

Exercícios p/ casa - 1 Dezembro

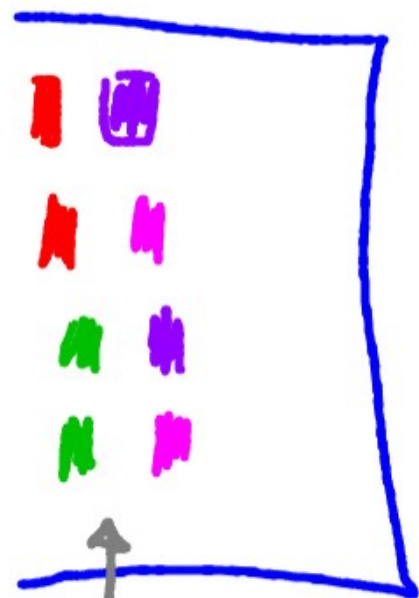
$$12 - |x-1| + |x-2| > 1$$

$$|x-1| = \begin{cases} x-1, & \text{se } x-1 \geq 0 \\ \underbrace{-(x-1)}_{\text{curved arrow}}, & \text{se } x-1 < 0 \end{cases}$$

$$= \begin{cases} x-1, & \text{se } \underline{x \geq 1} \\ -x+1, & \text{se } \underline{x < 1} \end{cases}$$

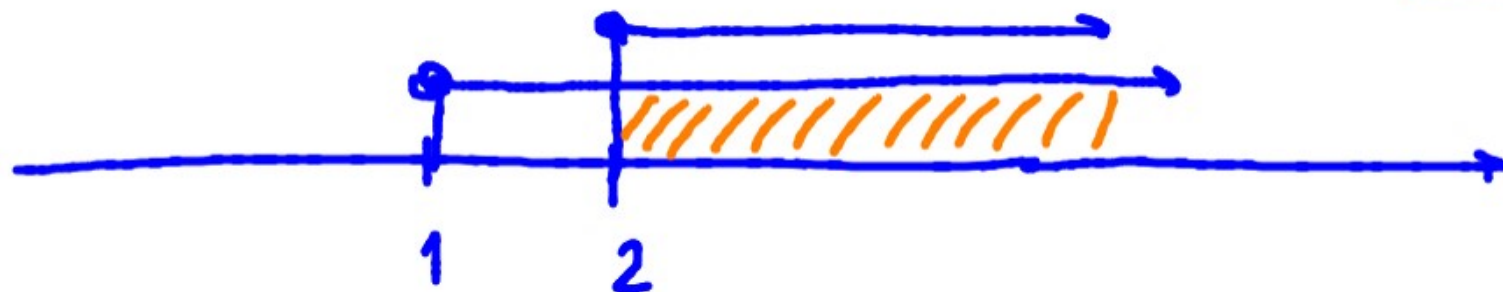
$$|x-2| = \begin{cases} x-2, & \text{se } x-2 \geq 0 \\ -(x-2), & \text{se } x-2 < 0 \end{cases}$$

$$= \begin{cases} x-2, & \text{se } \underline{x \geq 2} \\ -x+2, & \text{se } \underline{x < 2} \end{cases}$$



• Se  $x \geq 1$  e  $x \geq 2$ , i.e.  $x \geq 2$

Combinações  
possíveis das  
condições de  
 $|x-1|$  e  $|x-2|$



$$\underline{|x-1|} + \underline{|x-2|} > 1 \quad \Leftrightarrow$$

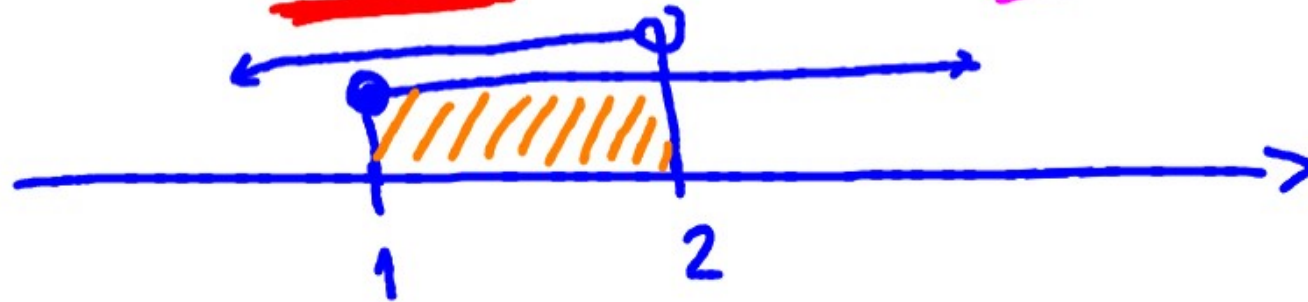
$$\Leftrightarrow \underline{x-1} + \underline{x-2} > 1 \quad \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2x - 3 > 1 \quad \Leftrightarrow 2x > 4 \quad \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x > \frac{4}{2} \quad \Leftrightarrow x > 2 \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \Leftrightarrow x > \frac{4}{2} \\ \Leftrightarrow x > 2 \end{array}} \right\} \textcircled{\underline{\underline{x > 2}}}$$

