



ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS

ENUNCIADO DO PROJECTO

-1	-1	0	0	0	0	20	0	0	-2	0	0	-1	-1	-1	-1
-1	-1	0	-3	-3	-3	0	-3	-1	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-9	-9	0	-3	-3	-3	0	-3	0	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	100	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3

AMAZEME

Versão 1.0 (19/Março/2018)

2017/2018
2º Semestre

Conteúdo

1	Introdução	2
2	O problema – AMAZEME	2
3	O programa “AMAZEME”	3
3.1	Execução do programa	3
3.2	Formato de entrada	4
3.3	Formato de saída	6
4	Primeira fase de submissões	7
4.1	Formato de saída da primeira fase de submissões	7
5	Avaliação do Projecto	8
5.1	Funcionamento	10
5.2	Código	10
5.3	Relatório	10
5.4	CrITÉrios de Avaliação	11
6	Código de Honestidade Académica	11

1 Introdução

O trabalho que se descreve neste enunciado possui duas componentes, que correspondem às duas fases de avaliação de projecto para a disciplina de Algoritmos e Estruturas de Dados. A descrição geral do trabalho que se propõe diz respeito ao trabalho a desenvolver para a última fase de avaliação. O trabalho a realizar para a primeira fase de avaliação assenta no mesmo problema, mas consiste no desenvolvimento de algumas funcionalidades que, apesar de não determinarem em absoluto a solução final, podem ser usadas posteriormente para ajudar na sua resolução. Assim, os alunos deverão encarar a primeira fase de avaliação como uma primeira etapa no trabalho de concepção e desenvolvimento da sua solução final.

A entrega do código fonte em ambas as fases é feita através de um sistema automático de submissão que verificará a sua correcção e testará a execução do programa em algumas instâncias do problema.

2 0 problema – AMAZE ME

Neste projecto pretende-se desenvolver um programa que seja capaz de resolver puzzles estáticos representando mapas rectangulares em que os únicos movimentos admissíveis são deslocamentos horizontais e verticais. Cada célula desses mapas possui um indicador do seu valor quando se entra nessa célula. Os valores possíveis são negativos, nulos ou positivos.

Na Figura 1 ilustra-se um mapa inicial.

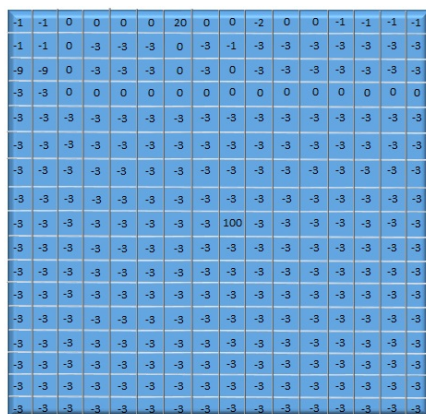


Figura 1: Exemplo de um mapa.

Para além do mapa existe um agente colocado numa das células do mapa e esse agente possui um valor dado de energia inicial. Pretende-se que o agente caminhe ao longo do mapa com o objectivo de aumentar a sua energia, se tal for possível. Podem admitir-se diferentes restrições para os caminhos percorridos pelo agente:

1. O caminho produzido possui exactamente k passos, nem menos nem mais;
2. O agente não pode prosseguir caminho se a sua energia alguma vez deixar de ser positiva;

3. O caminho percorrido não pode usar uma qualquer célula mais que uma vez, incluindo a célula de partida.

Para além das restrições acima, o agente poderá possuir um de dois objectivos a atingir no final do caminho: 1) atingir ou superar um valor de energia específico; 2) atingir a maior energia possível para o mapa em que é colocado.

O que se pretende neste projecto é desenvolver uma aplicação em linguagem C que seja capaz de resolver automaticamente um qualquer mapa para um conjunto restrito de objectivos, descritos neste texto.

Nas secções seguintes descreve-se o formato de utilização do programa a desenvolver, no que diz respeito aos ficheiros de entrada e saída; as regras de avaliação; e faz-se referência ao *Código de Conduta Académica*, que se espera seja zelosamente cumprido por todos os alunos que se submetam a esta avaliação.

