GERMANY

CAPI Field Questionnaire (by Dec 15, 2017)

World Values Survey, Wave 7

| A | Nummer Befragungswelle: 7 | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| В | Ländercode: 276 | | | | | |
| C | COW-Ländercode (dreistellig, wird vom WVS Datenarchiv kodiert) | | | | | |
| D | Interviewnummer (vierstellige Laufnummer eintragen): | | | | | |
| | | | | | | |
| IN | INTERVIEWER-ANWEISUNGEN UND KODIER-ANWEISUNGEN STEHEN IN BOXEN | | | | | |
| | | | | | | |

INTERVIEWERANWEISUNG FÜR DIE ANTWORTKATEGORIEN

- -1 = Weiß nicht "
- -2 = Keine Antwort"
- -3 = ",Nicht zutreffend"
- → Diese Antwortoptionen sind NIEMALS der Zielperson vorzulesen. Deshalb erscheinen sie auch nicht auf den vorzulegenden Listen. Sie sind nur dann zu kodieren, wenn sie SPONTAN von der Zielperson geäußert werden.

KODIERUNG VON FREIFELDERN

Freifelder werden bei ein paar wenigen Items verwendet. Darunter Bildungsabschluss, Religionszugehörigkeit, Parteipräferenz. Freifelder sind immer versehen mit der Interviewer-Anweisung "(NOTIEREN, WELCHE(R))". Die Angaben in den Freifeldern münden immer in eine separate Variable im Datensatz. Beispiel Frage Q289: Bei Zutreffen einer anderen als die genannten Religionen wird Variable Q289 mit "7" codiert und die Freiangabe in Q289a gespeichert.

Für Zielpersonen ohne Angabe im Freifeld wird die Freifeldvariable wie "nicht zutreffend" kodiert.

VERWENDUNG VON SHOWCARDS

Die Verwendung von Showcards wird als Intervieweranweisung vorgegeben. Manche Items verwenden Kennbuchstaben "A B C" usw., die sich in diesen Fällen auch auf der zugehörigen Showcard finden. Diese Kennbuchstaben sollen den Frage-/Antwortprozess erleichtern. Sie werden jedoch nicht kodiert. Kodiert werden immer die angezeigten Zahlenwerte je Ausprägung/Antwort.

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht

-2 Keine Antwort

VORLESEN:

Guten Tag, ich komme von Kantar Public.

Wir führen eine Befragung der Bevölkerung in Deutschland zum "Leben und Einstellungen" durch.

Diese Studie wird bereits seit 1981 in Deutschland und in mittlerweile über 40 weiteren Ländern Europas durchgeführt. Mit dieser Befragung möchten wir herausfinden, wie zufrieden die Menschen in Deutschland mit ihrem Leben heutzutage sind und inwieweit sie gemeinsame Einstellungen mit den Menschen anderer Länder Europas teilen. Mit Ihrer Teilnahme liefern Sie wichtige Denkanstöße zur weiteren gesellschaftlichen Entwicklung.

HINWEIS: Bitte verwenden Sie das GRÜNE Listenheft.

SOZIALE WERTE, EINSTELLUNGEN UND STEREOTYPEN

VORLEGEN LISTE Q1-Q6 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Ich möchte Ihnen jetzt verschiedene Bereiche vorlesen und Sie fragen, wie wichtig diese in Ihrem Leben sind. Bitte sagen Sie mir für jeden Bereich, ob er Ihnen sehr wichtig, ziemlich wichtig, nicht sehr wichtig oder überhaupt nicht wichtig ist.

| | Sehr wichtig | Ziemlich wichtig | Nicht wichtig | Überhaupt nicht wichtig |
|-------------|-----------------|---------------------|------------------|-------------------------------|
| Q1 Familie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q2 Freunde | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q3 Freizeit | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q4 Politik | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q5 Arbeit | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q6 Religion | 1 | 2 | 3 | 4 |

VORLEGEN LISTE Q7-Q17 – MAXIMAL 5 NENNUNGEN KODIEREN

Hier ist eine Liste mit verschiedenen Eigenschaften, die Kinder im Elternhaus vielleicht erlernen sollten. Welche davon sind nach Ihrer Meinung am sinnvollsten für ein Kind? Bitte nennen Sie bis zu fünf Eigenschaften.

| | | | Genannt | Nicht genannt |
|------------|---|--|---------|---------------|
| Q7 | A | Gutes Benehmen | 1 | 2 |
| Q8 | В | Unabhängigkeit, Selbstständigkeit | 1 | 2 |
| Q 9 | C | Fleiß | 1 | 2 |
| Q10 | D | Verantwortungsgefühl | 1 | 2 |
| Q11 | E | Vorstellungskraft, Phantasie | 1 | 2 |
| Q12 | F | Toleranz und Respekt gegenüber Mitmenschen | 1 | 2 |
| Q13 | G | Sparsamkeit im Umgang mit Geld und Dingen | 1 | 2 |
| Q14 | Н | Entschlossenheit, Ausdauer | 1 | 2 |
| Q15 | I | Religiöser Glaube | 1 | 2 |
| Q16 | J | Selbstlosigkeit | 1 | 2 |
| Q17 | K | Gehorsam | 1 | 2 |
| | | Weiß nicht (spontan) | | Alles: -1 |
| | | Keine Antwort (spontan) | | Alles: -2 |

 $Fehlende\ Werte\ werden\ wie\ folgt\ kodiert\ (Niemals\ vorlesen.\ Nur\ kodieren,\ wenn\ Befragter\ spontan\ so\ antwortet):$

-1 Weiß nicht -2 Keine Antwort -3 Nicht zutreffend (Filter)

VORLEGEN LISTE **Q18-Q26** – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Auf dieser Liste stehen eine Reihe ganz verschiedener Personengruppen. Könnten Sie einmal alle diejenigen benennen, die Sie nicht gern als Nachbarn hätten?

| | | | Genannt | Nicht genannt |
|-----|---|---|---------|---------------|
| Q18 | A | Drogenabhängige | 1 | 2 |
| Q19 | В | Menschen anderer Hautfarbe | 1 | 2 |
| Q20 | C | Menschen mit AIDS | 1 | 2 |
| Q21 | D | Ausländer/ausländische Arbeitskräfte | 1 | 2 |
| Q22 | E | Homosexuelle | 1 | 2 |
| Q23 | F | Menschen anderer Religion | 1 | 2 |
| Q24 | G | Leute, die oft betrunken sind | 1 | 2 |
| Q25 | Н | Unverheiratete Paare, die zusammenleben | 1 | 2 |
| Q26 | I | Menschen, die eine andere Sprache sprechen | 1 | 2 |
| | | Nichts gegen irgendeine dieser Gruppen als Nachbarn (spontan) | | Alles: 2 |
| | | Weiß nicht (spontan) | | Alles: -1 |
| | | Keine Antwort (spontan) | | Alles: -2 |

VORLEGEN LISTE Q27-Q32 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Ich lese Ihnen jetzt verschiedene Aussagen zur Rolle von Mann und Frau vor, und Sie sagen mir bitte zu jeder Aussage, wie sehr Sie dieser zustimmen oder nicht zustimmen. Stimmen Sie voll und ganz zu, stimmen Sie zu, stimmen Sie nicht zu oder stimmen Sie überhaupt nicht zu?

| | | Stimme voll und ganz zu | Stimme zu | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu |
|-----|---|-------------------------------|-----------|-----------------|---------------------------------|
| Q27 | Zu meinen Lebenszielen gehört es, meine Eltern mit Stolz zu erfüllen. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q28 | Wenn eine Mutter einer bezahlten Arbeit nachgeht, dann leiden ihre Kinder darunter. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q29 | In politischen Führungspositionen sind Männer allgemein besser als Frauen. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q30 | Eine Hochschulausbildung ist für Jungen wichtiger als für Mädchen. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q31 | Insgesamt sind Männer bessere Führungskräfte in der Wirtschaft als Frauen. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q32 | Eine Hausfrau zu sein ist genauso erfüllend wie eine bezahlte Arbeit. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | |

VORLEGEN LISTE Q33-Q41 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Sagen Sie mir bitte zu jeder der folgenden Aussagen zu den Themen Arbeitsmarkt sowie Kindern und Familie, wie sehr Sie dieser zustimmen oder nicht zustimmen. Stimmen Sie voll und ganz zu, stimmen Sie zu, weder noch, stimmen Sie nicht zu oder stimmen Sie überhaupt nicht zu?

| | | Stimme voll und ganz zu | Stimme zu | Weder noch | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu |
|-----|---|-------------------------------|--------------|---------------|-----------------|---------------------------------|
| Q33 | Wenn die Arbeitsplätze knapp sind, haben Männer eher ein Recht auf Arbeit als Frauen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q34 | Wenn die Arbeitsplätze knapp sind, sollten die Arbeitgeber Deutsche gegenüber Ausländern vorziehen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q35 | Wenn eine Frau mehr Geld verdient als ihr Mann, führt das fast zwangsläufig zu Problemen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q36 | Gleichgeschlechtliche Paare sind genauso gute Eltern wie andere Paare. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q37 | Kinder zu haben ist eine Pflicht gegenüber der Gesellschaft. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q38 | Erwachsene Kinder haben die Pflicht, für die Betreuung und Pflege ihrer Eltern im Alter zu sorgen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q39 | Menschen, die nicht arbeiten, werden faul. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q40 | Arbeit ist eine Verpflichtung gegenüber der Gesellschaft. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q41 | Die Arbeit sollte immer an erster Stelle stehen, auch wenn das weniger Freizeit bedeutet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

VORLEGEN LISTE Q42 – VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

- Q42 Hier sind drei Grundhaltungen, die in unserer Gesellschaft zu finden sind. Bitte wählen Sie diejenige, die Ihrer Meinung am nächsten kommt.
- A 1 Unser gesellschaftliches System muss insgesamt durch einen radikalen Umsturz verändert werden.
- B 2 Unser gesellschaftliches System muss durch Reformen Schritt für Schritt verbessert werden.
- C 3 Unser derzeitiges gesellschaftliches System muss entschlossen vor jeglichen aufrührerischen Kräften geschützt werden.

VORLEGEN LISTE Q43-Q45 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Im Folgenden nenne ich Ihnen drei Dinge, die sich in Zukunft in unserer Gesellschaft verändern könnten. Sagen Sie mir bitte zu jedem Punkt, ob Sie eine solche Entwicklung begrüßen oder ablehnen würden, oder ob Ihnen das egal ist.

| | | Begrüße ich | Ist mir egal | Lehne ich ab |
|-----|--|-------------|--------------|--------------|
| Q43 | Die Arbeit in unserem Leben weniger wichtig nehmen | 1 | 2 | 3 |
| Q44 | Mehr für den technischen Fortschritt tun | 1 | 2 | 3 |
| Q45 | Mehr Respekt vor Autoritäten | 1 | 2 | 3 |

PERSÖNLICHES UND FAMILIÄRES WOHLERGEHEN

VORLEGEN LISTE Q46

Q46 Ganz allgemein, würden Sie sagen, Sie sind zurzeit:

- 1 Sehr glücklich
- 2 Ziemlich glücklich
- 3 Nicht sehr glücklich
- 4 Überhaupt nicht glücklich

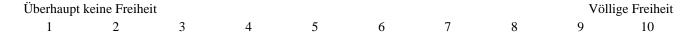
VORLEGEN LISTE Q47

Q47 Wie schätzen Sie insgesamt Ihren Gesundheitszustand ein? Würden Sie sagen, er ist:

- 1 Sehr gut
- 2 Gut
- 3 Durchschnittlich
- 4 Schlecht
- 5 Sehr schlecht

VORLEGEN LISTE Q48

Q48 Einige Leute meinen, dass sie ihr Leben völlig frei selbst bestimmen. Andere meinen, dass sie nur wenig Einfluss darauf haben, was mit ihnen geschieht. Bitte benutzen Sie diese Skala um anzugeben, wieviel Entscheidungsfreiheit und Einfluss Sie nach Ihrem Empfinden darauf haben, wie Ihr weiteres Leben abläuft?



Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht

-2 Keine Antwort

VORLEGEN LISTE Q49-Q50

Q49 Wenn Sie einmal alles berücksichtigen, wie zufrieden sind Sie insgesamt zurzeit mit Ihrem Leben? Bitte benutzen Sie diese Skala für Ihre Antwort.

 Überhaupt nicht zufrieden
 Völlig zufrieden

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10

LISTE Q49-Q50 WEITERHIN ZEIGEN

Q50 Wie zufrieden sind Sie mit der finanziellen Situation Ihres Haushalts? Bitte benutzen Sie wieder diese Skala, um Ihre Antwort zu geben:

 Überhaupt nicht zufrieden
 Völlig zufrieden

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10

VORLEGEN LISTE Q51-Q55 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Wie oft traf in den vergangenen 12 Monaten zu, dass Sie oder Ihre Familie...

| | | Oft | Manchmal | Selten | Nie |
|-----|--|-----|----------|--------|-----|
| Q51 | Nicht genug zu essen hatten. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q52 | Sich in Ihrem Haushalt nicht sicher vor einer Straftat fühlten. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q53 | Nicht die nötigen Medikamente oder ärztliche Behandlung erhielten. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q54 | Kein Geld verdienten. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| O55 | Ohne ein sicheres Dach über dem Kopf waren. | 1 | 2 | 3 | 4 |

- Vergleichen Sie bitte einmal Ihren Lebensstandard mit dem Ihrer Eltern, als diese ungefähr so alt waren wie Sie jetzt. Geht es Ihnen besser, in etwa gleich oder schlechter als Ihren Eltern damals?
 - 1 Besser
 - 2 Schlechter
 - 3 In etwa gleich

VERTRAUEN UND MITGLIEDSCHAFT IN VEREINEN

- Q57 Würden Sie ganz allgemein sagen, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?
- 1 Man kann den meisten vertrauen.
- 2 Man kann nicht vorsichtig genug sein.

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht

-2 Keine Antwort

VORLEGEN LISTE Q58-Q63 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Ich möchte gerne wissen, wie viel Vertrauen Sie verschiedenen Gruppen von Menschen entgegenbringen. Können Sie mir für die Menschen jeder der folgenden Gruppen sagen, wie sehr Sie ihnen vertrauen? Vertrauen Sie ihnen völlig, ziemlich, kaum oder gar nicht?

| | | Vertraue | Vertraue | Vertraue | Vertraue |
|-----|---|----------|----------|----------|-----------|
| | | völlig | ziemlich | kaum | gar nicht |
| Q58 | Ihrer Familie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q59 | Menschen in Ihrer Nachbarschaft | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q60 | Menschen, die Sie persönlich kennen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q61 | Menschen, denen Sie zum ersten Mal begegnen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q62 | Menschen anderer Religion | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q63 | Menschen anderer Nationalität | 1 | 2 | 3 | 4 |

VORLEGEN LISTE Q64-Q89 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Schauen Sie bitte auf die Liste und sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

| | | | Sehr viel Vertrauen | Ziemlich viel Vertrauen | Wenig Vertrauen | Überhaupt kein Vertrauen |
|-----|---|---|------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| Q64 | A | Die Kirchen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q65 | В | Die Bundeswehr | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q66 | C | Die Presse und das Zeitungswesen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q67 | D | Fernsehsender | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q68 | E | Die Gewerkschaften | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q69 | F | Die Polizei | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q70 | G | Gerichte | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q71 | Н | Die Regierung | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q72 | I | Die politischen Parteien | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q73 | J | Den Bundestag | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q74 | K | Die öffentliche Verwaltung | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q75 | L | Universitäten | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q76 | M | Wahlen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q77 | N | Große Wirtschaftsunternehmen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q78 | O | Banken | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q79 | P | Umweltschutzorganisationen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q80 | Q | Frauenorganisationen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q81 | R | Wohltätige oder humanitäre Organisationen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q82 | S | Die Europäische Union (EU) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q83 | T | Die Vereinten Nationen (UNO) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q84 | U | Internationaler Währungsfonds (IWF) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q85 | V | Internationaler Gerichtshof (ICC) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q86 | W | Nordatlantisches Bündnis (NATO) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q87 | X | Weltbank | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q88 | Y | Weltgesundheitsorganisation (WHO) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q89 | Z | Welthandelsorganisation (WTO) | 1 | 2 | 3 | 4 |

VORLEGEN LISTE Q90

Q90. Heutzutage ist viel von internationalen Organisationen die Rede. Manchmal heißt es, internationale Organisationen sollten vor allem das Leben der Menschen verbessern, selbst wenn das vielleicht bedeutet, dass Entscheidungen nicht demokratisch getroffen werden. Was sollte Ihrer Meinung nach bei internationalen Organisationen wichtiger sein: eine wirksame oder eine demokratische Arbeitsweise? Wenn Ihre Meinung irgendwo dazwischen liegt, wählen Sie eine entsprechende Zahl.

Wirksame Arbeitsweise

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

VORLEGEN LISTE Q91-Q93 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu internationalen Organisationen stellen. Viele Menschen kennen die Antworten nicht, aber wenn Sie sie kennen, sagen Sie es bitte.

| | | \mathbf{A} | В | C |
|-----|--|--------------|---|---|
| Q91 | Fünf Länder haben einen ständigen Sitz im | | | |
| | Sicherheitsrat der Vereinten Nationen. Welches der | 1 | 2 | 2 |
| | folgenden Länder ist kein ständiges Mitglied? | 1 | 2 | 3 |
| | A) Frankreich, B) China, C) Indien | | | |
| Q92 | Wo befindet sich der Hauptsitz des Internationalen | | | |
| | Währungsfonds (IWF)? | 1 | 2 | 3 |
| | A) Washington DC, B) London, C) Genf | | | |
| Q93 | Um welches der folgenden Probleme kümmert sich die | | | |
| | Organisation Amnesty International? | 1 | 2 | 2 |
| | A) Klimawandel, B) Menschenrechtsverletzungen, C) | 1 | 2 | 3 |
| | Zerstörung historischer Baudenkmäler | | | |

VORLEGEN LISTE Q94-Q105 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Ich werde Ihnen jetzt eine Liste mit verschiedenen Organisationen vorlesen. Sagen Sie mir bitte für jede Organisation, ob Sie ein aktives oder ein inaktives, oder ob Sie gar kein Mitglied sind:

| | | | Aktives | Inaktives | Kein |
|------|---|--|----------|-----------|----------|
| | | | Mitglied | Mitglied | Mitglied |
| Q94 | A | Religiösen oder kirchlichen Organisationen | 2 | 1 | 0 |
| Q95 | В | Sport- und Freizeitvereinen | 2 | 1 | 0 |
| Q96 | C | Organisationen oder Vereinen für Bildung, Kunst, Musik und kulturelle Tätigkeiten | 2 | 1 | 0 |
| Q97 | D | Gewerkschaften | 2 | 1 | 0 |
| Q98 | E | Parteien oder politischen Gruppen | 2 | 1 | 0 |
| Q99 | F | Ökologie- und Umweltgruppen oder Tierschutzvereinen/-gruppen | 2 | 1 | 0 |
| Q100 | G | Berufsverbänden | 2 | 1 | 0 |
| Q101 | Н | Humanitären oder Wohlfahrtsorganisationen | 2 | 1 | 0 |
| Q102 | I | Verbraucherorganisationen/Verbraucherverbänden | 2 | 1 | 0 |
| Q103 | J | Selbsthilfegruppen oder einer Nachbarschaftshilfe | 2 | 1 | 0 |
| Q104 | K | Frauengruppe | 2 | 1 | 0 |
| Q105 | L | Anderen Organisationen oder Gruppen | 2 | 1 | 0 |

WIRTSCHAFTLICHE WERTE

VORLEGEN LISTE Q106-Q110 – VORGABEN VORLESEN

Auf dieser Liste sehen Sie gegensätzliche Meinungen zu verschiedenen Themen. Wo würden Sie Ihre eigenen Ansichten auf dieser Skala einordnen?

| Q106 | A | Einkommen werden. | sollte | n stärker ane | inander an | geglichen | Es soll | te größere A | Anreize für | persönlich | e Leistung geben. |
|------|---|--------------------------|---------|---------------|---------------------------|-------------|---------|---------------|------------------------------|--------------|-------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q107 | В | Mehr staat werden. | liche 1 | Unternehmen | sollten p | rivatisiert | Me | hr private U | nternehmei | n sollten ve | erstaatlicht werden. |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q108 | C | | | mehr Ve | rantwortun e abgesiche | _ | Jeder E | Einzelne soll | te mehr Ve | | g für sich ernehmen. |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q109 | D | Wettbewerb | ist gut | | | | | | Wett | bewerb ist | schädlich. |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q110 | Е | Auf lange S harte Arbeit | | hlt sich | | | | | rbeit zahlt s nehr eine F | rage des C | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

VORLEGEN LISTE Q111 – VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

- Q111 Hier sind zwei Aussagen, die man hört, wenn über Umweltschutz und Wirtschaftswachstum geredet wird. Welche dieser beiden Aussagen kommt Ihrer eigenen Meinung näher?
 - 1 Dem Umweltschutz sollte Vorrang eingeräumt werden, auch wenn dadurch das Wirtschaftswachstum sinkt und Arbeitsplätze verloren gehen.
 - 2 Dem Wirtschaftswachstum und der Schaffung von Arbeitsplätzen sollte Vorrang eingeräumt werden, selbst wenn darunter die Umwelt etwas leidet.
 - 3 Andere Antwort (NICHT VORLESEN! Nur kodieren, wenn Zielperson von sich aus so antwortet.)