$$\text{Condição: } x \geq 2$$

- Se  $x \geq 1$  e  $x < 2$ , ie  $x \in [1, 2[$



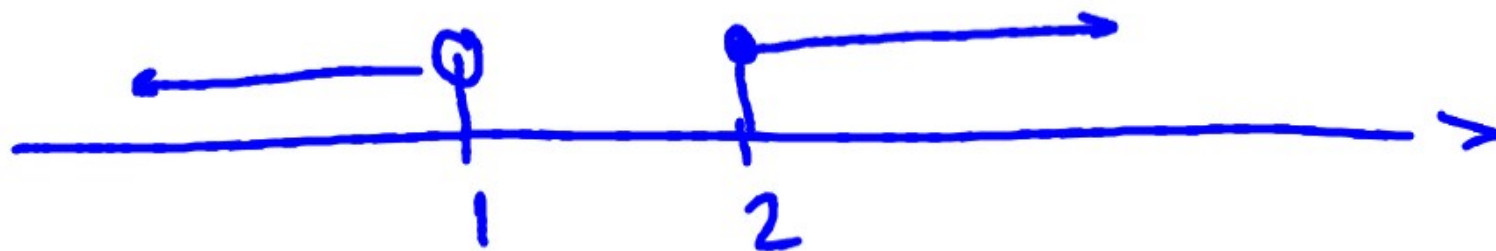
$$\underline{|x-1|} + \underline{|x-2|} > 1$$

$$x-1 - x+2 > 1 \quad \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x-x > 1+1-2 \quad \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 0 > 0 \quad \underline{\text{impossível}}$$

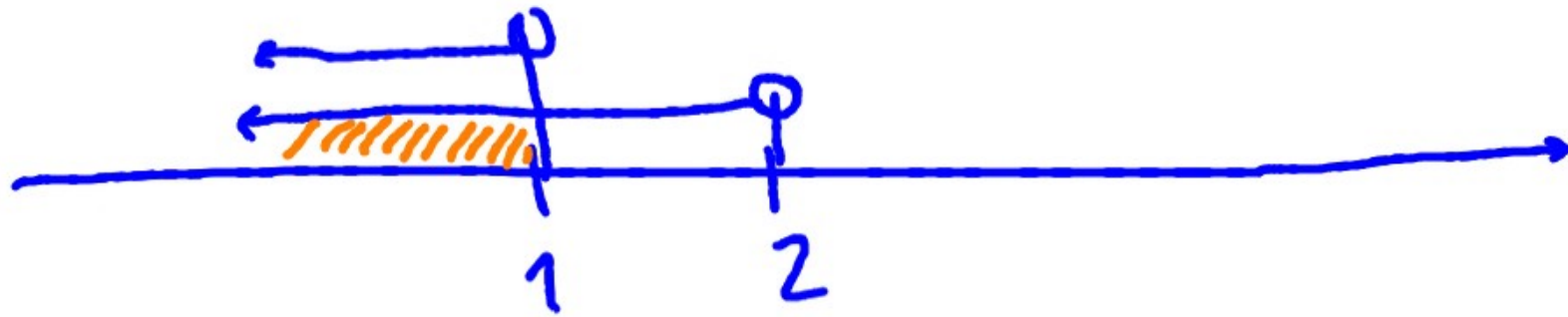
- Se  $x < 1$  e  $x \geq 2$ , i.e.  $x \in \emptyset$



↳ não existem valores  
de  $x$  que satisfaçam  
esta condição.



