

et ne s'en occupent pas : Dieu « ne sert à rien » puisqu'Il ne leur sert pas, à la façon d'un diplôme ou d'une recommandation, à obtenir une place ou une augmentation de salaire.

Mais il y a pis : cette atmosphère crée chez la plupart de nos contemporains, si on ne le contrecarre point, une sorte d'incapacité religieuse, une imperméabilité aux conceptions religieuses. Le réel, c'est ce qui est objet d'expérimentation : on le mesure, on fixe son poids, ses dimensions, sa densité, sa composition atomique... Tout ce qui ne peut être mis en formule chimique... n'est plus concevable. La religion, la morale même, parlent un langage aussi incompréhensible que le japonais, pour quelqu'un qui ne connaît que le français. Il faut considérer cette condition terrible qui est celle de combien de nos enfants à l'heure actuelle, et tout faire, cela va sans dire, pour les sortir de cette atmosphère empoisonnée.

C'est à cette tâche difficile, délicate et urgente, s'il en fut, que s'emploieront les parents chrétiens, les éducateurs chrétiens, et les autres aussi qui ont le sens des valeurs spirituelles.

### A propos d'Instruction religieuse

*S. S. Pie XII, recevant en audience spéciale à Castel-Gandolfo, les membres du Congrès Catéchistique International, prononça un important discours dont voici les passages principaux.*

*Importance de l'Instruction religieuse.* — Nous saisissons avec joie cette occasion d'apporter à vous qui êtes ici présents et à tous ceux qui s'occupent d'éducation religieuse, Notre paternelle approbation et nos éloges les plus sentis... Ceux-là se trompent qui s'imaginent que votre activité est sans importance ; elle est de grande valeur et mérite d'être comptée parmi les travaux apostoliques les plus importants et de tout premier plan.

Sans doute, le nombre réduit des prêtres réclame et exige que chaque année des hommes et des femmes soient choisis, préparés et instruits pour donner cette instruction religieuse. Cependant il est grandement désirable que les prêtres eux-mêmes s'appliquent à ce ministère sacré d'autant plus que l'expérience nous enseigne que la doctrine religieuse donnée par un prêtre rempli de foi zélée et d'ardente charité constitue la manière la plus efficace d'attacher les enfants au sacerdoce et à l'Eglise.

*Son objet.* — L'instruction religieuse a pour objet tout ce qui est propre à la doctrine de l'Eglise : le dogme, la morale, le culte divin. Mais spécialement dans l'instruction religieuse des hommes plus âgés, il est très important de donner à la doctrine qui regarde Dieu, le Christ et sa divinité, l'Eglise en tant qu'instituée par le Christ, la place principale. Ces trois choses une fois solidement et profondément établies dans les esprits et dans l'enseignement des écoles et dans les relations de la vie publique, le reste n'offrira plus que des difficultés beaucoup moins grandes.

Il est clair que ces doctrines si difficiles qu'elles soient, n'en doivent pas moins être proposées selon l'âge des auditeurs et leur degré d'intelligence ou de savoir. Avec ceux qui grandissent et spécialement dans les écoles d'un degré supérieur, on peut et quelquefois on doit agiter certaines questions complémentaires qui ont une utilité pratique pour