, normale, Poisson

## 1.3 $\triangle$

### 1.3.1 Impostazione e soluzione dei problemi e calcolo letterale

L'algebra fornisce gli strumenti fondamentali del calcolo letterale per un corretto approccio ai problemi. Prima di iniziare a risolvere un problema, questo deve essere impostato correttamente.

L'impostazione ideale di un problema dovrebbe:

- non richiedere altre fasi di impostazione durante la soluzione
- non fare affidamento su valori particolari non necessari

Questo tipo di approccio è pensato per formare la mente all'utilizzo degli strumenti attualmente disponibili. **todo**

## **Parte II**

# **Insiemistica e logica**





## 2.1

## 2.2 Funzioni

---

**Definition 1.2.1 (Funzione)**

Una funzione  $f : A \rightarrow B$  tra due insiemi  $A, B$  è una relazione che associa a ogni elemento dell'insieme  $A$  uno e un solo elemento dell'insieme  $B$ , cioè

$$\forall a \in A \quad \exists! b = f(a) \in B .$$

L'insieme  $A$  è definito **dominio**; l'insieme  $B$  è definito **codominio**; il sottoinsieme degli elementi  $b \in B$  per i quali esiste un  $a \in A$  t.c.  $b = f(a)$  è definito **immagine** della funzione.

---

**Funzione suriettiva.** Una funzione è suriettiva se  $B = \text{Im}(A)$ , cioè per ogni elemento  $b \in B$  esiste almeno un elemento  $a \in A$  tale che  $f(a) = b$ .

**Funzione iniettiva.** Una funzione è iniettiva se per ogni coppia  $a_1, a_2 \in A$ , con  $a_1 \neq a_2$ , segue che  $f(a_1) \neq f(a_2)$ .

**Funzione biunivoca.** Una funzione sia suriettiva sia iniettiva è una funzione biunivoca. Una funzione biunivoca associa a ogni elemento  $a \in A$  uno e un solo elemento  $b \in B$  e *viceversa*(!).

Una funzione **biunivoca** è anche **invertibile**. Data la funzione biunivoca  $f(a) = b$ , la funzione inversa è  $a = f^{-1}(b)$ .

## 2.3 Algebra di insiemi

todo Qui o in un capitolo su *algebra di insiemi* nella parte di *algebra*?

### 2.3.1 Immagine di una funzione

### 2.3.2 Nucleo di una funzione

## 2.4 Insiemi numerici

### 2.4.1 Numeri naturali, $\mathbb{N}$

- Somma
- Moltiplicazione.
- Potenza.

### 2.4.2 Numeri interi, $\mathbb{Z}$

- Somma
- Sottrazione
- Moltiplicazione.
- Potenza.
- Radice.

### 2.4.3 Numeri razionali, $\mathbb{Q}$

- Somma
- Sottrazione
- Moltiplicazione.
- Divisione.
- Potenza.

$$a^b = \left(\frac{m}{n}\right)^{\frac{p}{q}}$$

### 2.4.4 Numeri reali, $\mathbb{R}$

- Somma
- Sottrazione
- Moltiplicazione.
- Divisione.
- Potenza.
- Radice.
- Logaritmo.

### 2.4.5 Numeri complessi, $\mathbb{C}$

## 2.5 Insiemi numerici

Partendo dai *numeri naturali*, si introducono gli insiemi numerici *interi* e *razionali* come chiusura dei numeri naturali rispetto alle operazioni inverse di addizione e moltiplicazione. L'insieme dei *numeri reali* costituisce un insieme continuo che «chiude i buchi» ancora presenti nell'insieme dei numeri razionali. Infine si introduce la necessità dei *numeri complessi* come chiusura algebrica dei numeri reali... **todo** *controllare definizione di chiusura, che non ha questo significato*

### 2.5.1 Numeri naturali $\mathbb{N}$

L'insieme dei numeri naturali,

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\},$$

contiene i numeri che intuitivamente vengono usati per contare (o ordinare), risultato del processo di astrazione che associa a un gruppo di oggetti la sua quantità. Dal punto di vista storico, il processo di astrazione che ha condotto al concetto di unità - il numero 1 - e i suoi multipli - i numeri naturali maggiori di 1 - viene fatto risalire all'epoca presitorica, ed esistono diversi reperti storici che testimoniano il loro uso in Mesopotamia e in Egitto nel III millennio a.C. L'introduzione del **numero 0** avviene inizialmente nelle civiltà mediterranee come segnaposto, e successivamente in India tra il VI se il VII secolo d.C. come numero nel **sistema decimale posizionale** formulato in India e diffusosi tra le popolazioni persiane e arabe, prima di arrivare in Europa.

Sull'insieme dei numeri naturali si possono definire alcune *operazioni chiuse* [closed-operation] sull'insieme dei numeri naturali:

- addizione, +
- moltiplicazione,  $\times$  o  $\cdot$

che hanno le seguenti proprietà:

- commutatività

$$a + b = b + a$$

$$a \times b = b \times a$$

- associatività

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

e quindi si può evitare l'uso di parentesi inutili nella somma o nella moltiplicazione di tre numeri  $a + b + c$  o  $a \times b \times c$

- esistenza dell'elemento identità, il numero 0 per l'addizione, il numero 1 per la moltiplicazione

$$a + 0 = a$$

$$a \times 1 = a$$

- distribuitività della moltiplicazione sull'addizione
- *fattorizzazione dello zero*: se  $a \times b = 0$  allora almeno uno dei due fattori è uguale a zero

Mentre le operazioni di addizione e moltiplicazione sono chiuse, le operazioni di sottrazione e divisione non sono chiuse sui numeri naturali. In generale, la sottrazione di due numeri naturali,  $a, b \in \mathbb{N}$  è un *numero intero*,  $a - b \in \mathbb{Z}$ ; la divisione tra due numeri naturali  $a, b \in \mathbb{N}$  è un *numero razionale*  $\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}$  positivo.

## Altre operazioni

### Sottrazione

### Divisione

### Potenza

La potenza  $n$ -esima,  $n \in \mathbb{N}^+$  è definita come

$$a^n = \underbrace{a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ volte}}.$$

**Prodotto delle potenze**,  $a^n a^m = a^{m+n}$ .

$$a^n a^m = \underbrace{a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ volte}} \underbrace{a \cdot \dots \cdot a}_{m \text{ volte}} = \underbrace{a \cdot \dots \cdot a}_{m+n \text{ volte}} = a^{m+n}.$$

**Potenza  $a^0$** . La potenza  $a^0$  viene definita osservando che  $\frac{a^n}{a} = a^{n-1}$ ,

$$\begin{aligned} & \dots \\ a^3 &= a \cdot a \cdot a \\ a^2 &= a \cdot a \\ a^1 &= a \\ a^0 &= 1 \end{aligned}$$

## 2.5.2 Numeri interi $\mathbb{Z}$

L'insieme dei numeri interi,

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

...**todo** Sull'insieme dei numeri interi si possono definire alcune operazioni chiuse:

- addizione,
- sottrazione,
- prodotto,

## Altre operazioni

### Divisione

### Potenza

#### Regola dei segni - I - moltiplicazione.

$$\begin{aligned} & \dots \\ & 2 \cdot a = a + a \\ & 1 \cdot a = a \\ & 0 \cdot a = 0 \\ & (-1) \cdot a = -a \\ & (-2) \cdot a = -a - a \\ & \dots \end{aligned}$$

Se  $a > 0$  è positivo, il suo prodotto per un numero positivo  $b > 0$  è un numero positivo,  $a \cdot b > 0$ ; il suo prodotto per un numero negativo  $b < 0$ ,  $b = -1 \cdot |b|$  è il numero negativo  $a \cdot b = -1 \cdot a \cdot |b|$ . Se  $a < 0$  è un numero negativo, vale il viceversa. La regola può essere riassunta scrivendo i due numeri

$$a = \text{sign}(a) \cdot |a| \quad , \quad b = \text{sign}(b) \cdot |b|$$

interpretando  $\text{sign}(a) = -1$  se  $a < 0$  e  $\text{sign}(a) = 1$  se  $a > 0$ , come

$$a \cdot b = \text{sign}(a) \cdot \text{sign}(b) \cdot |a| \cdot |b| .$$

**Regola dei segni - II - potenze naturali.** Scrivendo il numero  $a$  come prodotto del suo segno e del suo valore assoluto,  $a = \text{sign}(a)|a|$ , la sua potenza  $p$ -esima, con  $p \in \mathbb{N}$  è il numero

$$a^p = (\text{sign}(a))^p |a|^p ,$$

positivo se  $a$  è positivo per qualsiasi esponente naturale  $p$ , o se  $a$  è negativo per esponenti  $p$  pari, negativo solo se  $a$  negativo e  $p$  dispari.

**Potenze con esponenti negativi,**  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$  La potenza di un numero reale con esponente negativo è un numero razionale,

$$a^0 = a^{n-n} = a^n a^{-n} \quad \rightarrow \quad a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

### 2.5.3 Numeri razionali $\mathbb{Q}$

I numeri razionali sono i numeri che possono essere scritti come frazione (divisione) di due numeri interi,

$$\mathbb{Q} = \left\{ q \mid q = \frac{m}{n}, m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0 \right\} ,$$

## Rappresentazione decimale

I numeri razionali sono i numeri e solo quelli che hanno una rappresentazione decimale con una parte decimale finita o periodica.

**todo** vedi il pdf *open\_school\_book*

## Operazioni

### Potenza

**Potenza con base razionale ed esponente intero.**

**Potenza con esponente razionale.** Una potenza  $a^{\frac{p}{q}}$  con esponente razionale non intero,  $p, q \in \mathbb{Z}$ ,  $\frac{p}{q} \notin \mathbb{Z}$ , è ben definita solo se la base è non-negativa.

In questo caso, per  $a > 0$ , le seguenti interpretazioni sono equivalenti

$$a^{\frac{p}{q}} = \sqrt[q]{a^p} = \sqrt[q]{a^p}.$$

In caso  $a < 0$ , l'operazione non è ben definita nell'ambito dei numeri razionali e nemmeno nell'ambito dei numeri reali,

$$a^{\frac{p}{q}} = ? = \begin{cases} \sqrt[q]{a^p} & \text{radice non definita se } a < 0 \text{ e } q \text{ pari} \\ \sqrt[q]{a^p} & \text{radice non definita se } a < 0, p \text{ dispari e } q \text{ pari} \\ a^{\frac{2p}{2q}} = \sqrt[2q]{a^{2p}} = \sqrt[2q]{a^{2p}} & \text{operazione definita, ma è lecita?} \\ \dots & \end{cases}$$

L'operazione risulta ben definita nell'ambito dei numeri complessi, **todo** [link](#)

## 2.5.4 Numeri reali $\mathbb{R}$

In maniera non formale, e per quello che ci serve basta e avanza, l'insieme dei numeri reali  $\mathbb{R}$  è l'insieme dei numeri che possono essere scritti nel sistema decimale posizionale - quello che usiamo correntemente oggi - come numeri con una parte decimale finita o infinita.

I numeri reali possono essere banalmente definiti come unione dei numeri razionali e irrazionali: i *numeri razionali possono essere definiti* come i numeri che hanno una rappresentazione decimale con parte decimale finita o periodica; i numeri irrazionali possono quindi essere definiti come i numeri che non hanno una tale definizione. Date le definizioni mutuamente esclusive, i due insiemi hanno intersezione nulla e la loro unione è l'insieme di tutti i numeri che possono avere rappresentazione decimale, cioè i numeri reali.

## Operazioni

Le operazioni per i numeri reali sono già state definite per quanto riguarda i numeri reali razionali; queste operazioni possono essere estese ai numeri reali irrazionali considerando un loro limite razionale, cioè applicandole a numeri razionali che approssimano (con accuratezza qualsiasi) i numeri irrazionali.

**todo** esempi

### 2.5.5 Numeri complessi $\mathbb{C}$

Per la discussione dei numeri complessi si rimanda al capitolo di *algebra sui numeri complessi* nella parte di *precalcolo*.





### **3.1 Argomenti ...**

Per ora, elenco di concetti linkati

#### **3.1.1 Identità**

#### **3.1.2 Contraddizione**

#### **3.1.3 Sillogismo**



## **Parte III**

# **Algebra**



---

## Introduzione all'algebra

---

L'algebra si occupa dello studio di:

- **quantità**/oggetti matematici
- **operazioni**, espressioni e relazioni tra questi quantità/oggetti matematici,
- **strutture** algebriche, definite come insiemi di quantità matematiche dotati di operazioni che soddisfano delle proprietà fondamentali, dette assiomi.

### Argomenti del capitolo

*Algebra sui numeri reali*,  $\mathbb{R}$ . Vengono richiamate le proprietà e le operazioni elementari sui numeri reali. Viene

*Algebra sulle  $n$ -uple di numeri reali*,  $\mathbb{R}^n$ . Vengono affrontati sistemi di equazioni e disequazioni a più incognite.

*Algebra lineare*. Il capitolo si concentra sui sistemi di equazioni **lineari** a più incognite. Viene introdotto il formalismo matriciale, e discusse le operazioni e alcune proprietà delle matrici; le matrici vengono poi interpretate come funzioni lineari, come mostrato con esempi ed esercizi. Vengono mostrati diversi approcci alla soluzione di sistemi lineari e presentato il teorema di Rouché-Capelli che descrive le condizioni per l'esistenza e l'unicità di tali soluzioni.

*Algebra vettoriale*. Viene definita la struttura algebrica dello spazio vettoriale, elencandone proprietà e presentandone alcuni esempi. Tra questi esempi, viene discusso in dettaglio uno spazio vettoriale euclideo, modello dello della «concezione quotidiana» dello spazio: vengono presentate le operazioni che permettono di

*Algebra sui numeri complessi*,  $\mathbb{C}$ .

**Algebra di insiemi.**

### Approccio

Non vengono approfonditi gli aspetti più astratti della teoria, concentrandosi su un approccio più applicativo. In particolare, ci si concentra:

- gli **oggetti matematici** appartenenti a insiemi numerici ( $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{C}$ , ...) o non numerici, come insiemi, matrici; l'introduzione all'algebra vettoriale richiederà la definizione di una struttura algebrica fondamentale, lo *spazio vettoriale*
- le **operazioni** e le relazioni su questi oggetti matematici e le loro proprietà
- il **calcolo letterale** che permette di *impostare i problemi* nella forma di **equazioni**, **disequazioni**, **sistemi**, senza dover fare affidamento a particolari valori numerici
- i metodi di **soluzione** di questi problemi algebrici.

---

Algebra sui numeri reali

---

L'algebra sui numeri reali si occupa delle operazioni fondamentali e delle proprietà dei numeri reali, il cui insieme viene indicato con la lettera  $\mathbb{R}$ , come anche della risoluzione di equazioni e disequazioni. Dopo la logica e l'insiemistica, l'algebra sui numeri reali è il primo passo in un corso di matematica **todo** di quale livello?

Questo capitolo ricorda velocemente le operazioni elementari sui numeri reali introdotte nel capitolo sugli insiemi numerici, per poi introdurre con queste le operazioni di potenza, radice e logaritmo. Si fa affidamento sul calcolo letterale, per introdurre i polinomi e alcune loro proprietà che verranno utilizzate per risolvere i problemi algebrici che coinvolgono gli oggetti matematici introdotti: equazioni e disequazioni di un'incognita.

## 5.1 Operazioni

Le operazioni elementari sui numeri reali e le loro proprietà sono state introdotte nel capitolo sugli insiemi numerici. Si ricordano le proprietà dell'elevamento a potenza,

$$a^b = c$$

e le condizioni di esistenza di questa operazione sui numeri reali. Dall'operazione di potenza si introducono le operazioni di radice e di logaritmo che, **sotto le necessarie condizioni**, consentono di scrivere

$$a = \sqrt[b]{c} \quad , \quad b = \log_a c .$$

### 5.1.1 Potenze

Nel campo dei numeri reali, l'operazione di potenza,  $a^b = c$ , è ben definita:

- per  $a \geq 0$  per ogni  $b \in \mathbb{R}$
- per  $a < 0$  solo per  $b \in \mathbb{N}$

**todo** controllare, rimandare al capitolo sugli insiemi numerici; spostare nel capitolo sugli insiemi numerici?

## 5.1.2 Radice

**Definizione e condizioni.**

**Proprietà.**

## 5.1.3 Logaritmo

**Definizione e condizioni.**

**Proprietà.**

## 5.2 Polinomi

**Scomposizioni elementari.**

$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$	Quadrato di binomio
$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$	Cubo di binomio
$(a + b)^N = \sum_{n=1}^N \binom{N}{n} a^{N-n} b^n$	Potenza di binomio
$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$	Differenza di quadrati
$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$	Differenza di cubi
$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$	Somma di cubi
$a^N - b^N = (a - b)(a^{N-1} + a^{N-2}b + \dots + b^{N-1})$	Differenza di potenze
$a^N + b^N = (a + b)(a^{N-1} - a^{N-2}b + \dots + b^{N-1})$	Somma di potenze dispari

**todo** altre regole? Ruffini?...

### 5.2.1 Frazioni algebriche

Una frazione algebrica è il quoziente di due polinomi,

$$\frac{a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0}{b_m x^m + b_{m-1} x^{m-1} + \dots + b_0}.$$

Per il *teorema fondamentale dell'algebra*, ogni polinomio può essere scritto come prodotto di polinomi di primo o secondo ordine. Se i polinomi al numeratore e al denominatore della frazione algebrica non hanno fattori in comune, la frazione algebrica viene definita **in forma semplice**.

---

#### Example 4.2.1 (Frazioni algebriche semplici e non semplici)

La frazione  $\frac{x^2-3x+2}{x^2+1} = \frac{(x-2)(x-1)}{x^2+1}$  è in forma ridotta, mentre la frazione  $\frac{x^2-3x+2}{x^2-1} = \frac{(x-2)(x-1)}{(x+1)(x-1)}$  non è in forma ridotta e, per  $x \neq 1$  (!), è uguale a  $\frac{x-2}{x+1}$ .

---

Una **frazione propria** ha il grado  $n$  del numeratore inferiore al grado  $m$  del denominatore. Una frazione non propria può essere scritta come un polinomio di grado  $n - m$  e una frazione propria

---

#### Example 4.2.2 (Frazioni non proprie)



La frazione  $\frac{x^2+2x+1}{x-2}$  può essere scritta «completando il quadrato» come

$$\frac{x^2 + 2x + 1}{x - 2} = \frac{x^2 - 4x + 4 + 4x - 4 + 2x + 1}{x - 2} = \frac{(x - 2)^2 + 6x - 3}{x - 2} = x - 2 + 3\frac{2x - 1}{x - 2},$$

con la semplificazione possibile per  $x \neq 2$ .

Se il denominatore è scomponibile come prodotto di polinomi, allora la frazione algebrica può essere scritta come **somma di frazioni parziali**. In alcune applicazioni, come il calcolo degli integrali, può essere conveniente scrivere una frazione come somma di frazioni parziali, poiché risulta più semplice trattare somme di frazioni con numeratore di grado 1 o 2, di frazioni con numeratore di grado qualsiasi.

#### Example 4.2.3 (Somma di frazioni parziali)

La frazione  $\frac{3x}{x^2-1}$  può essere scritta come somma di frazioni parziali  $\frac{3x}{x^2-1} = \frac{3}{2}\frac{1}{x-1} + \frac{3}{2}\frac{1}{x+1}$ , poiché

$$\frac{3x}{x^2 - 1} = \frac{a}{x + 1} + \frac{b}{x - 1} = \frac{a(x - 1) + b(x + 1)}{x^2 - 1} = \frac{x(a + b) + b - a}{x^2 - 1}$$

$$\begin{cases} a + b = 3 \\ b - a = 0 \end{cases} \rightarrow a = b = \frac{3}{2}.$$

## 5.3 Problemi con un'incognita

### 5.3.1 Equazioni

Un'equazione è una relazione di uguaglianza che contiene una o più incognite. L'obiettivo è trovare i valori delle incognite che rendono vera l'uguaglianza.

#### Equazioni di primo grado

La forma generale di un'equazione di primo grado in un'incognita reale  $x \in \mathbb{R}$  è

$$ax + b = 0 \quad a \neq 0$$

dove la condizione sul coefficiente  $a \neq 0$  esclude i casi in cui l'equazione degenera a un'uguaglianza tra parametri. Dopo aver escluso i casi in cui l'equazione degenera in un'uguaglianza tra parametri, con la condizione  $a \neq 0$ , la soluzione generale dell'equazione lineare esiste, è **unica** ed è

$$x = -\frac{b}{a}.$$

Nel caso degenerare in cui  $a = 0$ , si possono distinguere due casi:

- se  $b \neq 0$  **non esiste** nessuna soluzione, poiché l'equazione si riduce alla *contraddizione*  $0 = b \neq 0$  per  $\forall x \in \mathbb{R}$
- se  $b = 0$  **esistono infinite** soluzioni, poiché l'equazione si riduce all'*identità*  $0 = 0$  per  $\forall x \in \mathbb{R}$

## Equazioni di secondo grado

La forma generale di un'equazione di secondo grado in un'incognita reale  $x \in \mathbb{R}$  è

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad a \neq 0,$$

dove la condizione sul coefficiente  $a \neq 0$  esclude i casi in cui l'equazione degenera a un'equazione di *primo grado*. Le soluzioni dell'equazione vengono cercate completando il quadrato,

$$0 = x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} = \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \left(\frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}\right).$$

L'equazione viene riscritta come

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a},$$

per mettere in evidenza che l'esistenza delle soluzioni dipende dal valore del **discriminante**,  $\frac{\Delta}{(2a)^2} := \frac{b^2 - 4ac}{(2a)^2}$ :

- se  $\Delta > 0$  esistono **due soluzioni reali distinte**,  $x_{1,2} = -\frac{b}{2a} \mp \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \in \mathbb{R}$
- se  $\Delta = 0$  esistono **due soluzioni reali coincidenti**,  $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a} \in \mathbb{R}$
- se  $\Delta < 0$  **non esistono soluzioni reali**, poiché la radice quadra di un numero negativo non è definita nel campo dei numeri reali,  $\nexists x \in \mathbb{R}$

## Equazioni non lineari generali

Mentre esiste una formula generale per le equazioni di terzo grado e di quarto grado, queste risultano spesso di scarsa e scarsissima (nulla?) utilità. Per le equazioni polinomiali, a volte è possibile utilizzare i risultati del *teorema fondamentale dell'algebra* per scrivere il polinomio come prodotto di polinomi di primo e secondo ordine, per i quali è possibile calcolare gli zeri con le formule mostrate nelle sezioni sulle equazioni di primo e secondo grado.

Per equazioni algebriche non lineari che coinvolgono potenze, logaritmi, esponenziali, a parte alcuni casi particolari risolvibili in forma chiusa utilizzando le proprietà di queste operazioni e le soluzioni delle equazioni polinomiali, è necessario affidarsi a metodi di soluzione grafici e/o numerici: **todo**

- m.grafici: soluzione a mano, per guess iniziale di m.numerici
- m.numerici: ...

### 5.3.2 Disequazioni

Un'equazione è una relazione di disuguaglianza che contiene una o più incognite. L'obiettivo è trovare i valori delle incognite che rendono vera la disuguaglianza.

## 5.4 Rappresentazione grafica di un'equazione con due incognite

Un'equazione con due incognite  $x, y$  è una relazione di uguaglianza che può essere scritta nella forma generale  $f(x, y) = 0$ . In generale, a ogni equazione di questa forma può essere associata una curva nel piano, qui descritto dalle coordinate cartesiane  $x, y$ . Senza nessuna pretesa di completezza - rimandando per quella alla sezione sulla *geometria analitica* - qui ci si limita a discutere la rappresentazione grafica nel piano di alcune equazioni elementari

- $y = x$ , dipendenza lineare (o proporzionale)

- $y = x^2$ , dipendenza quadratica
- $y = \frac{1}{x}$ , dipendenza inversamente proporzionale
- ...  $y = a^x$ ,  $y = \log_a x$  ...



e delle equazioni ricavabili da queste con una trasformazione *affine* di incognite, nella forma

$$u = \frac{x - x_0}{a_x} \quad , \quad v = \frac{y - y_0}{a_y} \quad ,$$

$$x = \alpha_x u + x_0 \quad , \quad y = \alpha_y v + y_0 \quad ,$$

corrispondenti alla composizione di due trasformazioni, in questo ordine:

1. la scalatura di un fattore  $a_x$  in direzione  $x$  e di un fattore  $a_y$  in direzione  $y$
2. una traslazione  $x_0$  in direzione  $x$  e di  $y_0$  in direzione  $y$

**todo**

- Aggiungere un'immagine con il procedimento di trasformazione di variabili/incognite (e coordinate)
- Aggiungere un'immagine su alcune famiglie di curve, al variare dei parametri

**Example 4.4.1 (...)**

## 5.5 Problemi con due o più incognite - sistemi di equazioni e disequazioni

Un sistema di equazioni è un insieme di equazioni da risolvere simultaneamente. I sistemi di equazioni (e di disequazioni) consentono di introdurre l'*algebra su  $\mathbb{R}^n$* , descritta nel capitolo successivo.



L'algebra in  $\mathbb{R}^n$  si occupa delle  $n$ -uple  $\mathbf{x} = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$  di  $n$  numeri reali e dei problemi che hanno più di un'incongnita, come i sistemi di equazioni e di disequazioni. Alle operazioni sui numeri reali che possono essere compiute sulle singole componenti delle  $n$ -uple, si aggiungono le operazioni di:

- **Addizione di  $n$ -uple** che produce una  $n$ -upla le cui componenti sono le somme delle componenti,

$$\mathbf{a} + \mathbf{b} = (a_1, \dots, a_n) + (b_1, \dots, b_n) = (a_1 + b_1, \dots, a_n + b_n),$$

- **Moltiplicazione di una  $n$ -upla per uno scalare** che produce una  $n$ -upla le cui componenti sono il prodotto delle componenti per lo scalare

$$c \mathbf{a} = c (a_1, \dots, a_n) = (c a_1, \dots, c a_n).$$

## 6.1 Problemi

### 6.1.1 Forma generale

**Sistemi di equazioni.** Un sistema di  $m$  equazioni in  $n$  incognite è un insieme di  $m$  equazioni che devono essere soddisfatte simultaneamente,

$$\begin{cases} f_1(x_1, \dots, x_n) = 0 \\ \dots \\ f_m(x_1, \dots, x_n) = 0 \end{cases}, \quad \mathbf{f}(\mathbf{x}) = \mathbf{0}.$$

Le  $n$ -uple che soddisfano simultaneamente le  $m$  condizioni sono le soluzioni del problema. In generale, non si può dire nulla sull'esistenza e l'eventuale unicità delle soluzioni del problema. Risultati di esistenza e unicità esistono per i problemi lineari, come descritto nella sezione sull'[algebra lineare](#) **todo collegamento**. *Serve un capitolo sull'algebra lineare? Rinominare quello sull'algebra matriciale in algebra lineare?*

**Sistemi di disequazioni.** Un sistema di  $m$  disequazioni in  $n$  incognite è un insieme di  $m$  disequazioni che devono essere soddisfatte simultaneamente,

$$\begin{cases} g_1(x_1, \dots, x_n) > 0 \\ \dots \\ g_m(x_1, \dots, x_n) > 0 \end{cases}, \quad \mathbf{g}(\mathbf{x}) > \mathbf{0}.$$

Le  $n$ -uple che soddisfano simultaneamente le  $m$  condizioni sono le soluzioni del problema. In generale, non si può dire nulla sull'esistenza e l'eventuale unicità delle soluzioni del problema.

**Sistemi di equazioni e disequazioni.** Un sistema di  $m_1$  equazioni e  $m_2$  disequazioni in  $n$  incognite è un insieme di  $m_1$  equazioni e  $m_2$  disequazioni che devono essere soddisfatte simultaneamente,

$$\begin{cases} f_1(x_1, \dots, x_n) = 0 \\ \dots \\ f_{m_1}(x_1, \dots, x_n) = 0 \\ g_1(x_1, \dots, x_n) > 0 \\ \dots \\ g_{m_2}(x_1, \dots, x_n) > 0 \end{cases}, \quad \begin{cases} \mathbf{f}(\mathbf{x}) = \mathbf{0} \\ \mathbf{g}(\mathbf{x}) > \mathbf{0} \end{cases}$$

Le  $n$ -uple che soddisfano simultaneamente le  $m$  condizioni sono le soluzioni del problema. In generale, non si può dire nulla sull'esistenza e l'eventuale unicità delle soluzioni del problema.

## 6.2 Problemi

### 6.2.1 Sistemi lineari di equazioni

1. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x + y = 7 \\ 2x - y = 4 \end{cases}$$

2. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} 3x + 4y = 12 \\ x - 2y = -1 \end{cases}$$

3. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} 5x - y = 10 \\ 2x + 3y = 14 \end{cases}$$

4. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x + 2y = 5 \\ 3x - y = 4 \end{cases}$$

5. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} 2x + 3y = 7 \\ 4x - y = 9 \end{cases}$$

6. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x - y = 1 \\ 2x + y = 8 \end{cases}$$

7. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x + y + z = 6 \\ 2x - y + z = 5 \\ x - y - z = -2 \end{cases}$$

8. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x + y + z = 5 \\ 2x + 2y + 2z = 10 \\ x - y + z = 1 \end{cases}$$

9. Verifica che il sistema non abbia soluzioni:

$$\begin{cases} x + y + z = 4 \\ x - y + z = 6 \\ 2x + 2y + 2z = 5 \end{cases}$$

10. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} 2x + y + z = 7 \\ x - y + 2z = 3 \\ x + 2y - z = 4 \end{cases}$$

## 6.2.2 Sistemi lineari di disequazioni

1. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x + y \leq 4 \\ 2x - y > 3 \end{cases}$$

2. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x - 2y \geq 1 \\ 3x + y < 7 \end{cases}$$

3. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x + y \geq 0 \\ x - y \leq 3 \end{cases}$$

4. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} 2x - y < 5 \\ x + 3y \geq -4 \end{cases}$$

5. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x - y \leq 2 \\ x + y > 6 \end{cases}$$

6. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} 4x + y \geq 8 \\ x - y \leq 1 \end{cases}$$

---

### 6.2.3 Sistemi di equazioni e disequazioni

1. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ 2x - y \geq 1 \end{cases}$$

2. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x - y > 0 \\ x + y = 5 \end{cases}$$

3. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} 2x + y \leq 6 \\ x - y = 2 \end{cases}$$

---

### 6.2.4 Equazioni Quadratiche

1. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^2 + y = 4 \\ x + y = 3 \end{cases}$$

2. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} y = x^2 + 2x \\ y = -x + 3 \end{cases}$$

3. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 25 \\ x + y = 7 \end{cases}$$

4. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^2 - 4y = 3 \\ 2x + y = 5 \end{cases}$$

5. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} y = x^2 - 3x + 2 \\ y = 2x - 1 \end{cases}$$



### 6.2.5 Disequazioni Quadratiche

1. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^2 + y > 4 \\ x + y \leq 3 \end{cases}$$

2. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} y > x^2 + 2x \\ y \leq -x + 3 \end{cases}$$

3. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^2 + y^2 \leq 25 \\ x + y > 7 \end{cases}$$

4. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^2 - 4y > 3 \\ 2x + y \leq 5 \end{cases}$$

5. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} y \leq x^2 - 3x + 2 \\ y \geq 2x - 1 \end{cases}$$

### 6.2.6 Problemi vari

0. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} \frac{x}{y} + 2 = 3 \\ x - \sqrt{y} = 2 \end{cases}$$

1. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} \log(x) + y = 2 \\ x^y = 4 \end{cases}$$

2. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^3 + y^2 = 10 \\ x - y = 2 \end{cases}$$

3. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^2 + y^3 = 9 \\ x + \sqrt{y} = 3 \end{cases}$$

4. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} \frac{x}{y} = 2 \\ x^2 - y^2 = 16 \end{cases}$$

5. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = 1 \\ x - y = 2 \end{cases}$$

6. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} e^x + y = 5 \\ x + \ln(y) = 2 \end{cases}$$

7. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^3 - y = 8 \\ y + \sqrt{x} = 10 \end{cases}$$

8. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} \log(x) + y^2 = 4 \\ x + y = 3 \end{cases}$$

9. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^2 - y = 3 \\ \frac{x+y}{x-y} = 2 \end{cases}$$

10. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} 2^x + y = 10 \\ x + \log_2(y) = 3 \end{cases}$$

11. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 25 \\ x^3 - y = 15 \end{cases}$$

12. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x + \frac{1}{y} = 4 \\ \frac{x}{y} + 2 = 5 \end{cases}$$

13. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^4 - y^2 = 16 \\ x + y = 6 \end{cases}$$

14. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} \sqrt{x} + y^3 = 10 \\ x + \frac{1}{y} = 4 \end{cases}$$

15. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} e^x - y = 2 \\ x + \ln(y) = 1 \end{cases}$$

16. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + y^2 = 5 \\ x^2 + y = 6 \end{cases}$$

17. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^2 + y^3 = 12 \\ \ln(x) + y = 2 \end{cases}$$

18. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x + y = 7 \\ x^2 + y^2 = 49 \end{cases}$$

19. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x - \sqrt{y} = 3 \\ x^2 + y = 18 \end{cases}$$

20. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} 3^x + y = 10 \\ x + \log_3(y) = 2 \end{cases}$$

21. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^3 + y^2 = 20 \\ x + y = 6 \end{cases}$$

22. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} \frac{x}{y} = 3 \\ x^2 + y^2 = 25 \end{cases}$$

23. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} x^2 - y = 4 \\ x + y^2 = 10 \end{cases}$$



In questa sezione vengono presentati gli argomenti dell'algebra lineare che riguardano la soluzione di sistemi di equazioni lineari, per i quali si discutono le condizioni di esistenza e unicità della soluzione e dei quali viene fornita una rappresentazione grafica. Viene introdotto il formalismo matriciale, e le operazioni algebriche elementari sulle matrici; vengono date le definizioni le matrici vengono interpretate come funzioni lineari (applicazioni lineari), e utilizzate per formulare le condizioni di esistenza e unicità delle soluzioni di sistemi lineari (teorema di Rouché-Capelli).

## 7.1 Introduzione

L'algebra lineare è fondamentale per studiare matrici, sistemi lineari e trasformazioni geometriche. Questo capitolo esplora le matrici, i determinanti e la risoluzione dei sistemi.

## 7.2 Sistemi lineari e formalismo matriciale

Un sistema di  $m$  equazioni lineari in  $n$  incognite  $\{x_i\}$ ,

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n &= b_1 \\ \cdots & \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n &= b_m \end{cases}$$

può essere riscritto usando il formalismo matriciale come

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \cdots \\ x_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ \cdots \\ b_m \end{bmatrix}, \quad \mathbf{Ax} = \mathbf{b},$$

avendo raccolto i coefficienti  $a_{ij}$  nella matrice  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{m,n}$ , una tabella di  $m$  righe e  $n$  colonne, le incognite  $x_j$  nella  $n$ -upla  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$  e i coefficienti  $b_i$  nella  $m$ -upla  $\mathbf{b} \in \mathbb{R}^m$ , organizzate in un *vettore colonna*. Il prodotto matrice-vettore colonna  $\mathbf{Ax}$  rimane definito dall'equivalenza delle diverse espressioni dello stesso sistema lineare.

## 7.3 Matrici

**Definizione.** Una matrice  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{m,n}$  è una tabella 2-dimensionale di numeri reali con  $m$  righe e  $n$  colonne,

$$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

### 7.3.1 Interpretazione del contenuto di una matrice

Spesso risulta utile interpretare una matrice  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{m,n}$  come una tabella di  $n$  colonne di  $m$ -tuple o *vettori colonna*, o come una tabella di  $m$  righe di  $n$ -tuple o *vettori riga*,

$$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix} = \left[ \begin{array}{c|c|c|c} \mathbf{a}_{col,1} & \mathbf{a}_{col,2} & \cdots & \mathbf{a}_{col,n} \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{c} \mathbf{a}_{row,1}^T \\ \cdots \\ \mathbf{a}_{row,m}^T \end{array} \right] .$$

In seguito si faranno cadere i pedici *col* e *row* per motivi di sintesi, usando il simbolo  $T$  per intendere un *vettore riga*, come vettore **trasposto** di un vettore colonna. Nel formalismo matriciale, un vettore colonna con  $m$  elementi viene quindi interpretato come una matrice  $\in \mathbb{R}^{m,1}$  di  $m$  righe e una colonna; viceversa un vettore riga con  $n$  elementi una matrice  $\in \mathbb{R}^{1,n}$  di una riga e  $n$  colonne.

### 7.3.2 Operazioni

- **Somma.** La somma è possibile tra due matrici con le stesse dimensioni  $\mathbf{A}, \mathbf{B} \in \mathbb{R}^{m,n}$ . La somma di due matrici  $\mathbf{A}, \mathbf{B}$  è la matrice  $\mathbf{A} + \mathbf{B} \in \mathbb{R}^{m,n}$  con componenti

$$(\mathbf{A} + \mathbf{B})_{ij} = a_{ij} + b_{ij} ,$$

o più esplicitamente,

$$\mathbf{A} + \mathbf{B} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} & \cdots & b_{1n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ b_{m1} & b_{m2} & \cdots & b_{mn} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11} + b_{11} & a_{12} + b_{12} & \cdots & a_{1n} + b_{1n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{m1} + b_{m1} & a_{m2} + b_{m2} & \cdots & a_{mn} + b_{mn} \end{bmatrix}$$

- **Moltiplicazione per uno scalare.** La moltiplicazione di una matrice  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{m,n}$  per un numero reale  $c \in \mathbb{R}$  è la matrice  $c\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{m,n}$  con componenti

$$(c\mathbf{A})_{ij} = c a_{ij} ,$$

o più esplicitamente,

$$c\mathbf{A} = \begin{bmatrix} c \cdot a_{11} & \cdots & c \cdot a_{1n} \\ \cdots & \cdots & \cdots \\ c \cdot a_{m1} & \cdots & c \cdot a_{mn} \end{bmatrix}$$

- **Prodotto di matrici.** Il prodotto  $\mathbf{AB}$  tra matrici è possibile tra due matrici  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{m,p}$ ,  $\mathbf{B} \in \mathbb{R}^{p,n}$ , ed è la matrice  $\mathbf{AB} \in \mathbb{R}^{m,n}$  con le componenti

$$(\mathbf{AB})_{ij} = \sum_{k=1}^n a_{ik} b_{kj} = \mathbf{a}_i^T \mathbf{b}_j .$$

avendo usato l'*interpretazione dei componenti di una matrice in vettori riga e colonna*, per esprimere l'elemento  $ij$  della matrice  $\mathbf{AB}$  come prodotto matriciale della  $i$ -esima riga di  $\mathbf{A}$  con la  $j$ -esima colonna di  $\mathbf{B}$ .

**Osservazione.** Non vale la **proprietà commutativa** per il prodotto di matrici. Per di più, in generale non è possibile formare il prodotto  $\mathbf{BA}$ , se  $m \neq n$ .

### Example 6.3.1 (Non-commutatività del prodotto matriciale)

Date le matrici  $\in \mathbb{R}^{2,2}$ ,

$$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

i prodotti  $\mathbf{AB}$  e  $\mathbf{BA}$  valgono

$$\begin{aligned} \mathbf{AB} &= \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \cdot 1 + 2 \cdot 1 & 1 \cdot (-1) + 2 \cdot 2 \\ 0 \cdot 1 + 1 \cdot 1 & 0 \cdot (-1) + 1 \cdot 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \\ \mathbf{BA} &= \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \cdot 1 - 1 \cdot 0 & 1 \cdot 2 - 1 \cdot 1 \\ 1 \cdot 1 + 2 \cdot 0 & 1 \cdot 2 + 2 \cdot 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

## 7.3.3 Matrice come funzione lineare

Tramite il prodotto matrice vettore (colonna), una matrice  $\mathbf{R}^{m,n}$  rappresenta la funzione lineare più generale  $f_A : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$ , che prende un vettore colonna  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$  come argomento e restituisce un vettore  $\mathbf{y} \in \mathbb{R}^m$ ,

$$\mathbf{y} = f(\mathbf{x}) = \mathbf{Ax}.$$

Si lasciano dimostrare le proprietà di linearità di questa funzione come esercizio (*consiglio: utilizzare le operazioni matriciali*).

## 7.3.4 Immagine e nucleo

Immagine e nucleo sono due insiemi<sup>1</sup> sono due insiemi che caratterizzano le funzioni e quindi possono essere definiti anche per una matrice che rappresenta una funzione lineare.

Il **nucleo** di una matrice  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{m,n}$  è l'insieme dei vettori colonna  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$  tali che  $\mathbf{Ax} = \mathbf{0}_m$ ,

$$\mathbf{N}(\mathbf{A}) = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n \mid \mathbf{Ax} = \mathbf{0}_m\}.$$

L'**immagine** di una matrice  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{m,n}$  è l'insieme dei vettori colonna  $\mathbf{y} \in \mathbb{R}^m$  per i quali esiste un vettore  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$  tale che  $\mathbf{Ax} = \mathbf{y}$ ,

$$\mathbf{I}(\mathbf{A}) = \{\mathbf{y} \in \mathbb{R}^m \mid \exists \mathbf{x} \in \mathbb{R}^n \mid \mathbf{Ax} = \mathbf{y}\}.$$

**todo** fare riferimento alle definizioni per le funzioni, *immagine di una funzione*, *nucleo di una funzione*.

## 7.3.5 Determinante

Per una matrice quadrata  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{n,n}$  è possibile definire una grandezza scalare, definita **determinante**, il cui nome dovrebbe farne intuire la rilevanza: essa infatti riassume alcune caratteristiche della matrice e, tra le altre, determina un criterio di esistenza della matrice inversa e un criterio di esistenza e di unicità della soluzione di un sistema lineare,  $\mathbf{Ax} = \mathbf{b}$ .

La definizione e una discussione completa del determinante di una matrice vanno ben oltre (**todo probabilmente**) lo scopo di questo materiale.

**todo** Rapporto con immagine e nucleo

**todo** Espressione del determinante per matrici 2x2, 3x3; mettere in evidenza la comparsa del determinante nei metodi di soluzione sotto

<sup>1</sup> Rango e nucleo non sono semplici insiemi, ma hanno qualche proprietà in più che li rende *spazi vettoriali*. Per quello che ci serve qui, possiamo considerarli insiemi.

## 7.4 Risoluzione di Sistemi

La soluzione dei sistemi lineari è una delle attività più frequenti nelle applicazioni di matematica, soprattutto negli algoritmi di calcolo numerico; non ci occuperemo qui dei metodi numerici di soluzione dei sistemi lineari, ma si discutono diversi approcci alla soluzione analitica «a manina» di sistemi lineari, utili per il calcolo analitico della soluzione esatta di sistemi lineari di dimensioni sufficientemente ridotte (3, salvo casi eccezionali...).

Come descritto dal *teorema di Rouché-Capelli*, esistono 3 possibili situazioni: il sistema lineare ha 1. una sola soluzione; 2. un numero infinito di soluzioni; 3. nessuna soluzione.

I metodi presentati sono tra di loro equivalenti, intendendo che portano alla stessa soluzione. **todo** *Equivalenti nel caso esista una soluzione unica. Danno le stesse informazioni anche nel caso esistano infinite soluzioni o non esistano soluzioni? Riguardo il rango e/o il nucleo...*

**todo** Collegamento a [soluzione numerica di sistemi lineari](#), nel `$book$` sull'[introduzione alla programmazione e al calcolo numerico](#)

### 7.4.1 Metodo di sostituzione

Il metodo di sostituzione consiste nell'usare in successione un'equazione per ricavare un'incognita in funzione delle altre incognite, e sostituire l'espressione ricavata nelle altre successioni, per ottenere un sistema lineare con al dimensione ridotta di 1. Si continua così fino a ottenere un'equazione in un'incognita, immediata da risolvere. Successivamente si trovano i valori delle altre incognite in funzione delle incognite già calcolate. Se esiste una soluzione del problema, l'algoritmo descritto permette di calcolare la soluzione. **todo** *Altrimenti, in caso di esistenza di infinite soluzioni si arriva a un'identità  $0 = 0$ ; in caso di nessuna soluzione si arriva a una contraddizione  $1 = 0$ . todo vedi esempi sotto*

---

#### Example 6.4.1 (Metodo di sostituzione per sistema quadrato determinato)

Si vuole risolvere il sistema

$$\begin{cases} x_1 - x_3 = 1 \\ 2x_2 + x_3 = -1 \\ 3x_1 + x_2 - x_3 = 4 \end{cases}$$

Applichiamo il metodo di sostituzione, usando la prima equazione per esprimere  $x_1$  in funzione delle altre incognite,

$$\begin{cases} E1 : x_1 - x_3 = 1 & \rightarrow & x_1 = x_3 + 1 \\ E2 : 2x_2 + x_3 = -1 \\ E3 : 3x_1 + x_2 - x_3 = 4 \end{cases}$$

si può sostituire l'espressione trovata nelle altre due equazioni per ottenere un sistema di 2 equazioni nelle due incognite  $x_2, x_3$ , e usare l'equazione  $E2$  per esprimere  $x_3$  in funzione di  $x_2$

$$\begin{cases} E2 : 2x_2 + x_3 = -1 \\ E3 : 3(x_3 + 1) + x_2 - x_3 = 4 \end{cases} \quad \begin{cases} E2 : 2x_2 + x_3 = -1 & \rightarrow & x_3 = -1 - 2x_2 \\ E3 : x_2 + 2x_3 = 1 \end{cases}$$

e ottenere un'unica equazione lineare  $E3$  per l'unica incognita  $x_2$ , della quale è possibile calcolare il valore,

$$E3 : x_2 + 2(-1 - 2x_2) = 1 \quad \rightarrow \quad x_2 = -1.$$

Una volta trovato il valore  $x_2 = -1$ , si «torna indietro» per calcolare  $x_3 = -1 - 2x_2 = 1$  e  $x_1 = x_3 + 1 = 2$ . La soluzione del sistema quindi esiste, è unica ed è  $\mathbf{x} = (x_1, x_2, x_3) = (2, -1, 1)$ .

---



## 7.4.2 Metodo di eliminazione di Gauss

Il metodo di eliminazione di Gauss consiste nella combinazione lineare delle equazioni del sistema per ottenere una forma del sistema facilmente risolvibile, tipicamente una matrice dei coefficienti con forma triangolare.

### Example 6.4.2 (Metodo di eliminazione di Gauss per sistema quadrato)

Si vuole risolvere il sistema

$$\begin{cases} x_1 - x_3 = 1 \\ 2x_2 + x_3 = -1 \\ 3x_1 + x_2 - x_3 = 4 \end{cases}$$

con il metodo di eliminazione di Gauss. E' comune (ma non obbligatorio, ognuno è libero di fare quello che gli pare, purché vengano seguiti procedimenti logici) applicare il metodo dopo aver riscritto il sistema con il formalismo matriciale,

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \\ 4 \end{bmatrix},$$

e, sottintendendo il vettore delle incognite,

$$\left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & 2 & 1 & -1 \\ 3 & 1 & -1 & 4 \end{array} \right].$$

Vogliamo ottenere una forma triangolare della matrice **A**. La prima e la seconda riga soddisfano già questa struttura, mentre è necessario combinare le righe per annullare i primi 2 elementi della terza riga. Sottraendo la prima riga moltiplicata per 3, viene annullato il primo elemento

$$\left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & 2 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \end{array} \right],$$

e successivamente sottraendo la seconda riga moltiplicata per  $\frac{1}{2}$ , viene annullato il secondo elemento,

$$\left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & 2 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & \frac{3}{2} & \frac{3}{2} \end{array} \right].$$

Ottenuta la forma triangolare desiderata, si fa ricomparire il vettore delle incognite

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & \frac{3}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \\ \frac{3}{2} \end{bmatrix},$$

e si risolve il sistema triangolare partendo dall'ultima equazione

$$\frac{3}{2}x_3 = \frac{3}{2} \quad \rightarrow \quad x_3 = 1$$

a ritroso: questo ordine di soluzione permette di risolvere  $n$  equazioni che contengono una sola incognita per volta, dopo aver sostituito il valore delle incognite già trovate,

$$\begin{aligned} 2x_2 + x_3 &= -1 & \rightarrow & x_2 = -1 \\ x_1 - x_3 &= 1 & \rightarrow & x_1 = 2 \end{aligned}$$

### 7.4.3 Metodo di Cramer

**todo** Per quale motivo discuterlo? E' scomodo, non dà grandi informazioni in caso di assenza o numero infinito di soluzioni...

## 7.5 Teorema di Rouché-Capelli

### 7.5.1 Interpretazione geometrica

---

**Example 6.5.1** (Sistema quadrato determinato)

---



---

**Example 6.5.2** (Sistema quadrato indeterminato)

---



---

**Example 6.5.3** (Sistema quadrato sovradeterminato)

---



---

**Example 6.5.4** (Sistema indeterminato)

---

## 7.6 Problemi

### 7.6.1 Matrici come funzione lineare

---

**Exercise 6.6.1** (Matrici e scalatura)

Interpretando gli elementi di un vettore colonna  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^2$  come le componenti cartesiane del vettore  $\vec{x}$  in un piano, la matrice  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{2,2}$

$$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} a & 0 \\ 0 & b \end{bmatrix},$$

rappresenta una scalatura non isotropa (diversa lungo le diverse direzioni) delle componenti dei vettori di un fattore  $a$  in direzione  $x$  e di un fattore  $b$  in direzione  $y$ .

- Dimostrare questa frase, calcolando il prodotto  $\mathbf{A}\mathbf{r}$  per il vettore colonna generico  $\mathbf{r} = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  contenente le componenti cartesiane del vettore  $\vec{r}$  nel piano
- Dare una rappresentazione grafica nel piano
- Dimostrare che il determinante della matrice è uguale a  $ab$ ,  $|\mathbf{A}| = ab$
- Dimostrare che la trasformazione inversa  $\mathbf{A}^{-1}$  esiste per  $a \neq 0 \wedge b \neq 0$ , e vale  $\mathbf{A}^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{1}{a} & 0 \\ 0 & \frac{1}{b} \end{bmatrix}$
- Discutere il caso in cui  $a = b$ , dove la scalatura è isotropa.
- Dimostrare che questa trasformazione rappresenta la riflessione rispetto all'origine nel caso in cui  $a = b = -1$

### Exercise 6.6.2 (Matrici e riflessioni)

Interpretando gli elementi di un vettore colonna  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^2$  come le componenti cartesiane del vettore  $\vec{x}$  in un piano, la matrice  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{2,2}$

$$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} 1 - 2n_x^2 & -2n_x n_y \\ -2n_x n_y & 1 - 2n_y^2 \end{bmatrix},$$

rappresenta una riflessione di vettori del piano rispetto a una retta passante per l'origine e perpendicolare al vettore  $\vec{n}$  con componenti  $n_x, n_y, n_x^2 + n_y^2 = 1$ .

