

Capítulo IV: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Aquí, intentaremos interpretar los diversos resultados y hacer sugerencias.

SECCIÓN 1: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Subsección 1: Análisis de datos

Para llevar a cabo esta investigación, utilizamos un cuestionario de seis preguntas dirigido a un grupo reducido de estudiantes y algunos profesores que aceptaron responder.

Tabla: Entrevista a estudiantes

n°	preguntas	Respuestas en porcentajes
1	¿Ha aprendido español alguna vez?	100%
2	¿Dónde aprendió español?	100%
3	¿Cuánto tiempo lleva o ha estudiado este idioma?	75%
4	¿Cuáles son las principales maneras en que le han ayudado a aprender español?	75%
5	¿Cuál es su mayor desafío al aprender español?	95%
6	¿Qué cree que podría mejorar el aprendizaje del español en Gabón?	50%

Fuente: Encuesta de julio de 2025

Subsección 2: Interpretación de los datos

Tabla 2

Preguntas	Comentarios
1	Todos los encuestados ya han aprendido español
2	Todos lo aprendieron en la escuela
3	La mayoría aprendió el idioma durante 1-3 años, y otros durante más de 3 años
4	La mayor parte del aprendizaje fue presencial con un profesor y en línea
5	La gramática predominó, pero observamos que también se incluyeron vocabulario y comprensión auditiva
6	Las excursiones fueron un enfoque importante, pero también se fomentó la enseñanza del idioma desde la primaria

Fuente: Julio de 2025

Sección 2: EVALUACIÓN Y SUGERENCIAS

Subsección 1: EVALUACIÓN

En los Super-Prémices, observamos:

- Falta de personal hispanohablante
- Falta de equipamiento adecuado para el aprendizaje de este idioma

Subsección 2: SUGERENCIAS

Sugerimos que los centros educativos:

- Permitan que el aprendizaje de este idioma se lleve a cabo en sus diversos programas
- Maximicen las actividades de ocio para un mejor aprendizaje

PARCIAL CONCLUSIÓN

Salimos de este estudio con datos más o menos precisos con el objetivo de mejorar el aprendizaje del español.