




Bernardo Amaral

Ti - Tecnologia da informação

 June 26, 2005  **bernardoamaral08@gmail.com**  **5197002031**

 Avenida São João 483, Cachoeirinha, Rio Grande Do Sul, 94955-370, Brasil

Work Experience

Supermercado Maggi Borges

Jovem Aprendiz

(October 13, 2020 - May 25, 2022)

Cadastrava produtos no sistema e excluía, Abastecia os produtos cadastrados nas partilheiras quando não tinha funcionário.

Education

Escola Técnica Estadual Marechal Mascarenhas De Moraes

3 Ano, Ensino Médio


(March 01, 2020 - December 17, 2023)

QI Escola e Faculdade

Técnico, Ti - Tecnologia da Informação

(November 15, 2022 - April 15, 2024)

Aprendi Front-end, CSS, JAVA script, HTML.
Programação na parte de eletrônicos como criação de irrigadores com sensor de solo, lixeira eletrônica.
Banco de dados com Mysql, diagramas de classe, criação de banco de dados, exclusão e inserimento de dados.

 <https://qi.edu.br/>

Skills

Ti - Tecnologia da informação



Familiaridade com os sistemas, softwares e ferramentas da área

Ti - Tecnologia da informação



Familiaridade com as ferramentas e tecnologias do [Banco de Dados]

Ti - Tecnologia da informação



Habilidade com os dispositivos e tecnologias da área, determinação e persistência para o alcance de metas.

Ti - Tecnologia da informação



Capacidade de planejamento e organização para o cumprimento de prazos.

Interests

Ti - Tecnologia da informação

Poder ter mais experiência na área da tecnologia.

Ti - Tecnologia da informação

Aprender mais sobre esse mundo amplo do Ti.

Ti - Tecnologia da informação

Crescer aos poucos nessa área com foco.

Certifications

Prepara Cursos

Cursos Profissionalizantes

(March 11, 2018)

Operador de Computador - Excel 2013, Internet 2015, PowerPoint 2013, Windows 10, Word 2013.

 <https://www.prepara.com.br/>

Senac Gravatai

Jovem Aprendiz

(October 13, 2020)

Aprendizagem Profissional em Comércio de Bens, Serviços e Turismo. Globalização da Tecnologia, Mundo do Trabalho.

 <https://www.senacrs.com.br/>