- Dimostrare questa frase, calcolando il prodotto  $\mathbf{A}\mathbf{r}$  per il vettore colonna generico  $\mathbf{r} = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  contenente le componenti cartesiane del vettore  $\vec{r}$  nel piano
- Dare una rappresentazione grafica nel piano
- Dimostrare che il determinante della matrice è uguale a -1,  $|\mathbf{A}| = -1$
- Dimostrare che la trasformazione inversa  $\mathbf{A}^{-1}$  esiste ed è uguale alla trasformazione originale,  $\mathbf{A}^{-1} = \mathbf{A}$

### Exercise 6.6.3 (Matrici e rotazioni)

Interpretando gli elementi di un vettore colonna  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^2$  come le componenti cartesiane del vettore  $\vec{x}$  in un piano, la matrice  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{2,2}$

$$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} \cos \theta & \sin \theta \\ -\sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix},$$

rappresenta una rotazione dei vettori attorno all'origine di un angolo  $\theta$ .

- Dimostrare questa frase, calcolando il prodotto  $\mathbf{A}\mathbf{r}$  per il vettore colonna generico  $\mathbf{r} = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  contenente le componenti cartesiane del vettore  $\vec{r}$  nel piano
- Dare una rappresentazione grafica nel piano
- Dimostrare che il determinante della matrice è uguale a 1,  $|\mathbf{A}| = 1$
- Dimostrare che la trasformazione inversa  $\mathbf{A}^{-1}$  esiste ed è uguale alla trasposta della trasformazione,  $\mathbf{A}^{-1} = \mathbf{A}^T$

**todo** Si può sostituire  $\cos \theta = a, \sin \theta = b$  con  $a^2 + b^2 = 1$

**todo** Dipendenza logica di questo esercizio dalle basi di [trigonometria](#). Stabilire un ordine consigliato di accesso a questo book

### Exercise 6.6.4 (Proiezione ortogonale lungo una direzione data)

Interpretando gli elementi di un vettore colonna  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^2$  come le componenti cartesiane del vettore  $\vec{x}$  in un piano, la matrice  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{2,2}$

$$\mathbf{A} = \mathbf{n}^T \mathbf{n} = \begin{bmatrix} n_x^2 & n_x n_y \\ n_x n_y & n_y^2 \end{bmatrix},$$

rappresenta una proiezione ortogonale dei punti del piano sulla retta passante per l'origine con direzione determinata dal vettore  $\vec{n}$  con componenti  $n_x, n_y, n_x^2 + n_y^2 = 1$ .

- Dimostrare questa frase, calcolando il prodotto  $\mathbf{A}\mathbf{r}$  per il vettore colonna generico  $\mathbf{r} = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  contenente le componenti cartesiane del vettore  $\vec{r}$  nel piano
  - Dare una rappresentazione grafica nel piano
  - Dimostrare che il determinante della matrice è uguale a 0,  $|\mathbf{A}| = 0$
  - Dimostrare che l'immagine della trasformazione è formato dai vettori colonna  $a\mathbf{n}$
  - Dimostrare che il nucleo della trasformazione è formato dai vettori colonna  $\mathbf{x}$  per i quali vale  $\mathbf{x}^T \mathbf{a} = 0$
- 

### Exercise 6.6.5 (Proiezione ortogonale nella direzione perpendicolare a una direzione data)

Interpretando gli elementi di un vettore colonna  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^2$  come le componenti cartesiane del vettore  $\vec{x}$  in un piano, la matrice  $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{2,2}$

$$\mathbf{A} = \mathbf{I} - \mathbf{n}^T \mathbf{n} = \begin{bmatrix} 1 - n_x^2 & -n_x n_y \\ -n_x n_y & 1 - n_y^2 \end{bmatrix},$$

rappresenta una proiezione ortogonale dei punti del piano sulla retta passante per l'origine e perpendicolare al vettore  $\vec{n}$  con componenti  $n_x, n_y$ ,  $n_x^2 + n_y^2 = 1$ .

- Dimostrare questa frase, calcolando il prodotto  $\mathbf{A}\mathbf{r}$  per il vettore colonna generico  $\mathbf{r} = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  contenente le componenti cartesiane del vettore  $\vec{r}$  nel piano
  - Dare una rappresentazione grafica nel piano
  - Dimostrare che il determinante della matrice è uguale a 0,  $|\mathbf{A}| = 0$
  - Dimostrare che l'immagine della trasformazione è formato dai vettori colonna  $\mathbf{x}$  per i quali vale  $\mathbf{x}^T \mathbf{a} = 0$
  - Dimostrare che il nucleo della trasformazione è formato dai vettori colonna  $a\mathbf{n}$
- 

### Exercise 6.6.6 (Scomposizione di una matrice - somma di parte simmetrica e antisimmetrica)

Ogni matrice può essere scritta come la somma di una parte simmetrica e una parte antisimmetrica.

---

### Exercise 6.6.7 (Scomposizione di una matrice - ...)

---

## 7.6.2 Soluzione di sistemi lineari

Viene chiesto di stabilire se i seguenti problemi hanno soluzione, di calcolare le eventuali soluzioni, fornire una rappresentazione grafica del problema algebrico, e - per sistemi con uguale numero di equazioni ed incognite - calcolare il determinante delle matrici del sistema lineare.

1.

$$\begin{cases} x + y = 4 \\ \frac{3}{2}x + y = 5 \end{cases}$$

2.

$$\begin{cases} x - y = 2 \\ x + y = -1 \end{cases}$$

3.

$$\begin{cases} x + 2y = 5 \\ 2x + 2y = 11 \end{cases}$$

4.

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ x - y = 1 \end{cases}$$

5.

$$\begin{cases} x - y + z = 0 \\ 2x - 2y + 2z = 0 \\ -x + y - z = 0 \end{cases}$$

6.

$$\begin{cases} x + y + z = 2 \\ x + 2y + z = 4 \\ x + y + 2z = 6 \end{cases}$$

7.

$$\begin{cases} x + y + z = 3 \\ 2x + 2y + z = 8 \end{cases}$$

8.

$$\begin{cases} x + y + z = 7 \\ x + y - z = 3 \end{cases}$$

9.

$$\begin{cases} 3x + 2y = 6 \\ x - y = 1 \end{cases}$$

10.

$$\begin{cases} x + y = 2 \\ 3x + 2y = 6 \end{cases}$$

11.

$$\begin{cases} x - y = 1 \\ x - 3y + z = 3 \end{cases}$$

12.

$$\begin{cases} x + y = 5 \\ 2x - y = 1 \end{cases}$$

13.

$$\begin{cases} x + y = 1 \\ x + y + z = 3 \\ 2x + 2y + z = 4 \end{cases}$$

14.

$$\begin{cases} x + y + z = 5 \\ 2x - 2y + 2z = 10 \\ 3x - y + 3z = -5 \end{cases}$$

15.

$$\begin{cases} x + y = 4 \\ 2x + 2y = 8 \end{cases}$$

16.

$$\begin{cases} x + 2y = 8 \\ 3x - 4y = -2 \end{cases}$$

17.

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ 2x + 2y = 6 \\ x + 3y = 4 \end{cases}$$

18.

$$\begin{cases} x + y - z = 3 \\ 2x - y + z = 2 \\ -x + y + 2z = 4 \end{cases}$$

19.

$$\begin{cases} x + y + z = 6 \\ x - y + z = 4 \\ 2x + y - z = 7 \end{cases}$$

20.

$$\begin{cases} x + y + 3z = 6 \\ 2x + 4y + 6z = 12 \\ -x - 2y - 3z = -6 \end{cases}$$

Viene chiesto di ripetere la discussione degli esercizi precedenti, al variare dei parametri nei sistemi.

1.

$$\begin{cases} x + ky = 2 \\ x - 2y = 1 \end{cases}$$

2.

$$\begin{cases} x + y = b \\ ax + y = 2 \end{cases}$$

3.

$$\begin{cases} x - y + mz = 3 \\ mx + 2y + z = 4 \\ x + y - z = 1 \end{cases}$$

4.

$$\begin{cases} kx + y = 4 \\ 2x + ky = 3p \end{cases}$$

5.

$$\begin{cases} px + y = 1 \\ 2x + y + z = 2 \\ y + qz = p \end{cases}$$

**todo** *Qualche esercizio con disequazioni*

---

basics

20 dic 2024

0 min read





- Definizione di spazio vettoriale: struttura algebrica e proprietà delle operazioni
- Definizione di combinazione lineare, vettori linearmente indipendenti
- Definizione di base di uno spazio vettoriale
- Spazio vettoriale euclideo:
  - prodotto scalare e norma
  - base ortonormale
  - definizione del prodotto vettoriale

basics

20 dic 2024

2 min read

## 8.1 Prime definizioni

### 8.1.1 Definizione di spazio vettoriale

Uno spazio vettoriale è una struttura algebrica formata da:

- un insieme  $V$ , i cui elementi sono chiamati **vettori**
- un campo  $K$  (di solito quello dei numeri reali  $\mathbb{R}$  o complessi  $\mathbb{C}$ ), i cui elementi sono chiamati **scalari**
- due operazioni chiuse rispetto all'insieme  $V$  chiamate:
  - somma vettoriale
  - moltiplicazione per uno scalare, che soddisfano determinate proprietà che verranno elencate in seguito.

Un'operazione è **chiusa** rispetto a un'insieme, se il risultato delle operazioni è un elemento dell'insieme.

Nel seguito del capitolo verranno considerati solo campi vettoriali definiti sui numeri reali, per i quali  $K = \mathbb{R}$ .

### Operazioni sui vettori: definizione di spazio vettoriale

- La **somma** tra due vettori  $\mathbf{v}, \mathbf{w} \in V$  è il vettore

$$\mathbf{v} + \mathbf{w} \in V$$

- La **moltiplicazione per uno scalare** di un vettore  $\mathbf{v} \in V$  per uno scalare  $\alpha \in K$  è il vettore

$$\alpha \mathbf{v} \in V$$

### Proprietà delle operazioni

- proprietà commutativa della somma

$$\mathbf{u} + \mathbf{v} = \mathbf{v} + \mathbf{u} \quad \forall \mathbf{u}, \mathbf{v} \in V$$

- proprietà associativa della somma

$$(\mathbf{u} + \mathbf{v}) + \mathbf{w} = \mathbf{u} + (\mathbf{v} + \mathbf{w}) \quad \forall \mathbf{u}, \mathbf{v}, \mathbf{w} \in V$$

- esistenza dell'elemento neutro della somma

$$\exists \mathbf{0}_V \in V \quad s.t. \quad \mathbf{u} + \mathbf{0}_V = \mathbf{u} \quad \forall \mathbf{u} \in V$$

- esistenza dell'elemento inverso della somma

$$\forall \mathbf{u} \in V \exists \mathbf{u}' \in V \quad s.t. \quad \mathbf{u} + \mathbf{u}' = \mathbf{0}$$

- proprietà associativa del prodotto scalare

$$(\alpha\beta)\mathbf{u} = \alpha(\beta\mathbf{u}) \quad \forall \alpha, \beta \in K, \mathbf{u} \in V$$

- esistenza dell'elemento neutro della moltiplicazione per uno scalare

$$\exists 1 \in K \quad s.t. \quad 1 \mathbf{u} = \mathbf{u} \quad \forall \mathbf{u} \in V$$

- proprietà distributiva della moltiplicazione per uno scalare

$$(\alpha + \beta)\mathbf{u} = \alpha\mathbf{u} + \beta\mathbf{u}$$

$$\alpha(\mathbf{u} + \mathbf{v}) = \alpha\mathbf{u} + \alpha\mathbf{v}$$

### Esempi

**Esempio 1 -  $n$ -upla di numeri reali ordinati.** Gli elementi  $\mathbf{u} = (u_1, u_2, \dots, u_N)$  formano uno spazio vettoriale sui numeri reali, con le operazioni di somma e moltiplicazione per uno scalare con la seguenti definizioni:

- somma:

$$\mathbf{u} + \mathbf{v} = (u_1, u_2, \dots, u_N) + (v_1, v_2, \dots, v_N) = (u_1 + v_1, u_2 + v_2, \dots, u_N + v_N)$$

- moltiplicazione per uno scalare:

$$\alpha \mathbf{u} = \alpha(u_1, u_2, \dots, u_N) = (\alpha u_1, \alpha u_2, \dots, \alpha u_N)$$

**Esempio 2 - vettori in uno spazio euclideo.** Fissato un punto  $O$  in uno spazio euclideo (**todo riferimenti?**), si può associare a ogni punto  $P$  nello spazio il segmento orientato  $\overrightarrow{OP}$ . L'insieme dei segmenti orientati associati a ogni punto dello spazio forma uno spazio vettoriale con le operazioni di somma e moltiplicazione per uno scalare con le seguenti definizioni:

- somma: tramite il metodo del parallelogramma **todo**
- moltiplicazione per uno scalare: **todo**

**Esempio 3 - spazio vettoriale delle traslazioni.** In uno spazio euclideo, l'insieme delle traslazioni forma uno spazio vettoriale.

**todo**

**Esempio 4 - polinomi di grado minore o uguale a  $n$**  L'insieme dei polinomi di grado minore o uguale a  $n$ ,

$$\mathbf{u} = u_n x^n + u_{n-1} x^{n-1} + \dots + u_1 x + u_0,$$

forma uno spazio vettoriale con le usuali definizioni di somma e moltiplicazione per uno scalare valide per i polinomi.

## 8.1.2 Base di uno spazio vettoriale

**Combinazione lineare.** Una combinazione lineare di  $D$  vettori  $\{\mathbf{u}_i\}_{i=1:D}$  è data dalla somma

$$\alpha_1 \mathbf{u}_1 + \dots + \alpha_D \mathbf{u}_D,$$

dove i coefficienti scalari  $\alpha_i$  vengono definiti coefficienti della combinazione lineare.

**Vettori linearmente indipendenti.** Un insieme di vettori  $\{\mathbf{u}_i\}_{i=1:D}$  è linearmente indipendente se non è possibile esprimere uno di questi vettori in funzione degli altri. Un'altra definizione equivalente definisce un insieme di vettori linearmente indipendente se vale

$$\alpha_1 \mathbf{u}_1 + \dots + \alpha_D \mathbf{u}_D = \mathbf{0} \quad \rightarrow \quad \alpha_1 = \dots = \alpha_D = 0,$$

cioè una combinazione lineare di questi vettori è uguale al vettore nullo solo se tutti i coefficienti della combinazione lineare sono nulli.

**Base di uno spazio vettoriale.** In uno spazio vettoriale, ogni vettore può essere rappresentato come una combinazione lineare di un insieme di vettori dello spazio, opportunamente scelti. Il numero minimo di questi vettori è definita come dimensione dello spazio vettoriale.

basics

20 dic 2024

1 min read

## 8.2 Spazio vettoriale euclideo

**Definizione di uno spazio vettoriale euclideo.**

**todo**

## 8.2.1 Prodotto interno e distanza

Uno spazio vettoriale euclideo può essere equipaggiato con un'operazione bilineare, simmetrica (su campi reali), e semi-definita positiva, definita **prodotto interno**,

$$\cdot : V \times V \rightarrow \mathbb{R},$$

che permette di definire la norma di un vettore e l'angolo tra due vettori

$$\begin{aligned}\vec{u} \cdot \vec{v} &:= |\vec{u}| |\vec{v}| \cos \theta_{\vec{u}\vec{v}} \\ |\vec{v}| &= \sqrt{\vec{v} \cdot \vec{v}}\end{aligned}$$

E' semplice verificare che la definizione del prodotto interno induce la definizione della norma. Infatti, calcolando il prodotto interno tra un vettore  $\vec{v}$  e se stesso, l'angolo compreso è l'angolo nullo,  $\theta_{\vec{v}\vec{v}} = 0$ , con  $\cos \theta_{\vec{v}\vec{v}} = 1$ .

## 8.2.2 Prodotto vettoriale

Per lo spazio euclideo  $E^3$  è possibile definire anche un'operazione bilineare, antisimmetrica, definita **prodotto vettoriale**,

$$\times : V \times V \rightarrow V,$$

in modo tale da avere

$$\vec{u} \times \vec{v} = \hat{k} |\vec{u}| |\vec{v}| \sin \theta_{\vec{u}\vec{v}},$$

con il vettore  $\hat{k}$  ortogonale a entrambi i vettori  $\vec{u}, \vec{v}$  nella direzione definita dalla regola della mano destra **todo**

- **todo.** E in  $E^2$ ? A volte è comodo assumere che esista una dimensione aggiuntiva, e che quindi ci si trovi in  $E^3$ . In questo caso, il prodotto vettore di due vettori di  $E^2$  è sempre ortogonale ad esso.
- **todo.** Il prodotto vettoriale può essere visto come un caso particolare di un'operazione «strana» chiamata prodotto esterno

## 8.2.3 Base cartesiana

In uno spazio vettoriale euclideo,  $E^3$ , è possibile definire una base cartesiana,  $\{\hat{x}, \hat{y}, \hat{z}\}$ , come un'insieme di vettori di norma unitaria e reciprocamente ortogonali,

$$\begin{aligned}\hat{x} \cdot \hat{x} &= \hat{y} \cdot \hat{y} = \hat{z} \cdot \hat{z} = 1 \\ \hat{x} \cdot \hat{y} &= \hat{y} \cdot \hat{z} = \hat{z} \cdot \hat{x} = 0\end{aligned}$$

e usando il prodotto vettore per definire l'orientazione dei 3 vettori,

$$\begin{aligned}\hat{x} \times \hat{y} &= \hat{z} \\ \hat{y} \times \hat{z} &= \hat{x} \\ \hat{z} \times \hat{x} &= \hat{y}\end{aligned}$$

Un vettore di uno spazio vettoriale può essere sempre scritto come combinazione lineare degli elementi di una base vettoriale,

$$\vec{v} = v_x \hat{x} + v_y \hat{y} + v_z \hat{z}.$$

Usando una base cartesiana, è immediato ricavare le coordinate cartesiane di un vettore  $\vec{v}$  come il prodotto interno del vettore  $\vec{v}$  per i vettori della base,

$$v_x = \hat{x} \cdot \vec{v}$$

$$v_y = \hat{y} \cdot \vec{v}$$

$$v_z = \hat{z} \cdot \vec{v}$$

Usando una base cartesiana, si possono scrivere:

- la **somma di vettori** e la **moltiplicazione per uno scalare** in componenti,

$$\begin{aligned}\vec{v} + \vec{w} &= (v_x \hat{x} + v_y \hat{y} + v_z \hat{z}) + (w_x \hat{x} + w_y \hat{y} + w_z \hat{z}) = \\ &= (v_x + w_x) \hat{x} + (v_y + w_y) \hat{y} + (v_z + w_z) \hat{z}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}a\vec{v} &= a(v_x \hat{x} + v_y \hat{y} + v_z \hat{z}) = \\ &= (av_x) \hat{x} + (av_y) \hat{y} + (av_z) \hat{z}\end{aligned}$$

- il **prodotto interno** in termini delle componenti cartesiane dei vettori

$$\begin{aligned}\vec{v} \cdot \vec{w} &= (v_x \hat{x} + v_y \hat{y} + v_z \hat{z}) \cdot (w_x \hat{x} + w_y \hat{y} + w_z \hat{z}) = \\ &= v_x w_x + v_y w_y + v_z w_z\end{aligned}$$

- il **prodotto vettoriale**, in termini del determinante formale

$$\begin{aligned}\vec{v} \times \vec{w} &= (v_x \hat{x} + v_y \hat{y} + v_z \hat{z}) \times (w_x \hat{x} + w_y \hat{y} + w_z \hat{z}) = \\ &= (v_y w_z - v_z w_y) \hat{x} + (v_z w_x - v_x w_z) \hat{y} + (v_x w_y - v_y w_x) \hat{z} = \\ &= \begin{vmatrix} \hat{x} & \hat{y} & \hat{z} \\ v_x & v_y & v_z \\ w_x & w_y & w_z \end{vmatrix}\end{aligned}$$



## CAPITOLO 9

---

### Algebra complessa

---

La discussione dell'*algebra complessa* viene rimandata alla sezione del *pre-calcolo*.





## CAPITOLO 10

---

### Algebra di insiemi

---

La discussione dell'*algebra di insiemi* viene rimandata alla sezione dell'*insiemistica*.



## **Parte IV**

# **Geometria analitica**



basics

20 dic 2024

1 min read



---

## Introduzione alla geometria analitica

---

La geometria analitica...

### Argomenti del capitolo

*Spazi euclidei.* Viene data una formalizzazione del concetto di spazio euclideo  $E^d$ , un modello dello spazio come percepito da noi nella nostra esperienza quotidiana. Negli spazi euclidei è possibile applicare senza troppe complicazioni - e non diremo altro - gli strumenti dell'*algebra vettoriale*, usati qui per introdurre le coordinate cartesiane, e la misura di distanze e angoli in spazi euclidei.

*Geometria nel piano - spazio euclideo 2D,  $E^2$ .*

- *Sistemi di coordinate*
- *Curve nel piano*
  - *Rette*
  - *Coniche*

*Geometria nello spazio euclideo 3D,  $E^3$ .*

- *Sistemi di coordinate*
- *Piani nello spazio*
- *Curve nello spazio*
  - *Rette*
- *Coniche come sezione di un cono*

...

- Nel 1637 Cartesio formalizzò le basi della geometria analitica, o geometria cartesiana, nel libro *Geometria*, introdotto dal suo più famoso *Discorso sul metodo*.
- Il lavoro di Cartesio fornisce strumenti fondamentali usati nella seconda metà del XVII secolo da Newton e Leibniz per sviluppare il *calcolo infinitesimale*, e contemporaneamente la *meccanica razionale* di Newton.
- La geometria analitica si occupa dello studio delle figure geometriche nello spazio tramite l'uso di **sistemi di coordinate**: la scelta dei sistemi di coordinate può spesso essere arbitraria, spesso guidata da criteri di «comodità»; i risultati sono indipendenti dalla scelta.
- L'utilizzo di un sistema di coordinate per la descrizione dello spazio produce un legame tra la **geometria** e l'**algebra**:
  - da un lato, le entità geometriche possono essere rappresentate con funzioni, equazioni e/o disequazioni che coinvolgono le coordinate;
  - dall'altro, ai problemi algebrici si può dare un'interpretazione geometrica;

basics

20 dic 2024

2 min read



**Approccio storico-applicativo**

- *Elementi di Euclide*: formulazione assiomatica della geometria, partendo dalla definizione di concetti primitivi e postulati (5), viene sviluppata la teoria in teoremi e corollari, tramite un procedimento deduttivo.
- Qualitativamente, la geometria di Euclide corrisponde alla concezione quotidiana dello spazio nel quale viviamo. Lo spazio euclideo fornisce il modello di spazio per la meccanica di Newton, formulata nel XVII secolo, e che rimane un ottimo modello ampiamente usato tutt'oggi per l'evoluzione di sistemi con dimensioni caratteristiche sufficientemente maggiori della scala atomica, e velocità caratteristiche sufficientemente minori della velocità della luce.
- Una definizione più moderna di uno spazio euclideo si basa sulle traslazioni (**todo** citare Bowen, *Introduction to tensors and vectors*). Sia  $E$  un insieme di elementi, definiti **punti**, e  $V$  lo *spazio vettoriale delle traslazioni*,  $E$  viene definito uno spazio euclideo se esiste una funzione  $f : E \times E \rightarrow V$  che associa a due punti dell'insieme  $E$  uno e un solo vettore traslazione  $v \in V$  tale che
  1.  $f(x, y) = f(x, z) + f(z, y)$  per ogni  $x, y, z \in E$
  2. per  $\forall x \in E, v \in V, \exists! y \in E$  tale che  $f(x, y) = v$
- **todo** Dato uno spazio euclideo, si può usare un punto  $O$  chiamato **origine**, per definire uno spazio vettoriale associando ogni punto  $P$  dello spazio euclideo  $E$  al vettore traslazione  $\vec{v} = P - O \in V$  **todo** differenza tra spazi vettoriali e spazi affini
- Seguendo l'approccio di *Cartesio*, i punti di uno spazio possono essere rappresentati da un **sistema di coordinate** (**todo** coordinate: funzioni scalari definite nello spazio). *A volte non si riesce a rappresentare tutto lo spazio con un solo insieme di coordinate, ma servono più carte di coordinate, che si sovrappongano in alcune regioni, per poter ricavare una transizione tra due mappe differenti.* Il numero di coordinate necessario e sufficiente a rappresentare tutti i punti dello spazio coincide con la **dimensione** dello spazio. In questa maniera, ogni punto  $x$  in uno spazio  $n$ -dimensionale, o in un suo sottoinsieme, può essere identificato dal valore di  $n$  funzioni scalari definite nello spazio, definite coordinate.

$$x(q^1, q^2, \dots, q^n) .$$

- Tra le infinite scelte possibili di un sistema di coordinate, esistono alcuni sistemi particolari, i sistemi di **coordinate cartesiane** **todo** definire le coordinate cartesiane associandole alle traslazioni  $\{\hat{e}_k\}_{k=1:n}$

- Tra i sistemi di coordinate cartesiane, i sistemi di **coordinate cartesiane ortonormali** sono associati a traslazioni unitarie in direzioni ortogonali tra di loro. Usando un sistema di coordinate cartesiane ortogonali, è possibile definire uno spazio euclideo come uno spazio in cui sono valide le espressioni:

- il prodotto interno:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \sum_k u^k v^k$$

- la norma di un vettore (indotta dal prodotto interno), o della distanza tra due punti che definiscono il vettore  $\vec{v}$

$$|\vec{u}|^2 = \vec{u} \cdot \vec{u} = \sum_k u^k u^k,$$

ossia si può usare il **teorema di Pitagora** per il calcolo delle distanze.

- **todo** cenni a spazi/geometrie non euclidee: esempi, e criteri «avanzati» per la definizione (basati su curvatura, geodesiche,...), e conseguenze,...

basics

20 dic 2024

1 min read

---

## Geometria analitica nel piano

---

La geometria analitica nel piano si occupa della descrizione dello spazio bidimensionale euclideo e delle entità geometriche in esso, grazie all'uso di sistemi di coordinate  $(q^1, q^2)$ .

- **Sistemi di coordinate, e punti nello spazio.** Vengono presentati:
  - alcuni sistemi di coordinate che risulteranno utili nello studio della geometria analitica nel piano,
  - le regole di trasformazione tra sistemi di coordinate
  - le trasformazioni degli enti geometrici; ad esempio: traslazioni, rotazioni, riflessioni,...
- **Angoli e distanze.** Viene definita la struttura di uno spazio euclideo tramite la definizione degli angoli e delle distanze usando sistemi di coordinate cartesiane ortonormali, e le definizioni di prodotto interno (**todo** e prodotto vettoriale?).
- **Curve.** Vengono definite le curve nel piano, come relazioni tra le coordinate di un sistema di coordinate. **todo** *l'equazione di una curva rappresenta un tra la geometria e l'algebra tipico della geometria analitica.* Vengono poi studiate alcune curve particolari:
  - **Rette:**
    - \* equazione
    - \* posizione relativa punto-retta, distanza punto-retta, posizione relativa retta-retta
  - **Coniche:**
    - \* introduzione: ...motivazione della loro importanza (gravitazione, ottica,...)
    - \* def, equazioni e caratteristiche con un'opportuna scelta del sistema di coordinate; successivamente traslazione e rotazione
    - \* ...

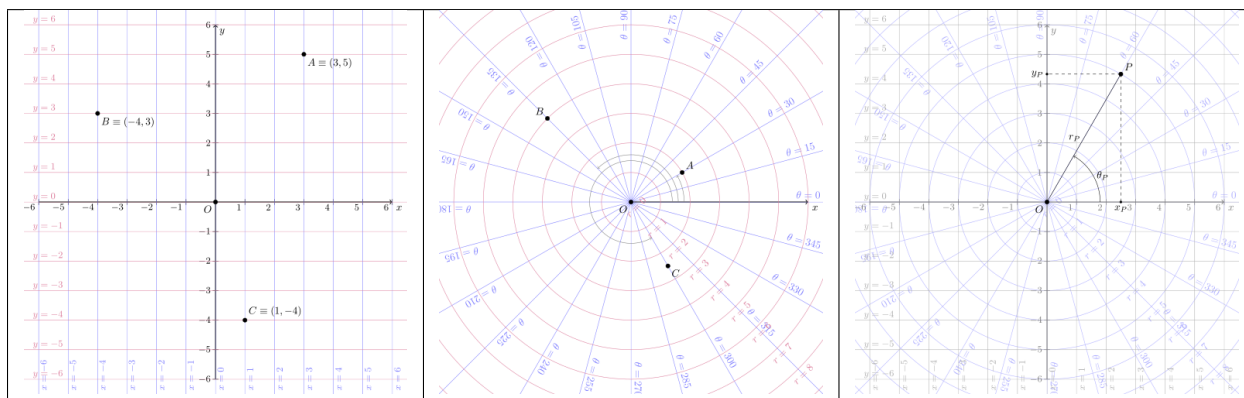
## 13.1 Sistemi di coordinate

### 13.1.1 Esempi

**Sistema di coordinate cartesiane ortonormale.**  $(x, y)$

**Sistema di coordinate polari.**  $(r, \theta)$ . La legge di trasformazione delle coordinate tra un sistema di coordinate cartesiane ortonormale e un sistema di coordinate polari, con la stessa origine e l'asse  $x$  come direzione di riferimento per la misura dell'angolo  $\theta$  è

$$\begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \end{cases}$$



**todo.** Descrivere immagine

### 13.1.2 Trasformazione di coordinate

Vengono discusse alcune leggi di trasformazione tra le coordinate di diversi sistemi di coordinate.

**Traslazione dell'origine di due sistemi cartesiani con assi allineati.**

$$\begin{cases} x' = x - x_{O'} \\ y' = y - y_{O'} \end{cases}$$

$$\underline{x}' = \underline{x} - \underline{x}_{O'}$$

**Rotazione degli assi di due sistemi cartesiani con stessa origine.**

$$\begin{cases} x' = x \cos \theta + y \sin \theta \\ y' = -x \sin \theta + y \cos \theta \end{cases}$$

$$\underline{x}' = R \underline{x}$$

**Traslazione dell'origine e rotazione degli assi di due sistemi di coordinate cartesiane.**

$$x \rightarrow T \rightarrow x' \rightarrow R \rightarrow x''$$

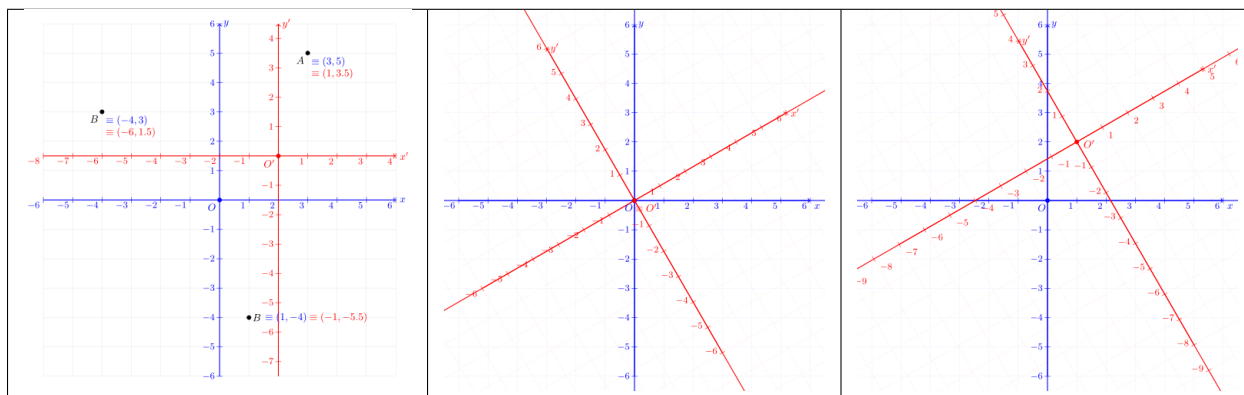
$$\underline{x}' = \underline{x} - \underline{x}_{O'}$$

$$\underline{x}'' = R \underline{x}' = R(\underline{x} - \underline{x}_{O'})$$

$$x \rightarrow R \rightarrow x' \rightarrow T \rightarrow x''$$

$$\underline{x}' = R \underline{x}$$

$$\underline{x}'' = \underline{x}' - \underline{x}'_{O''} = R \underline{x} - \underline{x}'_{O''}$$



**todo.** Descrivere immagine **Altri esempi di coordinate e trasformazioni di coordinate.** **todo.** come esercizio?

## 13.2 Distanze e angoli

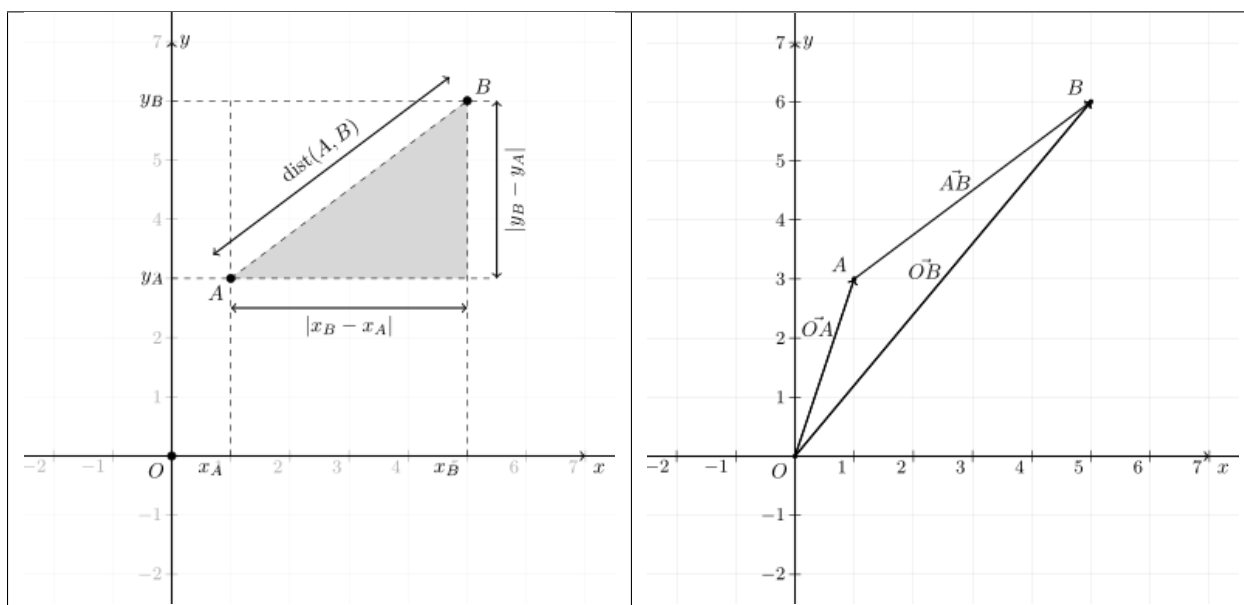
### 13.2.1 Distanza tra punti

Usando un sistema di coordinate cartesiane, la distanza tra due punti nel piano viene calcolata usando il teorema di Pitagora ,

$$d_{12} = |P_2 - P_1| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

In maniera equivalente viene il modulo (o lunghezza) di un vettore  $\vec{v} = v_x \hat{x} + v_y \hat{y}$ ,

$$|\vec{v}| = \sqrt{v_x^2 + v_y^2}.$$



## 13.3 Curve nel piano

Una curva nello spazio euclideo  $E^2$ , nel piano, è un luogo dei punti del piano che possono essere identificati da una relazione tra le coordinate di un sistema di coordinate.

**Esempi. todo.** grafici

### 13.3.1 Rappresentazioni di una curva

Dato un sistema di coordinate  $(q^1, q^2)$  che descrive il piano, una curva  $\gamma$  può essere rappresentata in diverse maniere:

**Rappresentazione esplicita.**

$$\gamma : q^2 = f(q^1)$$

**todo.** limiti di questa rappresentazione

**Rappresentazione implicita.**

$$\gamma : F(q^1, q^2) = 0$$

**todo.** limiti di questa rappresentazione

**Rappresentazione parametrica.**

$$\gamma(s) : \begin{cases} q^1 = f^1(s) \\ q^2 = f^2(s) \end{cases}$$

**todo** figura

### 13.3.2 Appartenenza di un punto a una curva

Dato un sistema di coordinate  $(q^1, q^2)$ , un punto  $P$  identificato dalle coordinate  $(q_P^1, q_P^2)$  appartiene a una curva  $\gamma$  se le sue coordinate soddisfano l'equazione della curva:

- se la curva è definita in forma esplicita, allora  $q_P^2 = f(q_P^1)$
- se la curva è definita in forma implicita, allora  $F(q_P^1, q_P^2) = 0$
- se la curva è definita in forma parametrica, allora esiste un valore del parametro  $s = s_P$  tale che  $q_P^1 = f^1(s_P)$  e  $q_P^2 = f^2(s_P)$

### 13.3.3 Intersezione di curve

Dato un sistema di coordinate  $(q^1, q^2)$ , un punto  $P$  è un punto di intersezione di due curve  $\gamma_1, \gamma_2$  se le sue coordinate soddisfano sia l'equazione della curva  $\gamma_1$ , sia l'equazione della curva  $\gamma_2$

### 13.3.4 Interpretazione grafica di equazioni, sistemi di equazioni e disequazioni

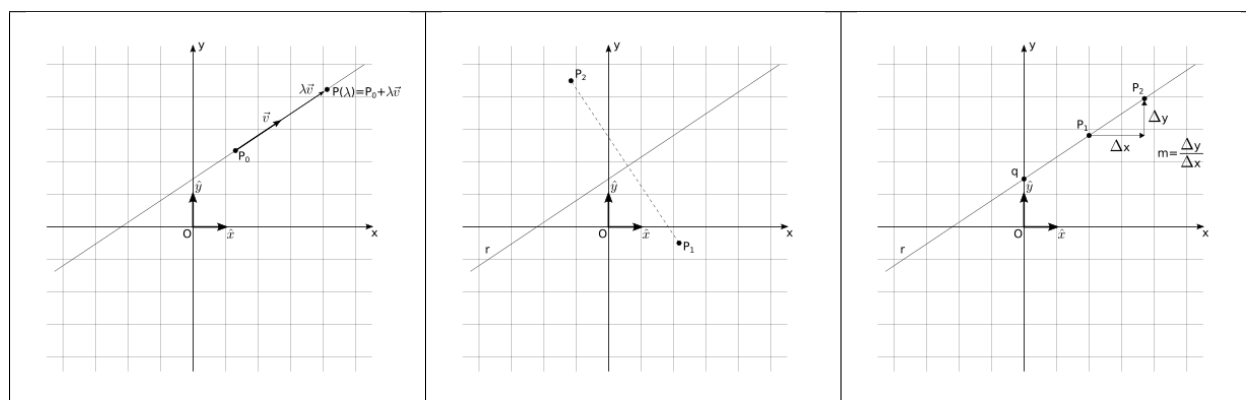
...

## 13.4 Rette nel piano

Per Euclide, il concetto di retta è un ente geometrico fondamentale della geometria, che rappresenta il percorso «più diretto» tra due punti distinti. Ad esempio, è l'idealizzazione di spessore nullo e di lunghezza infinita, prolungata oltre gli estremi, del segmento che si otterrebbe in un'esperienza comune tendendo un filo di lana tra due punti nello spazio senza ostacoli.

Per trovare l'equazione di una retta, si possono usare delle definizioni equivalenti.

### 13.4.1 Definizioni ed equazione



**Definizione. 1 - Passaggio per un punto e direzione.** Usando gli strumenti dell'algebra vettoriale in uno spazio euclideo, i punti di una retta passante per un punto  $P_0$  con direzione identificata dal vettore  $\vec{v}$  possono essere rappresentati dall'equazione parametrica,

$$P = P_0 + \lambda \vec{v}.$$

Questa relazione può essere riscritta usando un sistema di coordinate cartesiane, con vettori della base  $\{\hat{x}, \hat{y}\}$

$$r : \begin{cases} x_P(\lambda) = x_{P_0} + \lambda v_x \\ y_P(\lambda) = y_{P_0} + \lambda v_y, \end{cases}$$

avendo indicato con  $(x_P, y_P)$  le coordinate cartesiane di un punto generico  $P$  della retta, con  $(x_{P_0}, y_{P_0})$  le coordinate del punto  $P_0$  e con  $v_x, v_y$  le componenti cartesiane del vettore euclideo  $\vec{v} = v_x \hat{x} + v_y \hat{y}$ , riferite al sistema di coordinate cartesiane scelto.

**Definizione 2 - Luogo dei punti equidistante da due punti distinti dati.** Una retta è il luogo geometrico dei punti  $P$  equidistanti da due punti distinti nel piano,  $P_1, P_2$ ,

$$|P - P_1| = |P - P_2|$$

Usando un sistema di coordinate cartesiane per identificare i punti,  $P_1 \equiv (x_1, y_1)$ ,  $P_2 \equiv (x_2, y_2)$ ,  $P \equiv (x, y)$  per calcolare (il quadrato del)le distanze,

$$\begin{aligned} (x - x_1)^2 + (y - y_1)^2 &= (x - x_2)^2 + (y - y_2)^2 \\ x^2 - 2xx_1 + x_1^2 + y^2 - 2yy_1 + y_1^2 &= x^2 - 2xx_2 + x_2^2 + y^2 - 2yy_2 + y_2^2 \end{aligned}$$

semplificando i termini  $x^2$ ,  $y^2$ , e raccogliendo mettendo in evidenza le coordinate  $x$ ,  $y$ , si ottiene una rappresentazione implicita della retta,

$$2(x_2 - x_1)x + 2(y_2 - y_1)y - x_1^2 - y_1^2 - x_2^2 - y_2^2 = 0,$$

che può essere riscritta in generale nella **forma esplicita**,

$$ax + by + c = 0,$$

con ovvio significato dei coefficienti  $a$ ,  $b$ ,  $c$ , e  $a$ ,  $b$  non contemporaneamente nulli (altrimenti rimarrebbe l'identità  $0 = 0$ , corrispondente alla condizione  $a = x_2 - x_1 = 0$ ,  $b = y_2 - y_1 = 0$ , corrispondente ai due punti  $P_1 \equiv P_2$  coincidenti).

**Casi particolari: rette paralleli agli assi.** Una retta parallela all'asse  $x$  ha l'espressione  $by + c = 0$ , con  $a = 0$ ; una retta parallela all'asse  $y$  ha l'espressione  $ax + c = 0$ , con  $b = 0$ .

**Definizione 3 - intercetta con asse  $y$  e pendenza.** Una retta può essere definita tramite il suo punto di intersezione con l'asse  $y$  e la sua pendenza, intesa come il rapporto tra le coordinate di due suoi punti,  $m := \frac{\Delta y}{\Delta x}$ , **se la retta non è parallela all'asse  $y$ .**

Se la retta **non è parallela all'asse  $y$**  rappresenta il grafico di una funzione (**todo** aggiungere riferimento), il coefficiente  $b \neq 0$ , e si può esplicitare la coordinata  $y$  partendo dall'equazione in forma implicita,

$$y = -\frac{a}{b}x - \frac{c}{b} = mx + q,$$

per ottenere l'equazione della retta in **forma esplicita**.

## 13.4.2 Posizioni reciproche

### Posizione reciproca di punto e retta

Un punto  $P$  o appartiene o non appartiene a una retta  $r$ . Se appartiene alla curva, la distanza tra punto e retta è nulla; se non appartiene alla curva, la distanza tra punto e retta è positiva e può essere calcolata come mostrato nella sezione *Distanza punto-retta*.

**Punto appartenente alla retta.** Una retta  $r$  passa per un punto  $P$  assegnato se le coordinate del punto  $P$  soddisfano le equazioni che descrivono la retta.

### Posizione reciproca di rette

Due rette nel piano possono essere:

- coincidenti: hanno tutti i punti in comune
- parallele: non hanno nessun punto in comune
- incidenti: si intersecano e la loro intersezione è un punto

### Rette coincidenti

Due rette sono coincidenti se hanno un punto in comune e hanno la stessa direzione. In geometria analitica, due rette sono coincidenti se sono rappresentate dalla stessa equazione.

Usando la forma parametrica, due rette sono coincidenti se è possibile scrivere le loro equazioni

$$\begin{aligned}r_1 : P_1(\lambda_1) &= P_{1,0} + \lambda_1 \vec{v}_1 \\r_2 : P_2(\lambda_2) &= P_{2,0} + \lambda_2 \vec{v}_2\end{aligned}$$



con

$$\begin{cases} P_{1,0} = P_{2,0} & (\text{punto in comune}) \\ \vec{v}_1 \propto \vec{v}_2 & (\text{stessa direzione}) \end{cases}$$

Usando la forma esplicita, due rette coincidenti (non paralleli all'asse  $y$ ) hanno la stessa intersezione con l'asse  $y$  e la stessa pendenza

$$\begin{cases} q_1 = q_2 & (\text{intersezione con asse } y \text{ in comune}) \\ m_1 = m_2 & (\text{stessa pendenza/direzione}) \end{cases}$$

Usando la forma implicita, due rette sono coincidenti se i coefficienti di una retta sono multipli dei coefficienti dell'altra retta,

$$r_2 : 0 = a_2 x + b_2 y + c_2 = \alpha(a_1 x + b_1 y + c_1) ,$$

in modo tale da rappresentare la stessa equazione, per  $\alpha = 0$ .

### Rette parallele nel piano

Due rette sono parallele se hanno la stessa direzione. Questa condizione può essere definita usando l'equazione parametrica delle rette,

$$\vec{v}_1 \propto \vec{v}_2 ,$$

usando l'equazione in forma implicita,

$$\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} , (\text{con } b_i \neq 0...)$$

o usando l'equazione in forma esplicita,

$$m_1 = m_2 .$$

### Rette incidenti

Nel piano, se due rette non sono parallele allora sono incidenti, cioè hanno un punto in comune.

### Rette incidenti perpendicolari

In geometria euclidea, due rette sono perpendicolari tra di loro se dividono il piano comune nel quale giacciono in 4 angoli retti. Questa condizione può essere definita usando l'equazione delle rette in forma parametrica,

$$\vec{v}_1 \cdot \vec{v}_2 = 0 ,$$

ricordandosi le proprietà del *prodotto interno in spazi euclidei*, e che  $\cos \frac{\pi}{2} = 0$ . Usando l'equazione in forma implicita,

$$a_2 b_1 = -a_1 b_2 ,$$

o usando l'equazione in forma esplicita (nel caso le due rette non siano parallele a un asse),

$$m_2 = -\frac{1}{m_1}$$

### 13.4.3 Distanza punto-retta

La distanza di un punto  $A$  da una retta  $r : P(\lambda) = P_0 + \lambda \vec{v}$  può essere calcolato in diverse maniere:

- calcolando il valore minimo della distanza tra il punto  $A$  dato e i punti  $P(\lambda)$  della retta

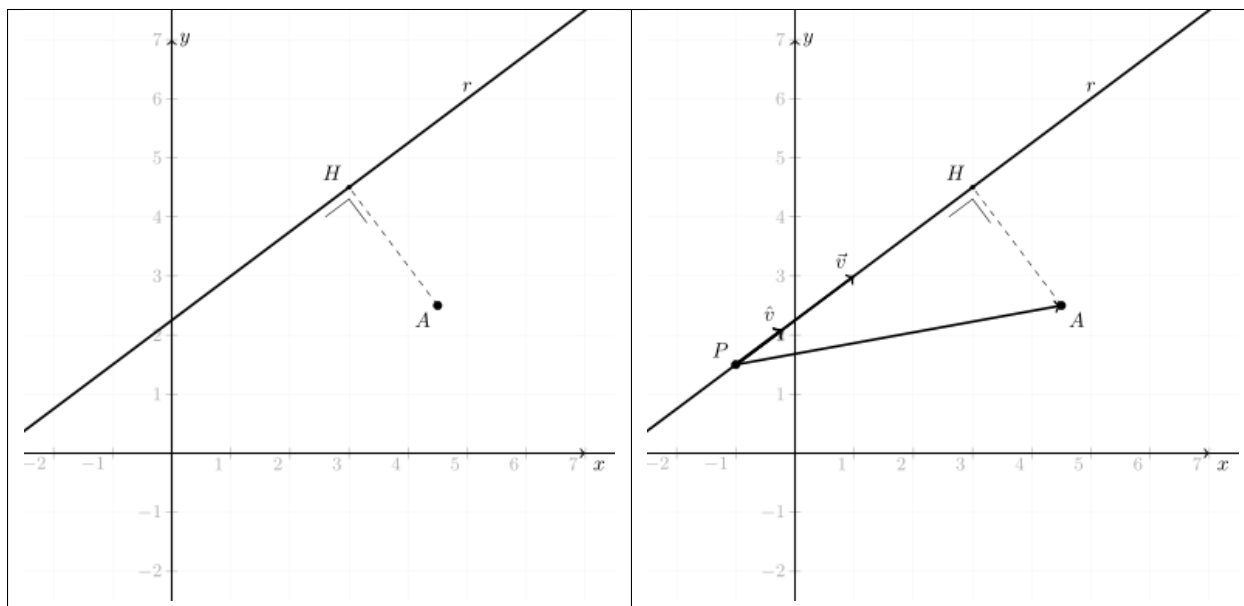
$$\min_{P \in r} |A - P|$$

- trovando la retta  $r_\perp$  perpendicolare a  $r$  e passante per  $A$ ; trovando il punto  $P^*$  intersezione tra le due rette  $r, r_\perp$ ,  $P^* = r \cap r_\perp$ ; calcolando la distanza punto-punto tra  $A$  e  $P^*$

... **todo** o lasciare come esercizio

- usando il *prodotto vettoriale* tra il vettore  $\vec{v}$  e il vettore  $A - P_0$

$$d = \frac{|\vec{v} \times (A - P)|}{|\vec{v}|} = |\hat{v} \times (A - P)| = |A - P| \sin \theta.$$

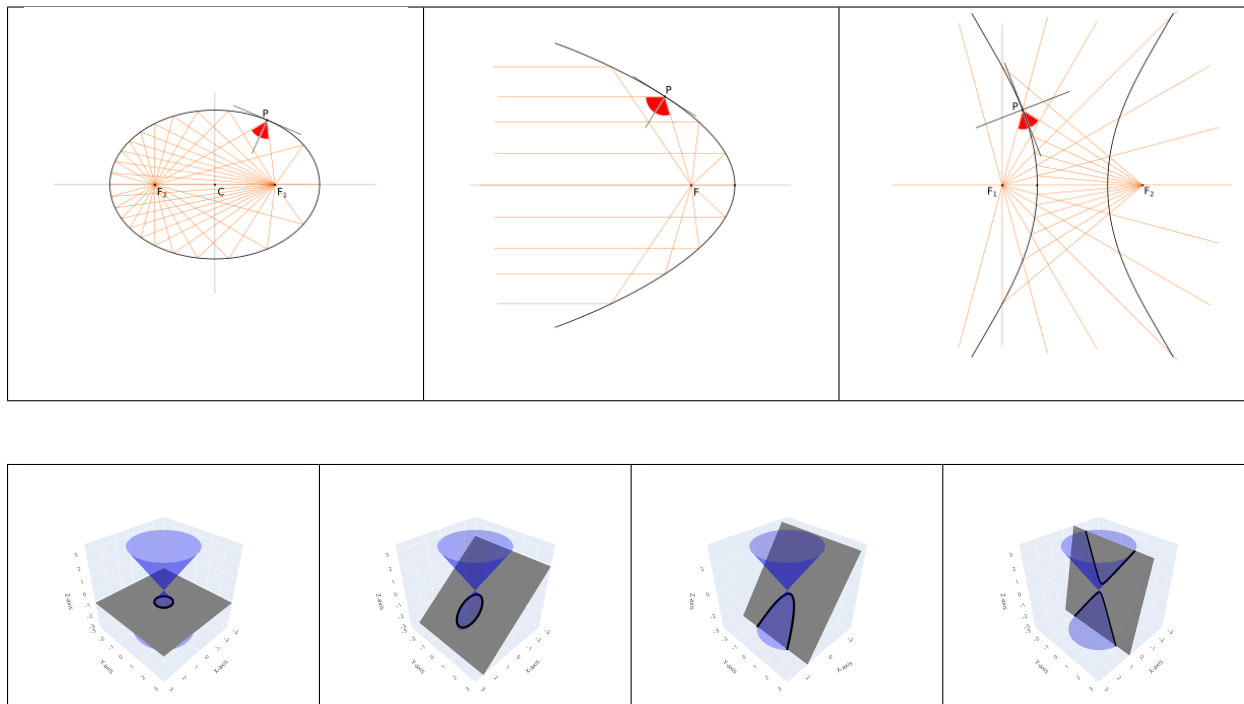


## 13.5 Coniche

Le coniche sono curve che possono essere ottenute come *intersezione tra un piano e un (doppio) cono circolare retto*.

