

## D22 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados

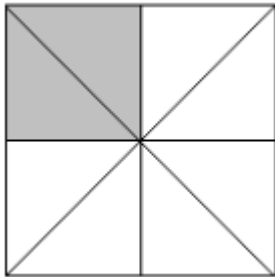
1) (SAEGO – 2012) Joice coloriu  $\frac{3}{5}$  dos quadradinhos da figura abaixo.



Quantos quadradinhos sobraram sem colorir?

- (A) 12
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 6

2) (SAEGO – 2013) O quadrado abaixo foi dividido em 8 partes iguais.



Qual é a fração correspondente ao número de partes coloridas de cinza em relação ao total de partes que esse quadrado foi dividido?

- (A)  $\frac{1}{8}$
- (B)  $\frac{2}{8}$
- (C)  $\frac{2}{6}$
- (D)  $\frac{2}{4}$

3) (SAEB – 2013) Dos 11 jogadores de um time de futebol, apenas 5 têm menos de 25 anos de idade. A fração de jogadores desse time, com menos de 25 anos de idade, é

- (A)  $\frac{5}{6}$
- (B)  $\frac{6}{5}$
- (C)  $\frac{5}{11}$
- (D)  $\frac{6}{11}$

4) (Seduc – GO) Numa atividade avaliativa Bruna teve como nota 0,4 ponto. Qual fração que representa os pontos que Bruna tirou em relação ao total da atividade?

- (A)  $\frac{2}{5}$
- (B)  $\frac{2}{3}$
- (C)  $\frac{4}{8}$
- (D)  $\frac{1}{4}$

5) (SAEPI) Observe abaixo o triângulo que Helena desenhou. Ela dividiu esse triângulo em partes iguais e pintou algumas de cinza.



A fração que representa a parte pintada de cinza em relação ao desenho todo é

- (A)  $\frac{9}{4}$
- (B)  $\frac{9}{5}$
- (C)  $\frac{5}{9}$
- (D)  $\frac{4}{9}$

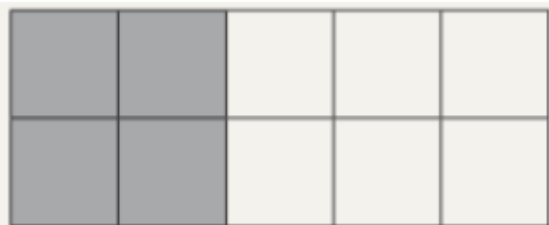
6) (SAERJ) Daniel fez 5 dos 12 gols feitos pelo seu time de futebol no campeonato escolar. Qual é a fração que representa os gols feitos por Daniel em relação ao total de gols?

- (A)  $\frac{5}{12}$
- (B)  $\frac{7}{12}$

(C)  $\frac{12}{7}$

(D)  $\frac{12}{5}$

7) (SAERJ) Anita desenhou o retângulo abaixo, dividiu-o em 10 quadrados iguais.



Qual é a fração que representa os quadrados coloridos de cinza em relação ao total de quadrados do desenho?

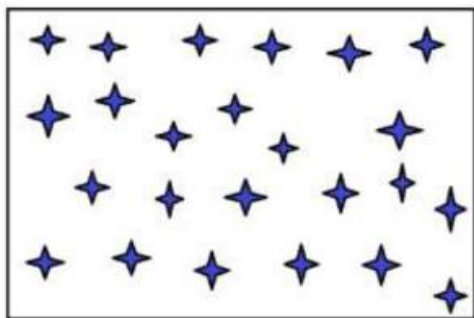
(A)  $\frac{6}{10}$

(B)  $\frac{4}{10}$

(C)  $\frac{4}{6}$

(D)  $\frac{6}{4}$

8) (SAEP) Na figura abaixo o número de estrelas é igual a 24. Quantas estrelas representam  $\frac{2}{3}$  do total?



(A) 8

(B) 12

(C) 16

(D) 24

9) (SAEP – 2013) Observe a tabela abaixo.

(I)	(II)
A fração de suco em um refresco feito com 2 partes de suco e 3 partes de água	Divida dois refrigerantes entre 5 crianças

(III)	(IV)
São dois balões em cada um dos 5 pacotes	São 5 livros para dois alunos

A fração  $\frac{5}{2}$  pode ser usada para representar a situação:

(A) I

(B) II

(C) III

(D) IV

10) (SAERJ) De dez maçãs, seis são verdes e as outras são vermelhas. Considerando o conjunto dessas maçãs, que fração representam as maçãs vermelhas?

(A)  $\frac{4}{6}$

(B)  $\frac{4}{10}$

(C)  $\frac{6}{4}$

(D)  $\frac{6}{10}$