



Enseignants : Meflah Mohammed Salim  
Sujet : Travail 2  
Valeur : sur 100  
Date de remise : le 26 mai 2024 avant minuit  
Remise : via gitHub

# /100

Noms : \_#1\_\_\_\_\_

#2\_\_\_\_\_

DA : \_#1\_\_\_\_\_

#2\_\_\_\_\_

## Introduction :

Vous avez maintenant bien compris les bases de données et à la suite de votre mandat pour BlocBouster vous vous sentez prêt pour démarrer votre propre entreprise.

## Objectif :

Le but du travail est de s'assurer de la bonne compréhension de la modélisation et de l'implantation d'une base de données, de l'utilisation d'un logiciel de contrôle des sources (git) et finalement la création de pages Web dynamiques qui iront chercher et mettre à jour de l'information dans la base de données. Ceci est un travail d'équipe et doit se faire avec un maximum de deux équipiers.

## Consignes générales :

Vous êtes invités à concevoir un projet de site web dynamique de votre choix, tout en respectant les critères suivants :

Le projet choisi devra comprendre un minimum de 4 tables et un maximum de 6, et devra comporter un minimum de 3 écrans HTML et un maximum de 5. Vous devrez utiliser des feuilles de style (.CSS) pour mettre en forme les pages HTML de votre site. Un minimum de 2 pages, qui elles devront contenir un/des programmes JavaScript qui iront chercher/mettre à jour de l'information dans la base de données (API REST).

## Tâches :

### Livrable 1 : les éléments liés à la base de données

Dans un premier temps, vous devez faire un court document Word (vous pouvez prendre le document « Analyse Sommaire TP3 » comme gabarit ou comme exemple), sur Github, qui comprendra une page de garde avec le nom & DA des équipiers, ce document expliquera la nature de votre projet. Le document devra avoir le format suivant :

1. Explication courte de la nature de votre projet : 2 à 3 paragraphes Document Word
2. Modèle de données logique avec les 4 à 6 tables, créé avec SQL Developer – intégré au document Word, vous devrez aussi fournir le modèle data modeler(\*.dmd) et son répertoire
3. La clé de lecture de toutes les associations du modèle de données, dans le document Word
4. Croquis des 3 à 5 écrans et un paragraphe explicatif du fonctionnement – Dans le document Word
5. Les fichiers de création de la base de données & les scripts d'insertion des données de base – fichier .sql compressés

### Livrable 2 : les éléments liés aux aspects Javascript et HTML

Un fichier .ZIP qui comprendra les fichiers de création de la base de données & les scripts d'insertion des données de base (faits dans le livrable 1). Les fichiers et répertoires des fichiers HTML, images, CSS et Javascript de votre projet de façon à ce que lorsqu'il est décompressé à la racine du serveur web, le site puisse être visualisé dans un navigateur.

De plus, chacun des étudiants de l'équipe devra produire un journal de ses apprentissages sous forme de journal. Ce journal comprendra la date de la journée, le défi rencontré, la solution trouvée et l'apprentissage fait par l'étudiant et devra être composé d'au moins 5 entrées.

Et finalement, chacun des étudiants devra livrer une prise d'écran de son **git reflog** de son dépôt local montrant **tous les commandes git** et finalement les étudiants **devront avoir pousser leur dépôt local vers celui de l'équipe tout au long du projet.**

## Critères d'évaluation

Critères	Points accordés
<b>Livrable 1, Analyse sommaire /35</b>	
• Tous les éléments sont présents, le français est de qualité et la présentation est soignée	/5
• Explications : les explications sont claires et bien présentées	/5
• Modèle de données : le formalisme est respecté, tous les attributs sont présents, les associations sont bonnes, les mots clés d'association sont présents et clairs, les contraintes appropriées ont été utilisées (PK, Not Null, etc.).	/10 étudiant 1
<b>Étudiant l'ayant effectué :</b>	
• La description de toutes les entités est claire & Les clés de lecture ont été élaborées selon le modèle présenté en classe <b>Étudiant l'ayant effectué :</b>	/10 étudiant 2
• Les croquis d'écran sont tous présents, conviviaux et homogènes	/5
•	
• Modèle relationnel et script de création de la bd	/5
• Script d'insertion des données commenté - étudiant1 : _____	/5 étudiant 1
• Script d'insertion des données commenté – étudiant2: _____	/5 étudiant 2
•	
• <b>Sous-Total Livrable 1</b>	/35
<b>Commentaires sur la partie 1 :</b>	
_____	
_____	
_____	
_____	
<b>Livrable 2, fichiers HTML &amp; CSS</b>	
• Ergonomie et convivial	/10
• Balises appropriées	
• Fichiers externes référencés (.js et .css)	
<b>Livrable 2, programme JavaScript</b>	
• Utilisation des meilleurs pratiques de programmation (selon cours Java) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Noms de variables et méthodes appropriés</li> <li>○ Pas de variable globale etc...</li> </ul>	/35
• Implantation correcte des méthodes d'accès à la BD	
• Implantation correcte des méthodes d'accès au DOM	
• Traitement correct du tableau JSON (parse et stringify)	
<b>Livrable 2, journal des acquisitions de compétences</b>	
• Le langage est clair, « Pas de blah blah »	/10 par étudiant
• Minimum de 5 entrées par étudiant sous la forme : date de la journée, le défi rencontré, la solution trouvée et l'apprentissage	
<b>Livrable 2, Git</b>	
• Prise d'écran conforme de git	/10 par étudiant
• Utilisation des sources de gitHub et pousser le produit final sur gitHub pour révision – utilisation des branches, commentaires de commit appropriés ...	
<b>Sous-Total Livrable 2</b>	/65