Queste curve compaiono in diversi ambiti della matematica e della fisica. Ad esempio,

- in **ottica**: le coniche hanno proprietà geometriche che risultano utili in **ottica**, e nella trasmissione delle informazioni (le antenne paraboliche si chiamano così, poiché hanno la forma di un paraboloide)
- in **astronomia**: le traiettorie di due corpi isolati soggetti alla mutua interazione gravitazionale sono delle coniche, come mostrato nell'analisi del problema dei due corpi in meccanica classica.



Le coniche possono essere definite in maniera implicita, senza fare uso di sistemi di coordinate. Partendo da definizioni implicite equivalenti, e sfruttando l'arbitrarietà nel definire il sistema di coordinate più comodo, vengono ricavate

- prima, le equazioni delle coniche in **forma canonica** con un'opportuna scelta di sistemi di coordinate
- poi, l'equazione in forma generale di una conica nel piano, ottenuta tramite una trasformazione rigida - roto-traslazione - della curva o, viceversa, delle coordinate.

Queste curve possono essere definite a partire da un punto  $F$ , detto **fuoco**, e una retta  $d$ , detta **direttrice** come verrà fatto per ricavare le *equazioni in coordinate polari* delle coniche.

### Definizione in termini di eccentricità

Una conica può essere definita come il luogo dei punti  $P$  dello spazio per i quali il rapporto tra la distanza dal fuoco e dalla direttrice è costante,

$$e = \frac{\text{dist}(P, F)}{\text{dist}(P, d)}.$$

Questo rapporto viene definito **eccentricità** della conica e il suo valore determina la figura geometrica descritta:

- $e < 1$ , ellisse; il caso particolare della circonferenza con eccentricità nulla, con  $\text{dist}(P, d) \rightarrow \infty$
- $e = 1$ , parabola;
- $e > 1$ , iperbole;

Esistono due fuochi e due direttrici per ogni ellisse e ogni iperbole.

E' possibile definire le coniche anche grazie alla proprietà che caratterizza la distanza dei punti della conica dai fuochi, come verrà fatto per trovare le *equazioni in coordinate cartesiane* delle coniche.

### Definizione in termini di distanza dai fuochi

- una circonferenza è il luogo dei punti del piano che hanno distanza costante da un punto  $C$ ,

$$|P - C| = R ,$$

- un'ellisse è il luogo dei punti del piano che hanno la somma delle distanze da due punti dati, i fuochi  $F_1$  e  $F_2$ , costante,

$$|P - F_1| + |P - F_2| = 2a ,$$

- una parabola è il luogo dei punti del piano equidistante da un punto  $F$ , il fuoco della parabola, e da una retta  $d$ , la direttrice

$$|P - C| = \text{dist}(P, d)$$

- un'iperbole è il luogo dei punti del piano che hanno la differenza delle distanze da due punti dati, i fuochi  $F_1$  e  $F_2$ , costante,

$$|P - F_1| - |P - F_2| = 2a ,$$

avendo considerato il modulo delle distanze per comprendere entrambi i rami dell'iperbole

## 13.5.1 Forma canonica in coordinate cartesiane

### Circonferenza

Una circonferenza è il luogo dei punti equidistanti da un punto  $C$  dato, detto centro della circonferenza. La distanza tra i punti della circonferenza e il centro viene definito raggio della circonferenza.

$$|P - C| = R$$

Usando un sistema di riferimento cartesiano con origine nel centro della circonferenza, l'equazione in coordinate cartesiane della circonferenza è

$$x^2 + y^2 = R^2 .$$

### Dimostrazione.

Per ricavare l'equazione di una circonferenza in coordinate cartesiane, si usa la formula per il calcolo della distanza tra punti. Se si sceglie un sistema di coordinate cartesiane con origine in  $C$  s.t.  $(x_C, y_C) = (0, 0)$ , la condizione che identifica le coordinate cartesiane  $(x, y)$  dei punti di una circonferenza di raggio  $R$  centrata in  $C$

$$R^2 = |P - C|^2 = x^2 + y^2 ,$$

cioè

$$x^2 + y^2 = R^2 .$$

## Parabola

Una parabola è il luogo dei punti equidistanti da un punto  $F$  dato, detto fuoco della parabola, e da una retta  $d$  detta direttrice, non passante per  $F$ ,

$$\text{dist}(P, d) = |P - F|$$

Usando un sistema di riferimento cartesiano con origine nel vertice di una parabola e asse  $y$  coincidente con il suo asse, l'equazione in coordinate cartesiane della parabola è

$$y = a x^2,$$

con  $a = \frac{1}{2d}$ .

### Dimostrazione.

**Equazione in coordinate cartesiane.** Sia  $d$  la distanza del fuoco  $F$  dalla retta direttrice  $d$ . Per la scelta del sistema di coordinate fatta, il vertice è nell'origine  $V \equiv O$ , il fuoco ha coordinate  $F \equiv (0, \frac{d}{2})$ , e la retta direttrice ha equazione  $r : y = -\frac{d}{2}$ . Si usa la formula della distanza tra punti per calcolare la distanza  $\overline{PF}$  tra i punti della parabola e il fuoco, mentre la formula della distanza punto-retta nel caso di retta direttrice parallela all'asse  $x$  si riduce alla differenza tra le coordinate  $y$  del punto e della direttrice,

$$\begin{aligned} (\text{dist}(P, d))^2 &= |P - F|^2 \\ \left(y + \frac{d}{2}\right)^2 &= x^2 + \left(y - \frac{d}{2}\right)^2 \\ y^2 + dy + \frac{d^2}{4} &= x^2 + y^2 - dy + \frac{d^2}{4} \end{aligned}$$

e semplificando i termini  $y^2, \frac{d^2}{4}$ , si ottiene l'equazione desiderata,

$$y = \frac{1}{2d} x^2 =: a x^2.$$

## Ellisse

Una ellisse è il luogo dei punti  $P$  la cui somma delle distanze da due punti  $F_1, F_2$  dati, detti fuochi, è costante (e uguale all'asse maggiore,  $2a$ ),

$$|P - F_1| + |P - F_2| = 2a.$$

Usando un sistema di riferimento cartesiano con origine nel centro dell'ellisse (punto medio tra i due fuochi), e asse  $x$  passante per i due fuochi, l'equazione in coordinate cartesiane dell'ellisse

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1.$$

avendo indicato con  $a, b$  il semiasse maggiore e minore rispettivamente.

### Dimostrazione.

Definite le coordinate dei due fuochi,  $F_1 \equiv (-c, 0)$ ,  $F_2 \equiv (c, 0)$ , si usa la formula della distanza tra punti per trovare l'equazione richiesta,

$$\begin{aligned} |P - F_1| &= 2a - |P - F_2| \\ \sqrt{(x+c)^2 + y^2} &= 2a - \sqrt{(x-c)^2 + y^2} \end{aligned}$$

sviluppando i quadrati

$$x^2 + 2cx + c^2 + y^2 = 4a^2 - 4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} + x^2 - 2cx + c^2 + y^2$$

semplificando i termini, tenendo il termine con la radice separato dagli altri termini per elevare nuovamente al quadrato,

$$4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} = 4a^2 - 4cx$$

si ottiene,

$$\begin{aligned} a^2x^2 - 2a^2cx + a^2c^2 + a^2y^2 &= a^4 - 2a^2cx + c^2x^2 \\ (a^2 - c^2)x^2 + a^2y^2 &= a^2(a^2 - c^2) \end{aligned}$$

Considerando i punti dell'ellisse sull'asse minore,  $B_{\pm} \equiv (0, \pm b)$ , è facile dimostrare usando il teorema di Pitagora che  $a^2 = b^2 + c^2$ . Si può quindi riconoscere il quadrato del semiasse minore nell'equazione dell'ellisse e, nel caso di ellissi non-degeneri, dividere per  $a^2b^2$  per ottenere l'espressione desiderata,

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1.$$

### Iperbole

Una iperbole è il luogo dei punti  $P$  la cui differenza delle distanze da due punti  $F_1, F_2$  dati, detti fuochi, presa in valore assoluto per comprendere entrambi i rami dell'iperbole, è costante (e uguale all'asse maggiore,  $2a$ ),

$$||P - F_1| - |P - F_2|| = 2a.$$

Usando un sistema di riferimento cartesiano con origine nel centro dell'iperbole (punto medio tra i due fuochi), e asse  $x$  passante per i due fuochi, l'equazione in coordinate cartesiane dell'ellisse

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1.$$

avendo indicato con  $a, b$  il semiasse maggiore e minore rispettivamente.

### Dimostrazione.

Definite le coordinate dei due fuochi,  $F_1 \equiv (-c, 0)$ ,  $F_2 \equiv (c, 0)$ , si usa la formula della distanza tra punti per trovare l'equazione richiesta. Rimuovendo il modulo e considerando entrambe le possibilità di segno,

$$\begin{aligned} |P - F_1| &= \mp 2a + |P - F_2| \\ \sqrt{(x+c)^2 + y^2} &= \mp 2a + \sqrt{(x-c)^2 + y^2} \end{aligned}$$

sviluppando i quadrati

$$x^2 + 2cx + c^2 + y^2 = 4a^2 \mp 4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} + x^2 - 2cx + c^2 + y^2$$

semplificando i termini, tenendo il termine con la radice separato dagli altri termini per elevare nuovamente al quadrato,

$$\pm 4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} = 4a^2 - 4cx$$

si ottiene,

$$\begin{aligned} a^2x^2 - 2a^2cx + a^2c^2 + a^2y^2 &= a^4 - 2a^2cx + c^2x^2 \\ (a^2 - c^2)x^2 + a^2y^2 &= a^2(a^2 - c^2) \end{aligned}$$

A differenza del caso dell'ellisse, per un'iperbole il termine  $a^2 - c^2$  è negativo, e si può quindi scrivere

$$(c^2 - a^2)x^2 - a^2y^2 = a^2(c^2 - a^2) .$$

Considerando l'andamento asintotico, si trovano le equazioni dei due asintoti,

$$u = \mp \frac{\sqrt{c^2 - a^2}}{a} = \mp \frac{b}{a} ,$$

avendo definito  $b^2 = c^2 - a^2$  il semiasse maggiore. Nel caso di iperboli non-degeneri, si può dividere per  $a^2b^2$  per ottenere l'espressione desiderata,

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 .$$

### 13.5.2 Forma canonica in coordinate polari

Le coniche possono essere anche caratterizzate dal valore dell'eccentricità,

$$e = \frac{\text{dist(punto, fuoco)}}{\text{dist(punto, direttrice)}} = \frac{\text{dist}(P, F)}{\text{dist}(P, d)} .$$

Questa definizione permette di ricavare facilmente l'equazione delle coniche usando un sistema di coordinate polari, centrato nel fuoco  $F$ , e con la direzione di riferimento per la misura dell'angolo  $\theta$  che punta verso la direttrice. Con questo sistema di coordinate polari,

$$\begin{aligned} \text{dist}(P, F) &= r \\ \text{dist}(P, d) &= |D - r \cos \theta| \end{aligned}$$

l'equazione generale delle coniche diventa

$$e|D - r \cos \theta| = r .$$

Questa equazione descrive tutte le coniche con eccentricità non nulla, cioè tutte le coniche tranne la circonferenza. La circonferenza si ottiene come limite dell'eccentricità  $e \rightarrow 0$  e distanza  $D \rightarrow \infty$ , in modo tale da avere  $eD = R$  finito.

### 13.5.3 Equazione generale delle coniche

L'equazione di una conica disposta nel piano in maniera arbitraria rispetto a un sistema di coordinate cartesiane ha l'espressione

$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0 .$$

E' possibile dimostrare questa affermazione tramite una trasformazione rigida generica di roto-traslazione. In particolare, si applicherà prima una rotazione di un angolo  $\theta$  e poi una traslazione  $\vec{v} = x_{1,P}\hat{x}_1 + y_{1,P}\hat{y}_1$ .

$$\begin{cases} x_1 = x \cos \theta + y \sin \theta \\ y_1 = -x \sin \theta + y \cos \theta \end{cases} , \quad \begin{cases} x_2 = x_1 - x_{1,P} \\ y_2 = y_1 - y_{1,P} \end{cases}$$

Diversi tipi di coniche sono caratterizzati da diverse relazioni tra i coefficienti del polinomio di secondo grado, in particolare, dal valore del coefficiente  $\Delta := B^2 - 4AC$ ,

- ellisse:  $\Delta < 0$
- parabola:  $\Delta = 0$
- iperbole:  $\Delta > 0$

### Dimostrazione, ellisse e iperbole

Le equazioni in forma canonica di un'ellisse e un'iperbole possono essere scritte come

$$\frac{x_2^2}{a^2} + \gamma \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad \rightarrow \quad 0 = b^2 x_2^2 + \gamma a^2 y_2^2 - a^2 b^2,$$

con  $\gamma = 1$  per l'ellisse e  $\gamma = -1$  per l'iperbole. Introducendo le trasformazioni di coordinate, si può manipolare l'espressione delle coniche

$$\begin{aligned} 0 &= b^2(x_1 - x_{1,P})^2 + \gamma a^2(y_1 - y_{1,P})^2 - a^2 b^2 = \\ &= b^2(x \cos \theta + y \sin \theta - x_{1,P})^2 + \gamma a^2(-x \sin \theta + y \cos \theta - y_{1,P})^2 - a^2 b^2 = \\ &= x^2(b^2 \cos^2 \theta + \gamma a^2 \sin^2 \theta) + 2xy(b^2 - \gamma a^2) \sin \theta \cos \theta + y^2(b^2 \sin^2 \theta + \gamma a^2 \cos^2 \theta) \\ &\quad + x(-2b^2 x_{1,P} \cos \theta + 2\gamma a^2 y_{1,P} \sin \theta) + y(-2b^2 x_{1,P} \sin \theta - 2\gamma a^2 y_{1,P} \cos \theta) \\ &\quad + b^2 x_{1,P}^2 + \gamma a^2 y_{1,P}^2 - a^2 b^2 \end{aligned}$$

per calcolare il discriminante, usando la relazione  $\gamma^2 = 1$ , come

$$\begin{aligned} \frac{\Delta}{4} &= \frac{B^2}{4} - AC = \\ &= [(b^2 - \gamma a^2) \sin \theta \cos \theta]^2 - (b^2 \cos^2 \theta + \gamma a^2 \sin^2 \theta)(b^2 \sin^2 \theta + \gamma a^2 \cos^2 \theta) = \\ &= b^4 \sin^2 \theta \cos^2 \theta - 2\gamma a^2 b^2 \sin^2 \theta \cos^2 \theta + a^4 \sin^2 \theta \cos^2 \theta \\ &\quad - b^4 \sin^2 \theta \cos^2 \theta - \gamma a^2 b^2 (\sin^4 \theta + \cos^4 \theta) - a^4 \sin^2 \theta \cos^2 \theta = \\ &= -\gamma a^2 b^2 \left( \underbrace{\sin^2 \theta + \cos^2 \theta}_{=1} \right)^2 = -\gamma a^2 b^2 \end{aligned}$$

E quindi

- per un'ellisse,  $\gamma = 1$  e  $\Delta < 0$
- per un'iperbole,  $\gamma = -1$  e  $\Delta > 0$

### Dimostrazione, parabola

Introducendo le trasformazioni di coordinate, si può manipolare l'espressione dell'equazione in forma canonica delle parabole

$$\begin{aligned} 0 &= ax_2^2 - y_2 = \\ &= a(x_1 - x_{1,P})^2 - y_1 + y_{1,P} = \\ &= a(x \cos \theta + y \sin \theta - x_{1,P})^2 - (-x \sin \theta + y \cos \theta) + y_{1,P} = \\ &= x^2(a \cos^2 \theta) + 2xy(a \cos \theta \sin \theta) + y^2(a \sin^2 \theta) \\ &\quad + x(-2ax_{1,P} \cos \theta + 2 \sin \theta) + y(-2ax_{1,P} \sin \theta - 2 \cos \theta) \\ &\quad + x_{1,P}^2 + y_{1,P} \end{aligned}$$



per poi calcolare il discriminante,

$$\begin{aligned}\frac{\Delta}{4} &= \frac{B^2}{4} - AC = \\ &= a^2 \cos^2 \theta \sin^2 \theta - a^2 \cos^2 \theta \sin^2 \theta = 0\end{aligned}$$

**todo** significato

## Esercizi

# 13.6 Problemi

## 13.6.1 Punti e Distanze

### Exercise 12.6.1

1. Calcola la distanza tra i punti  $A(2, 3)$  e  $B(-1, 7)$ .

### Exercise 12.6.2

2. Determina le coordinate del punto che divide il segmento che unisce  $A(4, -2)$  e  $B(-6, 8)$  nel rapporto  $3 : 2$ .

### Exercise 12.6.3

3. Mostra che i punti  $P(1, 2)$ ,  $Q(3, 6)$  e  $R(-1, -4)$  sono allineati.

### Exercise 12.6.4

4. Trova il baricentro del triangolo con vertici  $A(2, -1)$ ,  $B(4, 3)$ , e  $C(-2, 5)$ .

### Exercise 12.6.5

5. Determina la distanza minima tra il punto  $P(5, -2)$  e la retta  $y = -\frac{1}{2}x + 3$ .

## 13.6.2 Retta

### Exercise 12.6.6

6. Trova l'equazione della retta passante per i punti  $A(1, -1)$  e  $B(4, 5)$ .

### Exercise 12.6.7

7. Determina il punto di intersezione tra le rette  $y = 2x - 3$  e  $y = -x + 1$ .
- 

**Exercise 12.6.8**

8. Scrivi l'equazione della retta parallela a  $y = 3x + 2$  che passa per il punto  $(1, -4)$ .
- 

**Exercise 12.6.9**

9. Scrivi l'equazione della retta perpendicolare a  $2x - y + 5 = 0$  che passa per  $(2, 3)$ .
- 

**Exercise 12.6.10**

10. Determina l'area del triangolo formato dalle rette  $y = x + 1$ ,  $y = -x + 5$  e  $x = 2$ .
- 

**13.6.3 Coniche**

---

**Exercise 12.6.11**

11. Trova il centro e i semiassi dell'ellisse  $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$ .
- 

**Exercise 12.6.12**

12. Determina il fuoco e la direttrice della parabola  $y^2 = 8x$ .
- 

**Exercise 12.6.13**

13. Calcola i vertici e il centro dell'iperbole  $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{16} = 1$ .
- 

**Exercise 12.6.14**

14. Verifica se il punto  $(3, 4)$  appartiene all'ellisse  $9x^2 + 16y^2 = 144$ .
- 

**Exercise 12.6.15**

15. Determina l'equazione della parabola con vertice in  $(0, 0)$  e fuoco in  $(2, 0)$ .
-

### 13.6.4 Posizioni Relative

---

**Exercise 12.6.16**

16. Determina la posizione reciproca tra le rette  $2x - 3y + 4 = 0$  e  $4x - 6y - 5 = 0$ .

---

---

**Exercise 12.6.17**

17. Trova la distanza tra i punti  $P(1, 3)$  e  $Q(-2, 7)$ , e verifica se sono equidistanti dalla retta  $x - y + 1 = 0$ .

---

---

**Exercise 12.6.18**

18. Determina se la retta  $y = -\frac{1}{3}x + 4$  è tangente alla circonferenza  $x^2 + y^2 = 16$ .

---

---

**Exercise 12.6.19**

19. Trova il punto di intersezione delle coniche  $x^2 + y^2 = 25$  e  $x^2 - y^2 = 9$ .

---

---

**Exercise 12.6.20**

20. Calcola la posizione reciproca tra l'ellisse  $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{16} = 1$  e la retta  $y = 2x + 1$ .

---

### 13.6.5 Problemi Parametrici

---

**Exercise 12.6.21**

21. Determina i valori di  $k$  per cui la retta  $y = kx + 3$  è tangente alla parabola  $y^2 = 4x$ .

---

---

**Exercise 12.6.22**

22. Trova i valori di  $a$  e  $b$  per cui la retta  $ax + by + c = 0$  passa per i punti  $(1, 2)$  e  $(3, -4)$ .

---

---

**Exercise 12.6.23**

23. Scrivi l'equazione della famiglia di rette parallele a  $y = 2x + 1$  e determina quale retta passa per  $(0, -3)$ .

---

---

**Exercise 12.6.24**

24. Determina l'equazione della famiglia di circonferenze con centro sull'asse  $x$  e passanti per il punto  $(2, 3)$ .

---

---

**Exercise 12.6.25**

25. Trova il punto comune a tutte le rette della famiglia  $y = mx + 2m - 1$ .

---

### 13.6.6 Altri Problemi

---

#### Exercise 12.6.26

26. Trova le coordinate dei vertici del triangolo formato dalla retta  $y = 2x - 3$  e dai due assi coordinati.

---

#### Exercise 12.6.27

27. Determina l'equazione della tangente alla parabola  $y^2 = 8x$  nel punto  $(2, 4)$ .

---

#### Exercise 12.6.28

28. Scrivi l'equazione della circonferenza con centro in  $(1, -2)$  e raggio 5.

---

#### Exercise 12.6.29

29. Verifica se la retta  $y = -x + 6$  è tangente all'iperbole  $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$ .

---

#### Exercise 12.6.30

30. Trova il punto di massimo o minimo della funzione  $f(x, y) = x^2 + y^2$  sulla circonferenza  $x^2 + y^2 = 25$ .

---

## 13.7 Soluzioni

### 13.7.1 Punti e Distanze

---

#### Exercise 12.7.1

1. Calcola la distanza tra i punti  $A(2, 3)$  e  $B(-1, 7)$ .

---

#### Exercise 12.7.2

2. Determina le coordinate del punto che divide il segmento che unisce  $A(4, -2)$  e  $B(-6, 8)$  nel rapporto  $3 : 2$ .

---

#### Exercise 12.7.3

3. Mostra che i punti  $P(1, 2)$ ,  $Q(3, 6)$  e  $R(-1, -4)$  sono allineati.

---

**Exercise 12.7.4**

4. Trova il baricentro del triangolo con vertici  $A(2, -1)$ ,  $B(4, 3)$ , e  $C(-2, 5)$ .

**Exercise 12.7.5**

5. Determina la distanza minima tra il punto  $P(5, -2)$  e la retta  $y = -\frac{1}{2}x + 3$ .

## 13.7.2 Retta

**Exercise 12.7.6**

6. Trova l'equazione della retta passante per i punti  $A(1, -1)$  e  $B(4, 5)$ .

**Exercise 12.7.7**

7. Determina il punto di intersezione tra le rette  $y = 2x - 3$  e  $y = -x + 1$ .

**Exercise 12.7.8**

8. Scrivi l'equazione della retta parallela a  $y = 3x + 2$  che passa per il punto  $(1, -4)$ .

**Exercise 12.7.9**

9. Scrivi l'equazione della retta perpendicolare a  $2x - y + 5 = 0$  che passa per  $(2, 3)$ .

**Exercise 12.7.10**

10. Determina l'area del triangolo formato dalle rette  $y = x + 1$ ,  $y = -x + 5$  e  $x = 2$ .

## 13.7.3 Coniche

**Exercise 12.7.11**

11. Trova il centro e i semiassi dell'ellisse  $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$ .

**Exercise 12.7.12**

12. Determina il fuoco e la direttrice della parabola  $y^2 = 8x$ .

---

**Exercise 12.7.13**

13. Calcola i vertici e il centro dell'iperbole  $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{16} = 1$ .

---

---

**Exercise 12.7.14**

14. Verifica se il punto  $(3, 4)$  appartiene all'ellisse  $9x^2 + 16y^2 = 144$ .

---

---

**Exercise 12.7.15**

15. Determina l'equazione della parabola con vertice in  $(0, 0)$  e fuoco in  $(2, 0)$ .

---

### 13.7.4 Posizioni Relative

---

**Exercise 12.7.16**

16. Determina la posizione reciproca tra le rette  $2x - 3y + 4 = 0$  e  $4x - 6y - 5 = 0$ .

---

---

**Exercise 12.7.17**

17. Trova la distanza tra i punti  $P(1, 3)$  e  $Q(-2, 7)$ , e verifica se sono equidistanti dalla retta  $x - y + 1 = 0$ .

---

---

**Exercise 12.7.18**

18. Determina se la retta  $y = -\frac{1}{3}x + 4$  è tangente alla circonferenza  $x^2 + y^2 = 16$ .

---

---

**Exercise 12.7.19**

19. Trova il punto di intersezione delle coniche  $x^2 + y^2 = 25$  e  $x^2 - y^2 = 9$ .

---

---

**Exercise 12.7.20**

20. Calcola la posizione reciproca tra l'ellisse  $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{16} = 1$  e la retta  $y = 2x + 1$ .

---

### 13.7.5 Problemi Parametrici

---

**Exercise 12.7.21**

21. Determina i valori di  $k$  per cui la retta  $y = kx + 3$  è tangente alla parabola  $y^2 = 4x$ .

---

---

**Exercise 12.7.22**

22. Trova i valori di  $a$  e  $b$  per cui la retta  $ax + by + c = 0$  passa per i punti  $(1, 2)$  e  $(3, -4)$ .

---

---

**Exercise 12.7.23**

23. Scrivi l'equazione della famiglia di rette parallele a  $y = 2x + 1$  e determina quale retta passa per  $(0, -3)$ .

---

---

**Exercise 12.7.24**

24. Determina l'equazione della famiglia di circonferenze con centro sull'asse  $x$  e passanti per il punto  $(2, 3)$ .

---

---

**Exercise 12.7.25**

25. Trova il punto comune a tutte le rette della famiglia  $y = mx + 2m - 1$ .

---

### 13.7.6 Altri Problemi

---

**Exercise 12.7.26**

26. Trova le coordinate dei vertici del triangolo formato dalla retta  $y = 2x - 3$  e dai due assi coordinati.

---

---

**Exercise 12.7.27**

27. Determina l'equazione della tangente alla parabola  $y^2 = 8x$  nel punto  $(2, 4)$ .

---

---

**Exercise 12.7.28**

28. Scrivi l'equazione della circonferenza con centro in  $(1, -2)$  e raggio 5.

---

---

**Exercise 12.7.29**

29. Verifica se la retta  $y = -x + 6$  è tangente all'iperbole  $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$ .

---

---

**Exercise 12.7.30**

30. Trova il punto di massimo o minimo della funzione  $f(x, y) = x^2 + y^2$  sulla circonferenza  $x^2 + y^2 = 25$ .

---

## 13.8 Note e dimostrazioni



## 14.1 Sistemi di coordinate per lo spazio euclideo $E^3$

### 14.1.1 Coordinate cartesiane

Le coordinate cartesiane  $(x, y, z)$  di un punto  $P$  dello spazio euclideo  $E^3$  permettono di definire il vettore euclideo tra l'origine  $O \equiv (0, 0, 0)$  e il punto  $P$

$$(P - O) = x \hat{x} + y \hat{y} + z \hat{z},$$

usando i vettori della base cartesiana  $\{\hat{x}, \hat{y}, \hat{z}\}$

#### Distanza punto-punto

Usando le coordinate cartesiane, la distanza tra due punti  $P \equiv (x_P, y_P, z_P)$ ,  $Q \equiv (x_Q, y_Q, z_Q)$  si può calcolare usando il teorema di Pitagora come

$$|P - Q|^2 = (x_P - x_Q)^2 + (y_P - y_Q)^2 + (z_P - z_Q)^2.$$

### 14.1.2 Coordinate cilindriche

Dato un sistema di coordinate cartesiane, si può definire un sistema di coordinate cilindriche  $(R, \theta, z)$  con la stessa origine, asse  $z$  coincidente e usando il piano  $x$ - $y$  come origine per misurare l'angolo  $\theta$  attorno all'asse  $z$ , tramite la legge di trasformazione delle coordinate

$$\begin{cases} x = R \cos \theta \\ y = R \sin \theta \\ z = z \end{cases}$$

### 14.1.3 Coordinate sferiche

Dato un sistema cartesiano e scelto un sistema di coordinate cilindriche come appena descritto, si può definire un sistema di coordinate sferiche  $(r, \theta, \phi)$  tramite le leggi di trasformazione di coordinate

$$\begin{cases} x = r \sin \phi \cos \theta \\ y = r \sin \phi \sin \theta \\ z = r \cos \phi \end{cases}, \quad \begin{cases} R = r \sin \phi \\ \theta = \theta \\ z = r \cos \phi \end{cases}$$



## 14.2 Piani nello spazio

Per Euclide, il concetto di piano è un ente geometrico fondamentale della geometria. In geometria analitica, per trovare l'equazione di un piano si possono usare diverse definizioni equivalenti.

### 14.2.1 Definizioni ed equazione

**Definizione 1 - Passaggio per un punto e direzione normale.** Un piano  $\pi$  può essere definito come il luogo dei punti  $P$  dello spazio che formano un vettore  $(P - Q)$  con un punto dato  $Q$  ortogonali a un vettore  $\vec{n}$  che indica la direzione normale al piano  $\pi$ . Usando le proprietà del prodotto scalare,

$$(P - Q) \cdot \vec{n} = 0.$$

Usando un sistema di coordinate cartesiane, si può trovare l'equazione implicita del piano  $\pi$ ,

$$\pi : (x - x_Q)n_x + (y - y_Q)n_y + (z - z_Q)n_z = 0. \quad (14.1)$$

**Osservazione.** L'equazione implicita del piano è indipendente dal modulo del vettore  $\vec{n}$ , poiché rappresenterebbe un influente fattore moltiplicativo (diverso da zero) nel termine di sinistra quando uguagliato a zero.

**Definizione 2. - Passaggio per un punto e direzioni tangenti.** Partendo dalla prima definizione, si possono ricavare le equazioni parametriche del piano. Dato il vettore  $\vec{n}$ , si possono trovare due vettori  $\vec{t}_1, \vec{t}_2$  a esso ortogonali,

$$\vec{t}_1 \cdot \vec{n} = \vec{t}_2 \cdot \vec{n} = 0.$$

Se i due vettori non sono tra di loro allineati, o meglio proporzionali, è possibile descrivere tutti i punti del piano come una loro combinazione lineare

$$\pi : P = Q + \lambda_1 \vec{t}_1 + \lambda_2 \vec{t}_2.$$

**Definizione 3. - Luogo dei punti equidistante da due punti distinti dati.** Il luogo dei punti  $P$  dello spazio equidistanti da due punti  $P_1, P_2$  dati è il piano identificato dalla condizione

$$|P - P_1| = |P - P_2| .$$

Usando un sistema di coordinate cartesiane per identificare i due punti  $P_1 \equiv (x_1, y_1, z_1), P_2 \equiv (x_2, y_2, z_2)$ , per calcolare (il quadrato del)le distanze,

$$\begin{aligned} (x - x_1)^2 + (y - y_1)^2 + (z - z_1)^2 &= (x - x_2)^2 + (y - y_2)^2 + (z - z_2)^2 \\ x^2 - 2xx_1 + x_1^2 + y^2 - 2yy_1 + y_1^2 + z^2 - 2zz_1 + z_1^2 &= x^2 - 2xx_2 + x_2^2 + y^2 - 2yy_2 + y_2^2 + z^2 - 2zz_2 + z_2^2 \end{aligned}$$

semplificando i termini  $x^2, y^2, z^2$  e raccogliendo mettendo in evidenza le coordinate  $x, y, z$ , si ottiene una rappresentazione implicita della retta,

$$2(x_2 - x_1)x + 2(y_2 - y_1)y + 2(z_2 - z_1)z - x_1^2 - y_1^2 - z_1^2 - x_2^2 - y_2^2 - z_2^2 = 0 , \quad (14.2)$$

che può essere riscritta in generale nella **forma esplicita**,

$$ax + by + cz + d = 0 , \quad (14.3)$$

con ovvio significato dei coefficienti  $a, b, c, d$ , e  $a, b, c$  non contemporaneamente nulli (altrimenti rimarrebbe l'identità  $0 = 0$ , corrispondente alla condizione  $a = x_2 - x_1 = 0, b = y_2 - y_1 = 0, c = z_2 - z_1 = 0$  corrispondente ai due punti  $P_1 \equiv P_2$  coincidenti).

**Osservazione.** Confrontando le espressioni (14.2), (14.3) con l'espressione (14.1) della prima definizione, si può riconoscere che il vettore che congiunge i due punti  $P_2 - P_1 = (x_2 - x_1)\hat{x} + (y_2 - y_1)\hat{y} + (z_2 - z_1)\hat{z}$  è allineato al vettore  $\vec{n}$  e ortogonale al piano  $\pi$ , e al vettore  $a\hat{x} + b\hat{y} + c\hat{z}$ .

## 14.2.2 Posizioni reciproche

### Posizione reciproca di punto e piano

Un punto  $P$  o appartiene o non appartiene a un piano  $\pi : \hat{n} \cdot (P - Q) = 0$ . Se appartiene al piano, la distanza tra punto e retta è nulla; se non appartiene al piano, la distanza tra punto e piano può essere calcolata usando le proprietà del *prodotto interno in spazi euclidei*,

$$\text{dist}(A, \pi) = |\hat{n} \cdot (A - Q)| = |A - Q| \cos \theta .$$

**todo figura**

### Posizione reciproca di piani

Due piani nello spazio euclideo tridimensionale possono essere:

- coincidenti: hanno tutti i punti in comune
- paralleli: non hanno nessun punto in comune
- incidenti: si intersecano e la loro intersezione definisce una retta



## 14.3 Curve nello spazio

Dato un sistema di coordinate  $(q^1, q^2, q^3)$  curva  $\gamma$  nello spazio può essere descritta in **forma parametrica**, fornendo l'espressione delle coordinate in funzione di un parametro  $\lambda$ ,

$$q^k(\lambda).$$

Usando le coordinate cartesiane, i punti della curva sono identificati dalla famiglia di vettori euclidei

$$\gamma : \vec{r}(\lambda) = x(\lambda)\hat{x} + y(\lambda)\hat{y} + z(\lambda)\hat{z},$$

al variare del parametro  $\lambda$ .

Una curva può essere anche definita in forma implicita o esplicita, con un sistema di due equazioni che hanno come incognite le tre coordinate,

$$\begin{cases} F(q^1, q^2, q^3) = 0 \\ G(q^1, q^2, q^3) = 0 \end{cases}, \quad \begin{cases} q^1 = f^1(q^3) \\ q^2 = f^2(q^3) \end{cases}$$

## 14.4 Rette nello spazio

### 14.4.1 Definizione ed equazione

**Definizione 1 - Passaggio per un punto e direzione tangente.** I punti  $P$  della retta  $r$  passante per il punto  $P_0$  e con direzione  $\vec{v}$  possono essere rappresentati dall'**equazione parametrica**,

$$r : P = P_0 + \lambda \vec{v}.$$

Questa relazione può essere scritta usando un sistema di coordinate cartesiane, con base  $\{\hat{x}, \hat{y}, \hat{z}\}$ ,

$$\begin{cases} x_P(\lambda) = x_{P_0} + \lambda v_x \\ y_P(\lambda) = y_{P_0} + \lambda v_y \\ z_P(\lambda) = z_{P_0} + \lambda v_z \end{cases}$$

**Definizione 2 - Intersezione di due piani incidenti. todo**

## 14.4.2 Posizioni reciproche

### Posizione reciproca di punto e retta

Un punto  $P$  o appartiene o non appartiene a una retta  $r$ .

### Distanza punto-retta

Dato un punto  $A$  e una retta  $r$ , di cui sono noti un punto  $Q$  e il vettore  $\vec{v}$ , la distanza di  $A$  da  $r$  può essere calcolata come il valore assoluto della proiezione del vettore  $A - Q$  in direzione ortogonale alla direzione della retta, individuata da  $\vec{v}$ ,

$$\begin{aligned} \text{dist}(A, r) &= |(A - Q) - \hat{v} \hat{v} \cdot (A - Q)| = \\ &= |\hat{v} \times (A - Q)| \end{aligned}$$

avendo usato il vettore unitario  $\hat{v} = \frac{\vec{v}}{|\vec{v}|}$  per la proiezione.

### Posizione reciproca retta e piano

Una retta  $r$  può essere:

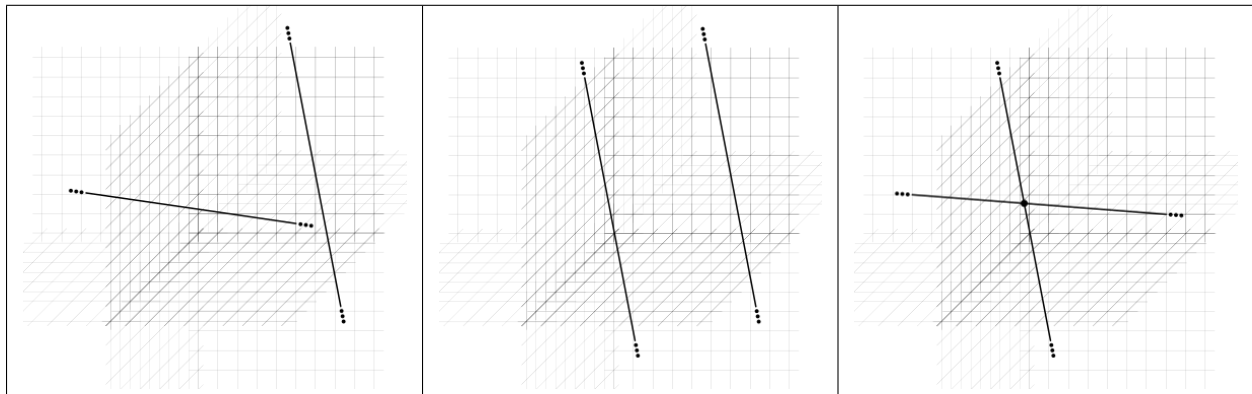
- contenuta in un piano  $\pi$ : ha tutti i punti appartenenti al piano
- parallela a un piano  $\pi$ : non ha nessun punto appartenente al piano
- incidente a un piano  $\pi$ : interseca il piano in un solo punto

### Posizione reciproca tra rette

Due rette possono essere:

- coincidenti: hanno tutti i punti in comune
- incidenti: si intersecano in un solo punto
- parallele: non hanno nessun punto in comune e hanno la stessa direzione; esiste un piano che contiene entrambe le rette
- sghembe: non hanno nessun punto in comune e hanno direzioni diverse; non esiste nessun piano che contiene entrambe le rette

**todo** verificare queste condizioni



## 14.5 Cono circolare retto e coniche

### 14.5.1 Equazione del cono

Equazioni del (doppio) cono circolare retto, usando un sistema di coordinate cilindriche,

$$r = a z ,$$

per  $z \in (-\infty, +\infty)$ ,  $\theta \in (0, 2\pi)$ .

### 14.5.2 Coniche: intersezione tra cono e piano

**Parte V**

**Precalcolo**





## Introduzione al pre-calcolo

Nel gran calderone del pre-calcolo finiscono qui tutti gli argomenti propedeutici allo studio del calcolo, seguendo quanto fatto da **Eulero** - ovviamente come Eulero, ma peggio - nel 1748 nel suo «**Introductio in analysin infinitorum**», pensato come una raccolta di concetti e metodi di analisi e geometria analitica in preparazione al calcolo differenziale e integrale.

 <b>INDEX CAPITUM</b> <i>TOMI PRIMI.</i> <b>C</b> AP. I. De Functionibus in genere, <i>PAG.</i> 1 CAP. II. De transformatione Functionum, 15 CAP. III. De transformatione Functionum per substitutionem, 36 CAP. IV. De explicatione Functionum per series infinitas, 46 CAP. V. De Functionibus duarum pluriusve variabilium, 60 CAP. VI. De Quantitatibus exponentialibus ac Logarithmibus, 69 CAP. VII. De quantitatibus exponentialibus ac Logarithmorum per series explicatione, 85 CAP. VIII. De quantitatibus transcendentibus ex Circulo ortis, 93 CAP. IX. De investigatione Factorum trinomialium, 107 CAP. X. De usu Factorum inventorum in definiendis summis Serierum infinitarum, 128 CAP. XI. De aliis Arcuum atque Sinuum expressionibus infinitis, 145 CAP. XII. De reali Functionum fractionum evolutione, 161 CAP. XIII. De Series recurrentibus, 175 CAP. XIV. De multiplicatione ac divisione Angulorum, 198 CAP. XV. De Series ex evolutione Factorum ortis, 221 CAP. XVI. De Partitione numerorum, 253 CAP. XVII. De usu serierum recurrentium in radicibus aequationum indagandis, 276 CAP. XVIII. De fractionibus continuis, 295  <b>INDEX</b>	<b>INDEX CAPITUM</b> <i>TOMI SECUNDI.</i> <b>C</b> AP. I. De lineis curvis in genere, <i>PAG.</i> 3 CAP. II. De Coordinatarum permutatione, 12 CAP. III. De Linearum curvarum algebraicarum in ordines divisione, 23 CAP. IV. De Linearum cujuscunque ordinis principis proprietatibus, 32 CAP. V. De Lineis secundi Ordinis, 41 CAP. VI. De Linearum secundi ordinis subdivisione in genera, 65 CAP. VII. De ramorum in infinitum excurrentium investigatione, 83 CAP. VIII. De Lineis Asymptotis, 99 CAP. IX. De Linearum tertii ordinis subdivisione in species, 114 CAP. X. De principis Linearum tertii ordinis proprietatibus, 127 CAP. XI. De Lineis quarti ordinis, 139 CAP. XII. De investigatione figurae Linearum Curvarum, 150 CAP. XIII. De Affectionibus Linearum Curvarum, 156 CAP. XIV. De curvatura Linearum Curvarum, 166 CAP. XV. De Curvis una pluriusve Diametris praeditis, 181 CAP. XVI. De inventione Curvarum ex datis Applicatarum proprietatibus, 194 CAP. XVII. De inventione Curvarum ex aliis proprietatibus, 212 CAP. XVIII. De Similitudine & Affinitate Linearum curvarum, 236 CAP. XIX. De interfectione Curvarum, 247 CAP. XX. De Constructione aequationum, 269 CAP. XXI. De Lineis curvis transcendentibus, 284 CAP. XXII. Solutio nonnullorum Problematum ad Circulum pertinentium, 304  <b>APPEN.</b>	<b>APPENDIX.</b> <b>C</b> AP. I. De Superficiebus Corporum in genere, <i>PAG.</i> 323 CAP. II. De Sectionibus Superficierum a planis quibuscunque factis, 337 CAP. III. De Sectionibus Cylindri, Coni & Globi, 348 CAP. IV. De Immutatione Coordinatarum, 365 CAP. V. De Superficiebus secundi ordinis, 373 CAP. VI. De Superficierum interfectione mutua, 388    <b>INTRO.</b>
--	---	--

### Argomenti del capitolo

Senza fare uso di nessun concetto di calcolo differenziale o integrale, nel primo volume dell'opera Eulero fornisce alcuni **fondamenti dell'analisi** e delle **serie infinite**; nel secondo volume Eulero applica i risultati del primo volume allo studio delle **curve** e delle **superfici** nel piano e nello spazio.

*Funzioni reali a variabile reale,  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , Introductio vol.1 cap.1-3. **todo***

*Successioni e serie infinite, Introductio vol.1 cap.4.* Vengono presentati alcuni risultati di convergenza sulle successioni e le serie infinite. Questi risultati sono utili nella formulazione dei fondamenti dell'analisi (*saranno trattati qui? Probabilmente no*), nella definizione della funzione esponenziale, e in matematica discreta (come ad esempio nei metodi numerici).

*Funzioni a più variabili, Introductio vol.1 cap.5. **todo***

*Funzioni esponenziale con base  $e$  e logaritmo naturale, Introductio vol.1 cap.6-7.* Viene introdotta la funzione esponenziale  $e^x$ , che ricopre un ruolo **fondamentale** nel calcolo, come apprezzabile nei capitoli su [derivate](#), [integrali](#) e [equazioni differenziali](#). Viene introdotta anche la sua funzione inversa  $\ln x$ , definita come il logaritmo con base  $e$ .

*Funzioni trigonometriche, Introductio vol.1 cap.8.* Vengono introdotte le funzioni trigonometriche, nell'ambito della geometria dove l'argomento di tali funzioni sono angoli. Viene presentata la relazione fondamentale della trigonometria e le regole per la somma e la differenza, e regole ricavate da queste.

*Fattorizzazione di polinomi. **todo***

*Algebra sui numeri complessi. **todo***

### Approccio

...funzioni reali, invertibili,...

...serie e successioni...*non perderci troppo tempo*

...funzioni a più variabili: compaiono in molti ambiti, come geometria, ottimizzazione,...

...esponenziale: sezione utile a capire da dove arrivano tutte le «**proprietà magiche**» della funzione  $e^x$

...funzioni trigonometriche: funzioni che compaiono in geometria e in molti altri ambiti (ODE\*\*(!)\*\*,...), essendo intimamente collegate alla funzione esponenziale, come mostrato nella sezione sull'algebra dei numeri complessi con l'identità di Eulero,  $e^{ix} = \cos x + i \sin x$ .

...algebra complessa: i numeri complessi risultano uno strumento matematico fondamentale in molti ambiti; l'uso dei numeri complessi invece della controparte reale, può semplificare spesso gli sviluppi algebrici, fornendo una trattazione sintetica e più omogenea

**todo**

basics

20 dic 2024

2 min read

---

Funzioni reali a variabile reale,  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ 

---

Le funzioni reali a variabile reale saranno oggetto di studio dettagliato del calcolo infinitesimale.

---

**Definition 15.1 (Funzione a valore reale di variabile reale)**

Una funzione a valore reale di una variabile reale è una *funzione*  $f : A \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  è una funzione che ha come dominio un sottoinsieme  $A$  dei numeri reali e codominio  $\mathbb{R}$ ,

$$y = f(x) ,$$

con  $x \in A \subseteq \mathbb{R}$  e  $y \in \mathbb{R}$ . E' comune chiamare  $x$  *argomento* della funzione, o la *variabile indipendente*, e  $y$  *valore* della funzione o *variabile dipendente*

---

## 16.1 Grafico di una funzione

A una funzione  $y = f(x)$  può essere associata una rappresentazione grafica, interpretando le variabili  $x, y$  come coordinate che descrivono il piano. La rappresentazione comune le interpreta come *coordinate cartesiane*. Una funzione impone una relazione tra le due coordinate e in generale può essere rappresentato come una curva nel piano.

Ricordando che una funzione associa a ogni elemento del dominio uno e un solo elemento del codominio, il grafico di una funzione non può intersecare una retta parallela all'asse  $y$  in due punti, cioè non possono esistere due valori  $y_1, y_2$  della funzione per lo stesso valore della variabile indipendente  $x$ .

**todo** esempi

## 16.2 Classificazione di funzioni

Appoggiandoci alla rappresentazione grafica (**todo**), vengono definite alcune caratteristiche che può avere una funzione. Una funzione  $f : A \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  è definita e ha valori su **insiemi ordinabili**, cioè sui quali si possono stabilire delle relazioni di ordine tra gli elementi, ad esempio tramite le relazioni  $<$ ,  $>$ ,  $\leq$ , *ge.* Grazie a questa caratteristica, si possono definire funzioni crescenti/decrescenti, monotone, limitate/illimitate; poiché dominio e codominio sono insiemi numerici, allora si possono definire funzioni pari/dispari e periodiche. Infine si discutono le definizioni di funzione reali a valori reali suriettiva, iniettiva e biunivoca, definizioni già introdotte per *funzioni tra insiemi qualsiasi*.

- **Crescente, decrescente.** Una funzione è:
  - crescente se  $f(x_2) > f(x_1)$  per  $x_2 > x_1$
  - decrescente se  $f(x_2) < f(x_1)$  per  $x_2 > x_1$
- **Monotona.** Una funzione è monotona crescente/decrescente nell'intervallo  $I$ , se è crescente/decrescente per ogni coppia  $x_1, x_2 \in I$
- **Limitata, illimitata** Una funzione è:
  - limitata superiormente se  $\exists M$  t.c.  $f(x) \leq M \quad \forall x \in A$
  - limitata inferiormente se  $\exists M$  t.c.  $f(x) \geq M \quad \forall x \in A$
  - illimitata altrimenti
- **Pari, dispari** Una funzione è definita
  - pari se  $f(x) = f(-x) \quad \forall x \in A$ , e il suo grafico in un piano  $x-y$  è simmetrico rispetto all'asse  $y$
  - dispari se  $f(x) = -f(-x) \quad \forall x \in A$ , e il suo grafico in un piano  $x-y$  è simmetrico rispetto all'origine
- **Periodica.** Una funzione è definita periodica di periodo  $T$  se  $f(x) = f(x + T)$ ,  $\forall x \in A$ .
- **Suriettiva, iniettiva, biunivoca.** Una funzione è:
  - suriettiva **todo**
  - iniettiva **todo**
  - biunivoca **todo**

## 16.3 Funzioni invertibili e inverse

Una funzione  $f : X \rightarrow Y$  è **invertibile** se esiste una funzione  $g : Y \rightarrow X$  tale che

$$\begin{aligned}g(f(x)) &= x, \quad \forall x \in X \\f(g(y)) &= y, \quad \forall y \in Y\end{aligned}$$

- Una funzione biunivoca è invertibile
- Una funzione monotona è biunivoca
- Una funzione monotona è invertibile ( $\forall a$  che *sillogismo!*)

## 16.4 Problemi

todo

basics

20 dic 2024

1 min read



## 17.1 Fattorizzazione

**todo** Fare esempi di applicazione del teorema fondamentale dell'algebra, come soluzione delle ODE lineari omogenee a coefficienti costanti

### 17.1.1 Teorema fondamentale dell'algebra

Il teorema fondamentale dell'algebra afferma che ogni polinomio in una variabile complessa  $z \in \mathbb{C}$  a coefficienti complessi,

$$p_n(z) = a_n z^n + \dots a_1 z + a_0 ,$$

ammette almeno una radice complessa, o zero. Di conseguenza, lo stesso polinomio di grado  $n$  ammette  $n$  zeri complessi e può essere fattorizzato come prodotto di monomi

$$p_n(z) = a_n (z - z_1) \dots (z - z_n) ,$$

essendo  $z_k$ ,  $k = 1 : n$ , gli zeri del polinomio.