KORRUPTION

VORLEGEN LISTE Q112

Q112 Jetzt möchte ich Sie nach Ihrer Meinung zur Korruption fragen – wenn man andere Menschen mit Geld besticht, sie beschenkt oder ihnen Gefälligkeiten erweist, damit sie tun, was man braucht. Wo würden Sie Deutschland auf einer Skala von 1 bis 10 einordnen? 1 bedeutet "in Deutschland gibt es keine Korruption" und 10 bedeutet "in Deutschland gibt es außerordentlich viel Korruption". Wenn Ihre Einschätzung irgendwo dazwischen liegt, wählen Sie die entsprechende Zahl zwischen 1 und 10.

| In Deutschland gibt es keine Korruption. | | | | In Deutschland gibt es außerordentlich viel Korruption. | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

VORLEGEN LISTE Q113-Q117 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Nun geht es um die Verbreitung von Korruption bei bestimmten Personengruppen. Sagen Sie mir bitte zu jeder der folgenden Gruppen, ob Ihrer Meinung nach keine, nur wenige, die meisten oder alle ihrer Mitglieder korrupt sind.

| | | Keine | Nur wenige | Die meisten | Alle |
|------|--|-------|------------|-------------|------|
| Q113 | Staatliche Behörden | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q114 | Führende Angestellte in Unternehmen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q115 | Behörden in Ihrer Region | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q116 | Öffentliche Dienstleister (Polizei, Gerichte, Beamte, Ärzte, Lehrer) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q117 | Journalisten und Medien | 1 | 2 | 3 | 4 |

Q118 Wir möchten gerne wissen, welche Erfahrungen Sie mit Amtspersonen und Dienstleistern in Ihrer Region gemacht haben, zum Beispiel Polizeibeamten, Rechtsanwälten, Ärzten, Lehrern und Beamten in Ihrer Gemeinde. Wie oft glauben Sie, müssen normale Menschen wie Sie oder aus Ihrer Nachbarschaft Schmiergeld zahlen, ein Geschenk machen oder einen Gefallen tun, um eine benötigte Leistung zu erhalten? Geschieht dies nie, selten, häufig oder immer?

| Nie | Selten | Häufig | Immer |
|-----|--------|--------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

VORLEGEN LISTE Q119

Q119 Inwieweit stimmen Sie folgender Aussage zu oder nicht zu: "Frauen sind allgemein weniger bestechlich als Männer".

| Stimme voll und ganz | Stimme zu | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt | Schwer zu sagen |
|----------------------|-----------|-----------------|------------------|-----------------|
| zu | | | nicht zu | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht -2 Keine Antwort

VORLEGEN LISTE Q120

Q120 Wie wahrscheinlich ist es in Deutschland, zur Rechenschaft gezogen zu werden, wenn man als Gegenleistung für öffentliche Dienstleistungen Bestechungsgelder, Geschenke oder Gefälligkeiten annimmt oder sie jemandem zukommen lässt? Um Ihre Meinung anzugeben, verwenden Sie eine Skala von 1 bis 10, wobei "1" "sehr unwahrscheinlich" und "10" "sehr wahrscheinlich" bedeutet.

Sehr unwahrscheinlich
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MIGRATION UND ZUWANDERUNG

VORLEGEN LISTE Q121

- Q121 Nun geht es um Ihre Meinung zu Zuwanderern, also Menschen aus anderen Ländern, die nach Deutschland kommen, um hier zu leben. Wie wirkt sich Ihrer Meinung nach die Zuwanderung auf die weitere Entwicklung Deutschlands aus?
 - 5 Sehr positiv
 - 4 Ziemlich positiv
 - 3 Weder positiv, noch negativ
 - 2 Ziemlich negativ
 - 1 Sehr negativ

VORLEGEN LISTE Q122-Q129 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

"SCHWER ZU SAGEN" NICHT VORLESEN. NUR KODIEREN, WENN BEFRAGTER SPONTAN SO ANTWORTET.

Wie wirkt sich Ihrer Meinung nach die Zuwanderung auf die Entwicklung Deutschlands aus? Bitte sagen Sie mir zu jeder der folgenden Aussagen über die Auswirkungen der Zuwanderung, ob Sie ihr zustimmen oder nicht zustimmen.

| | | Stimme zu | Schwer zu | Stimme nicht |
|------|---|-----------|-----------------|--------------|
| | | | sagen (NICHT | zu |
| | | | VORLESEN!) | |
| Q122 | Füllt offene Arbeitsplätze. | 2 | 1 | 0 |
| Q123 | Stärkt kulturelle Vielfalt. | 2 | 1 | 0 |
| Q124 | Erhöht die Kriminalitätsrate. | 2 | 1 | 0 |
| Q125 | Bietet politischen Flüchtlingen Zuflucht, die anderswo verfolgt werden. | 2 | 1 | 0 |
| Q126 | Erhöht die Gefahr von Terroranschlägen. | 2 | 1 | 0 |
| Q127 | Bietet Menschen aus armen Ländern bessere Lebensbedingungen. | 2 | 1 | 0 |
| Q128 | Erhöht die Arbeitslosigkeit. | 2 | 1 | 0 |
| Q129 | Führt zu sozialen Konflikten. | 2 | 1 | 0 |

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht -2 Keine Antwort -3 Nicht zutreffend (Filter)

VORLEGEN LISTE Q130 – VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

- Q130 Und was denken Sie, wenn Menschen aus anderen Ländern zu uns kommen, um hier zu arbeiten. Wie sollte sich unsere Regierung verhalten?
 - 1 Alle ins Land lassen, die kommen möchten.
 - 2 Menschen kommen lassen, wenn es für sie einen Arbeitsplatz gibt.
 - 3 Die Anzahl von Ausländern, die hierher kommen, strikt beschränken.
 - 4 Die Zuwanderung von Menschen aus dem Ausland verbieten.

SICHERHEIT

VORLEGEN LISTE Q131

- Q131 Können Sie mir sagen, wie sicher Sie sich derzeit fühlen?
 - 1 Sehr sicher
 - 2 Ziemlich sicher
 - 3 Nicht sehr sicher
 - 4 Überhaupt nicht sicher

VORLEGEN LISTE Q132-Q138 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Bitte sagen Sie mir zu jedem der folgenden Ereignisse, wie oft es in Ihrer Nachbarschaft auftritt. Tritt es sehr oft, ziemlich oft, nicht oft oder überhaupt nicht oft auf?

| | | Sehr oft | Ziemlich oft | Nicht oft | Überhaupt nicht oft |
|------|---|----------|-----------------|-----------|------------------------|
| Q132 | Raubüberfälle | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q133 | Alkoholkonsum in der Öffentlichkeit | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q134 | Die Polizei oder das Militär mischen sich in das Privatleben der Menschen ein. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q135 | Rassistisches Verhalten | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q136 | Drogenhandel auf der Straße | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q137 | Gewalt und Prügeleien auf der Straße | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q138 | Sexuelle Belästigung | 1 | 2 | 3 | 4 |

VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Vorkehrungen, ob sie diese beim Verlassen des Hauses zu Ihrer persönlichen Sicherheit treffen oder nicht treffen?

| | | Ja, treffe die | Nein, treffe die |
|------|---|----------------|------------------|
| | | Vorkehrung | Vorkehrung nicht |
| Q139 | Ich trage nicht viel Geld mit mir. | 1 | 2 |
| Q140 | Ich vermeide es, nachts das Haus zu verlassen. | 1 | 2 |
| Q141 | Ich trage zum Schutz ein Messer, eine Pistole oder andere Waffen mit mir. | 1 | 2 |

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht -2 Keine Antwort -3 Nicht zutreffend (Filter)

VORLEGEN LISTE Q142-Q148 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Wie sehr sind Sie bezüglich folgender Situationen besorgt?

| | | Sehr besorgt | Ziemlich besorgt | Nicht sehr besorgt | Überhaupt nicht besorgt |
|------|--|-----------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Q142 | Meine Arbeit zu verlieren oder keine Arbeit zu finden. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q143 | Meinen Kindern keine gute Ausbildung bieten zu können. | 1 | 2 | 3 | 4 |

VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Sind Sie in den letzten 12 Monaten Opfer einer Straftat geworden? Und wie ist es mit Ihren engen Familienangehörigen – ist jemand aus Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten Opfer einer Straftat geworden?

| | | Ja | Nein |
|------|------------|----|------|
| Q144 | Zielperson | 1 | 2 |
| Q145 | Familie | 1 | 2 |

VORLEGEN LISTE Q142-Q148 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Wie sehr sind Sie bezüglich folgender Situationen beunruhigt?

| | | Sehr besorgt | Ziemlich besorgt | Nicht sehr besorgt | Überhaupt nicht besorgt |
|------|------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Q146 | Krieg, der auch mein Land betrifft | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q147 | Terrorangriffe | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q148 | Bürgerkrieg | 1 | 2 | 3 | 4 |

VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

- Q149 Für die meisten Menschen sind Freiheit und Gleichberechtigung wichtig. Wenn Sie wählen müssten, welches von beiden wäre für Sie wichtiger?
 - 1 Freiheit
 - 2 Gleichberechtigung

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

- Q150 Für die meisten Menschen sind Freiheit und Sicherheit wichtig. Wenn Sie wählen müssten, welches von beiden wäre für Sie wichtiger?
 - 1 Freiheit
 - 2 Sicherheit
- Q151 Wir hoffen natürlich alle, dass es nie mehr einen Krieg gibt. Aber wenn es dazu käme, wären Sie dann bereit, für Ihr Land zu kämpfen?
 - 1 Ja
 - 2 Nein

POSTMATERIELLE WERTE

VORLEGEN LISTE Q152-Q153 – VORLESEN UND NUR EINE NENNUNG FÜR Q152 KODIEREN

Q152 Es wird viel darüber gesprochen, welche Ziele unser Land in den nächsten zehn Jahren vor allem verfolgen soll. Auf dieser Liste stehen einige Ziele, die verschiedene Leute für besonders wichtig halten. Würden Sie mir bitte sagen, welches davon Sie selbst für am wichtigsten halten?

LISTE Q152-Q153 WEITERHIN ZEIGEN – VORLESEN UND NUR EINE NENNUNG FÜR Q153 **KODIEREN**

Q153 Und welches halten Sie für das zweitwichtigste Ziel?

| | | Q152 | Q153 |
|---|---|------------------|------------------|
| | | Wichtigstes Ziel | Zweitwichtigstes |
| | | | Ziel |
| A | Ein hohes Wirtschaftswachstum | 1 | 1 |
| В | Für eine starke Landesverteidigung sorgen | 2 | 2 |
| C | Dafür sorgen, dass die Menschen mehr Mitbestimmung an | 3 | 3 |
| | ihrem Arbeitsplatz und in ihrer Gemeinde haben | | |
| D | Dafür sorgen, dass unsere Städte und Landschaften schöner | 4 | 4 |
| | werden | | |

VORLEGEN **LISTE Q154-Q155** – VORLESEN UND NUR EINE NENNUNG FÜR Q154 KODIEREN

Q154 Wenn Sie entscheiden müssten, welches der folgenden Ziele auf dieser Liste wäre für Sie das wichtigste?

LISTE Q154-Q155 WEITERHIN ZEIGEN – VORLESEN UND NUR EINE NENNUNG FÜR Q155 KODIEREN

Q155 Und welches wäre für Sie das zweitwichtigste Ziel?

| | | Q154 | Q155 |
|---|---|------------------|------------------|
| | | Wichtigstes Ziel | Zweitwichtigstes |
| | | | Ziel |
| A | Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung | 1 | 1 |
| В | Mehr Einfluss der Bürger auf Entscheidungen der Regierung | 2 | 2 |
| C | Kampf gegen steigende Preise | 3 | 3 |
| D | Schutz des Rechts auf freie Meinungsäußerung | 4 | 4 |

VORLEGEN LISTE Q156-Q157 – VORLESEN UND NUR EINE NENNUNG FÜR Q156 KODIEREN

Q156 Hier ist eine weitere Liste von Zielen. Welches ist Ihrer Ansicht nach das wichtigste?

