

## Actividad 11 – Clases // Fuerza Bruta

Michel Dávalos Boites // Alan Gabriel Bautista Chavira

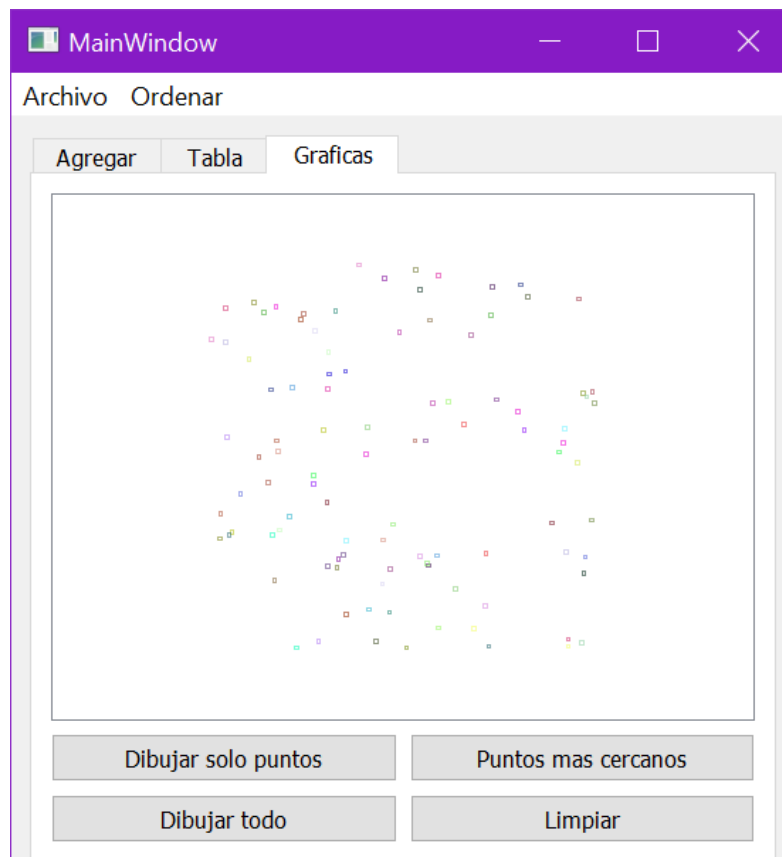
Programación // Seminario de solución de problemas de algoritmia

### Lineamientos de evaluación:

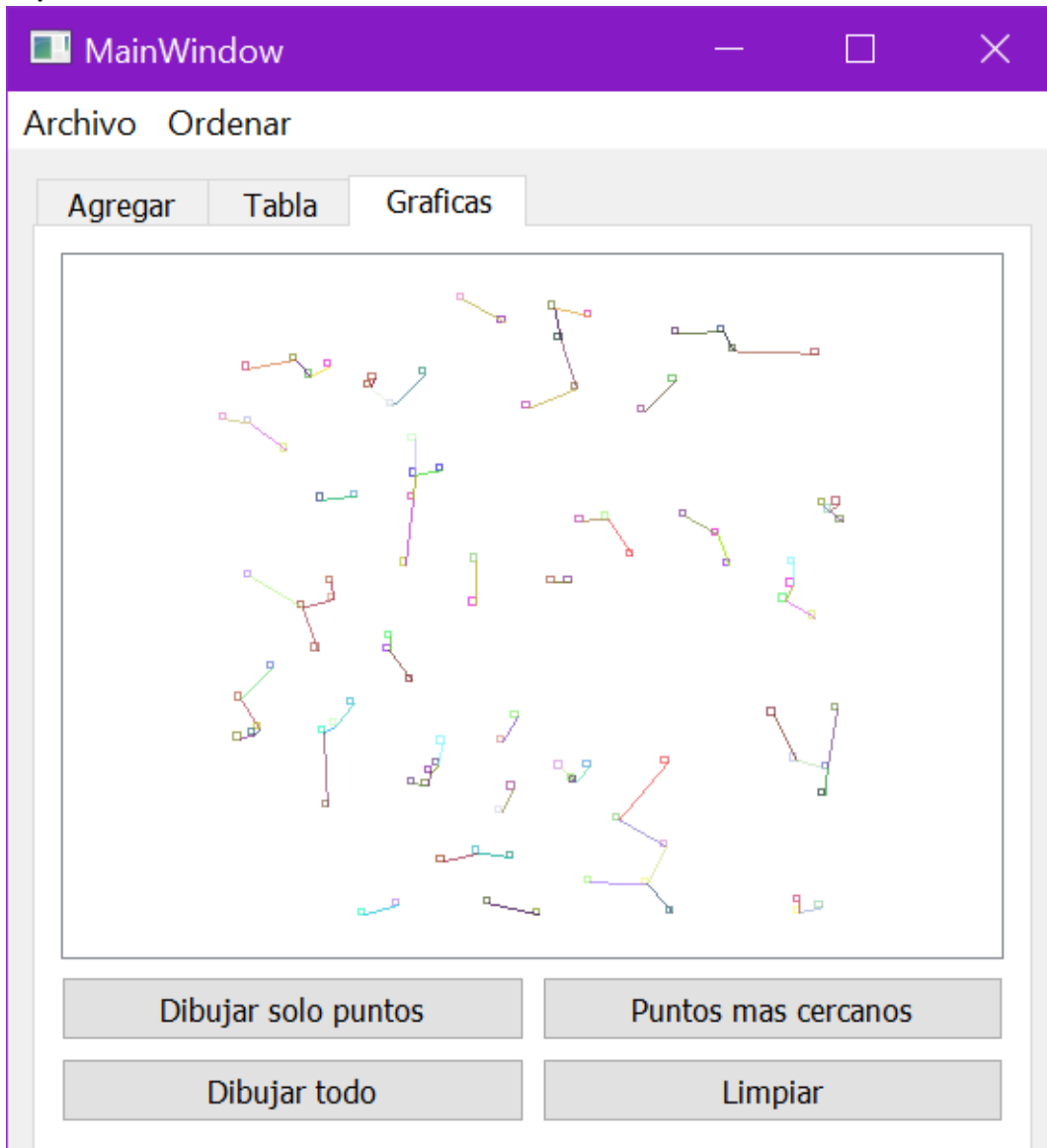
- El reporte esta en formato Docs o PDF
- El reporte sigue las pautas del formato de actividades
- El reporte tiene desarrolladas todas las pautas del formato de actividades
- Capturas del funcionamiento de la función que muestra todos los puntos y de la función que conecta a los puntos con sus más cercanos

## Desarrollo

### Captura de la función Solo Puntos



### Captura de la función Puntos Cercanos



### Conclusión

Implementar una nueva clase como lo son los puntos optimiza el funcionamiento del programa, pero lo complica solo un poco a nivel de código. Se pudo haber hecho también simplemente comparando los atributos de las partículas, pero habría sido más enredoso el algoritmo para encontrar los puntos cercanos y almacenarlos en otra lista.

### Referencias

[https://www.youtube.com/watch?v=hPARP71VEH0&t=1s&ab\\_channel=MICHELDAVALOSBOITES](https://www.youtube.com/watch?v=hPARP71VEH0&t=1s&ab_channel=MICHELDAVALOSBOITES)

