A Better Life for All

능률(이찬승) Lesson 2

Listen In & Speak Out 1

A. View and Think [그림생략]

Look at the pictures and think about designs around us.

- How brilliant! It is convenient to use.
 정말 멋진데! 그것은 사용하기에 편리해.
- How interesting! It uses space effectively. 정말 흥미로운데! 그것은 효과적으로 공간을 사용하는구나.
- How efficient! It saves time and energy. 정말 효율적이야! 그것은 시간과 에너지를 아껴주는구나.
- How unique! It looks fancy.
 정말 독특한데! 그것은 정말 화려해보여. (고급스럽다, 공들인 것 같다.)

- ☑ brilliant : 훌륭한, 근사한, 화려한
- ☑ convenient : 편리한
- ☑ space : 공간
- ☑ effectively : 효과적으로 ☑ efficient : 효율적인
- ☑ save : 절약시키다, 아끼다, 덜어주다
- ☑ unique : 독특한, 유일한
- ☑ fancy : 화려한, 고급스러운, 공들인

■ Think-pair-share

Which item do you think is the best? And why? Share your answers with your partner.

B. Listen and Check

1st. Listen to the conversation. What does the girl think the design of the boy's cap is?

B: Hi, Lisa. 안녕, Lisa.

- G: Hi, Tom. Wow, is that an MP3 player in your cap? 안녕, Tom. 와, 모자에 있는 것이 MP3 플레이어니?
- B: Yeah. My cap has a pocket on its side, so I can put my MP3 player in it.

그래. 내 모지는 옆쪽에 주머니가 있어서, 나는 그곳에 내 MP_3 플레이어를 넣을 수 있어.

구문확인

1) its = my hat 2) it = the pocket

☑ pocket : 주머니

☑ put A in B : A를 B에 넣다

G: How interesting! It must be convenient to use because you don't need to carry your MP3 player around in your hands.

정말 흥미로운데! 네가 손에 MP_3 플레이어를 들고 다닐 필요가 없기 때문에, 그 것은 사용하기에 편리함에 틀림없겠구나.

구문확인

- 1) 놀람, 감탄 표현하기 How + 형용사 (+주어+동사)! How interesting (it is)! → 정말 흥미로운데(재미있는데)!
- 2) It must be convenient to use 그것은 사용하기에 편리함에 틀림없다.
 - (a) A(S) + be동사 + 형용사 + to RV : S는 ~하기에 …하다.
 (b) To RV + A(S) + is + 형용사 → To use it must be convenient
 (c) It is 형용사 + to RV + A(S) → It must be convenient to use it
 - ⓑ must be ~ : ~임에 틀림없다. (추측)
- B: It sure is. By the way, your gloves look unique, too. They don't have any fingers.

물론 그래. 그런데, 네 장갑도 독특해 보이는구나. 장갑에 손가락이 없구나.

구문확인

- 1) By the way (그런데, 그건 그렇고): 연결어추론
- 2) look, seem, appear + 형용사(2형식-보어) : ~처럼 보이다, ~인 것 같다
- G: No, they don't. Can you guess why? 아니, 그렇지 않아. 그 이유를 짐작할 수 있겠니?
- B: Let me see. I guess you can use your fingers more easily without taking off your gloves.

글쎄, 어디보자. 내 생각으로는 장갑을 벗지 않고서도 너는 손가락을 좀 더 쉽게 사용할 수 있을 것 같아.

구문확인

- 1) without(전치사) + taking(동명사) off ~ : ~을 벗지 않고서(도)
 - ⓐ without등의 전치사 다음에는 동명사가 목적어로 따라옵니다.
 - ⓑ take off ~ : ~을 벗다
- G: You're right. I think good design makes life a lot easier. 맞아. 나는 좋은 디자인이 우리 삶을 훨씬 더 편리하게 만든다고 생각해.

구무화인

- 1) makes life a lot easier
 - @ 5형식: make + 목적어 + 형용사(비교급)
 - ⑤ a lot, much, far, even, still등의 부사는 비교급 앞에서 "훨씬"의 의미를 가지고 비교급을 강조합니다. 단, very는 비교급을 수식하지 못하고 원급을 수식합니다.

NOTE

- ☑ don't need to ~ : ~할 필요가 없다
- ☑ carry A around : A를 들고(지니고) 다 니다

- ☑ by the way : 그런데, 그건 그렇고
- ☑ glove : 장갑
- ☑ finger: (장갑의) 손가락
- ☑ guess : 짐작하다, 추측하다
- ☑ take off ~ : ~을 벗다 ↔ put on ~ : ~을 입다(끼다, 착용하다)

2nd. Listen again. Which item does the girl have? [그림생략]

- a. gloves
- b. a hat
- c. sunglasses
- d. MP3 player

C. Listen and Speak

1. Listen to the conversation and fill in the blanks. [그림생략]

- G: Derek, <u>have you read</u> this article in the newspaper?

 Derek, 신문에서 이 기사를 읽었니?
- B: No, I haven't. What is it about? 아니, 읽지 못했어. 그것은 무엇에 관한 것이니?
- G: A boy <u>named</u> Alex Ward <u>has surprised</u> the world with a brilliant idea. He designed a plug <u>that</u> has a hole in it.

 Alex Ward라는 이름을 가진 한 소년이 뛰어난 아이디어로 세상을 놀라게 했어.
 그는 그 안에 구멍이 있는 플러그를 고안했지.

구문확인

- 1) named : 과거분사로 앞의 명사 A boy를 수동의 의미로 수식 = A boy (who is) named Alex ~
- 2) has surprised ~ : 현재완료로 앞의 주어가 A boy이므로 단수동사 has에 일 치시켜 줍니다.
- 3) that : 주격 관계대명사로 앞의 명사 a plug를 수식 [본문] a plug + that(=which) has a hole ~ : 구멍이 있는 플러그
- B: <u>How interesting!</u> So people can unplug the plug more easily.

정말 흥미롭구나! 그래서 사람들은 더 쉽게 플러그를 뽑을 수 있구나.

G: Yes. <u>In fact</u>, he <u>came up with</u> the idea because he <u>kept</u> struggling to <u>unplug</u> his cell phone charger.

그렇지. 사실, 그는 그가 휴대폰 충전기를 뽑기 위해서 계속 어려움을 겪었기 때문에 그 아이디어를 생각해 낸 것이야.

구문확인

- 1) kept struggling to unplug ~ : 플러그를 빼려고 계속 애쓰다(고생하다)
 - ⓐ keep ~ing (계속 ~하다) = continue ~ing = continue to RV
 - ⓑ struggle to RV ~ : ~하려고 애쓰다, 고생하다, 분투하다
- B: It sounds like a simple idea, but nobody ever thought of it.

그것은 단순한 아이디어처럼 들리지만, 아무도 그것에 관해서 생각해 본 적이 없었지.

G: <u>That's what</u> the article said, too. <u>It</u>'s important <u>not to ignore</u> things <u>that</u> are inconvenient, <u>but to think</u> of ways <u>to improve them</u>.

NOTE

☑ article: (신문) 기사

☑ surprise : ~을 놀라게 하다
 ☑ brilliant : 뛰어난, 총명한, 멋진
 ☑ design : 설계하다, 고안하다
 ☑ plug : 플러그, 마개

☑ unplug : 플러그를 뽑다

☑ in fact : 사실 (as a matter of fact) ☑ struggle : 고생하다, 애쓰다, 분투하다

☑ charger : 충전기 ☑ cell phone : 휴대폰

☑ sound like N : ~처럼 들리다 ☑ think of ~ : ~에 관하여 생각하다

☑ ignore : 무시하다 ☑ inconvenient : 불편한

☑ improve : 향상시키다, 개선하다

그 기사에도 그렇게 말했어. 불편한 것들을 무시하지 말고 그것들을 향상시킬 수 있는 방법에 관하여 생각하는 것이 중요한 거야.

구문확인

- 1) That's what ~ : 그것은 ~한 것이다. (what=관계대명사)
- 2) It's important / not to ignore thingsthat are inconvenient,but to think of중요하다일들을 무시하지 않고불편한~에 관해 생각하는 것이

/ ways to improve them.

그것들을 향상(개선)할 수 있는 방법들

- ⓐ It = 가주어 / to ignore ~ but to think of ~ (진주어)
- ⑤ not A but B : A가 아니라 B \rightarrow 병렬구문을 형성하므로 진주어인 to ignore와 to think of가 병렬관계를 이룸.
- © them = the things that are inconvenient

B: You can say that again.

그래 네 말에 전적으로 동의해.

= I couldn't agree with you more.

A high school student, Alex, has surprised the world with a 1)______ idea. Alex designed a plug with a hole in it. Users can unplug the plug more 2)_____. He said in an interview that he came up with the idea because he kept struggling to unplug his cell phone charger. Many people are pleased by his creative idea. It seems like a simple idea, but nobody ever thought of it. Alex also commented that it is important not to ignore things that are inconvenient, but to think of ways to 3)______.

2. Think about how you can improve the design of items around you. Share your answer with your partner. [그림생략]

| Cell Phone | MP3 player | Other |
|------------|------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Listening Strategy

Active Listening

Try to keep interacting with the speaker by reacting appropriately. You may nod when you understand the speaker's points or ask him / her repeat something that you missed. This also helps communicate to the speaker how much you understand them.

NOTE

고등학생인, Alex는 멋진 아이디어로 세상을 놀라게 했다. Alex는 그 안에 구멍이 있는 플러그를 고안했다. 사용자들은 더 쉽게 풀러그를 뽑을 수 있다. 그는 인터뷰에서 그가 휴대폰 충전기를 (플러그에서) 뽑는 데계속 어려움을 겪어서 그 아이디어를 생각해냈다라고 말했다. 많은 사람들이 그의 창의적인 아이디어에 만족해한다. 그것은 단순한 아이디어처럼 보이지만, 그 누구도 그것에 관해 생각해 본 사람은 없었다. Alex는 또한 불편한 것들은 무시하는 것이 아니라그것들을 개선시킬 수 있는 방법에 관하여생각하는 것이 중요하다고 말했다.

화자에게 적절한 반응을 보이면서 지속적으로 상호작용하도록 노력한다. 화자의 요점을 이해할 때 고개를 끄덕이거나 놓친 내용을 다시 말해 달라고 요청할 수 있다. 이는 또한 이해 정도를 화자에게 전하도록 돕는다.

Listen In & Speak Out 2

A. View and Match [그림생략]

a. giving a donation 기부하기

b. cleaning up public places 공공장소 청소하기

c. tutoring younger students 어린 학생들 가르치기

d. volunteering at a nursing home 양로원에서 자원봉사하기

e. building houses for the poor 가난한 사람들을 위해 집 지어주기

NOTE

☑ donation : 기부, 기증 ☑ clean up : 깨끗이 청소하다

☑ tutor : 개인적으로 가르치다, 돌보다☑ volunteer : 자원(봉사활동)하다

☑ nursing home : 양로원 ☑ the poor : 가난한 사람들

▶ Think-pair-share

Which one would you like to volunteer for? And why? Share your answers with your partner.

B. Listen and Check

1st. Listen to the conversation. What is the girl going to do this weekend?

B: Hey, Boram. Why don't we go see a movie this weekend?

I have some free tickets.

보람아. 이번 주말에 우리 영화 보러 가는 게 어때? 내게 공짜 표가 좀 있어.

구문확인

- 1) Why don't you RV ~? : ~하는 게 어때? / 우리 ~할래?
 - = How about ~ing? = What about ~ing? = What do you say to ~ing?
 - = Let's RV ~, shall we?

G: <u>I'd love to, but I can't</u>. I'm going to the community center to do my volunteer job.

그러고 싶지만, 안되겠어. 나는 자원봉사활동을 하기 위해 지역(주민)센터에 갈 예정이야.

구문확인

1) 사양, 거절하기

I'd love(like) to, but I can't. = I wish I could, but I can't.

B: Your volunteer job?

너 자원봉사활동을 한다고?

☑ free : 무료의, 공짜의

☑ community : 지역(사회)

G: Yes. I'm tutoring children there. <u>It</u>'s very fun and satisfying to help them learn.

그래. 나는 그곳에서 아이들을 가르치고 있어. 아이들이 공부하는 것을 도와주는 것은 정말 재미있고 만족스러운 일이야.

구문확인

- 1) **It(가주어)** ~ **to help** them learn(진주어)
- 2) 사물주어 + is <u>satisfying</u> < cf. 사람주어 + is <u>satisfied</u> 만족감을 주는 만족한
- 3) help(사역동사) + them(목적어) + <u>learn (동사원형) = to learn</u>
 - → help는 준사역동사로 목적보어로 동사원형과 to부정사를 모두 보어로 취할 수 있습니다.
- B: Wow, cool. What do you teach them?

와, 멋진데. 그 아이들에게 무엇을 가르치니?

G: I teach Hangeul to them.

나는 그들에게 한글을 가르쳐. (=I teach them Hangeul.)

B: Wonderful. <u>I wish I could do something</u> for children, too. 훌륭하구나. 나도 아이들을 위해서 무엇인가 할 수 있으면 좋을 텐데.

구문확인

- 1) 가정법 과거 : I wish + I could RV ~ → ~할 수 있으면 좋을 텐데. [본문] I wish I could do something : 내가 어떤 일을 할 수 있으면 좋을 텐데 = I am sorry (that) I can't do anything ~ (직설법)
- G: Well, you're good at dancing. Maybe you can teach them how to dance. Why don't you come with me this weekend?

음, 너는 무용을 잘하잖아. 너는 그 아이들에게 춤추는 법을 가르쳐 줄 수 있을 지도 몰라. 이번 주말에 나와 함께 갈래?

구문확인

- 1) be good at + ~ing(동명사) : ~하는 것을 잘하다(능숙하다)
- 2) how to RV (~하는 방법) = how + S + should RV ~ [본문] how to dance = how they should(can) dance : 춤추는 방법
- 3) Why don't you RV ~? → ~하는 것이 어때?
- B: That's great idea. Do you think I would be able to do a good job?

그거 좋은 생각이다. 넌 내가 잘 해낼 수 있을 거라고 생각하니?

구문확인

1) would : 추측을 나타내는 조동사

NOTE

☑ fun : 재미있는

☑ satisfying : 만족감을 주는

☑ cool : 멋진, 근사한

☑ be good at ~ : ~을 잘하다

☑ do a good job : 일을 잘 해내다

G: Of course you would. Having a passion to help others is most important and you have it!

물론 넌 그렇게 할 수 있을 거야. 다른 사람들을 돕고자하는 열정이 있다는 것은 가장 중요한 일이고 너는 그것을 지니고 있어!

구문확인

- 1) Having a passion ~이하는 동명사로 주어부를 이루고 동명사가 주어부를 이 끄는 경우 단수 취급 합니다. 따라서, 동사도 단수동사 is에 일치됩니다.
- 2) to help others는 앞의 명사 a passion을 수식하는 형용사적 용법입니다.
- 3) most important : 최상급 앞에는 정관사 the를 붙이는 것이 일반적이지만, 보 어로 쓰이면서 비교의 대상이 명확하지 않은 경우 흔히 the를 생략합니다.
- 4) it = passion
- a. learn Hangeul
- b. volunteer to tutor children
- c. watch movies
- d. participate in a dance competition

2nd. Listen again. What is the boy good at?

- a. singing
- b. making movies
- c. dancing
- d. using computers

C. Listen and Speak

- 1. Listen to the speaker and fill in the blanks.
 - ① Hi, I'm Yura from the school club, "Language Lovers." 안녕하세요, 나는 "Language Lovers"라는 학교 동아리의 유라라고 합니다.
 - 2 We <u>are made up of</u> students <u>who enjoy sharing their</u> language skills <u>by helping</u> others.

우리는 다른 사람들을 도와줌으로써 그들의 언어적인 능력을 공유하는 것을 즐기는 학생들로 구성되어 있습니다.

