

Evaluation der Lehre

Fragebogen zur Vorlesung **Management großer Softwareprojekte** im WS 2002/03DOZENT: **Prof. Dr. H. Schlingloff**

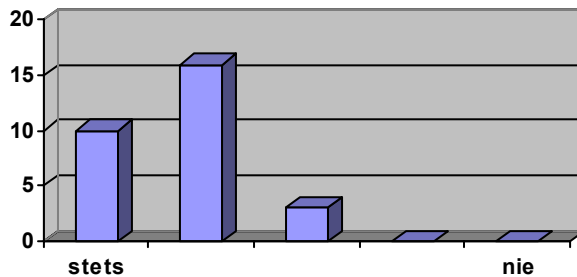
Studiengang: Informatik; Fachsemester: 5. (9 Stud.); 7. (14 Stud.); 9. (6 Stud.)

Es gingen insgesamt **29** ausgefüllte Fragebögen ein.

Die Zahlen in Klammern sind die Anzahl der jeweiligen Kreuze in den Bögen.

1. Haben Sie die Vorlesung regelmäßig besucht?

1=stets (10) 2 (16) 3 (3) 4 (0) 5=nie (0)



Wieviele Stunden pro Woche verwendeten Sie für die Nachbereitung

Durchschnitt: ohne Übungsaufgaben 1.0, mit Übungsaufgaben 1.6**2. Inhalt der Vorlesung**

a. Finden Sie die behandelte Stoffmenge angemessen?

1=zu viel (0) 2 (8) 3 (17) 4 (4) 5=zu wenig (0)

b. Ist für Sie der Stoff zu leicht oder zu schwer?

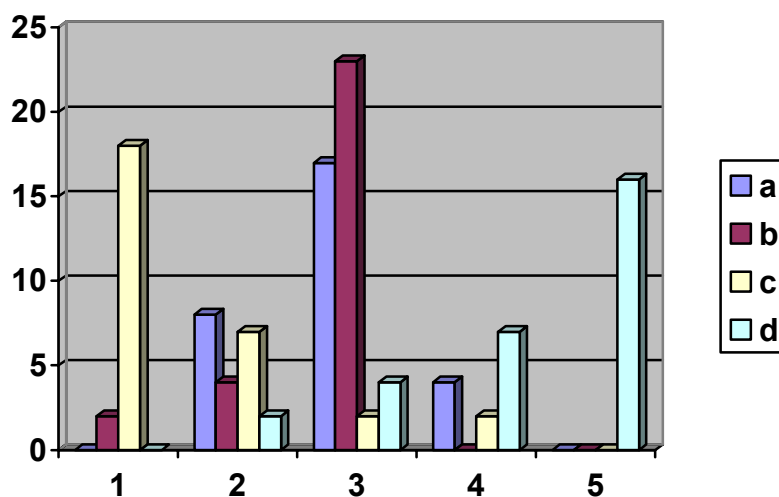
1=zu leicht (2) 2 (4) 3 (23) 4 (0) 5=zu schwer (0)

c. Ist die Vorlesung aus Ihrer Sicht sinnvoll und nachvollziehbar strukturiert?

1=ja (18) 2 (7) 3 (2) 4 (2) 5=weniger (0)

d. Wurden nicht vorhandene Kenntnisse vorausgesetzt?

1=viele (0) 2 (2) 3 (4) 4 (7) 5=wenige (17)

*Bemerkungen:*

- sehr interessantes Thema, mal was ganz anderes
- der letzte Teil (die letzten drei Wochen) wirkten etwas durcheinander
- lieber weniger Themen behandeln dafür ausführlicher

3. Stil der Vorlesung

a. Kennt sich der Dozent/die Dozentin im behandelten Gebiet gut aus?

1=ja (25) 2 (3) 3 (1) 4 (0) 5=weniger (0)

b. Wirken die Vorlesungen gut vorbereitet?

1=ja (26) 2 (3) 3 (0) 4 (0) 5=weniger (0)

c. Wirkt der Dozent/die Dozentin engagiert?

1=ja (22) 2 (7) 3 (0) 4 (0) 5=weniger (0)

d. Geht der Dozent/die Dozentin angemessen auf Zwischenfragen ein?

