

RAPPORT

IHM (Interface Homme Machine)

Membres :

Basile LEGRELLE
Yassin BENBRAHIM
Raphaël HOCHLAF
Gael ODDOS- MARCEL
Rafael GHOUAR-TOUSSAINT
Thomas FOLLEA

Sommaire :

Partie 1 : Introduction de la maquette	p.3
Partie 2 : User Stories	p.4
Déclarations des heures réalisées et paiements	p.4
Contrat de vacation	p.5
Pilotage budgétaire	p.5
Partie 3 : Wireflow	p.6
Partie 4 : Choix du design	p.12
Partie 5 : Test par connaissance	p.13
Partie 6 : Conclusion des membres	p.14

Introduction de la maquette

Description rapide :

Ce projet est une étude préliminaire dans le cadre du cours Interface Homme-Machine (IHM) de l'IUT Info 2A, année 2024-2025. Il vise à développer une maquette interactive d'une application web permettant de gérer un processus d'organisation de paiement pour les enseignants externes (vacataires) et les heures complémentaires des enseignants internes. Le projet inclut la conception de wireframes et de prototypes dynamiques.

Site : Le [site](#) est accessible à cette adresse :

<https://dwarves.iut-fbleau.fr/~hochlaf/FBpaie/>.

Lien du projet git, pour avoir toutes les sources :

<https://grond.iut-fbleau.fr/legrelleb/PreprojetIHMFA2024.git>

Nom :

FBPAY

Le choix de ce nom est dû au fait que les paiements des vacataires/enseignants sont effectués à l'iut de Fontainebleau, car le siège social de l'application se situe à Fontainebleau. Etant donné que notre application doit réaliser les paiements des vacataires et des enseignants, FB pour Fontainebleau était judicieux. PAY représente le fait de payer, car c'est une application qui réalise les paiements.

User Stories

1. Déclaration des heures réalisées et mise en paiement

- En tant que responsable pédagogique, je veux pouvoir extraire manuellement les heures des enseignants à partir de l'ADE afin de corriger les heures si nécessaires avant de les déclarer.
- En tant qu'enseignant, je veux pouvoir visualiser et valider les heures effectuées pour s'assurer qu'elles sont correctement déclarées.
- En tant qu'enseignant, je veux pouvoir indiquer s'il y a une erreur des heures effectuées afin de m'assurer qu'elles sont correctement déclarées.
- En tant que responsable pédagogique, je veux pouvoir accepter, accepter partiellement ou refuser de valider une erreur des heures effectuées, avec une justification pour les deux dernières décisions, afin de m'assurer qu'elles sont correctement déclarées.
- En tant que responsable de composante ou RH, je veux pouvoir vérifier les heures déclarées par les responsables pédagogiques pour enclencher la mise en paiement.
- En tant que responsable de composante / RH, je veux pouvoir vérifier que les heures totales déclarées respectent les plafonds prévus pour chaque enseignant et vacataire afin d'éviter tout dépassement des quotas.
- En tant que responsable de composante / RH, je veux pouvoir bloquer le processus de paiement en cas de problème afin de pouvoir résoudre manuellement la mise en paiement en dehors de l'application.

2. Contrat de vacation

- En tant que responsable de composante / RH, je veux pouvoir créer un vacataire s'il n'est pas connu dans l'application, avec un formulaire pour ajouter le vacataire dans l'application afin qu'il puisse commencer à intervenir.
- En tant que responsable pédagogique, je veux pouvoir proposer des interventions pour des vacataires et générer automatiquement leur contrat de vacation.
- En tant que vacataire, je veux pouvoir déposer mes documents justificatifs dans l'application pour valider mon contrat de vacation.
- En tant que responsable pédagogique / RH, je veux pouvoir vérifier les documents déposés par un vacataire et valider ou refuser son dossier si les documents requis sont corrects.

