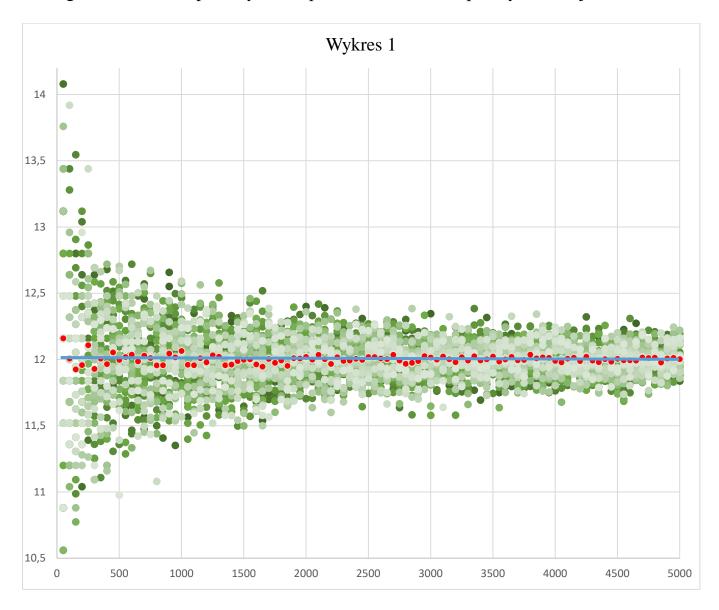
METODY PROBABILISTYCZNE I STATYSTYKA ZADANIE DOMOWE 1

(Valeriia Loichyk)

<u>Test 1:</u> Przetestowałam działanie przedstawionego algorytmu obliczania wartości całki $\int_0^8 \sqrt[3]{x} \, dx$ na przedziale [0,8], gdzie M=2. Dla każdego n \in {50, 100, ..., 5 000} wykonano po k=50 niezależnych powtórzeń algorytmu. Zielone punkty przestawiają wyniki poszczególnych powtórzeń, czerwone punkty odpowiadają wartości średniej dla każdego n, a niebieska prosta y=12 to prawdziwa wartość aproksymowanej całki.

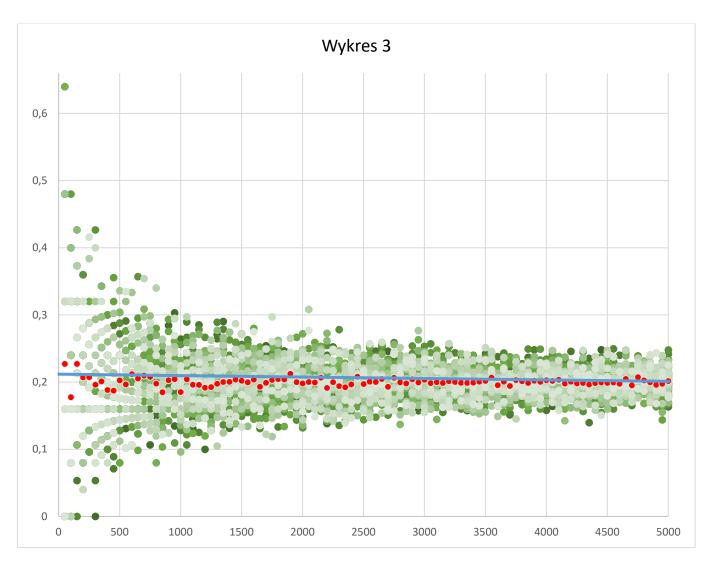


<u>Test 2:</u> Przetestowałam działanie przedstawionego algorytmu obliczania wartości całki $\int_0^{\pi} \sin(x) dx$ na przedziale $[0,\pi]$, gdzie M=1. Dla każdego n \in {50, 100, ..., 5 000}

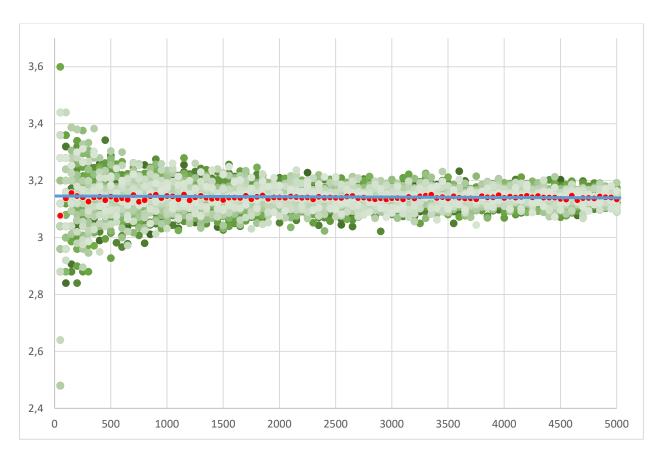
wykonano po k=50 niezależnych powtórzeń algorytmu. Zielone punkty przestawiają wyniki poszczególnych powtórzeń, czerwone punkty odpowiadają wartości średniej dla każdego n, a niebieska prosta y=2 to prawdziwa wartość aproksymowanej całki.



<u>Test 3:</u> Przetestowałam działanie przedstawionego algorytmu obliczania wartości całki $\int_0^1 4x(1-x)^3 dx$ na przedziale [0,1], gdzie M=8. Dla każdego n $\in \{50, 100, ..., 5000\}$ wykonano po k=50 niezależnych powtórzeń algorytmu. Zielone punkty przestawiają wyniki poszczególnych powtórzeń, czerwone punkty odpowiadają wartości średniej dla każdego n, a niebieska prosta y=0,21 to prawdziwa wartość aproksymowanej całki.



<u>Test 4:</u> Przetestowałam działanie przedstawionego algorytmu obliczania wartości całki $\int_0^2 \sqrt{(x-1)^2 + (y-1)^2} \, dx$ na przedziale [0,2], gdzie M=2. Dla każdego n \in {50, 100, ..., 5000} wykonano po k=50 niezależnych powtórzeń algorytmu. Zielone punkty przestawiają wyniki poszczególnych powtórzeń, czerwone punkty odpowiadają wartości średniej dla każdego n, a niebieska prosta y=3,14 to prawdziwa wartość aproksymowanej całki.



Wniosek: patrząc na wszystkie testy możemy stwierdzić, że im więcej powtórzeń algorytmu, tym dokładniej wynik jest wykazany do wartości aproksymowanej całki.