구문확인

- 1) are made up of ~ = be composed of = consist of
- 2) students + who enjoy sharing ~ : ~을 공유하는 것을 즐기는 학생들
 - ⓐ who는 주격관계대명사로 앞의 students를 수식
 - ⓑ enjoy는 동명사(sharing)를 목적어로 취합니다.

NOTE

☑ passion : 열정, 정열

- ☑ be made up of ~ : ~으로 구성되다, 이 루어지다
- ☑ share : 공유하다

3 For example, we've been teaching English to elementary school students and helping them out with their homework.

예를 들어, 우리는 초등학생들에게 영어를 가르쳐 왔고 그들이 숙제를 할 수 있 도록 도와주러 왔습니다.

구문확인

- 1) have been teaching English (현재완료진행형 → have been ~ing): 과거부터 지금까지 계속되고 있는 동작을 나타냅니다. → (지금까지) ~해오고 있다.
- 2) helping : 앞의 동사 have been teaching에서 teaching과 다음의 helping이 현재분사로 병렬구문을 만듭니다.
- 4 Moreover, we volunteered as interpreters for the 2013
 Happy Seoul Festival and helped foreign visitors
 understand the culture and beauty of our country.

게다가, 우리는 2013년 Happy Seoul Festival에서 통역으로 자원봉사활동을 했고 외국 방문객들이 우리나라의 문화와 아름다움을 이해할 수 있도록 도와주었습니 다.

구문확인

- 1) Moreover = In addition, Also, Furthermore, Besides (연결어추론): 게다가
- 2) 전 as: ~로서 (자격, 신분)
- 3) helped + foreign visitors + (to) understand
 - ⓐ 병렬구문 : volunteered ∼ and helped ∼
 - ⓑ help(준사역동사) + 목적어 + (to) 동사원형
- (5) Every time we do volunteer work, we feel confident and proud of ourselves.

우리가 자원봉사활동을 할 때마다, 우리는 우리자신에 대한 자신감과 자부심을 느끼고 있습니다.

구문확인

- 1) Every time + 주어 + 동사 ~ : ~할 때마다 (=Whenever, Each time)
- 2) feel + 형용사 : ~처럼/하게 느끼다 (보어로 부사를 쓰지 않도록 주의합니다.) [본문] feel + <u>confident and proud</u> + of ourselves 형용사보어(병치)
 - * ourselves : 주어인 we와 목적어가 일치하므로 재귀대명사 ourselves를 사용
- 6 <u>Starting from</u> today, we're looking for new members <u>until</u> next month.

오늘부터 시작해서, 우리는 다음 달까지 우리는 새로운 회원들을 모집하게 될 것입니다.

구문확인

1) Starting from (A), S + V ~ : (A)부터 S는 ~할 것이다. → 분사구문

NOTE

☑ for example : 예를 들어 ☑ elementary school : 초등학교

☑ moreover : 더구나, 게다가☑ interpreter : 통역자, 통역사☑ understand : 이해하다

☑ culture : 문화

☑ every time : ~할 때 마다

☑ confident : 자신 있는

☑ proud : 자랑스러운, 자긍심이 있는

☑ start from ~ : ~부터 시작하다

☑ look for ~ : ~을 찾다

- To why don't you join our club and make valuable memories?
 - 그러므로, 우리 동아리에 가입해서 귀중한 추억을 만들어 보는 것이 어떨까요?
- ® The door is open to anyone who would like to share his or her talents and help other people.

우리 동아리의 문은 자신의 재능을 함께 나누고 다른 사람들을 돕고 싶어 하는 사람이면 누구에게나 열려 있습니다.

구문확인

- 1) anyone who would like to share ~ : ~을 공유하고 싶은 사람은 누구든지
 - ⓐ anyone who + 동사 = whoever + 동사 : ∼하는 사람은 누구든지
 - ⑤ would like to RV = feel like ~ing : ~하고 싶다
- 2) 병렬구문 : share ~ and help ~

Join Us! Language Lovers

We enjoy 1)______ our language skills

by 2)______ others.

Every time we do 3)_____ work,

we feel confident and 4)_____ of ourselves.

If you want to make valuable memories,

why don't you join our club?

Visit our club room @ B103

2. Talk with your partner about volunteer activities you can do.

| Activity | Activity | Activity |
|---------------------|----------|----------|
| Visiting a nursing | | |
| home | | |
| | Purpose | Purpose |
| Purpose | | |
| helping the elderly | | |

■ Why don't you do volunteer work? / That sounds great!

Speaking Strategy

Putting Strength on Your Opinion

You can express your opinion about something using a range of expressions like the following:

"It's okay." < "It's good." < "It's great." < "It's excellent"

NOTE

☑ join : 가입하다

☑ valuable : 귀중한, 가치 있는 ☑ memory : 기억, 추억

☑ door : 문호, 기회

☑ be open to ~ : ~에 개방되다 ☑ would like to ~ : ~하고 싶다

☑ talent : 재능

Real-life Listening

Ad: A Bazaar [그림생략]

- 1. Listen to the ad. What is the purpose of the bazaar?
 - ① <u>Have you ever wanted</u> to help people in other countries? 가난한 나라의 사람들을 돕고 싶어 한 적이 있습니까?

구문확인

- 1) Have you ever p.p. ~? : 경험을 묻는 현재완료구문 ~한 적이 있는가?
- ② We're going to throw a bazaar to raise money to help the poor in the Amazon.

우리는 Amazon의 가난한 사람들을 돕기 위한 돈을 모금하기 위해서 바자회를 개최할 예정입니다.

구문확인

- 1) throw a bazaar : 바자회를 열다
- 2) raise : (돈, 자금 따위를) 모으다, 마련하다
- 3) to 부정사의 용법
 - ⓐ to raise: 부정사의 부사적 용법 (목적) ~하기 위해서
 - ⓑ to help: 부정사의 형용사적 용법
- 4) the 형용사 = 복수보통명사 (~한 사람들) [본문] the poor = poor people < cf. the wealthy : 부유한 사람들
- ③ It will **be held** from April 20th through the 30th. 바자회는 4월 20일에서 30일까지 개최될 예정입니다.

구문확인

- 1) be held (수동주의) → 개최되다
- ④ If you want to help, please donate your books and clothes.

만약 돕기를 원하신다면, 책과 옷을 기부해주십시오.

⑤ The money we make through the bazaar will be used to build hospitals and provide people with medicine.

바자회에서 우리가 얻게 되는 돈은 병원을 세우고 사람들에게 약을 제공하기 위해서 사용될 것입니다.

구문확인

- 1) 목적격 관계대명사의 생략
 - \rightarrow 명사(선행사) + (whom, which, that) + $\frac{7}{2}$ + 동사 ~

→ S가 ~하는 : 목적어자리가 비어있음

[본문] the money + (which=that:생략) we make Θ / through the bazaar 돈 우리가 마련하는 그 바자회를 통해서 NOTE

☑ throw : (파티, 행사 등을) 열다, 개최하다

☑ bazaar : 바자회, 자선행사

☑ raise : (돈을) 마련(조달)하다, 모금하다

☑ hold : (모임 등을) 열다, 개최하다

☑ donate : 기부하다, 기증하다 ☑ clothes : 옷, 의복 (cf. cloth : 천)

☑ make money : 돈을 벌다 ☑ through : ~을 통해서 ☑ provide : 제공하다 ☑ medicine : 약, 의약품

- 2) will be used to build hospitals : 병원을 세우기 위해 쓰여지다 수동주의 : be used to RV → ~하기 위해 사용되다
 cf. be used to ~ing : ~하는 데 익숙하다
 used to RV ~ : ~하곤 했다, ~였다, ~이 있었다
- 3) 병렬구문 : will be used to build ~ and provide ~
- 4) provide A(사람) + with + B(사물) : A에게 B를 제공하다 = provide + B(사물) + to/for + (사람)
- ⑥ Or you can help us **by volunteering** at the bazaar. 아니면 여러분은 바자회에서 자원봉사활동을 함으로써 우리를 도와주실 수 있습니다.

구문확인

- 1) by ~ing (수단, 방법) : ~함으로써, ~하는 것에 의해서 cf. in ~ing : ~할 때, ~함에 있어서 / on(upon) ~ing : ~하자마자
- 7 Please <u>fill out</u> the application form and <u>turn it in</u> by April 4th.

신청서 양식을 작성하셔서 4월 4일까지 그것을 제출해 주십시오.

구문확인

- 1) 타동사 + 부사 = 타동사구 (turn in : 제출하다)
 - ⓐ 목적어가 명사인 경우 : 타동사 + 부사 + 명사 = 타동사 + 명사 + 부사 ex. turn in the form = turn the form in
 - ⑤ 목적어가 명사인 경우 : 반드시 <타동사 + 대명사 + 부사>의 형식으로 ex. turn it in \rightarrow turn in it (X)
- If you need more information, please call us at 3298-4903. Thank you!

만약 더 많은 정보를 원하신다면, 3298-4903으로 연락해 주십시오. 감사합니다.

- a. to visit the Amazon
- b. to build a school in Africa
- c. to help the poor in the Amazon
- d. to buy books and clothes for poor children

2. Listen again How can people take part in the bazaar? Choose two.

- a. by donating books and clothes
- b. by making calls to raise money
- c. by putting up posters for the bazaar
- d. by working as a volunteer at the bazaar

NOTE

☑ volunteer : 자원봉사하다

- ☑ fill out : (양식 등을) 작성하다, (서식·문 서 등의) 빈 곳을 채우다, …에 써 넣다
- ☑ application : 신청, 지원
- ☑ form : 양식
- ☑ turn in : 제출하다 (hand in, submit)

I: Speaking Zone

NOTE

A Little Effort, a Big Change

Step 1. Look at the pictures and guess what is happening. [그림생략]

Step 2. Describe each picture using the expressions in the box.

Then make a story about the pictures.

| There was a wall in my town. | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

gather ideas clean up the mess paint the wall work together

do something with how to change

[예시답안]

There was a wall in my town. My friends and I were unhappy about its mess, so we decided to do something with it. We gathered our ideas about how to change the wall. We worked together with more friends and cleaned up the mess. We also painted the wall. After all that, the space turned into a beautiful park for the local people.

우리 동네에는 벽이 하나 있다. 내 친구들과 나는 벽 주변이 엉망인 것이 좋지 않아서, 이것을 어떻게 해 보기로 했다. 우리는 그 벽을 어떻게 바꿀지에 대한 아이디어를 모았다. 우리는 더 많은 친구들과 함께 일했고 지저분한 것을 치웠다. 우리는 또한 벽을 칠했다. 그러고 나자, 그 공간은 지역주민을 위한 아름다운 공원으로 변했다.

Step 3. Present your story to the group.

Ready to Read

NOTE

A. Vocabulary for Reading [그림생략]

- 1. Find out the meanings of the words in bold from the context.
 - My car is very old, but I can't **afford** a new one. 내차는 아주 낡았지만, 나는 새 차를 살 여유가 없다.
 - afford : If you cannot afford something, you do not have enough money to pay for it.
 - I decided to improve the engine instead.

나는 그 대신에 엔진을 고쳐서 개량하기로 결정했다.

- improve : If something improves or if you improve it, it gets better.
- The atmosphere of the new restaurant appeals to many people. 많은 사람들이 그 새로운 식당의 분위기를 마음에 들어 한다.
 - appeal: If something appeals to you, you find it attractive or interesting.
- The restaurant needs more tables **available** for the big number of customer.
 - 그 식당은 아주 많은 수의 고객들이 이용할 수 있는 더 많은 테이블이 필요하다.
 - available : If something you want or need is available, you can find it or obtain it.
- The telephone was **invented** by Alexander Graham Bell. 전화는 Alexander Graham Bell에 의해서 발명되었다.
 - invent : If you invent something such as a machine or process, you are the first person to think of it or make it.
- The invention <u>inspired</u> many modern scientists to create modern technologies.
 - 그 발명은 많은 현대 과학자들이 현대적인 기술을 만들도록(창조하도록) 영 감을 주었다.
 - **inspire**: If someone or something inspires you to do something new or unusual, they make you want to do it.

- ☑ afford : ~할 여유가 있다.
- ☑ improve: 개선하다, 향상시키다, 개량하다
- ☑ appeal to ~ : ~의 마음에 들다
- ☑ available : 이용(사용) 가능한
- ☑ invent : 발명하다
- ☑ inspire : 영감을 주다, 고무시키다

2. Make a sentence by choosing the appropriate expressions to describe the picture. [그림생략]

| The girl | resists | wearing glasses because poor | a handicap |
|----------|----------|------------------------------|------------|
| | respects | eyesight is considered | tradition |

나쁜 시력은 <u>장애</u>로 여겨지기 때문에 소녀는 안경 쓰는 것을 <u>거부한다</u>.

NOTE

B. Topic Preview

1. Watch the video and think about getting water in Africa.
Then write your own comments. [그림생략]

It is hard to get fresh water in Africa. 아프리카에서 신선한 물을 얻는 것은 어려운 일이다.

Women spend many hours collecting water.

여자들은 물을 길어오면서 많은 시간을 보낸다.

Your own:

[예시답안]

1. Carrying a heavy bucket of water can cause pain.

2. Circle the words that you think are important a good design and add other words then share your answer with your partner. [그림생략]

| Design | | | |
|------------|----------|------------|--|
| | creative | useful | |
| convenient | modern | beautiful | |
| | helpful | innovative | |

[예시답안]

2. fancy / colorful / unique

본문정리 1 - Designs for Hope and Change

① Most modern designers <u>focus on creating</u> cool products that people want to buy.

대부분의 현대 디자이너들은 사람들이 사고 싶어 하는 멋진 상품을 만들어 내는 것에 초점을 맞춘다.

구문확인

- 1) focus on + ~ing(동명사): ~하는 것에 초점을 맞추다
- 2) 목적격 관계대명사 : 선행사(N) + $\frac{\text{whom, which, that}}{\text{생략가능}}$ + $\frac{S + V}{\sim}$ 생략가능 목적어가 없는 불완전한 문장

2 They add beauty and convenience to our lives by designing nice clothes, fancy cars, and other things.

그들은 멋진 옷, 화려한 자동차, 그리고 다른 것들을 디자인함으로써, 우리의 삶에 아름다움과 편리성을 더해준다.

구문확인

- 1) They = Modern designers
- 2) add (A) to (B): A를 B에게 추가하다, 보태다
- 3) by ~ing : ~함으로써 (수단, 방법)
- 3 Sadly, people in developing countries **cannot afford** all of these things.

슬프게도, 개발 도상국 사람들은 이 모든 것들을 살 수 있는 여유가 없다.

구문확인

- 1) cannot afford + 명사 : ~의 여유가 없다 cf. cannot afford to RV ~ : ~을 살 여유가 없다
- 4 They have to struggle just to meet their basic needs. 그들은 단지 그들의 기본적인 욕구를 충족시키기 위해 애써야 한다.

구문확인

- 1) They = People in developing countries
- 2) struggle to RV ~ : ~하기 위해서 애쓰다, 분투하다, 고생하다
- 3) meet one's basic needs : ~의 기본적인 욕구를 충족시키다
- ⑤ Thankfully, there are some designers who have worked to create products to help them.

다행스럽게도, 그들을 돕기 위한 제품을 만들기 위해 노력하는 몇몇 디자이너들 이 있다.

