Sebastian Knauf – 400295877 – Digital Engineering Management (MBA)

Dr. Paul Nikodemus

Fallstudien Engineering Management (M212)

10.01.2024

Hausarbeit M212: Projektbericht – Bilingualisieren von Texten als Methode zum effektiven Erlernen von Fremdsprachen durch die Erhöhung der literarischen Attraktivität von Lerninhalten.

Sperrvermerk

Die vorliegende Arbeit enthält vertrauliche Informationen. Sie darf nur dem Prüfer und den Mitgliedern des Prüfungsausschusses zugänglich gemacht werden.

Jegliche Veröffentlichung – ganz oder teilweise – ist ohne die ausdrückliche Genehmigung des Autors bzw. des betreuenden Unternehmens untersagt.

Das Kopieren und die Weitergabe der Arbeit oder von Teilen daraus sind nicht gestattet. Die Speicherung und Verarbeitung in Datenverarbeitungsanlagen ist nur im Rahmen der geltenden Prüfungsordnungen erlaubt.

0 Vorbereitung

In dieser Projektarbeit soll eine Lösung für ein Problem, welches der Studierende im Privatleben erkannt hat, erarbeitet werden. Zum autodidaktisch Erlernen einer Fremdsprache (Spanisch und Französisch) greift der Studierende gerne auf bilinguale Bücher zurück. Leider ist das Sortiment an bilingualen Büchern welches der Studierende bei der Eigenrecherche fand, fast ausschließlich auf Lerntexte begrenzt, welche nicht dem präferierten Genre des Studierenden für Literatur entspricht. Daraus lässt sich der folgende Konflikt abstrahieren:

Bilinguale Bücher können beim Erlernen einer Fremdsprache helfen, sind jedoch literarisch unattraktiv.

Und die folgende Hypothese des Studierenden:

Wenn bilinguale Bücher literarisch attraktiver wären, dann wären sie ein geeigneteres Medium zum Erlernen einer Fremdsprache.

In dieser Projektarbeit sollen daher zunächst Konflikt und Hypothese mithilfe von Literaturrecherche validiert oder falsifiziert werden, um eine fundierte wissenschaftliche Grundlage für das Problem zu erarbeiten.

Darauf aufbauend soll der Kern dieser Projektarbeit die Entwicklung einer Lösung für das Problem sein, welche die im Modul erlernten Erkentnisse anwendet. Dazu plant der Studierende eine prototypische Software zu entwickeln welche ausgewählte monolinguale Texte in bilinguale Texte transformiert. Diese Software soll eine Grundlage für ein potenzielles Geschäftsmodell bilden und damit, wie in den Fallstudien darstellen, wie wirtschaftlicher Nutzen aus dem Digital Engineering Management generiert werden kann.

Aufgrund der problembasierten Betrachtung wird diese Hausarbeit nach dem Problemlösungszyklus nach Habernfellner strukturiert.

0.1 Informationsrecherche

Relevant für die Lösungsfindung sind Informationen zu folgenden Fragestellungen:

1. Haben die o.g. beschriebenen Thesen ein wissenschaftliches Fundament?

Direkte Fragestellung	Fragestellung (mit reduziertem Research-Bias)	Stichworte zur Suche		
Ist bilinguales Lesen eine effektive Methode zum Erlernen einer Fremdsprache	Welche Methoden sind wie effektiv zum Erlernen einer Fremdsprache?	 Language learning methods Effective language learning strategies Best practices in language education Comparative effectiveness of language learning approaches Motivational factors in language acquisition 		
Wären bilinguale Bücher ein geeigneteres Medium zum Erlernen einer Fremdsprache, wenn sie literarisch attraktiver wären?	Basierend auf welchen Aspekten kann die Effektivität von Medien zum Erlernen einer Fremdsprach bewertet werden?	 Media in language education assessment Criteria for evaluating language learning media Effectiveness indicators for language learning technology 		

In Bezug auf diese Fragestellung wird in den wissenschaftlichen Open-Access Bibliotheken Google Scholar, arxiv, PubMed, IEEE Xplore, JSTOR, Elsevier/Science Direct und ResearchGate die o.g. Stichworte recherchiert.

2. Welche aktuellen Angebote bilingualer Texte gibt es?

Für diese Fragestellung wird zum Einen das Angebot der umsatzgrößten Buchhandlungen Deutschlands

(https://de.statista.com/statistik/daten/studie/254354/umfrage/ranking-der-groessten-buchhaendler-in-deutschland-oesterreich-und-der-schweiz/) auf bilinguale Texte analysiert und zum Anderen nach Online-Angeboten bilingualer Bücher oder zum eigenständigen bilingualisieren von Büchern recherchiert.

