

PARTE 1 - CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS

Proporcionalidade directa e inversa

Ficha de trabalho

Elaborado por Patrícia Engrácia

3 de Dezembro de 2020

1 Exercícios

Exercício 1 Identifique as situações que traduzem grandezas directamente proporcionais.

- 1. A altura e o peso de uma pessoa (regra geral)
- 2. A distância entre duas cidades no mapa e na vida real
- 3. O número de livros comprados e o respectivo preço
- 4. O ordenado de um carteiro e o número de cartas que distribui
- 5. O lado de um quadrado e a sua área

Exercício 2 Considere a seguinte tabela.

A	2	3	5
В	0,6	0,9	1,2
С	4	5	8
D	8	10	16
B/A			
D/C			

- 1. Complete a tabela.
- 2. As grandezas A e B representam situações de proporcionalidade directa? Justifique. Em caso afirmativo, qual é a constante de proporcionalidade?
- 3. As grandezas C e D representam situações de proporcionalidade directa? Justifique. Em caso afirmativo, qual é a constante de proporcionalidade?

Exercício 3 Na escola da Mariana, organizaram-se duas provas de escalada. Na turma A participaram 16 alunos e o custo total foi de 112€. Por sua vez, a prova da turma B teve um custo de 133€. O custo (em euros) da prova é diretamente proporcional ao número de alunos que participam nela, com a mesma constante.

- 1. Determine a constante de proporcionalidade.
- 2. Qual o número de alunos da turma B?



Exercício 4 Um marceneiro recebeu uma encomenda de mobília. Para organizar o trabalho, elaborou o quadro seguinte:

Horas de trabalho (x)	Dias gastos no trabalho (y)	
4	30	
6	20	
8	15	
10	12	

- 1. A relação entre o número de horas de trabalho por dia e o número de dias gastos na execução da obra é uma proporcionalidade inversa? Porquê?
- 2. Qual é a constante da proporcionalidade? Que significado tem neste exemplo?
- 3. Se o carpinteiro trabalhasse nessa obra apenas duas horas por dia, quantos dias levaria ele a executá-la para a completar no mesmo número de horas?
- 4. E se quisesse completar o trabalho em 24 dias, quantas horas deveria trabalhar diariamente?