NOTE

☑ modern : 현대적인

☑ focus on ~ : ~에 초점을 맞추다, ~에 집중하다

☑ create : 만들어내다, 창작하다

☑ cool : 멋진, 근사한☑ product : 제품, 상품

☑ add A to B : A를 B에 더하다, 보태 다. 추가하다

☑ beauty : 아름다움, 미(美)

☑ convenience : 편리함, 편리성

☑ clothe : 옷, 의복☑ fancy : 멋진, 화려한

☑ sadly : 슬프게도

☑ developing country : 개발도상국cf. developed country : 선진국☑ cannot afford : ~할 여유가 없다

☑ struggle : 애쓰다, 분투하다, 고생하다

☑ meet : ~을 충족시키다

☑ needs : 욕구

☑ thankfully : 다행히도, 고맙게도

구문확인

- 1) some designers who have worked ~
 - ⓐ 주격 관계대명사 : 선행사(N) + <u>who</u>, <u>which</u>, <u>that</u> + 주아 + 동사 ~ 주어가 없는 불완전한 문장

[본문] some designers + who have worked ~

몇몇 디자이너들 노력해 온

- ⓑ have worked (현재완료) : "과거부터 지금까지 연구해 왔다"라는 의미로 현재완료를 사용합니다.
- 2) 부정사의 용법
 - ⓐ to create (\sim 을 만들기 위해서) \rightarrow 부정사의 부사적 용법 (목적)
 - ⓑ to help (~을 돕기 위한) → 부정사의 형용사적 용법
- 3) them = People in developing countries
- ⑥ The following designs <u>aim to improve</u> the lives of people in developing countries.

다음의 디자인들은 개발도상국에 있는 사람들의 삶을 향상시키는 것을 목적으로 하는 것이다.

구문확인

1) aim to RV ~ : ~하는 것을 목표(목적)로 하다

NOTE

☑ following : 다음의

☑ aim : ~을 목표(목적)로 하다

☑ improve : 개선시키다, 향상시키다

- Answer the questions
 - Q1. What do most modern designers focus on?

본문정리 2 - Designs for Hope and Change

NOTE

Turning Tin Cans into a Radio

① Victor Papanek was a designer who worked for the United Nations and UNESCO.

Victor Papanek는 유엔(국제연합)과 유네스코(국제연합교육과학문화기구)에서 일 하는 디자이너였다.

구문확인

1) who worked for ~ : who이하는 주격 관계대명사절로 앞의 명사(선행사) a designer를 수식합니다.

[구문정리] 선행사(N) + who, which, that + 동사 \sim : \sim 하는 명사

② He realized that <u>many people</u> in developing countries were illiterate.

그는 개발도상국에 있는 많은 사람들이 문맹이라는 것을 알게 되었다.

구문확인

- 1) that절의 주어가 many people(복수주어)이므로 동사도 were(복수동사)에 일 치됩니다.
- ③ They couldn't read magazines or newspapers. 그들은 잡지나 신문을 읽을 수 없었다.
- 4 To make matters worse, there was <u>little</u> electricity <u>available</u> where they lived, and they also couldn't afford batteries for radios.

설상가상으로, 그들이 사는 곳에는 이용할 수 있는 전력이 거의 없었고, 라디오에 쓸 배터리를 살 여유도 없었다.

구문확인

- 1) to make matters worse (설상가상으로) : 독립부정사 \rightarrow [빈칸추론]
 - = to top/cap it all, what is worse, to add insult to injury, to complete one's misfortune
- 2) little는 <거의 없는>이라는 부정의 의미로 뒤의 단수 명사 electricity를 수식 합니다. → little + 단수명사(불가산명사) : ~이 거의 없는
- 3) available은 <이용할 수 있는, 쓸모 있는>의 의미로 앞의 명사를 수식합니다.
- 4) where they lived (그들이 살던 곳에서): where는 종속접속사로 "~하는 곳에서/에는>이라는 의미입니다.
- ⑤ They were cut off from the rest of society, unable to hear any news about what was going on in the outside world.

 그들은 바깥 세계에서 무슨 일이 일어나고 있는지에 관하여 어떤 소식도 들을 수 없었기 때문에, 사회의 나머지 부분으로부터 단절되어 있었다.

- ☑ work for ~ : ~에서 일하다, ~를 위해 일하다
- ☑ UNESCO : 국제연합교육과학문화기구 (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)
- ☑ realize : ~을 깨닫다, 알게 되다
- ☑ illiterate : 문맹의, 식자능력이 없는, 글을 읽고 쓸 줄 모르는
- ☑ magazine : 잡지
- ☑ to make matters worse : 설상가상으로,엎친 데 덮친 격으로
- ☑ little : 거의 ~이 없는 ☑ electricity : 전기, 전력
- ☑ available : 이용할 수 있는, 쓸모 있는
- ☑ afford : ~의 여유가 있다

- ☑ be cut off from ~ : ~으로부터 단절 되다, 고립되다, 차단되다
- ☑ the rest : 나머지
- ☑ unable : ~할 수 없는
- ☑ go on : (어떤 일이) 일어나다, 진행되다

구문확인

- 1) They were cut off from the rest of society
 - ⓐ 수동주의 : be cut off from $\sim \rightarrow \sim$ 으로부터 고립되어 있다
 - ⓑ the rest of ~ : 그 나머지 ~ < cf. a rest : 휴식, 중단, 중지
- 2) (being) unable to hear any news
 - ⓐ being이 생략된 이유를 나타내는 분사구문 (~ 때문에) 부사절 전환 = as(because) they were unable to hear any news
 - ⓑ unable이 부정의 의미가 있으므로 some이 아닌 any를 사용합니다.
- 3) what was going on ~ : 여기서 what은 두 가지로 해석이 가능
 - @ 의문사로 보면 : 무슨 일이 일어나고(벌어지고) 있는 지
 - ⓑ 관계대명사로 보면 : 일어나고(벌어지고) 있는 것(일)
- ⑥ In 1962, however, Papanek designed a radio made with old tin cans that didn't require batteries.

그러나, 1962년에 Papanek은 배터리가 필요하지 않은 낡은 주석 깡통으로 만든라디오를 디자인(고안)했다.

구문확인

- 1) a radio (which was) made with old tin cans
 - ⓐ 수동의 의미로 과거분사 made가 앞의 명사 a radio를 수식합니다.
 - ⓑ <명사 + 과거분사>구문은 주격관계대명사와 be동사가 생략된 형식입니다.
- 2) a radio (made with old tin cans) **that(=which)** didn't require batteries : that은 a radio를 선행사로 하는 관계대명사절을 이끌고 있습니다. [구문정리] 선행사(N) + **who, which, that** + 동사 ~ : ~하는 명사
- 7 It could be powered by burning wax or cow dung things that could be found easily around the village.

그것은 마을 주변에서 쉽게 발견될 수 있는 물건들 - 밀랍이나 소 똥(거름)을 태워서 작동될 수 있었다.

구문확인

- 1) It could be powered
 - a It = the radio
 - ⓑ 수동주의 : be powered → 동력이 전달되다, 작동되다
- 2) by ~ing : ~함으로써 (수단, 방법)
- 3) things that could be found easily ~
 - ⓐ that이하는 주격관계대명사절로 앞의 명사 things를 수식합니다.
 - ⓑ 수동주의 : could be found → 발견될 수 있었다
- ® The heat from the fire would <u>rise</u> up and <u>create</u> enough energy for a small earplug speaker.

불의 열기가 올라가면 소형 귀마개 스피커를 작동할 수 있는 충분한 에너지를 만들어 냈다.

구문확인

- 1) rise up : 떠오르다, 올라가다, 상승하다
 - ⓐ rise rose risen rising (자동사) : 오르다, 뜨다, 솟다
 - ⓑ raise raised raised raising (타동사): ~을 올리다, 인상하다, 키우다
- 2) 병렬구문: would rise ~ and create ~

NOTE

- ☑ design : 설계하다, 고안하다, 디자인하다
- ☑ tin : 주석 ☑ can : 깡통, 캔
- ☑ require : ~을 필요로 하다, 요구하다

☑ be powered : 작동되다☑ burn : 태우다, 연소시키다

☑ wax : 밀랍 ☑ dung : 똥, 거름

☑ rise up : 위로 올라가다, 상승하다

☑ create : 만들어내다, 유발하다

☑ enough : 충분한 ☑ earplug : 귀마개(식의) 훨씬 더 나은 것은, 그 디자인은 아주 단순해서 거의 누구든 9센트도 안 되는 돈으로 자신의 라디오를 만들 수 있는 점이었다.

구문확인

```
1) so + 형용사 / 부사 + that + S + can RV ~ : 매우(아주) ~해서 S는 ~한다.
= 형용사 / 부사 + enough + to RV ~

[본문] the design was + so simple that + nearly anyone could make ~

그 다자인은 아주 단순해서 거의 누구든 ~을 만들 수 있었다
= the design was simple enough for nearly anyone to make ~
```

- 2) their own = their own radios : 생략
- As a result, Papanek's tin-can radios were used to bring important news and information to poor people in Indonesia and India for many years.
 - 그 결과로, Papanek의 주석깡통 라디오는 여러 해 동안 인도네시아와 인도에 있는 가난한 사람들에게 중요한 소식과 정보를 가져다주기 위해서 사용되었다.

구문확인

- 1) as a result : 그 결과로
- 2) be used to RV ~ : ~하기 위해서 사용되다 (주로 주어가 사물) cf. be used to ~ing : ~하는 데 익숙하다 (주로 주어가 사람) [본문] Papanek's tin-can radios were used to bring ~ ~을 가져오기 위해 사용되었다
 - ex. Sunny <u>was used to getting</u> up early in the morning. Sunny는 아침 일찍 일어나는 데 익숙했다.

NOTE

- ☑ even better : (훨씬) 더 나은 점은 ☑ simple : 단순한, 간단한, 소박한
- ☑ nearly : 거의
- ☑ less than ~ : ~미만의, ~이 채 안 되는

- ☑ as a result : 그 결과로
- ☑ be used to RV: ~하기 위해 사용되다

- Answer the questions
 - Q2. Why couldn't people in developing countries hear news from the outside world?
 - Q3. What did Papanek use to design a radio for poor people?

본문정리 3 - Designs for Hope and Change

NOTE

Clean Water in a Rolling Barrel

① Clean water is essential for our health. <u>However</u>, it is not common in some parts of the world.

깨끗한 물은 우리의 건강에 필수적이다. 그러나 그것은 세계의 일부 지역에서는 흔한 일이 아니다.

2 Those who can't get enough clean water can be exposed to many health risks.

충분한 깨끗한 물을 구할 수 없는 사람들은 많은 건강상의 위험성에 노출될 수 있다.

구문확인

1) Those who + 복수동사 : ~하는 사람들

2) 수동주의 : can be exposed to $\sim \rightarrow \sim$ 에 노출될 수 있다

③ In 2009, <u>for example</u>, the UN reported that around 1,000 people in Zimbabwe <u>had died</u> <u>due to</u> *cholera, a disease <u>caused</u> <u>by drinking</u> unclean water.

예를 들어, 2009년에, UN은 짐바브웨의 약 1,000명의 사람들이 깨끗하지 않은 물을 마심으로써 유발되는 질병인 콜레라로 인해 죽었다고 보고했다.

구문확인

1) had died (과거완료) : 주절의 동사 reported(과거)보다 그 이전의 일을 나타 내므로 과거완료를 사용합니다.

2) due to ~ = owing to = on account of = because of ~ : ~으로 인해

3) 과거분사의 명사 후치수식 : 명사 + (주/관+be동사) + 과거분사 ~ 수동의 의미로 앞의 명사를 수식

[본문] a disease + (which is) caused by drinking ~ 질병 ~을 마심으로써 유발되는

④ **To avoid getting** diseases, people in many parts of Africa had to walk long distances every day **to get** clean water. 병에 걸리는 것을 피하기 위해, 아프리카의 많은 지역에 있는 사람들은 깨끗한 물을 얻기 위해서 매일 먼 거리를 걸어야 했다.

구문확인

1) To avoid getting diseases, ~ : 병에 걸리는 것을 피하기 위해서

@ 부정사의 부사적 용법 (목적)

(In order) To RV ~ , 주어 + 동사 : ~하기 위해, S는 ~한다.

⑤ avoid, finish, mind, enjoy, practice, suggest, give up, abandon, admit (to), put off, postpone 등의 동사는 동명사를 목적어로 취합니다. → 부 정사 목적어 불가

2) to get ~ : 부정사의 부사적 용법 (목적) → ~하기 위해서

☑ essential : 필수적인 ☑ common : 일반적인, 흔한

☑ enough : 충분한

☑ be exposed to ~ : ~에 노출되다

☑ risk : 위험(성)

☑ report : 보고하다

☑ around : 대략

☑ due to ~ : ~으로 인해

☑ cholera : 콜레라 ☑ disease : 병, 질병

☑ cause : 초래하다, 유발하다

☑ avoid : 피하다

☑ get disease : 병에 걸리다, 병이 들다

☑ distance : 거리 ☑ get : 구하다, 얻다 (5) After filling up their buckets with water, they carried them back home on their heads.

그들의 양동이에 물을 채운 뒤에, 그들은 그것들을 머리에 이고 다시 집으로 돌아갔다.

구문확인

- 1) After(전치사) + ~ing(동명사) : ~한 후에 = After(접속사) + 주어 + 동사 ~ [본문] After filling up ~ = After they filled up ~
- 2) fill up (A) with (B) : (A)를 (B)로 가득 채우다
- 3) they = people / them = their buckets
- ⑥ This caused **not only** pain, **but also** health problems. 이것은 통증뿐만 아니라 건강상의 문제들을 초래했다.

구문확인

- 1) not only (A) but also (B) : A뿐만 아니라 B도 (역시)
 - = not only(=not just) (A) but (B) as well = (B) as well as (A) [본문] not only pain, but also health problems
 - = not only pain, but health problems as well
 - = health problems as well as pain
- 2) 이 경우 (A), (B)는 병렬구문이므로 목적어인 pain과 health problems가 병 치를 이룹니다.
- The Hippo Roller was invented to solve these problems.
 Hippo Roller는 이런 문제들을 해결하기 위해 발명되었다.

구문확인

- 1) was invented (수동주의) → 발명되었다
- 2) to solve : 부정사의 부사적 용법 (목적) \rightarrow ~하기 위해서
- It consists of a large plastic barrel and a long handle.
 그것은 커다란 플라스틱 통과 긴 손잡이로 구성된다.

구문확인

- 1) consist of ~로 구성되다
- (9) The barrel can <u>hold up to</u> 90 kilograms of water, and people just need to roll it back home.
 - 그 통은 90킬로그램의 물을 담을 수 있었고, 사람들은 그것을 다시 집으로 굴려 가기만 하면 된다.

구문확인

- 1) hold : (그릇이 액 따위를) 수용하다, (건물·탈것 등이) …의 수용력 [용량] 이 있다 〈SYN〉 ⇨CONTAIN.
 - hold a pint 한 파인트 들어가다
 - This room can ~ eighty people. 이 방에는 80명이 들어갈 수 있다.

NOTE

- ☑ fill up A with B : A를 B로 가득 채우다
- ☑ bucket : 양동이
- ☑ on one's head : 머리에 이고(지고)

- ☑ pain : 통증, 고통
- ☑ not only A but also B : A뿐만 아니라 B도 역시 (=B as well as A)

- ☑ invent : 발명하다 ☑ solve : 해결하다
- ☑ consist of ~ : ~로 구성되다
- ☑ barrel : 통 ☑ handle : 손잡이
- ☑ hold : (그릇이 액 따위를) 수용하다
- ☑ up to ~ : ~에 이르기까지
- ☑ just need to ~ : 단지 ~하기만 하면 되
- ☑ roll : 밀어서 굴리다

① They can now carry a large amount of clean water with much less effort.

그들은 이제 많은 노력을 기울이지 않고서도 많은 양의 깨끗한 물을 실어 나를 수 있다.

구문확인

- 1) a large amount of 단수명사 : 많은 양의 N (양을 나타내는 표현) cf. a great number of 복수명사 : 많은 수의 N들 (수를 나타내는 표현)
- 2) with much less effort : 훨씬 더 적은 노력으로, 많은 노력을 기울이지 않고 → effort는 셀 수 없는 명사이므로 less로 수식합니다.
- (1) By making it easier for the poor in Africa to get clean water, the Hippo Roller has saved countless lives.
 아프리카의 가난한 사람들이 깨끗한 물을 얻는 것을 더 쉽게 만들어서, Hippo Roller는 수많은 생명을 구했다.