0.2 Abgrenzung des Themas

Fokus dieser Arbeit und der Projektleistung soll die Planung, Umsetzung und Bewertung der prototypischen Software zum bilingualisieren von Texten sein. Im Voraus wird die Relevanzbetrachtung der Lösung durchgeführt. Ein positives Ergebnis der Relevanzbetrachtung validiert den hypothesen-basierten Nutzen der zu erstellenden Software. Jedoch soll auch bei einem negativen Ergebnis der Relevanzbetrachtung die Software dennoch umgesetzt werden. Dieses Vorgehen kann trotz fehlender Relevanzvalidierung im Sinne des Engineering Managements als sinnvoll betrachtet werden, da es nach dem Konzept des 1st Principle Thinking sofern eine fehlende Betrachtung des Potenzials dieser Lösung aufgrund der Fokussierung der Industrie auf lineare Verbesserung¹ etablierter Lernsysteme (e.g. Karteikarten-Software o.Ä.) angenommen wird.

Aus diesem Grund ist das Ziel des Projekts eine prototypische Umsetzung der Software um mit geringem Aufwand eine darstellbare Lösung zu erreichen, welche im Anschluss im Markt getestet und validiert bzw. falsifiziert werden kann.

Außerhalb des Rahmens der Hausarbeit liegt die Reifephase von Prototyp zu einem produktiv einsetzbaren System. Außerdem liegt außerhalb der Arbeit die Betrachtung von Optimierungspotenzialen anderer Methoden zum Erlernen von Fremdsprachen.

¹ (Haberstock)

Außerdem liegen darüber hinausgehende Betrachtungen der produktiven Einsatzmöglichkeit der Software (z.B. Lizenzbestimmungen, Aufteilung von n zu m Büchern im Sinne des Umfangs der Texte, Textsatz o.Ä.) außerhalb des Rahmens dieser Projektarbeit.

Inhaltsverzeichnis

Sp	errve	ermerk	1
0	Vo	rbereitung	2
C).1	Informationsrecherche	3
C).2	Abgrenzung des Themas	4
Inh	altsv	verzeichnis	5
Ab	kürz	ungsverzeichnis	6
Ab	bildı	ungsverzeichnis	6
An	hang	gsverzeichnis	6
1	An	stoß – Kontextuelle Einordnung und Relevanzbeschreibung	6
2	Sit	uationsanalyse	6
3	Zie	lformulierung	6
3	3.1	In-Scope	6
3	3.2	Out-of-Scope	6
3	3.3	SMART-Ziele	6
4	Me	ethodenauswahl	7
5	Syr	nthese von Lösungen	7
6	An	alyse von Lösungen	7
7	Be	wertung	7

8	Entsc	heidung	•••••	•••••	
9	Litera	turverzeichn	is	•••••	•••••
10	Anh	nang			
••••	•••••				
A 1 1 ··		• 1			
Abku	ırzung	sverzeichn	IS		
Abkürzunç	9		В	eschreibung	
Abbi	ldung	sverzeichn	is		
		es entries fo			
	g				
Anha	ngsve	erzeichnis			
No table o	of figur	es entries fo	ound.		
1 Ansto	oß – К	ontextuell	e Einordnung	g und Relevanz	zbeschreibung
2 Situa	tionsa	ınalyse			
3 Zielfo	ormuli	erung			
3.1 In-Sc	cope				
3.2 Out-	of-Sco	pe			
3.3 SMA	.RT-Zie	le			
0.0 0.00					
Spezifisch		Messbar	Attraktiv	Realistisch	Terminiert

- 4 Methodenauswahl
- 5 Synthese von Lösungen
- 6 Analyse von Lösungen
- 7 Bewertung
- 8 Entscheidung

Die in der Zielformulierung definierten SMART-Ziele wurden wie folgt erreicht:

Spezifisch	Messbar	Attraktiv	Realistisch	Terminiert
	Erwartung	Erwartung	Erwartung	Erwartung
Ziel 	Ergebnis	Ergebnis	Ergebnis	Ergebnis

2

Dementsprechend kann die Hausarbeit als XYZ bewertet werden. Gleichzeitig muss hier über die in Kapitel "Bewertung" wichtige kritische Würdigung iteriert werden, dass die in dieser Hausarbeit erarbeitete Methodik für die Anwendung im Produktiv-Umfeld durch weitere Verfeinerungen unterstützt werden kann.

9 Literaturverzeichnis

² Legende: Definition schwarze Schriftfarbe, Ausprägung in der Hausarbeit

grüne Schriftfarbe

10 Anhang