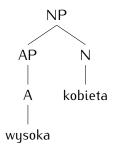
Lingwistyka I – wykład 10

Adam Przepiórkowski

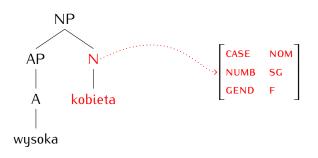
Kognitywistyka UW

9 maja 2017

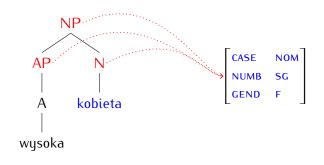
Gramatyka z ostatnich ćwiczeń:



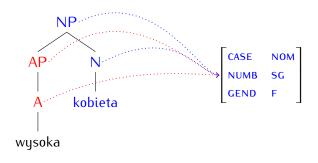




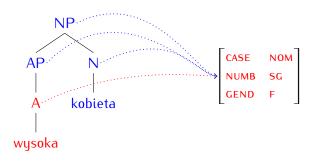
$$N \longrightarrow kobieta$$
 $(\uparrow CASE) = NOM$
 $(\uparrow NUMB) = SG$
 $(\uparrow GEND) = F$



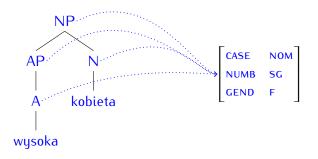
$$\begin{array}{ccc} \mathsf{NP} & \longrightarrow & \mathsf{AP}^* & \mathsf{N} \\ & \uparrow = \downarrow & \uparrow = \downarrow \end{array}$$

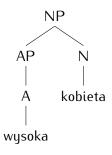


$$\begin{array}{ccc} \mathsf{AP} & \longrightarrow & \mathsf{A} \\ & \uparrow = , \end{array}$$

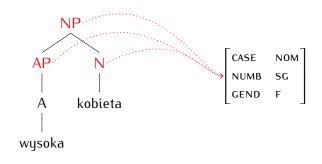


$$A \longrightarrow wysoka \ (\uparrow CASE) = NOM \ (\uparrow NUMB) = SG \ (\uparrow GEND) = F$$

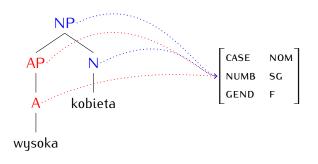




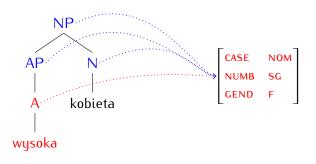
г	-
CASE	NOM
NUMB	SG
GEND	F



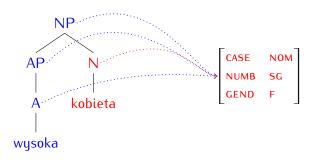
$$\begin{array}{ccc} \mathsf{NP} & \longrightarrow & \mathsf{AP}^* & \mathsf{N} \\ & \uparrow = \downarrow & \uparrow = \downarrow \end{array}$$



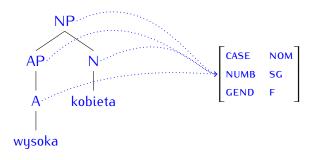
$$\begin{array}{ccc} \mathsf{AP} & \longrightarrow & \mathsf{A} \\ & \uparrow = . \end{array}$$

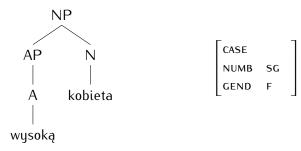


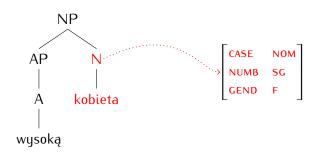
$$\begin{array}{ccc} \mathsf{A} & \longrightarrow & \textit{wysoka} \\ & (\uparrow \mathsf{CASE}) = \mathsf{NOM} \\ & (\uparrow \mathsf{NUMB}) = \mathsf{SG} \\ & (\uparrow \mathsf{GEND}) = \mathsf{F} \end{array}$$



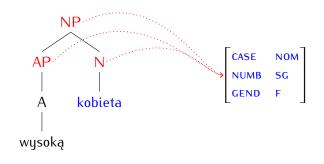
$$egin{array}{ll} {\sf N} & \longrightarrow & \textit{kobieta} \\ & (\uparrow \ {\sf CASE}) = {\sf NOM} \\ & (\uparrow \ {\sf NUMB}) = {\sf SG} \\ & (\uparrow \ {\sf GEND}) = {\sf F} \end{array}$$