• Se  $x < 1$  e  $x < 2$ , i.e.  $x < 1$



$$\underline{|x-1|} + \underline{|x-2|} > 1 \Leftrightarrow$$

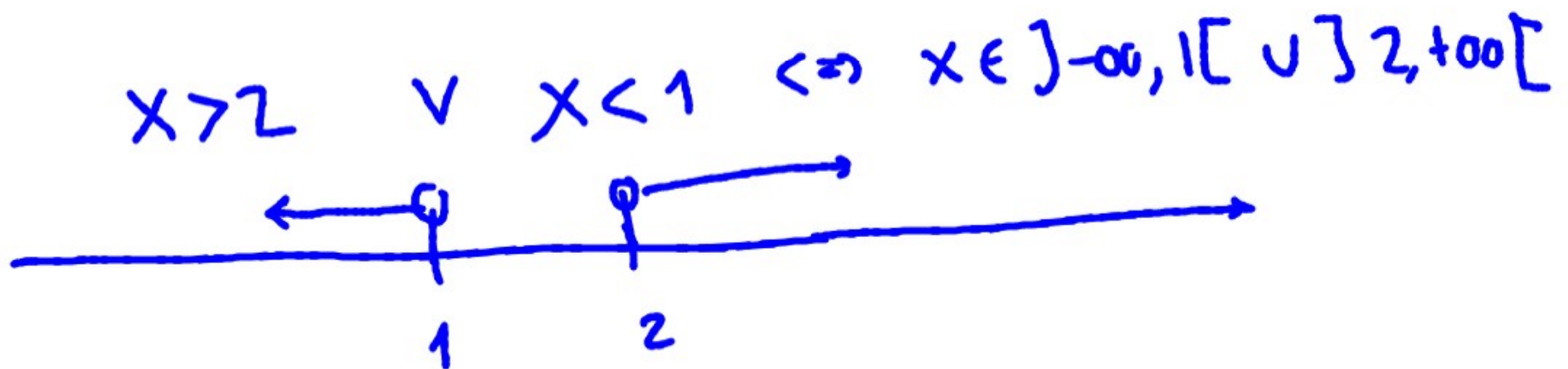
$$\Leftrightarrow -x + 1 - x + 2 > 1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -x - x > 1 - 1 - 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \underline{-2x} > -2 \Leftrightarrow x < \underline{-\frac{2}{-2}}$$

$$\begin{aligned} \Leftrightarrow \quad x < 1 \\ \text{Condição inicial : } x < 1 \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} \Leftrightarrow \quad x < 1 \\ \text{Condição inicial : } x < 1 \end{aligned}} \right\} x < 1$$

SOLUÇÃO FINAL



## PROPRIEDADES DOS MÓDULOS

1-  $|x| \geq 0$

2-  $|a| \cdot |b| = |ab|$

3-  $\left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|}$

$|a+b| = |a| + |b|$

$|a-b| = |a| - |b|$

4-  $|a \pm b| \leq |a| + |b|$

X

X



# PROPORCIONALIDADE DIRECTA e INVERSA

RAZÃO entre  $a$  e  $b$  :  $\frac{a}{b}$   
(razão de  $a$  p/  $b$ )

PROPORÇÃO é uma igualdade entre  
2 razões

ex :  $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

ex: O João comprou 6 kg de arroz e pagou 11 €. Quanto teria de pagar se comprasse 10 kg?

- 1ª resolução : regra de 3  
Simples

$$\begin{array}{cc} 6 & \text{---} & 11 \\ 10 & \text{---} & x \end{array}$$

$$6x = 11 \cdot 10 \Leftrightarrow$$

$$x = \frac{110}{6} = \frac{55}{3} \text{ €}$$

- 2ª resolução : proporção  
a razão entre quantidade e  
preço tem de ser igual.

$$\frac{6}{11} \neq \frac{10}{x} \quad \Leftrightarrow \quad 6x = 10 \cdot 11 \quad \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{10 \cdot 11}{6} =$$

$$= \frac{5 \cdot 11}{3} = \frac{55}{3} \text{ €}$$

$$= 18,30 \text{ €}$$

- 3ª maneira: descobrir o preço unitário

$$\frac{11}{6} \rightarrow \text{preço unitário (€ / kg)} \\ 1,83 \text{ € / kg}$$

Para compra 10 kg, teria ↓

pagar  $10 \cdot 1,83 = 18,3 \text{ €}$

determinar o  
preço unitário  
pela regra do  
3 simples

11	—	6	$x = \frac{11}{6}$
x	—	1	

DEF: As quantidades  $x$  e  $y$   
são directamente proporcionais

Se  $\frac{x}{y} = \underline{k} \in \mathbb{R}$  p/ algum  $k$ .  
 $\rightarrow$  constante de proporcionalidade directa

NOTA: Se  $c$  preso variasse com  
a quantidade, já não seria  
um caso de proporcionalidade  
directa.