Aconselha-se todos os alunos a lerem com a maior atenção todos os aspectos aqui descritos. Será obrigatória a adesão sem variações nem tonalidades a todas as especificações aqui descritas. A falha em cumprir alguma(s) especificação(ões) e/ou regra(s) constante(s) neste enunciado acarretará necessariamente alguma forma de desvalorização do trabalho apresentado.

Por esta razão, tão cedo quanto possível e para evitar contratempos tardios, deverão os alunos esclarecer com o corpo docente qualquer aspecto que esteja menos claro neste texto, ou qualquer dúvida que surja após uma leitura atenta e cuidada deste enunciado.

3 O programa “AMAZEME”

O programa a desenvolver deverá ser capaz de ler mapas e produzir soluções para cada um deles ou indicar não haver solução, quando esse seja o caso.

3.1 Execução do programa

Este semestre haverá duas fases de submissão do projecto. O que se descreve nas próximas secções diz respeito às especificações da versão final do projecto. Na secção 4 detalham-se as especificações relativas à primeira fase de submissões.

O programa de AMAZEME deverá ser invocado na linha de comandos da seguinte forma:

```
aed$ ./amazeme <nome>.maps
```

`amazeme` designa o nome do ficheiro executável contendo o programa AMAZEME;

`<nome>.maps` em que `<nome>` é variável, identificando o ficheiro contendo o(s) mapa(s) a resolver.

Para cada mapa o programa deverá fazer uma de duas coisas:

- produzir uma solução;
- indicar que não existe solução.

Por exemplo, pode dar-se o caso de a energia inicial ser de tal modo baixa que é impossível atingir alguma célula com recompensa em menos que k passos antes daquela se esgotar completamente. Nestas circunstâncias não existe solução, porque o agente “morre” em qualquer caminho que escolher. Alternativamente, pode acontecer que seja impossível atingir a energia definida como limiar mínimo em k passos.

3.2 Formato de entrada

O ficheiro de extensão `.maps` pode conter um ou mais mapas para serem resolvidos. Cada mapa é definido da seguinte forma: a primeira linha contém informação sobre as dimensões do mapa (linhas e colunas), qual o objectivo (um inteiro positivo para a energia mínima a atingir – objectivo 1 –, ou -2 para a energia máxima possível – objectivo 2), as coordenadas da posição de partida do agente; o número de passos, k , do percurso; e qual a sua energia inicial; nas linhas seguintes identifica-se a composição do mapa, em que cada linha do ficheiro representa, através de números inteiros, os custos ou recompensas em cada célula dessa linha.

Antes de mais, é necessário adoptar um sistema de coordenadas único. Na Figura 2, apresenta-se um possível puzzle, omitindo os valores nas células, explicitando o sistema de coordenadas que todos os grupos deverão adoptar para ambas as fases de submissão.

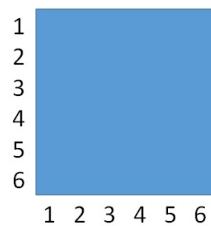


Figura 2: Sistema de coordenadas.

Por exemplo, o puzzle da Figura 1 poderia ser definido da seguinte forma:

```
17 16 -2 15 5 9 100
-1 -1 0 0 0 0 20 0 0 -2 0 0 -1 -1 -1 -1
-1 -1 0 -3 -3 -3 0 -3 -1 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-9 -9 0 -3 -3 -3 0 -3 0 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 100 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -1 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
```

Neste exemplo, fornece-se um mapa de 17 linhas e 16 colunas; pretende-se obter a máxima energia; o ponto de partida é linha 15 e coluna 5, identificado aqui a negrito para efeitos de ilustração; o número de passos é 9; e a energia inicial é 100.

Os ficheiros com um ou mais problemas poderão ter qualquer nome, mas têm obrigatoriamente a extensão `.maps`.