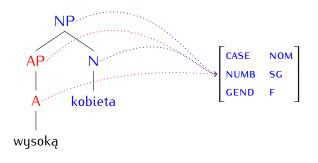




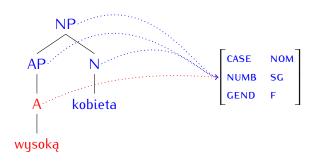
$$N \longrightarrow kobieta$$
 $(\uparrow CASE) = NOM$
 $(\uparrow NUMB) = SG$
 $(\uparrow GEND) = F$



$$\begin{array}{ccc} \mathsf{NP} & \longrightarrow & \mathsf{AP}^* & \mathsf{N} \\ & \uparrow = \downarrow & \uparrow = \downarrow \end{array}$$



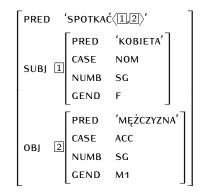
$$\begin{array}{ccc} \mathsf{AP} & \longrightarrow & \mathsf{A} \\ & \uparrow = , \end{array}$$



A
$$\longrightarrow$$
 wysokq Niepowodzenie analizy.
 $(\uparrow CASE) = ACC$
 $(\uparrow NUMB) = SG$
 $(\uparrow GEND) = F$

W strukturach atrybutów można też reprezentować informacje o funkcjach gramatycznych.

Kobieta spotkała mężczyznę:



Nowe reguly gramatyki:

► IP
$$\longrightarrow$$
 NP I'
 $(\uparrow \text{SUBJ}) = \downarrow$ $\uparrow = \downarrow$
► I' \longrightarrow I NP
 $\uparrow = \downarrow$ $(\uparrow \text{OBJ}) = \downarrow$

Nowe reguly gramatyki:

► IP
$$\longrightarrow$$
 NP I' \longrightarrow spotkała $(\uparrow \text{SUBJ}) = \downarrow \uparrow = \downarrow$ $(\uparrow \text{PRED}) = \text{'SPOTKAĆ}(\text{SUBJ}, \text{OBJ})'$

► I' \longrightarrow I NP $(\uparrow \text{SUBJ CASE}) = \text{NOM}$ $(\uparrow \text{SUBJ NUMB}) = \text{SG}$ $(\uparrow \text{SUBJ GEND}) = \text{F}$ $(\uparrow \text{OBJ CASE}) = \text{ACC}$

Informacje funkcujne w strukturach atrybutów 2

Nowe reguly gramatyki:

```
(\uparrow SUBJ GEND) = F
                       (\uparrow OBJ CASE) = ACC
```

Wtedy węzeł I nad *spotkała* ma strukturę atrybutów co najmniej taką:

 \uparrow NUMB) = SG

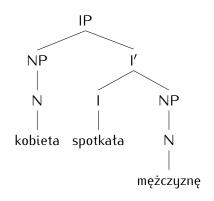
GEND) = M1

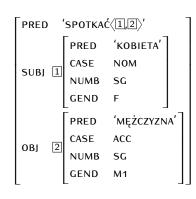
Dodajemy PRED do reguł rzeczownikowych i przymiotnikowych:

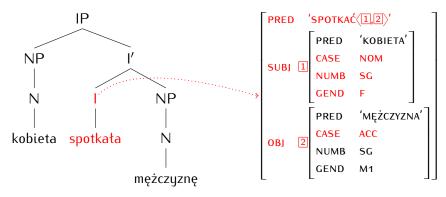
```
kobieta
                                                                       wysoka
(\uparrow PRED) = 'KOBIETA'
                                                            (\uparrow PRED) = 'WYSOKI'
    (\uparrow case) = nom
                                                                 (\uparrow CASE) = NOM
     (\uparrow NUMB) = SG
                                                                  (\uparrow NUMB) = SG
                                                                   (\uparrow GEND) = F
      (\uparrow GEND) = F
          kobietę
                                                                       wysoką
(\uparrow PRED) = 'KOBIETA'
                                                              (\uparrow PRED) = 'WYSOKI'
     (\uparrow CASE) = ACC(\uparrow NUMB) = SG
                                                                 (\uparrow CASE) = ACC(\uparrow NUMB) = SG
      (\uparrow GEND) = F
                                                                   (\uparrow GEND) = F
     mężczyzna
                                                                       wysoki
(↑ PRED) = 'MĘŻCZYZNA'
                                                             (\uparrow PRED) = 'WYSOKI'
      (\uparrow CASE) = NOM
                                                                 (\uparrow CASE) = NOM
       (\uparrow \text{ NUMB}) = \text{SG}
(\uparrow \text{ GEND}) = \text{M1}
                                                                  (\uparrow \text{ NUMB}) = \text{SG}
(\uparrow \text{ GEND}) = \text{M1}
          mężczyznę
                                                                    wysokiego
(↑ PRED) = 'MĘŻCZYZNA'
                                                              (\uparrow PRED) = 'WYSOKI'
       (\uparrow CASE) = ACC
                                                                  (\uparrow CASE) = ACC
```