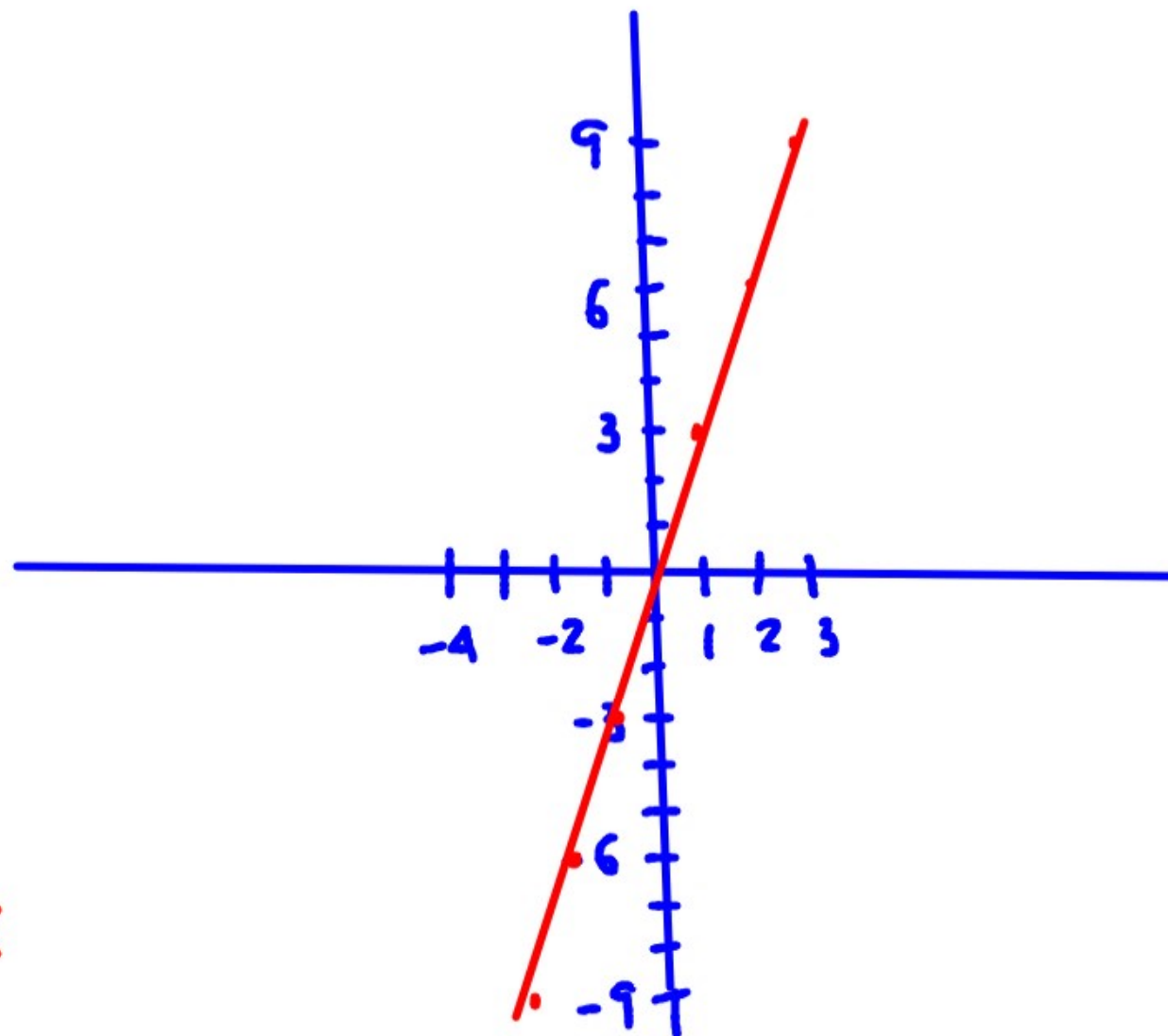
ex:  $x$  e  $y$  são diretamente  
proporcionais c/ constante de  
proporcionalidade igual a 3:

$$\frac{y}{x} = 3 \Leftrightarrow y = 3x$$

x	0	1	2	-1	-3	...
y	0	3	6	-3	-9	...



$$y = kx$$

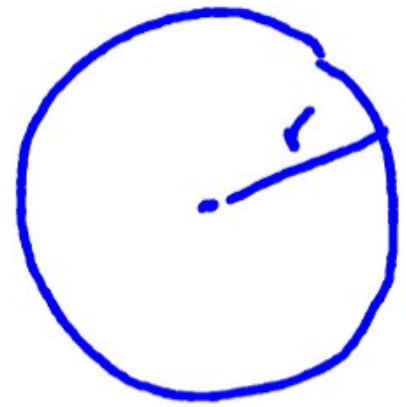


**NOTA:** Os gráficos que representam  
proporcionalidade directa entre  
duas grandezas ( $x$  e  $y$ )

São sempre rectas que passam  
pela origem c/ equaçã

$$y = kx \quad \left( \text{ou} \quad \frac{y}{x} = k \right)$$

área:  $A = \pi r^2$



perímetro:  $P = \underbrace{2\pi}_{\text{EIR constante}} r$

OBS: • A área e o raio da  $\odot$   
não são directamente proporcionais.