LISTE Q156-Q157 WEITERHIN ZEIGEN – VORLESEN UND NUR EINE NENNUNG FÜR Q157 KODIEREN

Q157 Und welches wäre das zweitwichtigste?

| | <u> </u> | Q156 | Q157 |
|---|---|------------------|--------------------------|
| | | Wichtigstes Ziel | Zweitwichtigstes Ziel |
| | E' (1'1 W' (1 C) | 1 | Ziei |
| Α | Eine stabile Wirtschaft | 1 | 1 |
| В | Eine menschlichere und weniger unpersönliche Gesellschaft | 2 | 2 |
| C | Eine Gesellschaft, in der Ideen mehr zählen als Geld | 3 | 3 |
| D | Verbrechensbekämpfung | 4 | 4 |

WISSENSCHAFT UND TECHNIK

VORLEGEN **LISTE Q158-Q162** – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor und möchte für jede von ihnen wissen, wie sehr Sie ihr zustimmen. Bitte benutzen Sie zu Ihrer Antwort diese Skala, auf der 1 "lehne ich völlig ab" und 10 "ich stimme völlig zu" bedeutet.

| Q158 | Wissenso | haft und T | echnik mac | hen unser L | eben gesünd | ler, leichter | und angene | hmer. | | |
|------------|---|------------------|-------------|--------------|--------------|---------------|------------|-------|-----------------|-----------------|
| Stimm 1 | ie überhau | pt nicht zu 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Stimme voll und | d ganz zu 10 |
| Q159 | Wissenso | haft und T | echnik eröf | fnen der näc | chsten Gene | ration mehr | Möglichkei | ten. | | |
| Stimm 1 | e überhau | pt nicht zu 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Stimme voll und | d ganz zu 10 |
| Q160 | Wir vert | rauen zu st | ark auf die | Wissenschaf | ft und nicht | genug auf d | en Glauben | • | | |
| Stimm 1 | | pt nicht zu 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Stimme voll und | d ganz zu 10 |
| Q161 | Q161 Eine der negativen Effekte von Wissenschaft ist es, dass sie das Verständnis der Menschen von moralisch richtig oder falsch durcheinander bringt. | | | | | | | | | |
| Stimm 1 | ne überhau | pt nicht zu 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Stimme voll und | d ganz zu 10 |
| Q162 | Es ist nic | ht wichtig | für unser L | eben, über V | Wissenschaf | t Bescheid z | u wissen. | | | |
| Stimm 1 | ie überhau | pt nicht zu 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Stimme voll und | d ganz zu 10 |
| VORI | LEGEN I | LISTE Q1 | 63 | | | | | | | |
| Q163 | Q163 Alles in allem würden Sie sagen, dass die Welt aufgrund von Wissenschaft und Technik besser dran ist oder dass sie schlechter dran ist als sie es ohne Wissenschaft und Technik wäre? Bitte zeigen Sie Ihre Meinung auf dieser Skala an, auf der 1 für "weit schlechter dran" und 10 "für weit besser dran" steht. | | | | | | | | | |
| Weit s | chlechter (| dran 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Weit be | sser dran 10 |
| | | | | | | | | | | |

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

RELIGIÖSE WERTE

VORLEGEN LISTE Q164

Q164 Wie wichtig ist Gott in Ihrem Leben? Bitte benutzen Sie für Ihre Antwort diese Skala: 1 bedeutet überhaupt nicht wichtig, 10 bedeutet sehr wichtig.

Überhaupt nicht wichtig Sehr wichtig 6 7 9 3 10

VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Bitte geben Sie für die folgenden Dinge an, ob Sie daran glauben.

| | | Ja | Nein |
|------|------------------------|----|------|
| Q165 | Gott | 1 | 2 |
| Q166 | Ein Leben nach dem Tod | 1 | 2 |
| Q167 | Die Hölle | 1 | 2 |
| Q168 | Den Himmel | 1 | 2 |

VORLEGEN LISTE Q169-Q170 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Bitte sagen Sie uns, ob Sie den folgenden Aussagen voll und ganz zustimmen, nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen:

| | | Stimme voll und ganz zu | Stimme zu | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu |
|------|---|-------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------|
| Q169 | Wenn sich Wissenschaft und Religion | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | widersprechen, ist die Religion im Recht. | | | | |
| Q170 | Die einzige akzeptable Religion ist meine | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Religion. | | | | |

VORLEGEN **LISTE Q171** – VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

- Q171 Einmal abgesehen von Hochzeiten, Beerdigungen und Taufen: Wie oft nehmen Sie zurzeit an Gottesdiensten teil?
 - 1 Mehrmals in der Woche
 - 2 Einmal in der Woche
 - 3 Ungefähr einmal im Monat
 - 4 Nur an besonderen Feiertagen
 - 5 Einmal im Jahr
 - 6 Seltener
 - 7 Nie, praktisch nie

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht -2 Keine Antwort

VORLEGEN LISTE Q172 – VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

Q172 Einmal abgesehen von Hochzeiten, Beerdigungen und Taufen: Wie oft beten Sie?

- 1 Mehrmals täglich
- 2 Einmal am Tag
- 3 Mehrmals in der Woche
- 4 Nur während der Teilnahme an Gottesdiensten
- 5 Nur an besonderen Feiertagen
- 6 Einmal im Jahr
- 7 Seltener
- 8 Nie, praktisch nie

VORLEGEN LISTE Q173 – VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

Q173 Einmal abgesehen davon, ob Sie in die Kirche gehen oder nicht: Würden Sie sagen, Sie sind...

- 1 ein religiöser Mensch
- 2 kein religiöser Mensch
- 3 ein überzeugter Atheist

VORLEGEN LISTE Q174 – VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

Q174 Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie am meisten zu? Religiosität bedeutet:

- 1 Bestimmten Werten und Regeln zu folgen.
- 2 Anderen Menschen Gutes zu tun.

VORLEGEN **LISTE Q175** – VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

Q175 Und welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie am meisten zu? Es ist Zweck der Religion:

- 1 Dem Leben nach dem Tod Sinn zu geben.
- 2 Dem Leben auf der Erde einen Sinn zu geben.

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

ETHISCHE WERTE UND NORMEN

VORLEGEN LISTE Q176

Q176 Inwieweit stimmen Sie der Aussage zu: Es ist heutzutage schwer, sich für die richtigen moralischen Regeln zu entscheiden?

| Stimme voll und ganz zu | | | | | | | Stimme üb | erhaupt nicht zu | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------|------------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

VORLEGEN LISTE Q177-Q195 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Können Sie mir bitte für jeden der folgenden Punkte sagen, ob Sie dies unter keinen Umständen in Ordnung finden, in jedem Fall in Ordnung finden oder irgendetwas dazwischen. Verwenden Sie dazu bitte die folgende Skala.

| | | Unter keinen Umständen in Ordnung | | | | | In jedem Fall in Ordnung | | | | |
|------|---|--------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|----|
| Q177 | Staatliche Leistungen in Anspruch nehmen, auf die man keinen Anspruch hat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q178 | Kein Fahrgeld in öffentlichen Verkehrsmitteln zahlen (Schwarzfahren) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q179 | Diebstahl | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q180 | Steuern hinterziehen, wenn man die Möglichkeit hat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q181 | Jemand nimmt Schmiergeld für seine Tätigkeiten an | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q182 | Homosexualität | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q183 | Prostitution | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q184 | Abtreibung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q185 | Scheidung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q186 | Sex vor der Ehe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q187 | Selbstmord | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q188 | Sterbehilfe (das Leben unheilbar Kranker beenden) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q189 | Wenn ein Mann seine Frau schlägt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q190 | Wenn Eltern ihre Kinder schlagen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q191 | Gewalt gegen andere Menschen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q192 | Terrorismus aus politischen, ideologischen oder religiösen Gründen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q193 | Geschlechtsverkehr mit häufig wechselnden Partnern in flüchtigen Beziehungen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q194 | Politisch motivierte Gewalt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q195 | Todesstrafe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht -2 Keine Antwort

VORLEGEN LISTE Q196-Q198 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Sollte Ihrer Meinung nach der deutsche Staat das Recht zu folgenden Maßnahmen haben oder nicht?

| | | Sollte auf jeden Fall das Recht dazu haben | Sollte wahrschein lich das Recht dazu haben | Sollte wahrschein lich nicht das Recht dazu haben. | Sollte auf keinen Fall das Recht dazu haben. |
|------|---|---|---|--|---|
| Q196 | In der Öffentlichkeit Menschen per Video zu überwachen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q197 | Alle E-Mails und Informationen, die im Internet ausgetauscht werden, zu überwachen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q198 | Informationen über jede Person, die in Deutschland lebt, ohne deren Wissen zu sammeln | 1 | 2 | 3 | 4 |

POLITISCHES INTERESSE UND POLITISCHE BETEILIGUNG

VORLEGEN LISTE Q199

Q199 Wie stark interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie...

- 1 Sehr interessiert
- 2 Etwas interessiert
- 3 Kaum interessiert
- 4 Überhaupt nicht interessiert

VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

Q200 Wenn Sie sich mit Ihren Freunden treffen, reden Sie dann oft, gelegentlich oder nie über Politik?

- 1 Oft
- 2 Gelegentlich
- 3 Nie

VORLEGEN LISTE Q201-Q208 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Die Menschen nutzen unterschiedliche Quellen, um zu erfahren, was um sie herum und in der Welt passiert. Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Quellen, ob Sie diese täglich, wöchentlich, monatlich, seltener als monatlich oder niemals nutzen:

| | | Täglich | Wöchen- tlich | Monat- lich | Seltener als monatlich | Niemals |
|------|--|---------|------------------|----------------|------------------------------|---------|
| Q201 | Tageszeitung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q202 | Nachrichtensendungen im Fernsehen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q203 | Nachrichtensendungen im Radio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q204 | Mobiltelefon | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q205 | E-Mail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q206 | Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q207 | Social Media (Facebook, Twitter, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q208 | Gespräche mit Freunden, Kollegen und Bekannten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 $Fehlende\ Werte\ werden\ wie\ folgt\ kodiert\ (Niemals\ vorlesen.\ Nur\ kodieren,\ wenn\ Befragter\ spontan\ so\ antwortet):$

VORLEGEN LISTE Q209-Q212 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Wenn Sie sich bitte einmal diese Liste hier anschauen. Ich lese Ihnen jetzt verschiedene Arten von politischen Aktionen vor, an denen man sich beteiligen kann. Könnten Sie mir zu jedem dieser Punkte sagen, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben, ob Sie das vielleicht einmal tun würden, oder ob Sie sich unter keinen Umständen an so etwas beteiligen würden.

| | | | Schon einmal | Vielleicht | Unter keinen |
|------|---|---|--------------|------------|--------------|
| | | | beteiligt | einmal tun | Umständen |
| Q209 | A | An einer Unterschriftensammlung beteiligen | 1 | 2 | 3 |
| Q210 | В | An einem Boykott beteiligen | 1 | 2 | 3 |
| Q211 | C | An einer genehmigten Demonstration teilnehmen | 1 | 2 | 3 |
| Q212 | D | An einem nicht genehmigten Streik beteiligen | 1 | 2 | 3 |

LISTE Q213-Q216 WEITERHIN ZEIGEN – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Was ist mit den folgenden Möglichkeiten für politische und soziale Aktionen? Sagen Sie mir bitte für jede dieser Möglichkeiten, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben, ob Sie das vielleicht einmal tun würden, oder ob Sie sich unter keinen Umständen an so etwas beteiligen würden.

