IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

* Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l’**imparfait** ou au **passé composé** :

Le mois dernier, je **(se rendre)** à la foire aux vins de Strasbourg. Ce **(être)** un grand événement alors je **(préférer)** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **(avoir)** une foule innombrable. Ce salon **(représenter)** le moyen de développer mon réseau puisque je **(souhaiter)** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je **(devoir)** trouver un stage. Je **(aller)** visiter différents stands et je **(rencontrer)** de nombreux professionnels. Je **(avoir)** un bon contact avec un des responsables. Il me **(poser)** beaucoup de questions et à la fin de l’entretien, il **(vouloir)** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il me **(appeler)** pour passer un entretien et il me **(embaucher)**.

-Réponse :

Le mois dernier, je **(me suis rendue)** à la foire aux vins de Strasbourg. Ce **(était)** un grand événement alors je **(ai préférée)** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **(avait)** une foule innombrable. Ce salon **(a représenté)** le moyen de développer mon réseau puisque je **(souhaitais)** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je **(devais)** trouver un stage. Je **(y suis allé)** visiter différents stands et j’**(ai rencontré)** de nombreux professionnels. Je **(ai eu)** un bon contact avec un des responsables. Il m’**(a posé)** beaucoup de questions et à la fin de l’entretien, il **(voulait)** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m’(**a appelé)** pour passer un entretien et il me **(a embauché)**.

* **Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre**

1. J’ (avais eu) un bon contact avec un des responsables.

2. , il m’(**avait appelé)** pour passer un entretien et il me **(avait embauché)**.

* **Compléter le texte en conjuguant le verbe à l’imparfait ou au passé composé :**

Ce **(être)** un jour de février. Il **(faire)** une température glaciale et il **(pleuvoir)** des cordes. Je (revenir) du travail quand je **(rencontrer)** une ancienne collègue. Elle me **(ne pas voir)** immédiatement. Je la

**(appeler),** je **(se présenter)** et nous **(discuter)** à l’abri dans la rue. Elle me **(expliquer)** qu’elle **(être)** divorcée et qu’elle **(avoir)** des enfants. Nous **(se souvenir)** des anecdotes du travail quand je **(réaliser)** qu’il **(être)** déjà tard. Ma femme me **(attendre)** pour le repas. Alors, je **(prendre)** son numéro de téléphone et nous **(se saluer).**

**-Réponse :**

Ce **(a été)** un jour de février. Il **(faisait)** une température glaciale et il **(pleuvait)** des cordes. Je (revenais) du travail quand je **(ai rencontrer)** une ancienne collègue. Elle m’ **(a pas vue)** immédiatement. Je l’ **(ai appelé),** je **(me suis présenté)** et nous **(avons discuté)** à l’abri dans la rue. **(était)** divorcée et qu’elle **(avait)** des enfants. Nous **( nous sommes souvenus)** des anecdotes du travail quand je **(ai réalisé)** qu’il **(était)** déjà tard. Ma femme me **(a attendue)** pour le repas. Alors, je **(ai pris)** son numéro de téléphone et nous **( nous somme salué).**

* **Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre**

1. Ce **(avais été)** un jour de février

2. Elle m’ **(avais expliqué)** qu’elle …

3. quand j’**(avais réalisé)** …

4. Ma femme m’**(avait attendue)** pour le repas.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

* **Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.**

1. J’ai bien peur qu’elle ne **(pouvoir)** pas venir à mon anniversaire.

- J’ai bien peur qu’elle ne **(pue)** pas venir à mon anniversaire.

2. Mon père est si content que je **(faire)** des études.

- Mon père est si content que je **(ne fait que)** d’étudier.

3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **(se réaliser)**.

- Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **(sois réalisé)**

4. De crainte que les enfants ne les **(découvrir)**,les parents cachent les cadeaux.

- De crainte que les enfants ne les **(découvrent)**,les parents cachent les cadeaux.

5. J’aimerais beaucoup que tu **(venir)** avec moi voir cette exposition.

- J’aimerais beaucoup que tu **(viennes)** avec moi voir cette exposition.

6. Il est important que tu **(savoir)** la vérité.

- Il est important que tu **(sache)** la vérité.

7. Je ne pense pas qu’elle **(être)** de très bonne humeur aujourd’hui.

- Je ne pense pas qu’elle **(soit)** de très bonne humeur aujourd’hui.

8. Ils sont ravis que leur fils **(avoir)** un travail.

- Ils sont ravis que leur fils **(eus)** un travail.

9. Ils voudraient que nous y **(aller)** avec eux.

- Ils voudraient que nous y **(allions)** avec eux.

10. Je suis tellement contente que tu **(vouloir)** bien m’aider.

- Je suis tellement contente que tu **(voulue)** bien m’aider.