pq

$$A \neq \underbrace{k}_{\text{EIR}} \cdot r$$

$$(A = \pi \cdot r^{\textcircled{2}})$$

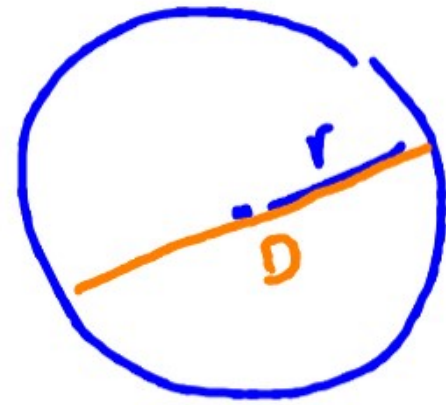
↑  
problema

- O perímetro é directamente proporcional ao raio da circunferência:

$$P = \underbrace{2\pi}_K \cdot r$$

$2\pi$  é a constante de proporcionalidade

$$D = 2r \equiv \text{diâmetro}$$



$$\begin{aligned} P &= 2\pi r = \\ &= \pi \cdot (2r) = \\ &= \pi D \\ &\quad \checkmark \\ &\quad \text{const.} \end{aligned}$$

Logo  $P$  e  $D$  são diretamente proporcionais.

DEF: As grandezas  $x$  e  $y$   
dizem-se inversamente proporcionais  
sse  $xy = k \in \mathbb{R}$  p/ algum  $k$ .

( $xy$  é sempre constante).

$k \equiv$  constante de proporcionalidade  
inversa.



ex.: Obras

1	pessoa	—	4 meses
2	"	—	2 "
4	"	—	1 mês
8	"	—	$\frac{1}{2}$ mês

⏟

$x \equiv n^{\circ}$  de pessoas  
a trabalhar

⏟

$y = \text{duração}$

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$8 \times \frac{1}{2} = 4$$

$$\left. \begin{array}{l} 1 \times 4 = 4 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 4 \times 1 = 4 \\ 8 \times \frac{1}{2} = 4 \end{array} \right\} \begin{array}{l} xy = 4 \text{ const.} \\ \text{Logo } x \text{ e } y \\ \text{são inversamente} \\ \text{proporcionais.} \end{array}$$

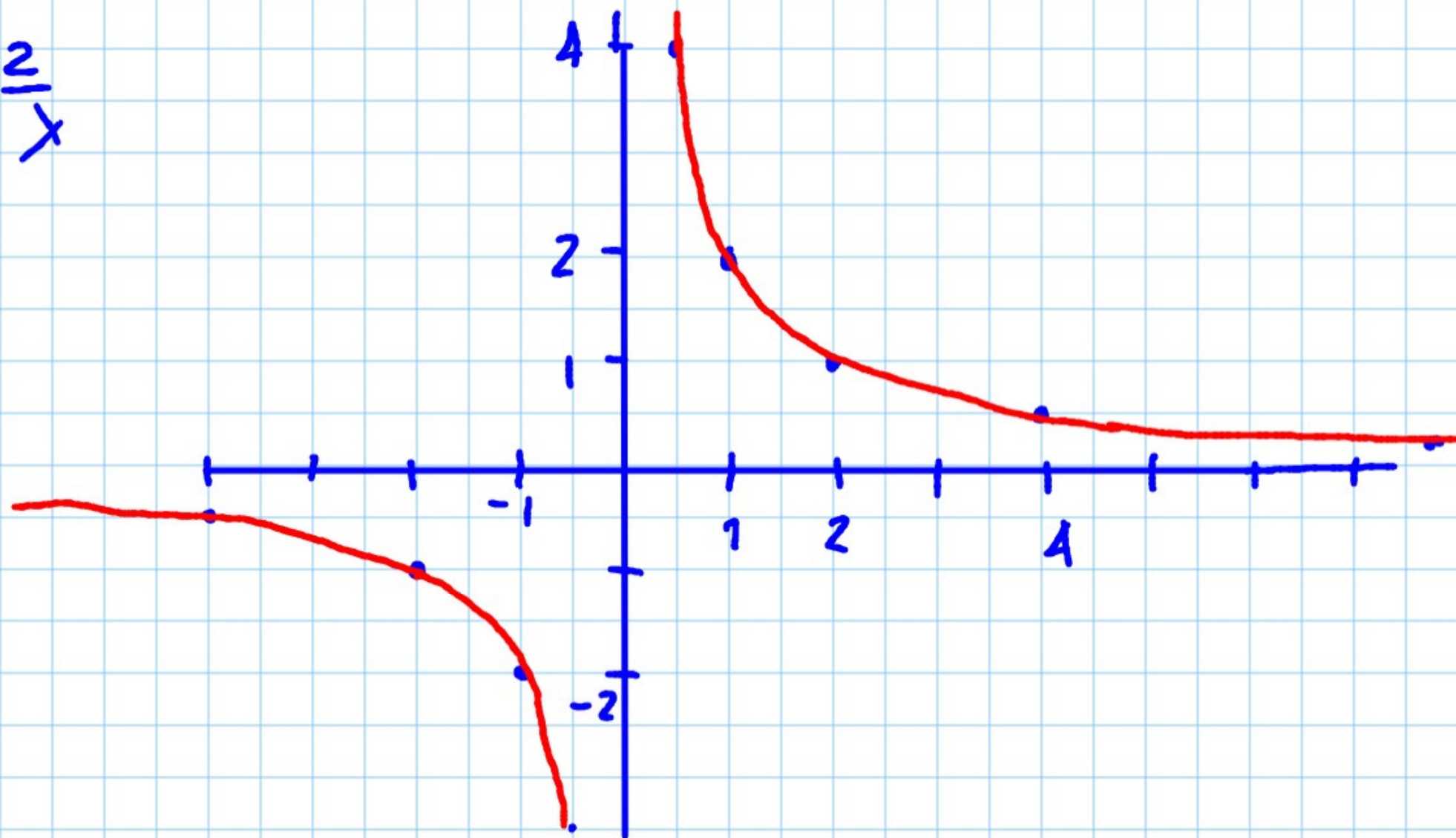
À medida que aumentamos o n.º de pessoas, a duração da obra diminui.