Assume-se que todos os ficheiros de extensão `.maps` estão correctos e no formato especificado anteriormente. Ou seja: a primeira linha de cada problema contém sempre 7 inteiros; se a primeira linha indicar um puzzle de dimensão $L \times C$, L e C serão sempre positivos e existirão de certeza $L \times C$ inteiros abaixo dessa primeira linha; o inteiro que identifica o objectivo é sempre positivo ou -2 – qualquer outro valor não é admissível e se surgir algum puzzle com outro número de objectivo, tal significa que não há solução –; as coordenadas do ponto de partida do agente podem estar dentro ou fora da matriz – neste segundo caso o problema não tem solução; o inteiro que especifica o número de passos tem de estar no conjunto $[0, L \times C[$ para que o problema admita solução; a energia inicial tem de ser positiva para que problema possa admitir solução.

Por esta razão, o programa não necessita fazer qualquer verificação daquele tipo de correcção. Apenas necessita de garantir que a extensão está correcta e que o ficheiro passado como argumento existe de facto.

Finalmente, se se pretendesse resolver dois puzzles a partir de um só ficheiro de entrada, o seu formato seria a justaposição desses dois puzzles, como se apresenta abaixo:

```

17 16 -2 15 5 9 100
-1 -1 0 0 0 0 20 0 0 -2 0 0 -1 -1 -1 -1
-1 -1 0 -3 -3 -3 0 -3 -1 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-9 -9 0 -3 -3 -3 0 -3 0 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 100 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -1 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3

9 16 150 2 8 10 90
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 100 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -1 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3

```

Neste exemplo os dois problemas estão separados por uma linha em branco. Haverá

sempre, pelo menos, uma linha em branco entre dois problemas sucessivos. Em geral, o número de linhas em branco entre dois problemas não é fixo.

3.3 Formato de saída

O resultado da execução do programa AMAZEME consiste em apresentar os passos que constituem o caminho produzido ou a indicação de que o problema não admite solução.

Para qualquer problema, a primeira linha da solução deverá sempre repetir a primeira linha do problema, tal como apresentada no ficheiro de entrada, à qual se adiciona um inteiro. Este oitavo inteiro deverá indicar a energia final, para problemas que possuem solução, ou -1, indicando que o problema não possui solução. Se o oitavo inteiro for positivo, as linhas seguintes deverão conter a solução do problema. Ou seja, deverão existir k linhas de três inteiros cada: coordenadas da posição para que se avança e o custo ou prémio dessa posição. Por exemplo, se as coordenadas iniciais forem $l = 3$ e $c = 7$, a primeira linha indicando o primeiro passo do caminho poderá ser uma das seguintes possibilidades: 3 8 k_1 ; 3 6 k_2 ; 2 7 k_3 ; ou 1 7 k_4 . Os valores k_i identificarão a penalização ou o prémio recebidos na posição indicada. Se o oitavo inteiro for -1 apenas essa primeira linha constitui a resposta adequada para o problema em causa.

A solução completa para um dado mapa poderia ser, por exemplo:

```
10 8 -2 1 1 5 100 128
1 2 -1
1 3 -1
1 4 27
1 5 -1
1 6 4
```

Se o ficheiro de extensão **.maps** possuir mais do que um problema, o ficheiro de saída deverá conter uma solução para cada um dos problemas indicados e pela mesma ordem em que surgem no ficheiro de entrada. Para facilitar a interpretação das várias soluções num mesmo ficheiro de saída, é **obrigatório** que entre cada duas soluções exista uma linha vazia de separação.

A(s) solução(ões) deve(m) ser colocada(s) num único ficheiro de saída, cujo nome deve ser o mesmo do ficheiro de problemas mas **com extensão .paths**. Este ficheiro deve ser criado e aberto pelo programa. Por exemplo, se o ficheiro com problemas se chama **teste231.maps**, o ficheiro de saída deve-se chamar **teste231.paths**. Note-se que, em situações em que haja erro na passagem de argumentos ao programa, não faz qualquer sentido criar um ficheiro de saída.

Se o programa for invocado com ficheiros inexistentes, que não possuam a extensão **.maps**, sem qualquer argumento ou com argumentos a mais, deverá sair silenciosamente. Ou seja, sem escrever qualquer mensagem de erro, nem criar qualquer ficheiro de saída.