### 17.1.2 In campo reale

Ogni polinomio  $p_n(x)$  a coefficienti reali può essere fattorizzato nel prodotto di binomi e trinomi a coefficienti reali,

$$\begin{aligned} p_n(x) &= a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots a_1 x + a_0 = \\ &= a_n (x - z_1) \dots (x - z_p) (x^2 + b_1 x + c_1) \dots (x^2 + b_q x + c_q) \end{aligned}$$

con  $p + 2q = n$ .

### 17.1.3 In campo complesso

Ogni polinomio  $p_n(x)$  a **coefficienti reali** può essere fattorizzato nel prodotto di  $n$  binomi coefficienti complessi,

$$\begin{aligned} p_n(x) &= a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots a_1 x + a_0 = \\ &= a_n (x - z_1) \dots (x - z_n) . \end{aligned}$$

Gli zeri di un polinomio a coefficienti costanti possono essere o reali o complessi coniugati, cioè o  $z_k \in \mathbb{R}$  o se  $z_k \notin \mathbb{R}$  allora anche  $z_k^*$  è uno zero del polinomio.

#### Esempio

Il polinomio di terzo grado  $p(x) = x^3 + 1$  può essere fattorizzato come

$$\begin{aligned} p(x) &= x^3 + 1 = (x - 1) (x^2 + x + 1) = \\ &= (x - 1) \left( x - \left( -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2} \right) \right) \left( x - \left( -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} \right) \right) \end{aligned}$$

Il polinomio ha coefficienti reali. Gli zeri del polinomio sono o reali, come 1, o complessi coniugati come  $\left( -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} \right)^* = -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

## 17.2 Teorema binomiale

Con esponente naturale  $p \in \mathbb{N}$ ,

$$(x + y)^p = \sum_{k=0}^p \binom{p}{k} x^k y^{p-k} ,$$

avendo indicato il coefficiente binomiale

$$\binom{p}{k} = \frac{p!}{k!(p-k)!}$$

Con esponente non naturale  $p \in \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \dots$  **todo**

basics

20 dic 2024

4 min read



- successioni numeriche
- successioni di funzioni
- serie numeriche
- serie di funzioni

## 18.1 Successioni di numeri reali

**Definizione.** Una successione di numeri reali è una funzione  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$ , che associa ai numeri interi  $n \in \mathbb{N}$  un numero reale  $a_n = f(n)$ .

**Limite di una successione.** Una successione  $\{a_n\}$  ha limite  $\ell$  se per ogni intorno  $U_\ell$  di  $\ell$  esiste un numero naturale  $N \in \mathbb{N}$  tale che

$$a_n \in U_\ell, \quad \forall n > N.$$

**todo** fare associazione con il limite finito all'infinito per funzioni

Se il limite esiste è unico (**todo** se  $\ell \in T$ , con  $T$  spazio di Hausdorff. Come evitare questa complicazione?). A seconda del limite della successione, una successione è:

- **convergente** se il limite  $\ell$  esiste ed è finito
- **divergente** se il limite  $\ell$  esiste ed è infinito
- **indeterminata** se il limite non esiste

### 18.1.1 Proprietà

**Limitatezza.** ...

**Permanenza del segno.** ...

**Valori assoluti.** ...

**Succezioni monotone.** Una successione monotona  $\{a_n\}$  converge sempre a un limite. Il limite è l'estremo superiore se la successione è monotona crescente, o l'estremo inferiore se la successione è monotona decrescente.

**Il limite è finito se e solo se la successione monotona è limitata.**

*Dimostrazione, qui o in fondo in una sezione di dimostrazioni/esercizi*

### 18.1.2 Operazioni con successioni

*elencare operazioni, mettere dimostrazione in una sezione di dimostrazioni/esercizi, nello stile Schaum*

### 18.1.3 Confronto tra successioni

*elencare operazioni, mettere dimostrazione in una sezione di dimostrazioni/esercizi, nello stile Schaum*

### 18.1.4 Criteri di convergenza

*elencare operazioni, mettere dimostrazione in una sezione di dimostrazioni/esercizi, nello stile Schaum*

## 18.2 Serie di numeri reali

**Definizione.** Data una **successione** di elementi  $\{a_n\}$ ,  $a_n \in \mathbb{R}$ , la serie associata è la somma infinita

$$\sum_{n=0}^{\infty} a_n .$$

Dato ogni indice  $k$  della successione  $\{a_n\}$ , si definisce la successione delle somme parziali  $\{S_k\}$ ,

$$S_k = \sum_{n=0}^k a_n .$$

**Carattere della serie.** A seconda del limite della successione delle somme parziali  $\lim_{k \rightarrow \infty} S_k$ , una serie è

- **convergente** se il limite  $L$  esiste ed è finito
- **divergente** se il limite  $L$  esiste ed è infinito
- **indeterminata** se il limite non esiste

## 18.2.1 Criteri di convergenza

Una serie può essere:

- convergente
- divergente
- indeterminata

### Serie a termini concordi

Si discutono qui le serie a termini non negativi. E' facile generalizzare i criteri alle serie a termini non positivi.

**Criterio del confronto.** Date  $A = \sum_n a_n$ ,  $B = \sum_n b_n$  serie a **termini non negativi** tali che  $a_n \leq b_n$

- se  $B$  converge,  $A$  converge
- se  $A$  diverge,  $B$  diverge

**Criterio del confronto asintotico.** Date  $A = \sum_n a_n$ ,  $B = \sum_n b_n$  serie a **termini non negativi**

- se  $B$  è convergente e  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} = \ell \in (0, +\infty)$ , allora  $A$  è convergente
- se  $B$  è divergente e  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} > 0$ , allora  $A$  è divergente

**Criterio del confronto con serie geometrica.**

**Criterio della radice - Cauchy.** Data una serie a termini non negativi  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n$  per la quale esiste il limite  $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n^{\frac{1}{n}} = k$ , allora

- per  $k < 1$  la serie converge
- per  $k > 1$  la serie diverge
- per  $k = 1$  non è possibile stabilire il carattere della serie

**Criterio del rapporto - d'Alembert.** Data una serie a termini non negativi  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n$  per la quale esiste il limite  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = k$ , allora

- se  $B$  è convergente e  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} = \ell \in (0, +\infty)$ , allora  $A$  è convergente
- se  $B$  è divergente e  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} > 0$ , allora  $A$  è divergente

**Criterio di Raabe.**

**Criterio dell'integrale.**

- ...

**Dimostrazioni**

## Serie a termini discordi

- Criterio di convergenza assoluta.
- ...

## 18.2.2 Esempi

**Serie armonica,**  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$ .

La serie armonica,

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n},$$

è una serie divergente. Non è difficile dimostrare che la serie è sempre crescente e non è limitata superiormente: infatti

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} = 1 + \frac{1}{2} + \underbrace{\frac{1}{3} + \frac{1}{4}}_{> \frac{1}{2}} + \underbrace{\frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8}}_{> \frac{1}{2}} + \dots,$$

la somma dei primi  $2^N$  termini della serie è maggiore di  $1 + \frac{N}{2}$ ,  $\sum_{n=1}^{2^N} \frac{1}{n} > 1 + \frac{N}{2}$ .

**Serie geometrica,**  $\sum_{n=1}^{\infty} a^n$ .

$$\sum_{n=0}^{\infty} a^n$$

La serie risulta convergente per  $|a| < 1$ . Infatti

$$S_N = \sum_{n=0}^N a^n = 1 + a \sum_{n=0}^{N-1} a^n = 1 + a S_{N-1} = 1 - a^{N+1} + a S_N$$

$$S_N = \frac{1 - a^{N+1}}{1 - a}.$$

- per  $|a| < 1$ ,  $S = \lim_{N \rightarrow \infty} S_N = \frac{1}{1-a}$
- per  $a \geq 1$ ,  $S = \lim_{N \rightarrow \infty} S_N = +\infty$
- per  $a < -1$ , ...

**Serie telescopiche,**  $\sum_{n=1}^{\infty} (A_n - A_{n+1})$ .

$$\sum_{n=1}^{\infty} a_n = \sum_{n=1}^{\infty} (A_n - A_{n+1}) = A_1 - \lim_{n \rightarrow \infty} A_n$$

**Serie di Mengoli,**  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(n+1)}$ .

La serie di Mengoli è un esempio di serie telescopica, con

$$a_n = \frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$$

e quindi la serie risulta convergente,

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(n+1)} = 1 - \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n+1} = 1.$$

**e di Eulero o di Nepero,**  $e := \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!}$ .

La serie

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!}$$

converge a un numero irrazionale  $e$ , che viene definito il **numero di Eulero o di Nepero**, e il cui valore approssimato è

$$e = 2.718281828 \text{ "e poi la magia finisce" },$$

cioè le cifre decimali successive non sono periodiche.

Si può dimostrare la convergenza della serie, ad esempio usando il criterio del rapporto di d'Alembert per le serie a termini concordi, dimostrando che il limite

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n!}{(n+1)!} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n+1} = 0,$$

è finito e quindi la serie è convergente.

In particolare, usando la serie geometrica con  $a = \frac{1}{2}$ ,

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^n = \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} = 2$$

e confrontandola termine a termine con la serie di  $e$ ,

$$\begin{aligned} 2 &= \sum_{n=0}^{+\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots \\ e &:= \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{1}{n!} = 1 + 1 + \frac{1}{2} + \underbrace{\frac{1}{3!}}_{< \frac{1}{4}} + \underbrace{\frac{1}{4!}}_{< \frac{1}{8}} + \underbrace{\frac{1}{5!}}_{< \frac{1}{16}} + \dots < 1 + \sum_{n=0}^{+\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^n = 3 \end{aligned}$$

si può trovare la relazione  $e < 3$ .

**todo** come trovare stime di maggiorazione più restrittive? come trovare approssimazioni di  $e$ ? Cenni al calcolo del valore numerico? Sì, ma anche no...

## 18.3 Successioni di funzioni reali

**Definizione.** Una successione di funzioni tra l'insieme  $X$  e l'insieme  $Y$ , è una funzione che associa ai numeri interi  $n \in \mathbb{N}$  una funzione  $f_n : X \rightarrow Y$ .

**Limite di una successione di funzioni.** Limite «punto per punto». L'esistenza di un limite (finito?) punto per punto definisce la *convergenza puntuale*.

### 18.3.1 Convergenza

#### Convergenza puntuale

*todo definizione*

#### Convergenza uniforme

Sia  $\{f_n\}_{n \in \mathbb{N}}$  una successione di funzioni  $f_n : X \rightarrow \mathbb{R}$ . La serie converge uniformemente alla funzione  $f$  se per ogni  $\varepsilon > 0$  esiste  $N \in \mathbb{N}$  tale che

$$|f_n(x) - f(x)| < \varepsilon, \quad \forall x \in X,$$

per tutti gli  $n > N$ .

**Proprietà.**

- La convergenza uniforme permette di invertire l'ordine delle operazioni di limite, derivata e integrale con la sommatoria nelle serie di funzioni:
  - data una successione di funzioni derivabili  $f_n(x)$ , che convergono uniformemente a  $f(x)$  e le cui derivate convergono uniformemente a  $g(x)$ , allora

$$f'(x) = g(x)$$

– ...

• ...

**todo** discutere differenze tra i due tipi di convergenza; discutere i limiti della convergenza puntuale; discutere le proprietà

## 18.4 Serie di funzioni reali

### 18.4.1 Serie polinomiali

**todo** fare riferimento alle serie di Taylor e MacLaurin?

$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} + \dots$$

$$\sin x = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} + \dots$$

$$e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + \dots$$

**todo** valutare le proprietà di convergenza (e specificare gli intervalli di convergenza) di queste funzioni

## 18.5 Successioni di numeri complessi

**todo** Fare riferimento ad algebra complessa. La funzione  $e^z$  è necessaria a introdurre la rappresentazione polare dei numeri complessi.

## 18.6 Serie di numeri complessi

**todo** Fare riferimento ad algebra complessa. La funzione  $e^z$  è necessaria a introdurre la rappresentazione polare dei numeri complessi.

## 18.7 Successioni di funzioni complesse

## 18.8 Serie di funzioni complesse





## 19.1 Definizione delle funzioni trigonometriche e relazione fondamentale

### 19.1.1 Seno e coseno

Facendo riferimento a una circonferenza di raggio  $R$ , e scegliendo una semiretta di riferimento come origine per la misura degli angoli, positivi in senso orario, si possono definire le funzioni trigonometriche **seno** e **coseno**,

$$\begin{aligned}\sin \theta &:= \frac{\overline{PH}}{R} \\ \cos \theta &:= \frac{\overline{OH}}{R}\end{aligned}\tag{19.1}$$



## 19.1.2 Relazione fondamentale della trigonometria

Usando il teorema di Pitagora è immediato dimostrare la **relazione fondamentale della trigonometria** tra le funzioni seno e coseno di un angolo,

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 .$$

**Nota sulla notazione.** Nell'uso delle funzioni trigonometriche,  $\sin^2 x$  indica il quadrato della funzione e non la composizione della funzione con se stessa,

$$\sin^2 x = (\sin x)^2 \neq \sin(\sin x) .$$

## 19.1.3 Altre funzioni trigonometriche

**Tangente.**  $\tan \theta := \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\overline{PH}}{\overline{OH}} .$

*Cosecante, secante, cotangente.* Definizioni al limite tra l'inutile e il dannoso,

$$\operatorname{cosec} \theta := \frac{1}{\sin \theta}$$

$$\sec \theta := \frac{1}{\cos \theta}$$

$$\cotan \theta := \frac{1}{\tan \theta}$$

## 19.2 Angoli particolari e proprietà

**Angoli particolari.**

$\theta$	$\cos \theta$	$\sin \theta$	$\tan \theta$
0	1	0	0
$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$
$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1
$\frac{\pi}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\sqrt{3}$
$\frac{\pi}{2}$	0	1	$\rightarrow \infty$

**Proprietà.**

$$\sin(-x) = -\sin x$$

$$\cos(-x) = \cos x$$

$$\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \cos x$$

$$\cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = -\sin x$$

$$\sin(x + \pi) = -\sin x$$

$$\cos(x + \pi) = -\cos x$$



## 19.3 Formule di somma e sottrazione

Valgono le seguenti formule per il coseno e il seno della somma e della differenza di angoli,

$$\cos(x \mp y) = \cos x \cos y \pm \sin x \sin y$$

$$\sin(x \mp y) = \sin x \cos y \mp \cos x \sin y$$

Per completezza, come utile esercizio di geometria sulla similitudine dei triangoli, e per familiarizzare con le funzioni armoniche, si fornisce la dimostrazione della formula del coseno della somma.

**Dimostrazione di**  $\cos(x + y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$



Partendo dall'interpretazione geometrica del coseno di  $\alpha + \beta$ ,

$$\cos(\alpha + \beta) = \frac{\overline{OF}}{R}$$

è necessario esprimere la lunghezza del segmento  $OF$  come multiplo del raggio  $R$ .

Usando la similitudine dei triangoli  $OFE$ ,  $OCA$ , e riconoscendo il coseno dell'angolo  $\alpha$ ,

$$\overline{OF} = \frac{\overline{OC}}{\overline{OA}} \overline{OE} = \cos \alpha \overline{OE}.$$

La lunghezza del segmento  $OE$  può essere scritta come differenza della lunghezza di  $OD$  e quella di  $ED$ ; queste ultime due lunghezze possono essere espresse come frazioni del raggio della circonferenza  $R = \overline{OB}$ , grazie all'uso delle funzioni trigonometriche e alla similitudine dei triangoli ( $ED = \sin \alpha \overline{BE} = \sin \alpha \frac{\overline{BD}}{\cos \alpha} = \sin \alpha \frac{\overline{OB} \sin \beta}{\cos \alpha}$ ),

$$\begin{aligned} \overline{OE} &= \overline{OD} - \overline{ED} = \overline{OB} \cos \beta - \overline{OB} \sin \beta \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \\ &= R \left( \cos \beta - \overline{OB} \sin \beta \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} \right) \end{aligned}$$

Sostituendo questa espressione di  $\overline{OE}$  nell'espressione di  $\overline{OF}$ , si ottiene

$$\overline{OF} = \overline{OB} (\cos \alpha \cos \beta - \sin \beta \sin \alpha)$$

dalla quale si ottiene la relazione desiderata,

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \beta \sin \alpha .$$

## 19.4 Werner

$$\cos x \cos y = \frac{1}{2} [\cos(x - y) + \cos(x + y)]$$

$$\sin x \sin y = \frac{1}{2} [\cos(x - y) - \cos(x + y)]$$

$$\sin x \cos y = \frac{1}{2} [\sin(x - y) + \sin(x + y)]$$

**Dimostrazione di**  $\cos x \cos y = \frac{1}{2} [\cos(x - y) + \cos(x + y)]$

Usando le formule del coseno della somma e della sottrazione di una coppia di angoli,

$$\cos(x - y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$$

$$\cos(x + y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$$

sommando termine a termine si ottiene

$$\cos(x - y) + \cos(x + y) = 2 \cos x \cos y ,$$

dalla quale risulta evidente la relazione desiderata.

## 19.5 Prostaferesi

Definendo  $p = x - y$  e  $q = x + y$  nelle formule di Werner, è immediato ricavare

$$\cos p + \cos q = 2 \cos \left( \frac{p + q}{2} \right) \cos \left( \frac{q - p}{2} \right)$$

$$\cos p - \cos q = 2 \sin \left( \frac{p + q}{2} \right) \sin \left( \frac{q - p}{2} \right)$$

$$\sin p + \sin q = 2 \sin \left( \frac{p + q}{2} \right) \cos \left( \frac{q - p}{2} \right)$$

**Dimostrazione di**  $\cos p + \cos q = 2 \cos \left( \frac{p+q}{2} \right) \cos \left( \frac{q-p}{2} \right)$

Usando la formula di Werner per il prodotto dei coseni,

$$\cos x \cos y = \frac{1}{2} [\cos(x - y) + \cos(x + y)]$$

e definendo

$$\begin{cases} x - y = p \\ x + y = q \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2x = p + q \\ 2y = q - p \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = \frac{p+q}{2} \\ y = \frac{q-p}{2} \end{cases}$$

si ottiene

$$\cos \frac{p+q}{2} \cos \frac{q-p}{2} = \frac{1}{2} (\cos p + \cos q) ,$$

dalla quale è evidente la relazione desiderata.



---

Esponenziale e logaritmo

---

In questo capitolo si presentano le funzioni a variabile reale,  $f(x) : D \in \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ :

- esponenziale,  $f(x) = a^x$
- logaritmo,  $f(x) = \log_a x$

e successivamente le *funzioni iperboliche*

## 20.1 Funzione esponenziale e logaritmo di variabile reale

### 20.1.1 Funzione esponenziale, $a^x$

Nell'ambito dei numeri reali, l'elevamento alla potenza reale  $x \in \mathbb{R}$  di un numero reale  $a \in \mathbb{R}$ ,

$$a^x$$

è un'operazione ben definita per ogni valore dell'esponente  $x$  solo per base  $a \geq 0$ . Per ogni valore di  $a \geq 0$  si può definire quindi la funzione esponenziale con base  $a$

$$f(x) = a^x,$$

che è definita per  $x \in \mathbb{R}$  e ha immagine  $(0, +\infty)$ .

#### Proprietà.

- la *funzione è monotona*:
  - se  $a > 1$ , la funzione è monotona crescente
  - se  $a = 1$ , la funzione è costante e uguale a 1
  - se  $a < 1$ , la funzione è monotona decrescente
- la *funzione è continua*, come si vedrà nel capitolo sull'*introduzione all'analisi*

Tra tutte le basi, la funzione esponenziale con base  $e$  di Eulero (o di Nepero) svolge un ruolo fondamentale in matematica e nelle scienze in generale, sia nell'ambito dei numeri reali sia nell'ambito dei numeri complessi, come ci sarà l'occasione di iniziare ad apprezzare nelle parti sul:

- *calcolo: limiti, derivate, integrali, equazioni differenziali*
- *numeri complessi*

Vale dunque la pena introdurre la funzione esponenziale  $e^x$ , e discuterne alcune definizioni equivalenti e proprietà fondamentali che permettono di comprendere l'origine della centralità di questa funzione in (quasi) tutti gli ambiti della matematica e delle scienze.

In questo capitolo ci si concentra sulla funzione esponenziale sul campo dei numeri reali, mentre si rimanda al capitolo sui *numeri complessi* per la definizione dell'esponenziale complesso, e al capitolo sulle *equazioni differenziali ordinarie* per le prime applicazioni fondamentali dell'esponenziale, con esponenti reali o complessi.

## 20.1.2 Funzione esponenziale, $e^x$

**Definizione.** Per ogni  $x \in \mathbb{R}$ , è possibile dare diverse definizioni equivalenti della funzione esponenziale  $f(x) = e^x$ , che può:

1. essere intesa come l'elevamento a potenza della *e di Eulero* con la variabile indipendente  $x$  come esponente. Questa definizione «agnostica» considera  $e$  un numero con un determinato valore, approssimato 2.718281828e poi la magia finisce, tale da soddisfare le proprietà che si incontreranno nel percorso; queste proprietà sono diretta conseguenza e possono essere dimostrate grazie alle altre due definizioni equivalenti:
2. essere definita come limite della successione di funzioni  $(1 + \frac{x}{n})^n$

$$e^x := \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{x}{n}\right)^n$$

3. essere definita come limite della serie di funzioni con elementi  $\frac{x^n}{n!}$ ,

$$e^x := \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!}$$

Si può dimostrare che (seguire i link per le dimostrazioni in appendice):

- la *serie è convergente* per ogni  $x \in \mathbb{R}$  finito
- le due *definizioni sono equivalenti*
- le definizioni della funzione  $e^x$  giustificano la notazione  $e^x$  questa funzione poiché soddisfa le *proprietà delle potenze (con stessa base, e)*:

$$\begin{aligned} e^0 &= 1 \\ e^1 &= e \\ e^{x+y} &= e^x e^y. \end{aligned}$$

Una conseguenza indiretta è l'equivalenza della definizione «agnostica» 1. e delle altre due.

Tra le conseguenze principali di questa definizione

- la derivata della funzione  $e^x$  è  $e^x$ , ed è una delle *derivate fondamentali* del *calcolo differenziale*,

$$\frac{d}{dx} e^x = e^x.$$

- l'integrale della funzione  $e^x$  è la stessa funzione

$$\int e^x dx = e^x + C,$$



all'origine della battuta che non fa ridere (!) che spiega la tristezza della funzione  $e^x$  alla festa delle funzioni, con il fatto che la funzione  $e^x$  non si integra.

### 20.1.3 Funzione logaritmo naturale, $\ln x$

**Definizione.** Poiché la base  $e > 1$ , la funzione  $e^x$  è monotona crescente,  $e^x : \mathbb{R} \rightarrow (0, +\infty)$ , e quindi esiste la sua *funzione inversa* con dominio  $(0, +\infty)$  e immagine  $\mathbb{R}$ . La funzione inversa della funzione esponenziale con base  $e$  viene definita **logaritmo naturale**,  $\ln x$ . Cioè

$$x = e^y \quad \Leftrightarrow \quad y = \ln x$$

o altrimenti, la definizione di logaritmo  $\ln(e^x) = x$ , può essere reinterpretata come,  $f^{-1} \circ f(x) = x$ , con

$$f(x) = e^x \quad \rightarrow \quad f^{-1}(x) = \ln x .$$

### 20.1.4 Funzioni iperboliche

Vengono definite le funzioni iperboliche

$$\begin{aligned} \cosh x &:= \frac{e^x + e^{-x}}{2} \\ \sinh y &:= \frac{e^y - e^{-y}}{2} \end{aligned}$$

**Proprietà.** Simmetria:

$$\cosh(-x) = \cosh(x) \quad , \quad \sinh(-x) = -\sinh(x) .$$

Le funzioni iperboliche hanno regole analoghe - ma non identiche - alle funzioni trigonometriche, *dimostrabili* grazie alle proprietà delle potenze

- Relazione fondamentale

$$\cosh^2 x - \sinh^2 x = 1$$

- Somma e sottrazione

$$\begin{aligned} \cosh(x \mp y) &= \cosh x \cosh y \mp \sinh x \sinh y \\ \sinh(x \mp y) &= \sinh x \cosh y \mp \cosh x \sinh y \end{aligned}$$

## 20.2 Problemi

## 20.3 Soluzioni

## 20.4 Note e dimostrazioni

### 20.4.1 Funzione esponenziale

### Convergenza della serie di funzioni $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ in ogni intervallo limitato

Per dimostrare la convergenza uniforme di  $\sum_{k=0}^{\infty} \frac{x^k}{k!}$  a  $e^x$  in ogni intervallo limitato  $|x| < M$ , è richiesto di dimostrare che per ogni  $\varepsilon > 0$  esiste  $N \in \mathbb{N}$  tale che

$$|e^x - S_n(x)| < \varepsilon, \quad \forall |x| < M$$

per tutti gli  $n > N$ . Bisogna quindi dimostrare che

$$\left| \sum_{k=n+1}^{\infty} \frac{x^k}{k!} \right| < \varepsilon.$$

Definendo  $\tilde{M} = \max\{1, M\}$

$$\left| \sum_{k=n+1}^{\infty} \frac{x^k}{k!} \right| < \sum_{k=n+1}^{\infty} \frac{\tilde{M}^k}{k!}$$

e scegliendo  $k > 2\tilde{M}$ , in maniera da poter scrivere

$$\frac{\tilde{M}^k}{k!} = \frac{\tilde{M}^{2\tilde{M}}}{(2\tilde{M})!} \frac{\tilde{M}}{2\tilde{M}+1} \cdots \frac{\tilde{M}}{k} < \frac{\tilde{M}^{2\tilde{M}}}{(2\tilde{M})!} 2^{-(k-\tilde{M})} = \frac{(2\tilde{M})^{2\tilde{M}}}{(2\tilde{M})!} 2^{-k}$$

e quindi

$$\sum_{k=n+1}^{\infty} \frac{\tilde{M}^k}{k!} < \sum_{k=n+1}^{\infty} \frac{(2\tilde{M})^{2\tilde{M}}}{(2\tilde{M})!} 2^{-k} = \frac{(2\tilde{M})^{2\tilde{M}}}{(2\tilde{M})!} 2^{-n}$$

avendo usato  $\sum_{k=n+1}^{\infty} 2^{-k} = 2^{-n-1} \sum_{k=0}^{\infty} 2^{-k} = 2^{-n-1} \cdot 2 = 2^{-n}$ .

Scegliendo  $N > \log_2 \left( \frac{1}{\varepsilon} \frac{(2\tilde{M})^{2\tilde{M}}}{(2\tilde{M})!} \right)$ , per ogni  $n > N$  si ha

$$\left| \sum_{k=n+1}^{\infty} \frac{x^k}{k!} \right| < \frac{(2\tilde{M})^{2\tilde{M}}}{(2\tilde{M})!} 2^{-n} < \frac{(2\tilde{M})^{2\tilde{M}}}{(2\tilde{M})!} 2^{-N} < \varepsilon.$$

### Equivalenza delle due definizioni

#### Giustificazione della notazione $e^x$

Per evitare la forma indeterminata nel termine  $0^0$ , si calcola qui il limite per  $x \rightarrow 0$  (**todo** motivare la validità di questa operazione/interpretazione della funzione  $e^x$ )

$$e^0 := \lim_{x \rightarrow 0} e^x = \lim_{x \rightarrow 0} \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} = 1 + \lim_{x \rightarrow 0} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n!} = 1.$$

Ricordando la definizione della *e di Eulero*, è immediato verificare che il valore della serie di funzioni per  $x = 1$  coincide con il valore di  $e$

$$e^1 = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} \Big|_{x=1} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} = e.$$

La serie che definisce la esponenziale soddisfa la proprietà delle potenze  $e^x e^y = e^{x+y}$ ,

$$\begin{aligned}
 e^x e^y &= \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} \sum_{m=0}^{\infty} \frac{y^m}{m!} = \\
 &= \sum_{n=0}^{\infty} \sum_{m=0}^{\infty} \frac{y^m x^n}{m! n!} = \quad (m, n \rightarrow m, p = m + n) \\
 &= \sum_{p=0}^{\infty} \sum_{m=0}^p \frac{y^m x^{p-m}}{m! (p-m)!} = \\
 &= \sum_{p=0}^{\infty} \frac{1}{p!} \sum_{m=0}^p \underbrace{\frac{p!}{m! (p-m)!}}_{(x+y)^p} y^m x^{p-m} = \\
 &= \sum_{p=0}^{\infty} \frac{(x+y)^p}{p!} = \\
 &= e^{x+y},
 \end{aligned}$$

avendo usato il *teorema binomiale*.

## 20.4.2 Funzioni iperboliche

### Relazione fondamentale

$$\cosh^2 x - \sinh^2 x = 1$$

infatti

$$\begin{aligned}
 \cosh^2 x - \sinh^2 x &= \left( \frac{e^x + e^{-x}}{2} \right)^2 - \left( \frac{e^x - e^{-x}}{2} \right)^2 = \\
 &= \frac{e^{2x} + 2 + e^{-2x} - (e^{2x} - 2 + e^{-2x})}{4} = 1
 \end{aligned}$$

### Prodotti

$$\begin{aligned}
 \cosh x \cosh y &= \frac{e^x + e^{-x}}{2} \frac{e^y + e^{-y}}{2} = \frac{e^{x+y} + e^{x-y} + e^{-x+y} + e^{-x-y}}{4} \\
 \sinh x \sinh y &= \frac{e^x - e^{-x}}{2} \frac{e^y - e^{-y}}{2} = \frac{e^{x+y} - e^{x-y} - e^{-x+y} + e^{-x-y}}{4} \\
 \sinh x \cosh y &= \frac{e^x - e^{-x}}{2} \frac{e^y + e^{-y}}{2} = \frac{e^{x+y} + e^{x-y} - e^{-x+y} - e^{-x-y}}{4}
 \end{aligned}$$

### Somma e differenza

$$\begin{aligned}\cosh(x+y) &= \frac{e^{x+y} + e^{-x-y}}{2} = \\ &= \cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\cosh(x-y) &= \frac{e^{x-y} + e^{-x+y}}{2} = \\ &= \cosh x \cosh y - \sinh x \sinh y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sinh(x+y) &= \frac{e^{x+y} - e^{-x-y}}{2} = \\ &= \sinh x \cosh y + \cosh x \sinh y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sinh(x-y) &= \frac{e^{x-y} - e^{-x+y}}{2} = \\ &= \sinh x \cosh y - \cosh x \sinh y\end{aligned}$$

...

Esistono collegamenti a questo capitolo da:

- la sezione sui *numeri complessi* nel capitolo sugli *insiemi numerici*
- la sezione sull'*algebra sui numeri complessi* nel capitolo sull'*algebra*

In questa sezione viene introdotto l'insieme dei numeri complessi e le operazioni su di essi che permettono di definire l'algebra complessa.

I numeri reali sono sottoinsieme dei numeri complessi,  $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ . La definizione di operazioni e funzioni, come l'esponenziale, sui numeri complessi viene data come **estensione ai numeri complessi** delle definizioni note sui numeri reali.

I numeri complessi risultano utili in molti ambiti della matematica e della scienza, dalla fisica all'ingegneria:

- teorema fondamentale dell'algebra
- rappresentazione efficace delle funzioni trigonometriche, grazie all'identità di Eulero
- soluzione di equazioni differenziali
- ...

## 21.1 Definizioni

I numeri complessi estendono il campo dei numeri reali,  $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ . Viene inizialmente definita l'**unità immaginaria**,  $i$ , come la radice quadra di  $-1$ ,

$$i := \sqrt{-1},$$

**todo** discutere la definizione, facendo riferimento alle **potenze**

---

**Definition 20.1.1 (Numeri complessi - rappresentazione cartesiana)**

L'insieme dei numeri complessi, indicato con  $\mathbb{C}$ , è l'insieme di quei numeri che possono essere scritti come

$$z = x + iy,$$

con  $x, y \in \mathbb{R}$ .

## 21.2 Operazioni con i numeri complessi - in forma cartesiana

- somma:  $z_1 + z_2 = (x_1 + iy_1) + (x_2 + iy_2) = (x_1 + x_2) + i(y_1 + y_2)$
- prodotto:  $z_1 z_2 = (x_1 + iy_1)(x_2 + iy_2) = x_1 x_2 - y_1 y_2 + i(x_1 y_2 + x_2 y_1)$
- potenza con esponente naturale,  $n \in \mathbb{N}$ :  $z^n = (x + iy)^n = \underbrace{(x + iy) \dots (x + iy)}_{n \text{ volte}}$
- complesso coniugato:  $z^* := (x + iy)^* = x - iy$
- modulo:  $|z| := \sqrt{z^* z} = \sqrt{x^2 + y^2}$

## 21.3 Formula di de Moivre, esponenziale complesso e formula di Eulero

La formula di **de Moivre** è la relazione

$$(\cos x + i \sin x)^n = \cos(nx) + i \sin(nx), \quad n \in \mathbb{Z}, \quad (21.1)$$

per  $x \in \mathbb{R}$  e  $n \in \mathbb{Z}$ . In appendice la *dimostrazione della formula di de Moivre*.

L'**esponenziale di un numero complesso**,  $z \in \mathbb{C}$ , è definito estendendo la definizione di esponenziale per i numeri reali ai numeri complessi

$$e^z = \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{z^n}{n!} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{z}{n}\right)^n \quad (21.2)$$

Data questa definizione di esponenziale complesso, si può dimostrare la **formula di Eulero**

$$e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta, \quad (21.3)$$

con  $\theta \in \mathbb{R}$ . Vengono riportate in appendice due *dimostrazioni della formula di Eulero*, una usando la definizione di esponenziale complesso e la formula di de Moivre, l'altra usando le serie di Taylor.

Grazie alla formula di Eulero e alle proprietà elementari delle funzioni trigonometriche,  $\cos(-\theta) = \cos \theta$ ,  $\sin(-\theta) = -\sin \theta$ , con  $\theta \in \mathbb{R}$ , segue

$$\begin{aligned} \cos \theta &= \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2} \\ \sin \theta &= \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \end{aligned} \quad (21.4)$$

## 21.4 Rappresentazione dei numeri complessi nel piano complesso (Argand-Gauss)

Ogni numero complesso  $z \in \mathbb{C}$  può essere associato a un punto del piano complesso  $\mathbb{C}$ ; l'uso di coordinate cartesiane o polari per la descrizione dei punti del piano  $\mathbb{R}^2$  suggerisce due tipi di rappresentazioni per un numero complesso:

- la **rappresentazione cartesiana** associa l'asse delle ascisse alla parte reale  $x$  e l'asse delle ordinate alla parte immaginaria  $y$ ,

$$z = x + iy$$

- la **rappresentazione polare**; usando la legge di trasformazione tra coordinate polari  $(r, \theta)$  e coordinate cartesiane  $(x, y)$

$$\begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \end{cases}$$

e la *formula di Eulero*,  $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$ , è possibile scrivere un numero complesso in forma polare,

$$z = x + iy = r \cos \theta + ir \sin \theta = r (\cos \theta + i \sin \theta) = r e^{i\theta}.$$

---

**Nota:** Le due rappresentazioni non sono equivalenti. Mentre la rappresentazione cartesiana permette di creare una relazione biunivoca tra i numeri complessi  $z = x + iy$  e i punti nel piano  $(x, y)$ , la rappresentazione polare assegna infiniti numeri complessi, seppur di uguale valore  $r e^{i\theta} = r e^{i(\theta + n 2\pi)}$ , con  $n \in \mathbb{Z}$  allo stesso punto nello spazio.

---

## 21.5 Operazioni con i numeri complessi

Si rivedono ora le operazioni già presentate, mostrando la convenienza della rappresentazione polare per prodotti e potenze.

### 21.5.1 Somma e prodotto

**Somma.** La somma di due numeri complessi è il numero complesso

$$z_1 + z_2 = (x_1 + x_2) + i(y_1 + y_2)$$

**Prodotto.** Il prodotto tra due numeri complessi  $z_1 = x_1 + iy_1 = r_1 e^{i\theta_1}$ ,  $z_2 = x_2 + iy_2 = r_2 e^{i\theta_2}$ , è il numero complesso  $z_1 \cdot z_2 \in \mathbb{C}$  che può essere calcolato usando la proprietà distributiva tra somma e prodotto e la proprietà degli esponenti,

$$\begin{aligned} z_1 z_2 &= r_1 r_2 e^{i(\theta_1 + \theta_2)} = \\ &= (x_1 + iy_1)(x_2 + iy_2) = (x_1 x_2 - y_1 y_2) + i(x_1 y_2 + y_1 x_2) \end{aligned}$$

## 21.5.2 Complesso coniugato e modulo

**Complesso coniugato.** Il complesso coniugato  $z^*$  di un numero complesso  $z \in \mathbb{C}$  è il numero complesso con stessa parte reale e parte immaginaria opposta. Analogamente ha stesso modulo e argomento (definito tra  $-\pi$  e  $\pi$ ) opposto

$$z^* := x - iy = re^{-i\theta}$$

E' immediato verificare le seguenti identità

$$\begin{aligned} \operatorname{re}\{z\} &= x = \frac{z + z^*}{2} \\ \operatorname{im}\{z\} &= y = \frac{z - z^*}{2i} \end{aligned} \quad (21.5)$$

**Valore assoluto.** Il valore assoluto di un numero complesso è uguale a

$$\begin{aligned} |z| &:= \sqrt{z^* z} = \\ &= \sqrt{(x - iy)(x + iy)} = \sqrt{x^2 + y^2} = \\ &= \sqrt{re^{-i\theta} re^{i\theta}} = r \end{aligned}$$

## 21.5.3 Potenze e radici

**Potenza.** Si presenta l'elevamento a potenza di un numero complesso,

$$z = Ae^{i(\alpha + 2\pi n)}, \quad n \in \mathbb{Z},$$

ricordando l'arbitrarietà nella rappresentazione in forma polare. Si rimanda all'appendice per il caso generale, mentre qui si presentano i casi con:

**Potenza intera,**  $p \in \mathbb{Z}$ .

$$z^p = A^p e^{i(p\alpha + 2\pi np)} = A^p e^{i(p\alpha + 2\pi m)}, \quad m \in \mathbb{Z}$$

**Radici o potenza**  $\frac{1}{p}$ ,  $p \in \mathbb{Z}$

La radice  $p$ -esima intera,  $p \in \mathbb{Z}$ , di un numero complesso può essere interpretata come la potenza con esponente  $\frac{1}{p}$ ,  $p \in \mathbb{Z}$ ,

$$z^{\frac{1}{p}} = (re^{i(\theta + 2\pi n)})^{\frac{1}{p}} = r^{\frac{1}{p}} e^{i(\frac{\theta}{p} + 2\pi \frac{n}{p})}, \quad n = \{0, 1, \dots, p-1\}$$

e quindi corrisponde ai  $p$  numeri complessi con modulo  $r^{\frac{1}{p}}$  e argomenti  $\frac{\theta}{p} + 2\pi \frac{n}{p}$ .

**Potenza razionale**

La potenza con esponente razionale,  $p, q \in \mathbb{Z}$ ,  $q \neq 0$ ,  $\frac{p}{q} = r + \frac{p'}{q}$ , con  $p' < q$  e  $\frac{p'}{q}$  irriducibile, è ben definita per ogni numero complesso a differenza di quanto accade sui numeri reali.

$$z^{\frac{p}{q}} = A^{\frac{p}{q}} e^{i\frac{p}{q}(\alpha + 2\pi n)} = A^{\frac{p}{q}} e^{i(\frac{p}{q}\alpha + \frac{p'}{q} 2\pi n)}$$

Esistono quindi  $q$  risultati distinti per  $n \in \{0, 1, 2, \dots, q-1\}$ .



## 21.5.4 Altre operazioni

**Potenza con esponente irrazionale.** La potenza di un numero complesso  $z^p$  con esponente reale irrazionale  $p \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  produce gli infiniti numeri complessi con modulo  $r^p$  e *argomento*  $p\theta + 2\pi np$  *qualsiasi*, per  $n \in \mathbb{Z}$

**Potenza qualsiasi.** Per la discussione di una *potenza qualsiasi* di un numero complesso si rimanda alla sezione sulle funzioni di variabile complessa in appendice.

**Esponenziale.** Per la discussione dell'*esponenziale complesso* si rimanda alla sezione sulle funzioni di variabile complessa in appendice.

**Logaritmo.** Per la discussione del *logaritmo complesso* si rimanda alla sezione sulle funzioni di variabile complessa in appendice.

## 21.6 Teorema fondamentale dell'algebra

Ogni polinomio a coefficienti reali (**todo** o anche complessi) di grado  $n$ ,  $p_n(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots a_1 x + a_0$  può essere fattorizzato come prodotto di  $n$  binomi

$$p_n(x) = a_n(x - z_1)(x - z_2) \dots (x - z_n),$$

e i numeri  $z_k \in \mathbb{C}$ ,  $k = 1 : n$ , sono chiamati **zeri** del polinomio.

Come diretta conseguenza, ogni equazione polinomiale di grado  $n$ ,  $p_n(x) = 0$ , ammette  $n$  soluzioni complesse coincidenti con gli zeri  $z_k$  del polinomio  $p_n(x)$ .

## 21.7 Numeri complessi e geometria nel piano euclideo

La *rappresentazione cartesiana* dei numeri complessi  $z = x + iy$  crea un legame biunivoco tra i numeri complessi e i punti di un piano. Quindi è possibile affrontare la geometria analitica nel piano usando i numeri complessi:

### 21.7.1 Posizione di un punto nel piano

Una volta scelto un sistema di coordinate regolari, la posizione di un punto  $P$  nel piano è identificata dai valori delle sue coordinate. Utilizzando un sistema di coordinate cartesiane o polari il punto  $P$  è identificato dalle coppie di valori  $x_P, y_P$  o  $r_P, \theta_P$  rispettivamente. Associando l'asse  $x$  all'asse dei numeri reali e l'asse  $y$  all'asse dei numeri immaginari, si può associare il punto  $P \equiv (x_P, y_P)$  in maniera biunivoca al numero complesso  $z_P = x_P + iy_P$ , mentre alle coordinate polari corrisponde la rappresentazione polare,

$$z_P = x_P + iy_P = r e^{i\theta}.$$

### 21.7.2 Distanza tra punti

La distanza tra due punti nel piano può essere facilmente calcolata usando le coordinate cartesiane dei punti, tramite il teorema di Pitagora,

$$|P_2 - P_1|^2 = (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2,$$

ed equivale al valore del numero complesso  $z_2 - z_1$ ,

$$|z_2 - z_1|^2 = ((x_2 - x_1) + i(y_2 - y_1))^* ((x_2 - x_1) + i(y_2 - y_1)) = (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2$$

### 21.7.3 Curva nel piano

Una curva nel piano può essere rappresentata in forma esplicita, implicita o parametrica. Usando i numeri complessi,

- la forma implicita dell'equazione di una curva è una relazione della forma  $F(z) = 0$ ,  $F_c(x, y) = 0$  o  $F_p(r, \theta) = 0$ , ossia una funzione che lega i due parametri che definiscono un numero complesso, come per esempio parte reale e immaginaria o modulo e argomento; in alcuni casi, è possibile esprimere uno di questi parametri in funzione dell'altro nella forma esplicita
- la forma parametrica dell'equazione di una curva può essere espressa come un numero complesso funzione di un parametro, come ad esempio

$$z(s) = x(s) + iy(s) = r(s)e^{i\theta(s)}.$$

Questo equivale a fornire l'espressione parametrica della curva in termini delle coordinate cartesiane o polari.

### 21.7.4 Intersezioni di curve

Date due curve espresse in forma parametrica,  $\gamma_1 : z_1(s)$ ,  $\gamma_2 : z_2(r)$ , gli eventuali punti di intersezione soddisfano la condizione  $z_1(\bar{s}) = z_2(\bar{r})$ , cioè si ricerca il valore dei parametri  $s, r$  per i quali i punti delle curve hanno le stesse coordinate.

Se le curve sono espresse in forma implicita,  $\gamma_1 : F_1(z) = 0$ ,  $\gamma_2 : F_2(z) = 0$ , il problema della ricerca delle intersezioni si riduce alla soluzione del sistema di due equazioni in due incognite (due incognite poiché un numero complesso  $z$  è identificato da due parametri) per trovare il valore dei numeri complessi  $\bar{z}$  tali che

$$\begin{cases} F_1(\bar{z}) = 0 \\ F_2(\bar{z}) = 0 \end{cases}$$

### 21.7.5 Retta nel piano

**Definizione 1 - Passaggio per un punto e una direzione.** È facile definire la retta passante per un punto con una direzione data in forma parametrica,

$$z(s) = z_0 + sv,$$

con  $z_0 = x_0 + iy_0$  numero complesso che identifica il punto  $P_0$  e  $v = v_x + iv_y$  numero complesso che identifica la direzione della retta  $\vec{v} = v_x \hat{x} + v_y \hat{y}$ .

**Definizione 2 - Luogo dei punti equidistante da due punti distinti.** La definizione può essere tradotta nell'equazione in forma implicita,

$$|z - z_1| = |z - z_2|,$$

l'uguaglianza della distanza dei punti della retta identificati dai numeri complessi  $z$  dai due punti scelti, identificati dai numeri complessi  $z_1, z_2$ .

## 21.7.6 Posizioni reciproche rette, distanza punto-retta, coniche ed altro

In questo capitolo non si continua lo studio in maniera sistematica della geometria nel piano usando i numeri complessi.

Ci si limita a:

- ricordare che le coordinate cartesiane e polari possono essere ricondotte a un numero complesso

$$\begin{cases} x = r \cos \theta = \operatorname{re}\{z\} \\ y = r \sin \theta = \operatorname{im}\{z\} \end{cases}, \quad \begin{cases} r = |z| \\ \theta = \arg\{z\} \end{cases}$$

- osservare che, dati i due numeri complessi  $z_1 = x_1 + iy_1$ ,  $z_2 = x_2 + iy_2$ , il prodotto  $z_1^* z_2$  contiene sia l'espressione del prodotto interno sia del prodotto vettore dei due vettori  $\vec{v}_1 = x_1 \hat{x}_1 + y_1 \hat{y}_1$ ,  $\vec{v}_2$ ,

$$\begin{aligned} z_1^* z_2 &= (x_1 - iy_1)(x_2 + iy_2) = \\ &= (x_1 x_2 + y_1 y_2) + i(x_1 y_2 - x_2 y_1) = \\ &= \vec{v}_1 \cdot \vec{v}_2 + i \hat{z} \cdot \vec{v}_1 \times \vec{v}_2 \end{aligned}$$

- le equazioni delle coniche possono essere ricavate:
  - dalle definizioni in termini di distanza di punti dai fuochi
    - circonferenza:  $|z - z_0| = R$
    - parabola:  $|z - z_0| = |\operatorname{im}\{z\} - y_d|$ , con direttrice parallela ad asse  $x$ ,  $z_d = iy_d$
    - ellisse:  $|z - z_1| + |z - z_2| = 2a$
    - iperbole:  $||z - z_1| - |z - z_2|| = 2a$
  - in termini di eccentricità,  $\frac{\operatorname{dist}(P, F)}{\operatorname{dist}(P, d)} = e$

$$\frac{|z - z_F|}{|\operatorname{re}(z) - x_d|} = e,$$

con fuoco in  $F$  e direttrice parallela all'asse  $y$ ,  $d : x = x_d$ .

**todo** rimandare a esercizi

## 21.8 Equazioni e disequazioni con i numeri complessi

Le equazioni e le disequazioni con i numeri complessi possono essere ricondotti a problemi che coinvolgono una coppia di variabili reali, tipicamente le componenti reale e immaginaria, o il modulo e l'argomento, che descrivono il piano dei numeri complessi.

**todo**

## 21.9 Problemi

### 21.9.1 Definizioni

**todo**

## 21.9.2 Rappresentazione dei numeri complessi nel piano complesso (Argand-Gauss)

### Exercise 20.9.1

1. Rappresenta il numero complesso  $z = 3 + 4i$  nel piano complesso e calcola il modulo e l'argomento.
2. Converti il numero complesso  $z = 1 - i$  in forma polare.
3. Determina la forma cartesiana di  $z = 4\text{cis}\frac{\pi}{3}$ .
4. Calcola il prodotto di  $z_1 = 2\text{cis}\frac{\pi}{4}$  e  $z_2 = 3\text{cis}\frac{\pi}{6}$ , e rappresenta il risultato in forma polare.
5. Trova le radici cubiche di  $z = 8$  e rappresentale nel piano complesso.

## 21.9.3 Operazioni con i numeri complessi

### Exercise 20.9.2 (Parte reale e parte immaginaria)

Dimostrare le relazioni (21.5)

$$\begin{aligned}\operatorname{re}\{z\} &= \frac{z + z^*}{2} \\ \operatorname{im}\{z\} &= \frac{z - z^*}{2i}\end{aligned}$$

### Soluzione

Dato il numero  $z = \operatorname{re}\{z\} + i\operatorname{im}\{z\} = x + iy$ ,

$$\begin{aligned}\frac{z + z^*}{2} &= \frac{x + iy + x - iy}{2} = \frac{2x}{2} = x = \operatorname{re}\{z\} \\ \frac{z - z^*}{2i} &= \frac{x + iy - x + iy}{2i} = \frac{i2y}{2i} = y = \operatorname{im}\{z\}\end{aligned}$$

## 21.9.4 Teorema fondamentale dell'algebra

### Exercise 20.9.3

1. Dimostra che  $z^2 + 1 = 0$  ha due soluzioni complesse e determinane i valori.
2. Risolvi  $z^3 - 8 = 0$  e rappresenta le radici nel piano complesso.
3. Determina tutte le radici quarte di  $z = 16$  in forma polare.
4. Trova i valori di  $z$  tali che  $z^4 = 81\text{cis}\frac{\pi}{2}$ .
5. Verifica che il prodotto delle radici di  $z^3 + 27 = 0$  è uguale a  $-27$ .
6. Risolvi  $z^5 + z^3 - z + 1 = 0$  per  $z \in \mathbb{C}$ .
7. Dimostra che  $z = i$  è una radice di  $z^3 + z^2 + z + 1 = 0$  e trova le altre radici.
8. Calcola le soluzioni di  $z^6 - 64 = 0$  in forma esponenziale.

9. Trova le radici di  $z^4 + 4z^2 + 16 = 0$  e verifica che soddisfano l'equazione.
10. Determina la radice principale di  $z = \sqrt[3]{-8}$  in forma polare.