$$xy = k \Leftrightarrow y = \frac{k}{x}$$

$y$  é múltiplo do inverso de  $x$ :

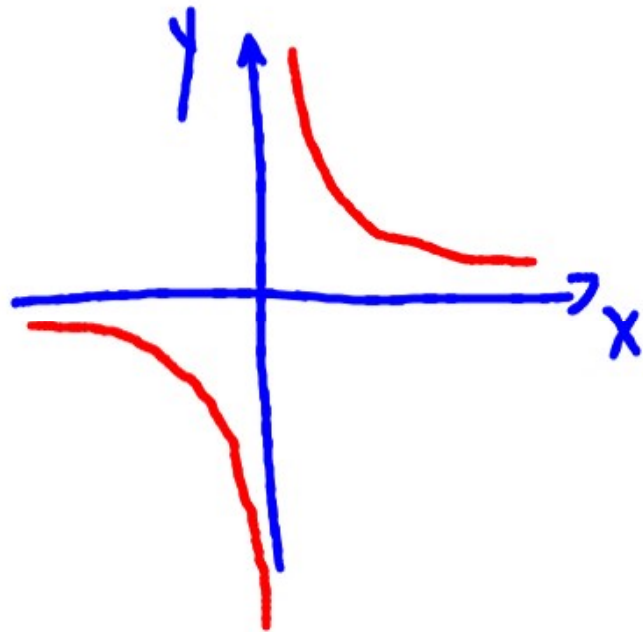
$$y = \frac{k}{x} = k \cdot \underbrace{\frac{1}{x}}_{\text{Inverso de } x}$$

$$y = \frac{2}{x}$$

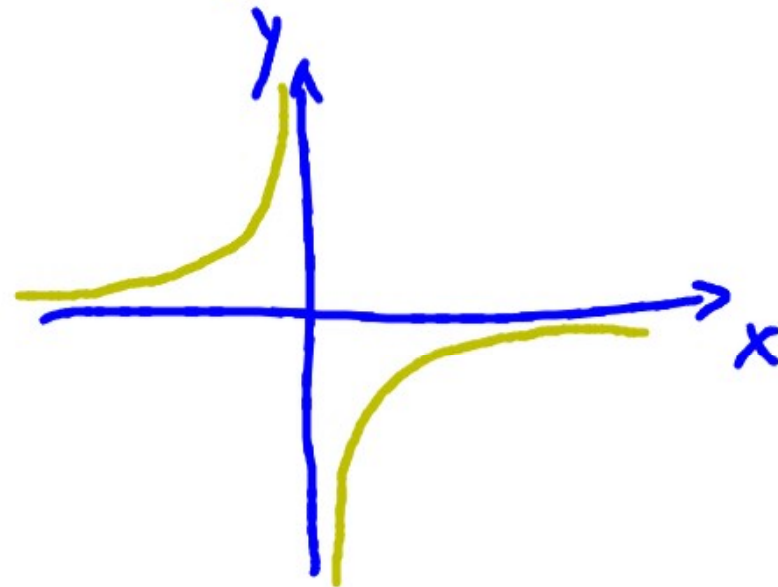


x	0	1	2	4	8	$\frac{1}{2}$	-1	-2	-4	$-\frac{1}{2}$
y	nd	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	4	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	-4

Gráficos de proporcionalidades  
Inversas têm sempre o formato



$$k > 0$$



$$k < 0$$



ex: Completar a tabela de modo  
a termos proporcionalidade

Inversa:

x	1	2	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
y	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	12	15

1º passo : descobrir a constante  
de proporcionalidade

2º passo : preencher a tabela



Quando  $x=2$ , temos  $y=3$ .

