

Bijlage 3. Format verslaglegging workshops/ externe activiteiten Leven Lang Leren.

1. Vul beknopt de algemene informatie over de workshop/ externe activiteit in.
2. Elke student benoemt zijn **persoonlijke vraagstellingen/ leerdoelen**, vooraf en na deelname aan de workshop/ externe activiteit.
3. Bij externe activiteiten dient contact/ referentiegegevens van contactpersoon bijgeleverd te worden.
4. Eventueel gebruikte literatuur/ interessante links kunnen in het daarvoor bestemde vak genoteerd worden.

<u>Naam student:</u> Beau Viook	<u>Studentnummer:</u> 0939632
<u>Datum workshop of externe activiteit:</u> 2-03 en 9-03-2020	
<u>Tijdstip:</u> van 8.30 uur tot 10.10 uur	
<u>Plaats:</u> Hogeschool Rotterdam	
WORKSHOP/ externe activiteit	
<u>Titel workshop/ beschrijving externe activiteit:</u> Acute zorg	
<u>Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit:</u> <ul style="list-style-type: none">- Hoe kan je de acute zorg bereiken?- Welke verpleegkundige kennis is er nodig om in de acute zorg te werken?	
<u>Voor externe activiteit:</u>	
<u>Naam instelling:</u> —	
<u>Naam en contactgegevens contactpersoon:</u> —	

PERSOONLIJKE LEERDOELEN

Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit:

Wat heb ik nodig om de acute zorg te bereiken?

Wat is de rol van de verpleegkundige in de acute zorg.

Welke kanten kan ik op in de acute zorg

Wat voor kennis heb ik nodig?

Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen):

- Pittige kant van de verpleegkundig, maar heel divers.
- Basis kennis anatomie opgedaan en deze toegepast in de MC-toets van acute zorg

Gebruikte literatuur/ links:

Boek: ABCDE voor verpleegkundige.

Bijlage 3. Format verslaglegging workshops/ externe activiteiten Leven Lang Leren.

1. Vul beknopt de algemene informatie over de workshop/ externe activiteit in.
2. Elke student benoemt zijn persoonlijke vraagstellingen/ leerdoelen, vooraf en na deelname aan de workshop/ externe activiteit.
3. Bij externe activiteiten dient contact/ referentiegegevens van contactpersoon bijgeleverd te worden.
4. Eventueel gebruikte literatuur/ interessante links kunnen in het daarvoor bestemde vak genoteerd worden.

Naam student: Beau Vlok	Studentnummer: 0939632
Datum workshop of externe activiteit: 11-4-2020	
Tijdstip: van 9 uur tot 13 uur	
Plaats: thuis i.v.m corona	
WORKSHOP/ externe activiteit	
Titel workshop/ beschrijving externe activiteit: ABCDE - methodiek bij kinderen (E-learning)	
Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit: - Benoemen wat er in welke stap wordt gedaan. - Belangrijkste verschillen volwassenen vs kinderen.	
Voor externe activiteit:	
Naam instelling: Erasmus mc, eduplaza	
Naam en contactgegevens contactpersoon: 	

PERSOONLIJKE LEERDOELEN

Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit:

- Hoe zit de ABCDE-methode bij kinderen?
- Waarom zijn er verschillen met de volwassenen en wat zijn deze verschillen dan?

Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen):

Ik heb de ABCDE - methodiek opgefrist en geleerd waar je naar kijkt, luistert en voelt bij kinderen per fase. Dmv filmpjes werd de theorie inzichtelijk gemaakt. Ik heb geleerd hoe ik dit tijdens mijn stage kan toepassen en later als verpleegkundige.

Gebruikte literatuur/ links:

edupiazza e-learning erasmusmc

Certificaat als bewijs



Doelgroep: Verpleegkundige die werkzaam zijn op een kinderafdeling van het Sophia.