## 21.9.5 Numeri complessi e geometria nel piano euclideo

### Exercise 20.9.4

1. Disegna il punto  $z = 2 + 3i$  e calcola la distanza dall'origine.
2. Trova il punto medio del segmento che collega  $z_1 = 1 + 2i$  e  $z_2 = 3 + 4i$ .
3. Verifica che i punti  $z_1 = 0$ ,  $z_2 = 3 + 4i$ , e  $z_3 = 6 + 0i$  formano un triangolo rettangolo.
4. Trova l'equazione del cerchio con centro  $z = 2 + i$  e raggio 3.
5. Dimostra che la distanza tra  $z_1 = 2 + i$  e  $z_2 = -1 + 2i$  è  $\sqrt{10}$ .
6. Rappresenta graficamente la regione definita da  $|z - 1| < 2$ .
7. Determina il luogo geometrico di  $z$  per cui  $|z - 2i| = |z + 2i|$ .
8. Disegna e descrivi il luogo geometrico definito da  $\operatorname{Re}(z) = 2$ .
9. Trova il punto  $z$  nel piano complesso che soddisfa  $|z - 1| = 3$  e  $\operatorname{Im}(z) > 0$ .
10. Dimostra che i punti  $z_1 = 1 + i$ ,  $z_2 = -1 - i$ , e  $z_3 = 0$  sono collineari.

## 21.9.6 Equazioni e disequazioni con i numeri complessi

### Equazioni

*Soluzioni.*

### Exercise 20.9.5 (Equazioni)

Risolvere le seguenti equazioni

1. Risolvi  $|z| = 2$  e rappresenta graficamente le soluzioni.
2. Trova i numeri complessi  $z$  che soddisfano  $z + \bar{z} = 2$ .
3. Risolvi  $z^2 - 2z + 5 = 0$  e calcola il modulo delle soluzioni.
4. Risolvi  $|z - 3 + 1| = 2$  e rappresenta graficamente le soluzioni.
5. Trova i valori di  $z$  per cui  $z^3 = 27$ .
6. Risolvi  $(z - 1)^4 + 16 = 0$  e rappresenta graficamente le soluzioni nel piano complesso.
7. Risolvi  $|z - 2| = |z + 1|$  e descrivi il luogo geometrico delle soluzioni.
8. Trova le soluzioni di  $z^5 - 32 = 0$  e rappresentale in forma polare.
9. Determina i numeri complessi  $z$  per cui  $|z|^2 + |z - 2|^2 = 8$ .
10. Risolvi  $|z + i| = 3$  per  $z \in \mathbb{C}$ .
11.  $z^2 + 4 = 0$

12.  $z^2 - 2z + 5 = 0$
  13.  $z^3 + 8 = 0$
  14.  $|z - 2 - i| = 2$
  15.  $|z - 2 - i| = |z - 1|$
  16.  $z + \bar{z} = 1$
- 

## Disequazioni

*Soluzioni.*

---

### Exercise 20.9.6 (Disequazioni)

1. Trova i numeri complessi  $z$  che soddisfano  $|z| < 3$ .
  2. Determina  $z$  per cui  $|z - 2| \geq 4$ .
  3. Risolvi  $|z + i| \leq 2$ .
  4. Trova  $z$  tali che  $\operatorname{Re}(z) > \operatorname{Im}(z)$ .
  5. Risolvi  $|z - 1| > |z + 1|$ .
  6. Determina il luogo geometrico di  $z$  per cui  $|z| - |z - 2| \leq 1$ .
  7. Risolvi  $\operatorname{Re}(z) + \operatorname{Im}(z) \leq 2$ .
  8. Trova  $z$  tali che  $|z| + |z - 1| \leq 5$ .
  9. Trova  $z$  tali che  $|z + i| + |z - 1| \leq 5$ .
  10. Risolvi  $|z - i| \geq |z + 2|$ .
  11. Determina il luogo geometrico di  $z$  per cui  $|z| - |z - 2| \leq 3$ .
- 

## Sistemi di equazioni

*Soluzioni.*

---

### Exercise 20.9.7 (Sistemi di equazioni)

1. Risolvi il sistema:
$$\begin{cases} z + \bar{z} = 6 \\ |z| = 5 \end{cases}$$
2. Trova  $z_1$  e  $z_2$  che soddisfano il sistema:
$$\begin{cases} |z_1| = 3 \\ z_1 z_2 = 9 \end{cases}$$
3. Risolvi il sistema:
$$\begin{cases} z^2 + w^2 = 5 \\ zw = 4 \end{cases}$$

4. Determina le soluzioni del sistema:

$$\begin{cases} |z| = 4 \\ z + \bar{z} = 6 \end{cases}$$

5. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} z^3 + w = 1 \\ zw^3 = -1 \end{cases}$$

6. Trova  $z$  e  $w$  per il sistema:

$$\begin{cases} z^2 + w^2 = 7 \\ z + w = 3 \end{cases}$$

7. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} |z| = 2 \\ z + w = 0 \end{cases}$$

8. Trova  $z$  e  $w$  che soddisfano il sistema:

$$\begin{cases} zw = 1 \\ z - w = i \end{cases}$$

9. Determina le soluzioni del sistema:

$$\begin{cases} z^2 + \bar{z}^2 = 8 \\ z \cdot \bar{z} = 9 \end{cases}$$

10. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} z + w = 5 + i \\ z \cdot w = 6 - i \end{cases}$$

---

## 21.10 Problemi - soluzioni

### 21.10.1 Definizioni

### 21.10.2 Rappresentazione dei numeri complessi nel piano complesso (Argand-Gauss)

### 21.10.3 Operazioni con i numeri complessi

Soluzione degli *esercizi sulle operazioni con i numeri complessi*.

### 21.10.4 Teorema fondamentale dell'algebra

Soluzione degli *esercizi sul teorema fondamentale dell'algebra*.

## 21.10.5 Numeri complessi e geometria nel piano euclideo

Soluzione degli *esercizi sui numeri complessi e la geometria nel piano euclideo*.

## 21.10.6 Equazioni e disequazioni con i numeri complessi

### Equazioni

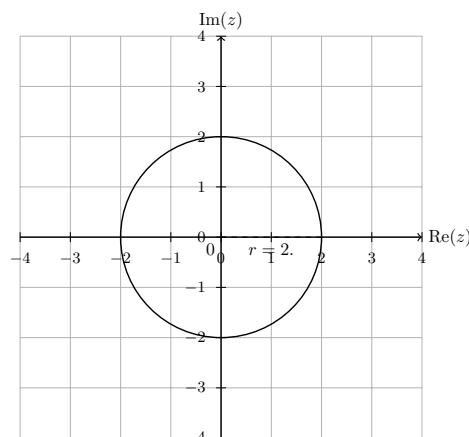
Soluzione degli *esercizi su equazioni con i numeri complessi*

1. Risolvere  $|z| = 2$ .

Esistono infinite soluzioni del problema, e sono tutti i numeri complessi con modulo 2 e argomento arbitrario,

$$z = 2e^{i\theta} \quad \forall \theta \in \mathbb{R}. \quad (21.6)$$

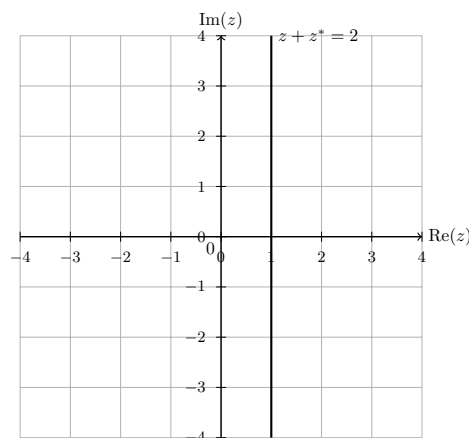
**Interpretazione grafica.** L'equazione corrisponde all'equazione di una circonferenza di raggio 2 centrata nell'origine.



2. Trova i numeri complessi  $z$  che soddisfano  $z + \bar{z} = 2$ .

$$2\operatorname{Re} z = 2 \quad (21.7)$$

$$\operatorname{Re} z = 1 \quad (21.8)$$





3. Risolvi  $z^2 - 2z + 5 = 0$  e calcola il modulo delle soluzioni.

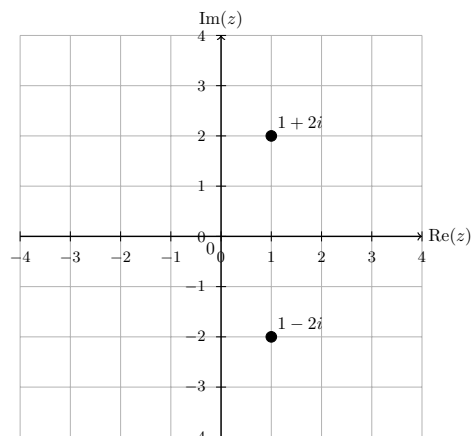
Usando la formula risolutiva per le equazioni di secondo grado,

$$z = 1 \mp \sqrt{1-5} = 1 \mp i2 \quad (21.9)$$

**Verifica.**

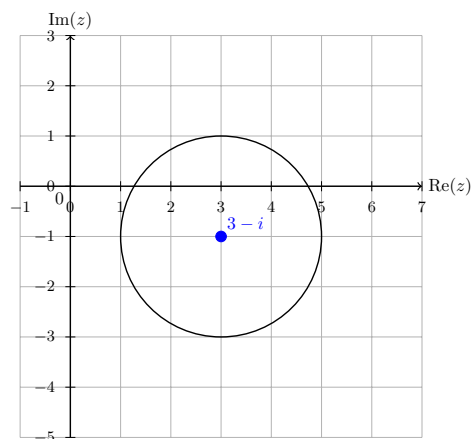
$$\begin{aligned} z^2 &= (1 \mp i2)^2 = -3 \mp i4 \\ -2z &= -2(1 \mp i2) \\ +5 &= 5 \\ \hline &= (-3 - 2 + 5) + i(\mp 4 \pm 4) = 0 \end{aligned} \quad (21.10)$$

$$\operatorname{re} z = 1 \quad (21.11)$$



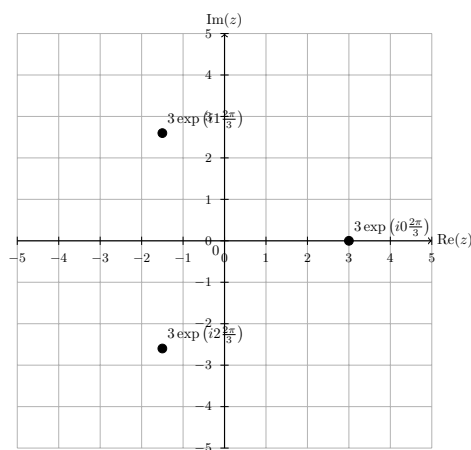
4. Risolvi  $|z - 3 + i| = 2$  e rappresenta graficamente le soluzioni.

...



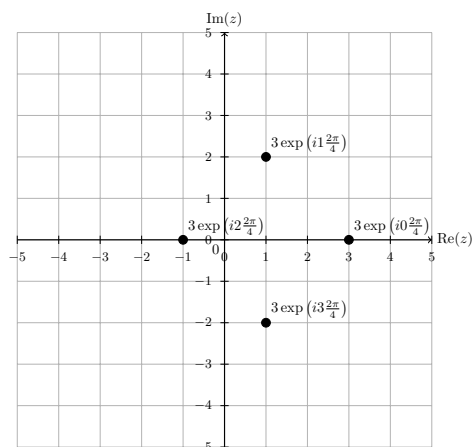
5. Trova i valori di  $z$  per cui  $z^3 = 27$ .

...



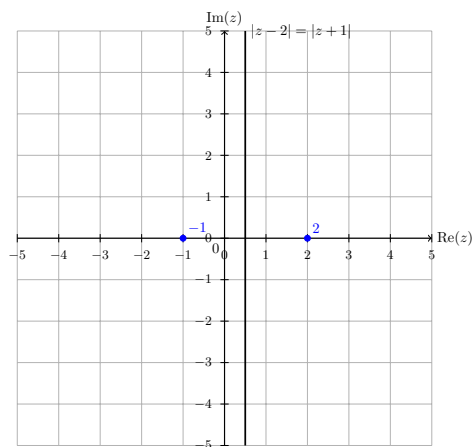
6. Risolvi  $(z - 1)^4 + 16 = 0$  e rappresenta graficamente le soluzioni nel piano complesso.

...



7. Risolvi  $|z - 2| = |z + 1|$  e descrivi il luogo geometrico delle soluzioni.

...



8. Trova le soluzioni di  $z^5 - 32 = 0$  e rappresentale in forma polare.

9. Determina i numeri complessi  $z$  per cui  $|z|^2 + |z - 2|^2 = 8$ .

10. Risolvi  $|z + i| = 3$  per  $z \in \mathbb{C}$ .

11.  $z^2 + 4 = 0$

12.  $z^2 - 2z + 5 = 0$

13.  $z^3 + 8 = 0$

14.  $|z - 2 - i| = 2$

15.  $|z - 2 - i| = |z - 1|$

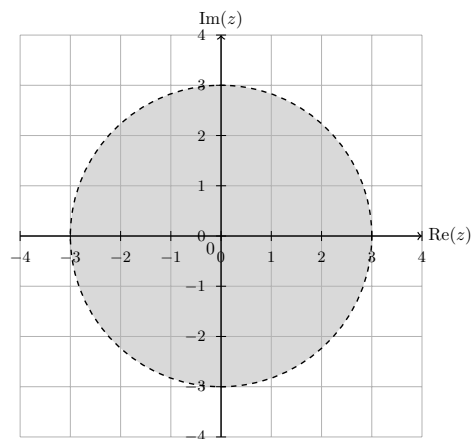
16.  $z + \bar{z} = 1$

## Disequazioni

Soluzione degli *esercizi su disequazioni con i numeri complessi*

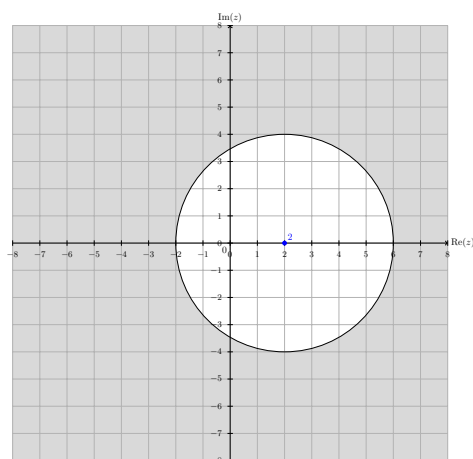
1. Trova i numeri complessi  $z$  che soddisfano  $|z| < 3$ .

...



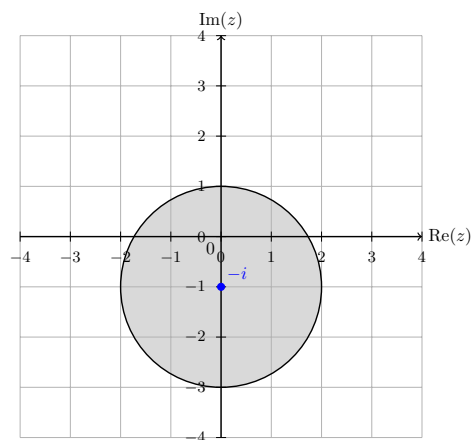
2. Determina  $z$  per cui  $|z - 2| \geq 4$ .

...



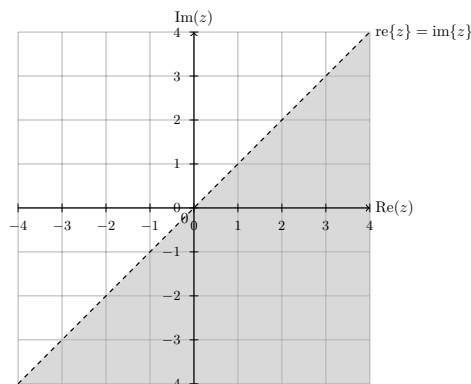
3. Risolvi  $|z + i| \leq 2$ .

...



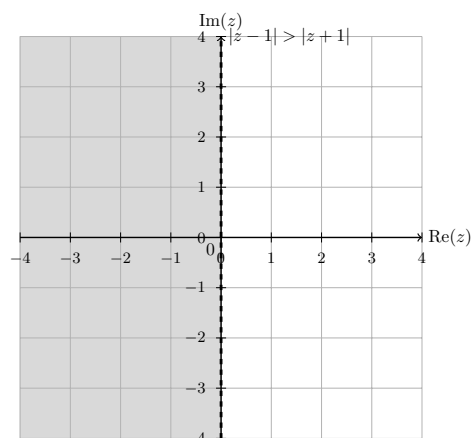
4. Trova  $z$  tali che  $\operatorname{Re}(z) > \operatorname{Im}(z)$ .

...



5. Risolvi  $|z - 1| > |z + 1|$ .

...



6. Determina il luogo geometrico di  $z$  per cui  $|z| - |z - 2| \leq 1$ .

La condizione corrisponde alla ricerca dei punti del piano in una zona del piano delimitata da un ramo dell'iperbole con fuochi  $F_1 \equiv (0, 0)$ ,  $F_2(2, 0)$  e con differenza delle distanze  $2a = 1$ . La distanza dei due fuochi è  $2c = 2$ . I coefficienti che definiscono l'iperbole sono quindi

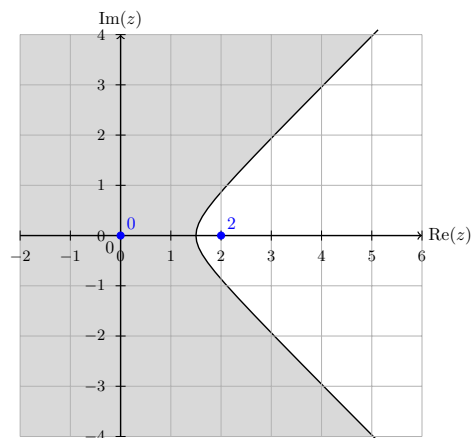
$$a = \frac{1}{2}, \quad c = 1, \quad b = \sqrt{c^2 - a^2} = \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad (21.12)$$

il centro è  $C \equiv (1, 0)$  e l'eccentricità  $e = \frac{c}{a} = 2 > 1$ . Le coordinate dei punti dell'iperbole possono essere scritte in forma parametrica come

$$P - C = \hat{x}a \cosh \theta + \hat{y}b \sinh \theta \quad (21.13)$$

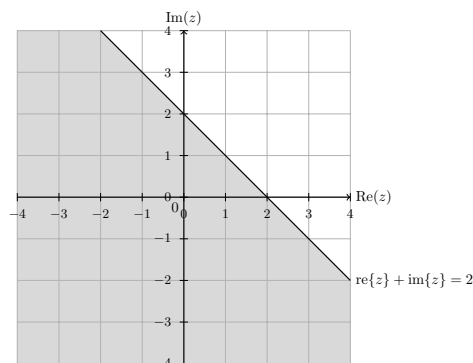
o usando i numeri complessi,

$$z(\theta) = 1 + a \cosh \theta + ib \sinh \theta \quad (21.14)$$



7. Risolvi  $\operatorname{Re}(z) + \operatorname{Im}(z) \leq 2$ .

...



8. Trova  $z$  tali che  $|z| + |z - 1| \leq 5$ .

La condizione corrisponde alla ricerca dei punti del piano contenuti nella regione delimitata dall'ellisse con fuochi  $F_1 \equiv (0, 0)$ ,  $F_2(1, 0)$  e con somma delle distanze  $2a = 5$ . La distanza dei due fuochi è  $2c = 1$ . I coefficienti che definiscono l'ellisse sono quindi

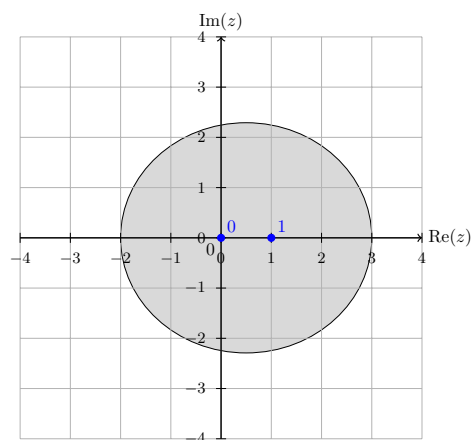
$$a = \frac{5}{2}, \quad c = \frac{1}{2}, \quad b = \sqrt{a^2 - c^2} = \frac{\sqrt{24}}{2} = \sqrt{6} \quad (21.15)$$

il centro è  $C \equiv (\frac{1}{2}, 0)$  e l'eccentricità  $e = \frac{c}{a} = \frac{1}{5}$ . Le coordinate dei punti dell'ellisse possono essere scritte in forma parametrica come

$$P - C = \hat{x}a \cos \theta + \hat{y}b \sin \theta \quad (21.16)$$

o usando i numeri complessi,

$$z(\theta) = \frac{1}{2} + a \cos \theta + ib \sin \theta \quad (21.17)$$



9. Trova  $z$  tali che  $|z + i| + |z - 1| \leq 5$ .

La condizione corrisponde alla ricerca dei punti del piano contenuti nella regione delimitata dall'ellisse con fuochi  $F_1 \equiv (0, -1)$ ,  $F_2(1, 0)$  e con somma delle distanze  $2a = 5$ . La distanza dei due fuochi è  $2c = \sqrt{2}$ . I coefficienti che definiscono l'ellisse sono quindi

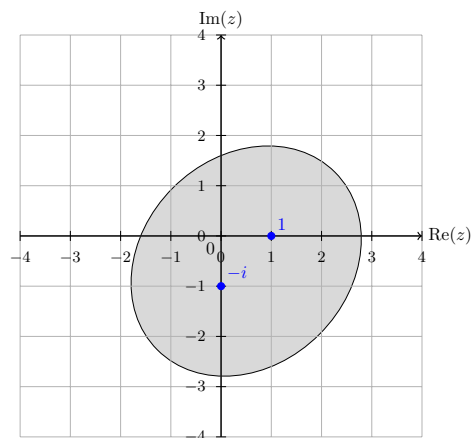
$$a = \frac{5}{2}, \quad c = \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad b = \sqrt{a^2 - c^2} = \frac{\sqrt{23}}{2} \quad (21.18)$$

il centro è  $C \equiv (\frac{1}{2}, -\frac{1}{2})$  e l'eccentricità  $e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{2}}{5}$ . Le coordinate dei punti dell'ellisse possono essere scritte in forma parametrica come

$$P - C = \hat{x}a \cos \theta + \hat{y}b \sin \theta \quad (21.19)$$

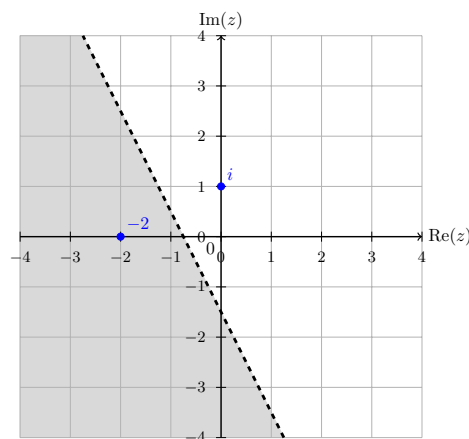
o usando i numeri complessi,

$$z(\theta) = \frac{1}{2} + a \cos \theta + i \left[ -\frac{1}{2} + b \sin \theta \right] \quad (21.20)$$



10. Risolvi  $|z - i| \geq |z + 2|$ .

...



11. Determina il luogo geometrico di  $z$  per cui  $|z| - |z - 2| \leq 3$ .

Si riorganizza l'equazione per confrontare due termini non-negativi,

$$|z| \leq 3 + |z - 2|.$$

Usando una rappresentazione cartesiana,  $z = x + iy$ ,

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 &\leq 9 + (x - 2)^2 + y^2 + 6\sqrt{(x - 2)^2 + y^2} \\ x^2 + y^2 &\leq 9 + x^2 - 4x + 4 + y^2 + 6\sqrt{(x - 2)^2 + y^2} \\ 4x - 13 &\leq 6\sqrt{(x - 2)^2 + y^2} \end{aligned}$$

Ora, si osserva che il termine di destra è non-negativo per ogni valore di  $x, y$ . Il termine di sinistra può avere segno positivo o negativo. Si discutono quindi i due casi:

- $4x - 13 \leq 0$ : la disequazione è sempre soddisfatta poiché il termine di sinistra è non-positivo, il termine di destra è non-negativo e deve essere maggiore o uguale al termine di sinistra. Questo è quindi sempre vero, nel caso in cui  $4x - 13 \leq 0$
- $4x - 13 > 0$ : in questo caso entrambi i termini sono non negativi, e quindi si può elevare al quadrato per «eliminare» la radice quadrata.

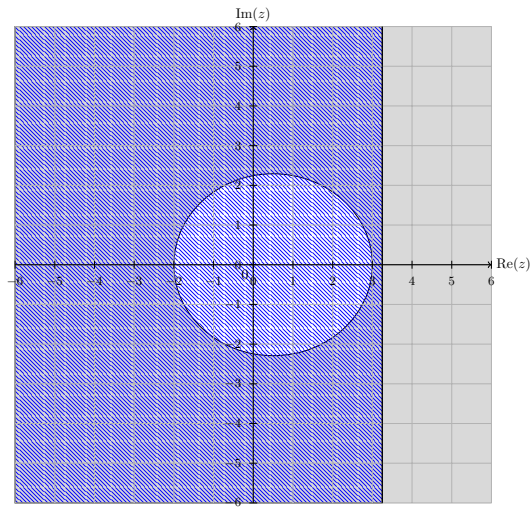
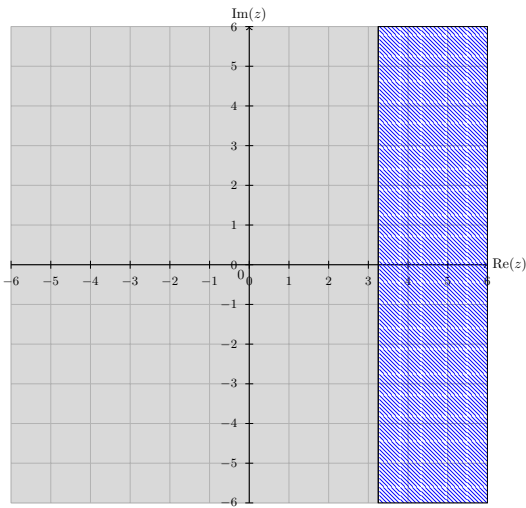
$$\begin{aligned} 16x^2 - 104x + 169 &\leq 36x^2 - 144x + 144 + 36y^2 \\ 0 &\leq 20x^2 - 40x - 25 + 36y^2 \\ 0 &\leq 20(x^2 - 2x + 1) - 45 + 36y^2 \\ \frac{(x - 1)^2}{\frac{45}{20}} + \frac{y^2}{\frac{45}{36}} &\geq 1, \end{aligned}$$

e questa disequazione è soddisfatta per tutti i punti esterni all'ellisse con centro  $(1, 0)$  e semi-assi

$$\begin{aligned} a &= \sqrt{\frac{45}{20}} = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2} \\ b &= \sqrt{\frac{45}{36}} = \sqrt{\frac{5}{4}} = \frac{\sqrt{5}}{2} \end{aligned}$$

Il punto con parte reale minima per la quale la disequazione smette di essere soddisfatta è il punto estremo sul semiasse maggiore,  $z = z_c + a = 1 + \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$ . Questo numero è minore di  $\frac{13}{4}$ , valore limite di  $x$  di questo secondo caso. Quindi la disequazione è sempre soddisfatta per tutti gli  $x > \frac{13}{4}$ .

La disequazione risulta quindi soddisfatta sempre in entrambi i casi, e quindi risulta sempre soddisfatta in tutto il piano complesso, cioè vale  $\forall z \in \mathbb{C}$ .



## Sistemi

Soluzione degli *esercizi su sistemi di equazioni con i numeri complessi*

1. Risolvere 
$$\begin{cases} z + z^* = 6 \\ |z| = 5 \end{cases}$$

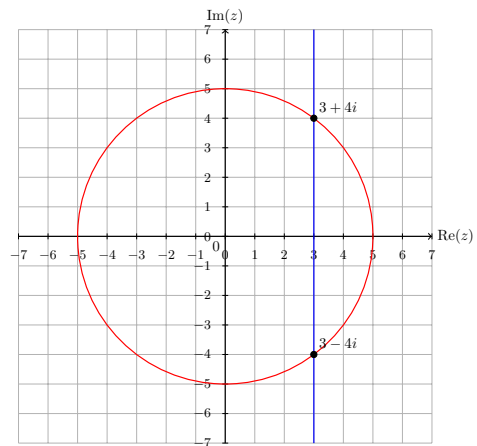
La prima equazione si riduce a  $2\operatorname{Re}\{z\} = 6$ . Usando la rappresentazione cartesiana,  $z = x + iy$ , il sistema può essere riscritto come

$$\begin{cases} x = 3 \\ \sqrt{x^2 + y^2} = 5 \end{cases} \quad (21.21)$$

Sostituendo la prima nella seconda si trova  $\sqrt{9 + y^2} = 5$ ; elevando al quadrato i due numeri positivi,  $y^2 = 25 - 9 = 16$  e quindi  $y = \pm 4$ . Il problema ha quindi due soluzioni

$$\begin{aligned} z_1 &= 3 - i4 \\ z_2 &= 3 + i4 \end{aligned} \quad (21.22)$$

**Interpretazione grafica.** Le due equazioni corrispondono all'equazione della retta di equazione  $x = 3$  e della circonferenza centrata nell'origine di raggio 5. La soluzione del sistema coincide con la ricerca dei punti di intersezione di queste due curve.



2. Trova  $z_1$  e  $z_2$  che soddisfano il sistema:

$$\begin{cases} |z_1| = 3 \\ z_1 z_2 = 9 \end{cases}$$

3. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} z^2 + w^2 = 5 \\ zw = 4 \end{cases}$$

4. Determina le soluzioni del sistema:

$$\begin{cases} |z| = 4 \\ z + \bar{z} = 6 \end{cases}$$

5. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} z^3 + w = 1 \\ zw^3 = -1 \end{cases}$$

6. Trova  $z$  e  $w$  per il sistema:

$$\begin{cases} z^2 + w^2 = 7 \\ z + w = 3 \end{cases}$$

7. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} |z| = 2 \\ z + w = 0 \end{cases}$$

8. Trova  $z$  e  $w$  che soddisfano il sistema:

$$\begin{cases} zw = 1 \\ z - w = i \end{cases}$$

9. Determina le soluzioni del sistema:

$$\begin{cases} z^2 + \bar{z}^2 = 8 \\ z \cdot \bar{z} = 9 \end{cases}$$

10. Risolvi il sistema:

$$\begin{cases} z + w = 5 + i \\ z \cdot w = 6 - i \end{cases}$$

## 21.11 Note e dimostrazioni

### 21.11.1 Formula di de Moivre

Qui si dimostra la formula di de Moivre (21.1).

$$(\cos x + i \sin x)^n = \cos(nx) + i \sin(nx), \quad n \in \mathbb{Z}$$

#### Dimostrazione per induzione

Per  $n \in \mathbb{N}$ , si procede per induzione **todo aggiungere i capitoli sulla logica? E un riferimento ad essi?** Per  $n = 1$  la formula di de Moivre si riduce a un'identità. Supponiamo quindi che sia valida per un intero  $n > 1$  e verifichiamo se questo implica che sia valida anche per  $n + 1$

$$\begin{aligned} (\cos x + i \sin x)^{n+1} &= (\cos x + i \sin x)^n (\cos x + i \sin x) = \\ &= (\cos(nx) + i \sin(nx)) (\cos x + i \sin x) = \\ &= \cos(nx) \cos x - \sin(nx) \sin x + i (\cos(nx) \sin x + \sin(nx) \cos x) = \\ &= \cos((n+1)x) + i \sin((n+1)x). \end{aligned}$$

Per  $n = 0$ , la formula di de Moivre si riduce all'identità  $1 \equiv 1$ .



Per  $m := -n \in \mathbb{N}$ , la formula di de Moivre può essere verificata usando la formula di de Moivre per  $m > 0$  e razionalizzando la frazione,

$$\begin{aligned} (\cos x + i \sin x)^n &= \frac{1}{(\cos x + i \sin x)^m} = \\ &= \frac{1}{(\cos(mx) + i \sin(mx))} = \\ &= \frac{\cos(mx) - i \sin(mx)}{\underbrace{\cos^2(mx) + \sin^2(mx)}_{=1}} = \cos(mx) - i \sin(mx) = \cos(nx) + i \sin(nx). \end{aligned}$$

### 21.11.2 Esponenziale complesso

Estendendo la definizione di funzione esponenziale  $e^x$  ai numeri complessi, si può scrivere

$$e^z = \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{z^n}{n!} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{z}{n}\right)^n \quad (21.23)$$

### 21.11.3 Formula di Eulero

Per esponenti reali, vale

$$e^{ix} = \cos x + i \sin x$$

#### Dimostrazione usando la definizione come limite della successione

L'esponenziale complesso può essere scritto come limite della successione con termini,

$$a_n = \left(1 + \frac{z}{n}\right)^n = \left(1 + \frac{x}{n} + i \frac{y}{n}\right)^n$$

per  $n \rightarrow +\infty$ . Usando le trasformazioni tra la rappresentazione cartesiana e la rappresentazione polare

$$\begin{cases} \operatorname{re}\{a_n\} = 1 + \frac{x}{n} = r_n \cos \theta_n \\ \operatorname{im}\{a_n\} = \frac{y}{n} = r_n \sin \theta_n \end{cases}$$

$$\begin{cases} r_n = \sqrt{(\operatorname{re}\{a_n\})^2 + (\operatorname{im}\{a_n\})^2} = \sqrt{\left(1 + \frac{x}{n}\right)^2 + \left(\frac{y}{n}\right)^2} \\ \tan \theta_n = \frac{\operatorname{im}\{a_n\}}{\operatorname{re}\{a_n\}} = \frac{\frac{y}{n}}{1 + \frac{x}{n}} = \frac{y}{x + n} \end{cases}$$

e la *formula di de Moivre*,

$$(\cos x + i \sin x)^n = \cos(nx) + i \sin(nx)$$

si può scrivere il termine  $a_n$

$$\begin{aligned} a_n &= \left(1 + \frac{x}{n} + i \frac{y}{n}\right)^n = \\ &= (r_n \cos \theta_n + i r_n \sin \theta_n)^n = \\ &= r_n^n \cdot [\cos(n\theta_n) + i \sin(n\theta_n)] \end{aligned}$$

Per  $n \rightarrow \infty$ ,  $\tan \theta_n \rightarrow 0$  e quindi vale l'approssimazione asintotica  $\tan \theta_n \sim \theta_n$

$$\theta_n \sim \tan \theta_n = \frac{y}{x+n} \sim \frac{y}{n}$$

$$n\theta_n \sim y$$

mentre è possibile studiare il limite del modulo, riscrivendolo come

$$r_n^n = \left[ \left(1 + \frac{x}{n}\right)^2 + \left(\frac{y}{n}\right)^2 \right]^{\frac{n}{2}} =$$

$$= \left(1 + \frac{x}{n}\right)^n \left[ 1 + \left(\frac{y}{n+x}\right)^2 \right]^{\frac{n}{2}} =$$

Il primo fattore è asintotico a  $e^x$ ,

$$\left(1 + \frac{x}{n}\right)^n \sim e^x.$$

Il secondo fattore, con il «completamento della definizione di esponenziale», può essere riscritto come

$$\left[ 1 + \left(\frac{y}{n+x}\right)^2 \right]^{\frac{n}{2}} = \left\{ \left[ 1 + \left(\frac{y}{n+x}\right)^2 \right]^{\left(\frac{n+x}{y}\right)^2} \right\}^{\frac{ny^2}{2(n+x)^2}} \sim e^0 = 1.$$

Il termine  $r_n^n$  tende quindi a  $e^x$ .

Il limite dei termini  $a_n$  della successione che definisce l'esponenziale complesso può quindi essere scritto come

$$e^z = \lim_{n \rightarrow +\infty} a_n =$$

$$= \lim_{n \rightarrow +\infty} r_n (\cos(n\theta) + i \sin(n\theta)) = \left( \lim_{n \rightarrow +\infty} r_n = e^x, \lim_{n \rightarrow +\infty} n\theta = y \right)$$

$$= e^x (\cos y + i \sin y).$$

Usando la proprietà delle potenze estesa ai numeri complessi,

$$e^x (\cos y + i \sin y) = e^z = e^{x+iy} = e^x e^{iy},$$

dall'arbitrarietà del valore  $x$ , risulta dimostrata la formula di Eulero,

$$e^{iy} = \cos y + i \sin y.$$

per esponenti reali  $y \in \mathbb{R}$ .

### Dimostrazione usando la definizione come serie

L'identità di Eulero può essere dimostrata (**todo** bisogna verificare la convergenza (uniforme) delle serie?) confrontando le *serie polinomiali di Taylor* delle funzioni  $\cos x$ ,  $\sin x$  definite sui numeri reali,  $x \in \mathbb{R}$

$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \dots$$

$$\sin x = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \dots$$

con la serie che definisce l'esponenziale complesso,

$$e^z = 1 + z + \frac{z^2}{2!} + \frac{z^3}{3!} + \frac{z^4}{4!} + \frac{z^5}{5!} + \dots$$

valutata in  $z = ix \in \mathbb{C}$

$$\begin{aligned} e^{ix} &= 1 + ix + \frac{(ix)^2}{2!} + \frac{(ix)^3}{3!} + \frac{(ix)^4}{4!} + \frac{(ix)^5}{5!} + \dots = \\ &= 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} \dots + i \left[ x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} + \dots \right] = \\ &= \cos x + i \sin x . \end{aligned}$$

#### 21.11.4 Altre operazioni e funzioni a variabile complessa

**Potenza**

**Esponenziale**

**Logaritmo**

basics

20 dic 2024

0 min read



## CAPITOLO 22

---

### Funzioni multi-variabile

---



## **Parte VI**

# **Calcolo**





---

Introduzione al calcolo

---

Il calcolo si occupa della variazione continua di grandezze matematiche che possono essere rappresentate come funzioni di variabili indipendenti.

**Argomenti del capitolo**

In questa sezione vengono inizialmente introdotti i concetti fondamentali dell'analisi per le funzioni reali di una variabile reale,  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  e successivamente vengono estesi al calcolo per funzioni reali di più variabili  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  e al calcolo vettoriale su spazi euclidei per campi  $f : E^n \rightarrow V$ .

**Introduzione all'analisi.** Viene richiamato il concetto di **funzione** di variabile reale a valore reale,  $f : D \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , e la sua rappresentazione grafica in un piano cartesiano. Viene introdotto il concetto di **limite** per funzioni reali e viene usato per definire le **funzioni continue**. Vengono quindi presentati alcuni teoremi sulle funzioni continue e sui limiti che ne permettono il calcolo. Vengono presentate le forme indeterminate al finito e all'infinito, e calcolati i *limiti fondamentali*.

**Calcolo differenziale.** Usando i concetti di limite della sezione precedente, viene introdotto il concetto di **derivata** di una funzione reale, e viene data una sua interpretazione geometrica, legata alla retta tangente al grafico della funzione. Seguono alcune proprietà e teoremi sulle derivate che permettono di valutare le *derivate fondamentali* e combinare questi risultati per il calcolo della derivata di una funzione qualsiasi. Infine viene introdotto il concetto di derivate di ordine superiore, e vengono mostrate alcune applicazioni: ricerca di punti di estremo locale e di flesso nello studio di funzione, ottimizzazione, approssimazione locale tramite sviluppi in serie polinomiali

**Calcolo integrale.** Viene data la definizione di **integrale di Riemann** e una sua interpretazione geometrica, legata all'area sottesa dal grafico della funzione. Seguono alcune proprietà degli integrali che permettono di definire l'integrale definito e indefinito, e la primitiva di una funzione. Viene presentato il **teorema fondamentale del calcolo infinitesimale**, che permette di riconoscere l'operazione di integrazione come inversa dell'integrazione. Usando questo risultato, vengono valutati gli *integrali fondamentali*; poche regole di integrazione permettono poi di calcolare l'integrale di funzioni generiche. Infine vengono mostrate alcune applicazioni: ... **todo**

**Equazioni differenziali ordinarie.** **todo**

*Introduzione al calcolo multi-variabile.*

*Introduzione al calcolo vettoriale su spazi euclidei.*

### Dipendenze

#### Breve storia dello sviluppo del calcolo

Gli strumenti matematici del calcolo vengono sviluppati e formalizzati tra la fine del XVII secolo e il XIX secolo, come strumenti necessari alla costruzione delle teorie fisiche della meccanica razionale di Newton prima, e della meccanica dei mezzi continui (fluidi e solidi) poi.

Newton introduce i concetti fondamentali calcolo differenziale e integrale delle funzioni di una variabile, qui chiamato calcolo infinitesimale, necessari allo sviluppo della meccanica: nella meccanica di Newton, il moto di un sistema meccanico è descritto dai suoi gradi di libertà in funzione della variabile tempo, e le equazioni che ne governano il moto sono equazioni differenziali ordinarie. Il lavoro di Newton, e il lavoro contemporaneo di Leibniz, parte dalla *geometria analitica*, che permette di associare una curva a una funzione, e sviluppa la risposta ad alcuni problemi riguardanti la geometria delle curve, come il calcolo della tangente a una curva, la ricerca dei minimi e dei massimi di una funzione o il calcolo delle aree.

I risultati del calcolo differenziale e integrale vengono connessi tra di loro dal **teorema fondamentale del calcolo** (**todo** aggiungere riferimento).

A Eulero si deve una prima raccolta degli strumenti utili a un'introduzione al calcolo, come discusso nel capitolo sul *precalcolo*.

Al lavoro di Johann e Jakob Bernoulli e ancora Eulero si deve l'ideazione del calcolo delle variazioni (**todo** *aggiungere una sezione?*), ampiamente sviluppato da **Lagrange** nella sua riformulazione geometrica della meccanica.

Nel corso del XVIII e del XIX secolo, il calcolo infinitesimale si sviluppa come lo strumento matematico indispensabile nei problemi di fisica: Lagrange introduce il concetto di potenziale in meccanica, mentre Green sviluppa gli strumenti del calcolo infinitesimale per funzioni di più variabili (teorema di Green, estensione del rotore allo spazio 3-dimensionale, metodo della funzione di Green) nel suo «Saggio sull'Applicazione della Analisi Matematica alle Teorie dell'Elettricità e del Magnetismo» del 1828, testo «in anticipo di 30 anni rispetto al suo tempo» secondo Einstein, ma rimasto a lungo trascurato.

Nel XIX secolo Gauss contribuì allo sviluppo del calcolo multivariabile applicato allo studio delle curve e delle superfici, e alla teoria matematica dell'elettromagnetismo.

Nel XIX secolo il calcolo infinitesimale si impose come strumento matematico fondamentale in diversi ambiti:

- meccanica dei solidi e dei fluidi;
- diffusione del calore per conduzione
- elettromagnetismo

Cauchy diede importanti contributi allo sviluppo del calcolo complesso, successivamente sviluppato da Riemann.

Cauchy contribuì inoltre alla definizione rigorosa dei fondamenti del calcolo, portata avanti da Weierstrass nella seconda metà del XIX secolo con la definizione di limite e continuità di una funzione.

In questa sezione viene richiamato il concetto di funzione introdotto nella sezione *precalcolo*. Viene introdotto il concetto di *limite* e definito in termini topologici (intervalli, punti di accumulazione, insiemi aperti e chiusi, ...). Il concetto di limite viene utilizzato per dare una definizione di funzione continua. Vengono poi presentati alcuni teoremi e proprietà di limiti e funzioni continue.

## 24.1 Funzioni reali a variabile reale, $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

Per un'introduzione alle funzioni reali fa variabili reali si rimanda al *capitolo dedicato* nella sezione *precalcolo*.

## 24.2 Limiti

### 24.2.1 Cenni di topologia per il calcolo

**todo** *Punto di accumulazione e punto isolato, intorno, insiemi aperti e chiusi, limsup/liminf, max/min, ... E' necessario? Il minimo indispensabile*

### 24.2.2 Definizione di limite

#### Limite finito al finito

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists U_{x_0, \delta} \quad t.c. \quad |f(x) - L| < \varepsilon \quad \forall x \in U_{x_0, \delta} \setminus \{x_0\}$$

dove la condizione sull'intorno di un punto  $x_0$  al finito per funzioni reali può essere riscritta come  $0 < |x - x_0| < \delta$  per un intorno simmetrico del punto  $x_0$ .

#### Limite infinito al finito

$$\forall M > 0 \quad \exists U_{x_0, \delta} \quad t.c. \quad |f(x)| > M \quad \forall x \in U_{x_0, \delta} \setminus \{x_0\}$$

dove la condizione sull'intorno di un punto  $x_0$  al finito per funzioni reali può essere riscritta come  $0 < |x - x_0| < \delta$  per un intorno simmetrico del punto  $x_0$ . Se  $f(x) > M$  allora il limite tende a  $+\infty$ , se  $f(x) < -M$  allora il limite tende a  $-\infty$ .

**Limite finito all'infinito**

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists U_{\mp\infty, R} \quad t.c. \quad |f(x) - L| < \varepsilon \quad \forall x \in U_{\mp\infty, R}$$

dove la condizione sull'intorno di un punto all'infinito per funzioni reali può essere riscritta come  $x < R$  per un intorno di  $-\infty$  o  $x > R$  per un intorno di  $+\infty$ .

**Limite infinito all'infinito**

$$\forall M > 0 \quad \exists U_{\mp\infty, R} \quad t.c. \quad |f(x)| > M \quad \forall x \in U_{\mp\infty, R}$$

dove la condizione sull'intorno di un punto all'infinito per funzioni reali può essere riscritta come  $x < R$  per un intorno di  $-\infty$  o  $x > R$  per un intorno di  $+\infty$ . Se  $f(x) > M$  allora il limite tende a  $+\infty$ , se  $f(x) < -M$  allora il limite tende a  $-\infty$ .

## 24.3 Funzioni continue

### 24.3.1 Definizione

---

**Definition (Funzione continua)**

Una funzione reale  $f : D \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  è continua in un punto  $x_0 \in D$  se esiste il limite della funzione e coincide con il valore della funzione

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0).$$

---

Una funzione reale è continua in un dominio **todo o insieme?** se è continua in ogni punto del dominio.

### 24.3.2 Punti di discontinuità

- Tipo 1 - salto: limite destro e sinistro esistono finiti, ma non sono uguali
- Tipo 2 - essenziale: limite destro o sinistro non esistono o sono infiniti
- Tipo 3 - eliminabile: limite destro e sinistro esistono finiti, sono uguali, ma non sono uguali al valore della funzione nel punto

**todo** aggiungere immagini

### 24.3.3 Teoremi

**Teorema di Weierstrass**

---

**Theorem (Teorema di Weierstrass)**

Data una funzione reale continua  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  definita sull'intervallo chiuso  $[a, b]$ , la funzione  $f(x)$  ammette un punto di massimo assoluto e un punto di minimo assoluto nell'intervallo  $[a, b]$ .

**todo** Dimostrazione? Discussione più intuitiva? Figura?

## Teorema della permanenza del segno

### Theorem (Teorema della permanenza del segno)

Data una funzione continua  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  continua, e un punto  $x_0 \in D$  (**todo** o punto di accumulazione?). Se  $f(x_0) > 0$  allora  $\exists U_{x_0}$  t.c.  $f(x) > 0$  per  $\forall x \in U_{x_0} \cap D$ .

**todo** Non è necessario che la funzione sia continua in  $x_0$ , ma è sufficiente che esista il limite della funzione  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \ell$ , con  $x_0$  punto di accumulazione di  $X$ .

### Dimostrazione

Sia  $f(x)$  una funzione continua in  $x_0$  con  $f(x_0) = \ell > 0$ . Poiché  $f$  è continua nel punto  $x_0$ , esiste il limite  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \ell > 0$ , e quindi

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta > 0 \quad \text{t.c.} |f(x) - \ell| < \varepsilon \quad \forall x \in U_{\delta_{x_0}} = [x_0 - \delta, x_0 + \delta] \cap D.$$

Scegliendo  $\varepsilon = \ell$ , si ottiene  $|f(x) - \ell| < \ell$  per i valori di  $x \in U_{x_0}$  e quindi la dimostrazione della tesi,

$$0 < f(x) < 2\ell.$$

## Teorema degli zeri

### Theorem (Teorema degli zeri)

Data una funzione  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  continua, con  $f(a)$  e  $f(b)$  discordi,  $f(a)f(b) < 0$ . Allora esiste un valore  $x \in (a, b)$  tale che  $f(x) = 0$ .

### Dimostrazione

**todo**

- per assurdo?
- con metodo di bisezione? serve teorema di conservazione delle disuguaglianze per le successioni

$$a_n < b_n \quad \rightarrow \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} a_n \leq \lim_{n \rightarrow +\infty} b_n$$

## Teorema dei valori intermedi

### Theorem (Teorema dei valori intermedi)

Data una funzione  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  continua, allora  $f(x)$  assume tutti i valori compresi tra  $f(a)$  e  $f(b)$ , cioè (assumendo  $f(a) < f(b)$ ) per  $\forall y \in (f(a), f(b))$   $x_0 \in (a, b)$  t.c.  $f(x_0) = y$ .

### Dimostrazione

Sia  $f(a) < f(b)$  e  $y_0$  un valore compreso  $f(a) < y_0 < f(b)$ . Si definisce la funzione  $g(x) = f(x) - y_0$ , che verifica le ipotesi del teorema degli zeri,

$$\begin{aligned} g(a) &= f(a) - y_0 < 0 \\ g(b) &= f(b) - y_0 > 0, \end{aligned}$$

e che quindi  $\exists x_0 \in (a, b)$  t.c.  $g(x_0) = 0$  o equivalentemente  $f(x_0) = y_0$ . Da qui dimostrata la tesi che per ogni  $y_0 \in (a, b)$  esiste un  $x_0$  che sia l'argomento della funzione  $f$ , che dia  $f(x_0) = y_0$ .

## 24.4 Operazioni e teoremi sui limiti

Vengono elencate alcune regole per compiere operazioni con i limiti. La *dimostrazione* delle regole è disponibile a fine capitolo.

### 24.4.1 Operazioni coi limiti

Dato un numero reale  $c \in \mathbb{R}$  e i limiti **finiti**  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = F$ ,  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = G$  allora valgono le seguenti regole

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow x_0} (c \cdot f(x)) &= c F \\ \lim_{x \rightarrow x_0} (f(x) \mp g(x)) &= F \mp G \\ \lim_{x \rightarrow x_0} (f(x) \cdot g(x)) &= F \cdot G \\ \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} &= \frac{F}{G} \quad , \quad \text{se } G \neq 0 \end{aligned}$$

(**todo** regole con esponenti)

Alcune delle operazioni elencate qui sopra per limiti finiti possono essere *estese al caso di limiti infiniti*; in altri casi, nascono delle forme *indeterminate*.