 \uparrow NUMB) = SG

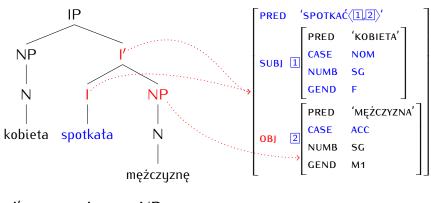
GEND) = M1



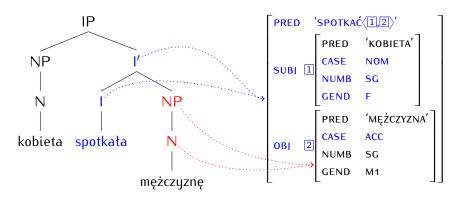




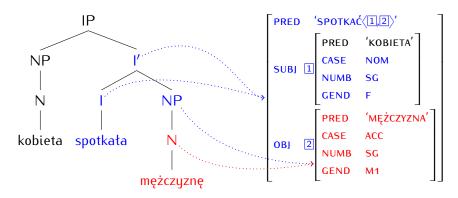
$$\begin{array}{ccc} \textbf{Spotkała} \\ & (\uparrow \ \mathsf{PRED}) = \mathsf{'SPOTKA\acute{C}} \langle \mathsf{SUBJ}, \mathsf{OBJ} \rangle' \\ & (\uparrow \ \mathsf{SUBJ} \ \mathsf{CASE}) = \mathsf{NOM} \\ & (\uparrow \ \mathsf{SUBJ} \ \mathsf{NUMB}) = \mathsf{SG} \\ & (\uparrow \ \mathsf{SUBJ} \ \mathsf{GEND}) = \mathsf{F} \\ & (\uparrow \ \mathsf{OBJ} \ \mathsf{CASE}) = \mathsf{ACC} \end{array}$$



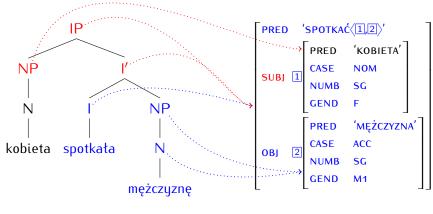
$$\begin{array}{ccc} I' & \longrightarrow & I & NP \\ & \uparrow = \downarrow & (\uparrow obj) = \downarrow \end{array}$$



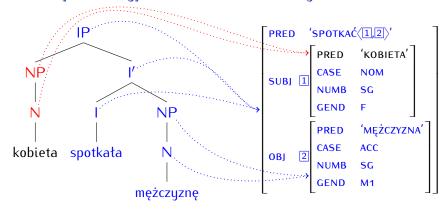
$$\begin{array}{cccc} \mathsf{NP} & \longrightarrow & \mathsf{AP}^* & \mathsf{N} \\ & \uparrow = \downarrow & \uparrow = , \end{array}$$



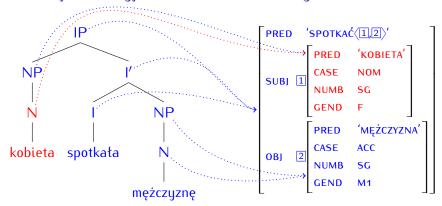
$$egin{array}{ll} {\sf N} & \longrightarrow & \textit{meżczyzne} \\ & (\uparrow \ \mathsf{PRED}) = \ \mathsf{'Meżczyzna'} \\ & (\uparrow \ \mathsf{CASE}) = \mathsf{ACC} \\ & (\uparrow \ \mathsf{NUMB}) = \mathsf{SG} \\ & (\uparrow \ \mathsf{GEND}) = \mathsf{M1} \end{array}$$



