الفصل الأول:

1. المقدمة:

يمثل النظام المقترح مسعىً رائدًا له أهميةٌ بالغة في المجال التعليمي، حيث يسعى هذا البحث إلى تقديم أفضل وسيلة من أجل تحويل عملية إدارة المشاريع الخاصة بالطلاب من يدوية تقليدية إلى إلكترونية قابلة للتوسع والتطوير، بالإضافة إلى معالجة الاحتياجات المحددة لقسم علوم الكمبيوتر والهندسة التي تحوي أقسامًا متفرعةً وكثيرة، حيث تتجاوز أهمية البحث حدود قسمٍ واحد، إذ يؤثر كذلك على كل من الطلاب وأعضاء الأقسام والإداريين.

في نهاية المطاف سنبدأ بتقديم الفصل الأول من البحث، الذي سيتم من خلاله ذكر العناصر الأساسية للمشروع، ووضع الأساس لفهم المشكلة التي يتم معالجتها من خلاله، أهداف المشروع، النظام المقترح، وتنظيم التقرير وملخصًا موجزًا للنقاط الرئيسية والأساسية للمشروع.

1. بيان المشكلة:

بناءً على ما تم استخلاصُه من البحوث والدراسات التي تمت دراستها لبناء المشروع، فإن أهم ما يواجهه الطلبة على أرض الواقع بالإضافت إلى مؤسسات التعليم العالي من جامعات ومعاهد هو التحدي الكبير في إدارة مشاريع الطلاب بشكل فعال. حيث لا تزال عملية إدارة المشاريع تعتمد على نظم تقليدية ويدوية بالكامل. حيث تبدأ المشكلة من لحظة اختيار الطالب للموضوع أو إسناد وتوزيع المشاريع على الطلبة، حيث تتم عملية الموافقة وتسجيل الموضوع يدويًا لدى منسق المشاريع لضمان عدم تكرار الأفكار، وتتسم هذه العملية بالمشقة وسهولة التعرض للخطأ. كما أن عملية تعيين المشرفين للطلاب وتجميعهم تتم بنفس الطريقة اليدوية غير المضمونة، إذ يؤدي هذا النظام التقليدي إلى وجود فجوات متعددة بين الطالب والمشرف من تواصل، إضافة إلى المراجعة وتقديم التغذية الراجعة وتأخر تحديد مواعيد المناقشات والاجتماعات. لذا فإن المشكلة الجوهرية التي يهدف هذا المشروع إلى حلها هي عدم كفاءة النظام اليدوي وما ينتج عنه من تعقيد إداري وصعوبات في التنسيق والتواصل، ومخاطر التكرار، وتهديد جودة العملية التعليمية البحثية ككل ضمن الإطار الزمني المحدد.

1. هدف المشروع:

يُعد نظام إدارة المشاريع الطلابية بمثابة حلٍّ متكامل ومطوَّر تقنيًّا، صُمم لتعزيز الفعالية التشغيلية وضمان أعلى معايير الشفافية في إدارة دورة حياة المشاريع الأكاديمية، إذ يهدف النظام إلى توحيد وتنظيم العمليات الأساسية، بما في ذلك حفظ البيانات ومعالجتها بشكل آمن ومنظّم، بالإضافة إلى آلية توزيع وتخصيص المشاريع البحثية على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، مع مراعاة التطابق التام بين التخصصات الأكاديمية والمجالات البحثية لكل مشرف وطالب. كما يمنح النظام المشرفين الأدوات اللازمة لمتابعة المشاريع تحت إشرافهم بشكل استباقي، والاطلاع على جميع الملفات والتقارير التي يرفعها الطلبة، ومن ثمّ تقديم الملاحظات والتقييمات المستفيضة في الوقت المناسب، مما يعزز عملية التعلم التشاركي ويضمن جودة المخرجات البحثية.

ومن جانب آخر؛ سيتمكن الطلبة من خلال واجهة المستخدم المخصصة من متابعة حالة مشاريعهم، والوصول إلى كافة البيانات المتعلقة بها، ورفع الوثائق والملفات المطلوبة بطريقة منظمة وآمنة، مما يسهم في تنمية مهاراتهم في إدارة المشاريع والالتزام بالجداول الزمنية المحددة. أما على مستوى الإدارة الأكاديمية، فيوفر النظام لوحة تحكم شاملة تمكن المسؤولين من إدارة كافة جوانب النظام، بدءًا من إضافة المشاريع وتحديثها وتخصيصها، وصولًا إلى تنظيم جدولة مناقشات المشاريع وتكوين لجان التقييم، مما يضمن سير العملية الأكاديمية بكفاءة عالية وفق المعايير المحددة.

1. النظام المقترح:

تم تصميم نظام إدارة المشاريع الطلابية لضمان الفعالية والوضوح التام بحفظ البيانات ومعالجتها بالإضافة إلى توزيع وتخصيص المشاريع على الطلبة والمشرفين بما يتناسب مع تخصصاتهم، كما يتيح للمشرفين إمكانية الإطلاع على المشاريع والملفات التي تم تسليمها من قبل الطلاب وتقديم ملاحظات، ويتيح للطلبة الاطلاع على بيانات مشاريعهم ورفع كافة الملفات المتعلقة بمشاريعهم الخاصة، كما يتيح للمسؤول سهولة الوصول وإدارة النظام كافة، من إضافة وتخصيص المشاريع إلى جدولة المناقشات.

1. تنظيم التقرير:

الفصل الأول: التعريف بموضوع المشروع.

الفصل الثاني: المفاهيم الأساسية والدراسة المرجعية

الفصل الثالث: إدارة المشروع

الفصل الرابع: تحليل النظام

الفصل الخامس: تصميم النظام

الفصل السادس: التطبيق العملي

الفصل السابع: المخلص والتوصيات

1. الملخص:

يبين هذا الفصل أهمية الحاجة إلى إدارة المشاريع لما تتسم به من فعالية عالية، وتم شرح أهداف المشروع وتقديم عرض تفصيلي للحل أو النظام المقترح ولمحة عامة عن تنظيم وهيكلية التقرير تمهيدًا للشرح المفصل الخاصة بالمشروع بالفصول التالية.