## Limiti infiniti e infinitesimi

Valgono le seguenti regole

$$\begin{array}{ll}
 f(x) \rightarrow \mp\infty, c > 0 & : \lim_{x \rightarrow x_0} c \cdot f(x) = \mp\infty \\
 f(x) \rightarrow \mp\infty, c < 0 & : \lim_{x \rightarrow x_0} c \cdot f(x) = \pm\infty \\
 f(x) \rightarrow \mp\infty, G \text{ finito} & : \lim_{x \rightarrow x_0} (f(x) + g(x)) = \mp\infty \\
 f(x) \rightarrow \mp\infty, G \text{ finito}, g(x) \neq 0 & : \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{g(x)}{f(x)} = 0^{\mp\text{sign}\{G\}} \\
 f(x) \rightarrow 0^{\mp}, G \text{ finito}, g(x) \neq 0 & : \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{g(x)}{f(x)} = \mp\text{sign}\{G\} \cdot \infty \\
 f(x) \rightarrow \mp\infty, g(x) \neq 0 & : \lim_{x \rightarrow x_0} g(x) \cdot f(x) = \mp\text{sign}\{G\} \cdot \infty \\
 \dots &
 \end{array}$$

(**todo** regole con esponenti)

riassumibili con un po' di libertà nella notazione come

$$\begin{aligned}
 c \cdot \mp\infty &= \mp\text{sign}\{c\} \cdot \infty, \quad \text{se } c \neq 0 \\
 c \mp\infty &= \mp\infty \\
 +\infty + \infty &= +\infty \\
 -\infty - \infty &= -\infty \\
 +\infty \cdot \mp\infty &= \mp\infty \\
 \frac{c}{\mp\infty} &= 0^{\mp\text{sign}\{c\}}, \quad \text{se } c \neq 0
 \end{aligned}$$

(**todo** regole con esponenti)

**Nota:** Si prega di notare come sono stati esclusi alcuni casi riguardanti valori o funzioni identicamente uguali a 0. Nel caso in cui  $g(x) = 0$ , ad esempio

$$g(x)f(x) \equiv 0 \quad \rightarrow \quad \lim g(x)f(x) = 0,$$

poiché la funzione  $g(x)f(x)$  è identicamente uguale a zero: *non c'è nulla da variare per studiarne il limite: il valore è zero per ogni  $x$  e basta.*

## Forme indeterminate

Risultano indeterminate le seguenti 7 forme,

$$+\infty - \infty, \quad 0 \cdot \mp\infty, \quad \frac{\mp\infty}{\mp\infty}, \quad \frac{0}{0}, \quad 1^\infty, \quad 0^0, \quad \infty^0$$

avendo interpretato gli *infiniti*, gli *zeri* e gli *uni* come funzioni che tendono a quei valori,

$$0 \sim \lim f(x) = 0, \quad 1 \sim \lim f(x) = 1, \quad \infty \sim \lim f(x) = \infty,$$

senza esserne identicamente uguali.

**Oss.** Invece non sono forme indeterminate  $0^{+\infty} \rightarrow 0$  e  $0^{-\infty} \rightarrow \infty$ .

Vengono ora introdotti alcuni risultati necessari per manipolare le forme indeterminate, e poter confrontare infiniti e infinitesimi.

## 24.4.2 Teorema del confronto

### Theorem (Teorema del confronto)

Siano  $f, g, h : X \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , e dato un punto di accumulazione  $x_0$  per  $X$ . Se

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0} h(x) = \ell,$$

ed esiste un intorno  $U$  di  $x_0$  tale che

$$f(x) \leq g(x) \leq h(x) \quad \forall x \in U \cap X \setminus \{x_0\},$$

allora

$$\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = \ell.$$

### Dimostrazione

Dalla definizione dei limiti di  $f(x), g(x)$

$$|f(x) - \ell| < \varepsilon_f \quad \rightarrow \quad \ell - \varepsilon_f < f(x) < \ell + \varepsilon_f$$

$$|h(x) - \ell| < \varepsilon_h \quad \rightarrow \quad \ell - \varepsilon_h < h(x) < \ell + \varepsilon_h$$

**todo** curare i particolari sull'intorno.

Definendo  $\varepsilon_g = \max\{\varepsilon_f, \varepsilon_h\}$  in  $U$  **todo** curare i dettagli, usando le ipotesi del problema si può scrivere

$$\ell - \varepsilon_g \leq \ell - \varepsilon_f < f(x) \leq g(x) \leq h(x) < \ell + \varepsilon_h \leq \ell + \varepsilon_g$$

e quindi per  $\forall \varepsilon_g > 0$ ,  $\exists U_{x_0, \delta}$  tale che  $|g(x) - \ell| < \varepsilon_g$  per  $\forall x \in U_{x_0, \delta} \setminus \{x_0\}$ , cioè  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = \ell$

**todo** Dimostrazione? Discussione più intuitiva? Figura?

## 24.4.3 Teorema di de l'Hopital

Il teorema di de l'Hopital (o di Bernoulli, **todo** dire due parole sulla storia? Bernoulli precettore di de l'Hopital, ricava il risultato...) è un teorema utile per il calcolo dei limiti delle forme indeterminate  $\frac{0}{0}$  e  $\frac{\infty}{\infty}$ . Poiché il teorema coinvolge il concetto di derivata, si rimanda alla sezione del *teorema di de l'Hopital* nel capitolo sulle *derivate*.

## 24.5 Limiti fondamentali

Questa sezione contiene alcuni limiti fondamentali. Questi limiti possono essere considerati fondamentali come sinonimo di «minimo da ricordare» per poter calcolare limiti più generali utilizzando le *operazioni* e i *teoremi* sui limiti, e calcolare



le *derivate fondamentali*. Un elenco minimo di limiti fondamentali è:

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} &= 1 \\ \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} &= \frac{1}{2} \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x &= e \\ \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} &= 1 \\ \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x}{1+x} &= 1 \\ \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} &= 1 \\ \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^a - 1}{x} &= a\end{aligned}$$

La *dimostrazione dei limiti fondamentali* è disponibile a fine capitolo.

## 24.6 Confronto di infiniti e infinitesimi

Il confronto di funzioni che tendono a zero  $f(x), g(x) \rightarrow 0$ , o di funzioni che tendono all'infinito  $f(x), g(x) \rightarrow \infty$  permette di definire degli *ordini di infinitesimi o di infiniti* **todo definire meglio**, a seconda del valore del limite  $\frac{f(x)}{g(x)} = \ell$ ,

- se  $\ell = 0$ , si può dire che  $f(x)$  è un infinitesimo di ordine superiore, o un infinito di ordine inferiore, rispetto a  $g(x)$  e si può indicare con la notazione di *o piccolo*  $f(x) = o(g(x))$
- se  $\ell$  finito diverso da zero, si può dire che  $f(x)$  è un infinitesimo, o un infinito, dello stesso ordine di  $g(x)$  e si può indicare con la notazione di *o grande*  $f(x) = O(g(x))$
- se  $\ell$  è infinito, si può dire che  $f(x)$  è un infinitesimo di ordine inferiore, o un infinito di ordine superiore, rispetto a  $g(x)$ ; viceversa  $g(x)$  è un infinitesimo di ordine superiore, o un infinito di ordine inferiore, rispetto a  $f(x)$  e si può indicare con la notazione di *o piccolo*  $g(x) = o(f(x))$
- se  $\ell = 1$ , si dice che  $f(x)$  e  $g(x)$  sono **asintoticamente equivalenti**, o in breve **asintotici**,  $f(x) \sim g(x)$  in un intorno del punto dove viene calcolato il limite.

### 24.6.1 Calcolo dei limiti con sostituzione degli infinitesimi o degli infiniti

Se  $h(x) \sim af(x)$ ,  $k(x) \sim bg(x)$  per  $x \rightarrow x_0$ , e il rapporto  $\frac{a}{b}$  non è indeterminato, allora

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{h(x)}{k(x)} = \frac{a}{b} \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)}$$

- confronto di polinomi
  - per  $x \rightarrow 0$ ,  $\frac{a_n x^n + \dots + a_0}{b_m x^m + \dots + b_0} = \frac{a_0}{b_0}$
  - per  $x \rightarrow \infty$ ,  $\frac{a_n x^n + \dots + a_0}{b_m x^m + \dots + b_0} \sim \frac{a_n}{b_m} x^{n-m}$
- per  $x \rightarrow 0$ ,  $x \sim \sin x \sim \tan x$ . Ad esempio, il limite  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin \frac{x}{2}}{3x}$  può essere calcolato moltiplicando e dividendo esplicitamente per il termine  $\frac{x}{2}$  per far comparire un limite fondamentale,

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin \frac{x}{2}}{3x} = \lim_{x \rightarrow 0} \underbrace{\frac{\sin \frac{x}{2}}{\frac{x}{2}}}_{\rightarrow 1} \frac{\frac{x}{2}}{3x} = \frac{1}{6},$$

oppure più velocemente, quando si ha acquisito un po' di dimestichezza in queste operazioni, sostituendo l'asintotico  $\sin \frac{x}{2} \sim \frac{x}{2}$  nel limite,

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin \frac{x}{2}}{3x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{2} \frac{1}{3x} = \frac{1}{6},$$

- molto comodo, ma bisogna prestare attenzione che non avvengano **semplificazioni dei termini dominanti in occasione di addizioni e sottrazioni**), come ad esempio nel calcolo di

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x^2} \quad \text{oppure} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x^3}$$

Come mostrato nel capitolo sulle derivate, nella sezione sulle espansioni in *serie polinomiali di Taylor e MacLaurin*, la serie polinomiale (25.9) della funzione seno produce un'approssimazione  $\sin x = x - \frac{x^3}{3!} + O(x^5)$ ; quindi il numeratore delle due frazioni ha un termine dominante di terzo grado,

$$x - \sin x = x - \left( x - \frac{x^3}{3!} + O(x^5) \right) = \frac{x^3}{3!} + O(x^5) \sim \frac{1}{6}x^3,$$

che viene utilizzato nel calcolo dei limiti desiderati

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{6}x^3 + O(x^5)}{x^2} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x^3} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{6}x^3 + O(x^5)}{x^3} = \frac{1}{6}$$

todo esempi

## 24.7 Calcolo dei limiti

todo Riassumere alcune tecniche per il calcolo dei limiti... *niente di speciale; mettere insieme i metodi presentati nel capitolo e mostrare qualche esempio del calcolo di limiti*

## 24.8 Metodo di bisezione

## 24.9 Problemi

### 24.9.1 Limiti

---

#### Exercise 23.9.1 (Verifica/calcolo con definizione)

1. Usa la definizione di limite  $\varepsilon$ - $\delta$  per provare che  $\lim_{x \rightarrow 2} (3x - 4) = 2$ .
2. Usa la definizione di limite per provare che  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^2}$  non esiste.
3. Usa la definizione di limite per provare che  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{x} = 1$ .
4. Usa la definizione di limite per provare che  $\lim_{x \rightarrow 0} \sin(x) = 0$ .
5. Usa la definizione di limite per dimostrare che  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$ .
6. Usa la definizione di limite per provare che  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = 4$ .

7. Prova che  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3-1}{x-1} = 3$  utilizzando la definizione di limite.
8. Usa la definizione di limite per provare che  $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0$ .
9. Usa la definizione di limite per provare che  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{x} = \frac{1}{3}$ .
10. Usa la definizione di limite per dimostrare che  $\lim_{x \rightarrow 0} \ln(1+x) = 0$ .

### Exercise 23.9.2 (Primi limiti)

1.  $\lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + 3x - 4)$
2.  $\lim_{x \rightarrow -2} (x^3 + 2x^2 - 1)$
3.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x+1}{2x+3}$
4.  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-4}{x-2}$
5.  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3+1}{x+1}$
6.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2-1}{x}$
7.  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1-x}{\sqrt{x}-1}$
8.  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{2x-6}{x^2-9}$
9.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x+\sin(x)}{x^2}$
10.  $\lim_{x \rightarrow 0} e^x - 1$

### Exercise 23.9.3 (Limiti laterali)

1.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x}$
2.  $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x}$
3.  $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2-1}{x-1}$
4.  $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^2-1}{x-1}$
5.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(x)$
6.  $\lim_{x \rightarrow 0^-} |x| \cdot \ln(|x|)$
7.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$
8.  $\lim_{x \rightarrow 0^-} x \cos\left(\frac{1}{x}\right)$
9.  $\lim_{x \rightarrow \pi^+} \tan(x)$
10.  $\lim_{x \rightarrow 0^-} e^{\frac{1}{x}}$

### Exercise 23.9.4 (Limiti all'infinito)

1.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x+1}{2x-4}$
2.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2-x+1}{2x^2+x}$
3.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^2+1}}{x+3}$

4.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^3 - 2x + 5)$
  5.  $\lim_{x \rightarrow \infty} e^x$
  6.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x$
  7.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \ln(x)$
  8.  $\lim_{x \rightarrow \infty} x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$
  9.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin(x)}{x}$
  10.  $\lim_{x \rightarrow \infty} e^{-x}$
- 

### Exercise 23.9.5 (Forme indeterminate)

Risolvere i seguenti limiti. Alcuni esercizi potrebbero non essere di immediata soluzione con gli strumenti introdotti in questo capitolo, ma saranno di soluzione immediata una volta introdotto il *teorema di de l'Hopital* nel capitolo sulle *derivate*.

1.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x}$
  2.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln(x)}{x}$
  3.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}$
  4.  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$
  5.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{e^x - 1}$
  6.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{e^x}{x^2}$
  7.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan(x)}{x}$
  8.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{e^x}$
  9.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln(x)$
  10.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln(x)}{x^2}$
- 

### Exercise 23.9.6 (Esercizi vari)

Risolvere i seguenti limiti, con le tecniche studiate nel capitolo. Inutile qui fare la divisione degli esercizi per tecniche (razionalizzazione, confronto, limiti notevoli,...) e «tipo di limite», quando sono possibili diversi approcci portano allo stesso risultato. Che ognuno scelga l'approccio più conveniente. In linea generale, la tecnica risolutiva si riassume nella semplificazione del limite per ricondursi a casi più semplici di cui è noto il limite o facilmente calcolabile.

1.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln(x)$
  2.  $\lim_{x \rightarrow \infty} e^{-x}$
  3.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^2}$
  4.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{x^2 + x} - x$
  5.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln(x)}{x}$
  6.  $\lim_{x \rightarrow 0} \sin\left(\frac{1}{x}\right)$
  7.  $\lim_{x \rightarrow \pi^-} \tan(x)$
  8.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \cos(x)$
-

9.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(1+x)$
10.  $\lim_{x \rightarrow \infty} e^{-x^2}$
11. Prova che  $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right) = 0$
12. Prova che  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x^2} = 0$
13. Mostra che  $\lim_{x \rightarrow 0} x \cos\left(\frac{1}{x}\right) = 0$
14. Dimostra che  $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \ln(x) = 0$
15. Prova che  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{\sin(x)} = 0$
16. Dimostra che  $\lim_{x \rightarrow 0} x \sin\left(\frac{1}{x}\right) = 0$
17. Mostra che  $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \cos\left(\frac{1}{x}\right) = 0$
18. Prova che  $\lim_{x \rightarrow 0} x \ln(x) = 0$
19. Mostra che  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} = 1$
20. Prova che  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \cos(x)}{1+x^2} = 0$

## 24.9.2 Studio di funzione: dominio, continuità e limiti

### Exercise 23.9.7 (Continuità e limiti)

1. Determina il valore di  $c$  per cui  $f(x)$  è continua in  $x = 1$ , con
 
$$f(x) = \begin{cases} x^2 + c, & x \leq 1, \\ 2x + 1, & x > 1. \end{cases}$$
2. Determina il valore di  $c$  per cui  $f(x)$  è continua in  $x = 2$ , con
 
$$f(x) = \begin{cases} \sin(x) + c, & x \leq 2, \\ x^2 - 4, & x > 2. \end{cases}$$
3. Trova il punto di discontinuità per la funzione
 
$$f(x) = \frac{1}{x-1} \text{ per } x = 1.$$
4. Determina se la funzione  $f(x) = \frac{x^2-4}{x-2}$  è continua in  $x = 2$ .
5. Prova che la funzione  $f(x) = \frac{\sin(x)}{x}$  è continua in  $x = 0$ .
6. Verifica la continuità di  $f(x) = \sqrt{x}$  in  $x = 0$ .
7. Determina il tipo di discontinuità della funzione  $f(x) = \frac{1}{x}$  in  $x = 0$ .
8. Trova i valori di  $c$  e  $d$  che rendono continua la funzione
 
$$f(x) = \begin{cases} x^2 + c, & x \leq 1, \\ d - x, & x > 1. \end{cases}$$
9. Verifica se la funzione  $f(x) = \cos(x)$  è continua in  $x = 0$ .
10. Determina se la funzione  $f(x) = \frac{\ln(x)}{x}$  è continua in  $x = 1$ .

### Exercise 23.9.8 (Asintoti verticali e orizzontali)

1. Trova gli asintoti orizzontali della funzione  $f(x) = \frac{3x}{x^2+1}$ .

2. Trova gli asintoti verticali della funzione  $f(x) = \frac{1}{x-2}$ .
  3. Determina gli asintoti orizzontali della funzione  $f(x) = \frac{x^2-1}{x^2+1}$ .
  4. Trova gli asintoti verticali della funzione  $f(x) = \frac{e^x}{x-1}$ .
  5. Trova gli asintoti orizzontali della funzione  $f(x) = \frac{\ln(x)}{x}$ .
  6. Determina gli asintoti verticali della funzione  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$ .
  7. Trova gli asintoti orizzontali della funzione  $f(x) = e^{-x}$ .
  8. Trova gli asintoti verticali della funzione  $f(x) = \frac{1}{x^2-4}$ .
  9. Determina gli asintoti orizzontali della funzione  $f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$ .
  10. Trova gli asintoti verticali della funzione  $f(x) = \frac{1}{x^3-x}$ .
- 

### Exercise 23.9.9 (Studio funzione - dominio, continuità, grafico)

Delle seguenti funzioni viene chiesto di:

- determinare se sono definite e continue in tutti i punti dei domini indicati; dove non è indicato esplicitamente il dominio, determinare il dominio
- calcolare i limiti al finito in eventuali *punti di discontinuità*, e i limiti agli estremi del dominio
- fornire una stima asintotica dei limiti nel caso di infiniti o infinitesimi
- rappresentare il grafico  $y = f(x)$  della funzione in un piano descritto dalle coordinate cartesiane  $x, y$ , tenendo in considerazione i risultati dei punti precedenti (prima rappresentare i punti di discontinuità e gli asintoti per aiutarsi nel disegno del grafico)
- stabilire se le funzioni sono pari, dispari, periodiche, o se esistono rette o punti di simmetria
- discutere l'esistenza degli zeri della funzione e darne una stima, facendo riferimento al *teorema degli zeri*

1.  $f(x) = x^4 - 4x^2 + 3$  ,  $x \in \mathbb{R}$  (md.8)
  2.  $f(x) = \frac{x^2+12x+20}{x+1}$  ,  $x \in \mathbb{R}$  (md)
  3.  $f(x) = \frac{x^2+2x-4}{x^2-4x+3}$  ,  $x \in [0, 2]$  (md)
  4.  $f(x) = \ln[(x-1)(x-3)]$
  5.  $f(x) = \frac{|x-2|}{x-2}$
  6.  $f(x) = \frac{\sin x}{x}$
  7.  $f(x) = \frac{\sin x}{x}$
  8.  $f(x) = \frac{x^2-2}{e^x-1}$
  9.  $f(x) = \begin{cases} e^x & x < 0 \\ 1+x & x \geq 0 \end{cases}$
  10.  $f(x) = \frac{x^2-1}{x^2+1}$
- 

### Exercise 23.9.10 (Limiti e applicazioni)

---

### 24.9.3 Metodo di bisezione

Si chiede di risolvere le seguenti equazioni nonlineari con il *metodo di bisezione* (è quindi necessario riformulare il problema come la ricerca degli zeri di una funzione), dopo aver impostato la soluzione con un metodo grafico. Il metodo grafico è necessario a farsi un'idea sul numero di soluzioni da cercare, e sui valori con cui iniziare il metodo di bisezione. Si chiede di concludere il procedimento a mano dopo 3 iterazioni, o quando si ottiene una soluzione con errore minore della tolleranza, qui scelta come  $\tau = 0.01$ . Si chiede infine di implementare il metodo con un linguaggio di programmazione a piacimento, per cercare una soluzione con tolleranza  $\tau = 10^{-5}$

#### Exercise 23.9.11 (Soluzione iterativa di equazioni nonlineari - bisezione)

1.  $\ln x = -2$
2.  $e^{-x^2} \cos x = \frac{1}{2}$
3. ...

## 24.10 Note e dimostrazioni

### 24.10.1 Funzioni reali a variabile reale, $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

### 24.10.2 Limiti

### 24.10.3 Funzioni continue, $f \in C^0$

### 24.10.4 Operazioni e teoremi sui limiti

$$\lim_{x \rightarrow x_0} cf(x)$$

$$L = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$$

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists U_{x_0, \delta} \quad t.c. \quad |f(x) - L| < \varepsilon \quad \forall U_{x_0, \delta} \setminus \{x_0\}$$

$$|f(x) - L| < \varepsilon \quad \rightarrow \quad L - \varepsilon < f(x) < L + \varepsilon$$

$$c \geq 0 : \quad cL - c\varepsilon \leq cf(x) \leq cL + c\varepsilon$$

$$c < 0 : \quad cL - c\varepsilon > cf(x) > cL + c\varepsilon$$

$$c \geq 0 : \quad \forall \tilde{\varepsilon} = c\varepsilon > 0 \quad \exists U_{x_0, \delta} \quad t.c. \quad |cf(x) - cL| < \tilde{\varepsilon} \quad \forall U_{x_0, \delta} \setminus \{x_0\}$$

$$c < 0 : \quad \forall \tilde{\varepsilon} = -c\varepsilon > 0 \quad \exists U_{x_0, \delta} \quad t.c. \quad |cf(x) - cL| < \tilde{\varepsilon} \quad \forall U_{x_0, \delta} \setminus \{x_0\}$$

$$\lim_{x \rightarrow x_0} cf(x) = cL$$

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \pm g(x)$$

$$|f(x) - F| < \varepsilon \quad \rightarrow \quad F - \varepsilon_f < f(x) < F + \varepsilon_f$$

$$|g(x) - G| < \varepsilon \quad \rightarrow \quad G - \varepsilon_g < g(x) < G + \varepsilon_g$$

$$F + G - \varepsilon_f - \varepsilon_g < f(x) + g(x) < F + G + \varepsilon_f + \varepsilon_g$$

Con il segno meno, giocare con i moduli per avere  $\tilde{\varepsilon} > 0$ .

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \cdot g(x)$$

$$|f(x) - F| < \varepsilon_f \quad \rightarrow \quad F - \varepsilon_f < f(x) < F + \varepsilon_f$$

$$|g(x) - G| < \varepsilon_g \quad \rightarrow \quad G - \varepsilon_g < g(x) < G + \varepsilon_g$$

Nell'ipotesi che  $f(x) \cdot g(x) > 0$  (concordi, serve teorema permanenza segno?)

$$\begin{aligned} |f(x)g(x) - FG| &= |f(x)g(x) - f(x)G + f(x)G - FG| = \\ &= |f(x)(g(x) - G) + (f(x) - F)G| = \\ &\leq |f(x)||g(x) - G| + |f(x) - F||G| = \\ &\leq (|F| + \varepsilon_f)\varepsilon_g + \varepsilon_f|G| = \\ &= \underbrace{|F|\varepsilon_g + |G|\varepsilon_f + \varepsilon_f\varepsilon_g}_{\tilde{\varepsilon}} \end{aligned}$$

avendo usato  $|g(x) - G| < \varepsilon$ , e la disuguaglianza triangolare

$$|f(x)| = |f(x) - F + F| \leq |f(x) - F| + |F| \leq \varepsilon_f + |F|$$

$$|g(x)| > \frac{|\lim_{x \rightarrow x_0} g(x)|}{2} = \frac{|G|}{2} \quad \text{for } x \in U_{x_0, \delta}$$

Si vuole dimostrare che esiste un intorno per il quale  $|g| > \frac{|G|}{2}$

$$|g - G| < \varepsilon$$

Se esiste il limite  $G$ , allora per  $\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta > 0 \quad |g(x) - G| < \varepsilon \dots$  Tra tutti i valori di  $\varepsilon$ , si sceglie  $\frac{|G|}{2} > 0$

$$-\frac{|G|}{2} < g - G < \frac{|G|}{2}$$

Si distinguono i due casi:

- $0 \leq G = |G|$  implica  $\frac{|G|}{2} < g < \frac{3}{2}|G|$ ; prendendo il modulo di quantità positive  $\frac{|G|}{2} < |g| < \frac{3}{2}|G|$
- $0 > G = -|G|$  implica  $-\frac{3}{2}|G| < g < -\frac{1}{2}|G|$ ; prendendo il modulo di quantità positive  $\frac{|G|}{2} < |g| < \frac{3}{2}|G|$

Si è quindi dimostrato che se esiste il limite  $G$ , scegliendo  $\varepsilon = \frac{|G|}{2}$ , allora esiste un intorno di  $x_0$  nel quale il valore assoluto della funzione è limitato,

$$\frac{|G|}{2} < |g(x)| < \frac{3}{2}|G|,$$

per tutti i valori di  $x \in U_{x_0, \delta}$ .



$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)/g(x)$$

$$\begin{aligned} |f(x) - F| < \varepsilon_f &\rightarrow F - \varepsilon_f < f(x) < F + \varepsilon_f \\ |g(x) - G| < \varepsilon_g &\rightarrow G - \varepsilon_g < g(x) < G + \varepsilon_g \end{aligned}$$

Nell'ipotesi che  $f(x) \cdot g(x) > 0$  (concordi, serve teorema permanenza segno?)

$$\begin{aligned} |f(x)/g(x) - F/G| &= \left| \frac{f}{g} - \frac{F}{g} + \frac{F}{g} - \frac{F}{G} \right| = \\ &= \left| \frac{f}{g} - \frac{F}{g} + \frac{F}{G} \frac{g}{G} - \frac{F}{G} \right| = \\ &= \left| \frac{f}{g} - \frac{F}{g} + \frac{F}{G} \left( \frac{g}{G} - 1 \right) \right| = \\ &\leq \left| \frac{1}{g} \right| |f - F| + \left| \frac{1}{G} \right| \left| \frac{F}{G} \right| |g - G| = \\ &\leq \left| \frac{1}{g} \right| \varepsilon_f + \left| \frac{1}{G} \right| \left| \frac{F}{G} \right| \varepsilon_g = \\ &\leq \underbrace{2 \left| \frac{1}{G} \right| \varepsilon_f + \left| \frac{1}{G} \right| \left| \frac{F}{G} \right| \varepsilon_g}_{\varepsilon} \end{aligned}$$

## 24.10.5 Contronto di infiniti e infinitesimi

## 24.10.6 Limiti fondamentali

Vengono qui dimostrati i *limiti fondamentali*.

**Dimostrazione di**  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$

Usando il *teorema del confronto* per le funzioni  $\sin x \leq x \leq \tan x$  (**todo** \*dimostrare con l'area delle figure geometriche  $\frac{1}{2} \sin x \leq \frac{1}{2} x \leq \frac{1}{2} \tan x$ ), si può scrivere per  $x \neq 0$

$$1 \leq \frac{x}{\sin x} \leq \frac{\tan x}{\sin x} = \frac{1}{\cos x}.$$

Il limite per  $x \rightarrow 0$  delle due funzioni estreme vale 1, quindi

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sin x} = 1.$$

**Dimostrazione di**  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \frac{1}{2}$

Usando la formula  $\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = 2 \cos^2 \alpha - 1 = 1 - 2 \sin^2 \alpha$ , si può scrivere  $1 - \cos x = 2 \sin^2 \frac{x}{2}$ . Si può quindi riscrivere il limite cercato come

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin^2 \frac{x}{2}}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2} \frac{\sin^2 \frac{x}{2}}{\left(\frac{x}{2}\right)^2} = \frac{1}{2} \underbrace{\lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{\sin \frac{x}{2}}{\frac{x}{2}} \right)^2}_{=1} = \frac{1}{2}.$$

**Dimostrazione di**  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$

Usando le notazioni di «o piccolo» e «o grande» per *il confronto tra infinitesimi*, si dimostra il limite desiderato,

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sum_{k=0}^{+\infty} \frac{x^k}{k!} - 1}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 + x + o(x) - 1}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} (1 + O(x)) = 1.$$

**Dimostrazione di**  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x}{1+x} = 1$

Usando le notazioni di «o piccolo» e «o grande» per *il confronto tra infinitesimi*, si dimostra il limite desiderato,

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x}{1+x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sum_{k=0}^{+\infty} \frac{x^k}{k!}}{1+x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 + x + o(x)}{1+x} = \lim_{x \rightarrow 0} \left(1 + \frac{o(x)}{1+x}\right) = 1.$$

**Dimostrazione di**  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$

**Dimostrazione 1.** Usando i risultati sui limiti che coinvolgono l'esponenziale, e definendo una nuova variabile  $y = e^x - 1$ , così da avere  $x = \ln(y + 1)$ , con  $y \rightarrow 0$  quando  $x \rightarrow 0$ , segue la dimostrazione,

$$\lim_{y \rightarrow 0} \frac{\ln(1+y)}{y} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{e^x - 1} = 1.$$

**Dimostrazione 2.** Usando il *teorema del confronto* con la relazione (**todo dimostrare!**)

$$\frac{x-1}{x} \leq \ln x \leq x-1,$$

che può essere riscritta, usando il cambio di variabile  $x \rightarrow x+1$  e dividendo per  $x$  (ipotizzata positiva; se negativa cambia il verso delle disuguaglianze, ma non il risultato) tutti e 3 i termini, come

$$\frac{1}{x+1} \leq \frac{\ln(x+1)}{x} \leq 1.$$

Per  $x \rightarrow 0$  le due funzioni estremanti tendono a 1 e di conseguenza  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(x+1)}{x} = 1$ .

**Dimostrazione di**  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^a - 1}{x} = a$

Usando i risultati che coinvolgono l'esponenziale, dopo aver riscritto  $(1+x)^a = e^{a \ln(1+x)}$ ,

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^a - 1}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{a \ln(1+x)} - 1}{a \ln(1+x)} \frac{a \ln(1+x)}{x} = a \underbrace{\lim_{y \rightarrow 0} \frac{e^y - 1}{y}}_{=1} \underbrace{\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x}}_{=1} = a,$$

avendo definito la variabile  $y = a \ln(1+x)$ , che tende a zero quando  $x \rightarrow 0$ . **todo** prestare attenzione alle operazioni fatte, e fare riferimento alle operazioni con i limiti, e successivamente all'uso di infinitesimi e asintotici nel calcolo dei limiti.

## 25.1 Definizione

**Rapporto incrementale.** Il rapporto incrementale di una funzione reale nel punto  $x$  viene definito come il rapporto tra la differenza dei valori della funzione e la differenza del valore della variabile indipendente

$$R[f(\cdot), x, a] := \frac{f(x+a) - f(x)}{a} . \quad (25.1)$$

**Derivata.** La derivata di una funzione reale in un punto  $x$  viene definita come il limite del rapporto incrementale, per l'incremento della variabile indipendente che tende a zero,

$$f'(x) = \frac{df}{dx}(x) := \lim_{a \rightarrow 0} \frac{f(x+a) - f(x)}{a} . \quad (25.2)$$

**todo** In generale, la derivata di una funzione reale è un'altra funzione reale.

## 25.2 Regole di derivazione

Usando la definizione (25.2) di derivata e le proprietà dei limiti, è possibile dimostrare le seguenti proprietà

- linearità

$$(a f(x) + b g(x))' = a f'(x) + b g'(x) \quad (25.3)$$

- derivata del prodotto di funzioni

$$(f(x)g(x))' = f'(x)g(x) + f(x)g'(x) \quad (25.4)$$

- derivata del rapporto di funzioni

$$\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right)' = \frac{f'(x)g(x) - f(x)g'(x)}{g^2(x)} \quad (25.5)$$

- derivata della funzione composta

$$\frac{d}{dx}f(g(x)) = \frac{df}{dy}\bigg|_{y=g(x)} \frac{dg}{dx}\bigg|_x \quad (25.6)$$

- derivata della funzione inversa,  $y = f(x)$ ,  $x = f^{-1}(y)$

$$\frac{df^{-1}}{dy}\bigg|_{y=f(x)} = \frac{1}{\frac{dy}{dx}\bigg|_x} . \quad (25.7)$$

La *dimostrazione delle regole di derivazione* è disponibile a fine capitolo.

## 25.3 Teoremi

### 25.3.1 Teorema di Fermat

---

#### Theorem 24.3.1 (Teorema di Fermat)

Data la funzione  $f : (a, b) \rightarrow \mathbb{R}$  derivabile nel punto di estremo locale  $x_0 \in (a, b)$ , allora  $f'(x_0) = 0$ .

---

*Dimostrazione a fine capitolo.*

### 25.3.2 Teorema di Rolle

---

#### Theorem 24.3.2 (Teorema di Rolle)

Data la funzione  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  continua e derivabile in ogni punto dell'intervallo  $(a, b)$  con  $f(a) = f(b)$ , allora esiste un valore  $c \in (a, b)$  in cui  $f'(c) = 0$ .

---

*Dimostrazione a fine capitolo.*

### 25.3.3 Teorema di Cauchy

---

#### Theorem 24.3.3 (Teorema di Cauchy)

Date le funzioni  $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  continue in  $[a, b]$  e derivabili in  $(a, b)$ , allora esiste almeno un punto  $c \in (a, b)$  tale che

$$[g(b) - g(a)] f'(c) = [f(b) - f(a)] g'(c) .$$


---

*Dimostrazione a fine capitolo.*

### 25.3.4 Teorema di Lagrange

---

**Theorem 24.3.4 (Teorema di Lagrange)**

Data la funzione  $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  continua in  $[a, b]$  e derivabile in  $(a, b)$ , allora esiste un valore  $c \in (a, b)$  tale che

$$f(b) - f(a) = (b - a)f'(c) .$$


---

**Dimostrazione**

Si applica il *teorema di Cauchy* scegliendo la funzione  $g(x) = x$ .

### 25.3.5 Teorema di de l'Hopital

---

**Theorem 24.3.5 (Teorema di de l'Hopital)**

Siano  $f(x), g(x) : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  funzioni reali di variabile reale continue in  $[a, b]$  e derivabili in  $(a, b) \setminus \{x_0\}$ .

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = 0 \quad \text{oppure} \quad \lim_{x \rightarrow x_0} |f(x)| = \lim_{x \rightarrow x_0} |g(x)| = \infty$$

Se esiste

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f'(x)}{g'(x)} = \ell \quad \text{finito}$$

allora

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \ell .$$

**todo** Controllare l'enunciato

---

*Dimostrazione a fine capitolo.*

**Oss.** Il teorema di de l'Hopital può essere applicato anche in successione, più di una volta, fermandosi al primo rapporto di derivate dello stesso ordine che non produce una forma indeterminata.

## 25.4 Derivate fondamentali

Usando i *limiti fondamentali*, vengono calcolate le derivate fondamentali, che a loro volta permettono il calcolo degli *integrali fondamentali*. Le derivate fondamentali e la loro combinazione con le *regole di derivazione* permettono la derivazione di funzioni generiche. Le derivate fondamentali sono:

$$\begin{array}{ll} f(x) = x^n & f'(x) = nx^{n-1} \\ f(x) = e^x & f'(x) = e^x \\ f(x) = \ln x & f'(x) = \frac{1}{x} \\ f(x) = \sin x & f'(x) = \cos x \\ f(x) = \cos x & f'(x) = -\sin x \end{array} \quad (25.8)$$

Le *dimostrazioni* sono raccolte alla fine del capitolo.

## 25.5 Derivate di ordine superiore

Nel calcolo delle derivate di ordine superiore non c'è nulla di speciale: una volta che si è in grado di calcolare la derivata di una funzione reale, la derivata di ordine  $n$  viene calcolata applicando  $n$  volte l'operatore derivata alla funzione.

## 25.6 Serie di Taylor e MacLaurin

Le espansioni in serie di Taylor e di MacLaurin sono serie polinomiali che forniscono un'“**approssimazione locale**” di una funzione, *valida nell'intorno* (**todo** valutare questa espressione) di un punto.

La **serie di Taylor** della funzione  $f(x)$  in un intervallo centrato in  $x_0$  è la serie

$$\begin{aligned} T[f(x); x_0] &= \sum_{n=0}^{\infty} \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!} (x - x_0)^n = \\ &= f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2!} (x - x_0)^2 + \dots \end{aligned}$$

La serie di MacLaurin è la serie di Taylor centrata in  $x_0 = 0$ . La serie di Taylor troncata al grado  $N$  è il polinomio di grado  $N$  formato dalla sommatoria dei primi  $N + 1$  termini della serie di Taylor,

$$T_N[f(x); x_0] = \sum_{n=0}^N \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!} (x - x_0)^n .$$

La serie di Taylor troncata al  $N$ -esimo termine fornisce un'approssimazione locale della funzione  $f(x)$  di ordine  $n$ , nel senso definito dal seguente teorema.

---

### Theorem 24.6.1 (Approssimazione locale - 1)

**todo** *Ipotesi del teorema.* Valgono i seguenti risultati:

•

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - T_N[f(x); x_0]}{x^N} = 0 ,$$

o usando la notazione di «o piccolo» per il *confronto di infinitesimi*,

$$f(x) = T_N[f(x); x_0] + o((x - x_0)^N) \quad \text{per } x \rightarrow x_0 .$$

•

$$f(x) - T_N[f(x); x_0] \sim \frac{f^{(N+1)}}{(N+1)!} (x - x_0)^{N+1} \quad x \rightarrow x_0$$

---

*Dimostrazione a fine capitolo.*

## 25.6.1 Esempi

La serie di MacLaurin per le funzioni interessate nei *limiti notevoli* forniscono approssimazioni locali di ordine maggiore per  $x \rightarrow 0$ ,

$$\begin{aligned}\cos(x) &= 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} + o(x^5) \\ \sin(x) &= x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} + o(x^6) \\ \ln(1+x) &= x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + o(x^3) \\ (1+x)^a &= 1 + ax + a(a-1)\frac{x^2}{2} + o(x^2) \\ e^x &= 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + \frac{x^5}{5!} + o(x^5)\end{aligned}\tag{25.9}$$

**todo** Dimostrare la convergenza delle serie. Convergenza puntuale, convergenza uniforme (in un insieme di convergenza, di solito centrato in un punto e le cui dimensioni sono definite da un raggio di convergenza)

**Rivisitazione limiti notevoli** Per  $x \rightarrow 0$

$$\begin{aligned}\sin x &= x + o(x) \\ 1 - \cos x &= \frac{1}{2}x^2 + o(x^3) \\ e^x - 1 &= x + o(x) \\ \ln(1+x) &= x + o(x) \\ (1+x)^a - 1 &= ax + o(x)\end{aligned}$$

**Identità di Eulero.** Usando l'espansione in serie di Taylor per l'esponenziale complesso  $e^{ix}$ , si ottiene

$$\begin{aligned}e^{ix} &= 1 + ix + \frac{(ix)^2}{2!} + \frac{(ix)^3}{3!} + \frac{(ix)^4}{4!} + \frac{x^5}{5!} + o(x^5) = \\ &= \left(1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!}\right) + i\left(x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!}\right) + o(x^5) = \\ &= \cos x + i \sin x.\end{aligned}$$

## 25.7 Applicazioni

### 25.7.1 Approssimazioni locali

### 25.7.2 Studio di funzione

### 25.7.3 Ottimizzazione

### 25.7.4 Metodo di Netwon

## 25.8 Problemi

### 25.8.1 Calcolo derivate

- derivate fondamentali, regole di derivazione

---

**Exercise 24.8.1 (Calcolo derivate con definizione)**

Calcolare le derivate delle seguenti funzioni usando la definizione

1.  $f(x) = x^2$
2.  $f(x) = \sqrt{x}$
3.  $f(x) = e^x$
4.  $f(x) = \ln(x)$
5.  $f(x) = \sin(x)$

*Essendo la derivata definita come limite di un rapporto incrementale, questi esercizi possono essere visti come ulteriori esercizi sui limiti.*

---

---

**Exercise 24.8.2 (Verifica della derivabilità di funzioni)**

Verificare che le seguenti funzioni siano derivabili. Dove non indicato esplicitamente, si consideri  $\mathbb{R}$  come dominio.

1.  $f(x) = x^2$
2.  $f(x) = \sqrt{x}$ ,  $x > 0$
3.  $f(x) = e^x$
4.  $f(x) = \ln(x)$ ,  $x > 0$
5.  $f(x) = \sin(x)$
6.  $f(x) = \cos(x)$
7.  $f(x) = x^3 + \sqrt{x}$ ,  $x > 0$
8.  $f(x) = e^{-x^2}$

*Essendo la derivata definita come limite di un rapporto incrementale, e venendo richiesto di controllare che questo limite esista, anche questi esercizi possono essere visti come ulteriori esercizi sui limiti.*

---

---

**Exercise 24.8.3 (Calcolo delle derivate)**

1.  $\frac{d}{dx}(x^3)$
2.  $\frac{d}{dx}(\sqrt{x})$
3.  $\frac{d}{dx}(e^x)$
4.  $\frac{d}{dx}(\ln(x))$
5.  $\frac{d}{dx}(\sin(x))$
6.  $\frac{d}{dx}(\cos(x))$
7.  $\frac{d}{dx}(\tan(x))$
8.  $\frac{d}{dx}(x^4 + 2x^2)$
9.  $\frac{d}{dx}(\sqrt{x^2 + 1})$
10.  $\frac{d}{dx}(e^{-x})$
11.  $\frac{d}{dx}(\ln(x^2))$



12.  $\frac{d}{dx} (\sin^2(x))$
13.  $\frac{d}{dx} (\cos(x^2))$
14.  $\frac{d}{dx} (\tan(\sqrt{x}))$
15.  $\frac{d}{dx} (\sinh(x))$
16.  $\frac{d}{dx} (\cosh(x))$
17.  $\frac{d}{dx} (\tanh(x))$
18.  $\frac{d}{dx} (e^{x^2})$
19.  $\frac{d}{dx} (\ln(x + \sqrt{x^2 + 1}))$
20.  $\frac{d}{dx} (\sin(e^x))$
21.  $\frac{d}{dx} (\cos(\ln(x)))$
22.  $\frac{d}{dx} (\tan(x^3))$
23.  $\frac{d}{dx} (xe^x)$
24.  $\frac{d}{dx} (x^2 \ln(x))$
25.  $\frac{d}{dx} \left( \frac{\sin(x)}{x} \right)$
26.  $\frac{d}{dx} \left( \frac{x^2+1}{x^3-1} \right)$
27.  $\frac{d}{dx} \left( \frac{\ln(x)}{\sqrt{x}} \right)$
28.  $\frac{d}{dx} (\sinh(x^2))$
29.  $\frac{d}{dx} (\cosh(\sqrt{x}))$
30.  $\frac{d}{dx} (\tanh(x+1))$

**Exercise 24.8.4 (Calcolo di limiti con la regola di de l'Hopital)**

forme indeterminate  $\frac{f(x)}{g(x)}$

1.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x}$
2.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1-\cos(x)}{x^2}$
3.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln(x)}{x}$
4.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(x)}{x}$
5.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x-1}{x}$
6.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x}-1}{x}$
7.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{e^x}$
8.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln(x^2)}{\ln(x)}$
9.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sin(\sqrt{x})}{\sqrt{x}}$
10.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sinh(x)}{e^x}$

## 25.8.2 Serie di Taylor

---

### Exercise 24.8.5

1. Espandere la funzione  $f(x) = e^x$  in serie di Taylor attorno a  $x = 0$  fino al termine di ordine 4.
  2. Espandere la funzione  $f(x) = \sin(x)$  in serie di Taylor attorno a  $x = 0$  fino al termine di ordine 5.
  3. Espandere la funzione  $f(x) = \ln(1 + x)$  in serie di Taylor attorno a  $x = 0$  fino al termine di ordine 3.
  4. Calcolare l'errore di approssimazione della serie di Taylor di ordine 4 per  $f(x) = \sqrt{x}$  attorno a  $x = 1$ .
  5. Determinare l'ordine di accuratezza del metodo numerico basato su una formula di differenze finite centrata di ordine 2, e calcolare il primo errore per il calcolo della derivata prima.
  6. Determinare se il punto  $x = 1$  è un massimo, un minimo o un punto di flesso per la funzione  $f(x) = x^4 - 4x^3 + 6x^2$  usando la serie di Taylor attorno a  $x = 1$ .
  7. Determinare se il punto  $x = 0$  è un massimo, un minimo o un punto di flesso per la funzione  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x$  utilizzando la serie di Taylor attorno a  $x = 0$ .
  8. Verificare se il punto  $x = 0$  è un punto di flesso per la funzione  $f(x) = x^3 - 3x + 2$  utilizzando la serie di Taylor e analizzando il comportamento di  $f'(x)$ ,  $f''(x)$  e  $f'''(x)$ .
  9. Determinare se il punto  $x = 1$  è un massimo, un minimo o un punto di flesso per la funzione  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 12x - 8$  utilizzando la serie di Taylor attorno a  $x = 1$ .
  10. Analizzare la funzione  $f(x) = x^4 - 2x^2 + x$  per determinare la natura del punto critico  $x = 0$  in base alla serie di Taylor di ordine 3, determinando se è un massimo, un minimo o un punto di flesso.
- 

## 25.8.3 Problemi di geometria

---

### Exercise 24.8.6 (Problemi di geometria)

todo

- *rette tangenti a curve*
  - *curve tangenti a curve: famiglie parametriche di curve*
- 

## 25.8.4 Studio di funzione: massimi, minimi e flessi; concavità

Le derivate permettono di aggiungere dettagli allo studio di funzione, iniziato nel capitolo precedente. Grazie alle derivate, è possibile e studiarne la tendenza e la concavità, identificabili rispettivamente con  $f'(x)$  e  $f''(x)$ ; le condizioni di derivata prima e/o seconda nulla definiscono poi i punti di minimo e di massimo locali di una funzione (derivabile), i punti di flesso.

### Exercise 24.8.7

Si completi lo studio di funzione delle funzioni elencate nell'*esercizio* nel capitolo precedente, con:

- lo studio del segno, della tendenza e della concavità della funzione

- i punti di minimo e massimo locale
- i punti di flesso

## 25.8.5 Problemi di ottimizzazione

### Exercise 24.8.8

Si chiede di trovare i punti di minimo e massimo, locali e assoluti, e disegnare il grafico delle funzioni delle seguenti funzioni all'interno del dominio indicato

$$0. f(x) = x^2 - \frac{1}{2}x^3, \quad x \in [-1, 2] \quad \mathbf{R:}$$

$$1. f(x) = \frac{x}{\cos x + 1}, \quad x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \quad \mathbf{R:}$$

$$2. f(x) = \frac{\sin x}{x}, \quad x \in \mathbf{R} \quad \mathbf{R:}$$

...

**todo** Aggiungere problemi

### Exercise 24.8.9 (Problemi di geometria)

Si chiede di determinare il dominio e la quantità richiesta in funzione della quantità indipendente; si trovino poi i punti di minimo e massimo, locali e assoluti, e disegnare il grafico delle funzioni delle seguenti funzioni all'interno del loro dominio. In particolare

1. Data la famiglia di rettangoli di perimetro noto  $p$ , si chiede di studiare l'area  $A$  in funzione della lunghezza di un lato  $x$ ,  $A(x)$ .
2. Data la famiglia di triangoli rettangoli di area data  $A$ , si chiede di studiare il perimetro  $p$  in funzione della lunghezza di un suo cateto
3. Data la regione di piano chiusa delimitata tra la parabola  $y = -x^2 + 1$  e l'asse  $x$ , si chiede di studiare l'area del rettangolo inscritto in funzione della semi-lunghezza del lato parallelo all'asse  $x$
4. Data la regione di piano chiusa delimitata tra la parabola  $y = -x^2 + 1$  e l'asse  $x$ , si chiede di studiare l'area triangolo isoscele con vertice nell'origine degli assi e la base parallela all'asse  $x$
5. Data una sfera di raggio  $R$ , si chiede di studiare il volume e la superficie di un cilindro retto iscritto nella sfera.

### Exercise 24.8.10 (Problemi di economia)

**todo**

## 25.8.6 Metodo di Newton

Si chiede di risolvere le seguenti equazioni nonlineari con il *metodo di Newton* (è quindi necessario riformulare il problema come la ricerca degli zeri di una funzione), dopo aver impostato la soluzione con un metodo grafico. Il metodo grafico è necessario a farsi un'idea sul numero di soluzioni da cercare, e sui valori con cui iniziare il metodo di Newton. Si chiede di concludere il procedimento a mano dopo 3 iterazioni, o quando si ottiene una soluzione con errore minore della tolleranza, qui scelta come  $\tau = 0.01$ . Si chiede infine di implementare il metodo con un linguaggio di programmazione a piacimento, per cercare una soluzione con tolleranza  $\tau = 10^{-5}$ .

### Exercise 24.8.11 (Soluzione iterativa di equazioni nonlineari - Newton)

1.  $\ln x = -2$
2.  $e^{-x^2} \cos x = \frac{1}{2}$
3. ...

