

KERTAS SOALAN PENTAKSIRAN BERTERUSAN

SEMESTER	2			
	JABATAN PENDIDIKAN UMUM /			
JABATAN/ UNIT	UNIT KEMANUSIAAN			
PENTAKSIRAN	FOLIO			
NAMA KURSUS	PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN			
KOD KURSUS	MPU 2172			
TARIKH				
MASA				
HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CLO)	CLO 2: Menerangkan sistem, tahap perkembangan, kemajuan sosial dan kebudayaan merentas bangsa dalam kehidupan seharian. (A3, LD4a)			
DOMAIN HASIL PEMBELAJARAN	LD4a : Kemahiran Personal			
MARKAH	MARKAH PENUH	MARKAH WAJARAN	MARKAH PELAJAR (WAJARAN)	MARKAH PELAJAR (/ 100)
	30	30		
NAMA PELAJAR		L	<u>ı</u>	
PROGRAM				
NO. KAD PENGENALAN				
NO. ANGKA GILIRAN				
PENSYARAH				
	L.			

- KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 3 HALAMAN BERCETAK -

ARAHAN:

- 1. Anda dikehendaki menulis folio yang bertajuk 'PEMANTAPAN KESEPADUAN NASIONAL MALAYSIA'
- 2. Tugasan adalah berbentuk tugasan individu.
- 3. Tarikh akhir penghantaran folio ialah pada 18 FEBRUARI 2022.
- 4. Perkara-perkara yang perlu dimasukkan ke dalam folio adalah seperti berikut :

BIL	PERKARA	HURAIAN
1	Pengenalan	Menerangkan secara umum berkaitan tajuk dan isi kandungan folio
2	Perpaduan	 Menerangkan konsep perpaduan Menerangkan berkaitan Detik Perpaduan Menerangkan berkaitan Detik Perbezaan
3	Kesepaduan	Menerangkan konsep kesepaduanMenerangkan berkaitan Defisit Sosial
4	Penyatupaduan	Menerangkan konsep penyatupaduanMenerangkan berkaitan Dasar Perpaduan Negara
5	Refleksi	Memberi rumusan berupa pengetahuan, pengalaman, iktibar dan nilai yang diperoleh dan cadangan-cadangan penambahbaikan.
6	Sumber Rujukan	Mengemukakan sekurang-kurangnya 4 sumber rujukan folio yang JELAS dan ditulis dalam format APA.

5. Tugasan folio diuji berdasarkan kriteria yang berikut :

BIL	KRITERIA DAN SUB-KRITERIA PENCAPAIAN	MARKAH PENUH		
1	Mencari dan Mengurus Pelbagai Bentuk Maklumat			
	- Senarai Rujukan	5		
	- Relevan	5		
2	Pembelajaran Autonomi			
	- Pembentukan Idea	5		
	- Kemahuan Untuk Belajar	5		
3	Minda Ingin Tahu			
	- Inisiatif	5		
	- Daya Usaha	5		
	JUMLAH	30		
	PEMBERATAN / WAJARAN	30		

RUBRIK PEMARKAHAN TUGASAN FOLIO

DOMAIN HASIL PEMBELAJARAN: KEMAHIRAN PERSONAL

KRITERIA	SUB-KRITERIA	SANGAT LEMAH	LEMAH	MEMUASKAN	BAIK	SANGAT BAIK	DOMAIN PEMBE-
	SKOR	1	2	3	4	5	LAJARAN
MENCARI DAN MENGURUS PELBAGAI BENTUK MAKLUMAT	SENARAI RUJUKAN	Tidak memenuhi keperluan jumlah senarai rujukan yang diperlukan.	Kurang memenuhi keperluan jumlah senarai rujukan yang diperlukan.	Memenuhi sebahagian keperluan senarai jumlah rujukan yang diperlukan.	keperluan jumlah	Melebihi keperluan jumlah senarai rujukan.	A2 (MEMBERIKAN MAKLUM BALAS)
	RELEVAN	Tiada rujukan yang sesuai dan relevan.		adalah sesuai dan	rujukan adalah sesuai dan	Rujukan yang diberi adalah sangat sesuai dan relevan dengan tugasan.	A2 (MEMBERIKAN MAKLUM BALAS)
PEMBELAJARAN AUTONOMI	PEMBENTUKAN IDEA	Membentuk idea dengan sangat lemah.	Membentuk idea dengan lemah.	Berupaya membentuk idea dengan memuaskan.	Berupaya membentuk idea dengan baik.	Berupaya membentuk idea dengan sangat baik.	A3 (MENILAI)
	KEMAHUAN UNTUK BELAJAR	Tiada usaha untuk bertanya atau berbincang dengan pensyarah berkaitan tugasan.	Ada usaha bertanya atau berbincang dengan pensyarah berkaitan tugasan.	Kadang-kadang bertanya atau berbincang dengan pensyarah berkaitan tugasan.	Kerap bertanya atau berbincang dengan pensyarah berkaitan tugasan.	Selalu bertanya atau berbincang dengan pensyarah berkaitan tugasan.	A3 (MENILAI)
MINDA INGIN TAHU	INISIATIF	Tidak mempamerkan inisiatif dalam menyelesaikan tugasan.	Mempamerkan inisiatif yang lemah dalam menyelesaikan tugasan.	•	Mempamerkan inisiatif yang baik dalam menyelesaikan tugasan.	Mempamerkan inisiatif yang sangat baik dalam menyelesaikan tugasan.	A3 (MENILAI)
	DAYA USAHA	mempunyai daya	Mempunyai daya usaha yang sedikit dalam menyiapkan tugasan.			Mempunyai daya usaha yang sangat baik dalam menyiapkan tugasan.	A3 (MENILAI)

- KERTAS SOALAN TAMAT -