구문확인

- 1) By ~ing : ~함으로써 (수단, 방법)
- 2) 가목적어 진목적어

make, find, consider + it + geal 8 ell 8 el

By making + it + easier + for the poor in Africa + to get clean water만들어서더 쉽게아프리카의 사람들이깨끗한 물을 얻는 것을* 이 경우 it은 진목적어를 지칭합니다.

- → it = for the poor in Africa to get clean water
- 3) has saved(현재완료) : 발명된 이후로 지금까지 "구했다"라는 의미이므로 현 재완료를 사용합니다.

...

NOTE

- ☑ an amount of ~ : ~의 양
- ☑ with much less effort : 많은 노력을 들 이지 않고(서)

- ☑ the poor : 가난한 사람들
- ☑ save : 구하다, 살리다
- ☑ countless : 수많은, 무수한, 셀 수 없을 정도로 많은

Answer the questions

- Q4. What caused many people in Zimbabwe to die in 2009?
- Q5. How did people in many parts of Africa carry water before the Hippo Roller was invented?

본문정리 4 - Designs for Hope and Change

NOTE

A Ball Made to Inspire Hope

1 In many countries, soccer has been one of the most popular sports.

많은 나라에서, 축구는 가장 인기 있는 운동들 중 하나가 되어왔다.

구문확인

1) has been (현재완료): 과거부터 현재까지의 상태를 나타냅니다.

2) one of the 최상급 복수명사 : 가장 ~한 명사들 중 하나

2 <u>However</u>, many children in poor countries could not afford the proper equipment.

그러나, 가난한 나라의 많은 아이들은 제대로 된 장비를 갖출 여유가 없었다.

3 They often used an empty can <u>as</u> a ball. <u>This hurt</u> their bare feet.

그들은 종종 공으로 빈 깡통을 사용했다. 이것은 그들의 맨발을 다치게 했다.

구문확인

1) 전 as : ~로써

2) This : 앞 문장의 내용을 의미합니다.

3) hurt : hurt → hurt → hurt의 변화형에서 과거형 hurt입니다.

4 So a Korean design team created the Dream Ball Project.

그래서 한 한국 디자인 팀이 Dream Ball Project를 만들었다.

(5) It <u>provides</u> children in disaster zones <u>with</u> special soccer balls <u>made from</u> aid boxes.

그것은 재해 지역에 있는 아이들에게 원조 상자로 만들어진 특별한 축구공을 제 공한다.

구문확인

1) provide (A=SB) with (B=STH): A에게 B를 제공하다

= provide (B=STH) + for + (A=SB)

2) 과거분사의 명사 후치수식 : 명사 + (주/관+be동사) + 과거분사 ~

수동의 의미로 앞의 명사를 수식

[본문] <u>special soccer balls</u> + <u>(which are) made from aid boxes</u> 특별한 축구공들 원조 상자들로 만들어진

6 The boxes are delivered to the poor to give them basic supplies.

그 상자들은 그들(가난한 사람들)에게 기본적인 물자를 제공하기 위해 가난한 사람들에게 전달된다.

☑ soccer : 축구

☑ popular : 인기 있는, 대중적인

☑ afford : ~할 여유가 있다☑ proper : 적절한, 제대로 된

☑ equipment : 장비

☑ empty : 비어있는

☑ hurt : 다치게 하다, 상처를 입히다

☑ bare : 벌거벗은, 맨~

☑ provide : 제공하다
 ☑ disaster : 재난
 ☑ zone : 지역, 지구
 ☑ aid : 원조, 지원

☑ deliver : 배달하다, 전달하다

☑ basic : 기본적인☑ supply : 보급물, 물자

구문확인

- 1) are delivered to ~ (수동주의) : ~로 배달(전달)되다
- 2) the poor = poor people (→the 형용사 = 복수보통명사)
- 3) to give them basic supplies : 그들에게 기본적인 물자를 주다
 - ⓐ to give : 부정사의 부사적 용법 (목적) \rightarrow ~하기 위해서
 - **b** them = the poor
- ① Once the box is empty, children can easily turn it into a soccer ball by following the directions printed on the box. 일단 상자가 비워지면, 아이들은 상자 위에 인쇄된 지시사항에 따라서 쉽게 그것을 축구공으로 만들 수 있다.

구문확인

- 1) 젭 Once + S + V ~, S + V ~ : 일단 ~하면/하고나면, S는 ~한다.
- 2) turn A into B = change A into B : A를 B로 바꾸다
- 3) by following ~ : ~을 따름으로써 (by ~ing : ~함으로써)
- 4) 과거분사의 명사 후치수식 : 명사 + (주/관+be동사) + 과거분사 ~ 수동의 의미로 앞의 명사를 수식

[본문] the directions + (which are) printed on the box 지시사항들 상자에 인쇄된

® Children not only have a safe and fun activity, but also get a ball that inspires them with dreams.

아이들은 안전하고 재미있는 활동을 가지게 될 뿐만 아니라 또한 아이들에게 꿈을 불어 넣어주는 공을 얻게 된다.

구문확인

- not only A but also : A뿐만 아니라 B도 (역시) → 이 경우 병렬구문을 형성하므로 동사인 have와 get이 서로 병렬관계를 이룹니다.
- 2) a ball + that(=which) + inspires them with dreams 하나의 공 / 그들에게 꿈을 불어넣어 주는
 - ⓐ 주격관계대명사절 : $\underline{\text{dish}(N)}$ + $\underline{\text{who, which, that + Sh}}$ \cdots 주어가 없는 불완전한 문장
 - ⑤ 주격관계대명사의 동사는 선행사의 수에 일치 \rightarrow 따라서, 선행사가 a ball(단수)이므로 that다음의 동사도 inspires(단수)로 일치
 - ⓒ inspire + 목적어(A) + with + (B) : A에게 B를 불어넣다
- The Dream Ball Project is an example of how a good design can efficiently improve the lives of poor people.

Dream Ball Project는 훌륭한 디자인이 어떻게 효율적으로 가난한 사람들의 삶을 향상시킬 수 있는지를 보여주는 하나의 예이다.

구문확인

1) 간접의문문 : 의문사 + 주어 + 동사

[본문] how(의문사)+ a good design(주어)+ can effectively improve(동사)어떻게훌륭한 디자인이효과적으로 향상시키는지

Answer the questions

Q6. What do many poor children use as a ball?

NOTE

☑ once : 일단 ~하(고 나)면

☑ turn A into B : A를 B로 바꾸다

☑ direction : 지시, 지시사항

☑ safe : 안전한

☑ activity : 활동, 행위

☑ inspire A with B : A에게 B를 불어넣다

☑ example : 예, 본보기 ☑ efficiently : 효율적으로

☑ improve : 개선하다, 향상시키다

본문정리 5 - Designs for Hope and Change

See Better to Learn Better

1) Eyesight problems cause learning difficulties, as they make it hard for students to see the writing on the board or read textbooks.

시력 문제는 학생들이 칠판의 글자들을 보거나 교과서를 읽는 것을 어렵게 만들 기 때문에 학습장애를 유발한다.

구문확인

1) 접 as: (이유, 원인) ~ 때문에

2) 가목적어 - 진목적어

make, find, consider + it + 형용사/명사 + for 목적격(A) + to RV ~ think, believe ··· 가목적어 보어 의미상주어 [해석] <u>A가</u> + ~하는 것을(은/이) +···하다고/하게/으로 + <u>V한다</u>. [본문]

make + it + hard + for students + to see ~ or (to) read ~ 어렵게 학생들이 ~을 보거나 혹은 ~을 읽는 것을 * 진목적어가 병렬구문을 형성

* 이 경우 it은 진목적어를 지칭합니다.

→ it = for students to see the writing on the board or read textbooks

2 In Mexico, it is estimated that up to 70% of the students in some schools need glasses.

멕시코에서는 일부 학교의 70퍼센트에 달하는 학생들이 안경이 필요한 것으로 추정된다.

구문확인

1) it is estimated that + S + V ~ : S는 ~한다고/라고 추정되다.

→ it은 가주어 + that 이하는 진주어 + 수동주의 (is estimated)

2) 수일치 : 분수, 비율은 주어가 될 수 없고 of다음에 오는 명사의 수에 동사 의 수를 일치시킵니다.

[정리] 분수 / 비율 + of + <u>단수명사</u> + <u>단수동사</u> 분수 / 비율 + of + <u>복수명사</u> + <u>복수동사</u> [본문] 70 % of the students(복수N) + ~ + need(복수동사)

3 However, many poor families could not afford glasses for their children.

그러나, 많은 가난한 가정들은 그들의 자녀들을 위한 안경을 사 줄 여유가 없다.

4 In addition, poor eyesight was considered a handicap in Mexico.

게다가, 나쁜 시력은 멕시코에서는 장애로 간주되어졌다.

NOTE

☑ evesight : 시력

☑ cause : 초래하다, 유발하다 ☑ learning difficulty : 학습 장애

☑ textbook : 교과서

☑ estimate : 추정하다, 추산하다

☑ up to ~ : ~에 이르는

☑ glasses : 안경

☑ afford : ~할 여유가 있다

☑ in addition : 게다가, 더구나 ☑ consider : 고려하다, 간주하다 ☑ handicap : 장애, 핸디캡

구문확인

- 1) In addition = Besides, Also, Furthermore, Moreover : 연결어추론
- 2) 5형식동사 consider의 수동
 - ⓐ 능동 : consider + 목적어 + 목적보어(명사 또는 형용사)
 - ⓑ 수동 : be considered + 목적보어 (명사 또는 형용사)

[본문] poor eyesight $\underline{\text{was considered}}$ $\underline{\text{a handicap}}$ in Mexico

간주되었다 장애로

즉, consider 다음의 명사인 a handicap이 목적어가 아닌 <~라고, ~으로>라는 보어에 해당하므로 수동태 표현을 사용합니다.

[능동] people(they) <u>considered</u> <u>poor eyesights</u> <u>a handicap</u> in Mexico 동사 목적어 목적보어

5 Therefore, many students resisted wearing glasses.

그러므로, 많은 학생들이 안경을 쓰지 않으려고 했다.

구문확인

- 1) resist, enjoy, mind, suggest, finish, admit (to), avoid, put off, postpone, give up, avoid, risk 등의 동사는 목적어로 동명사를 취합니다.
- 6 To help fight this problem, a design team created special glasses to appeal to young students.
 - 이 문제와 맞서 싸우는 데 도움을 주기 위해서, 한 디자인 팀이 젊은 학생들의 마음을 끄는 특별한 안경을 만들었다.

구문확인

- 1) To help fight this problem, a design team created \sim
 - ⓐ To help ~ : 부정사의 부사적 용법 (목적) → ~하기 위해서
 - (b) help (to) RV ~ : ~하는 데 도움이 되다
- 2) to appeal to \sim : 부정사의 형용사적 용법 \rightarrow 앞의 명사 special glasses를 수 식합니다. (명사 + to 부정사 : \sim 하는/할 명사)
 - * appeal to ~ : ~의 마음을 끌다
- The glasses are made with a special frame that is divided into two parts.
 - 그 안경은 두 부분으로 나누어지는 특별한 안경테로 만들어져 있다.

구문확인

- 1) be made with ~ (수동주의) : ~으로 만들어지다
- 2) <u>a special frame</u> + **that(=which) is(동사) divided into** two parts 특별한 안경테 두 부분으로 나누어진
 - ⓐ 주격 관계대명사 : 명사 + that(who, which) + 동사 ~ → ~하는 명사
 - ⓑ is divided into ~ (수동주의): ~으로 나누어지다, 분할되다
- ® Wearers can choose different top and bottom colors for their own look.

안경을 쓰는 학생들은 그들의 외모에 따라 서로 다른 위쪽과 아래쪽의 색깔을 선택할 수 있다.

NOTE

- ☑ therefore : 그러므로
- ☑ resist : 저항하다, 반항하다
- ☑ appeal to ~ : ~의 마음을 끌다

- ☑ frame : 틀, 테(두리)
- ☑ be divided into ~ : ~으로 나누어지다

☑ wearer : 착용자, 착용한 사람

☑ bottom : 밑바닥, 아래

☑ look : 외모, 겉모습 (appearance)

This makes it fun for students to wear the glasses
 without feeling shameful.

이것은 학생들이 부끄러움을 느끼지 않고 안경을 착용하는 것을 재미있게 만들어준다.

구문확인

- 1) This: 앞문장의 내용 전체를 가리킵니다.
- 2) 가목적어 진목적어

make, find, consider + it + 9용사/명사 + for 목적격(A) + to RV \sim think, believe \cdots 가목적이 보어 의미상주어 진목적어 [해석] A가 + \sim 하는 것을(은/이) + \cdots 하다고/하게/으로 + V한다.

 $\underline{\text{makes}}$ + $\underline{\text{it}}$ + $\underline{\text{fun}}$ + $\underline{\text{for}}$ students + $\underline{\text{to wear the glasses}}$ ~ 만든다 재미있게 학생들이 연경을 쓰는 것을

- * 이 경우 it은 진목적어를 지칭합니다.
 - \rightarrow it = for students to wear the glasses without feeling shameful
- 3) without feeling shameful
 - @ without(전치사) + ~ing(동명사) : ~하지 않고서
 - ⓑ feel + 형용사 → feeling shameful (부사불가 : 2형식)
- 10 Besides, they can get a nice pair of glasses for free.

게다가, 그들은 공짜로 멋진 한 쌍의 안경을 얻을 수 있다.

구문확인

- 1) a pair of glasses : 켤레, 쌍, 대칭을 이루는 명사의 수량 표현은
 - ⓐ 하나 : a pair of 복수명사 \rightarrow a pair of gloves
 - ⑤ 둘 이상 : 수사 + pieces of + 복수명사 → two pairs of gloves
- 2) for free : 공짜로, 무료로 (=for nothing, without any payment, free of charge)
- Thanks to this project, students <u>can now see</u> more clearly, <u>learn</u> better <u>and have</u> more chances for success later in life.

이 프로젝트 덕분에, 학생들은 이제 더 또렷하게 보고, 더 잘 학습하여 훗날 인생에서 성공할 기회를 더 많이 가질 수 있게 되었다.

구문확인

- 1) Thanks to ~ : ~덕택에, 덕분에
- 2) 병렬구문 : can now see ~, learn ~, and have ~

Answer the questions

- Q7. Why do eyesight problems cause learning difficulties?
- Q8. What can wearers choose with the special glasses?

NOTE

☑ fun : 즐거운, 재미있는, 흥미 있는☑ wear : 착용하다 (put on)☑ shameful : 부끄러운, 창피스러운

☑ besides : 더구나, 게다가

☑ a pair of ~ : 한 쌍(켤레, 짝)의 ~

☑ for free : 공짜로, 무료로

☑ thanks to ~: ~덕택에
 ☑ clearly : 명확히, 선명하게
 ☑ chance : 기회, 가능성, 확률

☑ success : 성공

Supplementary Reading

Appropriate Technology

1 Looking around, we can see how convenient and interesting / modern technology / has made our lives.

주변을 돌아보면, 우리는 현대 기술이 우리의 삶을 얼마나 편리하고 흥미롭게 만들었는지 알 수 있다.

구문확인

- 1) Looking around : 능동 분사구문 (조건) = If we look around, ~
- 2) 간접의문문 : how + 형용사/부사 + 주어 + 동사 → 얼마나 ~한지
- [본문] <u>how convenient and interesting + modern technology + has made</u> 얼마나 편리하고 흥미롭게 현대 기술이 만들었는지
- [주의] 위 문장은 <modern technology <u>has made</u> <u>our lives(O)</u> <u>convenient</u> <u>and interesting(O.C)</u>>의 구문에서 목적보어인 형용사가 how와 결합되어 간접의문문을 형성한 구문입니다. 따라서, <how conveniently and interestingly>라고 쓰지 않도록 주의합니다.
- ② **However**, people in poor countries can't afford it. 그러나, 가난한 나라의 사람들은 그것을 이용할 여유가 없다.
- ③ NGOs and scientists want to use technology to help these people.