* **Choisir la forme correcte du verbe.**

1. J’espère vraiment que tu **obtiennes** obtenir ce travail.

2. Nous aimerions **partir** en vacances.

3. Elle a fait beaucoup d’effort pour que nous **passions** une bonne soirée.

4. Je crois qu’il ne **pourra** pas venir.

5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** .

6. C’est le livre que tu **connais**.

7. Je ne veux pas que tu  **sois** déçue.

8. Ils ont eu peur que notre train **part**  avec du retard.

9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.

10. Il est certain que ses notes  **soient** à la hauteur de son investissement personnel.

* **Répondre aux questions suivantes.**

1. Tu crois qu’ils sont déçus ? Non, je ne crois pas \_qu’ils le sont.

2. Vous pensez qu’elle a assez d’argent ? Non, nous ne pensons pas qu’elle en a assez

3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne le trouve pas.

4. Tu ne crois pas qu’elle soit malade ? Si, je crois qu’elle lés.

5. Vous trouvez qu’il fait froid ? Oui, je trouve qu’il lés.

* **Transformer le texte.**

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n’y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n’est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grande et éclairé.

J’aimerais que les voisins ne fassent pas beaucoup de bruit.

Je préférerais qu’il y a beaucoup de pièces.

Je souhaiterais aller en ville à pied.

J’adorerais que le jardin soit bien entretenu.

* **Constituer des phrases avec les mots suivants.**

1. Je **ne pas vouloir** se coucher tôt.

- Je ne voulais se coucher tôt.

2. Mon frère **être triste** sa copine - partir - en vacances.

-Mon frère est triste car sa copine est parti en vacances.

3. Ils **avoir** peur **pleuvoir** .

- ils a peur de la pluies.

4. Elle **souhaiter** que tu **faire** la vaisselle.

- Elle souhaitait que tu fasse a vaisselle.

5. Nous **vouloir** aller à ce concert.

- Nus voulons aller à ce concert.

* **Souhaits pour cette année (réponse libre)**

1. Je voudrais que mes parents n’auront plus aucune problème.

2. Je voudrais que mes parents réussissent dans leur job.

3. Je voudrais avoir mon certificats.

4. Je voudrais créer mon propre entreprise.

IV.3 - L’accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidées)

decidé decidée decidés decidées

Ils se sont (répondues)

répondu répondue répondus répondues

Nous nous étions (écrits)

écrit écrite écrits écrites

Elle s'est (renseignée)

renseigné renseignée renseignés renseignées

Elle s'est (essayée) à ce jeu

essayé essayée essayés essayées

Ils se sont (rendus) à la gare

rendu rendue rendus rendues

Elles ne se sont pas (nuies)

nui nuie nuis nuies

Elle dit : "je me suis (offerts) une croisière"

offert offerte offerts offertes

Nous nous sommes (efforcés) d'aider nos maris

efforcé efforcée efforcés efforcées

Tu t'étais (émus) des reproches de ton mari

ému émue émus émues

IV.4 - Discours indirect

* **Transformer les phrases au discours indirect :**

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j’ai fini de faire ma valise.

2. « Mange tes légumes ! » => elle me dis de manger mes légumes.

3. « Elle préfère quoi ? » => elle me demande ce que tu préfère.

4. « Oh non, c’est moche ! » => elle a dit que c’est moche.

5 . « Vous arrivez quand ? » => elle me demande quand nous arrivons.

6. « Ne laisse pas la lumière ! » => elle me dit de ne pas laisser la lumière.

7. « Je m’appelle Laure. » => elle me dit qu’elle s’appelle Laure.

8. « Tu as fait quoi hier ? » => elle me demande ce que j’ai fait hier.

9. « Qu’est-ce qui t’intéresse ? » => elle me demande ce qui m’intéresse.

10. « On va au restaurant ? » => elle me demande d’aller au retaurant.

* **Retranscrire ce dialogue au discours indirect :**

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Ma mère me demande si j’ai fait tous mes devoirs.

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Je l’avais répondue que je vais les faires.

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu’est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Ma mère me demande ce que j’ai fait pendant son absence.

Fils : « J’ai téléphoné à un copain pour un projet de l’école. »

Je l’avais répondue que j’ai téléphoné à un copain pour un projet de l’école.

Mère : « Ne me raconte pas d’histoires ! »

Elle me dit de ne raconter d’histoire.

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l’exposé avec Xavier, tu le connais. »

Je l’avais répondue mais si, je te promet ! je faisais l’exposé avec Xavier, tu le connais.

=> **Une mère rentre du travail et demande à son fils s’il a fait tous ses devoirs**…

IV.5 - DELF B1

**EXERCICES EN AUTONOMIE**

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l’exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d’examen Vous ne devrez bénéficier d’aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d’évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d’autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr>