## دستور کار جلسه ی سوم

۱- جدول زیر را با استفاده از دستورات ایجاد کرده و داده های داده شده را در آن وارد کنید.(P-ID) از نوع auto استفاده و زوج (نام، نام خانوادگی) برابر کلید اصلی هستند.

P_Id	LastName	FirstName	Address	City
1	Hansen	Ola	Timoteivn 10	Sandnes
2	Svendson	Tove	Borgvn 23	Sandnes
3	Pettersen	Kari	Storgt 20	Stavanger
4	Nilsen	Tom	Vingvn 23	Stavanger

## جدول persons

پرس و جوهای زیر را پاسخ دهید:

الف) افراد را برحسب نام خانوادگی به ترتیب صعودی مرتب کنید.

ب) در یک transaction فیلد جدید شماره تلفن را از نوع varchar اضافه کنید. شماره تلفن ها حتما باید با پیش شماره ی ۱۰۰ شروع شوند(تعریف قید) و شماره تلفن های دلخواهی را به ۴ داده ی درون جدول نسبت دهید(طول شماره تلفنهای اضافه-شده برابر باشد).

پ) با استفاده از دستور case نام، نام خانوادگی و آدرس افراد را نشان دهید به طوری که هر آدرس فعلی(نام خیابان)، نام میدان و شماره ی پلاک را شامل شود(این موارد را به دلخواه وارد کنید).

ت) داده ی زیر را با شماره تلفن دلخواه وارد جدول کرده و ۳ فیلد اول جدول را به گونه ای نمایش دهید که برحسب نامشان به صورت صعودی مرتب شده اند.(در یک transaction)

7 Tjessem	Jakob	Nissestien 67	Sandnes	
-----------	-------	---------------	---------	--

## توجه داشته باشید که P-ID داده ی جدید وارد شده برابر ۷ است.

ث) اشخاصی را که شهری زندگی آن ها با حرف "S" شروع می شود را پس از ده ثانیه مشخص کنید.

ج) روالی بنویسید که در آن متغیر temp از نوع int آخرین مقدار P\_ID در جدول را بگیرد، و به آن تعداد عبارت "okay"چاپ شود.

P- کوچک تر است، Tjessem چ) داده ی زیر با شماره تلفن V Tjessem را در نظر بگیرید، در صورتی که شماره تلفن آن از V آن را V قرار داده و در غیر این صورت V و در غیر این صورت V آن را V قرار داده و در غیر این صورت V

taylor Jackson Nisseisten87 Sandnes	s
-------------------------------------	---

۲- جدول زیر را ایجاد کرده و داده های زیر را وارد کنید(کلید اصلی=student\_id)

name	student_id	grade
R1	8831047	12
R2	8831043	10
	8831031	15
R3	8831051	16
R4	8831012	11
R5	3001012	

می خواهیم به کسانی که نمره ی کمتر از ۱۵ دارند، ۲ نمره اضافه کنیم، به طوری که نمره ی جدید و نمره ی قدیمی آن ها نیز نمایش داده شود.(راهنمایی: استفاده از output)