NGO(비정부단체)와 과학자들은 이런 사람들을 도와주기 위해서 기술을 사용하고 싶어한다.

구문확인

- 1) to help : 부정사의 부사적 용법 (목적) \rightarrow ~하기 위해서
- 4 This idea <u>is called</u> "appropriate technology," an idea originally <u>developed</u> by Mahatma Gandhi.

이러한 인식은 본래 Mahatma Gandhi에 의해서 발전된 아이디어인 "적정기술" 이라고 불리어진다.

구문확인

- 1) is called + A(O.C): A라고 불리어지다 (수동주의)
- 2) 과거분사의 명사 후치수식 : 명사 + <u>(주/관+be동사) + 과거분사</u> ~ 수동의 의미로 앞의 명사를 수식

[본문] <u>an idea</u> + (which was) originally **developed** by Mahatma Gandhi 아이디어 본래 마하트마 간디에 의해서 발전된

⑤ **During** India's struggle for independence, Gandhi made his own clothes to protest against the British industry. 인도의 독립을 투쟁기에, Gandhi는 영국의 산업에 저항하기 위해서 자신의 옷을 만들(어 입)었다.

NOTE

☑ look around : (주변을) 둘러보다

☑ convenient : 편리한☑ technology : (과학) 기술

☑ NGO (nongovernmental organization : 비정부 조직(단체)

☑ appropriate : 적절한, 적합한

☑ originally : 본래

☑ struggle : 투쟁, 분투 ☑ independence : 독립

☑ protest against : ~에 저항하다, ~으로부

터 보호하다

구문확인

- 1) ~동안 : 젠 During + N : ~동안 < cf. 쩹 While + S + V ~
- 2) to protect against ~:
 - ③ 부정사의 부사적 용법 (목적): ~하기 위해서
 - b protect against ~ : ~으로부터 지키다(보호하다)
- ⑥ Appropriate technology uses traditional ideas and aims to be environmentally friendly.

적정기술은 전통적인 사상을 사용하고 환경 친화적이 되는 것을 목표로 삼는다.

구문확인

- 1) uses ~ and aims to be environmentally friendly
 - @ 병렬구문: uses ~ and aims (단수동사의 병렬관계)
 - ⓑ aim to RV ~ : ~하는 것을 목표로 삼다
- 7 Even though it seems unrealistic, it serves an important role in reaching people who live in some of the world's poorest parts.

비록 그것은 비현실적으로 보이지만, 그것은 몇몇 세계의 가장 가난한 지역에 살고 있는 사람들에게 다가가는 데 있어서 중요한 역할을 한다.

구문확인

- 1) even though : 비록 일지라도 (=even if, though, although)
- 2) 2형식 ; seem / look / appear + 형용사 (보어 → 부사불가) [본문] seems unrealistic : 비현실적으로 보이다
- 3) serve a role in(전치사) + ~ing(동명사) : ~하는 데 역할을 하다
- 4) 주격관계대명사절의 명사수식 : 선행사(N) + <u>who, which, that + 동사 ~</u> S가 없는 불완전한 문장
 - [본문] people + who + live in some of the world's poorest parts
 사람들 사는 몇몇 세계의 가장 가난한 지역에
 - * 주격 관계대명사절의 동사는 선행사(people)가 주절의 동사의 수(live)를 결정합니다.
- (8) In such places, people cannot afford technology that requires lots of electricity.

그런 곳에서, 사람들은 많은 전기를 필요로 하는 기술을 사용할 여유가 없다.

구문확인

- 1) 주격관계대명사절의 명사수식 : 선행사(N) + $\frac{\text{who, which, that}}{\text{SP}}$ 없는 불완전한 문장
 - [본문] technology + that + requires + lots of electricity

기술 필요로 하는 많은 전기를

- @ 주격 관계대명사절 다음의 동사 requires는 선행사인 technology에 일치
- \bigcirc lots of = much

NOTE

- ☑ traditional : 전통적인
- ☑ aim to ~ : ~을 목표(목적)으로 하다
- ☑ environmentally friendly : 환경 친화적인

- ☑ even though : 비록 ~일지라도
- ☑ unrealistic : 비현실적인
- ☑ serve a role in ~ing : ~에서 역할을 하다
- ☑ reach : 도달하다, 이르다, 도착하다

☑ require : ~을 필요로 하다, 요구하다

☑ electricity : 전기

 One solution is the Freeplay radio, which can be charged by hands.

한 가지 해결책은 Freeplay 라디오인데, 그것은 수동으로 충전될 수 있다.

구문확인

- 1) the Freeplay radio, which can be charged by hands
 - ⓐ which : 관계대명사의 계속적 용법 (=and it) → 계속적 용법의 관계대명 사는 that을 사용할 수 없습니다.
 - ⓑ can be charged (수동주의) : 충전될 수 있다
- 10 There is also a water pump <u>called</u> the Super Money Maker, <u>which</u> can bring water from the ground easily without electricity.

또한 Super Money Maker라고 불리는 물 펌프(양수기)가 있는데, 그것은 전력 없이도 쉽게 땅에서 물을 가져올 수 있다.

구문확인

1) 과거분사의 명사 후치수식 : 명사 + <u>(주/관+be동사) + 과거분사</u> ~ 수동의 의미로 앞의 명사를 수식

[본문] a water pump + (which is) called the Super Money Maker 물 펌프 Super Money Maker라고 불리는

- 2) the Super Money Maker, which can bring water ~
 - → which : 관계대명사의 계속적 용법 (=and it) → 계속적 용법의 관계대명 사는 that을 사용할 수 없습니다.
- (1) And a cell phone charger, the D-light S250, which doesn't need electricity, uses light from the sun instead.

 그리고 D-light S250이라는 휴대폰 충전기는 전기를 필요로 하지 않는데, 그 대신에 태양으로부터의 빛을 사용한다.

구문확인

- 1) a cell phone charger, the D-light S250, which doesn't need electricity
 - ⓐ a cell phone charger와 the D-light S250은 동격관계를 이룹니다.
 - ⓑ which : 관계대명사의 계속적 용법 (=and it)
 - © 주격 관계대명사의 선행사가 the D-light S250(단수)이므로 주격관계대명 사절의 동사도 doesn't(단수) need로 일치
- 2) 수일치 : <u>a cell phone charger</u>, <u>the D-light S250</u>, ~, **uses** ~ 동격으로 단수주어 단수동사
- ② <u>Products</u> like these sometimes <u>open</u> new markets in the developed world, too.

이와 같은 제품들은 때때로 선진국에도 새로운 시장을 형성하기도 한다.

구문확인

1) 수일치 : Products(복수주어) + [like these] sometimes + open(복수동사) ~ * like는 전치사로 "~와 같은"이라는 의미입니다.

NOTE

☑ solution : 해결(책)☑ charge : 충전하다☑ by hands : 수동으로

☑ water pump : 양수기, 물 펌프

☑ bring A from B : B에서 A를 가져오다

☑ charger : 충전기 ☑ instead : 그 대신에

☑ product : 제품, 상품

☑ open a new market : 새로운 시장을 형

성하다

☑ developed world : 선진국, 선진세계

③ The Life Straw was first created for people in developing countries.

Life Straw는 개발도상국의 사람들을 위해 처음 만들어졌다.

구문확인

- 1) was first created (수동주의) : 처음 만들어졌다
- It's a device that makes water clean without electricity.
 그것은 전기 없이 물을 깨끗하게 만드는 장치이다.

구문확인

- 1) a device + that(주/관) + makes(단수V) + water + clean(형용사보어)
 - ⓐ that은 주격관계대명사로 앞의 명사 a device를 수식합니다.
 - (b) 주격 관계대명사절의 동사 makes는 선행사가 a device(단수)이므로 단수 동사에 일치시킵니다.
 - © 5형식 문장: makes(make) + water(목적어) + clean(형용사보어)
- (5) <u>However</u>, it <u>has now become</u> popular in the developed world <u>as well</u>, <u>due to</u> concerns over water pollution.

그러나, 수질 오염에 대한 관심 때문에, 그것은 또한 지금 선진국에서 인기를 얻고 있다.

구문확인

- 1) has now become : 과거부터 현재까지의 상태를 나타냅니다.
- 2) as well : 또한, 역시
- 3) due to ~ : ~ 때문에, ~로 인해

NOTE

- ☑ developing country : 개발도상국
- ☑ device : 장치

- ☑ however : 그러나
- ☑ popular : 인기 있는, 대중적인
- ☑ as well : 또한, 역시
- ☑ concern: 관심(사), 근심, 걱정, 우려
- ☑ pollution : 공해, 오염

Reader's Review

A. Fill in the blanks to summarize the main text with the words in the box. [그림생략]

| | illiterate | | |
|------------|--|--|--|
| | • little 1) | | |
| | • no batteries | | |
| | → cut off from the rest of the society | | |
| | • not enough clean water | | |
| | • carrying water for long 3) | | |
| Problems | → diseases, health problems | | |
| | having no proper 5) | | |
| | • using an empty can as a ball | | |
| | → hurting bare feet• no money for glasses | | |
| | | | |
| | • poor eyesight considered a(n) 7) | | |
| | → learning difficulties | | |
| | Tin-can Radio | | |
| | made with old tin cans and powered by burning | | |
| | wax or 2) | | |
| | Hippo Roller | | |
| | made to roll a large plastic 4) with a | | |
| Designer's | long handle | | |
| Solutions | Dream Ball | | |
| | made of aid boxes used to deliver basic | | |
| | 6) | | |
| | Special glasses | | |
| | made with a special 8) with different | | |
| | top and bottom colors | | |

NOTE

- 문맹의
- 거의 전기가 없음
- 건전지가 없음
- → 나머지 사회로부터 고립됨
- 충분치 않은 깨끗한 물
- 물을 장거리로 나름
- → 질병, 건강 문제
- 적절한 장비가 없음
- 빈 깡통을 공으로 사용함
- → 맨발을 다침
- 안경을 살 돈이 없음
- 장애로 여겨지는 나쁜 시력
- → 학습의 어려움

주석깡통 라디오

오래된 주석 깡통으로 만들어지며 밀랍이나 소 배설물을 태워서 동력을 공급받음

Hippo Roller

긴 손잡이가 달린 커다란 플라스틱 통을 굴 리도록 만들어짐

Dream Ball

기초 생필품을 나르는 데 사용되는 구급상 자들로 만들어짐

Special glasses

위, 아래가 서로 다른 색으로 이루어진 특 별한 안경테로 만들어짐

equipment supplies frame electricity
barrel distances handicap cow dung

| | omments about designs and check [🗸] the one nost. [그림생략] | NOTE |
|---------------|---|--|
| Designs can | improve people's lives by making the products | 디자인은 제품들을 편리하게 만듦으로써 / 람들의 삶을 개선할 수 있다. |
| A better desi | gn makes the item look more attractive. | 더 좋은 디자인은 제품을 더욱 매력적으 보이게 한다. |
| Good designs | s must be creative. They should set a trend. | 좋은 디자인은 창의적이어야 한다. 그것들이 유행을 창조해야 한다. |
| | | |
| | | |
| edit 1 1 | | |
| | ut what people with different jobs can do for eed. Then write your own ideas. [그림생략] | |
| designer | Designers can help the poor by designing useful products. | |
| | | |
| doctor | | |
| | | |
| architect | | |
| wour own | | |
| your own | | |
| 예시답안] | | |
| | e countless lives by healing sick people. elp the poor by building houses for them. | |
| | | |
| | | |
| | | |

NOTE

I Focus on Form

A. Grammar Points in Use

Read and notice: Notice the grammar points of the structures in **bold**.

(1) 부정사의 부사적 용법 (목적): <~하기 위해서, ~하러>라는 의미로 "in order to RV, so as to RV, so that S + can RV, in order that + S + can RV"등으로 바꾸어 쓸 수 있다.

You should wash your hands to prevent diseases.

여러분은 질병을 예방하기 위해 손을 씻어야 한다.

- = You should wash your hands in order to prevent diseases.
- = You should wash your hands so as to prevent diseases.
- = You should wash your hands so that you can prevent diseases.
- = You should wash your hands in order that you can prevent diseases.
- I went back to the class to see if my book was there.

나는 내 책이 그곳에 있는지 알아보기 위해 교실로 다시 갔다.

(2) 가목적어 - 진목적어 : 5형식 문장에서 목적어가 길어지는 경우 목적어 자리에 가목적어 it을 쓰고, 진목적어 to RV ~는 뒤로 돌려씁니다.
make, find, consider + it + 형용사/명사 + for 목적격(A) + to RV ~

think, believe ··· 가목적어 보어 의미상주어 진목적어
[해석] A가 + ~하는 것을(은/이) +···하다고/하게/으로 + V한다.

The heavy rain made it difficult for me to open my eyes.
폭우는 내가 눈을 뜨는 것을 어렵게 했다.
(= Because of the heavy rain I couldn't open my eyes.)

 The loud music made it hard for me to focus on my study.

시끄러운 음악은 내가 공부에 집중하는 것을 어렵게 했다. (= Because of the loud music I couldn't focus on my study.)

Check! Choose the grammatically correct word or phrase to complete each sentence.

- 1. Tom worked late (to / for) finish his project.
- 2. Strong winds made it difficult for them (to put / putting) out the fire.
- 1. Tom은 과제를 끝내기 위해 늦게까지 일 했다.
- 2. 거센 바람은 그들이 불을 끄는 것을 어 렵게 했다.

B. Discovering Grammar

Read and Notice! Notice the structures in bold

명사절 접속사 that과 관계대명사 that

- ① 명사절을 이끄는 접속사 that : 뒤에 완전한 문장구조가 따라옵니다.
 - ⓐ 주어: That he is a liar is not true.
 - ⑤ 보어: The problem is that he tells a lie too often.
 - ⓒ 목적어: I believe that he is a great scholar.
- ② 관계대명사 that : 뒤에 주어나 목적어가 빠진 불완전한 문장이 따라옵니다.
 - ⓐ 주격: Give it to the girl that came here yesterday.
 - ⑤ 목적격: The old man that we helped has turned out to be a remote relative of our own.

The Voice

Shel Silverstein

wrong.

There is a voice inside of you No teacher, preacher, parent, **1) That** whispers all day long, friend or wise man can decide "I feel 2) that this is right for What's right for you - just me, I know 3 that this is listen to The voice 4 that speaks inside.

"나는 이것이 나의 적성에 맞는다고 생각한 그 어떤 선생님, 목사님, 부모님, 친구도, 다. 나는 이것이 너의 적성에 맞지 않는 것 혹은 현명한 사람도 당신에게 무엇이 적성 이라는 것을 알고 있다."라고 하루 종일 속 에 맞는 것인지 결정해 줄 수는 없다. - 그 삭이는 당신의 마음속의 목소리가 있다.

주격관계대명사입니다.

저 당신 안에서 말하는 목소리에 귀를 기울 여라.

- ① That : 다음에 주어가 없는 불완전한 문장을 이끌고 앞의 선행사 a voice를 수식하는
- ② that : 타동사 feel 다음에서 완전한 문장(목적어절)을 이끌고 있는 명사절 접속사입니다.
- ③ that : 타동사 know 다음에서 완전한 문장(목적어절)을 이끌고 있는 명사절 접속사입 니다.
- ④ That : 다음에 주어가 없는 불완전한 문장을 이끌고 앞의 선행사 the voice를 수식하 는 주격관계대명사입니다.