Sublinha-se aqui que a única forma admissível para produção de output do programa é para ficheiro de saída, quando tal for possível. Qualquer escrita para stdout ou qualquer escrita em ficheiro que não siga o formato aqui descrito constitui erro.

Todas as execuções do programa deverão sempre retornar o inteiro 0. Qualquer execução que retorne (através da instrução **return** ou da invocação da função **exit**) um valor diferente de 0, será interpretada pelo site de submissões como "Erro de Execução" se alguma vez o programa terminar por essa "porta de saída".

4 Primeira fase de submissões

Nesta secção explicitam-se os objectivos, especificações e funcionalidades que deverão estar operacionais na data da primeira fase de submissões. Todas as funcionalidades desta fase de submissão dizem exclusivamente respeito ao processamento de mapas e extracção de informação a partir dos mesmos.

O formato de invocação do programa será o mesmo que o definido anteriormente. Ou seja, o executável tem o mesmo nome e deverá ser passado um argumento: o nome de um ficheiro, de extensão **.1maps**, contendo um ou mais problemas. Aqui também os sucessivos problemas estarão separados por, pelo menos, uma linha em branco. Este ficheiro tem um formato ligeiramente diferente do que foi anteriormente definido.

Por cada problema tem uma primeira linha de cinco ou sete inteiros, que correspondem a: dimensão do mapa, L e C , coordenadas de um ponto de partida, l e c , e um inteiro k . Os dois inteiros l e c identificam uma célula do puzzle. Ou seja, l , com $1 \leq l \leq L$ e c , com $1 \leq c \leq C$, sendo L o número de linhas e C o número de colunas do mapa. O quinto inteiro será $k < 0$, $k > 0$ ou $k = 0$. Se o quinto inteiro for zero, então existirão mais dois inteiros nessa linha, l_2 e c_2 . Após esta primeira linha existirão $L \times C$ inteiros que identificam custos e prémios do mapa.

Quando o quinto inteiro for negativo, por exemplo -6, o programa deverá identificar o maior prémio que no mapa dado diste 6 ou menos passos da posição inicial. Quando o quinto inteiro for positivo, por exemplo 8, o programa deverá somar todos os prémios positivos das células dentro do mapa que estejam a uma distância menor ou igual a 8 da posição inicial. Em qualquer das duas situações, se não existirem células com prémio dentro do raio de procura, $|k|$, o valor retornado deverá ser zero. Quando o quinto inteiro é zero, deverá ser produzido o caminho de (l, c) até (l_2, c_2) , percorrendo primeiro na vertical e depois na horizontal. Por exemplo, se $l = 12$, $c = 2$, $l_2 = 8$ e $c_2 = 4$, os passos serão: (11, 2), (10, 2), (9, 2), (8, 2), (8, 3) e (8, 4). Se, em alternativa, fosse $l = 8$, $c = 4$, $l_2 = 12$ e $c_2 = 2$, os passos seriam: (9, 4), (10, 4), (11, 4), (12, 4), (12, 3) e (12, 2).

4.1 Formato de saída da primeira fase de submissões

O ficheiro de saída da primeira fase, tem o mesmo nome que o ficheiro de problemas, mas deverá ter extensão **.query** e deverá incluir todos os resultados associados com cada um dos problemas presentes no ficheiro de entrada. O ficheiro de saída deverá conter apenas uma linha por problema quando o problema é definido por cinco inteiros: repete os cinco inteiros do problema, seguidos do resultado obtido. Neste caso, o sexto inteiro especifica a resposta, que será sempre um número não negativo quando o problema esteja bem definido. Considera-se bem definido um problema em que as coordenadas de partida estejam dentro do mapa. A resposta para problemas mal definidos de cinco inteiros, deverá apenas repetir a primeira linha do problema, com todos os cinco inteiros pela mesma ordem com que surgem no ficheiro de entrada.