3. Pilotage budgétaire

- En tant que responsable d'études ou chef de département, je veux pouvoir consulter le nombre d'heures effectuées par les enseignants et les vacataires pour m'assurer du bon respect du budget alloué.
- En tant que responsable d'études ou chef de département, je veux pouvoir générer un bilan comptable des interventions afin de savoir la rentabilité des formations (FA ou FI).
- En tant que responsable de composante / RH, je veux pouvoir comparer les heures réalisées avec les heures prévues afin d'éviter des dépassements du budget

Wireflow

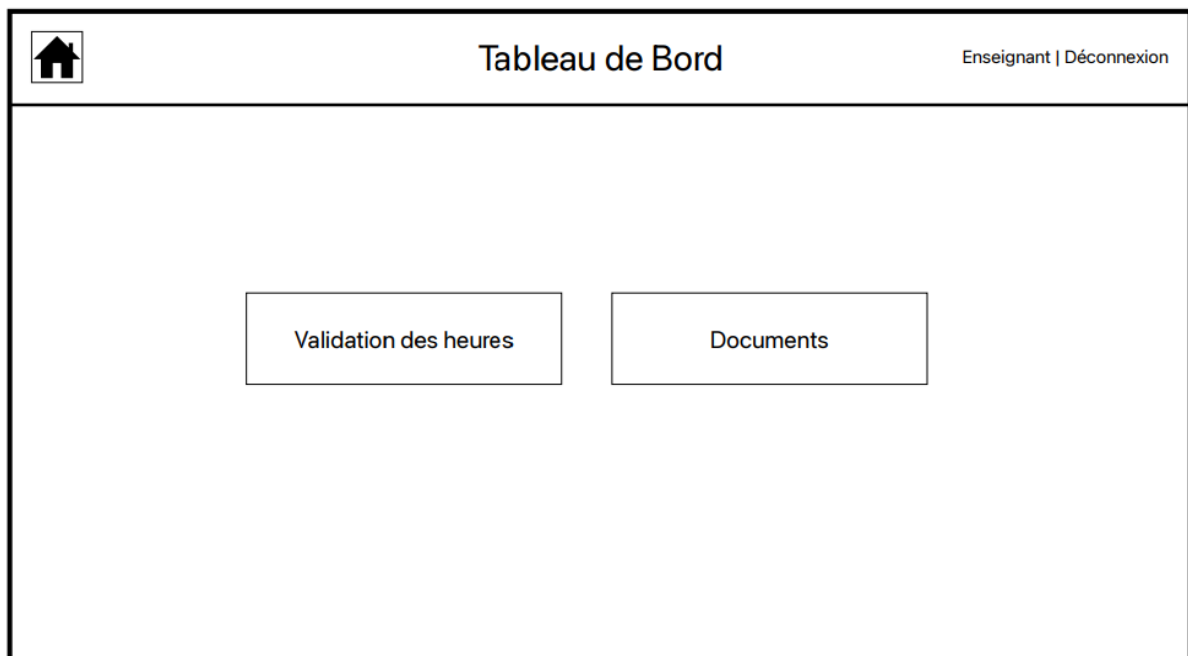
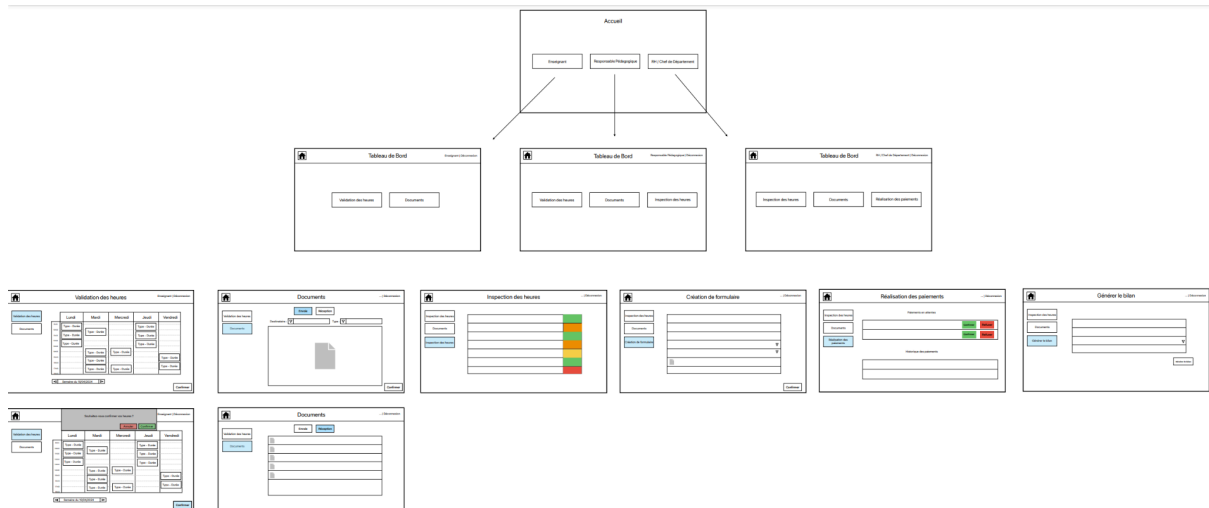