Practice! Find the sentences in the poem with the same usages as in the example.

| I can hardly believe that it's | There are not many things | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--|--|
| our house! | that can hurt me. | | |
| 1 | 2 | | |
| | | | |

NOTE

- ☑ voice : 음성, 목소리
- ☑ whisper : 속삭이다
- ☑ all day long : 하루 종일
- ☑ be right for ~ : ~ 에게 적합하다, ~의 적성에 맞다
- ☑ preacher : 목사, 전도사, 설교자

I Ready to Write

A. Word Building

| support + | an idea | special | |
|-----------|------------|---------|----------|
| | a family | natural | . tolout |
| | an opinion | musical | + talent |
| | someone | amazing | |

NOTE

- L: 아이디어를 지지하다 / 가족을 부양하다 / 의견을 지지하다 / 누군가를 지지하다 (힘이 되어주다)
- R: 특별한 재능 / 타고난 재능 / 음악적 재 능 / 놀라운 재능
- Read the sentences focusing on the phrases in bold. Then write your own sentences using the phrases above.
- 1. I work at a restaurant to **support my family.** 나는 나의 가족을 부양하기 위해서 식당에서 일한다.
- 2. There are some reasons to **support your opinion.** 너의 의견을 지지하는 몇 가지 이유가 있다.
- 3. You have **a natural talent** for singing. 너는 노래하는 것에 대한 타고난(천부적인) 재능이 있다.
- 4. The delicious dishes show that the cook has **an amazing** talent.
 - 그 맛있는 음식들은 그 요리사가 놀라운 재능을 가지고 있다는 것을 보여준다.

Your Own

1

2. _____

[예시답안]

- 1. The people of the country strongly support their president.
- 2. All of us have special talents.

- 그 나라의 국민들은 그들의 대통령을 강 력하게 지지한다.
- 2. 우리 모두는 특별한 재능을 지녔다.

B. Sentence Building Combine the given sentences as in the example.

[Example]

I want to help my Chinese friends.

To help my Chinese friends, I can teach them Korean.

→ I want to help my Chinese friends by teaching them Korean.

1. I want to help the elderly.

To help the elderly, I can teach them how to use a computer.

→

2. I hope to help out at the community center.

To help out at the community center, I will teach dancing to the local people.

 \rightarrow

3. I can share my love of reading with children.

To share my love of reading with children, I can read stories to them.

 \rightarrow

NOTE

Point

by + ~**ing** : ~함으로써, ~해서, ~하는 것으로써 (수단, 방법)

나는 중국인 친구들을 돕고 싶다.

중국인 친구들을 돕기 위해, 나는 그들에게 한국어를 가르칠 수 있다.

- → 나는 그들에게 한국어를 가르침으로써 중국인 친구들을 돕고 싶다.
- 나는 어르신들을 돕고 싶다.
 어르신들을 돕기 위해, 나는 그분들께 컴퓨터를 사용하는 법을 가르쳐드릴 수 있다.
- 2. 나는 주민 회관 일을 돕고 싶다.주민 회관 일을 돕기 위해, 나는 지역 사람들에게 춤을 가르칠 것이다.
- 3. 나는 나의 독서에 대한 사랑을 어린이들과 나눌 수 있다.나의 독서에 대한 사랑을 어린이들과 나

다의 목서에 대한 사랑을 어딘이들과 다 누기 위해, 나는 그들에게 이야기를 읽 어 줄 수 있다.

I Writing Workshop

A. Generate Ideas

Read the advertisements looking for volunteers. [그림생략]

The Elderly Neighbors Need You!

You can help the elderly by:

- taking them to hospitals
- delivering meals to their homes
 - visiting nursing homes

please contact us if you are interested.

BRING SMILES TO CHILDREN

Share your talents and help our children make their dreams come true by:

- teaching them English, math, and many other things
 - · providing useful advice
- working for after-school programs please send us an application if you are interested

NOTE

Left

이웃 어르신들께서 여러분을 필요로 합니다!

다음과 같은 방법으로 어르신들을 도와 드 릴 수 있습니다:

- 병원에 모셔다 드리기
- 집으로 음식 배달해 드리기
- 양로원 방문하기

만약 관심이 있으시다면 우리에게 연락해 주십시오.

Right

아이들에게 웃음을 가져다주세요. 다음과 같은 방법으로 여러분의 재능을 공 유하고 우리의 아이들이 꿈을 이룰 수 있도 록 도와주세요:

- 아이들에게 영어, 수학, 그리고 다른 여러 가지 가르치기
- 유용한 조언 해 주기
- 방과 후 프로그램에서 일하기 만약 관심이 있으시다면 저희에게 지원서를 보내 주세요.

B. Organize Ideas

Think about the volunteer work you are interested in an answer the questions.

- 1. Which volunteer work are you interested in?
- 2. Why do you choose the work?
- 3. What can you do for the volunteer work you chose?
- 4. Have you ever experienced other volunteer work?
- 5. How often can you do the volunteer work?

[예시답안]

- 1. I'm interested in helping the elderly.
- 2. I have a special talent in communicating with people, so I want to share it by having a lot of conversation with the elderly.
- 3. I can visit nursing homes.
- 4. I volunteered at a hospital last year.
- 5. I'm available to do the volunteer work at any time on the weekends.

C. Analyze Model Writing

Read a student's application for a volunteer position. [그림생략]

I'm especially interested in teaching music. I have a special talent for playing the piano, so I want to share it by supporting children to learn how to play it. I've also been a member of the local choir, and have played the piano for the elderly. I'm available to do the volunteer work 2-3 times a week in the evenings of weekdays or any time on weekends. Please let me know if you need any more information. Thank you.

NOTE

저는 특히 음악을 가르치는 데 관심이 있습니다. 저는 음악을 연주하는 데 특별한 재능이 있습니다, 그래서 저는 그것을 연주하는 방법을 배울 수 있도록 아이들에게 힘이되어줌으로써 그것을 공유하고 싶습니다. 저는 또한 지역 합창단의 단원이고, 노인들을 위해 피아노를 연주해왔습니다. 저는 일주일에 2~3회 정도 주중 저녁시간에 혹은주말 아무 때나 봉사활동을 할 수 있습니다. 만약 당신이 더 많은 정보를 원하신다면 제게 알려주시길 바랍니다. 감사합니다.

D. Write Your Own | Write your own application.

| • Your Name: | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| What you want to volunteer for: | | | | | | |
| • Why you want to volunteer for it: | | | | | | |
| Availability: (Check all that apply.) | | | | | | |
| weekday mornings \square weekday afternoons \square | | | | | | |
| weekend mornings \square weekend afternoons \square | | | | | | |
| I'm interested in volunteering to I | | | | | | |
| have a special talent for, so I want | | | | | | |
| to share it by I'm available to do | | | | | | |
| the volunteer work Please let me | | | | | | |
| know if you need more information. Thank you. | | | | | | |

[예시답안]

I'm interested in volunteering to work at a nursing home. I have a special talent for communicating with people, so I want to share it by having a lot of conversation. I'm available to do the volunteer work at any time on the weekends. Please let me know if you need more information. Thank you.

저는 양로원에서 일하는 것에 자원하는 데 관심이 있습니다. 저는 사람들과 소통하는데에 특별한 재능이 있어, 많은 대화를 함으로써 이를 나누고 싶습니다. 저는 주말어느 때나 자원봉사 활동을 할 수 있습니다. 더 정보가 필요하다면 알려주시기 바랍니다. 감사합니다.

| . lenses | b. sunglasses c. binoculars d. glasses | |
|-------------------|--|--|
| | | |
| | he sentences in the correct order. Then act out the | |
| | conversation with your partner. | |
| | for saying that. | |
| | 해 주니 고마워. | |
| | sice. I want to help others, too. | |
| | 데. 나도 다른 사람들을 돕고 싶어. | |
| • | Where are you doing the volunteer work? | |
| | out going to the cinema together on Saturday? | |
| | out going to the chieffa together on Saturday: 가께 영화 보러 가는 게 어때? | |
| | ng it at the community center every Saturday. | |
| | 토요일마다 지역 센터에서 그것을 하고 있어. | |
| | think I can do it? I'm worried that I won't be good | |
| at it. | | |
| 내가 그것을 | 할 수 있을까? 나는 내가 그것을 잘하지 못할까 봐 걱정스러워. | |
| □ I'd love | to, but I can't. I'm volunteering to teach children | |
| English. | | |
| 그러고 싶지 이야. | 만, 안 될 것 같아. 나는 아이들에게 영어를 가르치는 자원봉사활동을 갈 예정 | |
| ☐ Of cour | se I do. Your passion to help others is the most | |
| importar | nt. | |
| 물론 나도 그 | 1래. 다른 사람들을 돕고자 하는 너의 열정이 가장 중요한 것이야. | |
| ☐ Why do painter. | on't you volunteer to teach painting? You're a good | |
| 그림을 가르 | · - - - - - - - - - - - - - - - - - - - | |

C. Read the paragraph and answer the following questions.

In many countries, soccer has been one of the most popular sports. However, many children in poor countries could not afford the proper equipment. They often used an empty can as a ball. This hurt their bare feet. So a Korean design team created the Dream Ball Project. It provides children in disaster zones with special soccer balls made from aid boxes. The boxes are delivered to the poor to give them basic supplies. Once the box is empty, children can easily turn it into a soccer ball by following the directions printed on the box. Children (ⓐ), have a safe and fun activity, (ⓑ) get a ball that inspires them with dreams. The Dream Ball Project is an example of how good design can efficiently improve the lives of poor people.

1. Choose the best title for the paragraph.

- a. Young Soccer Players
- b. How to Make a Soccer Ball
- c. Famous Sports in the World
- d. A Ball Made to Inspire Hope

| Write the appropriate expressions for @ and | uiu ' | auu | e anc | (-) | 101 | CYDI C22IOTI2 | appropriate | 716 | AATIC | ∠. |
|---|-------|-----|-------|-----|-----|---------------|-------------|-----|-------|----|
|---|-------|-----|-------|-----|-----|---------------|-------------|-----|-------|----|

| a | |
|---|--|
| 9 | |

D. Complete the paragraph with the expressions in the box. Change the word forms if needed.

| I would like to | for making our town a |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| better place to live in. Since I had | the chance to participate |
| in a town meeting last year, I've | always been looking for |
| what I can do to improve the qua | lity of life in our city. I |
| want to by | with others. So, |
| I'm decorating of | or painting some parts of |
| our town, such as parks or old build | lings. I |
| at any time on weekends. Please le | et me know if there are |
| any positions that I can volunteer fo | r. Thank you. |

be available volunteer to work share my talent especially interested in support the city

NOTE

여러 국가에서, 축구를 가장 인기 있는 스 포츠 중 하나이다. 그러나, 빈곤국의 많은 아이들은 적절한 장비를 마련할 여유가 없 었다. 그들은 종종 빈 깡통을 공으로 이용 했다. 이것은 그들의 맨발을 다치게 했다. 그래서 한국의 한 디자인 팀이 드림 볼 프 로젝트를 만들었다. 이는 재해 지역의 어린 이들에게 구급 상자로 만들어진 특수한 축 구공을 제공한다. 그 상자는 빈민들에게 생 필품을 제공하기 위해 배달된다. (안에 들어 있던 생필품을 꺼내어) 일단 상자가 비워지 면, 아이들은 상자에 인쇄된 지시에 따라 상자를 손쉽게 축구공으로 만들 수 있다. 아이들은 안전하고 재미있는 활동을 할 뿐 아니라, 꿈을 불어넣는 공도 갖게 된다. 드 림볼 프로젝트는 좋은 디자인이 어떻게 가 난한 사람들의 삶을 효과적으로 개선할 수 있는지를 보여 주는 사례이다.

저는 우리 도시를 살기에 더 좋은 곳으로 만들고자 하는 우리 도시를 지지합니다. 작년에 시 회의에 참석할 기회가 있은 이후로, 저는 항상 우리 도시의 삶의 질을 향상시키기 위해 제가 할 수 있는 것을 항상 찾아 왔습니다. 저는 다른 사람들과 저의 재능을 공유함으로써 자원봉사활동을 하고 싶습니다. 그래서, 저는 공원과 오래된 건물과같은 우리 도시의 몇몇 지역을 장식하고 그림을 그리는 것에 특히 관심이 있습니다. 저는 주말엔 어느 시간이나 가능합니다. 내가 지원해서 봉사할 수 있는 자리가 있다면제게 알려 주세요 .감사합니다.

L Culture

Designs for the Better

Ever since people started to make something, the trends and goals of designs have changed a lot. Unlike in the past when designs focused only on practicality or beauty, today's designs consider the influence the products have on the society, culture, and the quality of the users' lives.

Sustainable Design

Sustainable design is about creating products, buildings, and services that focus on the responsibilities for the society, economy, and environment. Increasing awareness of global environmental crises, such as global warming, has made sustainable design more popular. It reminds people of problems like the lack of resources and rapid human population growth.

Ergonomic Design

The study of how things fit the human body and its movements is called ergonomics. Ergonomic design uses rules and data about the human body to design items that consider our physical conditions.

Universal Design

The design applied in creating products, buildings, and environments that are equally used by people with and without disabilities is called universal design. The team was invented by an architect named Ronald L. Mace to describe design concepts that are both beautiful and useful for everyone, with no limit of age, status or ability.

NOTE

더 나은 세상을 위한 디자인

사람들이 무엇인가를 만들기 시작한 이래, 디자인의 추세와 목표는 많이 바뀌어 왔다. 현실성이나 아름다움에만 초점을 맞췄던 과 거와 달리, 오늘날의 디자인은 제품이 사회, 문화, 그리고 이용자의 삶의 질에 미치는 영향력에 대해 고려한다.

지속 가능한 디자인

지속 가능한 디자인은 사회, 경제, 그리고 환경에 대한 책임에 초점을 맞추는 제품, 건축물, 서비스를 만드는 것이다. 지구 온난 화와 같은 지구 환경 위기에 대한 의식이 증가하며 지속 가능한 디자인의 인기는 더 높아졌다. 이것은 사람들에게 자원부족이나 빠른 인구 성장과 같은 문제를 상기시키고 있다.

인체 공학 디자인

인간의 신체와 동작에 사물을 적합하게 하는 방법에 대해 연구를 인체 공학 디자인이라고 한다. 인체 공학 디자인은 인간의 신체적인 조건을 고려한 물건을 디자인하기위해 인간의 신체에 관한 법칙과 자료를 활용한다.