Para problemas definidos por sete inteiros, a resposta deverá começar por repetir a primeira linha do problema. Após essa primeira linha deverá ser apresentado o caminho com um passo por linha, apresentando as coordenadas de chegada desse passo e a penalização ou prémio recebido, tal como a especificação da fase final. Se o problema de sete inteiros estiver mal definido (coordenadas de partida e/ou de chegada fora das dimensões do mapa), a solução desse problema deverá apenas repetir a primeira linha do problema, com todos os sete inteiros.

O ficheiro de entrada poderá conter mais do que um problema para resolver e cada um desses problemas poderá ter diferentes dimensões.

Se, por hipótese, o ficheiro de entrada possuir mais que um problema, o ficheiro de saída será a concatenação das soluções de todos os problemas. Aqui também é **obrigatório** a inclusão de uma linha em branco como separador das diferentes soluções. Também é **obrigatório** que entre cada inteiro exista **apenas** um espaço em branco, tal como ilustrado nos exemplos.

Não existe limite superior nem inferior para o valor do quinto inteiro, mas a pesquisa terá naturalmente de se cingir às dimensões do mapa.

5 Avaliação do Projecto

O projecto está dimensionado para ser feito por grupos de dois alunos, não se aceitando grupos de dimensão superior nem inferior. Para os alunos que frequentam o laboratório, o grupo de projecto não tem de ser o mesmo do laboratório, mas é aconselhável que assim seja.

Do ponto de vista do planeamento, os alunos deverão ter em consideração que o tempo de execução e a memória usada serão tidos em conta na avaliação do projecto submetido. Por essas razões, a representação dos dados necessários à resolução dos problemas deverá ser criteriosamente escolhida tendo em conta o espaço necessário, mas também a sua adequação às operações necessárias sobre eles.

Serão admissíveis para avaliação versões do programa que não possuam todas as funcionalidades, seja no que à primeira fase de submissões diz respeito, como para a fase final. Naturalmente que um menor número de funcionalidades operacionais acarretará penalização na avaliação final. Ainda relativamente à última fase de submissões, prevê-se que o número de testes seja distribuído da seguinte forma: 60% para o objectivo 1; 40% para 2.

Quando os grupos de projecto estiverem constituídos, os alunos devem obrigatoriamente inscrever-se no sistema Fenix, no grupo de Projecto correspondente, que será criado oportunamente.

A avaliação do projecto decorre em três ou quatro instantes distintos. O primeiro instante coincide com a primeira submissão electrónica, onde os projectos serão avaliados automaticamente com base na sua capacidade de cumprir as especificações e funcionalidades definidas na Secção 4. Para esta fase existe apenas uma data limite de submissão (veja a Tabela 1) e não há qualquer entrega de relatório. O segundo instante corresponde à submissão electrónica do código na sua versão final e à entrega do relatório em mãos aos docentes, entrega essa que ratifica e lacra a submissão electrónica anteriormente realizada. Na submissão final é possível submeter o projecto e entregar o relatório durante três dias consecutivos. No entanto, entregas depois da primeira data sofrerão uma penalização (veja a Tabela 1).

Num terceiro instante há uma proposta enviada pelo corpo docente que pode conter a indicação de convocatória para a discussão e defesa do trabalho ou uma proposta de nota para a componente de projecto. Caso os alunos aceitem a nota proposta pelo docente avaliador, a discussão não é necessária e a nota torna-se final. Se, pelo contrário, os alunos decidirem recorrer da nota proposta, será marcada uma discussão de recurso em data posterior. O quarto instante acontece apenas caso haja marcação de uma discussão, seja por convocatória do docente, seja por solicitação dos alunos. Nestas circunstâncias, a discussão é obrigatoriamente feita a todo o grupo, sem prejuízo de as classificações dos