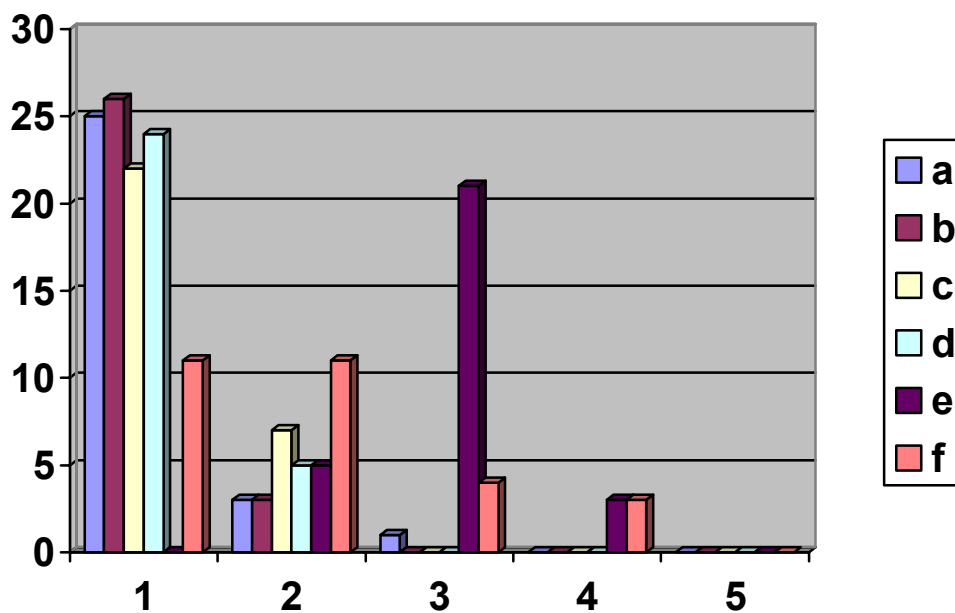
1=stets (24) 2 (5) 3 (0) 4 (0) 5=kaum (0)

e. Wird der Stoff zu schnell vorgetragen?

1=zu schnell (0) 2 (5) 3 (21) 4 (3) 5=zu langsam (0)

f. Regt die Vortragsweise zum Zuhören und Mitdenken an?

1=sehr (11) 2 (11) 3 (4) 4 (3) 5=weniger (0)



Bemerkungen:

- Zwischen-Übungen sehr unterstützend
- didaktisch sehr gut aufgebaut, danke
- Übungen und Pause sind sehr gut, dadurch bleibt man „wach“
- Übungen sind gut
- Interaktive Planspiele gefallen sehr gut
- Übungen während der Vorlesung finde ich gut, dauern aber oft zu lang
- Die Vorlesung leidet unter den typischen Problemen einer Folien-VL

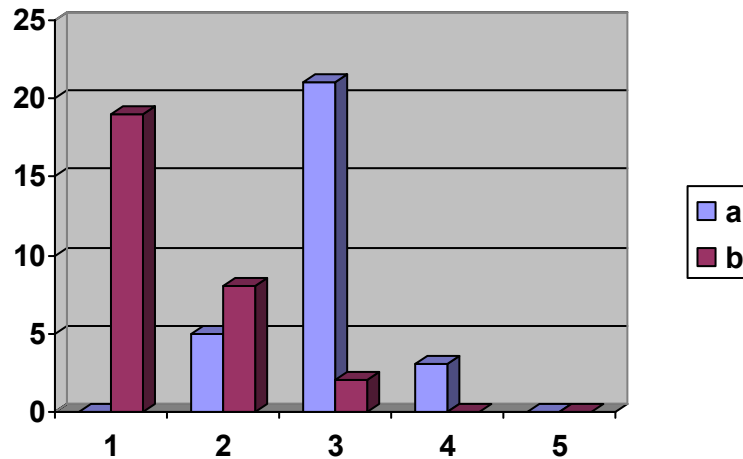
4. Medieneinsatz

a. Sind Anschrieb, Folien oder Skript im Verhältnis zur Stoffmenge angemessen?

1=zu viel (0) 2 (5) 3 (21) 4 (3) 5=zu wenig (0)

b. Ist das Tafel-, Beamer- oder Folienbild klar strukturiert und übersichtlich?

1=ja (19) 2 (8) 3 (2) 4 (0) 5=weniger (0)



Bemerkungen:

- Folien sollten bereits vor der Vorlesung zur Verfügung stehen, ansonsten ok
- Folien, die Bilder enthalten, sind sehr überladen und können schlecht gelesen werden
- Stichpunkte auf Folien sind oft nichtssagend bzw. zu allgemein
-

5. Nutzen aus der Vorlesung

a. Haben Sie viel Neues gelernt?

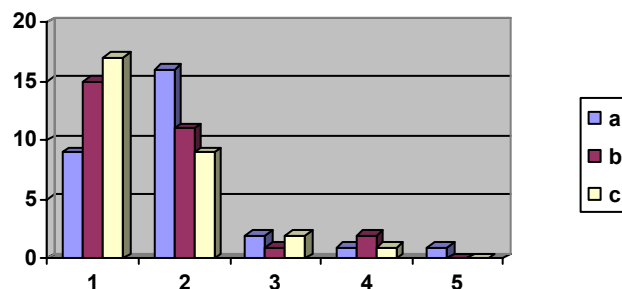
1=viel (9) 2 (16) 3 (2) 4 (1) 5=wenig (1)

b. Halten Sie das Gelernte für nutzbringend?

1=sehr (15) 2 (11) 3 (1) 4 (2) 5=wenig (0)

c. Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Vorlesung?

1=sehr gut (17) 2 (9) 3 (2) 4 (1) 5=schlecht (0)



Bemerkungen:

- Erfahrungen in Richtung Projektmanagement sind extrem hilfreich und nutzbringend, so etwas fehlte schon lange
- sollte öfter (jährlich) stattfinden, evtl. Teilung in zwei Halbkurse
- spezielle Literaturhinweise abhängig vom Kapitel/Abschnitt
- Die Vorlesung hat mir sehr gut gefallen, insbesondere die interaktiven Übungen