## 25.9 Note e dimostrazioni

### 25.9.1 Definizione

### 25.9.2 Regole di derivazione

#### Linearità

La derivata in  $x$  della funzione  $af(x) + bg(x)$  viene calcolata con la definizione di limite di rapporto incrementale, a  $x$  costante per  $h \rightarrow 0$

$$\begin{aligned}(af(x) + bg(x))' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(af(x+h) + bg(x+h)) - (af(x) + bg(x))}{h} = \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{a(f(x+h) - f(x)) + b(g(x+h) - g(x))}{h} = \\ &= a \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} + b \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} = \\ &= af'(x) + bg'(x).\end{aligned}$$

#### Prodotto

La derivata in  $x$  della funzione  $f(x)g(x)$  viene calcolata con la definizione di limite di rapporto incrementale, a  $x$  costante per  $h \rightarrow 0$

$$\begin{aligned}(f(x)g(x))' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)g(x+h) - f(x)g(x)}{h} = \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)g(x+h) - f(x)g(x+h) + f(x)g(x+h) - f(x)g(x)}{h} = \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)g(x+h) - f(x)g(x+h)}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x)g(x+h) - f(x)g(x)}{h} = \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \underbrace{\frac{f(x+h) - f(x)}{h}}_{\rightarrow f'(x)} \underbrace{g(x+h)}_{\rightarrow g(x)} + f(x) \lim_{h \rightarrow 0} \underbrace{\frac{g(x+h) - g(x)}{h}}_{\rightarrow g'(x)} = \\ &= f'(x)g(x) + f(x)g'(x).\end{aligned}$$

## Quoziente

La derivata in  $x$  della funzione  $\frac{f(x)}{g(x)}$  viene calcolata con la definizione di limite di rapporto incrementale, a  $x$  costante per  $h \rightarrow 0$

$$\begin{aligned} \left( \frac{f(x)}{g(x)} \right)' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{f(x+h)}{g(x+h)} - \frac{f(x)}{g(x)}}{h} = \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{f(x+h)g(x) - f(x)g(x+h)}{g(x)g(x+h)}}{h} = \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)g(x) - f(x)g(x) + f(x)g(x) - f(x)g(x+h)}{hg(x)g(x+h)} = \\ &= \dots \\ &= \frac{f'(x)g(x) - f(x)g'(x)}{g^2(x)}. \end{aligned}$$

## Funzione composta

La derivata in  $x$  della funzione  $f(g(x))$  viene calcolata con la definizione di limite di rapporto incrementale, a  $x$  costante per  $h \rightarrow 0$

$$\begin{aligned} (f(g(x)))' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(g(x+h)) - f(g(x))}{h} = \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(g(x+h)) - f(g(x))}{h} \frac{g(x+h) - g(x)}{g(x+h) - g(x)} = \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(g(x+h)) - f(g(x))}{g(x+h) - g(x)} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} = \\ &= \dots = \\ &= f'(g(x)) g'(x). \end{aligned}$$

- **todo** discutere la validità dell'operazione di moltiplicare per  $\frac{g(x+h)-g(x)}{g(x+h)-g(x)}$
- **todo**  $g(x+h) - g(x) \rightarrow 0$  per  $h \rightarrow 0$  poiché  $g(x)$  è continua se derivabile

## Derivata della funzione inversa

Si usa la regola (25.6) di derivazione della funzione composta applicata alla relazione

$$x = f^{-1}(f(x))$$

che caratterizza la funzione inversa  $f^{-1}$ . Derivando entrambi i termini della relazione rispetto alla variabile indipendente  $x$  si ottiene

$$1 = \frac{df^{-1}}{dy} \Big|_{y=f(x)} \frac{df(x)}{dx},$$

dalla quale segue immediatamente la regola di derivazione della funzione inversa

$$\frac{df^{-1}}{dy} \Big|_{y=f(x)} = \frac{1}{\frac{df}{dx} \Big|_x}.$$

## 25.9.3 Teoremi

### Dimostrazione del teorema di Fermat

Sia  $x_0$  un punto di minimo locale della funzione  $f(x)$  derivabile in  $x_0$ . La definizione di minimo locale permette di scrivere

$$\exists \delta > 0 : \text{in}(x_0 - \delta, x_0 + \delta) \cap (a, b) \rightarrow f(x_0) \leq f(x).$$

Quindi si possono scrivere le seguenti relazioni

$$\frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} \geq 0 \quad \forall h \in (0, \delta)$$

$$\frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} \leq 0 \quad \forall h \in (-\delta, 0)$$

Il limite per  $h \rightarrow 0$  di queste due relazioni esiste ed è  $f'(x_0)$  in entrambi i casi, essendo la derivata il limite del rapporto incrementale. Le due espressioni a sinistra dei segni di disuguaglianza possono essere considerate funzioni continue della variabile  $h$ , il cui limite esiste per  $h \rightarrow 0$ . Usando il *teorema della permanenza del segno*, si può concludere che

$$\begin{cases} f'(x_0) \geq 0 \\ f'(x_0) \leq 0 \end{cases}$$

e da queste la dimostrazione della tesi del problema,  $f'(x_0)$ .

### Dimostrazione del teorema di Rolle

Per il *teorema di Weierstrass*, la funzione  $f$  ha un massimo  $M$  e un minimo  $m$  assoluti nell'intervallo  $[a, b]$ . Si distinguono due casi:

- massimo e minimo sono nei punti estremi dell'intervallo. Allora la funzione è costante, e la derivata è nulla in ogni punto  $c \in (a, b)$
- i punti di massimo e di minimo sono interni all'intervallo. In questo caso, per il *teorema di Fermat* i punti  $c$  di minimo o massimo verificano la condizione  $f'(c) = 0$ .

### Dimostrazione del teorema di Cauchy

Si applica il *teorema di Rolle* alla funzione

$$h(x) = [g(b) - g(a)] f(x) - [f(b) - f(a)] g(x)$$

continua in  $[a, b]$ , derivabile in  $(a, b)$  e con  $h(a) = g(b)f(a) - f(b)g(a) = h(b)$ .

### Dimostrazione del teorema di de l'Hopital

**Forma indeterminata  $\frac{0}{0}$ .** Usando il *teorema di Cauchy* e il *teorema di Rolle* **todo**

**Forma indeterminata  $\frac{\infty}{\infty}$ .** Usando il *teorema di Cauchy* e il *teorema di Lagrange* **todo**

## 25.9.4 Derivate fondamentali

### Dimostrazione di $(x^n)'$

Usando la *formula binomiale*  $(x + \varepsilon)^n = x^n + nx^{n-1}\varepsilon + f(\varepsilon^2, \varepsilon^3, \dots)$ ,

$$\begin{aligned}\frac{d}{dx}x^n &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{(x + \varepsilon)^n - x^n}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{x^n + nx^{n-1}\varepsilon + o(\varepsilon) - x^n}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} (nx^{n-1} + O(\varepsilon)) = \\ &= nx^{n-1}.\end{aligned}$$

### Dimostrazione di $(e^x)'$

Usando le proprietà della funzione esponenziale e il limite  $e^\varepsilon - 1 \sim \varepsilon$  per  $\varepsilon \rightarrow 0$

$$\begin{aligned}\frac{d}{dx}e^x &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{e^{x+\varepsilon} - e^x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{e^x(e^\varepsilon - 1)}{\varepsilon} = \\ &= e^x \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{\varepsilon + o(\varepsilon)}{\varepsilon} = \\ &= e^x \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} (1 + O(\varepsilon)) = \\ &= e^x.\end{aligned}$$

### Dimostrazione di $(\ln x)'$

Usando le proprietà della funzione logaritmo naturale e il limite  $\ln(1 + \varepsilon) \sim \varepsilon$  per  $\varepsilon \rightarrow 0$ , per  $x > 0$

$$\begin{aligned}\frac{d}{dx}\ln x &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{\ln(x + \varepsilon) - \ln x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{\ln\left(1 + \frac{\varepsilon}{x}\right)}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{\frac{\varepsilon}{x} + o(\varepsilon)}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \left(\frac{1}{x} + O(\varepsilon)\right) = \\ &= \frac{1}{x}.\end{aligned}$$

### Dimostrazione di $(\sin x)'$

Usando le formule di somma delle funzioni armoniche, **todo ref**, e gli infinitesimi delle funzioni  $\sin \varepsilon \sim \varepsilon$ ,  $\cos \varepsilon \sim 1 - \frac{\varepsilon^2}{2}$  per  $\varepsilon \rightarrow 0$ ,

$$\begin{aligned} \frac{d}{dx} \sin(x) &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{\sin(x + \varepsilon) - \sin x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{\sin x \cos \varepsilon + \cos x \sin \varepsilon - \sin x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{\sin x \left(1 - \frac{\varepsilon^2}{2}\right) + \varepsilon \cos x - \sin x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} (\cos x + O(\varepsilon)) = \\ &= \cos x . \end{aligned}$$

### Dimostrazione di $(\cos x)'$

Usando le formule di somma delle funzioni armoniche, **todo ref**, e gli infinitesimi delle funzioni  $\sin \varepsilon \sim \varepsilon$ ,  $\cos \varepsilon \sim 1 - \frac{\varepsilon^2}{2}$  per  $\varepsilon \rightarrow 0$ ,

$$\begin{aligned} \frac{d}{dx} \cos(x) &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{\cos(x + \varepsilon) - \cos x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{\cos x \cos \varepsilon - \sin x \sin \varepsilon - \cos x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{\cos x \left(1 - \frac{\varepsilon^2}{2}\right) - \varepsilon \sin x - \cos x}{\varepsilon} = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} (-\sin x + O(\varepsilon)) = \\ &= -\sin x . \end{aligned}$$

## 25.9.5 Derivate di ordine superiore

## 25.9.6 Serie di Taylor e MacLaurin

### Dimostrazione delle proprietà di approssimazione locale della serie di Taylor

Usando il teorema di de l'Hopital, fino a quando il rapporto non è una forma indeterminata

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - T_N[f(x); x_0]}{(x - x_0)^N} &= \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2!}(x - x_0)^2 + \dots + \frac{f^{(N)}(x_0)}{N!}(x - x_0)^N}{(x - x_0)^N} = (H) = \\ &= \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f'(x) - f'(x_0) + \frac{f''(x_0)}{1!}(x - x_0) + \dots + \frac{f^{(N)}(x_0)}{(N-1)!}(x - x_0)^{N-1}}{N(x - x_0)^{N-1}} = (H) = \\ &= \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f''(x) - f''(x_0) + \dots + \frac{f^{(N)}(x_0)}{(N-2)!}(x - x_0)^{N-2}}{N(N-1)(x - x_0)^{N-2}} = (H) = \\ &= \dots \\ &= \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f^{(N)}(x) - f^{(N)}(x_0)}{N!} = 0 , \end{aligned}$$



si dimostra che il numeratore è un infinitesimo dello stesso ordine del denominatore. Usando la notazione dell'«*o piccolo*» per gli infinitesimi si può quindi scrivere l'approssimazione locale come:

$$f(x) - T_N[f(x), x_0] = o((x - x_0)^N) ,$$

o in maniera equivalente

$$f(x) = T_N[f(x), x_0] + o((x - x_0)^N) .$$

Ripetendo lo stesso procedimento, confrontando la differenza  $f(x) - T_N[f(x); x_0]$  con il termine  $(x - x_0)^{N+1}$  si ottiene

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - T_N[f(x); x_0]}{(x - x_0)^N} = \dots = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f^{(N+1)}(x)}{(N+1)!} = \frac{f^{(N+1)}(x_0)}{(N+1)!} .$$



## 26.1 Definizioni

### Definition 25.1.2 (Somma di Riemann)

Data una funzione continua  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  e  $P = \{x_0, x_1, \dots, x_n \mid a = x_0 < x_1 < \dots < x_n = b\}$  partizione dell'intervallo  $[a, b]$ , la somma di Riemann viene definita come

$$\sigma_P = \sum_{k=1}^n f(\xi_k)(x_k - x_{k-1}), \quad (26.1)$$

con  $\xi_k \in [x_{k-1}, x_k]$ .

### Definition 25.1.2 (Integrale di Riemann)

Sia  $\Delta x = \max_k (x_k - x_{k-1})$ , l'integrale definito di Riemann è il limite per  $\Delta x \rightarrow 0$  della somma di Riemann  $\sigma$

$$\int_a^b f(x) dx = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \sigma_P. \quad (26.2)$$

**Osservazione.** Dato l'intervallo  $[a, b]$ , per  $\Delta x \rightarrow 0$  il numero di intervalli della partizione tende all'infinito,  $n \rightarrow \infty$ .

## 26.1.1 Interpretazione geometrica

L'integrale definito

$$\int_a^b f(x) dx ,$$

corrisponde al valore dell'area con segno tra il grafico della funzione  $y = f(x)$  e l'asse  $x$ , per valori di  $x \in [a, b]$ . Se la funzione è positiva in un intervallo, il contributo dell'integrale sull'intervallo è positivo; se la funzione è negativa in un intervallo, il contributo dell'integrale sull'intervallo è negativo.

## 26.1.2 Integrale definito

### Proprietà dell'integrale definito

Dalla definizione (26.2) dell'integrale di Riemann seguono immediatamente le seguenti proprietà:

- linearità dell'integrale definito

$$\int_a^b (\alpha f(x) + \beta g(x)) dx = \alpha \int_a^b f(x) dx + \beta \int_a^b g(x) dx , \quad (26.3)$$

- additività sull'intervallo

$$\int_a^b f(x) dx + \int_b^c f(x) dx = \int_a^c f(x) dx , \quad (26.4)$$

- valore assoluto dell'integrale è minore dell'integrale del valore assoluto

$$\left| \int_a^b f(x) dx \right| \leq \int_a^b |f(x)| dx , \quad (26.5)$$

- scambio degli estremi di integrazione

$$\int_{x=a}^b f(x) dx = - \int_{x=b}^a f(x) dx \quad (26.6)$$

## 26.1.3 Integrale indefinito

Usando la proprietà (26.4) di additività sull'intervallo dell'integrale definito,

$$\int_a^x f(t) dt = \int_a^b f(t) dt + \int_b^x f(t) dt ,$$

si osserva che i due integrali con estremo superiore  $x$  e diverso estremo inferiore differiscono solo per una quantità indipendente da  $x$ ,  $\int_a^b f(t) dt$ . Data la funzione  $f(x)$  e il valore  $a$  come parametro, si definisce una funzione di  $x$

$$F(x; a) := \int_a^x f(t) dt . \quad (26.7)$$

Usando questa definizione, è immediato dimostrare che l'integrale definito  $\int_a^b f(t) dt$  è uguale alla differenza della funzione  $F(\cdot; b)$  calcolata nei due estremi,

$$\begin{aligned} \int_a^b f(t) dt &= \int_c^b f(t) dt + \int_a^c f(t) dt = \\ &= \int_c^b f(t) dt - \int_c^a f(t) dt = \\ &= F(b; c) - F(a; c) , \end{aligned}$$

e che questo risultato è indipendente dal valore  $c$ , usato come parametro nella definizione della funzione  $F$ .

Data una funzione  $f(x)$ , le due funzioni  $F(x; a_1)$ ,  $F(x; a_2)$  differiscono solo di un termine che dipende dai parametri  $a_1$ ,  $a_2$  ma non dalla variabile indipendente  $x$ . La famiglia di funzioni  $F(x; a)$  ottenuta per ogni valore di  $a$  definisce quindi una funzione  $F(x)$  a meno di una costante additiva, la **funzione primitiva** della funzione  $f(x)$ .

L'**integrale indefinito** di una funzione  $f(x)$  viene definito come,

$$\int f(t) dt = F(x) + C,$$

dove la costante additiva  $C$  tiene conto dell'arbitrarietà appena discussa.

## 26.2 Teoremi

### 26.2.1 Teorema della media

---

#### Theorem 25.2.1 (Teorema della media)

Sia  $f : [a, b] \in \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una funzione continua su  $[a, b]$ , allora esiste  $c \in [a, b]$  tale che

$$\int_a^b f(x) dx = (b - a)f(c)$$


---

#### Dimostrazione

todo

### 26.2.2 Teorema fondamentale del calcolo infinitesimale

---

#### Theorem 25.2.2 (Teorema fondamentale del calcolo infinitesimale)

$$\frac{d}{dx} \int_a^x f(y) dy = f(x)$$


---

#### Dimostrazione

**Dim.** Usando la *definizione di derivata*, le *proprietà dell'integrale definito* e il *teorema della media*,

$$\begin{aligned} \frac{d}{dx} \int_a^x f(y) dy &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ \int_a^{x+\varepsilon} f(y) dy - \int_a^x f(y) dy \right] = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ \int_x^{x+\varepsilon} f(y) dy \right] = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{1}{\varepsilon} \varepsilon f(\xi) = f(\xi) \quad \xi \in [x, x + \varepsilon] \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} f(\xi) = f(x). \end{aligned}$$

## 26.2.3 Derivata su dominio dipendente dalla variabile indipendente

### Theorem 25.2.3 (Derivata su dominio dipendente dalla variabile indipendente - Reynolds)

Sia  $x \in D$ , e gli estremi di integrazione  $a(x)$ ,  $b(x)$  **todo** *Caratteristiche?*

$$\frac{d}{dx} \int_{a(x)}^{b(x)} f(y) dy = -a'(x) f(a(x)) + b'(x) f(b(x))$$

### Dimostrazione

$$\begin{aligned} \frac{d}{dx} \int_{a(x)}^{b(x)} f(y) dy &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ \int_{a(x+\varepsilon)}^{b(x+\varepsilon)} f(y) dy - \int_{a(x)}^{b(x)} f(y) dy \right] = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ \int_{a(x)}^{b(x)} f(y) dy - \int_{a(x)}^{a(x+\varepsilon)} f(y) dy + \int_{b(x)}^{b(x+\varepsilon)} f(y) dy - \int_{a(x)}^{b(x)} f(y) dy \right] = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ - \int_{a(x)}^{a(x+\varepsilon)} f(y) dy + \int_{b(x)}^{b(x+\varepsilon)} f(y) dy \right] = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ - (a(x+\varepsilon) - a(x)) f(\alpha) + (b(x+\varepsilon) - b(x)) f(\beta) \right] = \quad \alpha \in [a(x), a(x+\varepsilon)], \quad \beta \in [b(x), b(x+\varepsilon)] \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ - (\varepsilon a'(x) + o(\varepsilon)) f(\alpha) + (\varepsilon b'(x) + o(\varepsilon)) f(\beta) \right] = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{1}{\varepsilon} \left[ - \varepsilon a'(x) f(\alpha) + \varepsilon b'(x) f(\beta) \right] = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \left[ - a'(x) f(\alpha) + b'(x) f(\beta) \right] = \\ &= -a'(x) f(a(x)) + b'(x) f(b(x)) . \end{aligned}$$

## 26.3 Integrali fondamentali

Una volta dimostrato il *teorema fondamentale del calcolo infinitesimale*, questo risultato può essere usato per valutare gli integrali fondamentali come l'operazione inversa alla derivazione applicata alle *derivate fondamentali*

$$\begin{aligned} \int x^n dx &= \frac{1}{n} x^{n+1} + C \quad (n \neq 0, n \neq -1) \\ \int e^x dx &= e^x + C \\ \int \frac{1}{x} dx &= \ln x + C \\ \int \cos x dx &= \sin x + C \\ \int \sin x dx &= -\cos x + C \end{aligned}$$

## 26.4 Regole di integrazione

### 26.4.1 Integrazione per parti

La regola di integrazione per parti viene ottenuta integrando la regola di derivazione del prodotto (25.4). Siano  $F(x)$ ,  $G(x)$  le primitive delle funzioni  $f(x)$ ,  $g(x)$ , e quindi vale  $F'(x) = f(x)$ ,  $G'(x) = g(x)$ . La regola di derivazione del prodotto  $F(x)G(x)$  viene scritta come

$$\begin{aligned}(F(x)G(x))' &= F'(x)G(x) + F(x)G'(x) = \\ &= f(x)G(x) + F(x)g(x)\end{aligned}$$

Isolando il termine  $f(x)G(x)$  e integrando, si ottiene

$$\begin{aligned}\int f(x)G(x)dx &= \int (F(x)G(x))' dx - \int F(x)g(x)dx = \\ &= F(x)G(x) - \int F(x)g(x)dx.\end{aligned}$$

### 26.4.2 Frazioni parziali

**todo** E' una regola valida per funzioni integrande che possono essere scritte come il rapporto di due polinomi,  $f(x) = \frac{N(x)}{D(x)}$ , e segue direttamente dalla possibilità di scomporre il polinomio a denominatore in polinomi di primo e secondo grado, grazie al *teorema fondamentale dell'algebra*, e scrivere il rapporto come somma di frazioni.

### 26.4.3 Integrazione con sostituzione

La regola di integrazione per parti viene ottenuta dalla regola di derivazione della funzione composta (25.6). Sia  $\tilde{F}(x)$  la funzione composta  $\tilde{F}(x) = F(y(x))$  e siano definite le derivate

$$\tilde{f}(x) = \frac{d}{dx}\tilde{F}(x) \quad , \quad f(y) = \frac{d}{dy}F(y)$$

per la regola di derivazione della funzione composta,

$$\tilde{f}(x) := \frac{d}{dx}\tilde{F}(x) = \frac{d}{dx}F(y(x)) = \frac{dF}{dy}(y(x))\frac{dy}{dx}(x) =: f(y(x))y'(x).$$

Usando il *teorema del calcolo infinitesimale*

**todo...**

**Sostituzioni utili.**

- funzioni trigonometriche **todo** quando le funzioni iperboliche?

$$\begin{aligned}\sqrt{a^2 + x^2} &\rightarrow x = a \tan \theta \\ \sqrt{a^2 - x^2} &\rightarrow x = a \sin \theta \\ \sqrt{x^2 - a^2} &\rightarrow x = a \sec \theta\end{aligned}$$

- radici

$$\begin{aligned}\sqrt[n]{ax + b} &\rightarrow ax + b = z^n \\ \sqrt{a + bx + x^2} &\rightarrow a + bx + x^2 = (z - x)^2 \\ \sqrt{a + bx - x^2} = \sqrt{(\alpha + x)(\beta - x)} &\rightarrow a + bx - x^2 = (\alpha + x)^2 z^2\end{aligned}$$

- $z = \tan\left(\frac{x}{2}\right)$ , quando compaiono funzioni trigonometriche per trasformare l'integranda in una funzione razionale.

Usando la definizione della tangente

$$z = \tan\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{\sin\left(\frac{x}{2}\right)}{\cos\left(\frac{x}{2}\right)}$$

si può riscrivere la relazione fondamentale della trigonometria

$$1 = \cos^2 \frac{x}{2} + \sin^2 \frac{x}{2} = (1 + z^2) \cos^2 \frac{x}{2}.$$

Usando le regole per valutare le funzioni trigonometriche di una somma, si può riscrivere  $\cos x$  in termini di  $z$

$$\cos x = \cos\left(\frac{x}{2} + \frac{x}{2}\right) = 2 \cos^2 \frac{x}{2} - 1 = 2 \frac{1}{1 + z^2} - 1 = \frac{1 - z^2}{1 + z^2},$$

e tutto ...

$$\sin x = \frac{2z}{1 + z^2}$$

$$\tan x = \frac{2z}{1 - z^2}$$

## 26.5 Tavola degli integrali indefiniti più comuni

In questa sezione vengono elencati alcuni tra gli integrali più comuni, la cui valutazione viene lasciata come esercizio, a volte svolto

$$\int dx = x + C$$

$$\int x^a dx = \frac{1}{a+1} x^{a+1} + C \quad \text{per } a \neq -1$$

$$\int \frac{1}{x} dx = \ln |x| + C \quad \text{per } a \neq -1$$

$$\int \frac{1}{1+x^2} dx = \arctan x + C$$

$$\int \ln x dx = x \ln x - x + C$$

$$\int \log_b x dx = x \log_b x - x \log_b e + C$$

$$\int e^{ax} dx = \frac{e^{ax}}{a} + C$$

$$\int a^x dx = \frac{a^x}{\ln a} + C$$

$$\int \cos x dx = \sin x + C$$

$$\int \sin x dx = -\cos x + C$$

$$\int \tan x dx = \dots + C$$



$$\int \cosh x \, dx = \sinh x + C$$

$$\int \sinh x \, dx = \cosh x + C$$

$$\int \tanh x \, dx = \dots + C$$

## 26.6 Problemi

### 26.6.1 Calcolo integrali indefiniti

---

**Exercise 25.6.1**

Si chiede di calcolare i seguenti integrali indefiniti

0.  $\int x^2 e^x \, dx$       R:

1.  $\int x^3 e^{x^3} \, dx$       R:

2.  $\int x \ln x \, dx$       R:

3.  $\int x \cos x \, dx$       R:

4.  $\int x^3 \cos 2x \, dx$       R:

5.  $\int x^2 \ln x \, dx$       R:

6.  $\int x^2 \sin x \, dx$       R:

7.  $\int x \tan x \, dx$       R:

8.  $\int \frac{\ln x}{x^2} \, dx$       R:

9.  $\int \sin 3x \, dx$       R:

$$0. \int \sin 3x \sin 2x \, dx \quad \text{R:}$$

$$1. \int \cos x \sin 2x \, dx \quad \text{R:}$$

$$2. \int \sqrt{1 - \sin x} \, dx \quad \text{R:}$$

$$3. \int \sqrt{x^2 + 1} \, dx \quad \text{R:}$$

$$4. \int \sqrt{x^2 - 3} \, dx \quad \text{R:}$$

$$5. \int \frac{1}{x^2 \sqrt{9 + x^2}} \, dx \quad \text{R:}$$

$$6. \int \frac{1}{x^2 \sqrt{9 - x^2}} \, dx \quad \text{R:}$$

$$7. \int \frac{x}{\sqrt{x^2 - 4}} \, dx \quad \text{R:}$$

$$8. \int \frac{1}{\sqrt{1 - \cos 2x}} \, dx \quad \text{R:}$$

$$9. \int \sqrt{4 - 9x^2} \, dx \quad \text{R:}$$

$$0. \int \frac{\cos^2 x}{\sin^3 x} \, dx \quad \text{R:}$$

$$0. \int \frac{1}{(4 + x^2)^3} \, dx \quad \text{R:}$$

$$0. \int \frac{1}{\sqrt{x^2 - 2x + 3}} \, dx \quad \text{R:}$$

...

---

## 26.6.2 Integrali definiti

---

### Exercise 25.6.2

todo

---

## Integrali impropri

---

### Exercise 25.6.3

Si chiede di:

1. dimostrare che  $\int_1^{+\infty} \frac{1}{x^p} \, dx$  converge per  $p > 1$  e diverge a  $+\infty$  per  $p \leq 1$ .
2. dimostrare che  $\lim_{t \rightarrow 0^+} \int_t^1 \frac{1}{x^p} \, dx$  converge per  $p < 1$  e diverge a  $+\infty$  per  $p \geq 1$ .
3. dimostrare che  $\int_t^1 e^{ax} \, dx$  converge per  $a \dots$  e diverge per  $a \dots$ .
4. ...

### Exercise 25.6.4

Si chiede di discutere e valutare i seguenti integrali impropri

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. $\int_{x=0}^{+\infty} \frac{1}{x^2 + 9} dx$            | R:                 |
| 2. $\int_{x=0}^{+\infty} e^{-x} \cos x dx$                | R:                 |
| 3. $\int_{x=2}^{+\infty} \frac{1}{2-x} dx$                | R:                 |
| 4. $\int_{x=0}^3 \frac{1}{\sqrt{ x-2 }} dx$               | R:                 |
| 4. $\int_{x=0}^3 \frac{1}{x-2} dx$                        | R:                 |
| 4. $\int_{x=0}^3 \frac{1}{(x-2)^2} dx$                    | R:                 |
| 5. $\int_{x=0}^{\pi/2} \frac{\sin x}{\sqrt{1-\cos x}} dx$ | R:                 |
| 6. $\int dx$  | R: <b>**todo**</b> |
| 7. $\int dx$  | R:                 |

## 26.6.3 Problemi di geometria

### Area di superfici e lunghezza di curve

#### Exercise 25.6.5

Calcolare l'area della superficie chiusa tra la parabola  $y = -x^2 + 1$  e l'asse  $x$ .

#### Exercise 25.6.6

Calcolare l'area della superficie chiusa tra la parabola  $y = -x^2 + 1$  e la parabola  $y = x^2 - 2x$ .

#### Exercise 25.6.7

Calcolare la lunghezza del ramo di parabola  $y = x^2 - 2x + 1$  tra  $x \in [0, 2]$ .

## Volumi e superficie di solidi di rotazione

---

### Exercise 25.6.8

Calcolare il volume e la superficie del solido generato dalla rotazione del ramo di parabola  $y = 2x^2$ ,  $x \in [0, 2]$  attorno all'asse  $y$ .

---

### Exercise 25.6.9

Calcolare il volume e la superficie del solido generato dalla rotazione del ramo di parabola  $y = 2x^2$ ,  $x \in [0, 2]$  attorno all'asse  $x$ .

---

### Exercise 25.6.10

Calcolare il volume e la superficie di un cilindro di altezza  $h$  e base di raggio  $r$ .

---

### Exercise 25.6.11

Calcolare il volume e la superficie di un cono retto di altezza  $h$  e base di raggio  $r$ .

---

### Exercise 25.6.12

Calcolare il volume e la superficie di un tronco di cono retto ottenuto dalla rivoluzione attorno all'asse  $x$  del segmento  $y = x + 2$ , per  $x \in [1, 4]$ .

---

### Exercise 25.6.13

Calcolare il volume e la superficie della sfera generata dalla rivoluzione della semicirconferenza centrata nell'origine di raggio  $R$ ,  $x^2 + y^2 = R^2$ .

---

### Exercise 25.6.14

Calcolare il volume e la superficie della calotta sferica generata dalla rivoluzione dell'arco di circonferenza centrata nell'origine di raggio  $R$ ,  $y = \sqrt{R^2 - x^2}$ , con  $x \in [-R, a]$ ,  $a \leq R$ .

---

### Exercise 25.6.15

Calcolare il volume e la superficie di un toro generato dalla rivoluzione del cerchio  $x^2 + (y - r_0)^2 = r_1^2$ , with  $r_0 \geq r_1$ , attorno all'asse  $x$ .

---

---

Equazioni differenziali ordinarie

---

Le equazioni differenziali ordinarie, spesso abbreviate con l'acronimo **ODE** dall'inglese *Ordinary Differential Equations*, sono equazioni che coinvolgono una funzione di una variabile e le sue derivate.

**Motivazione.** Le ODE sono un argomento fondamentale da comprendere, poiché esse compaiono e governano la risposta di molti sistemi in vari ambiti della matematica, della fisica e delle scienze in generale, dell'ingegneria e dell'economia. Così, ad esempio sono ODE:

- le equazioni del moto in dinamica
- le equazioni della statica in meccanica delle strutture
- le equazioni che descrivono l'andamento della temperatura attraverso un mezzo, in condizioni stazionarie
- le equazioni che descrivono l'evoluzione di una popolazione di prede e di predatori (es. modello di Lotka-Volterra)

e in generale, in tutti le equazioni che governano processi in cui il valore di una funzione incognita in un istante di tempo o in un punto dello spazio dipende dal suo valore negli istanti di tempo o nei punti dello spazio «vicini».

**Approccio.** Mentre le motivazioni date dovrebbero essere sufficienti a convincere dell'importanza e della necessità di un'introduzione alle ODE, una trattazione completa dell'argomento richiede strumenti matematici più avanzati di quelli disponibili a uno studente delle scuole superiori (e spesso anche di molti studenti universitari). Si cercherà quindi di trattare l'argomento nella maniera più rigorosa possibile per fornire gli strumenti necessari per (semplici) applicazioni nelle quali compaiono le ODE, mentre si chiederà qualche atto di fede nell'accettare alcuni risultati. Per completezza, in corrispondenza di questi atti di fede, verrà messo a disposizione un collegamento a una trattazione più completa dell'argomento.

**Contenuti.** Il capitolo è diviso come segue: dopo aver fornito le *prime definizioni*, si introduce una *classificazione* delle equazioni differenziali ordinarie, prestando massima attenzione alle *equazioni differenziali lineari a coefficienti costanti*: per questo particolare tipo di ODE, è possibile trovare un metodo generale di soluzione. Dopo aver mostrato *alcuni esempi*, viene presentato il *metodo di soluzione*, e applicato successivamente alla *risoluzione degli esempi* dati: la soluzione degli esempi è pensata per fare pratica con la tecnica risolutiva e permette di indagare alcuni fenomeni fisici come quello della **risonanza** *todo aggiungere riferimento alla soluzione del sistema massa-molla-smorzatore*. Infine, viene presentata un'altra categoria di ODE, per la quale esiste - almeno formalmente - una tecnica risolutiva: la tecnica di separazione delle variabili per le *equazioni differenziali a variabili separabili*.

## 27.1 Prime definizioni

Un'equazione differenziale ordinaria è un'equazione che coinvolge una funzione reale, incognita, di una variabile reale e le sue derivate. Formalmente una ODE può essere scritta come

$$F(y^{(n)}(x), \dots, y'(x), y(x), x) = 0, \quad x \in D = [x_0, x_1]$$

Un problema differenziale **ben definito**, in generale è definito da una **ODE**, per valori della variabile indipendente  $x$  all'interno di un dominio dato,  $x \in D$ , e da alcune **condizioni al contorno** del dominio che consentano di determinare una soluzione del problema senza arbitrarietà. Come regola generale, affinché un problema sia definito sono necessarie  $n$  condizioni sulla funzione incognita o sulle sue derivate. Si possono definire alcuni problemi:

- problemi differenziali **ai valori iniziali** (o di **Cauchy**), se le  $n$  condizioni coinvolgono il valore della funzione e delle sue prime  $n - 1$  derivate all'estremo inferiore del dominio; un esempio tipico di problemi di Cauchy sono i problemi diretti in meccanica classica, dove l'evoluzione di un sistema è governata da equazioni differenziali del secondo ordine nella posizione, e può essere determinata dalle forze agenti su di esso, una volta nota la posizione (valore della funzione incognita) e della velocità (valore della derivata prima della funzione incognita) all'istante iniziale dell'intervallo di interesse
- problemi differenziali con **condizioni al contorno**

Il **grado** di una ODE è l'ordine massimo della derivata che compare nell'equazione. In generale, la soluzione di una ODE di grado  $n$  è il risultato di  $n$  operazioni di integrazione che producono  $n$  costanti arbitrarie.

## 27.2 Classificazione, esempi e tecniche risolutive

### 27.2.1 Equazioni lineari a coefficienti costanti

#### Definizione

Una ODE lineare a coefficienti costanti di ordine  $n$  è un'equazione differenziale che mette in relazione la combinazione lineare della funzione incognita  $y(x)$  e delle sue prime  $n$  derivate con una funzione nota  $f(x)$ ,

$$a_n y^{(n)}(x) + \dots + a_1 y'(x) + a_0 y(x) = f(x).$$

Se la funzione  $f(x)$  è la funzione identicamente nulla  $f(x) \equiv 0$ , l'equazione è un'equazione omogenea.

#### Esempi

In questa sezione vengono presentati alcuni esempi di equazioni differenziali ordinarie, ottenute partendo da alcune leggi della fisica. Successivamente nel capitolo verrà presentata la *soluzione* di alcuni problemi differenziali descritti in questi esempi.

## Temperatura di un corpo, soggetto a convezione

**Temperatura di un corpo, soggetto a convezione.** L'equazione che governa l'evoluzione della temperatura  $T(t)$  di un sistema, sufficientemente piccolo da poter essere considerato a temperatura uniforme nello spazio, soggetto alla trasmissione del calore per convezione sulla sua superficie in un ambiente a temperatura  $T^e(t)$  nota è l'equazione differenziale ordinaria del primo ordine,

$$m C \dot{T}(t) + h T(t) = h T_e(t) ,$$

con le opportune condizioni iniziali. Questa equazione può essere ricavata dal principio della termodinamica, per il quale la variazione di energia termica  $E$  di un sistema non sottoposta a lavoro delle forze è uguale al flusso di calore «entrante» nel sistema,  $\dot{Q}^e$ ,

$$\dot{E} = \dot{Q}^e ,$$

scrivendo l'energia termica come il prodotto della massa  $m$ , del calore specifico  $c$  e della temperatura  $T$  del sistema, e il flusso di calore per convezione con la *formula di Newton*,  $\dot{Q} = h(T_e - T)$ .

## Sistema massa-molla-smorzatore

**Sistema massa-molla-smorzatore.** L'equazione che governa la dinamica di un sistema massa-molla-smorzatore con un corpo di massa  $m$  che si muove lungo una direzione  $x$ , vincolato a terra da una molla di costante elastica  $k$  e da uno smorzatore lineare con coefficiente  $c$ , soggetto a una forzante esterna  $f^e(t)$  nota è l'equazione differenziale ordinaria del secondo ordine,

$$m \ddot{x}(t) + c \dot{x}(t) + k x(t) = f^e(t) ,$$

con le opportune condizioni iniziali. Questa equazione può essere ricavata dal secondo principio della dinamica di Newton lungo la direzione  $x$

$$\dot{\vec{Q}} = \vec{R}^e = \vec{F}^k + \vec{f}^c + \vec{f}^e(t) ,$$

scrivendo la quantità di moto del sistema lungo  $x$  come  $Q_x = m\dot{x}(t)$  e assumendo che la molla e lo smorzatore esercitino una forza sul corpo  $f^k = -kx$ ,  $f^c = -c\dot{x}$  rispettivamente.

**Distribuzione stazionaria di temperatura.** La distribuzione stazionaria di temperatura in un corpo, senza sorgenti di calore al suo interno, è governata dall'equazione differenziale ordinaria del secondo ordine,

$$(kT'(x))' = 0 ,$$

## Circuito RLC. todo

### Circuito RLC. todo

## Caduta di un grave - 1: senza resistenza

**Caduta di un grave - 1: senza resistenza.** L'equazione che governa la caduta di un corpo di massa  $m$  soggetto alla gravità  $g$  lungo la verticale nei pressi della superficie terrestre è l'equazione differenziale ordinaria del secondo ordine

$$m\ddot{z} = -mg ,$$

con le opportune condizioni iniziali. Questa equazione può essere ricavata dal secondo principio della dinamica di Newton per un corpo di massa  $m$  soggetto unicamente al suo peso  $\vec{F}^{peso} = -mg\hat{z}$ ,

$$\dot{\vec{Q}} = \vec{F}^{peso} ,$$

e scegliendo la coordinata  $z$  allineata alla verticale e diretta verso l'alto.

## Caduta di un grave - 2: con resistenza lineare nella velocità

**Caduta di un grave - 2: con resistenza lineare nella velocità.** Se la caduta del grave è influenzata dalla resistenza aerodinamica dovuta all'interazione con l'aria rispetto alla quale si muove, e se questa interazione può essere rappresentata da una forza lineare rispetto alla velocità,  $\vec{D} = -c\vec{v}$ , il secondo principio della dinamica fornisce l'equazione del moto,

$$\dot{\vec{Q}} = \vec{F}^{peso} + \vec{D},$$

che può essere proiettata lungo la verticale per dare l'equazione differenziale ordinaria del secondo ordine,

$$m\ddot{z} + c\dot{z} = m g.$$

## Caduta di un grave - 3: con resistenza quadratica nella velocità

**Caduta di un grave - 3: con resistenza quadratica nella velocità** Se la caduta del grave è influenzata dalla resistenza aerodinamica dovuta all'interazione con l'aria rispetto alla quale si muove, e se questa interazione può essere rappresentata da una forza lineare rispetto alla velocità,  $\vec{D} = -\frac{1}{2}\rho S c_D |\vec{v}|\vec{v}$ , il secondo principio della dinamica fornisce l'equazione del moto,

$$\dot{\vec{Q}} = \vec{F}^{peso} + \vec{D},$$

che può essere proiettata lungo la verticale per dare l'equazione differenziale ordinaria del secondo ordine,

$$m\ddot{z} + \frac{1}{2}\rho S c_D |\dot{z}|\dot{z} = m g.$$

## Moto parabolico di un grave - 1: senza resistenza

**Moto parabolico di un grave - 1: senza resistenza.** Il moto parabolico nei pressi della superficie terrestre è un moto piano governato da un'equazione del moto ricavata dal secondo principio della dinamica,

$$\dot{\vec{Q}} = \vec{R}^e.$$

Una scelta conveniente del sistema di coordinate per descrivere il moto piano consiste nella scelta di coordinate cartesiane  $(x, y)$ , con l'asse  $y$  rivolto verso l'alto e l'asse  $x$  orizzontale e nel piano del moto. Scegliendo un sistema di coordinate cartesiane, la posizione di un punto può essere scritta usando i due vettori unitari (*uniformi nello spazio, e quindi costanti todo spiegarsi peggio*)

$$P(t) - O = x_P(t)\hat{x} + y_P(t)\hat{y}.$$

Calcolando le derivate nel tempo della posizione si trovano le espressioni della velocità e dell'accelerazione del punto  $P$

$$\begin{aligned}\vec{v}_P(t) &= v_{x,P}(t)\hat{x} + v_{y,P}(t)\hat{y} = \dot{\vec{r}}_P(t) = \dot{x}_P(t)\hat{x} + \dot{y}_P(t)\hat{y} \\ \vec{a}_P(t) &= a_{x,P}(t)\hat{x} + a_{y,P}(t)\hat{y} = \ddot{\vec{r}}_P(t) = \ddot{x}_P(t)\hat{x} + \ddot{y}_P(t)\hat{y}\end{aligned}$$

Il secondo principio della dinamica diventa quindi

$$m(\ddot{x}_P(t)\hat{x} + \ddot{y}_P(t)\hat{y}) = -m g\hat{y},$$

avendo usato l'espressione della forza peso  $\vec{F}^{peso} = -m g\hat{y}$ . Proiettando l'equazione vettoriale lungo le due direzioni cartesiane, si ottiene un sistema di due equazioni differenziali del secondo ordine

$$\begin{cases} m\ddot{x}_P = 0 \\ m\ddot{y}_P = -m g \end{cases}$$

In questo caso, le due equazioni differenziali del sistema sono indipendenti tra di loro e il problema differenziale può essere risolto senza difficoltà aggiuntive, una volta che vengono date le condizioni (iniziali, per problema diretto) necessarie.



## Moto parabolico di un grave - 2: con resistenza lineare nella velocità

### Deformazione a torsione di una trave

**Deformazione a torsione di una trave.** La rotazione delle sezioni di una trave di lunghezza  $L$  soggetta a torsione con un momento torcente distribuito  $m(x)$  è governata dall'equazione di equilibrio indefinito,

$$M'_z(z) = m(x) ,$$

con una legge costitutiva che leghi la rotazione  $\theta(z)$  di una sezione al momento torcente interno  $M_z(z)$ , e le opportune condizioni al contorno. Nel caso di trave elastica lineare, la legge costitutiva stabilisce la relazione  $M_z(z) = GJ\theta'(z)$ . Nel caso di trave incastrata nell'estremo identificato dalla coordinata  $z = 0$  e di momento torcente  $M^e$  applicato nell'estremo identificato dalla coordinata  $z = L$ , la deformazione a torsione della trave è determinata dal problema differenziale

$$\begin{cases} (GJ\theta'(z))' = m(z) & z \in [0, L] \\ \theta(0) = 0 \\ GJ\theta'(L) = M^e \end{cases}$$

### Deformazione a flessione di una trave

**Deformazione a flessione di una trave.** La deformazione a flessione di una trave elastica lineare è governata dall'equazione  $w''''(z) = f(z)$ ... **todo**

### Soluzione generale

La soluzione di un'equazione differenziale lineare a coefficienti costanti può essere scritta come somma di una soluzione  $y_o(x)$  dell'equazione omogenea associata e di una soluzione particolare  $y_p(x)$  dell'equazione,

$$y(x) = y_o(x) + y_p(x)$$

### Soluzione dell'equazione omogenea

Un'equazione differenziale omogenea è un problema lineare, e quindi la somma di due soluzioni è anch'essa una soluzione. La soluzione generale dell'equazione omogenea di ordine  $n$  può essere scritta come combinazione lineare di  $n$  sue soluzioni particolari *indipendenti* (qualitativamente, cioè che non contengono le stesse informazioni ripetute).

Sfruttando le proprietà dell'esponenziale, la soluzione generale dell'equazione omogenea viene cercata come combinazione lineare di soluzioni che hanno un'espressione  $y_o(x) = e^{sx}$ . Sostituendo nell'equazione differenziale omogenea, si ottiene un'equazione algebrica polinomiale in  $s$

$$\begin{aligned} 0 &= a_n y^{(n)}(x) + \dots a_1 y'(x) + a_0 y(x) = \\ &= (a_n s^n + \dots a_1 s + a_0) \underbrace{e^{sx}}_{\neq 0} , \end{aligned}$$

poiché la funzione esponenziale non è mai nulla. Il *teorema fondamentale dell'algebra* garantisce che il polinomio con coefficienti reali  $a_n s^n + \dots a_1 s + a_0$  ha  $n$  zeri reali o complessi coniugati.

- Se il polinomio  $a_n s^n + \dots a_1 s + a_0$  **non ha zeri**  $s_k$  **multipli**, allora la soluzione generale dell'equazione omogenea è

$$y_o(x) = C_1 e^{s_1 x} + \dots + C_n e^{s_n x}$$

Nel caso di zeri complessi coniugati, anche le rispettive costanti di integrazione saranno complesse coniugate,  $C_- = C_+^*$ , per avere come soluzione una funzione reale

$$\begin{aligned} C_+ e^{sx} + C_- e^{s^*x} &= (A + iB)e^{(\sigma+i\omega)x} + (A - iB)e^{(\sigma-i\omega)x} = \\ &= (A + iB)e^{\sigma x} (\cos(\omega x) + i \sin(\omega x)) + (A - iB)e^{\sigma x} (\cos(\omega x) - i \sin(\omega x)) = \\ &= 2(A \cos(\omega x) - B \sin(\omega x)) e^{\sigma x} \end{aligned}$$

- Se il polinomio ha **zeri multipli**, le soluzioni esponenziali in corrispondenza degli zeri multipli non sarebbero linearmente indipendenti. In generale, in corrispondenza di uno zero  $s_p$  con molteplicità  $p$  le soluzioni indipendenti sono

$$e^{s_p x}, \quad x e^{s_p x}, \quad \dots, \quad x^{p-1} e^{s_p x}.$$

### Radici multiple - «Dimostrazione»

Un'equazione differenziale lineare a coefficienti costanti omogenea può essere riscritta come

$$\begin{aligned} 0 &= a_n y^{(n)}(x) + \dots a_1 y'(x) + a_0 y(x) = \\ &= a_n \left(-s_1 + \frac{d}{dx}\right) \dots \left(-s_n + \frac{d}{dx}\right) y(x), \end{aligned}$$

dove i fattori possono essere commutabili, per la linearità. Nel caso di radici non multiple, l'unico modo affinché l'equazione sia soddisfatta è che l'azione di uno degli *operatori*  $\left(-s_k + \frac{d}{dx}\right)$  su  $y(x)$  dia risultato nullo, cioè

$$0 = \left(-s_k + \frac{d}{dx}\right) y(x) = -s_k y(x) + y'(x).$$

Nel caso in cui una radice sia multipla e abbia molteplicità  $p$ , le  $p$  soluzioni indipendenti associate a questa radice sono quelle per le quali

$$0 = \left(-s_k + \frac{d}{dx}\right)^p y(x).$$

**Esempio con  $p = 2$ .** Ad esempio esiste una radice  $s$  con molteplicità  $p = 2$  i due «binomi» relativi a questa radice producono l'equazione differenziale,

$$0 = \left(-s + \frac{d}{dx}\right) \left(-s + \frac{d}{dx}\right) y(x).$$

Affinché questa equazione sia soddisfatta, la funzione  $y(x)$  deve essere tale da soddisfare una delle due condizioni

$$\begin{aligned} -sy(x) + y'(x) &= 0 \\ -sy(x) + y'(x) &= A e^{sx} \end{aligned}$$

La prima condizione ha una soluzione generale

$$-sy(x) + y'(x) = 0 \quad \rightarrow \quad y(x) = C e^{sx}$$

mentre la seconda condizione permette di trovare la soluzione desiderata come combinazione lineare delle  $p = 2$  desiderate,

$$\begin{aligned} -sy(x) + y'(x) &= A e^{sx} \\ e^{-sx} (-sy(x) + y'(x)) &= A \\ \frac{d}{dx} (e^{-sx} y(x)) &= A \\ \int \frac{d}{dx} (e^{-sx} y(x)) &= A x + B \\ e^{-sx} y(x) &= A x + C \quad \rightarrow \quad y(x) = A x e^{sx} + B e^{sx}, \end{aligned}$$

avendo inizialmente moltiplicato entrambi lati dell'equazione per il termine mai nullo  $e^{sx} \neq 0$ , successivamente riconosciuto con la formula del prodotto la derivata  $\frac{d}{dx}(e^{-sx}y(x)) = -se^{sx}y(x) + e^{sx}y'(x)$ , e integrato ricordandosi delle costanti di integrazione necessarie a ottenere l'espressione più generale possibile, senza perdere pezzi in giro.

**Molteplicità  $p$ .** Il caso di radici multiple con molteplicità generale può essere ricavato ricorsivamente, seguendo quanto fatto per il caso  $p = 2$ . Questa dimostrazione viene lasciata come esercizio.

### Soluzione particolare dell'equazione completa

Come regola generale, la ricerca della soluzione particolare dell'equazione completa è guidata dall'espressione della forzante. Ad esempio:

- con **forzanti polinomiali** si cerca una soluzione particolare polinomiale
- con **forzanti esponenziali** si cerca una soluzione particolare esponenziale
- con **forzanti armoniche** si cerca una soluzione particolare armonica

Nel caso in cui la soluzione particolare abbia la forma di una delle soluzioni della soluzione particolare, si adotta la stessa tecnica adottata nel caso di zeri multipli.

### Soluzione degli esempi

In questa sezione vengono risolti alcuni problemi governati dalle equazioni differenziali presentate in precedenza come *esempi* di equazioni differenziali ordinarie lineari a coefficienti costanti, applicando il *metodo di soluzione generale* per questo tipo di equazioni.

#### Esempio - Temperatura di un corpo, soggetto a convezione.

L'equazione ordinaria del primo ordine

$$m\dot{T}(t) + hT(t) = hT^e(t) \quad , \quad t \geq 0$$

rappresenta un bilancio di energia interna e governa la temperatura  $T(t)$  di un corpo di massa  $m$ , e capacità termica  $c$  soggetto a convezione con coefficiente  $h$  con un ambiente a temperatura  $T^e(t)$ . Tutti i parametri del sistema e la temperatura iniziale del corpo  $T(0) = T_0$  sono noti. Si vuole determinare l'evoluzione della temperatura  $T(t)$  del corpo, in risposta a diversi andamenti della temperatura dell'ambiente esterno. L'equazione è un'equazione ordinaria lineare del primo ordine a coefficienti costanti. La soluzione dell'equazione può essere scritta come somma della soluzione generale dell'equazione omogenea  $T_o(t)$  e di una soluzione particolare dell'equazione completa,  $T_p(t)$

$$T(t) = T_o(t) + T_p(t) .$$

**Equazione omogenea.** L'equazione omogenea,

$$m\dot{T}_o + hT_o = 0 \quad \rightarrow \quad T_o(t) = Ce^{-\frac{h}{mc}t} ,$$

è indipendente dalla forzante esterna, qui rappresentata dalla temperatura dell'ambiente  $T_e(t)$ .

**Temperatura costante,  $T^e$ .** La soluzione particolare dell'equazione con una forzante costante è una soluzione costante,  $T_p(t) = T_e$ . La soluzione generale ha quindi l'espressione

$$T(t) = T_e + Ce^{-\frac{h}{mc}t} ,$$

e la costante di integrazione  $C$  viene determinata con la condizione iniziale

$$T_0 = T(0) = T_e + Ce^{-\frac{h}{mc}t}\Big|_{t=0} = T_e + C \quad \rightarrow \quad C = T_0 - T_e .$$

La soluzione del problema è quindi

$$T(t) = T_e + (T_0 - T_e)e^{-\frac{ht}{mc}}.$$

**Temperatura crescente linearmente**,  $T^e(t) = T_a + Gt$ . Con una forzante polinomiale di grado 1 nella variabile indipendente  $t$ , si cerca una soluzione particolare polinomiale dello stesso ordine,  $T_p(t) = a + bt$ . I coefficienti  $a, b$  vengono calcolati inserendo questa espressione nell'equazione differenziale,

$$mcb + h(a + bt) = h(T_a + Gt),$$

e uguagliando i termini dello stesso ordine nella variabile indipendente,

$$\begin{cases} t : hb = hG \\ 1 : mcb + ha = hT_a \end{cases} \rightarrow \begin{cases} b = G \\ a = T_a - \frac{mc}{h}G \end{cases}.$$

La soluzione generale assume la forma

$$T(t) = T_a - \frac{mc}{h}G + Gt + Ce^{-\frac{ht}{mc}},$$

e la costante di integrazione  $C$  viene calcolata con la condizione iniziale

$$T_0 = T(0) = T_a - \frac{mc}{h}G + C \rightarrow C = T_0 - T_a + \frac{mc}{h}G.$$

La soluzione del problema è quindi

$$T(t) = T_a + Gt - \frac{mc}{h}G + \left(T_0 - T_a + \frac{mc}{h}G\right)e^{-\frac{ht}{mc}}.$$

- La somma dei primi 3 termini è la soluzione della particolare, l'ultimo termine è la soluzione dell'equazione omogenea;
- la soluzione dell'equazione omogenea tende a zero per  $t \rightarrow \infty$ .
- per  $t \rightarrow \infty$ , c'è una differenza costante tra la temperatura dell'ambiente  $T^e(t) = T_a + Gt$  e la temperatura  $T(t)$  del corpo,  $T(t) - T^e(t) = -\frac{mc}{h}G$ .