보편적 디자인

장애가 있는 사람들과 없는 사람들에 의해 동등하게 사용되는 제품, 건축물, 그리고 환경을 만드는데 사용되는 디자인을 보편적디자인이라고 부른다. 이 용어는 건축가인 Ronald L. Mace가 나이, 지위, 능력에 제한없이 모두에게 아름답고 쓸모 있는 디자인의 개념을 설명하기 위해 만들어졌다.

| _ | | | \sim | |
|---|----|-------|--------|---|
| ᆂ | = | 카 | ч | |
| _ | ┰- | | - | _ |

| 본문 민간 연습 |
|---|
| 1. 본문 |
| Most modern designers |
| beauty and convenience to our lives3) nice clothes, fancy cars, and other things. Sadly, |
| people in4) countries5) all of these things. They have to6) |
| their |
| ,8) there are some designers (products, help, to, create, have, who, to, them, worked).9) |
| The following designs |
| 대부분의 현대 디자이너들은 사람들이 사고 싶어 하는 멋진 상품을 만들어 내는 것에 초점을 맞춘다. 그들은 멋진 옷, 화려한 자동차, 그리고 다른 것들을 디자인함으로써, 우리의 삶에 아름다움과 편리성을 더해준다. 슬프게도, 개발 도상국 사람들은 이 모든 것들을 살 수 있는 여유가 없다. 그들은 단지 그들의 기본적인 욕구를 충족시키기 위해 애써야 한다. 다행스럽게도, 그들을 돕기 위한 제품을 만들기 위해 노력하는 몇몇 디자이너들이 있다. 다음의 디자인들은 개발도상국에 있는 사람들의 삶을 향상시키는 것을 목적으로 하는 것이다. |
| Turning Tin Cans into a Radio |
| Victor Papanek was a designer12) the United Nations and UNESCO. He realized that |
| many people in developing countries13) They couldn't read magazines or newspapers. |
| ,14) there was15) electricity16)17) they lived, and they |
| also |
| ²⁰⁾ any news about ²¹⁾ in the outside world. In 1962,, ²²⁾ |
| Papanek designed a radio23) old tin cans24) didn't require batteries. It |
| 25)26) wax or cow dung - (easily, that, found, things, be, could) ²⁷⁾ |
| around the village. The heat from the fire would28) and29) enough energy for a small |
| earplug speaker,30) the design was (less, so, anyone, than, could, nearly, simple, make, |
| for, that, own, nine cents, their).31),32) Papanek's tin-can radios33) |
| important news and information to poor people in Indonesia and India for many years. |
| Victor Papanek는 유엔(국제연합)과 유네스코(국제연합교육과학문화기구)에서 일하는 디자이너였다. 그는 개발도상국에 있는 많은 사람들이 문맹이라는 것을 알게 되었다. 그들은 잡지나 신문을 읽을 수 없었다. 설상가상으로, 그들이 사는 곳에는 이용할 수 있는 전력이 거의 없었고, 라디오에 쓸 배터리를 살 여유도 없었다. 그들은 바깥 세계에서 무슨 일이 일어나고 있는지에 관하여 어떤 소식도 들을 수 없었기 때문에, 사회의 나머지 부분으로부터 단절되어 있었다. 그러나, 1962년에 Papanek은 배터리가 필요하지 않은 낡은 주석 깡통으로 만든 라디오를 디자인(고안)했다. 그것은 마을 주변에서 쉽게 발견될 수 있는 물건들 — 밀랍이나 소 똥(거름)을 태워서 작동될 수 있었다. 불의 열기가 올라가면 소형 귀마개 스피커를 작동할 수 있는 충분한 에너지를 만들어 냈다. 훨씬 더 나은 것은, 그 디자인은 아주 단순해서 거의누구든 9센트도 안 되는 돈으로 자신의 라디오를 만들 수 있는 점이었다. 그 결과로, Papanek의 주석깡통 라디오는 여러 해 동안 인도네시아와 인도에 있는 가난한 사람들에게 중요한 소식과 정보를 가져다 주기위해서 사용되었다. |
| |

| Clean Water in a Rolling Barrel |
|--|
| Clean water34) our health,35) it36) some parts of the |
| world37) can't get enough clean water38) many39) In |
| 2009,, ⁴⁰⁾ the UN reported41) around 1,000 people in Zimbabwe42) |
| 43) *cholera, a disease44)45) unclean water46) diseases, |
| people in many parts of Africa had to walk long distances every day47) After |
| 48) their buckets49) water, they carried them back home50) This |
| caused51) pain,52) health problems. The Hippo Roller53)54) |
| these problems. It55) a large plastic barrel and a long handle. The barrel can56) |
| 90 kilograms of water, and people just need to roll it back home. They can now carry a large |
| amount of clean water57) (water, it, for, clean, the, by, in, making, Africa, to, |
| get, poor, easier),58) the Hippo Roller59)60) lives. |
| 깨끗한 물은 우리의 건강에 필수적이다. 그러나 그것은 세계의 일부 지역에서는 흔한 일이 아니다. 충분한 깨끗한 물을 구할 수 없는 사람들은 많은 건강상의 위험성에 노출될 수 있다. 예를 들어, 2009년에, UN은 짐바브웨의 약 1,000명의 사람들이 깨끗하지 않은 물을 마심으로써 유발되는 질병인 콜레라로 인해 죽었다고 보고했다. 병에 걸리는 것을 피하기 위해, 아프리카의 많은 지역에 있는 사람들은 깨끗한물을 얻기 위해서 매일 먼 거리를 걸어야 했다. 그들의 양동이에 물을 채운 뒤에, 그들은 그것들을 머리에 이고 다시 집으로 돌아갔다. 이것은 통증뿐만 아니라 건강상의 문제들을 초래했다. Hippo Roller는 이런 문제들을 해결하기 위해 발명되었다. 그것은 커다란 플라스틱 통과 긴 손잡이로 구성된다. 그 통은 90킬로그램의 물을 담을 수 있었고, 사람들은 그것을 다시 집으로 굴려 가기만 하면 된다. 그들은 이제많은 노력을 기울이지 않고서도 많은 양의 깨끗한 물을 실어 나를 수 있다. 아프리카의 가난한 사람들이 깨끗한 물을 얻는 것을 더 쉽게만들어서, Hippo Roller는 수많은 생명을 구했다. |
| A Ball Made to Inspire Hope |
| In many countries, soccer61) (most, of, sports, the, popular, one).62),63) many |
| children in poor countries64) the65) equipment. They often used an empty |
| can as a ball. This hurt their bare feet. So a Korean design team created the Dream Ball Project. It |
| (provides, special, in, boxes, made, zones, children, soccer, disaster, balls, with, aid, from).66) |
| The boxes67) the poor68) them basic69)70) the box is |
| $_{_{_{_{71}}}}$,71) children can easily $_{_{_{_{72}}}}$ a soccer ball $_{_{_{73}}}$ the directions |
| ⁷⁵⁾ a safe and fun activity, ⁷⁶⁾ a ball |
| (with, them, that, dreams, inspires).77) The Dream Ball Project is an example of (good, improve, |
| a, design, efficiently, how, can) ⁷⁸⁾ the lives of poor people. |
| 많은 나라에서, 축구는 가장 인기 있는 운동들 중 하나가 되어왔다. 그러나, 가난한 나라의 많은 아이들은 제대로 된 장비를 갖출 여유가 없었다. 그들은 종종 공으로 빈 깡통을 사용했다. 이것은 그들의 맨발을 다치게 했다. 그래서 한 한국 디자인 팀이 Dream Ball Project를 만들었다. 그것은 재해 지역에 있는 아이들에게 원조 상자로 만들어진 특별한 축구공을 제공한다. 그 상자들은 그들(가난한 사람들)에게 기본적인 물자를 제공하기 위해 가난한 사람들에게 전달된다. 일단 상자가 비워지면, 아이들은 상자 위에 인쇄된 지시사항에 따라서 쉽게 그것을 축구공으로 만들 수 있다. 아이들은 안전하고 재미있는 활동을 가지게 될 뿐만 아니라 또한 아이들에게 꿈을 불어 넣어주는 공을 얻게 된다. Dream Ball Project는 훌륭한 디자인이 어떻게 효율적으로 가난한 사람들의 삶을 향상시킬 수 있는지를 보여주는 하나의 예이다. |

| See Better to Learn Better |
|---|
| Eyesight problems cause,79) as (writing, they, board, textbooks, make, for, |
| hard, to, the, on, the, see, it, or, students, read).80) in Mexico, it81) up to 70% of |
| the students in some schools82) glasses,83) many poor families84) |
| glasses for their children,85) poor eyesight86) a87) in Mexico. |
| ,88) many students |
| team created special glasses91) young students. The glasses92) a special |
| frame (two, divided, that, into, parts, is).93) Wearers can choose different top and bottom colors |
| 94) This (students, it, for, glasses, shameful, to, fun, without, makes, wear, the, |
| feeling).95),96) they can get a nice97)98)99) this project, |
| students can now see more clearly, learn better and100) later in life. |
| 시력 문제는 학생들이 칠판의 글자들을 보거나 교과서를 읽는 것을 어렵게 만들기 때문에 학습장애를 유발한다. 멕시코에서는 일부 학교의 70퍼센트에 달하는 학생들이 안경이 필요한 것으로 추정된다. 그러나, 많은 가난한 가정들은 그들의 자녀들을 위한 안경을 사 줄 여유가 없다. 게다가, 나쁜 시력은 멕시코에서는 장애로 간주되어졌다. 그러므로, 많은 학생들이 안경을 쓰지 않으려고 했다. 이 문제와 맞서 싸우는 데 도움을 주기 위해서, 한 디자인 팀이 젊은 학생들의 마음을 끄는 특별한 안경을 만들었다. 그 안경은 두 부분으로 나누어지는 특별한 안경테로 만들어져 있다. 안경을 쓰는 학생들은 그들의 외모에 따라 서로 다른 위쪽과 아래쪽의 색깔을 선택할 수 있다. 이것은 학생들이 부끄러움을 느끼지 않고 안경을 착용하는 것을 재미있게 만들어준다. 게다가, 그들은 공짜로 멋진 한 쌍의 안경을 얻을 수 있다. 이 프로젝트 덕분에, 학생들은 이제 더 또렷하게 보고, 더 잘 학습하여 훗날 인생에서 성공할 기회를 더 많이 가질 수 있게 되었다. |
| 2. Supplementary Reading |
| Appropriate Technology |
| , ¹⁰¹⁾ we can see (how, made, technology, lives, convenient, has, interesting, our, |
| and, modern). ¹⁰²⁾ , ¹⁰³⁾ people in poor countries ¹⁰⁴⁾ NGOs and scientists |
| want to use technology ¹⁰⁵⁾ these people. This idea ¹⁰⁶⁾ "appropriate technology," an |
| idea ¹⁰⁷⁾ by Mahatma Gandhi ¹⁰⁸⁾ India's ¹⁰⁹⁾ independence, |
| Gandhi made his own clothes110) the British industry. Appropriate |
| technology uses traditional ideas and111) environmentally friendly. |
| 주변을 돌아보면, 우리는 현대 기술이 우리의 삶을 얼마나 편리하고 흥미롭게 만들었는지 알 수 있다. 그러나, 가난한 나라의 사람들은 그 것을 살 형편이 되지 않는다. NGO(비정부단체)와 과학자들은 이와 같은 사람들을 도와주기 위해서 기술을 사용하고 싶어 한다. 이러한 발상은 "적정기술"이라고 불리는데, 이는 Mahatma Gandhi에 의해 처음 전개되었다. 인도의 독립을 투쟁기에, Gandhi는 영국의 산업에 저항하기 위해서 자신의 옷을 만들어 입었다. 적정기술은 전통적인 사상을 사용하고 환경 친화적이 되는 것을 목표로 삼는다. |
| |

| 112) it seems,113) it (serves, reaching, important, who, a(n), in, people, |
|---|
| role, in, live)114) some of the world's poorest parts. In such places, people115) |
| technology ¹¹⁶⁾ requires lots of electricity. One solution is the Freeplay radio, ¹¹⁷⁾ |
| ¹¹⁸⁾ by hands. There is also a water pump ¹¹⁹⁾ the Super Money Maker, |
| 120) can bring water from the ground easily without electricity. And a cell phone charger, the |
| D-light S250,121) electricity,122) from the sun123) |
| Products124) these sometimes125) in the developed world, too. The Life |
| Straw126) for people in developing countries. It's a device (electricity, that, clean, |
| without, water, makes).127),128) it129) the developed world |
| , ¹³⁰⁾ ¹³¹⁾ water pollution. |
| 비록 그것은 비현실적으로 보이지만, 그것은 세계의 가장 가난한 일부 지역에 살고 있는 사람들에게 다가가는 데 있어서 중요한 역할을 한다. 그런 곳에서, 사람들은 많은 전기를 필요로 하는 기술을 사용할 여유가 없다. 한 가지 해결적은 Preceplay 라디오덴테, 그것은 수동으로 충전될 수 있다. 또한 Super Money Maker라고 불리는 물 펌프(영수기)가 있는데, 그것은 전력 없어도 쉽게 뛰어서 울을 가져올 수 있다. 그리고 D-light Syspol라는 휴대폰 충전가는 전기를 필요로 하지 않는데, 그 대신에 태양으로 부터의 빛을 사용한다. 이와 같은 제품들은 때때로 선진국에도 새로운 시장을 협성하기도 한다. Life Straw는 개발도상국의 사람들을 위해 처음 만들어졌다. 그것은 전기 없이 물을 깨끗하게 만드는 장치이다. 그러나, 수절 오염에 대한 관심 때문에, 그것은 지금 선진국에서도 인기를 얻고 있다. |
| |

본문 어법 & 어휘 확인 연습

2. 본문

Most modern designers focus [to create/on creating]¹⁾ cool products [that/what]²⁾ people want to buy. They add beauty and convenience to our lives by [designating/designing]³⁾ nice clothes, fancy cars, and other things. Sadly, people in developing countries cannot afford all of these things. They have to struggle just [meeting/to meet]⁴⁾ their basic needs.

Thankfully, there are some designers [whom/who]⁵⁾ have worked [creating/to create]⁶⁾ products to help them. The following designs aim [improving/to improve]⁷⁾ the lives of people in developing countries.

Turning Tin Cans into a Radio

Victor Papanek was a designer [who/whose]⁸⁾ worked for the United Nations and UNESCO. He realized that many people in developing countries were [literate/illiterate].⁹⁾ They couldn't read magazines or newspapers. To make matters worse, there was [few/little]¹⁰⁾ [available electricity/electricity available]¹¹⁾ [which/where]¹²⁾ they lived, and they also couldn't afford batteries for radios. They [cut/were cut]¹³⁾ off from [rest/the rest]¹⁴⁾ of society, [unable/unably]¹⁵⁾ to hear any news about [what/that]¹⁶⁾ was going on in the outside world. In 1962, [however/therefore],¹⁷⁾ Papanek designed a radio [to make/made]¹⁸⁾ with old tin cans [that/what]¹⁹⁾ didn't [acquire/require]²⁰⁾ batteries. It could [power/be powered]²¹⁾ by [burnt/burning]²²⁾ wax or cow dung - things [that/what]²³⁾ could [be found/be founded/find/found]²⁴⁾ easily around the village. The heat from the fire would [raise/rise]²⁵⁾ up and [create/created]²⁶⁾ enough energy for a small earplug speaker. [Even worse/Even better],²⁷⁾ the design was so [simply/simple]²⁸⁾ [that/because]²⁹⁾ [near/nearly]³⁰⁾ anyone could make [its/their]³¹⁾ own for less than nine cents. [As a result/In other words],³²⁾ Papanek's tin-can radios were used [to bringing/to bring]³³⁾ important news and information to poor people in Indonesia and India for many years.

Clean Water in a Rolling Barrel

Clean water is essential for our health. [As a result/However],³⁴⁾ it is not common in some parts of the world. Those [who/whom]³⁵⁾ can't get enough clean water can [expose/be exposed]³⁶⁾ to many health risks. In 2009, [for example/However],³⁷⁾ the UN reported that around 1,000 people in Zimbabwe [died/had died]³⁸⁾ [due to/in spite of]³⁹⁾ cholera, a disease [causing/caused]⁴⁰⁾ [in

drinking/by drinking]⁴¹⁾ unclean water. [Avoiding/To avoid]⁴²⁾ [to get/getting]⁴³⁾ diseases, people in many parts of Africa had to walk long distances every day [to get/getting]⁴⁴⁾ clean water. After [being filled/filling]⁴⁵⁾ up their buckets with water, they carried [them/themselves]⁴⁶⁾ back home on their heads. This caused [not/not only]⁴⁷⁾ pain, but also health problems. The Hippo Roller was [inviting/invented]⁴⁸⁾ [to solve/solving]⁴⁹⁾ these problems. It [consists of/is consisted of]⁵⁰⁾ a large plastic barrel and a long handle. The barrel can [hold/be held]⁵¹⁾ up to 90 kilograms of water, and people just need to roll [it/them]⁵²⁾ back home. They can now carry a large [number/amount]⁵³⁾ of clean water with [much less/less much]⁵⁴⁾ effort. [On making/By making]⁵⁵⁾ [it/that]⁵⁶⁾ easier [for/of]⁵⁷⁾ the poor in Africa [to get/getting]⁵⁸⁾ clean water, the Hippo Roller has saved countless lives.