Logo  $xy = 2 \cdot 3 = 6 = k$  const. de  
prop. Inverse

$$xy = 6$$



$$1. y = 6 \Leftrightarrow y = 6$$



$$4. y = 6 \Leftrightarrow y = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

$$\boxed{\text{A}} \quad x \cdot 12 = 6 \Leftrightarrow x = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$$\boxed{\text{B}} \quad x \cdot 15 = 6 \Leftrightarrow x = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

Assim:

x	1	2	4	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$
y	6	3	$\frac{3}{2}$	12	15

## RAZÃO E TAXA

RAZÃO entre  $a$  e  $b$  :  $\frac{a}{b}$

TAXA: proporção de uma dada  
grandeza

ex: taxa de mortalidade

$$\frac{\text{n: de mortes}}{\text{população}}$$

ex: taxa de natalidade =

$$= \frac{\text{n: de nascimentos}}{\text{população}} \approx$$

$$\approx \frac{80.000}{10.000.000} = \frac{8}{1000} = 0,008$$

$$= 0,008 = 8 \cdot 10^{-3}$$

$$= 0,008 \times 100 \% = \underline{0,8\%}$$

em cada 100 pessoas  
há 0,8 nascimentos

$$= 0,008 \times 1000 \text{ ‰} =$$

$$= \underline{8 \text{ ‰}}$$

em cada 1000 pessoas há 8 nascimentos

- IVA , imposto

$$\text{Taxa IVA} = \frac{\text{qt pagamos de imposto}}{\text{total gasto}} =$$

= 6 %  
Comida

por cada 100 €  
que gastamos  
em comida,  
o estado recebe 6€



- taxa de juros de 5% (depósitos)  
por cada 100 € de depósito  
recebemos 5€ de juro ← era bom,  
não era?

- velocidade :  $v_m = \frac{\text{deslocação}}{\text{tempo}}$

$$v_m = \frac{400 \text{ km}}{4 \text{ h}} = 100 \text{ km/h}$$

↓  
veloc. média

## TAXA DE VARIAÇÃO MÉDIA

Taxa:  $\frac{y}{x}$

$\Delta \equiv \text{variação} = y_f - y_i$   
variação entre 2 momentos  
da mesma grandeza.

TAXA DE VARIAÇÃO MÉDIA = TVM =  $\frac{\Delta y}{\Delta x}$

ex: velocidade média:

$y \equiv \text{posição}$



$x \equiv \text{tempo}$

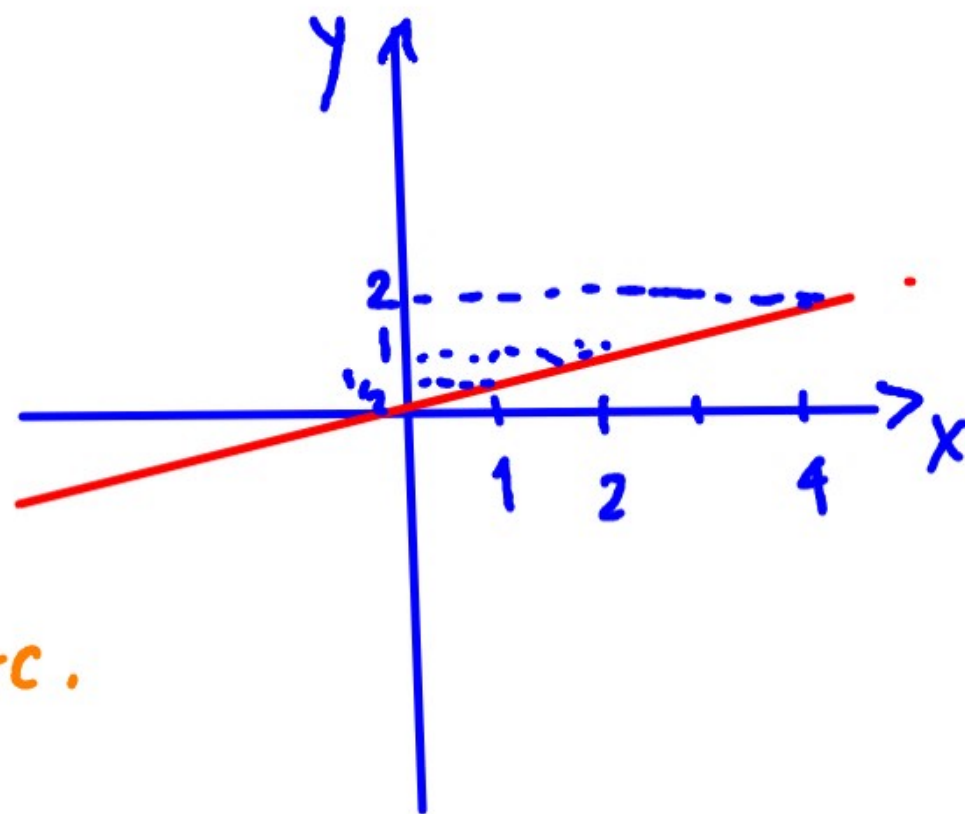
$x_i \equiv \text{instante inicial} = 17h$   
 $x_f \equiv \text{final} = 19h$

