

Abstract

As part of her training, the author undertook an immersion internship in a school setting to observe and analyze the various methods used to teach Spanish as a foreign language in Gabon. This report highlights the teaching strategies employed, the difficulties encountered by both teachers and students, and the conditions under which this language learning takes place. Through this study, the author reflects on the effectiveness of current practices and explores possible avenues for improvement to achieve more appropriate and effective language learning. This work is primarily intended for teachers and education professionals who are committed to improving foreign language teaching in the Gabonese context.

Internship conducted at Les Super-Prémices Primary School, submitted in September 2025.

Resumen

Como parte de su formación, la autora realizó prácticas de inmersión escolar para observar y analizar los diferentes métodos de enseñanza del español como lengua extranjera en Gabón. Este informe destaca las estrategias de enseñanza, los retos a los que se enfrentan tanto el profesorado como el alumnado, y las condiciones de implementación de este aprendizaje. Este estudio reflexiona sobre la eficacia de las prácticas actuales y las posibles áreas de mejora para un aprendizaje más adecuado y eficaz. Este trabajo está dirigido principalmente a docentes y profesionales de la educación interesados en impulsar la enseñanza de lenguas extranjeras en el contexto gabonés.

Prácticas realizadas en la Escuela Primaria Les Super-Prémices, defendidas en septiembre de 2025.