| | | | Schon einmal | Vielleicht | Unter keinen |
|------|---|---|--------------|------------|--------------|
| | | | beteiligt | einmal tun | Umständen |
| Q213 | Α | Einer Gruppe oder für eine Maßnahme Geld spenden | 1 | 2 | 3 |
| Q214 | В | Sich an eine Regierungsstelle wenden | 1 | 2 | 3 |
| Q215 | C | Andere Menschen ermutigen, sich für politische Themen einzusetzen | 1 | 2 | 3 |
| Q216 | D | Andere Menschen ermuntern, zur Wahl zu gehen | 1 | 2 | 3 |

VORLEGEN LISTE Q217-Q220 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

KODIER-ANWEISUNG: FALLS DER BEFRAGTE KEIN INTERNET ODER SOZIALE MEDIEN NUTZT: -3 (NICHT ZUTREFFEND) KODIEREN

Jetzt möchte ich Ihnen eine Liste zeigen. Ich werde Ihnen einige andere Möglichkeiten für politisches Handeln vorlesen, bei denen das Internet und soziale Medien wie Facebook, Twitter usw. zum Einsatz kommen. Sagen Sie mir bitte für jede dieser Möglichkeiten, ob Sie das schon einmal getan haben, ob Sie es vielleicht einmal tun würden oder ob Sie es unter keinen Umständen tun würden.

| | | Schon einmal getan | Vielleicht einmal tun | Unter keinen Umständen |
|------|--|--------------------|-----------------------|---------------------------|
| Q217 | Im Internet nach Informationen über Politik und politische Ereignisse suchen | 1 | 2 | 3 |
| Q218 | An einer Online-Petition teilnehmen | 1 | 2 | 3 |
| Q219 | Andere über das Internet ermutigen, auf irgendeine Art politisch zu handeln | 1 | 2 | 3 |
| Q220 | Politische Aktivitäten, Veranstaltungen, Proteste über das Internet organisieren | 1 | 2 | 3 |

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht -2 Keine Antwort

VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Wenn Wahlen stattfinden, gehen Sie dann immer, meistens oder nie wählen? Bitte sagen Sie mir das für jede der folgenden Wahlebenen:

| | | Immer | Meistens | Nie | Nicht wahlberechtigt |
|----------|-----------------------------------|-------|----------|-----|-------------------------|
| Q221 | Kommunalwahlen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q221a_de | Landtagswahlen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q222 | Bundestagswahlen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q222a_de | Wahlen zum Europäischen Parlament | 1 | 2 | 3 | 4 |

VORLEGEN LISTE Q223

WENN: "EINER ANDEREN PARTEI" → NOTIEREN WELCHE PARTEI IN VARIABLE Q223a

- Q223 Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würde Sie dann wählen? Sie brauchen mir nur den entsprechenden Buchstaben zu nennen.
 - A 1 CDU/CSU
 - B = 2 SPD
 - C = 3 FDP
 - D 4 Bündnis '90/ Die Grünen
 - E 5 Die Linke
 - F = 6 AfD
 - G 7 Eine andere Partei (NOTIEREN, WELCHE) → Q223a_de

VORLEGEN LISTE Q224-Q233 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Wie oft passieren Ihrer Meinung nach die folgenden Dinge bei Wahlen in Deutschland?

| | | Sehr oft | Ziemlich oft | Nicht oft | Überhaupt nicht oft |
|------|--|----------|-----------------|-----------|------------------------|
| Q224 | Die Stimmen werden korrekt ausgezählt. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q225 | Kandidaten der Opposition werden an der Kandidatur gehindert. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q226 | In den TV-Nachrichten werden die Regierungsparteien bevorzugt. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q227 | Wähler werden bestochen. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q228 | Journalisten berichten ausgewogen über die Wahlen. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q229 | Die amtliche Wahlleitung verhält sich korrekt. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q230 | Reiche Menschen erkaufen Wahlen. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q231 | Wähler werden an der Wahlurne mit Gewalt bedroht. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q232 | Die Wähler haben wirklich eine Wahl. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q233 | Frauen haben die gleichen Chancen gewählt zu werden. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht

-2 Keine Antwort

- Q234 Glauben Sie, dass faire Wahlen einen erkennbaren Einfluss darauf haben, ob es Ihnen persönlich gut geht. Bitte sagen Sie mir, ob Sie glauben, dass faire Wahlen einen sehr wichtigen, eher wichtigen, nicht so wichtigen oder überhaupt keinen Einfluss darauf haben, wie gut es Ihnen geht:
 - 1. Sehr wichtig
 - 2. Ziemlich wichtig
 - 3. Nicht wichtig
 - 4. Überhaupt nicht wichtig

POLITISCHE KULTUR UND POLITISCHE STAATSFORMEN

VORLEGEN LISTE Q235-Q239 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Ich werde Ihnen nun verschiedene Typen von politischen Systemen beschreiben und fragen, was Sie von jedem einzelnen als Regierungsform für unser Land halten. Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Sie eine solche Regierungsform für unser Land sehr gut, ziemlich gut, ziemlich schlecht oder sehr schlecht finden.

| | | Sehr gut | Ziemlich gut | Ziemlich schlecht | Sehr schlecht |
|------|--|----------|-----------------|-------------------|------------------|
| Q235 | Man sollte einen starken Staatschef haben, der sich nicht um ein Parlament und um Wahlen kümmern muss. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q236 | Anstelle der Regierung sollten Experten entscheiden, was das Beste für das Land ist. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q237 | Das Militär sollte das Land regieren. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q238 | Man sollte ein demokratisches politisches System haben. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q239 | Man sollte ein System haben, das durch religiöse Gesetze regiert wird und in dem es keine politischen Parteien oder Wahlen gibt. | 1 | 2 | 3 | 4 |

VORLEGEN LISTE Q240

Q240 In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie ganz allgemein Ihren eigenen politischen Standort beschreiben: Wo auf dieser Skala würden Sie sich selbst einstufen?

| Links | | | | | | | | | Rechts |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

VORLEGEN LISTE Q241-Q249 – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

FALLS DER BEFRAGTE VON SICH AUS ANGIBT, DASS EINE AUSSAGE DEMOKRATISCHEN GRUNDSÄTZEN WIEDERSPRICHT → EINE "0" KODIEREN (NICHT VORLESEN!)

Viele Dinge sind wünschenswert, aber nicht alle davon sind notwendige Bestandteile einer Demokratie. Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Dinge, inwieweit es für Sie ein notwendiger Bestandteil einer Demokratie ist. Nutzen Sie dazu diese Skala, auf der 1 für "in keinem Fall ein notwendiger Bestandteil einer Demokratie" und 10 für "ein notwendiger Bestandteil einer Demokratie" steht.

| | | notv | einem vendig r Den | ger Bo | estanc | lteil | | | estan | twend dteil e emok | einer |
|------|---|------|--------------------------|--------|--------|-------|---|---|-------|--------------------------|-------|
| Q241 | Der Staat besteuert die Reichen und unterstützt die Armen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q242 | Religionsführer bestimmen letztlich die Auslegung der Gesetze. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q243 | Die Menschen wählen ihre Volksvertreter in freien Wahlen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q244 | Arbeitslose Menschen erhalten staatliche Unterstützung. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q245 | Wenn die Regierung versagt, übernimmt das Militär die Macht. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q246 | Bürgerrechte schützen die Menschen vor staatlicher Unterdrückung. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q247 | Der Staat sorgt für Gleichheit der Einkommen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q248 | Das Volk gehorcht seinen Machthabern. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Q249 | Frauen haben die gleichen Rechte wie Männer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

VORLEGEN LISTE Q250

Q250 Wie wichtig ist es für Sie, in einem Land zu leben, das demokratisch regiert wird? Für Ihre Antwort benutzen Sie bitte diese Skala, auf der 1 für "überhaupt nicht wichtig" und 10 für "absolut wichtig" steht.

| Überhaupt r | nicht wichtig | 5 | | | | | | Abso | olut wichtig |
|-------------|---------------|---|---|---|---|---|---|------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

VORLEGEN LISTE Q251

Q251 Und was meinen Sie, wie demokratisch wird Deutschland heutzutage regiert? Benutzen Sie für Ihre Antwort erneut eine Zehnerskala, auf der 1 für "überhaupt nicht demokratisch" und 10 für "ganz und gar demokratisch" steht.



VORLEGEN LISTE Q252

Q252 Wie zufrieden sind Sie damit, wie das politische System in Deutschland heutzutage funktioniert? Benutzen Sie für Ihre Antwort erneut eine Zehnerskala, auf der 1 für "überhaupt nicht zufrieden" und 10 für "voll und ganz zufrieden" steht.

Überhaupt nicht zufrieden
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

VORLEGEN LISTE Q253

- Q253 Wie sehr werden die Menschenrechte heute in Deutschland beachtet? Meinen Sie, dass es sehr viel, ziemlich viel, wenig oder keine Beachtung der Menschenrechte gibt?
 - 1 Sehr viel beachtet
 - 2 Ziemlich viel beachtet
 - 3 Kaum beachtet
 - 4 Gar nicht beachtet

INTERVIEWER-ANWEISUNG: STAATSBÜRGERSCHAFT BEDEUTET, DEN DEUTSCHEN PERSONALAUSWEIS ZU BESITZEN

- Q269 Haben Sie die deutsche Staatsbürgerschaft?
 - 1 Ja
 - $2 \text{Nein} \rightarrow \text{Weiter mit Q255}$

KODIER-ANWEISUNG: "ICH BIN KEIN DEUTSCHER" NICHT VORLESEN. NUR KODIEREN, WENN BEFRAGTER SPONTAN SO ANTWORTET.

- Q254 Wie stolz sind Sie darauf, dass Sie die deutsche Staatsbürgerschaft haben? Sind Sie...
 - 1 Sehr stolz
 - 2 Ziemlich stolz
 - $3-Nicht\ sehr\ stolz$
 - 4 Überhaupt nicht stolz

VORLEGEN **LISTE Q255-Q259** – VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO ZEILE KODIEREN

Menschen haben verschiedene Ansichten über sich selbst und wie stark Sie sich mit ihrem Umfeld und dem Rest der Welt verbunden fühlen. Wenn Sie sich einmal diese Liste ansehen, wie stark fühlen Sie sich verbunden mit...

| | | Sehr verbunden | Ziemlich verbunden | Nicht sehr verbunden | Überhaupt nicht verbunden |
|------|--|-------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Q255 | Dem Ort oder der Stadt, in der Sie leben | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q256 | Der Region, in der Sie leben | 1 | 2 | 3 | 4 |

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht -2 Keine Antwort -3 Nicht zutreffend (Filter)

| | WVS-7 G | ERMANY Field ques | tionnaire | | 27 of 41 |
|----------------------|---|-------------------|-------------|---------------|--------------|
| Q257 Q258 Q259 | Deutschland Europa Der ganzen Welt | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 4 4 |
| | | DEMOGRAFIE | | | |
| | TIEWER-ANWEISUNG Q260: GE DANACH FRAGEN! | SCHLECHT NUR DURG | СН ВЕОВАСН | ITUNG KODII | EREN, |
| Q260 G 6 | eschlecht der Zielperson | | | | |
| 1 – Män 2 – Wei | | | | | |
| Q261 In | welchem Jahr sind Sie geboren? | | | | |
| | | | | | |
| ZWEIST | ELLIGES ALTER NOTIEREN | | | | |
| Q262 D a | as bedeutet Sie sind Jahre alt? | | | | |
| 1 – In D | Furden Sie in Deutschland geboren of Deutschland geboren ewandert (nicht in Deutschland geboren | _ | | | |
| VORLES | SEN UND EINE ANTWORT PRO | FRAGE (MUTTER, VA | TER) KODIEI | REN. | |
| | 5 Sind Ihre Eltern oder diejeniger gewandert? Bitte machen Sie getreni | | | n Deutschland | geboren oder |
| Q264 Mı | utter des Befragten | | | | |
| | Deutschland geboren ewandert (nicht in Deutschland geborer | n) | | | |
| Q265 Va | nter des Befragten | | | | |
| | Deutschland geboren ewandert (nicht in Deutschland geboren | n) | | | |

WVS-7 GERMANY Field questionnaire

VORLESEN UND EINE ANTWORT PRO FRAGE (ZIELPERSON, MUTTER, VATER) KODIEREN.

