

# Fluxograma: Fluxograma do ex11.

Guilherme Vilar  
Vinícius Lins

19 de outubro de 2024

## Resumo

**Assunto:** Programa de decisões com fluxograma

O programa se baseia em escolha. Neste artigo iremos apresentar o seu fluxograma completo

Após a modelagem do fluxograma e desenvolvimento da lógica de programação em algoritmo, o programa será implementado na Linguagem de Programação C

**Local:** Escola Politécnica de Pernambuco - UPE/POLI

**Órgão Financiador:** N/A

**Caracterização:** Modelagem, Projeto e Implementação de Software em Linguagem C

## 1 Introdução

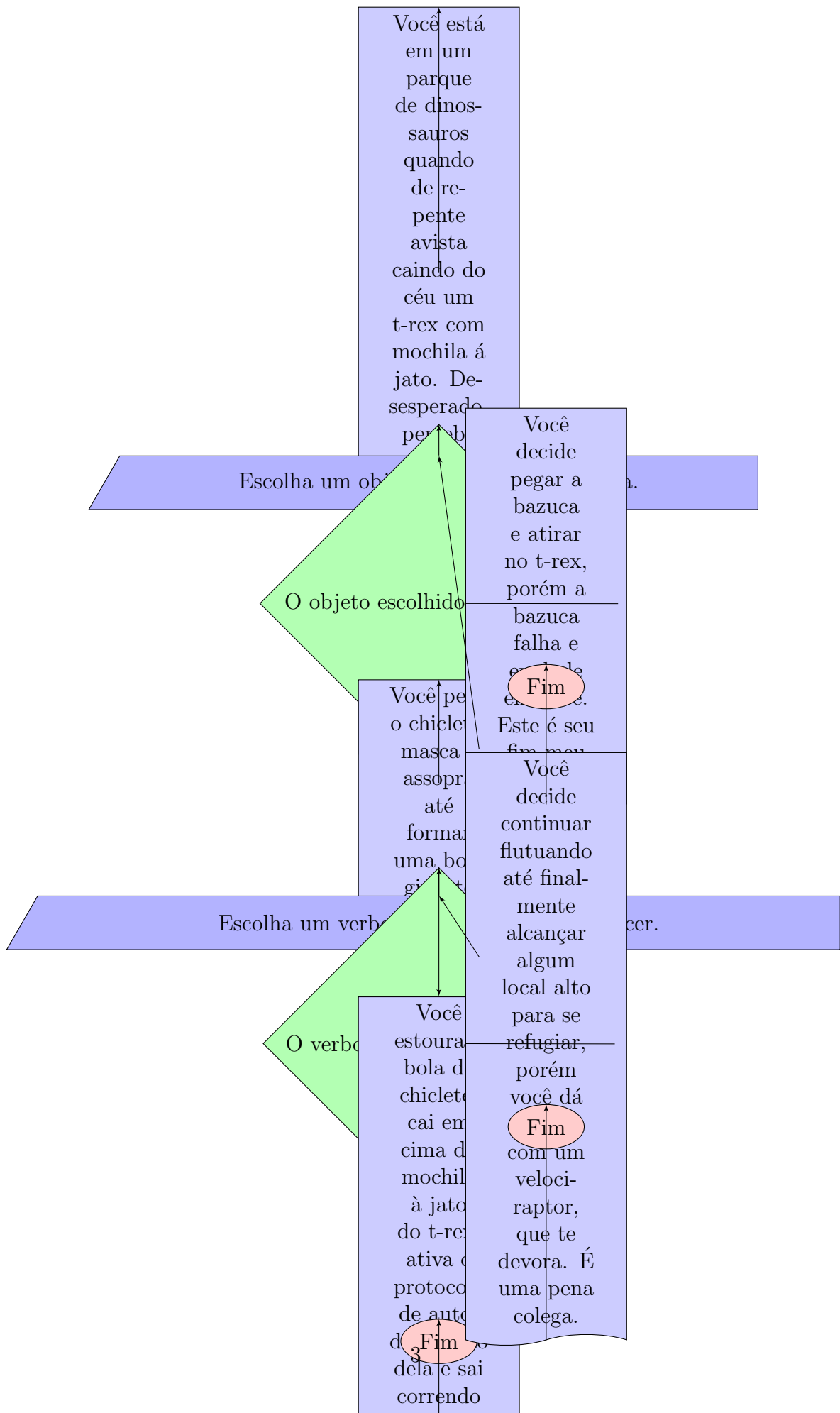
Este programa se baseia na escolha de objetos e verbos para uma determinada situação, havendo consequências certas para os objetos e verbos certos, e consequências ruins para os objetos e verbos errados.

O programa será modelado em *fluxograma* em uma primeira fase, em seguida sua lógica será desenvolvida em formato de *algoritmo*, para então na terceira fase ser implementado em Linguagem de Programação C.

Exemplo de letra em *itálico* é com *textit*, e em **bold face** é com **textbf** e tal tal tal é mono-espaçada type-writer.



## 2 Fluxograma



## Detalhamento dos Autores

### Discentes

1. **Nome Completo:** Guilherme Afonso Correia da Costa Vilar

**Email:** gccv@poli.br

**Endereço:**

**Matrícula:**

**CPF:**158.481.924-30

**RG:**

**Telefone:**

**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/nnnnn>

2. **Nome Completo:** Vinicius Bezerra Lins

**Email:** vbl1@poli.br

**Endereço:**

**Matrícula:**

**CPF:**133.635.624-38

**RG:**

**Telefone:**

**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/nnnnn>

### Docentes

1. **Nome Completo:** Ruben Carlo Benante

**Email:** rcb@upe.br

**Matrícula:** 11238-0

**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/3366717378277623>

## Referências

- [1] BENANTE, R. C. *Geração de Trajetórias de Estados por Mapas Auto-organizáveis com Topologia Dinâmica*. Doutorado em ciências da computação, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2008.
- [2] SCHILDT, H., AND MAYER, R. *C completo e total*. Pearson Education do Brasil, 1996.