Tableau de Bord

Responsable Pédagogique | Déconnexion

Validation des heures

Documents

Inspection des heures




Tableau de Bord

RH / Chef de Département | Déconnexion

Inspection des heures

Documents

Réalisation des paiements



Validation des heures

Enseignant | Déconnexion

Validation des heures

Documents


	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h00	Type - Durée			Type - Durée	
10h00		Type - Durée			
11h00	Type - Durée			Type - Durée	
12h00	Type - Durée			Type - Durée	
13h00					
14h00		Type - Durée	Type - Durée		
15h00		Type - Durée			Type - Durée
16h00		Type - Durée			Type - Durée
17h00		Type - Durée	Type - Durée		Type - Durée
18h00					

<

Semaine du 10/04/2024

>

Confirmer



Souhaitez-vous confirmer vos heures ?

Enseignant | Déconnexion

Validation des heures

Documents

Annuler

Confirmer


	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h00	Type - Durée			Type - Durée	
10h00		Type - Durée		Type - Durée	
11h00	Type - Durée			Type - Durée	
12h00	Type - Durée			Type - Durée	
13h00					
14h00		Type - Durée	Type - Durée		
15h00		Type - Durée			Type - Durée
16h00		Type - Durée			Type - Durée
17h00		Type - Durée	Type - Durée		Type - Durée
18h00					

<

Semaine du 10/04/2024

>

Confirmer



Documents

... | Déconnexion


Validation des heures

Documents


Envoie

Réception

Destinataire : Type :



Confirmer



Documents






... | Déconnexion


Validation des heures

Documents

Envoie

Réception


	
	
	
	
	


Inspection des heures
... | Déconnexion

Inspection des heures

Documents

Inspection des heures



Création de formulaire
... | Déconnexion

Inspection des heures

Documents

Création de formulaire

Confirmer



Réalisation des paiements

... | Déconnexion

Inspection des heures


Documents

Réalisation des paiements

Paiements en attentes

	Confirmer	Refuser
	Confirmer	Refuser

Historique des paiements



Générer le bilan

... | Déconnexion

Inspection des heures

Documents

Générer le bilan

Générer le bilan

Justification du choix du design

Principes 2) Nous avons mis du texte simple, qui va vers ce qui est important sans surcharger l'utilisateur d'informations non-essentiels, tout en gardant la fluidité dans le parcours du site (onglets).

Principes 3) Pour chacune de nos envoies de données nous laissons la possibilité à l'utilisateur de revenir en arrière et lui permettons de garder une grande liberté dans ces actions.

Principes 4) Nous mettons en avant la cohérence et les standards en utilisant des termes, icônes et actions uniformes sur toutes les pages (logos, couleur de boutons...) afin de ne pas perdre l'utilisateur.

Principes 5) On prévient les potentielles erreurs en proposant des options de confirmation avant toute action définitive. Notre design est pensé pour éviter les erreurs d'inattention et minimise les malentendus entre l'utilisateur et l'interface à l'aide de couleur et de textes claires pour que l'utilisateur comprenne bien l'action derrière.

Principes 6) Les éléments, actions et options sont toujours visibles et accessibles, réduisant ainsi la charge de mémoire de l'utilisateur. Seule une des actions nécessite de changer d'onglet (pour qu'un RH vérifie les pièces justificatives puis qu'il valide le dossier du vacataire) mais seulement afin de ne pas surcharger d'information l'utilisateur avec un accordéon qui prendrait beaucoup de place dans la page.

Principes 8) Nous adoptons un design esthétique et minimaliste en éliminant les informations superflues qui pourraient distraire l'utilisateur. Chaque élément visuel et chaque contenu de l'interface sont soigneusement sélectionnés pour se concentrer sur l'essentiel, afin de soutenir les objectifs principaux des utilisateurs et d'améliorer la visibilité des informations pertinentes.

Principes 9) Étant donné que c'est une maquette nous n'avons pas pris en compte de véritables messages d'erreurs. Néanmoins, nous mettons plusieurs messages simples et clairs afin de prévenir d'actions futurs

Principes 10) Nous avons mis en place un système intuitif et facile à utiliser afin de simplifier la compréhension de l'utilisateur.