INTERVIEWER-ANWEISUNG: BITTE DEN NAMEN DES GEBURTSLANDES NOTIEREN UND SPAETER IN DIE VORGEGEBENE CODIERUNG UMWANDELN.

| Q266-26 | 58 In welchem Land wurden Sie, Ihre Mutter und Ihr Vater oder diejenigen, bei denen Sie aufgewachsen sind, geboren? |
|---------|---|
| Q266 | In welchem Land wurden Sie geboren? |
| | Land eintragen: |
| KODIE | R-ANWEISUNG: KODIERUNG IN ISO 3166-1 Alpha-2 (2-STELLIG) |
| Q266a | CODE: |
| Q267 | In welchem Land wurde Ihre Mutter geboren? |
| | Land eintragen: |
| KODIE | R-ANWEISUNG: KODIERUNG IN ISO 3166-1 Alpha-2 (2-STELLIG) |
| Q267a | CODE: |
| Q268 | In welchem Land wurde Ihr Vater geboren? |
| | Land eintragen: |
| KODIE | R-ANWEISUNG: KODIERUNG IN ISO 3166-1 Alpha-2 (2-STELLIG) |
| Q268a | CODE: |
| | Venn Sie sich selbst dazuzählen, wie viele Personen, einschließlich Kindern, leben normalerweise als Aitglieder in Ihrem Haushalt? |
| Anzah | l eintragen: |
| | |

INTERVIEWER-ANWEISUNG: NUR EINE ANTWORT KODIEREN.

Q271 Leben Sie mit Ihren Eltern oder Schwiegereltern zusammen?

- 1 Nein
- 2 Ja, mit den eigenen Eltern (oder einem Elternteil)
- 3 Ja, mit den Schwiegereltern (oder einem Schwiegerelternteil)
- 4 Ja, sowohl mit meinen Eltern (oder Elternteil) als auch mit meinen Schwiegereltern (oder Schwiegerelternteil)

VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN.

WENN: "EINE ANDERE SPRACHE" → NOTIEREN WELCHE SPRACHE IN VARIABLE Q272a

Q272 Welche Sprache sprechen Sie normalerweise zu Hause?

- 1 Deutsch
- 2 Türkisch
- 3 Arabisch
- 4 Russisch
- 5 Polnisch
- 6 Eine andere Sprache (NOTIEREN, WELCHE) → Q272a

INTERVIEWER-ANWEISUNG:

EINE PERSON IST NUR DANN VERWITWET ODER GESCHIEDEN, WENN SIE ZUVOR IN EINER EHE ODER EINGETRAGENEN LEBENSPARTNERSCHAFT GELEBT HAT.

EINFACHES ZUSAMMENLEBEN IN EHEÄHNLICHER GEMEINSCHAFT REICHT NICHT

Q273 Welchen Familienstand haben Sie?

- 1 Verheiratet
- 2 Eingetragene Lebenspartnerschaft
- 3 Geschieden
- 4 Vom Partner / von der Partnerin in Trennung lebend
- 5 Verwitwet
- 6 Ledig, nie verheiratet und niemals in einer eingetragenen Lebensgemeinschaft

INTERVIEWER-ANWEISUNG:

WENN VERHEIRATET ODER EINGETRAGENE LEBENSPARTNERSCHAFT (Q273=1, 2), DANN Q273A_DE ÜBERSPRINGEN UND WEITER MIT Q274

Q273a_de Leben Sie mit einem Partner / einer Partnerin zusammen?

- 1 Ja
- 2 Nein

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht

-2 Keine Antwort

| KODIER-ANWEISUNG: WENN | "KEINE KINDER", | DANN 0 KODIEREN, | ANSONSTEN DIE | E ANZAHL |
|------------------------|-----------------|------------------|---------------|----------|
| DER KINDER EINTRAGEN. | | | | |

| O274 | Haben | Sie | Kinder | ? |
|------|-------|-----|----------|---|
| Q2/T | Haben | | IXIIIuci | • |

Anzahl eintragen:

VORLEGEN LISTE Q275_de

ABSCHLUSS BEDEUTET ZEUGNIS ODER AKADEMISCHER TITEL

WENN: "ANDERER SCHULABSCHLUSS" → NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q275_de_note

Q275_de Was ist der höchste allgemeinbildende Schulabschluss, den Sie erreicht haben?

| Q275_de | Α | Grundschule nicht beendet | 1 |
|---------|---|---|---|
| | В | Grundschule beendet, aber (noch) kein Abschluss einer weiterführenden Schule | 2 |
| | С | Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse | 3 |
| | D | Mittlere Reife/Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse | 4 |
| | Е | Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.) | 5 |
| | F | Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife) | 6 |
| | | Anderer Schulabschluss (NOTIEREN, WELCHER): → Q275_de_note | 7 |

VORLEGEN LISTE Q275a_de

WENN: "ANDERER STUDIENABSCHLUSS" → NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q275a_de_note

Q275a de Was ist der höchste Studienabschluss, den Sie erreicht haben?

| Q275a_de | Α | Kein Studienabschluss | 1 |
|----------|---|---|----|
| | В | Zwischenprüfung, Vordiplom | 2 |
| | C | Diplom einer Verwaltungs-/Fachhochschule | 3 |
| | D | Diplom einer Berufsakademie | 4 |
| | Е | Bachelor einer Verwaltungs-/Fachhochschule | 5 |
| | F | Bachelor einer Berufsakademie | 6 |
| | G | Bachelor einer Universität, Kunst-, Musik- oder pädagogischen Hochschule | 7 |
| | Н | Master einer Verwaltungs-/Fachhochschule | 8 |
| | I | Master einer Berufsakademie | 9 |
| | J | Diplom, Magister, Staatsexamen einer Universität, Kunst-, Musik- oder pädagogischen | 10 |
| | | Hochschule | |
| | K | Master oder Aufbaustudium einer Universität, Kunst-, Musik- oder pädagogischen Hochschule | 11 |
| | L | Promotion; Habilitation | 12 |
| | | Anderer Studienabschluss (NOTIEREN, WELCHER): → Q275a_de_note | 13 |

VORLEGEN LISTE Q275b_de

WENN: "ANDERER AUSBILDUNGSABSCHLUSS" \rightarrow NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q275b_de_note

Q275b_de Was ist der höchste berufliche Ausbildungsabschluss, den Sie erreicht haben?

| Q275b_de | Α | Kein Ausbildungsabschluss | 1 |
|----------|---|--|---|
| | В | Abschlusszeugnis Berufsgrundbildungsjahr, Berufsfachschule (Berufliche Grundkenntnisse), | 2 |
| | | medizinische Hilfsberufe (1-jährige Schulen des Gesundheitswesens) | |
| | C | Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre; | 3 |
| | | Teilfacharbeiterabschluss | |
| | D | Abschlusszeugnis für medizinische Assistenten, Krankenschwestern/ -pfleger (2- bis 3-jährige | 4 |

WVS-7 GERMANY Field questionnaire

| | Schulen des Gesundheitswesens) | |
|---|---|----|
| Е | Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst | 5 |
| F | Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre | 6 |
| G | Abgeschlossene kaufmännische Lehre | 7 |
| Н | Berufsqualifizierender Abschluss einer Berufsfachschule/eines Kolleg | 8 |
| I | Berufliche Zweitausbildung | 9 |
| J | Meister-/Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss (inkl. Fachschule der ehemaligen | 10 |
| | DDR); Abschluss einer Fachakademie (Bayern) | |
| | Anderer beruflicher Ausbildungsabschluss (NOTIEREN, WELCHER): → Q275b_de_note | 11 |

FRAGE STELLEN AN ZIELPERSON, DIE MIT EINEM (EHE-)PARTNER / EINER (EHE-)PARTNERIN ZUSAMMENLEBEN (Q273=1 ODER 2 ODER Q273a_de=1); SONST WEITER MIT → Q277_de

VORLEGEN LISTE Q276_de

WENN: "ANDERER SCHULABSCHLUSS" → NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q276_de_note

Q276_de Was ist der höchste allgemeinbildende Schulabschluss, den Ihr (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin erreicht hat?

| Q276_de | Α | Grundschule nicht beendet | 1 |
|---------|---|---|---|
| | В | Grundschule beendet, aber (noch) kein Abschluss einer weiterführenden Schule | 2 |
| | С | Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse | 3 |
| | D | Mittlere Reife/Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse | 4 |
| | Е | Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.) | 5 |
| | F | Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife) | 6 |
| | | Anderer Schulabschluss (NOTIEREN, WELCHER): → Q276_de_note | 7 |

FRAGE STELLEN AN ZIELPERSON, DIE MIT EINEM (EHE-)PARTNER / EINER (EHE-)PARTNERIN ZUSAMMENLEBEN (Q273=1 ODER 2 ODER Q273a_de=1); SONST WEITER MIT → Q277_de

VORLEGEN LISTE Q276a_de

WENN: "ANDERER SCHULABSCHLUSS" → NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q276a_de_note

Q276a_de Was ist der höchste Studienabschluss, den Ihr (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin erreicht hat?

| Q276a_de | Α | Kein Studienabschluss | 1 |
|----------|---|---|----|
| | В | Zwischenprüfung, Vordiplom | 2 |
| | C | Diplom einer Verwaltungs-/Fachhochschule | 3 |
| | D | Diplom einer Berufsakademie | 4 |
| | Е | Bachelor einer Verwaltungs-/Fachhochschule | 5 |
| | F | Bachelor einer Berufsakademie | 6 |
| | G | Bachelor einer Universität, Kunst-, Musik- oder pädagogischen Hochschule | 7 |
| | Н | Master einer Verwaltungs-/Fachhochschule | 8 |
| | I | Master einer Berufsakademie | 9 |
| | J | Diplom, Magister, Staatsexamen einer Universität, Kunst-, Musik- oder pädagogischen | 10 |
| | | Hochschule | |
| | K | Master oder Aufbaustudium einer Universität, Kunst-, Musik- oder pädagogischen Hochschule | 11 |
| | L | Promotion; Habilitation | 12 |
| | | Anderer Studienabschluss (NOTIEREN, WELCHER): → Q276a_de_note | 13 |

FRAGE STELLEN AN ZIELPERSON, DIE MIT EINEM (EHE-)PARTNER / EINER (EHE-)PARTNERIN ZUSAMMENLEBEN (Q273=1 ODER 2 ODER Q273a_de=1); SONST WEITER MIT → Q277_de