$$\text{Vel. média} = \text{TVM} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_f - y_i}{x_f - x_i}$$

$$\begin{aligned} \text{TVM} &= \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_f - y_i}{x_f - x_i} = \\ &= \frac{250 - 10}{19 - 17} = \frac{240}{2} = \\ &= 120 \text{ km/h} \end{aligned}$$

ex:

			inicial		final
x	0	1	2		4
y	0	$\frac{1}{2}$	1		2



$$k = \frac{y}{x} = \frac{1}{2}$$

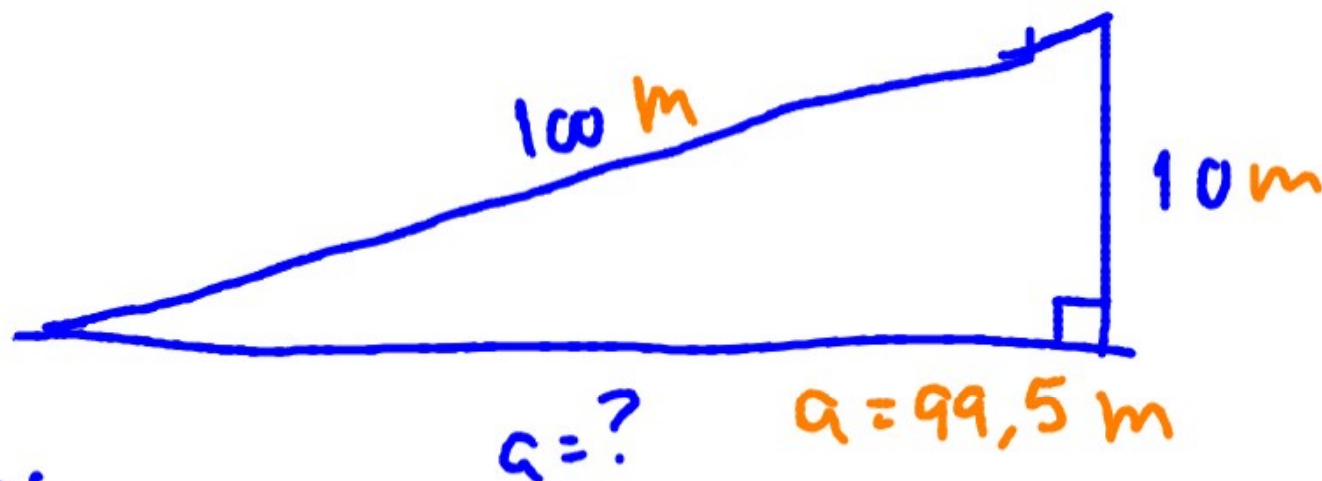
Const. proporc.

$$\text{Declive} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_f - y_i}{x_f - x_i} = \frac{2 - 1}{4 - 2} = \frac{1}{2}$$

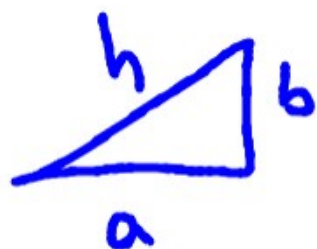
O declive de uma recta é uma tvm



# Taxa de inclinação

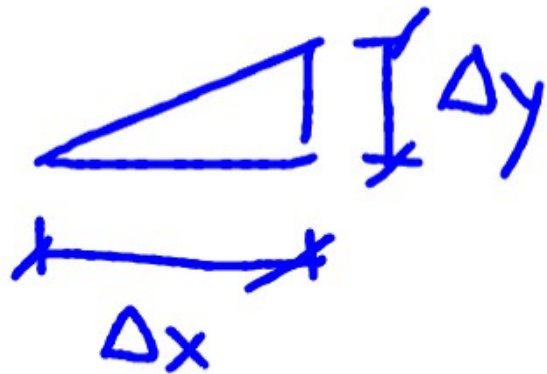


T. Pitágoras



$$\begin{aligned} h^2 &= a^2 + b^2 \Leftrightarrow 100^2 = a^2 + 10^2 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow a^2 &= 100^2 - 10^2 = 10.000 - 100 = \\ &= 9.900 \Rightarrow a = \sqrt{9900} \approx 99,5 \end{aligned}$$

$$\text{"Inclinação"} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{10}{99,5} \approx 0,1 = 10\%$$



$$0,1 \times 100 = 10\%$$