Test par connaissances / camarades

1. En redimensionnant une des pages du site avec F12, il s'est avéré que le titre de la page se plaçait au-dessus du logo et de la partie connexion au environ de 1000px. Nous avons donc supprimé le titre et mis un onglet en gris en fonction de la page sur laquelle on est.
2. Le deuxième testeur trouvait que les onglets prenaient trop de place sur la gauche de la page et rendait la navigation plus difficile. Nous avons ainsi déplacé le navbar sur le haut de la page afin de rester sur des designs que l'on retrouve souvent.
3. On était au début parti sur un simple texte pour la déconnexion (aucun changement de couleur ou de décoration) mais on l'a finalement changé pour un bouton.
4. Nous étions partis au début pour diviser chaque partie en page, accessible par les onglets. Sauf que cela faisait trop d'onglets et on perdait la lisibilité du site de départ. Nous avons donc rassemblé certains (ex: au niveau de l'onglet document qui a une partie "Envoyer un document" et une partie "Historique des documents").

Conclusion de chaque membre de l'équipe

Gaël ODDOS-MARCEL : Ce projet a été une opportunité d'explorer et de comprendre les aspects fondamentaux des interfaces homme-machine (IHM). J'ai pu constater que l'organisation des informations était difficile à bien structurer. J'ai pu découvrir plus en détail les wireflow et leur fonctionnement. J'ai pu comprendre que cela était mieux d'avoir une interface simple sans trop d'informations, qui est plus facile à gérer et pour les programmeurs et les utilisateurs. C'était également un défi de le faire avec une équipe de 6, l'organisation était très importante.

Raphaël HOCHLAF : Ce projet a été une source d'inspiration et d'apprentissage des méthodes de création d'IHM, il m'a permis de me familiariser avec un framework, servant à la fois à la mise en page et à la modification de l'apparence. Ce projet fût un moyen de nous diriger vers une approche de créations d'IHM simples.

Rafaël GHOUAR-TOUSSAINT : Personnellement, je trouve que ce projet permet de bien comprendre les différents aspects d'IHM, de par la réalisation de wireflow, qui mène à la réalisation du site ... Le fait de commencer par une maquette permet d'avoir un premier aperçu du résultat final souhaité, mais aussi de pouvoir modifier plus facilement en fonction des différentes attentes des utilisateurs, afin de leur faciliter l'accès et que les informations soient claires.

Basile LEGRELLE : C'était la première fois que je réalisais un projet de ce type. J'ai pu en découvrir plus sur le travail en groupe d'effectif moyen (ayant eu l'habitude de travailler à deux ou trois jusque-là). L'utilisation de l'approche agile nous a permis de bien structurer le travail en répartissant les phases de conception, de réalisation et de vérification au sein du groupe. Sur l'aspect IHM, j'ai trouvé ça très intéressant de voir à quel point on pouvait faire évoluer la vision qu'on avait d'un projet suite aux différents tests utilisateurs. Par exemple, le concept de navigation présent dans le WireFlow a fini par sembler non intuitif ce qui nous a poussé à le changer sur le site. Jusqu'à maintenant j'avais l'habitude de réaliser des projets qui correspondait à mes critères mais ce projet m'aura permis de réaliser à quel point l'avis de l'utilisateur était important.

Yassin BENBRAHIM : Ce projet m'a donné l'occasion de me focaliser davantage sur l'aspect IHM, un domaine que j'ai pu approfondir, plutôt que de me limiter uniquement au développement. Le travail en groupe,

bien que parfois difficile à coordonner à six, a présenté des avantages notables. La répartition des tâches a permis d'accélérer le processus, tandis que les divergences d'idées ont souvent conduit à des discussions enrichissantes, favorisant la réflexion collective. Malgré quelques défis, je suis globalement satisfait du résultat obtenu. Cette expérience m'a apporté des compétences utiles pour de futurs projets.

Thomas FOLLEA :

Après de multiples projets que j'ai pu réaliser à l'IUT ou en autodidacte, le pré-projet IHM a été quelque chose de nouveau pour moi. Le fait de faire une maquette avant de réaliser quelque chose de concret (ici, le site web pour réaliser des paiements) est pour moi maintenant indispensable. Quand on réalise du développement, on a déjà toute la base de comment le site web doit être construit, où placer les boutons, où chaque bouton doit rediriger... C'est donc plus simple de faire des users stories, wireflow et ensuite le développement, pour plus d'organisation et de facilité dans le déroulement des tâches, sachant que nous avons travaillé aussi avec la méthode agile, ce qui a donc rendu les choses plus simples et avec une meilleure organisation. J'ai apprécié de faire ce projet et j'ai mieux compris maintenant l'utilité d'utiliser l'IHM.