

Physique Mathématique I - PHY-1001
EXAMEN 1

Vendredi, le 18 octobre 2019

Professeurs responsable: Daniel Côté

MATRICULE: _____

Cet examen de mi-session évalue certains des objectifs suivants. L'étudiant doit pouvoir:

1. solutionner des systèmes d'équations linéaires en appliquant la méthode de l'élimination de Gauss et la réduction de Gauss-Jordan;
2. définir et reconnaître les espaces vectoriels réels; ceci implique:
 1. savoir lire la définition d'un ensemble et d'une loi de composition
 2. être capable d'utiliser les propriétés d'associativité, commutativité, distributivité, élément neutre et inverse dans un problème pour montrer si elles sont satisfaites ou non.
3. manipuler les vecteurs réels (somme, produit, produit scalaire, et en 3D produit vectoriel);
4. savoir expliquer la dépendance ou l'indépendance linéaire d'un ensemble de vecteurs; savoir vérifier la dépendance ou l'indépendance linéaire d'un ensemble de vecteurs en utilisant les matrices (élimination de Gauss, rang, etc...)
5. reconnaître et construire une base orthogonale ou orthonormée pour un espace vectoriel;
6. réaliser des transformations linéaires sur les espaces vectoriels à l'aide de matrices;
7. transformer les matrices avec des changements de bases et leurs matrices associées;
8. effectuer les opérations de base de l'algèbre matricielle (somme, produit, inverse);
9. utiliser les fonctions élémentaires de matrices (trace, déterminant);
10. savoir obtenir le rang d'une matrice et expliquer la signification du rang;
11. reconnaître et savoir obtenir par calcul les matrices symétriques, orthogonales et unitaires;
12. calculer les valeurs et vecteurs propres d'une matrice;
13. savoir utiliser les vecteurs propres comme une base engendrant les solutions d'une équation dans un problème;
14. savoir diagonaliser une matrice à l'aide de ses vecteurs propres;

Questions à réponses courtes (25 points possibles)

a) Questions courtes

1. (5 pts) **Vrai ou Faux:** Un espace vectoriel \mathbb{R}^n sur \mathbb{R} est un ensemble d'éléments n-tuplets (x_1, x_2, \dots, x_n) , qu'on appelle aussi *vecteur*, pour lequel on a défini deux opérations: la somme (ou addition) des vecteurs et le produit d'un vecteur par un scalaire (ici, un nombre réel). Ces deux opérations doivent aussi répondre aux 8 propriétés suivantes:

(V ₁)	$\mathbf{u} + \mathbf{v} = \mathbf{v} + \mathbf{u}$	(commutativité de la somme)
(V ₂)	$\mathbf{u} + (\mathbf{v} + \mathbf{w}) = (\mathbf{u} + \mathbf{v}) + \mathbf{w}$	(associativité de la somme)
(V ₃)	$\exists \mathbf{0} \in \mathcal{V}$ tel que $\mathbf{0} + \mathbf{u} = \mathbf{u}$	(existence d'un élément neutre)
(V ₄)	$\exists (-\mathbf{u}) \in \mathcal{V}$ tel que $(-\mathbf{u}) + \mathbf{u} = \mathbf{u} + (-\mathbf{u}) = \mathbf{0}$	(existence des éléments opposés)
(V ₅)	$1\mathbf{u} = \mathbf{u}$	(identité multiplicative)
(V ₆)	$a(b\mathbf{u}) = (ab)\mathbf{u}$	(associativité de la multiplication)
(V ₇)	$(a+b)\mathbf{u} = a\mathbf{u} + b\mathbf{u}$	(distributivité scalaire)
(V ₈)	$a(\mathbf{u} + \mathbf{v}) = a\mathbf{u} + a\mathbf{v}$	(distributivité vectorielle)
2. (1 pts) **Vrai ou Faux:** Je peux toujours additionner \mathbf{A} et \mathbf{A}^\top où \mathbf{A} est une matrice $m \times n$.
3. (1 pts) **Vrai ou Faux:** Une matrice carrée de $n \times n$ peut toujours s'exprimer comme la somme d'une matrice symétrique et une anti-symétrique.
4. (1 pts) **Vrai ou Faux:** Le produit vectoriel \times est toujours défini pour un espace vectoriel.
5. (1 pts) **Vrai ou Faux:** Des vecteurs qui sont linéairement indépendants sont orthogonaux.
6. (1 pts) **Vrai ou Faux:** Des vecteurs qui sont orthogonaux sont linéairement indépendants.
7. (1 pts) **Vrai ou Faux:** Cet ensemble de vecteurs est linéairement indépendant: $\{(1, 0, 0), (1, 0, 1), (0, 1, 0)\}$?
8. (1 pts) **Vrai ou Faux:** Cet ensemble de vecteurs forme une base pour \mathbb{R}^4 : $\{(1, 0, 0, 0), (1, 0, 1, 0), (0, 1, 0, 0), (1, 1, 1, 0)\}$?
9. (1 pts) **Vrai ou Faux:** Une base est toujours composée de vecteurs normalisés.
10. (1 pts) **Vrai ou Faux:** Le nombre de vecteurs d'une base est la dimension de l'espace vectoriel.
11. (1 pts) **Vrai ou Faux:** Une matrice rectangulaire de $m \times n$ peut avoir un rang égal à m si $m > n$.
12. (1 pts) Obtenez un vecteur perpendiculaire au vecteur $(1, 2, 3)$.
13. (2 pts) Montrez, en utilisant les propriétés des matrices, que si $\mathbf{A}^\top \mathbf{A} = \mathbf{A} \mathbf{A}^\top = \mathbb{I}$, son déterminant est $\det \mathbf{A} = 1$.
14. (2 pts) Si \mathbf{M} est une matrice orthogonale telle que $\mathbf{M}^{-1} = \mathbf{M}^\top$, montrez qu'elle conserve la norme des vecteurs qu'elle transforme.