Inhoud: De e-module bestaat uit de volgende onderdelen:

- Primaire onderzoeksfase
 - Airway
 - Breathing
 - Circulation
 - Disability
 - Exposure en Environmental control
- Secundaire onderzoeksfase
 - Aanvullend onderzoek
 - CHAMPEDS
 - Lichamelijk onderzoek
- Communicatie en klinisch redeneren
 - SBAR
 - PEWS

Kosten: Deze e-module is alleen beschikbaar voor medewerkers van het Erasmus MC. Aan deze e-module zijn geen kosten verbonden.

Inhoudelijke vragen: vo.zorgacademie@erasmusmc.nl

Bijlage 3. Format verslaglegging workshops/ externe activiteiten Leven Lang Leren.

1. Vul beknopt de algemene informatie over de workshop/ externe activiteit in.
2. Elke student benoemt zijn persoonlijke vraagstellingen/ leerdoelen, vooraf en na deelname aan de workshop/ externe activiteit.
3. Bij externe activiteiten dient contact/ referentiegegevens van contactpersoon bijgeleverd te worden.
4. Eventueel gebruikte literatuur/ interessante links kunnen in het daarvoor bestemde vak genoteerd worden.

Naam student: Beau Ulok	Studentnummer: 0939632
Datum workshop of externe activiteit: 26-3-2020	
Tijdstip: van 10 uur tot 14 uur	
Plaats: thuis i.v.m. Corona	
WORKSHOP/ externe activiteit	
Titel workshop/ beschrijving externe activiteit: Wondzorg (intieme activiteit)	
Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit: - Welke fasen van wondgenezing zijn er? - Hoe beoordeel ik een wond? - Basiskennis opfrissen over wondzorg	
Voor externe activiteit:	
Naam instelling: 	
Naam en contactgegevens contactpersoon: 	

PERSOONLIJKE LEERDOELEN

Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit:

- Welke fases van wondzorg zijn er?
- Hoe beoordeel ik een wond?
- Hoe verzorg ik een wond?

Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen):

Ik heb geleerd welke fases er van wonden zijn en hoe ik dit kan beoordelen. Zeif casus uitgewerkt waarbij ik Time en Altis-methode heb toegepast. Ook geleerd welke materialen er zijn en waarom je bij een bepaalde wond kiest voor welk materiaal je gebruikt.

Gebruikte literatuur/ links:

Erasmusmc

PowerPoints op moodle

fb + mail als bewijs

Reply all ⚖ Delete ⚡ Junk Block ...

Akkoordverklaring deelname workshop wondzorg kwartaal 3 Leven Lang Leren

 This message was sent with High importance.

 Translate message to: English | Never translate from: Dutch

VY Vis, Y. (Yolanda)

Fri 08/05/2020 14:20



To: Vis, Y. (Yolanda)

Cc: Witteveen-ten Cate, B. (Bea)

Beste studenten,

Deze mail svp gebruiken als bewijs van deelname aan de workshop.

Voeg deze als document toe bij je toets, samen met het format waarin je leerdoelen staan beschreven(zie de cursushandleiding).

Het lukt nu niet jullie format te ondertekenen, vandaar deze oplossing.

Vriendelijke groet,

Yolanda Vis

ps! vanwege een technisch probleem is het nog niet gelukt de feedback op jullie producten in Moodle te uploaden.

Ik hoop dat dat volgende week lukt.

Bijlage 3. Format verslaglegging workshops/ externe activiteiten Leven Lang Leren.

1. Vul beknopt de algemene informatie over de workshop/ externe activiteit in.
2. Elke student benoemt zijn persoonlijke vraagstellingen/ leerdoelen, vooraf en na deelname aan de workshop/ externe activiteit.
3. Bij externe activiteiten dient contact/ referentiegegevens van contactpersoon bijgeleverd te worden.
4. Eventueel gebruikte literatuur/ interessante links kunnen in het daarvoor bestemde vak genoteerd worden.

Naam student: Beau Vlok	Studentnummer: 0939632
Datum workshop of externe activiteit: Online EHBO-cursus Rode kruis / 11-5-2020	
Tijdstip: van 11 uur tot 15 uur	
Plaats: Thuis t/m corona	
WORKSHOP/ externe activiteit	
Titel workshop/ beschrijving externe activiteit: Online EHBO-cursus Rode kruis	
Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit: - Na deze cursus kan je EHBO zorg verlenen	
Voor externe activiteit:	
Naam instelling: Rodekruis	
Naam en contactgegevens contactpersoon: 	

PERSOONLIJKE LEERDOELEN

Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit:

- Welke onderwerpen horen bij EHBO?
- Welke zorg levert je bij EHBO en waarom?
- Waarom ben je IIZ/HA of niemand?

Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen):

Ik heb vooral geleerd welke zorg je levert bij bepaalde ogenlukken. Door na een onderwerp een casus te maken en toets-vragen heb ik veel kunnen leren en weet ik hoe ik kan handelen. Dit kan ik meenemen als verpleegkundige (i.v.)

Gebruikte literatuur/ links:

Rodekruis online EHBO-cursus

Certificaat als bewijs

Bewijs van deelname



Rode
Kruis

Thuiscursus EHBO

Naam:	BM Vlok
Geboortedatum:	21 december 1999
Rode Kruis-Certificaat nummer:	nrks10088411-84158
Datum afgifte:	24 april 2020
Geldig tot:	24 april 2021

Proof of participation



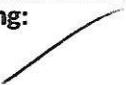
The Netherlands
Red Cross

Thuiscursus EHBO

Name:	BM Vlok
Date of birth:	21 december 1999
Red Cross-Certificate number:	nrks10088411-84158
Award date:	24 april 2020
Valid until:	24 april 2021

Bijlage 3. Format verslaglegging workshops/ externe activiteiten Leven Lang Leren.

1. Vul beknopt de algemene informatie over de workshop/ externe activiteit in.
2. Elke student benoemt zijn persoonlijke vraagstellingen/ leerdoelen, vooraf en na deelname aan de workshop/ externe activiteit.
3. Bij externe activiteiten dient contact/ referentiegegevens van contactpersoon bijgeleverd te worden.
4. Eventueel gebruikte literatuur/ interessante links kunnen in het daarvoor bestemde vak genoteerd worden.

Naam student: Beau Vlok	Studentnummer: 0939632
Datum workshop of externe activiteit: 25 + 26 - 05 - 2020	
Tijdstip: van uur tot uur 15.50 - 17.50 + 10 - 12.30	
Plaats: thuis i.v.m corona	
WORKSHOP/ externe activiteit	
Titel workshop/ beschrijving externe activiteit: Medicatieveiligheid en farmacologie	
Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit: - Hoofdgroepen geneesmiddelen benoemen - indicatie, contra-indicatie, bijwerkingen medicatie - multimorbiditeit en polyfarmacologie uitleggen + risico - medicatieproces, risico's inschatten en analyseren	
Voor externe activiteit:	
Naam instelling: 	
Naam en contactgegevens contactpersoon: 	

PERSOONLIJKE LEERDOELEN

Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit:

Graag wilde ik leren hoe de farmacokinetiek en dynamiek werkt en hoe ik dit kan toepassen in de praktijk.

Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen):

Ik heb geleerd hoe medicijnen op het lichaam werken en wat het belang is dat ik dit weet voor mijn zorgverlening. Door een casus uit te werken heb ik de opgedane kennis kunnen toepassen en uitwerken.

Gebruikte literatuur/ links:

Fiimpjes moodle

Deelnamebewijs workshop Farmacologie en Medicatieveiligheid



Eigenraam, C.B. (Bart) <c.b.eigenraam@hr.nl>

19-6-2020 13:24



Aan: Eigenraam, C.B. (Bart) CC: Neeleman, R.A. (Rochus); Paker-Altun, S. (Saadet)

Beste student,

Je hebt de workshop Farmacologie en Medicatieveiligheid met succes afgerond. Deze mail dient als deelnamebewijs. Voeg deze samen met je zelf ingevulde format Workshop toe aan je eindproduct voor Leven Lang Leren.

We danken je voor je deelname. Wij vonden het erg leuk jullie wat bij te brengen over het mooie onderwerp Medicatie. Hopelijk heb je er wat aan gehad!

Groeten namens de workshophouders,

Rochus Neeleman

Saadet Paker- Altun

Bart Eigenraam