## Übung 1

## Zufallszahlen

Für die folgenden Aufgaben verwenden Sie den Pseudo-Zufallszahlengenerator aus der Vorlesung (linearer Kongruenzgenerator).

$$z_{i+1} = (az_i + b) \mod(m)$$

Schreiben Sie eine Klasse, mit der Sie in einem einfachen C++ oder Python Programm folgende Aufgaben erledigen können:

- 1. Bestimmen Sie die Periodenlänge des Pseudo-Zufallszahlengenerators für Werte von a, b und  $m \in [0, 100]$ .
- 2. Variieren Sie a, b und m in geeigneter Weise und bestimmen Sie erneut die Periodenlänge. Was beobachten Sie? Legen Sie optimale Werte für die Parameter als Standartwerte fest (Satz von Knuth).
- 3. Betrachten Sie die niedrigsten Bits der Pseudo-Zufallszahlen. Was beobachten Sie?
- 4. Normieren Sie die Zufallszahlen auf das Intervall [0, 1]. Überlegen Sie, wie Sie die Korrelation zweier normierter Zufallszahlen als Funktion der Rechenschritte zwischen den Zufallszahlen mathematisch oder graphisch analysieren könnten und diskutieren Sie ihr Ergebnis/Analyse.

Eine leere Vorlage der Klassen finden Sie im Übungsmaterial.

## **Monte-Carlo Integration**

- 1. Verwenden Sie Zufallszahlen um die Kreiszahl  $\pi$  zu berechnen. Betrachten Sie ihre Analyse als Zufallsexperiment und schätzen Sie den Fehler ihrer Auswertung ab. Mit welcher maximalen Genauigkeit können Sie die Kreiszahl  $\pi$  berechnen?
- 2. Betrachten Sie die Funktion  $f(x,y) = x^2 y^3 + xy^2$ . Berechnen Sie das Volumen, das von dieser Funktion und der xy-Ebene für Koordinaten aus den Intervallen  $x \in [-1,1], y \in [-1,1]$  eingeschlossen wird. Wie genau ist ihr Ergebnis?
- 3. Beurteilen Sie die Effizienz dieses Integrations-Verfahrens im Vergleich zu einer gleichmäßigen Rasterung des Raumes. Was sind die Vor- bzw. Nachteile der Monte-Carlo Integration (hochdimensionaler Phasenraum, periodische Funktionen, ...)?

## Nützliche Links

http://www.cplusplus.com/doc/tutorial/

http://www.codeproject.com/Articles/257589/An-Idiots-Guide-to-Cplusplus-Templates-Part

http://www.cs.utah.edu/~edwards/research/mcIntegration.pdf