c) (5 pts) Calculer les déterminants suivants

a.

$$\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = \quad (1)$$

b.

$$\begin{vmatrix} a & b & c \\ c & d & e \\ 0 & 0 & 0 \end{vmatrix} = \quad (2)$$

c.

$$\begin{vmatrix} a & b & c \\ c & d & e \\ a+3c & b+3d & c+3e \end{vmatrix} = \quad (3)$$

d.

$$\begin{vmatrix} 2 & 5 & -1 \\ 0 & 6 & -2 \\ 0 & 0 & -3 \end{vmatrix} = \quad (4)$$

e.

$$\left| \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 4 & 4 \end{pmatrix} \right| = \quad (5)$$

Questions à développement (100 points possibles)

a) (30 pts) "Et pourtant, elle tourne!"

Contexte: Vous avez fait les cours de mécanique et vous avez vu les objets en rotation. Par exemple, en 3D nous savons que les objets peuvent tourner autour de trois axes (qui sont dans notre problème les coordonnées numérotées 1, 2 et 3). Ainsi, pour caractériser une rotation, nous parlons du moment cinétique \mathbf{L} , du moment d'inertie \mathbf{I} et du vecteur de vitesse de rotation angulaire $\boldsymbol{\omega}$ que nous pouvons exprimer sous forme matricielle de la façon suivante:

$$\begin{pmatrix} L_1 \\ L_2 \\ L_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} I_{11} & I_{12} & I_{13} \\ I_{21} & I_{22} & I_{23} \\ I_{31} & I_{32} & I_{33} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \omega_1 \\ \omega_2 \\ \omega_3 \end{pmatrix}. \quad (6)$$

La matrice du moment d'inertie \mathbf{I} (parfois appelé tenseur d'inertie) est une quantité qui représente la difficulté d'un objet à accélérer autour d'un axe donné (i.e. l'équivalent de la masse, mais en mouvement de rotation).

Problème: Vous vous joignez à un groupe de chercheurs grâce à vos excellentes aptitudes mathématiques, et ceux-ci ont déjà la matrice du moment d'inertie d'un objet d'intérêt, qui est donnée par :

$$\mathbf{I} = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 \\ -1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}. \quad (7)$$

Après une brève introduction à la mécanique rotationnelle, on vous explique que **les axes principaux d'un solide en rotation sont les vecteurs propres de la matrice du moment d'inertie**, et que **les valeurs propres (des scalaires) correspondent aux moments d'inertie selon ces axes**.

Question (20 pts): 1) Obtenez les trois axes principaux de ce solide avec les trois moments d'inertie.