A Ball Made to Inspire Hope

In many countries, soccer has been one of the most popular [sport/sports].⁵⁹⁾ However, many children in poor countries could not afford the proper [equipment/equipments].⁶⁰⁾ They often used an empty can as a ball. This [hurts/hurt]⁶¹⁾ their [barely/bare]⁶²⁾ feet. So a Korean design team created the Dream Ball Project. It [demands/provides]⁶³⁾ children in disaster zones [for/with]⁶⁴⁾ special soccer balls [making of/made from/made of/making from]⁶⁵⁾ aid boxes.

The boxes are [delivering/delivered]⁶⁶⁾ to the poor [given/to give]⁶⁷⁾ [them/themselves]⁶⁸⁾ basic [needs/supplies].⁶⁹⁾ Once the box [will be/is]⁷⁰⁾ empty, children can easily turn [it/them]⁷¹⁾ into a soccer ball [in following/by following]⁷²⁾ the directions [printing on/printed on]⁷³⁾ the box. Children not only have a safe and fun activity, but also [get/gets]⁷⁴⁾ a ball [that/what]⁷⁵⁾ [inspire/inspires]⁷⁶⁾ them [to/with]⁷⁷⁾ dreams. The Dream Ball Project is an example of [how/what]⁷⁸⁾ [can a good design/a good design can]⁷⁹⁾ efficiently improve the lives of poor people.

See Better to Learn Better

Eyesight problems cause learning difficulties, as they make [hard/it hard]⁸⁰⁾ [for/of]⁸¹⁾ students [seeing/to see]⁸²⁾ the writing on the board or [read/reading]⁸³⁾ textbooks. In Mexico, it [estimates/is estimated]⁸⁴⁾ [that/what/which]⁸⁵⁾ up to 70% of the students in some schools [need/needs]⁸⁶⁾ glasses. However, many poor families could not afford glasses for their children. In addition, poor eyesight [was considering/was considered]⁸⁷⁾ a handicap in Mexico. [Therefore/On the other hand],⁸⁸⁾ many students resisted [wearing/to wear]⁸⁹⁾ glasses. To help [fight/fighting]⁹⁰⁾ this problem, a design team created [specific/special]⁹¹⁾ glasses [to appeal/to appeal to]⁹²⁾ young students. The glasses are made with a special frame [that/what]⁹³⁾ [is/are]⁹⁴⁾ divided into two parts. Wearers can choose different top and bottom colors for [its/their]⁹⁵⁾ own look. This makes [it/them]⁹⁶⁾ fun [of/for]⁹⁷⁾

students [wear/to wear]98) the glasses without feeling [shameful/shamefully].99) [Besides/Beside],100) they can get a nice pair of [glass/glasses]101) [of free/for free].102) [Thanks to/Thanks for]103) this project, students can now see [clearer/more clearly],104) learn better and [have/has]105) more chances for success later in life.

2. Supplementary Reading

Appropriate Technology

[Looking/Looked]¹⁰⁶⁾ around, we can see how [convenient and interesting/conveniently and interestingly]¹⁰⁷⁾ modem technology [has made/has been made]¹⁰⁸⁾ our lives. [Thus/However],¹⁰⁹⁾ people in poor countries can't afford it. NGOs and scientists want to use technology to help these people. This idea [is called/is calling]¹¹⁰⁾ "appropriate technology," an idea originally [developing/developed]¹¹¹⁾ by Mahatma Gandhi. [During/While]¹¹²⁾ India's struggle for independence, Gandhi made his own clothes [protest/to protest]¹¹³⁾ against the British industry. Appropriate technology uses traditional ideas and [aim/aims]¹¹⁴⁾ [to be/being]¹¹⁵⁾ environmentally friendly.

[Now that/Even though]¹¹⁶⁾ it seems [unrealistic/unrealistically],¹¹⁷⁾ it [is served/serves]¹¹⁸⁾ an important role [to reach/in reaching]¹¹⁹⁾ people [who/whose]¹²⁰⁾ [live/lives]¹²¹⁾ in some of the world's poorest parts. In such places, people cannot afford technology [what/that]¹²²⁾ [is required/requires] ¹²³⁾ lots of electricity. One solution is the Freeplay radio, [which/that]¹²⁴⁾ can [charge/be charged]¹²⁵⁾ by hands. There is also a water pump [calling/called]¹²⁶⁾ the Super Money Maker, [which/that]¹²⁷⁾ can bring water from the ground easily without electricity. And a cell phone charger, the D-light S250, [that/which]¹²⁸⁾ [don't/doesn't]¹²⁹⁾ need electricity, [use/uses]¹³⁰⁾ light from the sun [as well/instead].¹³¹⁾

Products [like/alike]¹³²⁾ these sometimes open new markets in the developed world, [either/too].¹³³⁾ The Life Straw was first [created/creating]¹³⁴⁾ for people in developing countries. It's a [devise /device]¹³⁵⁾ [that/what]¹³⁶⁾ [make/makes]¹³⁷⁾ water [clean/cleanly]¹³⁸⁾ without electricity. However, it has now [been become/become]¹³⁹⁾ [popular/populous]¹⁴⁰⁾ in the developed world [either/as well],¹⁴¹⁾ due to [discerns/concerns]¹⁴²⁾ over water pollution.

Words & Phrase

| | 단 어 | 뜻 | | 단 어 | 뜻 |
|----|-----------------------|--------------|----|-------------------|-------------|
| 1 | modern | 현대의 | 26 | common | 흔한 |
| 2 | focus on | 에 주력하다 | 27 | expose | 드러나다, 노출시키다 |
| 3 | product | 상품 | 28 | risk | 위험 |
| 4 | add | 덧붙이다, 더하다 | 29 | report | 발표하다 |
| 5 | convenience | 편리 | 30 | due to | 때문에 |
| 6 | fancy | 화려한, 값비싼 | 31 | disease | 질병 |
| 7 | developing country | 개발 도상국 | 32 | avoid | 피하다 |
| 8 | afford | (을 살) 형편이 되다 | 33 | distance | 거리 |
| 9 | struggle | 투쟁[고투]하다 | 34 | bucket | 양동이 |
| 10 | meet one's needs | 의 욕구를 충족시키다 | 35 | invent | 발명하다 |
| 11 | aim | 목표로 하다 | 36 | solve | 해결하다 |
| 12 | improve | 개선하다 | 37 | a large amount of | 다량의 |
| 13 | turn ~ into | ~을가 되게 하다 | 38 | countless | 무수한 |
| 14 | tin | 깡통 | 39 | inspire | 고무하다, 불어넣다 |
| 15 | illiterate | 문맹의 | 40 | proper | 적절한 |
| 16 | to make matters worse | 설상가상으로 | 41 | equipment | 장비 |
| 17 | electricity | 전력 | 42 | bare | 맨 |
| 18 | available | 이용할 수 있는 | 43 | provide ~ with | ~에게을 제공하다 |
| 19 | cut off | 을 차단하다 | 44 | disaster zone | 재해 지역 |
| 20 | require | 필요로 하다 | 45 | aid box | 구급 상자 |
| 21 | dung | 배설물 | 46 | deliver | 배달하다 |
| 22 | earplug | 귀마개 | 47 | supply | 보급품 |
| 23 | own | 자신의 | 48 | direction | 방향, 지시 |
| 24 | barrel | 통 | 49 | efficiently | 능률적으로 |
| 25 | essential | 필수적인 | 50 | estimate | 추산[추정]하다 |

Words & Phrase Test - A

| | 단 어 | 뜻 | | 단 어 | 뜻 |
|----|-----|--------------|----|-----|-------------|
| 1 | | 현대의 | 26 | | 흔한 |
| 2 | | 에 주력하다 | 27 | | 드러나다, 노출시키다 |
| 3 | | 상품 | 28 | | 위험 |
| 4 | | 덧붙이다, 더하다 | 29 | | 발표하다 |
| 5 | | 편리 | 30 | | 때문에 |
| 6 | | 화려한, 값비싼 | 31 | | 질병 |
| 7 | | 개발 도상국 | 32 | | 피하다 |
| 8 | | (을 살) 형편이 되다 | 33 | | 거리 |
| 9 | | 투쟁[고투]하다 | 34 | | 양동이 |
| 10 | | 의 욕구를 충족시키다 | 35 | | 발명하다 |
| 11 | | 목표로 하다 | 36 | | 해결하다 |
| 12 | | 개선하다 | 37 | | 다량의 |
| 13 | | ~을가 되게 하다 | 38 | | 무수한 |
| 14 | | 깡통 | 39 | | 고무하다, 불어넣다 |
| 15 | | 문맹의 | 40 | | 적절한 |
| 16 | | 설상가상으로 | 41 | | 장비 |
| 17 | | 전력 | 42 | | 맨 |
| 18 | | 이용할 수 있는 | 43 | | ~에게을 제공하다 |
| 19 | | 을 차단하다 | 44 | | 재해 지역 |
| 20 | | 필요로 하다 | 45 | | 구급 상자 |
| 21 | | 배설물 | 46 | | 배달하다 |
| 22 | | 귀마개 | 47 | | 보급품 |
| 23 | | 자신의 | 48 | | 방향, 지시 |
| 24 | | 통 | 49 | | 능률적으로 |
| 25 | | 필수적인 | 50 | | 추산[추정]하다 |

Words & Phrase Test - B

| | 단 어 | 뜻 | | 단 어 | 뜻 |
|----|-----------------------|---|----|-------------------|---|
| 1 | modern | | 26 | common | |
| 2 | focus on | | 27 | expose | |
| 3 | product | | 28 | risk | |
| 4 | add | | 29 | report | |
| 5 | convenience | | 30 | due to | |
| 6 | fancy | | 31 | disease | |
| 7 | developing country | | 32 | avoid | |
| 8 | afford | | 33 | distance | |
| 9 | struggle | | 34 | bucket | |
| 10 | meet one's needs | | 35 | invent | |
| 11 | aim | | 36 | solve | |
| 12 | improve | | 37 | a large amount of | |
| 13 | turn ~ into | | 38 | countless | |
| 14 | tin | | 39 | inspire | |
| 15 | illiterate | | 40 | proper | |
| 16 | to make matters worse | | 41 | equipment | |
| 17 | electricity | | 42 | bare | |
| 18 | available | | 43 | provide ~ with | |
| 19 | cut off | | 44 | disaster zone | |
| 20 | require | | 45 | aid box | |
| 21 | dung | | 46 | deliver | |
| 22 | earplug | | 47 | supply | |
| 23 | own | | 48 | direction | |
| 24 | barrel | | 49 | efficiently | |
| 25 | essential | | 50 | estimate | |

□ 본문 빈칸 연습

- 1) focus on creating
- 2) that people want to buy
- 3) by designing
- 4) developing
- 5) cannot afford
- 6) struggle just to meet
- 7) basic needs
- 8) Thankfully
- 9) who have worked to create products to help them
- 10) aim to improve
- 11) developing
- 12) who worked for
- 13) were illiterate
- 14) To make matters worse
- 15) little
- 16) available
- 17) where
- 18) couldn't afford
- 19) were cut off from
- 20) unable to hear
- 21) what was going on
- 22) however
- 23) made with
- 24) that
- 25) could be powered
- 26) by burning
- 27) things that could be found easily
- 28) rise up
- 29) create
- 30) Even better
- 31) so simple that nearly anyone could make their own for less than nine cents
- 32) As a result
- 33) were used to bring
- 34) is essential for
- 35) However
- 36) is not common in
- 37) Those who
- 38) can be exposed to

- 39) health risks
- 40) for example
- 41) that
- 42) had died
- 43) due to
- 44) caused
- 45) by drinking
- 46) To avoid getting
- 47) to get clean water
- 48) filling up
- 49) with
- 50) on their heads
- 51) not only
- 52) but also
- 53) was invented
- 54) to solve
- 55) consists of
- 56) hold up to
- 57) with much less effort
- 58) By making it easier for the poor in Africa to get clean water
- 59) has saved
- 60) countless
- 61) has been
- 62) one of the most popular sports
- 63) However
- 64) could not afford
- 65) proper
- 66) provides children in disaster zones with special soccer balls made from aid boxes
- 67) are delivered to
- 68) to give
- 69) supplies
- 70) Once
- 71) empty
- 72) turn it into
- 73) by following
- 74) printed on
- 75) not only have
- 76) but also get
- 77) that inspires them with dreams
- 78) how a good design can efficiently improve

- 79) learning difficulties
- 80) they make it hard for students to see the writing on the board or read textbooks
- 81) is estimated that
- 82) need
- 83) However
- 84) could not afford
- 85) In addition
- 86) was considered
- 87) handicap
- 88) Therefore
- 89) resisted wearing
- 90) To help fight
- 91) to appeal to
- 92) are made with
- 93) that is divided into two parts
- 94) for their own look
- 95) makes it fun for students to wear the glasses without feeling shameful
- 96) Besides
- 97) pair of glasses
- 98) for free
- 99) Thanks to
- 100) have more chances for success
- 101) Looking around
- 102) how convenient and interesting modem technology has made our lives
- 103) However
- 104) can't afford it
- 105) to help
- 106) is called
- 107) originally developed
- 108) During
- 109) struggle for
- 110) to protest against
- 111) aims to be
- 112) Even though
- 113) unrealistic
- 114) serves an important role in reaching people who live in
- 115) cannot afford

- 116) that
- 117) which
- 118) can be charged
- 119) called
- 120) which
- 121) which doesn't need
- 122) uses light
- 123) instead
- 124) like
- 125) open new markets
- 126) was first created
- 127) that makes water clean without electricity
- 128) However
- 129) has now become popular in
- 130) as well
- 131) due to concerns over

□ 본문 어법 & 어휘 연습

- 1) on creating
- 2) that
- 3) designing
- 4) to meet
- 5) who
- 6) to create
- 7) to improve
- 8) who
- 9) illiterate
- 10) little
- 11) electricity available
- 12) where
- 13) were cut
- 14) the rest
- 15) unable
- 16) what
- 17) however
- 18) made
- 19) that
- 20) require
- 21) be powered
- 22) burning
- 23) that
- 24) be found

- 25) rise
- 26) create
- 27) Even better
- 28) simple
- 29) that
- 30) nearly
- 31) their
- 32) As a result
- 33) to bring
- 34) However
- 35) who
- 36) be exposed
- 37) for example
- 38) had died
- 39) due to
- 40) caused
- 41) by drinking
- 42) To avoid
- 43) getting
- 44) to get
- 45) filling
- 46) them
- 47) not only
- 48) invented
- 49) to solve
- 50) consists of
- 51) hold
- 52) it
- 53) amount
- 54) much less
- 55) By making
- 56) it
- 57) for
- 58) to get
- 59) sports
- 60) equipment
- 61) hurt
- 62) bare
- 63) provides
- 64) with
- 65) made from
- 66) delivered

- 67) to give
- 68) them
- 69) supplies
- 70) is
- 71) it
- 72) by following
- 73) printed on
- 74) get
- 75) that
- 76) inspires
- 77) with
- 78) how
- 79) a good design can
- 80) it hard
- 81) for
- 82) to see
- 83) read
- 84) is estimated
- 85) that
- 86) need
- 87) was considered
- 88) Therefore
- 89) wearing
- 90) fight
- 91) special
- 92) to appeal to
- 93) that
- 94) is
- 95) their
- 96) it
- 97) for
- 98) to wear
- 99) shameful
- 100) Besides
- 101) glasses
- 102) for free
- 103) Thanks to
- 104) more clearly
- 105) have
- 106) Looking
- 107) convenient and interesting
- 108) has made

- 109) However
- 110) is called
- 111) developed
- 112) During
- 113) to protest
- 114) aims
- 115) to be
- 116) Even though
- 117) unrealistic
- 118) serves
- 119) in reaching
- 120) who
- 121) live
- 122) that
- 123) requires
- 124) which
- 125) be charged
- 126) called
- 127) which
- 128) which
- 129) doesn't
- 130) uses
- 131) instead
- 132) like
- 133) too
- 134) created
- 135) device
- 136) that
- 137) makes
- 138) clean
- 139) become
- 140) popular
- 141) as well
- 142) concerns