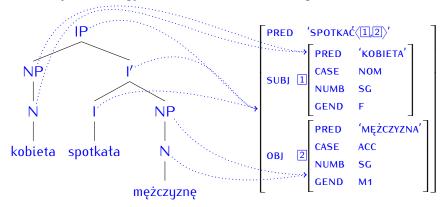
$$\begin{array}{ccc} \mathsf{IP} & \longrightarrow & \mathsf{NP} & \mathsf{I'} \\ & (\uparrow \mathsf{subj}) = \downarrow & \uparrow = \downarrow \end{array}$$



$$\begin{array}{ccc} \mathsf{NP} & \longrightarrow & \mathsf{AP}^* & \mathsf{N} \\ & \uparrow = \downarrow & \uparrow = \downarrow \end{array}$$



$$\begin{array}{ccc} \mathsf{N} & \longrightarrow & \textit{kobieta} \\ & (\uparrow \ \mathsf{PRED}) = \text{`KOBIETA'} \\ & (\uparrow \ \mathsf{CASE}) = \mathsf{NOM} \\ & (\uparrow \ \mathsf{NUMB}) = \mathsf{SG} \\ & (\uparrow \ \mathsf{GEND}) = \mathsf{F} \end{array}$$



Lexical Functional Grammar (Kaplan i Bresnan 1982, Bresnan 2001, Dalrymple 2001):

bogaty formalizm lingwistyczny,

- bogaty formalizm lingwistyczny,
- stosowany do opisu typologicznie bardzo różnych języków,

- bogaty formalizm lingwistyczny,
- stosowany do opisu typologicznie bardzo różnych języków,
- w miarę stabilny, duże zaplecze badawcze, dobre podręczniki,

- bogaty formalizm lingwistyczny,
- stosowany do opisu typologicznie bardzo różnych języków,
- w miarę stabilny, duże zaplecze badawcze, dobre podręczniki,
- opisuje różne poziomy języka różnymi typami struktur,

- bogaty formalizm lingwistyczny,
- stosowany do opisu typologicznie bardzo różnych języków,
- w miarę stabilny, duże zaplecze badawcze, dobre podręczniki,
- opisuje różne poziomy języka różnymi typami struktur,
- 2 poziomy składniowe:
 - struktury składnikowe (ang. constituent structures; c-struktury),

- bogaty formalizm lingwistyczny,
- stosowany do opisu typologicznie bardzo różnych języków,
- w miarę stabilny, duże zaplecze badawcze, dobre podręczniki,
- opisuje różne poziomy języka różnymi typami struktur,
- 2 poziomy składniowe:
 - struktury składnikowe (ang. constituent structures; c-struktury),
 - struktury funkcyjne (ang. functional structures; f-struktury):
 - mają cechy struktur zależnościowych,
 - wyrażone za pomocą struktur atrybutów.

- bogaty formalizm lingwistyczny,
- stosowany do opisu typologicznie bardzo różnych języków,
- w miarę stabilny, duże zaplecze badawcze, dobre podręczniki,
- opisuje różne poziomy języka różnymi typami struktur,
- 2 poziomy składniowe:
 - struktury składnikowe (ang. constituent structures; c-struktury),
 - struktury funkcyjne (ang. functional structures; f-struktury):
 - mają cechy struktur zależnościowych,
 - wyrażone za pomocą struktur atrybutów.
- ▶ inne poziomy (raczej nie na tym kursie):
 - semantyczny (s-struktury),
 - tematyczno-rematyczny (i-struktury),
 - prozodyczny (p-struktury),
 - **.** . . .

Dalrymple M., 2001, Lexical Functional Grammar, Academic Press, San Diego, CA.

Bresnan J., 2001, Lexical-Functional Syntax, Blackwell, Malden, MA.

Kaplan R. M., Bresnan J., 1982, Lexical-Functional Grammar: A formal system for grammatical representation, [w:] The Mental Representation of Grammatical Relations, red. J. Bresnan, MIT Press Series on Cognitive Theory

and Mental Representation, The MIT Press, Cambridge, MA, s. 173–281.