Tabela 1: Datas importantes do Projecto

Data	Documentos a Entregar
20 de Março de 2018, 3 ^a feira	Enunciado do projecto disponibilizado na página da disciplina.
até 13 de Abril de 2018 (19h)	Inscrição dos grupos no sistema Fenix.
20 de Abril de 2018, 6 ^a feira	Primeira submissão.
23 de Maio de 2018, 4 ^a feira 12h 15h	1^a Data de entrega do projecto: Submissão electrónica do projecto. Entrega do relatório do projecto em papel.
24 de Maio de 2018, 5 ^a feira 12h 15h	2^a Data de entrega do projecto: penalização de um (1) valor Submissão electrónica do projecto. Entrega do relatório do projecto em papel.
15 de Maio de 2018, 6 ^a feira 12h 15h	3^a Data de entrega do projecto: penalização de dois (2) valores Submissão electrónica do projecto. Entrega do relatório do projecto em papel.
	Submissões posteriores a 15 de Maio têm penalização de 20 valores.
a partir de 28 de Maio de 2018	Eventual discussão do trabalho (data combinada com cada grupo).

elementos do grupo poderem vir a ser distintas.

As datas de entrega referentes aos vários passos da avaliação do projecto estão indicadas na Tabela 1.

As submissões electrónicas estarão disponíveis em datas e condições a indicar posteriormente na página da disciplina e serão aceites trabalhos entregues até aos instantes finais indicados. Ao contrário de anos anteriores, neste semestre **não haverá qualquer extensão nos prazos de entrega**, pelo que os alunos devem organizar o seu tempo de forma a estarem em condições de entregar a versão final na primeira data indicada. As restantes datas devem ser encaradas como soluções de recurso, para a eventualidade de alguma coisa correr menos bem durante o processo de submissão. O relatório final deverá ser entregue em mão aos docentes no laboratório no dia indicado na Tabela 1.

Note-se que, na versão final, o projecto só é considerado entregue aquando da entrega do relatório em papel. As submissões electrónicas do código não são suficientes para concretizar a entrega. Um grupo que faça a submissão electrónica do código e a entrega do relatório em papel, por exemplo, na 1^a data de entrega pode fazer submissões nas datas seguintes, mas se fizer a entrega de um novo relatório em papel, será este, e as respectivas submissões, o considerado para avaliação, com a penalização indicada. De modo semelhante, aos grupos que façam a sua última submissão electrónica na primeira data, mas entreguem o relatório numa das outras duas datas posteriores, será contada como data de submissão aquela em que o relatório for apresentado.

5.1 Funcionamento

A verificação do funcionamento do código a desenvolver no âmbito do projecto será exclusivamente efectuada nas máquinas do laboratório da disciplina, embora o desenvolvimento possa ser efectuado em qualquer plataforma ou sistema que os alunos escolham. Esta regra será estritamente seguida, não se aceitando quaisquer excepções. Por esta razão, é essencial que os alunos, independentemente do local e ambiente em que desenvolvam os seus trabalhos, os verifiquem no laboratório antes de os submeterem, de forma a evitar problemas de última hora. Uma vez que os laboratórios estão abertos e disponíveis para os alunos em largos períodos fora do horário das aulas, este facto não deverá causar qualquer tipo de problemas.

5.2 Código

Não deve ser entregue código em papel. Os alunos devem entregar por via electrónica o código do programa (ficheiros `.h` e `.c`) e uma `Makefile` para gerar o executável. Todos os ficheiros (`*.c`, `*.h` e `Makefile`) devem estar localizados na directoria raiz.

O código deve ser estruturado de forma lógica em vários ficheiros (`*.c` e `*.h`). As funções devem ter um cabeçalho curto mas explicativo e o código deve estar correctamente indentado e com comentários que facilitem a sua legibilidade.

5.3 Relatório

Os relatórios devem ser entregues na altura indicada na Tabela 1. O relatório do projecto deverá ser claro e conciso e deverá permitir que se fique a saber como o grupo desenhou e implementou a solução apresentada. Ou seja, uma leitura do relatório deverá dispensar a necessidade de se inspecionar o código para que fiquem claras as opções tomadas, justificações das mesmas e respectivas implementações.

Por exemplo, se um dado grupo necessitar usar pilhas como uma das componentes do projecto, deverá ser claro pela leitura do relatório que usa pilhas, onde as usa, porque as usa e qual a implementação que adoptou (tabela, lista simples, outra...), com respectiva justificação. Qualquer das principais componentes algorítmicas e/ou de estruturas de dados implementada deverá merecer este tipo de atenção no relatório.