Question (10 pts): 2) En faisant un changement de coordonnées, vous pouvez obtenir une version de la matrice du moment d'inertie \mathbf{I} qui est diagonale. **Écrivez cette matrice \mathbf{I}_D** qui est diagonale (5 pts) et expliquez quel changement de coordonnées vous avez fait (5 pts).

b) (10 pts) Multiplication

Une matrice \mathbf{M} a les vecteurs propres normalisés suivants: $\{\hat{\mathbf{e}}_1, \hat{\mathbf{e}}_2, \hat{\mathbf{e}}_3\}$ avec les valeurs propres $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3$. Vous construisez une matrice à l'aide des vecteurs propres (colonne) $\mathbf{Q} = (\hat{\mathbf{e}}_1 | \hat{\mathbf{e}}_2 | \hat{\mathbf{e}}_3)$ et vous pouvez inverser cette matrice pour obtenir \mathbf{Q}^{-1} . Obtenez le produit de la multiplication de $\mathbf{Q}^{-1}\mathbf{M}\mathbf{Q}$.

c) (15 pts) On retourne à la base, comme annoncé en classe

Montrez à partir des définitions que la matrice modale de changement de base $\mathbf{Q}_{B \rightarrow B'}$, c'est-à-dire la matrice qui permet de changer les coordonnées d'un vecteur de la base orthonormée $B = \{\hat{\mathbf{e}}_1, \hat{\mathbf{e}}_2\}$ à la base orthonormée $B' = \{\hat{\mathbf{e}}'_1, \hat{\mathbf{e}}'_2\}$ par l'opération $\mathbf{v}' = \mathbf{Q}\mathbf{v}$ a ses éléments q_{ij} donnés par :

$$q_{ij} = \hat{\mathbf{e}}'_i \cdot \hat{\mathbf{e}}_j \quad (8)$$

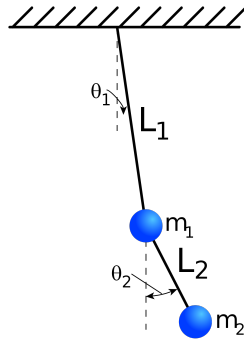
Vous devriez utiliser les expressions de \mathbf{v} et \mathbf{v}' dans leur base respective pour faire le problème.

d) (15 pts) Prouver. Toujours prouver.

Montrez que les vecteurs propres d'une matrice symétrique associés à des valeurs propres distinctes sont orthogonaux.

e) (30 pts) "Regardez-moi dans les yeux..."

Contexte: Vous avez un intérêt marqué pour les pendules. Vous en accrochez deux comme suit:



Les deux masses sont identiques, et les deux fils sont aussi identiques, donc $m_1 = m_2 = m$, et $L_1 = L_2 = l$. Vous appliquez les principes de Newton pour obtenir les équations des forces sur les différentes masses (la force gravitationnelle sur chacune, et les composantes qui agissent sur les deux masses). Vous voyez que les deux masses tirent l'une sur l'autre, donc les deux pendules sont couplés (ou dépendant l'un de l'autre). Vous supposez une solution de type oscillatoire pour:

$$\begin{aligned}\theta_1(t) &= q_1 \sin(\omega t + \phi_1), \\ \theta_2(t) &= q_2 \sin(\omega t + \phi_2),\end{aligned}\tag{9}$$

et après un peu de manipulations mathématiques (et en définissant $g = l = 1$ pour éviter les complications mathématiques), vous obtenez les équations de mouvement que vous mettez tout de suite sous forme matricielle:

$$\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} q_1 \\ q_2 \end{pmatrix} = \omega^2 \begin{pmatrix} q_1 \\ q_2 \end{pmatrix}\tag{10}$$

où q_1 est l'amplitude du mouvement du pendule du haut et q_2 l'amplitude du mouvement du pendule du bas.

Problème: Vous voulez décrire les mouvements possibles lorsque les pendules oscillent librement. Il nous faut donc trouver les paires d'amplitudes (q_1, q_2) .

Question: Trouvez la solution générale qui décrit le mouvement des deux masses. Votre solution aura 4 paramètres: deux amplitudes (α et β) et deux phases (ϕ_1 et ϕ_2), mais sachant ce que nous avons fait en classe, vous devriez obtenir deux fréquences d'oscillations différentes.

Solution