

## D23 - Identificar frações equivalentes

1) (SAEGO) José pediu aos seus alunos que resolvessem um problema cujo resultado, após simplificado, era  $\frac{2}{5}$

Caio	Paula	Sara	Túlio
$\frac{4}{20}$	$\frac{8}{25}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{5}{2}$

Veja, no quadro abaixo, os resultados encontrados por quatro alunos antes da simplificação. O aluno que acertou o problema foi

- (A) Caio
- (B) Paula
- (C) Sara
- (D) Túlio

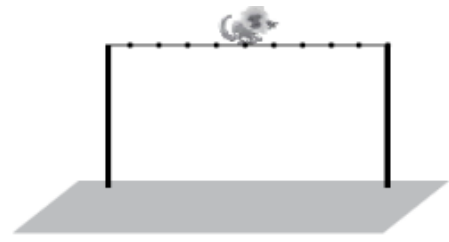
2) (SAEPI) Qual das frações abaixo é equivalente a  $\frac{4}{9}$ ?

- (A)  $\frac{28}{63}$
- (B)  $\frac{14}{19}$
- (C)  $\frac{13}{9}$
- (D)  $\frac{16}{9}$

3) (SAEPI – 2013) Quatro amigos: Rafael, Simone, Josefa e Jonas saíram juntos para comer uma pizza. Rafael comeu da pizza  $\frac{3}{15}$ , Simone  $\frac{9}{45}$ , Josefa  $\frac{14}{40}$ , Jonas  $\frac{5}{20}$ . Os amigos que comeram a mesma quantidade de pizza são:

- (A) Rafael e Jonas
- (B) Rafael e Simone
- (C) Josefa e Simone
- (D) Josefa e Jonas

4) (SAEPE) Um macaco de circo anda numa corda completamente esticada. Essa corda possui 10 nós, e os nós estão a uma mesma distância, como mostra a figura abaixo.



O macaco parou no quinto nó e andou  $\frac{5}{10}$  do comprimento dessa corda. Qual é a fração equivalente ao pedaço que ele andou?

- (A)  $\frac{10}{5}$
- (B)  $\frac{15}{10}$
- (C)  $\frac{25}{50}$
- (D)  $\frac{5}{50}$

5) (SAEPE) Abaixo, cada uma das figuras está dividida em partes iguais.



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4

Em quais dessas figuras a parte colorida representa a mesma parte do inteiro?

- (A) 1 e 2
- (B) 1 e 3
- (C) 2 e 3
- (D) 2 e 4

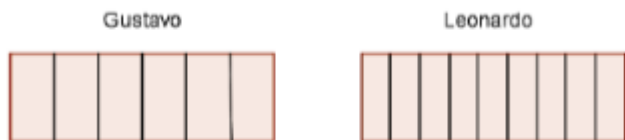
6) (2ª P.D – 2013 – Seduc-GO) Observe as frações a seguir:

$$I - \frac{92}{72} \quad II - \frac{9}{7} \quad III - \frac{54}{60} \quad IV - \frac{46}{36}$$

São equivalentes as frações

- (A) I e III  
(B) I e IV  
(C) II e III  
(D) I, II, III e IV

7) (Projeto (pro)seguir) Gustavo e Leonardo compraram duas barras de chocolate iguais e as partiram em pedaços de acordo com as figuras abaixo.



Gustavo comeu 4 partes da sua barra enquanto Leonardo comeu 6 da sua. Então, pode-se afirmar que:

- (A) Eles comeram a mesma quantidade de chocolate.  
(B) Leonardo comeu uma quantidade maior de chocolate, pois comeu mais pedaços.  
(C) Gustavo uma quantidade maior de chocolate, pois seus pedaços eram maiores.  
(D) Os dois comeram, ao todo,  $\frac{10}{15}$  de todo o chocolate.

8) (C.P.MA). Dos passageiros de um mesmo trem,

I - 20% são homens

II -  $\frac{4}{5}$  são homens

III -  $\frac{1}{5}$  são mulheres

IV - 80% não são mulheres.

É correto afirmar que são de conteúdos equivalentes apenas às frases

- (A) I e II  
(B) I, III e IV  
(C) II e III  
(D) II, III e IV

9) (GAVE) O número no , de forma a que as duas frações sejam equivalentes é

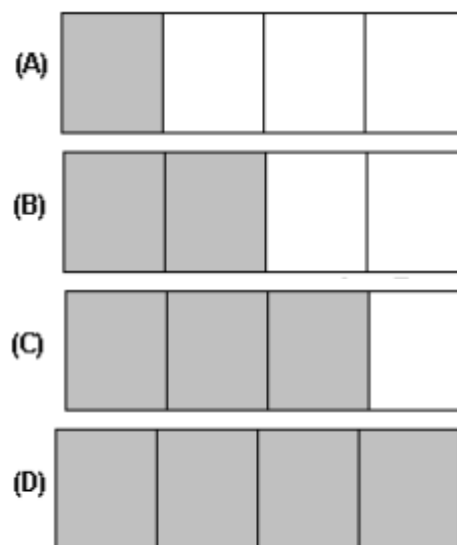
$$\frac{6}{45} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{15}$$

- (A) 3  
(B) 2  
(C) 5  
(D) 6

10) A figura abaixo representa uma fração.



A fração equivalente a essa mesma barra de chocolate é:



11) Na gasolina comum são adicionados 2 litros de etanol (álcool – combustível de automóveis) para cada 10 litros de gasolina.



Então, quantos litros de etanol são necessários para adicionar em 40 litros de gasolina para manter a proporção.

- (A) 10 litros de gasolina.  
(B) 8 litros de gasolina.  
(C) 9 litros de gasolina.  
(D) 11 litros de gasolina.