O relatório deverá incluir os seguintes elementos:

- Uma capa com os dados dos membros do grupo, incluindo nome, número e e-mail. Esta capa deverá seguir o formato indicado na página da disciplina (oportunamente será disponibilizado);
- Uma página com o índice das secções em que o relatório se divide;
- Uma descrição completa da arquitectura do programa, incluindo fluxogramas detalhados e um texto claro, mas sucinto, indicando a divisão lógica e funcional dos módulos desenvolvidos para a resolução do problema, explicitando os respectivos objectivos, as funções utilizadas e as estruturas de dados de suporte;
- Uma análise, formal e/ou empírica, dos requisitos computacionais do programa desenvolvido, tanto em termos da memória que utiliza como da complexidade computacional, com particular ênfase no custo das operações de processamento sobre os tipos de dados usados e/ou criados;

- Pelo menos, um pequeno exemplo completo e detalhado de aplicação, com descrição da utilização das estruturas de dados em cada passo e de como são tomadas as decisões.

5.4 Critérios de Avaliação

Os projectos submetidos serão avaliados de acordo com a seguinte grelha:

- Testes passados na primeira submissão electrónica – 10% a 15%
- Testes passados na última submissão electrónica – 60% a 65%
- Estruturação do código e comentários – 5%
- Gestão de memória e tipos abstractos – 5%
- Relatório escrito – 15%

Tanto na primeira como na submissão electrónica final, cada projeto será testado com vários ficheiros de problemas de diferentes graus de complexidade, onde se avaliará a capacidade de produzir soluções correctas dentro de limites de tempo e memória. Para o limite de tempo, cada um dos testes terá de ser resolvido em menos de 60 segundos. Para o limite de memória, cada um dos testes não poderá exceder 100MB como pico de memória usada. Cada teste resolvido dentro dos orçamentos temporal e de memória que produza soluções correctas recebe um ponto.

Um teste considera-se errado se, pelo menos, um dos problemas do ficheiro de entrada correspondente for incorrectamente resolvido.

Se o corpo docente entender necessário, face à complexidade dos problemas a resolver, poderão os limites de tempo e/ou memória ser alterados.

Caso o desempenho de alguma submissão electrónica não seja suficientemente conclusivo, poderá ser sujeita a testes adicionais fora do contexto da submissão electrónica. O desempenho nesses testes adicionais poderá contribuir para subir ou baixar a pontuação obtida na submissão electrónica.

No que à avaliação do relatório diz respeito, os elementos de avaliação incluem: apreciação da abordagem geral ao problema e respectiva implementação; análise de complexidade temporal e de memória; exemplo de aplicação; clareza e suficiência do texto, na sua capacidade de descrever e justificar com precisão o que está feito; e qualidade do texto escrito e estruturação do relatório.

Pela análise da grelha de avaliação aqui descrita, deverá ficar claro que a ênfase da avaliação se coloca na capacidade de um programa resolver correctamente os problemas a que for submetido. Ou seja, o código de uma submissão até pode ser muito bonito e bem estruturado e o grupo até pode ter dispendido muitas horas no seu desenvolvimento. No entanto, se esse código não resolver um número substancial de testes na submissão electrónica dificilmente terá uma nota substancial.

6 Código de Honestidade Académica

Espera-se que os alunos conheçam e respeitem o Código de Honestidade Académica que rege esta disciplina e que pode ser consultado na página da cadeira. O projecto é para ser planeado e executado por grupos de dois alunos e é nessa base que será avaliado.

Quaisquer associações de grupos ou outras, que eventualmente venham a ocorrer, serão obviamente interpretadas como violação do Código de Honestidade Académica e terão como consequência a anulação do projecto aos elementos envolvidos.

Lembramos igualmente que a verificação de potenciais violações a este código é feita de forma automática com recurso a sofisticados métodos de comparação de código, que envolvem não apenas a comparação directa do código mas também da estrutura do mesmo. Esta verificação é feita com recurso ao software disponibilizado em

<http://moss.stanford.edu/>