VORLEGEN LISTE Q276b_de

WENN: "ANDERER SCHULABSCHLUSS" → NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q276b_de_note

Q276b_de Was ist der höchste berufliche Ausbildungsabschluss, den Ihr (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin erreicht hat?

| Q276b_de | Α | Kein Ausbildungsabschluss | 1 |
|----------|---|---|----|
| | В | Abschlusszeugnis Berufsgrundbildungsjahr, Berufsfachschule (Berufliche Grundkenntnisse), | 2 |
| | | medizinische Hilfsberufe (1-jährige Schulen des Gesundheitswesens) | |
| | C | Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre; | 3 |
| | | Teilfacharbeiterabschluss | |
| | D | Abschlusszeugnis für medizinische Assistenten, Krankenschwestern/-pfleger (2- bis 3-jährige | 4 |
| | | Schulen des Gesundheitswesens) | |
| | Е | Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst | 5 |
| | F | Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre | 6 |
| | G | Abgeschlossene kaufmännische Lehre | 7 |
| | Н | Berufsqualifizierender Abschluss einer Berufsfachschule/eines Kolleg | 8 |
| | I | Berufliche Zweitausbildung | 9 |
| | J | Meister-/Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss (inkl. Fachschule der ehemaligen | 10 |
| | | DDR); Abschluss einer Fachakademie (Bayern) | |
| | | Anderer beruflicher Ausbildungsabschluss (NOTIEREN, WELCHER): → Q276b_de_note | 11 |

VORLEGEN LISTE Q277_de

WENN: "ANDERER SCHULABSCHLUSS" → NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q277_de_note

Q277_de Was ist der höchste allgemeinbildende Schulabschluss, den Ihre Mutter erreicht hat?

| Q277_de | A | Grundschule nicht beendet | 1 |
|---------|---|---|---|
| | В | Grundschule beendet, aber (noch) kein Abschluss einer weiterführenden Schule | 2 |
| | C | Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse | 3 |
| | D | Mittlere Reife/Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse | 4 |
| | Е | Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.) | 5 |
| | F | Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife) | 6 |
| | | Anderer Schulabschluss (NOTIEREN, WELCHER): → Q277_de_note | 7 |

VORLEGEN LISTE Q277a_de

WENN: "ANDERER SCHULABSCHLUSS" → NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q277a_de_note

Q277a_de Was ist der höchste Studienabschluss, den Ihre Mutter erreicht hat?

| Q277a_de | Α | Kein Studienabschluss | 1 |
|----------|---|--|---|
| | В | Zwischenprüfung, Vordiplom | 2 |
| | С | Diplom einer Verwaltungs-/Fachhochschule | 3 |
| | D | Diplom einer Berufsakademie | 4 |

WVS-7 GERMANY Field questionnaire

| | Е | Bachelor einer Verwaltungs-/Fachhochschule | 5 |
|---|---|--|----|
| | F | Bachelor einer Berufsakademie | 6 |
| ĺ | G | Bachelor einer Universität, Kunst-, Musik- oder pädagogischen Hochschule | 7 |
| | Н | Master einer Verwaltungs-/Fachhochschule | 8 |
| | I | Master einer Berufsakademie | 9 |
| | J | Diplom, Magister, Staatsexamen einer Universität, Kunst-, Musik- oder pädagogischen Hochschule | 10 |
| | K | Master oder Aufbaustudium einer Universität, Kunst-, Musik- oder pädagogischen Hochschule | 11 |
| | L | Promotion; Habilitation | 12 |
| | | Anderer Studienabschluss (NOTIEREN, WELCHER): → Q277a_de_note | 13 |

VORLEGEN LISTE Q277b_de

WENN: "ANDERER SCHULABSCHLUSS" → NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q277b_de_note

Q277b_de Was ist der höchste berufliche Ausbildungsabschluss, den Ihre Mutter erreicht hat?

| Q277b_de | Α | Kein Ausbildungsabschluss | 1 |
|----------|---|---|----|
| | В | Abschlusszeugnis Berufsgrundbildungsjahr, Berufsfachschule (Berufliche Grundkenntnisse), | 2 |
| | | medizinische Hilfsberufe (1-jährige Schulen des Gesundheitswesens) | |
| | C | Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre; | 3 |
| | | Teilfacharbeiterabschluss | |
| | D | Abschlusszeugnis für medizinische Assistenten, Krankenschwestern/-pfleger (2- bis 3-jährige | 4 |
| | | Schulen des Gesundheitswesens) | |
| | E | Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst | 5 |
| | F | Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre | 6 |
| | G | Abgeschlossene kaufmännische Lehre | 7 |
| | Н | Berufsqualifizierender Abschluss einer Berufsfachschule/eines Kolleg | 8 |
| | I | Berufliche Zweitausbildung | 9 |
| | J | Meister-/Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss (inkl. Fachschule der ehemaligen | 10 |
| | | DDR); Abschluss einer Fachakademie (Bayern) | |
| | | Anderer beruflicher Ausbildungsabschluss (NOTIEREN, WELCHER): → Q277b_de_note | 11 |

VORLEGEN LISTE Q278_de

WENN: "ANDERER SCHULABSCHLUSS" → NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q278_de_note

Q278_de Was ist der höchste allgemeinbildende Schulabschluss, den Ihr Vater erreicht hat?

| Q278_de | Α | Grundschule nicht beendet | 1 |
|---------|---|---|---|
| | В | Grundschule beendet, aber (noch) kein Abschluss einer weiterführenden Schule | 2 |
| | C | Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse | 3 |
| | D | Mittlere Reife/Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse | 4 |
| | Е | Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.) | 5 |
| | F | Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife) | 6 |
| | | Anderer Schulabschluss (NOTIEREN, WELCHER): → Q278_de_note | 7 |

VORLEGEN LISTE Q278a_de

WENN: "ANDERER SCHULABSCHLUSS" \rightarrow NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q278a_de_note

Q278a_de Was ist der höchste Studienabschluss, den Ihr Vater erreicht hat?

| Q278a_de | Α | Kein Studienabschluss | 1 |
|----------|---|---|----|
| | В | Zwischenprüfung, Vordiplom | 2 |
| | C | Diplom einer Verwaltungs-/Fachhochschule | 3 |
| | D | Diplom einer Berufsakademie | 4 |
| | Е | Bachelor einer Verwaltungs-/Fachhochschule | 5 |
| | F | Bachelor einer Berufsakademie | 6 |
| | G | Bachelor einer Universität, Kunst-, Musik- oder pädagogischen Hochschule | 7 |
| | Н | Master einer Verwaltungs-/Fachhochschule | 8 |
| | Ι | Master einer Berufsakademie | 9 |
| | J | Diplom, Magister, Staatsexamen einer Universität, Kunst-, Musik- oder pädagogischen | 10 |
| | | Hochschule | |
| | K | Master oder Aufbaustudium einer Universität, Kunst-, Musik- oder pädagogischen Hochschule | 11 |
| | L | Promotion; Habilitation | 12 |
| | | Anderer Studienabschluss (NOTIEREN, WELCHER): → Q278a_de_note | 13 |

VORLEGEN LISTE Q278b_de

WENN: "ANDERER SCHULABSCHLUSS" → NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q278b_de_note

Q278b_de Was ist der höchste berufliche Ausbildungsabschluss, den Ihr Vater erreicht hat?

| Q278b_de | A | Kein Ausbildungsabschluss | 1 | | | |
|----------|---|--|----|--|--|--|
| | В | Abschlusszeugnis Berufsgrundbildungsjahr, Berufsfachschule (Berufliche Grundkenntnisse), | 2 | | | |
| | | medizinische Hilfsberufe (1-jährige Schulen des Gesundheitswesens) | | | | |
| | C Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre; | | | | | |
| | | Teilfacharbeiterabschluss | | | | |
| | D | Abschlusszeugnis für medizinische Assistenten, Krankenschwestern/ -pfleger (2- bis 3-jährige | 4 | | | |
| | | Schulen des Gesundheitswesens) | | | | |
| | Ε | Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst | 5 | | | |
| | F | Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre | 6 | | | |
| | G Abgeschlossene kaufmännische Lehre | | | | | |
| | Н | Berufsqualifizierender Abschluss einer Berufsfachschule/eines Kolleg | 8 | | | |
| | Ι | Berufliche Zweitausbildung | 9 | | | |
| | J | Meister-/Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss (inkl. Fachschule der ehemaligen | 10 | | | |
| | | DDR); Abschluss einer Fachakademie (Bayern) | | | | |
| | | Anderer beruflicher Ausbildungsabschluss (NOTIEREN, WELCHER): → Q278b_de_note | 11 | | | |

VORLEGEN LISTE Q279-280

INTERVIEWER-ANWEISUNG: WENN MEHR ALS EINE BESCHÄFTIGUNG: NUR FÜR HAUPTBERUFLICHE TÄTIGKEIT

WENN: "ANDERER STATUS" → NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q279a

Q279 Sind Sie zurzeit berufstätig oder nicht? Bitte wählen Sie von dieser Liste das aus, was auf Sie zutrifft.

Berufstätig

- 01 − 30 Stunden in der Woche oder mehr
- 02 Weniger als 30 Stunden in der Woche
- 03 Selbstständig

Nicht berufstätig

- 04 Bundesfreiwilligendienst
- 05 Rentner, Ruhestand
- 06 Hausfrau, Hausmann ohne weitere sonstige Beschäftigung
- 07 Schüler, Student, in Ausbildung
- 08 Arbeitslos
- 09 Dauerhaft arbeitsunfähig wegen einer Behinderung
- 10 Anderer Status (NOTIEREN, WELCHER): → Q279a_de

FRAGE STELLEN AN ZIELPERSON, DIE MIT EINEM (EHE-)PARTNER / EINER (EHE-)PARTNERIN ZUSAMMENLEBEN (Q273=1 ODER 2 ODER Q273a_de=1); SONST WEITER MIT Q281

LISTE Q279-280 WEITERHIN ZEIGEN

INTERVIEWER-ANWEISUNG: WENN MEHR ALS EINE BESCHÄFTIGUNG: NUR FÜR HAUPTBERUFLICHE TÄTIGKEIT

WENN: "ANDERER STATUS" → NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q280a

Q280 Ist Ihr (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin zurzeit berufstätig oder nicht? Bitte wählen Sie von dieser Liste das aus, was auf ihn / sie zutrifft.

Berufstätig

- 01 30 Stunden in der Woche oder mehr
- 02 Weniger als 30 Stunden in der Woche
- 03 Selbstständig

Nicht berufstätig

- 04 Bundesfreiwilligendienst
- 05 Rentner, Ruhestand
- 06 Hausfrau, Hausmann ohne weitere sonstige Beschäftigung
- 07 Schüler, Student, in Ausbildung
- 08 Arbeitslos
- 09 Dauerhaft arbeitsunfähig wegen einer Behinderung
- 10 Anderer Status (NOTIEREN, WELCHER): → Q280a_de

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht

-2 Keine Antwort

VORLEGEN LISTE Q281-Q283

INTERVIEWER-ANWEISUNG: NACH LETZTER ERWERBSTÄTIGKEIT FRAGEN, WENN DIE ZIELPERSON DERZEIT NICHT ERWERBSTÄTIG IST

Q281 Zu welcher der folgenden Berufsgruppen gehören Sie?