**Temperatura con andamento periodico**,  $T^e(t) = T_a + \Delta T \sin(\Omega t)$ . Data una forzante somma di un termine costante e di un termine armonico, si cerca una soluzione particolare come somma di un termine costante e delle funzioni armoniche di seno e coseno,  $T_p(t) = a + b \cos(\Omega t) + c \sin(\Omega t)$ . I coefficienti  $a, b, c$  vengono calcolati inserendo questa espressione nell'equazione differenziale,

$$mc\Omega(-b \sin(\Omega t) + c \cos(\Omega t)) + h(a + b \cos(\Omega t) + c \sin(\Omega t)) = h(T_a + \Delta T \sin(\Omega t)),$$

e uguagliando i termini omogenei nella variabile indipendente  $t$ ,

$$\begin{cases} \cos \Omega t : mc\Omega c + hb = 0 \\ \sin \Omega t : -mc\Omega b + hc = h\Delta T \\ 1 : ha = hT_a \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a = T_a \\ b = -\frac{mc\Omega}{(mc\Omega)^2 + h^2} h\Delta T \\ c = \frac{h}{(mc\Omega)^2 + h^2} h\Delta T \end{cases}$$

La soluzione generale assume la forma

$$T(t) = T_a + b \cos(\Omega t) + c \sin(\Omega t) + Ce^{-\frac{ht}{mc}},$$

e la costante di integrazione  $C$  viene calcolata con la condizione iniziale

$$T_0 = T(0) = T_a + b + C \rightarrow C = T_0 - T_a - b.$$

La soluzione del problema è quindi

$$\begin{aligned} T(t) &= T_a + b \cos(\Omega t) + c \sin(\Omega t) + (T_0 - T_a - b)e^{-\frac{ht}{mc}} = \\ &= T_a - \frac{\frac{mc\Omega}{h}}{\left(\frac{mc\Omega}{h}\right)^2 + 1} \Delta T \cos(\Omega t) + \frac{1}{\left(\frac{mc\Omega}{h}\right)^2 + 1} \Delta T \sin(\Omega t) + \left(T_0 - T_a + \frac{\frac{mc\Omega}{h}}{\left(\frac{mc\Omega}{h}\right)^2 + 1}\right) e^{-\frac{ht}{mc}} = \\ &= T_a + \Delta T \sin(\Omega t - \varphi) + \left(T_0 - T_a + \frac{\frac{mc\Omega}{h}}{\left(\frac{mc\Omega}{h}\right)^2 + 1}\right) e^{-\frac{ht}{mc}}, \end{aligned}$$

e può essere espressa in termini di un ritardo di fase  $\varphi$ , rispetto alla temperatura dell'ambiente esterno  $T_e$

$$\cos \varphi = \frac{1}{\left(\frac{mc\Omega}{h}\right)^2 + 1}, \quad \sin \varphi = \frac{\frac{mc\Omega}{h}}{\left(\frac{mc\Omega}{h}\right)^2 + 1}$$

L'equazione

### Esempio - Sistema massa-molla-smorzatore

**todo** definire il sistema adimensionale e verificare la risposta in funzione del coefficiente di smorzamento del sistema; definire smorzamento critico, e sistemi sovra- e sotto-smorzati; indagare il fenomeno della **risonanza**

L'equazione

$$m\ddot{x} + c\dot{x} + kx = f^e(t),$$

compare in molte applicazioni con coefficienti  $m, c, k$  associati a grandezze positive: in questo caso, l'equazione può essere riscritta introducendo la **frequenza naturale**  $\omega_n := \sqrt{\frac{k}{m}}$  e il **coefficiente di smorzamento**  $\xi := \frac{c}{2m\omega_n} = \frac{c}{2\sqrt{mk}}$ ,

$$\ddot{x} + 2\xi\omega_n\dot{x} + \omega_n^2x = \frac{f^e(t)}{m}.$$

**Equazione omogenea.** Si distinguono quindi 3 possibili casi per la soluzione dell'equazione omogenea,

$$\ddot{x} + 2\xi\omega_n\dot{x} + \omega_n^2x = 0,$$

$$s^2 + 2\xi\omega_n s + \omega_n^2 = 0 \quad \rightarrow \quad s_{1,2} = -\xi\omega_n \mp \omega_n\sqrt{\xi^2 - 1}$$

1. soluzione sotto-smorzata,  $0 \leq \xi < 1$ : la soluzione è oscillante, smorzata se  $\xi > 0$ ,

$$s_{1,2} = -\xi\omega_n \mp j\omega_n\sqrt{1 - \xi^2} = -\sigma \mp j\omega \quad \rightarrow \quad x(t) = e^{-\sigma t} [A \cos(\omega t) + B \sin(\omega t)]$$

2. soluzione con smorzamento critico,  $\xi = 1$ : è il caso limite tra le soluzioni oscillanti sotto-smorzate e le soluzioni oscillanti sovra-smorzate.

$$s_1 = s_2 = -\omega_n \quad \rightarrow \quad x(t) = Ae^{-\omega_n t} + Bte^{-\omega_n t}$$

3. soluzione sovra-smorzata,  $\xi > 1$ : la soluzione decade senza oscillazioni,

$$0 > s_{1,2} = -\xi\omega \mp \omega_n\sqrt{\xi^2 - 1} \in \mathbb{R} \quad \rightarrow \quad x(t) = Ae^{s_1 t} + Be^{s_2 t}$$

**Moto libero - forzante nulla**,  $f^e = 0$

**Forzante costante**,  $f^e$

**Forzante armonica**,  $f^e(t) = f_0 + \Delta f \sin(\Omega t)$

## Sistema del secondo ordine sotto-smorzato, con forzante armonica

Si vuole studiare la soluzione dell'equazione del secondo ordine

$$\ddot{x} + 2\xi\omega_n\dot{x} + \omega_n^2x = \frac{f^e(t)}{m},$$

soggetta alla forzante armonica  $f^e(t) = F \sin \Omega t$ , al variare della frequenza  $\Omega$  della forzante. Si cerca una soluzione particolare dell'equazione completa nella forma  $x(t) = a \cos(\Omega t) + b \sin(\Omega t)$ . Inserendo questa espressione nell'equazione,

$$-\Omega^2(a \cos \Omega t + b \sin \Omega t) + 2\xi\omega_n\Omega(-a \sin \Omega t + b \cos \Omega t) + \omega_n^2(a \cos \Omega t + b \sin \Omega t) = \frac{F}{m} \sin \Omega t,$$

si calcolano i coefficienti  $a, b$  uguagliando i termini omogenei

$$\begin{cases} \cos(\Omega t) & : (-\Omega^2 + \omega_n^2)a + 2\xi\omega_n\Omega b = 0 \\ \sin(\Omega t) & : -2\xi\omega_n\Omega a + (-\Omega^2 + \omega_n^2)b = \frac{F}{m} \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a = \frac{-2\xi\omega_n\Omega}{(-\Omega^2 + \omega_n^2)^2 + (2\xi\omega_n\Omega)^2} \frac{F}{m} \\ b = \frac{-\Omega^2 + \omega_n^2}{(-\Omega^2 + \omega_n^2)^2 + (2\xi\omega_n\Omega)^2} \frac{F}{m} \end{cases}.$$

I coefficienti  $a, b$  possono essere riscritti in funzione di un **ritardo di fase**  $\varphi(\Omega)$  e di un **guadagno**  $G(\Omega) = \frac{1}{\sqrt{(-\Omega^2 + \omega_n^2)^2 + (2\xi\omega_n\Omega)^2}}$

$$\begin{cases} a = -\sin \varphi(\Omega) G(\Omega) \frac{F}{m} \\ b = \cos \varphi(\Omega) G(\Omega) \frac{F}{m} \end{cases}.$$

così da ricavare la soluzione

$$x_p(t) = \frac{F}{m} G(\Omega) [\sin(\Omega t) \cos \varphi - \cos(\Omega t) \sin \varphi(\Omega)] = \frac{F}{m} G(\Omega) \sin(\Omega t - \varphi(\Omega)).$$

Sia il guadagno sia il ritardo di fase dipendono dalla frequenza della forzante,  $\Omega$ .

**Studio di funzione di  $G(\Omega)$ .** La derivata del guadagno rispetto alla frequenza della forzante vale,

$$G'(\Omega) = -\frac{1}{2} \frac{-2\Omega(-\Omega^2 + \omega_n^2) + 2(2\xi\omega_n)^2\Omega}{[(-\Omega^2 + \omega_n^2)^2 + (2\xi\omega_n\Omega)^2]^{\frac{3}{2}}}.$$

La derivata si annulla per  $\Omega = 0$  e - quando esiste, cioè per valori di smorzamento «sufficientemente ridotti»,  $\xi \leq \frac{1}{2}$  - per la frequenza di **risonanza**  $\Omega = \Omega_f$ ,

$$\Omega_f^2 = \omega_n^2 - 4(\xi\omega_n)^2 = \omega_n^2 (1 - 4\xi^2).$$

Nel caso in cui esista una risonanza, la massima ampiezza della risposta è

$$\begin{aligned} G(\Omega_f) &= \frac{1}{\sqrt{(-\Omega_f^2 + \omega_n^2)^2 + (2\xi\omega_n\Omega_f)^2}} = \\ &= \frac{1}{\sqrt{(4\xi^2\omega_n^2)^2 + 4\xi^2\omega_n^4(1 - 4\xi^2)}} = \frac{1}{2\xi\omega_n^2}. \end{aligned}$$

**Esempio - Circuito RLC. todo**

**Esempio - Caduta di un grave - 1: senza resistenza**

**Esempio - Caduta di un grave - 2: con resistenza lineare nella velocità**

**Esempio - Caduta di un grave - 3: con resistenza quadratica nella velocità**

**Esempio - Moto parabolico di un grave - 1: senza resistenza**

**Esempio - Moto parabolico di un grave - 2: con resistenza lineare nella velocità**

**Esempio - Deformazione a torsione di una trave**

Trave incastrata a un estremo, carico distribuito uniforme in apertura e concentrato all'altro estremo

Trave incastrata in entrambi gli estremi e con carico distribuito uniforme in apertura

Trave incastrata in un estremo e con carico distribuito triangolare in apertura

**Esempio - Deformazione a flessione di una trave**

Trave incastrata a un estremo, carico distribuito uniforme in apertura e all'altro estremo, sia con forza sia con momento flettente concentrato

Trave incastrata in entrambi gli estremi e con carico distribuito uniforme in apertura

Trave incastrata in un estremo e vincolata con un pattino all'altro estremo

## 27.2.2 Equazioni differenziali a variabili separabili: tecnica di soluzione di separazione delle variabili

$$\frac{dy}{dx} = f(y(x)) g(x)$$

può essere riscritta formalmente come

$$\frac{dy}{f(y)} = g(x) dx$$

e integrata con le opportune condizioni

$$\tilde{F}(y(x)) - \tilde{F}(y(x_0)) = G(x) - G(x_0)$$

### Esempi

#### Equazione logistica

$$\frac{dp}{dt} = ap \left(1 - \frac{p}{b}\right)$$

$$\frac{dp}{p \left(1 - \frac{p}{b}\right)} = a dt$$

$$\left(\frac{1}{p} - \frac{1}{p-b}\right) dp = a dt$$

$$\int_{p_0}^{p(t)} \left(\frac{1}{p} - \frac{1}{p-b}\right) dp = \int_{t_0}^t a dt$$

$$\ln \left| \frac{p(t)}{p(t) - b} \right| = at + C$$

$$\left| \frac{p(t)}{p(t) - b} \right| = e^{at+C} = K e^{at}$$

$$p(t) = -\frac{b e^{at}}{1 - K e^{at}} = \frac{b}{K - e^{-at}}$$

**Equazioni nella forma**  $y'(x) = y^n(x)$

$$y'(x) = y^n$$

$$y^{-n} dy = dx$$

$$n = 0 : \quad y(x) = x + C$$

$$n = 1 : \quad \ln y(x) = x + C$$

$$\dots : \quad \frac{1}{1-n} y^{-n+1}(x) = x + C$$



## CAPITOLO 28

---

### Calcolo infinitesimale - Problemi

---

**todo** *Raccogliere qualche esercizio della maturità*



---

Introduzione al calcolo multi-variabile

---

Questo capitolo è un'introduzione al calcolo per funzioni di più variabili reali a valore reale,  $f : A \subset \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ , estendendo gli strumenti del calcolo introdotti per funzioni a una variabile a funzioni di più variabili,

$$f(x_1, x_2, \dots, x_n).$$

**Contenuti.** Questo capitolo introduce il calcolo multivariabile, seguendo lo stesso approccio adottato per l'introduzione al calcolo infinitesimale, ma ponendo l'attenzione alla discussione sulla maggior complessità dei casi e delle condizioni che emergono in un contesto multidimensionale. Inizialmente, viene definito il concetto di *limite* per funzioni di più variabili, viene utilizzato per definire le *funzioni continue* e caratterizzare i casi «patologici» di discontinuità. Successivamente, l'operazione di limite viene utilizzata per introdurre l'operazione di *derivazione*, che consente di ottenere informazioni sul comportamento locale di una funzione: vengono introdotte le derivate parziali e il concetto di differenziale. Vengono poi discusse le derivate di ordine superiore, e presentata l'approssimazione in serie polinomiale di una funzione nell'intorno di un punto. Infine viene introdotta l'operazione di *integrazione* su domini di dimensione diversa, da 1 a  $n$ .

Senza nessuna pretesa di una discussione completa nei dettagli, questo capitolo ha come obiettivo quello di fornire gli strumenti fondamentali per esplorare gli ambiti in cui compaiono le funzioni di più variabili. *todo in maniera autonoma, matura, con il dettaglio necessario per una comprensione più intima della materia, «sbloccando» la possibilità di comprendere esempi e lanciarsi in semplici applicazioni, che aiutino l'apprendimento*

Il calcolo multi-variabile consente di introdurre il *calcolo vettoriale*, presentato nel capitolo successivo per spazi euclidei.

**todo**

- collegamento a funzioni a più variabili
- collegamento a calcolo per funzioni a una variabile

**Esempi e applicazioni.** Il calcolo multivariabile è uno strumento indispensabile in molti ambiti. Così, ad esempio:

- in **meccanica** la distribuzione di alcune grandezze fisiche nello spazio fisico può essere rappresentata come funzione delle coordinate che descrivono lo spazio; es. la distribuzione di massa continua in un corpo può essere rappresentata dalla densità  $\rho(x, y, z)$ , la temperatura in una stanza  $T(x, y, z)$ , la quota del terreno in una regione  $z(x, y), \dots$ ; così, gli strumenti del calcolo multivariabile consentono di calcolare le proprietà di **inerzia** di un corpo con distribuzione di massa nota
- la **formulazione di Gibbs** della **termodinamica classica**, consiste in un modello matematico costruito con gli strumenti del calcolo multivariabile, nel quale lo stato termodinamico di un sistema può essere espresso in funzione

di un numero limitato di variabili indipendenti; così, ad esempio, in molte condizioni lo stato di un gas può essere completamente determinato dai valori della temperatura e della pressione: dati i valori di queste due grandezze, tutte le altre grandezze fisiche (come la densità, l'energia interna, l'entropia specifica,...) possono essere rappresentate come funzioni  $\rho(P, T)$ ,  $e(P, T)$ ,  $s(P, T)$ ,...

- in **economia** **todo** ...
- in ogni ambito in cui viene svolta un'attività di **ottimizzazione** su grandezze che possono essere rappresentate da funzioni algebriche di più variabili:
  - attività di approssimazione/regressione/stima: ricerca dei parametri di un modello che rendono minimo l'errore
  - controllo ottimo: ricerca dei parametri di un controllore che rendono minimo l'errore
  - ...
  - attività di apprendimento di un sistema di AI: ricerca dei parametri di un modello che rendono minimo l'errore (*come attività di approssimazione, per regressione e/o classificazione*)
  - ...

## 29.1 Limite di una funzione di più variabili

In analogia con la *definizione di limite per le funzioni di una variabile*, il limite  $\ell$  finito al finito  $\mathbf{x}_0 \in D$  di una funzione di più variabili  $f(\mathbf{x})$ ,

$$\ell = \lim_{\mathbf{x} \rightarrow \mathbf{x}_0} f(\mathbf{x}, y)$$

viene definito come quel valore  $\ell$  che soddisfa la seguente condizione

$$\text{per } \forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta_\varepsilon \quad \text{t.c.} \quad |f(\mathbf{x}, y) - \ell| < \varepsilon \quad \text{per } \forall (\mathbf{x}, y) \quad 0 < \|\mathbf{x} - \mathbf{x}_0\| < \delta_\varepsilon ,$$

avendo usato una norma per le  $n$ -uple di numeri reali appartenenti a  $\mathbb{R}^n$ , per definire un'intorno di  $\mathbf{x}_0$ .

La definizione può essere descritta qualitativamente: il limite  $\ell$  della funzione per  $\mathbf{x} \rightarrow \mathbf{x}_0$  è il valore al quale tende il valore  $f(\mathbf{x})$  all'avvicinarsi di  $\mathbf{x}$  al punto  $\mathbf{x}_0$ , in maniera indipendente dalla direzione di avvicinamento.

Data la definizione di limite, se il limite esiste esso è unico. Alcuni casi in cui il limite non esiste vengono discussi nella sezione sulle *discontinuità*.

### 29.1.1 Funzioni continue

#### Definizione

---

##### Definition 28.1.1 (Funzione continua)

In analogia con la *definizione di funzione di una variabile continua*, una funzione di più variabili  $f : D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  è continua in un punto  $\mathbf{x}_0 \in D$  se esiste il limite della funzione e coincide con il valore della funzione nel punto,

$$\lim_{\mathbf{x} \rightarrow \mathbf{x}_0} f(\mathbf{x}) = f(\mathbf{x}_0) .$$


---

## Discontinuità

Esistono casi in cui:

- avvicinandosi al punto  $\mathbf{x}_0$  lungo direzioni differenti, si ottengono diversi valori; *fare esempio*
- ...

**todo** Esempi in cui il limite esiste e il limite non esiste,...

## 29.2 Derivate di funzioni di più variabili

### 29.2.1 Derivate parziali

#### Definition 28.2.1 (Derivata parziale)

Data una funzione di più variabili  $(x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$ , la **derivata parziale** rispetto alla variabile  $x_1$ , se esiste, è la derivata della funzione calcolata tenendo costanti tutte le altre variabili,

$$\frac{\partial f}{\partial x_1}(x_1, x_2, \dots, x_n) := \lim_{h_1 \rightarrow 0} \frac{f(x_1 + h_1, x_2, \dots, x_n) - f(x_1, x_2, \dots, x_n)}{h_1}$$

La definizione analoga vale per la derivata parziale rispetto a qualsiasi altra variabile indipendente.

Ricordando il significato di infinitesimo  $o(h_1)$ ,  $\lim_{h_1 \rightarrow 0} \frac{o(h_1)}{h_1} = 0$ , dovrebbe essere semplice convincersi che la definizione di derivata parziale rispetto a  $x_1$  implica

$$f(x_1 + h_1, \dots, x_n) - f(x_1, \dots, x_n) = h_1 \frac{\partial f}{\partial x_1}(x_1, \dots, x_n) + o(h_1). \quad (29.1)$$

#### Example 28.2.1 (Verifica dell'incremento della funzione dovuto all'incremento di una variabile)

Verificare la validità dell'espressione (29.1), inserendola nella definizione di derivata parziale e calcolando il limite.

#### Soluzione

$$\begin{aligned} \lim_{h_1 \rightarrow 0} \frac{f(x_1 + h_1, x_2, \dots, x_n) - f(x_1, x_2, \dots, x_n)}{h_1} &= \lim_{h_1 \rightarrow 0} \frac{1}{h_1} \left[ h_1 \frac{\partial f}{\partial x_1}(x_1, \dots, x_n) + o(h_1) \right] = \\ &= \lim_{h_1 \rightarrow 0} \left[ \frac{\partial f}{\partial x_1}(x_1, \dots, x_n) + O(h_1) \right] = \frac{\partial f}{\partial x_1}(x_1, \dots, x_n). \end{aligned}$$

## 29.2.2 Incremento di una funzione

### Definition 28.2.2 (Incremento di una funzione)

Dati gli incrementi  $h_i$  delle variabili indipendenti  $x_i$ , l'incremento della funzione partendo dalla  $n$ -pla  $\mathbf{x}$  dopo l'incremento delle variabili è

$$\Delta f(\mathbf{x}, \mathbf{h}) := f(\mathbf{x} + \mathbf{h}) - f(\mathbf{x}) .$$

## 29.2.3 Differenziale

### Definition 28.2.3 (Differenziale)

Il differenziale  $df$  di una funzione di più variabili a valore reale in corrispondenza della  $n$ -pla  $\mathbf{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)$  e dell'incremento delle variabili indipendenti  $\mathbf{h} = (h_1, h_2, \dots, h_n)$  può essere definito come

$$df(\mathbf{x}, \mathbf{h}) = \frac{\partial f}{\partial x_1}(\mathbf{x}) h_1 + \frac{\partial f}{\partial x_2}(\mathbf{x}) h_2 + \dots + \frac{\partial f}{\partial x_n}(\mathbf{x}) h_n .$$

Il differenziale di una funzione rappresenta al primo ordine l'incremento della funzione rispetto all'incremento delle variabili indipendenti,

$$\Delta f(\mathbf{x}, \mathbf{h}) = df(\mathbf{x}, \mathbf{h}) + o(\|\mathbf{h}\|) .$$

### Example 28.2.2 (Differenziale per una funzione di due variabili, $f(x_1, x_2)$ )

Verificare la relazione tra incremento e differenziale per una funzione di due variabili.

### Soluzione

Usando la relazione (29.1) si può scrivere

$$\begin{aligned} f(x_1 + h_1, x_2 + h_2) &= f(x_1 + h_1, x_2) + h_2 \partial_2 f(x_1 + h_1, x_2) + o(h_2) = \\ &= f(x_1, x_2) + h_1 \partial_1 f(x_1, x_2) + o(h_1) \\ &\quad + h_2 [\partial_2 f(x_1, x_2) + h_1 \partial_1 \partial_2 f(x_1, x_2) + o(h_1)] + o(h_2) = \\ &= f(x_1, x_2) + h_1 \partial_1 f(x_1, x_2) + h_2 \partial_2 f(x_1, x_2) + o(h_1) + o(h_2) + o(h_1 h_2) \end{aligned}$$

Scegliendo una norma per l'incremento  $\mathbf{h}$ , si può scrivere (**todo sempre? Per ogni norma?**)

$$f(x_1 + h_1, x_2 + h_2) = f(x_1, x_2) + h_1 \partial_1 f(x_1, x_2) + h_2 \partial_2 f(x_1, x_2) + o(\|\mathbf{h}\|)$$

e quindi ottenere la relazione desiderata

$$\begin{aligned} \Delta f(\mathbf{x}, \mathbf{h}) &= f(x_1 + h_1, x_2 + h_2) - f(x_1, x_2) = \\ &= h_1 \partial_1 f(x_1, x_2) + h_2 \partial_2 f(x_1, x_2) + o(\|\mathbf{h}\|) = \\ &= df(\mathbf{x}, \mathbf{h}) + o(\|\mathbf{h}\|) . \end{aligned}$$

**Nota: Norma infinito** La norma infinito di una  $n$ -pla appartenente a  $\mathbb{R}^n$  è definita come il valore assoluto del valore massimo

$$\|\mathbf{h}\|_{\infty} = \max_i |h_i| .$$

**Nota: Norma-2** La norma-2 di una  $n$ -pla appartenente a  $\mathbb{R}^n$  è definita come la radice della somma dei quadrati delle componenti

$$\|\mathbf{h}\|_2 = \sqrt{h_1^2 + \dots + h_n^2} .$$

## 29.3 Integrali su domini multi-dimensionali

### 29.3.1 Definizioni

La definizione di somma di Riemann e di integrale di Riemann per funzioni di più variabili è una estensione naturale della *definizione per funzioni di una variabile*.

#### Definition 28.3.1 (Somma di Riemann)

Data una funzione continua e limitata  $f : \Omega \subset \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  e  $\{\Omega_k\}$  una partizione del dominio  $\Omega$ , una somma di Riemann viene definita come

$$\sigma = \sum_k f(\mathbf{x}_k) \mu(\Omega_k) ,$$

essendo  $\mathbf{x}_k \in \Omega_k$  e  $\mu(\cdot)$  una misura dei sottoinsiemi di  $\mathbb{R}^n$ .

#### Definition 28.3.2 (Integrale di Riemann)

Sia  $\Delta\Omega := \max_k \mu(\Omega_k)$ , l'integrale definito di Riemann è definito come il limite per  $\Delta\Omega \rightarrow 0$  della somma di Riemann  $\sigma$ ,

$$\int_{\mathbf{x} \in \Omega} f(\mathbf{x}) d\mathbf{x} := \lim_{\Delta\Omega \rightarrow 0} \sigma .$$

**todo** Tipi di integrale: a seconda del dominio e della funzione integranda. Qui o nel calcolo vettoriale? Integrali: linea, lavoro; superficie, flusso; volume

## Interpretazione geometrica

**todo** ...volume, massa, totale carica... corrispondenti rispettivamente a funzioni di densità 1, densità di massa, densità di carica

## Proprietà dell'integrale definito

**todo** additività sui domini di integrazione, linearità sulla funzione integranda; ricordarsi che è una somma; fare riferimento alle proprietà dell'integrale di funzioni a una variabile

### 29.3.2 Regole di integrazione

Il calcolo di un integrale di una funzione di più variabili su un dominio  $m$ -dimensionale può essere svolto con il calcolo di  $m$  integrali di funzioni di una variabile.

**todo** ...

Il valore di un integrale su un dominio multi-dimensionale è indipendente dal metodo/ordine di integrazione.

**Osservazione.** Il metodo/ordine di integrazione può quindi essere scelto volta per volta in base a criteri di convenienza, con l'obiettivo di fare il numero minore di calcoli, i calcoli più semplici possibile. Anche qualora non si facesse la scelta «migliore», l'indipendenza del valore dal metodo di integrazione ci assicura di ottenere il risultato desiderato, al netto di errori, al costo/punizione di fare qualche calcolo in più o più complicato.

*esempio nel caso di due variabili, con partizione dell'insieme in elementi  $\Delta x_i \Delta y_j$  con dominio semplice todo def di dominio semplice*

$$\begin{aligned}\sigma &= \sum_k f(\mathbf{x}_k) \Delta x_k \Delta y_k = \\ &= \sum_i \sum_j f(x_i, y_j) \Delta y_j \Delta x_i \rightarrow \sum_i \int_{y=Y_1(x)}^{Y_2(x)} f(x_i, y) dy \Delta x_i \rightarrow \int_{x=x_1}^{x_2} \int_{y=Y_1(x)}^{Y_2(x)} f(x, y) dy dx \\ &= \sum_j \sum_i f(x_i, y_j) \Delta x_i \Delta y_j \rightarrow \sum_j \int_{x=X_1(y)}^{X_2(y)} f(x, y_j) dx \Delta y_j \rightarrow \int_{y=y_1}^{y_2} \int_{x=X_1(y)}^{X_2(y)} f(x, y) dx dy\end{aligned}$$

#### Example 28.3.1 (Indipendenza dell'integrale multiplo dal metodo di integrazione)

Calcolare la massa della superficie delimitata dall'asse  $x$  e dalla parabola con equazione  $y = 1 - x^2$ , e densità  $\rho(x, y) = 1 + y$ . Dopo aver verificato che il dominio di integrazione è semplice in entrambe le direzioni, come esercizio si chiede di svolgere il calcolo due volte: 1. una volta integrando prima in  $y$  e poi in  $x$ , 2. una volta integrando prima in  $x$  e poi in  $y$ .

**todo** dominio...

1. Si valuta l'integrale integrando prima sulla variabile  $y$  e poi sulla variabile  $x$

$$\begin{aligned}I_1 &= \int_{x=-1}^1 \int_{y=0}^{1-x^2} (1+y) dy dx = \int_{x=-1}^1 \left( 1-x^2 + \frac{1}{2}(1-x^2)^2 \right) dx = \\ &= \int_{x=-1}^1 \left( \frac{3}{2} - 2x^2 + \frac{1}{2}x^4 \right) dx = 3 - \frac{4}{3} + \frac{1}{5} = \frac{28}{15}.\end{aligned}$$

2. Si valuta l'integrale integrando prima sulla variabile  $x$  e poi sulla variabile  $y$



$$I_2 = \int_{y=0}^1 \int_{x=-\sqrt{1-y}}^{\sqrt{1-y}} (1+y) dx dy = \int_{y=0}^1 2(1+y)\sqrt{1-y} dy$$

e introducendo il cambio di variabile  $y = \sin^2 \theta$ , con differenziale  $dy = 2 \sin \theta \cos \theta d\theta$ ,  $x = 0 \rightarrow \theta = 0$ ,  $x = 1 \rightarrow \theta = \frac{\pi}{2}$ ,

$$\begin{aligned} I_2 &= 2 \int_{\theta=0}^{\frac{\pi}{2}} (1 + \sin^2 \theta) \cos \theta (2 \sin \theta \cos \theta) d\theta = 4 \int_{\theta=0}^{\frac{\pi}{2}} (2 - \cos^2 \theta) \cos \theta \sin \theta \cos \theta d\theta = \\ &= 8 \int_{\theta=0}^{\frac{\pi}{2}} \cos^2 \theta \sin \theta d\theta - 4 \int_{\theta=0}^{\frac{\pi}{2}} \cos^4 \theta \sin \theta d\theta = -8 \int_{\theta=0}^{\frac{\pi}{2}} d\frac{\cos^3 \theta}{3} + 4 \int_{\theta=0}^{\frac{\pi}{2}} d\frac{\cos^5 \theta}{5} = \frac{8}{3} - \frac{4}{5} = \frac{28}{15}. \end{aligned}$$

Si osservi come il risultato dell'integrale è indipendente dall'ordine di integrazione.



---

Introduzione al calcolo vettoriale su spazi euclidei

---

Questo capitolo è un'introduzione al calcolo vettoriale in spazi euclidei, estendendo gli strumenti del calcolo alle funzioni (scalari o vettoriali) definite in uno spazio euclideo, limitandosi al caso di  $E^2$  ed  $E^3$ .

Viene definito **campo scalare** una funzione  $f(P)$  a valori reale definita sui punti  $P$  di uno spazio euclideo  $E^n$ ,  $f : E^n \rightarrow \mathbb{R}$ . Viene definito **campo vettoriale** una funzione  $\vec{f}(P)$  a valori vettoriali definita sui punti  $P$  di uno spazio euclideo  $E^n$ ,  $\vec{f} : E^n \rightarrow V$ . **todo** esistono anche i tensori...lo diciamo?

Il calcolo vettoriale è lo strumento naturale per la descrizione di problemi di geometria e fisica, garantendo l'**invarianza** del problema affrontato dalla descrizione adottata. *esempi: proprietà geometriche, inerziali, flussi e circuitazioni...*

Una volta introdotta una parametrizzazione dello spazio con un insieme di coordinate  $P(q^1, \dots, q^n)$ , il calcolo vettoriale può essere ricondotto al calcolo multi-variabile.

**todo** *Contenuti.*

Operatori differenziali:

- derivata direzionale
- gradiente
- divergenza
- rotore

Integrali:

- calcolo di lunghezze, aree e volumi
- calcolo di proprietà fisiche di un sistema:
  - massa, centro di massa, momenti di inerzia
- calcolo di integrali particolari:
  - integrale di volume
  - flusso attraverso una superficie
  - integrale lungo una curva e circuitazione

## 30.1 Operatori differenziali in spazi euclidei

Usando un sistema di coordinate cartesiane, un punto  $P$  nello spazio può essere identificato dal vettore euclideo tra l'origine  $O$  del sistema delle coordinate e il punto  $P$ ,

$$P - O = \vec{r}_P = x \hat{x} + y \hat{y} + z \hat{z} = P(x, y, z) .$$

### 30.1.1 Derivata direzionale

$$f(P) = f(P(x, y, z)) = F(x, y, z)$$

$$f(P + \alpha \vec{v}) = f((x + \alpha v_x) \hat{x} + (y + \alpha v_y) \hat{y} + (z + \alpha v_z) \hat{z}) = F(x + \alpha v_x, y + \alpha v_y, z + \alpha v_z)$$

$$\begin{aligned} f(P + \alpha \vec{v}) - f(P) &= F(x + \alpha v_x, y + \alpha v_y, z + \alpha v_z) - F(x, y, z) = \\ &= \alpha v_x \partial_x F(x, y, z) + \alpha v_y \partial_y F(x, y, z) + \alpha v_z \partial_z F(x, y, z) + o(|\alpha|) = \\ &= \alpha v_x \partial_x f(P) + \alpha v_y \partial_y f(P) + \alpha v_z \partial_z f(P) + o(|\alpha|) = \\ &= \alpha \vec{v} \cdot \nabla f(P) + o(|\alpha|) , \end{aligned}$$

avendo introdotto il vettore formale **nabla**,  $\nabla$ , per definire l'operatore **gradiente** usando il sistema di coordinate cartesiane,

$$\nabla f(P) = \hat{x} \partial_x f(P) + \hat{y} \partial_y f(P) + \hat{z} \partial_z f(P) .$$

### 30.1.2 Gradiente

**Definizione. todo**

**Proprietà.** Il gradiente di un campo scalare indica la direzione **locale** di massima crescita del campo.

**Dimostrazione.**

La derivata direzionale della funzione  $f$  nel punto  $P$  in direzione  $\hat{t}$  è definita come il prodotto scalare tra il versore  $\hat{t}$  e il gradiente della funzione calcolato nel punto  $P$

$$\hat{t} \cdot \nabla f(P) .$$

Ricordando la definizione di *prodotto interno in uno spazio euclideo*, è possibile dimostrare che tra tutti i possibili vettori  $\hat{t}$  l'incremento della funzione è massimo in direzione del gradiente,

$$\max_{\hat{t}} \hat{t} \cdot \nabla f(P) = \max_{\hat{t}} \underbrace{|\hat{t}|}_{=1} |\nabla f(P)| \cos \theta_{\hat{t}} = \max_{\theta_{\hat{t}}} |\nabla f(P)| \cos \theta_{\hat{t}} = |\nabla f(P)| ,$$

quando l'angolo tra il versore  $\hat{t}$  e il gradiente  $\nabla f(P)$  è nullo,  $\theta_{\hat{t}} = 0$ .

### 30.1.3 Divergenza

La divergenza di un campo vettoriale  $\vec{f}(P)$  nello spazio 3-dimensionale è un campo scalare che può essere interpretato come la densità volumetrica del flusso del campo vettoriale. Usando un sistema di coordinate cartesiane, la divergenza di un campo vettoriale può essere scritta formalmente come il prodotto interno tra il vettore formale nabla e il campo vettoriale,

$$\nabla \cdot \vec{f} = \partial_x f_x + \partial_y f_y + \partial_z f_z$$

#### Divergenza come densità volumetrica del flusso. Dimostrazione con un cubetto elementare

Usando le coordinate cartesiane si calcola il flusso del campo vettoriale attraverso la superficie di un cubetto elementare centrato nel punto  $P$ , **todo**

$$\begin{aligned} \Phi_{\partial\Delta V(P)}(\vec{f}) &= \Delta y \Delta z \hat{x} \cdot \vec{f}\left(P + \hat{x} \frac{\Delta x}{2}\right) - \Delta y \Delta z \hat{x} \cdot \vec{f}\left(P - \hat{x} \frac{\Delta x}{2}\right) + \dots = \\ &= \Delta y \Delta z \left[ f_x\left(P + \hat{x} \frac{\Delta x}{2}\right) - f_x\left(P - \hat{x} \frac{\Delta x}{2}\right) \right] + \dots = \\ &= \Delta y \Delta z \left[ f_x(P) + \frac{\Delta x}{2} \partial_x f(P) - f_x(P) + \frac{\Delta x}{2} \partial_x f(P) + o(\Delta x) \right] + \dots = \\ &= \Delta x \Delta y \Delta z \partial_x f_x(P) + o(\Delta V) + \dots = \\ &= \Delta V [\partial_x f_x(P) + \partial_y f_y(P) + \partial_z f_z(P)] + o(\Delta V) = \\ &= \Delta V \nabla \cdot \vec{f}(P) + o(\Delta V). \end{aligned}$$

#### Divergenza come densità volumetrica del flusso. Dimostrazione con un tetraedro elementare

Usando le coordinate cartesiane si calcola il flusso del campo vettoriale attraverso la superficie di un cubetto elementare centrato nel punto  $P$ , **todo**

$$\begin{aligned} \Phi_{\partial\Delta V(P)}(\vec{f}) &= -\Delta S_x \hat{x} \cdot \vec{f}\left(P + \hat{y} \frac{\Delta y}{3} + \hat{z} \frac{\Delta z}{3}\right) - \Delta S_y \hat{y} \cdot \vec{f}\left(P + \hat{z} \frac{\Delta z}{3} + \hat{x} \frac{\Delta x}{3}\right) \\ &\quad - \Delta S_z \hat{z} \cdot \vec{f}\left(P + \hat{x} \frac{\Delta x}{3} + \hat{y} \frac{\Delta y}{3} + \hat{z} \frac{\Delta z}{3}\right) + o(\Delta V) = \\ &= -\Delta S_x \left( f_x + \frac{\Delta y}{3} \partial_y f_x + \frac{\Delta z}{3} \partial_z f_x \right) - \Delta S_y \left( f_y + \frac{\Delta z}{3} \partial_z f_y + \frac{\Delta x}{3} \partial_x f_y \right) + \\ &\quad - \Delta S_z \left( f_z + \frac{\Delta x}{3} \partial_x f_z + \frac{\Delta y}{3} \partial_y f_z \right) + \Delta S \sum_{k \in \{x,y,z\}} \left[ n_k \left( f_k(P) + \frac{\Delta x}{3} \partial_x f_k + n_y \frac{\Delta y}{3} \partial_y f_k + n_z \frac{\Delta z}{3} \partial_z f_k \right) \right] + \dots + \\ &= -\Delta S_x \left( f_x + \frac{\Delta y}{3} \partial_y f_x + \frac{\Delta z}{3} \partial_z f_x \right) - \Delta S_y \left( f_y + \frac{\Delta z}{3} \partial_z f_y + \frac{\Delta x}{3} \partial_x f_y \right) + \\ &\quad - \Delta S_z \left( f_z + \frac{\Delta x}{3} \partial_x f_z + \frac{\Delta y}{3} \partial_y f_z \right) + \sum_{k \in \{x,y,z\}} \Delta S_k \left( f_k(P) + \frac{\Delta x}{3} \partial_x f_k + n_y \frac{\Delta y}{3} \partial_y f_k + n_z \frac{\Delta z}{3} \partial_z f_k \right) + \dots + o(\Delta V) \\ &= \frac{1}{3} \Delta S_x \Delta x \partial_x f_x + \frac{1}{3} \Delta S_y \Delta y \partial_y f_y + \frac{1}{3} \Delta S_z \Delta z \partial_z f_z = \\ &= \Delta V [\partial_x f_x(P) + \partial_y f_y(P) + \partial_z f_z(P)] + o(\Delta V). \end{aligned}$$

### 30.1.4 Rotore

Il rotore di un campo vettoriale  $\vec{f}(P)$  nello spazio 3-dimensionale è un campo vettoriale che può essere interpretato come la densità di superficie di circuitazione. Usando un sistema di coordinate cartesiane, il rotore di un campo vettoriale può essere scritto formalmente come il prodotto vettoriale tra il vettore formale nabla e il campo vettoriale,

$$\begin{aligned}\nabla \times \vec{f} &= \hat{x} (\partial_y f_z - \partial_z f_y) + \\ &+ \hat{y} (\partial_z f_x - \partial_x f_z) + \\ &+ \hat{z} (\partial_x f_y - \partial_y f_x) = \begin{vmatrix} \hat{x} & \hat{y} & \hat{z} \\ \partial_x & \partial_y & \partial_z \\ f_x & f_y & f_z \end{vmatrix}.\end{aligned}$$

#### Rotore come densità di circuitazione. Dimostrazione

Usando le coordinate cartesiane si calcola la circuitazione del campo vettoriale  $\vec{f}$  sui lati della faccia maggiore di un tetraedro con spigoli coincidenti con gli assi e di lunghezza  $\Delta x, \Delta y, \Delta z$ ,

$$\begin{aligned}\Gamma_{\partial V(P)}(\vec{f}) &= \vec{f} \left( P - \frac{\Delta z}{3} \hat{z} + \frac{\Delta y}{6} \hat{y} + \frac{\Delta x}{6} \hat{x} \right) \cdot (-\hat{x} \Delta x + \hat{y} \Delta y) + \\ &+ \vec{f} \left( P - \frac{\Delta x}{3} \hat{x} + \frac{\Delta z}{6} \hat{z} + \frac{\Delta y}{6} \hat{y} \right) \cdot (-\hat{y} \Delta y + \hat{z} \Delta z) + \\ &+ \vec{f} \left( P - \frac{\Delta y}{3} \hat{y} + \frac{\Delta x}{6} \hat{x} + \frac{\Delta z}{6} \hat{z} \right) \cdot (-\hat{z} \Delta z + \hat{x} \Delta x) = \\ &= -\Delta x \left( f_x - \frac{\Delta z}{3} \partial_z f_x + \frac{\Delta y}{6} \partial_y f_x + \frac{\Delta x}{6} \partial_x f_x \right) + \Delta y \left( f_y - \frac{\Delta z}{3} \partial_z f_y + \frac{\Delta y}{6} \partial_y f_y + \frac{\Delta x}{6} \partial_x f_y \right) \\ &\quad - \Delta y \left( f_y - \frac{\Delta x}{3} \partial_x f_y + \frac{\Delta z}{6} \partial_z f_y + \frac{\Delta y}{6} \partial_y f_y \right) + \Delta z \left( f_z - \frac{\Delta x}{3} \partial_x f_z + \frac{\Delta z}{6} \partial_z f_z + \frac{\Delta y}{6} \partial_y f_z \right) \\ &\quad - \Delta z \left( f_z - \frac{\Delta y}{3} \partial_y f_z + \frac{\Delta x}{6} \partial_x f_z + \frac{\Delta z}{6} \partial_z f_z \right) + \Delta x \left( f_x - \frac{\Delta y}{3} \partial_y f_x + \frac{\Delta x}{6} \partial_x f_x + \frac{\Delta z}{6} \partial_z f_x \right) = \\ &= \frac{1}{2} \Delta x \Delta y (\partial_x f_y - \partial_y f_x) + \frac{1}{2} \Delta y \Delta z (\partial_y f_z - \partial_z f_y) + \frac{1}{2} \Delta z \Delta x (\partial_z f_x - \partial_x f_z) = \\ &= \Delta S_z (\nabla \times \vec{f})_z + \Delta S_x (\nabla \times \vec{f})_x + \Delta S_y (\nabla \times \vec{f})_y = \\ &= \Delta S \left( n_z (\nabla \times \vec{f})_z + n_x (\nabla \times \vec{f})_x + n_y (\nabla \times \vec{f})_y \right) = \\ &= \Delta S \hat{n} \cdot \nabla \times \vec{f}(P) + o(\Delta S).\end{aligned}$$

## 30.2 Integrali in spazi euclidei

### 30.3 Problemi

#### 30.3.1 Operatori differenziali

#### 30.3.2 Integrali

## Geometria

---

### Exercise 29.3.1 (Superfici piane - 2D)

---



---

### Exercise 29.3.2 (Curve nello spazio)

---



---

### Exercise 29.3.3 (Volumi e superfici di solidi - 3D)

1. Calcolare il volume e la superficie di una **sfera** di raggio  $R$ . *Hint: usare le coordinate sferiche. Come esercizio sugli integrali, ripetere l'esercizio usando le coordinate cilindriche*
  2. Calcolare il volume e la superficie laterale di un **cilindro** con base circolare di raggio  $R$  e di altezza  $H$ .
  3. Calcolare il volume e la superficie laterale di un **cono retto** con raggio della base  $R$  e altezza  $H$ .
  4. Calcolare il volume e la superficie di una **cupola sferica** di raggio  $R$  e di altezza  $H$ .
  5. Calcolare il volume e la superficie laterale di una **piramide retta con base quadrata** di lato  $L$  e altezza  $H$ . Generalizzare poi il caso a una piramide con base rettangolare.
  6. Calcolare il volume e la superficie laterale di una **piramide retta con base triangolare** rettangola con cateti  $L_1$ ,  $L_2$  e altezza  $H$ . Generalizzare poi il caso a una piramide con base triangolare qualsiasi.
  7. Generalizzare i risultati trovati in precedenza a 1. piramidi con un poligono regolare di  $n$  lati come base, 2. base qualsiasi.
- 

---

### Exercise 29.3.4 (Problemi di minimo e massimo)

---

## Fisica

---

### Exercise 29.3.5 (Proprietà inerziali - massa, centro di massa, momenti)

---



---

### Exercise 29.3.6 (Flusso e circuitazione)

---





**Parte VII**

**Statistica**



basics

20 dic 2024

0 min read



---

## Introduzione alla statistica

---

**Approcci.** Statistica descrittiva o inferenziale

**Contenuti.**

- Calcolo combinatorio
- Variabili casuali
- Processi casuali

**Applicazioni.**

- Verifica delle ipotesi
- Stima
- ...
- Nell'ambito del machine learning:
  - SL: regressione/classificazione
  - UL: clustering, riduzione dimensionale,...
  - RL: ottimizzazione/controllo
- ...



## **Parte VIII**

### **Indice**





## CAPITOLO 32

---

Indice

---



## definition-0

definition-0 (*ch/precalculus/real-functions*), 101

## definition-2

definition-2 (*ch/multivariable-calculus/derivatives*), 216

## definition-3

definition-3 (*ch/multivariable-calculus/derivatives*), 216

## example-0

example-0 (*ch/algebra/real-algebra*), 26

## example-1

example-1 (*ch/algebra/real-algebra*), 26

## example-2

example-2 (*ch/algebra/real-algebra*), 27

## example-3

example-3 (*ch/algebra/real-algebra*), 29

## infinitesimal-calculus:integrals:def:riemann-sum

infinitesimal-calculus:integrals:def:riemann-sum  
sum (*ch/infinitesimal\_calculus/integrals*), 189

## integrals:thm:avg

integrals:thm:avg  
(*ch/infinitesimal\_calculus/integrals*), 191

## integrals:thm:fund

integrals:thm:fund  
(*ch/infinitesimal\_calculus/integrals*), 191

## integrals:thm:fund:reynolds

integrals:thm:fund:reynolds  
(*ch/infinitesimal\_calculus/integrals*), 192

## linsys-gauss

linsys-gauss (*ch/algebra/linear-algebra*), 43

## linsys-geo-1

linsys-geo-1 (*ch/algebra/linear-algebra*), 44

## linsys-geo-2

linsys-geo-2 (*ch/algebra/linear-algebra*), 44

## linsys-geo-3

linsys-geo-3 (*ch/algebra/linear-algebra*), 44

## linsys-geo-4

linsys-geo-4 (*ch/algebra/linear-algebra*), 44

## linsys-subs

linsys-subs (*ch/algebra/linear-algebra*), 42

## matrix-prod-noncomm

matrix-prod-noncomm (*ch/algebra/linear-algebra*), 41

## multivariable-calculus:differential

multivariable-calculus:differential  
(*ch/multivariable-calculus/derivatives*), 216

## multivariable-calculus:increment-1

multivariable-calculus:increment-1  
(*ch/multivariable-calculus/derivatives*), 215

## multivariable-calculus:integral:example

multivariable-calculus:integral:example  
(*ch/multivariable-calculus/integrals*), 218

<b>multivariable-calculus:integrals:def:riemann-integral</b>	<b>thm:infinitesimal-calculus:derivatives:thm:cauchy</b>
multivariable-calculus:integrals:def:riemann-integral (ch/multivariable-calculus/integrals), 217	thm:infinitesimal-calculus:derivatives:thm:cauchy (ch/infinitesimal_calculus/derivatives), 174
<b>multivariable-calculus:integrals:def:riemann-sum</b>	<b>thm:infinitesimal-calculus:derivatives:thm:fermat</b>
multivariable-calculus:integrals:def:riemann-sum (ch/multivariable-calculus/integrals), 217	thm:infinitesimal-calculus:derivatives:thm:fermat (ch/infinitesimal_calculus/derivatives), 174
<b>set-fun-def</b>	<b>thm:infinitesimal-calculus:derivatives:thm:hopital</b>
set-fun-def (ch/set), 11	thm:infinitesimal-calculus:derivatives:thm:hopital (ch/infinitesimal_calculus/derivatives), 175
<b>thm:infinitesimal-calculus:continuous-fun:thms:comparison</b>	<b>thm:infinitesimal-calculus:derivatives:thm:lagrange</b>
thm:infinitesimal-calculus:continuous-fun:thms:comparison (ch/infinitesimal_calculus/analysis), ??	thm:infinitesimal-calculus:derivatives:thm:lagrange (ch/infinitesimal_calculus/derivatives), 175
<b>thm:infinitesimal-calculus:continuous-fun:thms:intermediate</b>	<b>thm:infinitesimal-calculus:derivatives:thm:rolle</b>
thm:infinitesimal-calculus:continuous-fun:thms:intermediate (ch/infinitesimal_calculus/analysis), ??	thm:infinitesimal-calculus:derivatives:thm:rolle (ch/infinitesimal_calculus/derivatives), 174
<b>thm:infinitesimal-calculus:continuous-fun:thms:sign</b>	
thm:infinitesimal-calculus:continuous-fun:thms:sign (ch/infinitesimal_calculus/analysis), ??	
<b>thm:infinitesimal-calculus:continuous-fun:thms:weierstrass</b>	
thm:infinitesimal-calculus:continuous-fun:thms:weierstrass (ch/infinitesimal_calculus/analysis), ??	
<b>thm:infinitesimal-calculus:continuous-fun:thms:zeros</b>	
thm:infinitesimal-calculus:continuous-fun:thms:zeros (ch/infinitesimal_calculus/analysis), ??	
<b>thm:infinitesimal-calculus:derivatives:taylor</b>	
thm:infinitesimal-calculus:derivatives:taylor (ch/infinitesimal_calculus/derivatives), 176	