- A [1] Freie, akademische und technische Berufe wie:
 - Arzt, Lehrer, Ingenieur, Künstler
- B [2] Höhere Verwaltungs- und Managementberufe wie: Bänker, Führungskraft im Großunternehmen, hoher Regierungsbeamter
- C [3] Büro und mittlere Verwaltungsebene wie:
 Sekretär, Sachbearbeiter, Büroleiter, öffentlich Angestellter, Buchhalter
- D [4] Verkaufs- und Vertriebsberufe wie:
 Verkaufsleiter, Ladenbesitzer, Verkäufer, Versicherungsvertreter, Einkäufer
- E [5] Dienstleistungsberufe wie:
 - Pflegepersonal, Friseur, Servicekraft
- F [6] Ausgebildete Arbeitskräfte in technischen und handwerklichen Berufen wie: KFZ-Mechaniker, Elektriker, Maler, Bäcker, Zimmerer
- G [7] Angelernte Arbeitskräfte in technischen und handwerklichen Berufen wie: Busfahrer, Möbelmonteur, Pförtner, Lagerarbeiter
- H [8] Ungelernte Arbeitskräfte in technischen und handwerklichen Berufen wie: Hilfsarbeiter, ungelernter Fabrikarbeiter, Reinigungskraft
- I [9] Beschäftigte/r in der Landwirtschaft wie: Landarbeiter/in, Traktorfahrer/in
- J [10] Eigentümer oder Verwalter eines landwirtschaftlichen Betriebs
- K [0] Hatte nie eine Arbeit

FRAGE STELLEN AN ZIELPERSON, DIE MIT EINEM (EHE-)PARTNER / EINER (EHE-)PARTNERIN ZUSAMMENLEBEN (Q273=1 ODER 2 ODER Q273a_de=1); SONST WEITER MIT Q283

LISTE Q281-Q283 WEITERHIN ZEIGEN

INTERVIEWER-ANWEISUNG: NACH LETZTER ERWERBSTÄTIGKEIT FRAGEN, WENN DER (EHE-) PARTNER/DIE (EHE-)PARTNERIN DERZEIT NICHT ERWERBSTÄTIG IST

Q282 Zu welcher der folgenden Berufsgruppen gehört Ihr (Ehe-)Partner / Ihre (Ehe-)Partnerin?

- A [1] Freie, akademische und technische Berufe wie:
 - Arzt, Lehrer, Ingenieur, Künstler
- B [2] Höhere Verwaltungs- und Managementberufe wie:
 - Bänker, Führungskraft im Großunternehmen, hoher Regierungsbeamter
- C [3] Büro und mittlere Verwaltungsebene wie:
 - Sekretär, Sachbearbeiter, Büroleiter, öffentlich Angestellter, Buchhalter
- D [4] Verkaufs- und Vertriebsberufe wie:
 - Verkaufsleiter, Ladenbesitzer, Verkäufer, Versicherungsvertreter, Einkäufer
- E [5] Dienstleistungsberufe wie:
 - Pflegepersonal, Friseur, Servicekraft
- F [6] Ausgebildete Arbeitskräfte in technischen und handwerklichen Berufen wie:
 - KFZ-Mechaniker, Elektriker, Maler, Bäcker, Zimmerer
- G [7] Angelernte Arbeitskräfte in technischen und handwerklichen Berufen wie:

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht

-2 Keine Antwort

WVS-7 GERMANY Field questionnaire

- Busfahrer, Möbelmonteur, Pförtner, Lagerarbeiter
- H [8] Ungelernte Arbeitskräfte in technischen und handwerklichen Berufen wie:
 - Hilfsarbeiter, ungelernter Fabrikarbeiter, Reinigungskraft
- I [9] Beschäftigte/r in der Landwirtschaft wie:
 - Landarbeiter/in, Traktorfahrer/in
- J [10] Eigentümer oder Verwalter eines landwirtschaftlichen Betriebs
- K [0] Hatte nie eine Arbeit

LISTE Q281-Q283 WEITERHIN ZEIGEN

INTERVIEWER-ANWEISUNG: NACH LETZTER ERWERBSTÄTIGKEIT FRAGEN, WENN DER VATER NICHT ERWERBSTÄTIG WAR BZW. BEREITS VERSTORBEN WAR, ALS DER BEFRAGTE 14 JAHRE ALT WAR

Q283 Zu welcher der folgenden Berufsgruppen gehörte Ihr Vater, als Sie 14 Jahre alt waren?

- A [1] Freie, akademische und technische Berufe wie:
 - Arzt, Lehrer, Ingenieur, Künstler
- B [2] Höhere Verwaltungs- und Managementberufe wie: Bänker, Führungskraft im Großunternehmen, hoher Regierungsbeamter
- C [3] Büro und mittlere Verwaltungsebene wie:
 Sekretär, Sachbearbeiter, Büroleiter, öffentlich Angestellter, Buchhalter
- D [4] Verkaufs- und Vertriebsberufe wie:
 - Verkaufsleiter, Ladenbesitzer, Verkäufer, Versicherungsvertreter, Einkäufer
- E [5] Dienstleistungsberufe wie:
 - Pflegepersonal, Friseur, Servicekraft
- F [6] Ausgebildete Arbeitskräfte in technischen und handwerklichen Berufen wie: KFZ-Mechaniker, Elektriker, Maler, Bäcker, Zimmerer
- G [7] Angelernte Arbeitskräfte in technischen und handwerklichen Berufen wie: Busfahrer, Möbelmonteur, Pförtner, Lagerarbeiter
- H [8] Ungelernte Arbeitskräfte in technischen und handwerklichen Berufen wie:
 - Hilfsarbeiter, ungelernter Fabrikarbeiter, Reinigungskraft
- I [9] Beschäftigte/r in der Landwirtschaft wie:
 - Landarbeiter/in, Traktorfahrer/in
- J [10] Eigentümer oder Verwalter eines landwirtschaftlichen Betriebs
- K [0] Hatte nie eine Arbeit

VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

- Q284 Arbeiten Sie im öffentlichen Dienst, für ein kommerzielles Unternehmen oder für eine private aber nichtkommerzielle Organisation oder Einrichtung? Wenn Sie gegenwärtig nicht gegen Bezahlung arbeiten, stufen Sie bitte Ihren letzten Arbeitgeber nach diesen drei Möglichkeiten ein. Arbeiten Sie oder haben Sie gearbeitet für...
 - 1 Den öffentlichen Dienst
 - 2 Ein privates Unternehmen
 - 3 Eine private gemeinnützige Organisation

Q285 Sind Sie der Hauptverdiener im Haushalt?

- 1 Ja
- 2 Nein

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

- -1 Weiß nicht
- -2 Keine Antwort
- -3 Nicht zutreffend (Filter)

VORLEGEN LISTE Q286 – VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

- Q286 Wie war die finanzielle Lage Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten?
 - A 1 -Wir haben Geld gespart.
 - B 2 Wir sind gerade so zurechtgekommen.
 - C 3 Wir haben einige Ersparnisse aufgebraucht.
 - D 4 Wir haben Ersparnisse aufgebraucht und uns Geld geliehen.

VORLEGEN LISTE Q287 – VORLESEN UND NUR EINE ANTWORT KODIEREN

- Q287 Die Menschen beschreiben sich manchmal als Angehörige der Arbeiterschicht, der Mittelschicht oder der Unter- oder Oberschicht. Als Angehöriger welcher Schicht würden Sie sich beschreiben?
 - A 1 Oberschicht
 - B 2 Obere Mittelschicht
 - C 3 Untere Mittelschicht
 - D 4 Arbeiterschicht
 - E 5 Unterschicht

VORLEGEN LISTE Q288

Q288 Hier sehen Sie eine Liste mit Einkommensklassen von Haushalten in Deutschland. Die "1" stellt die niedrigste Einkommensklasse dar und die "10" steht für die höchste Einkommensklasse. Bitte sagen Sie mir, in welcher Klasse Sie Ihren eigenen Haushalt zuordnen würden, wenn Sie das Nettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder zusammenzählen: Löhne, Renten und andere Einkommen nach allen Abzügen für Steuern und Sozialversicherungen.

Niedrigste Einkommensgruppe 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

VORLEGEN **LISTE Q289** – VORLESEN

FALLS DIE ZIELPERSON ANGIBT KEINER RELIGIONSGEMEINSCHAFT ANZUGEHÖREN: 0 KODIEREN

WENN: "EINER ANDEREN RELIGIONSGEMEINSCHAFT" \rightarrow NOTIEREN WELCHER IN VARIABLE Q289a

Q289 Gehören Sie einer Religionsgemeinschaft an? Wenn ja, welcher?

Nein

0 - Gehört keiner Religionsgemeinschaft an

Ja

1 – Der römisch-katholischen Kirche

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht -2 Keine Antwort -3 Nicht zutreffend (Filter)

WVS-7 GERMANY Field questionnaire

- 2 Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)
- 3 Einer evangelischen Freikirche
- 4 Der griechisch-orthodoxen Kirche
- 5 Der russisch-orthodoxen Kirche
- 6 Dem Islam
- 7 Einer anderen Religionsgemeinschaft (NOTIEREN, WELCHE): → Q289a_de

AUSZUFÜLLEN DURCH DEN INTERVIEWER

E Während des Interviews war die Zielperson...

- 1 Sehr interessiert
- 2 Etwas interessiert
- 3 Nicht besonders interessiert

F Interviewstörung (Interview fand privat oder nicht privat statt)

- 1 Keine anderen Menschen außer dem Interviewten waren anwesend, welche das Interview hätten verfolgen können.
- 2 Außer der Zielperson waren anderen Menschen anwesend, welche das Interview verfolgen konnten.

G Größe der Wohngemeinde

- 01 unter 2.000
- 02 2 5.000
- 03 5 10.000
- 04 10 20.000
- 05 20 50.000
- 06 50 100.000
- 07 100 500.000
- 08 500.000 und mehr

H Art der Gemeinde in der das Interview durchgeführt wurde (bitte kodieren)

KODIER-ANWEISUNG: NACH BIK REGIONEN KODIEREN

- 1 Kernbereich
- 2 Verdichtungsbereich
- 3 Übergangsbereich
- 4 Peripherer Bereich
- 5 Keine BIK-Region

I Sample Point Nummer (bitte kodieren)

J Datum des Interviews

Fehlende Werte werden wie folgt kodiert (Niemals vorlesen. Nur kodieren, wenn Befragter spontan so antwortet):

-1 Weiß nicht

-2 Keine Antwort

41 of 41

WVS-7 GERMANY Field questionnaire

| TAG: | MONAT: | MONAT: | | JAHR: | | | | | | |
|--|--------------|--------------|----|--------|------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | _ | | | | • | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| K Dauer des Interviews | | | | | | | | | | |
| BEGINN STUNDE: BE | GINN MINUTE: | ENDE STUNDE: | EN | DE MIN | UTE: | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| (K1) | (K2) | (K3) | | (K4) | | | | | | |
| L Interviewernummer: | | | | | | | | | | |
| M LÄNDERCODE | | | | | | | | | | |
| KODIER-ANWEISUNG: KODIERUNG IN ISO 3166-1 numerisch (3-Stellig) (276 fuer DEUTSCHLAND) | | | | | | | | | | |
| CODE 2 7 6 | | | | | | | | | | |
| N REGION | | | | | | | | | | |
| KODIER-ANWEISUNG: REGION NACH NUTS-3 KODIEREN | | | | | | | | | | |
| CODE | | | | | | | | | | |