

[Lesson 1 정답 및 해설]

문제 1. 정답

(A) were lying -> was lying

(B) that -> what

(C) try -> trying(to try)

지문해석

두 여인이 한 아기를 데리고 현명한 왕을 찾아왔다. 그 둘 모두 아기가 자신의 아들이라고 말했다. 왕은 둘 중 한 명은 거짓말을 하고 있다는 것을 알았다. 왕은 아기를 반으로 갈라서 각자에게 반을 주도록 결정했다. 한 여인은 그 생각에 찬성한다고 말했다. 하지만 다른 여인이 말한 것은 그녀가 아기를 포기하겠다는 것이었다. 그녀는 아기가 다치는 것을 원하지 않는다고 했다. 왕은 그러자 후자인 여인에게 아기를 주었다. 왕은 아기를 살리려고 하는 것이 진짜 엄마라면 하려는 것이라 생각했던 것이다.

정답해설

[해설]

(A) 주어가 one이므로, 단수형이 되어야 한다. (B) '다른 여자가 말한 것'이 되어야 하므로 선행사를 포함하는 관계사인 what이 적절하다. (C) 주어 역할을 해야 하므로, 부정사나 동명사로 형태를 바꿔야 한다.

문제 2. 정답

⑤

지문해석

두 여인이 한 아기를 데리고 현명한 왕을 찾아왔다. 그 둘 모두 아기가 자신의 아들이라고 말했다. 왕은 둘 중 한 명은 거짓말을 하고 있다는 것을 알았다. 왕은 아기를 반으로 갈라서 각자에게 반을 주도록 결정했다. 한 여인은 그 생각에 찬성한다고 말했다. 하지만 다른 여인이 말한 것은 그녀가 아기를 포

기하겠다는 것이었다. 그녀는 아기가 다치는 것을 원하지 않는다고 했다. 왕은 그러자 후자인 여인에게 아기를 주었다. 왕은 아기를 살리려고 하는 것이 진짜 엄마라면 하려는 것이라 생각했던 것이다.

정답해설

[해설]

(D)의 do는 '하다'의 의미이다. ① 충분하다 ② 지내다 ③ 의문문을 만들어주는 조동사 ④ 강조의 조동사

문제 3. 정답

③

정답해설

[해설] 관계대명사 that을 사용하여 두 문장을 한 문장으로 결합한 문장을 고른다.

[해석]

- ① 우리 마을의 자랑거리는 100층이 넘는다.
- ② 우리 마을의 자랑할 것은 100층 이상을 갖고 있다.
- ③ 100층 이상인 그 건물은 우리 마을의 자랑거리다.
- ④ 우리 마을의 자랑거리는 100층 이상을 가진 건물이다.
- ⑤ 우리 마을의 자랑인 건물은 100층 이상이다.

문제 4. 정답

as if it were real

지문해석

그리스 신화에 피그말리온이라는 이름의 한 남자가 있었는데, 그는 여성을 싫어했다. 그러나, 그는 외로움을 느껴서, 완벽한 여성 조각상을 하나 만들었고 마치 그것이 실제 인간인 것처럼 그것과 사랑에 빠졌다. 어느 날, 피그말리온은 사랑과 미의 여신인,

아프로디테를 찾아가 그 조각상과 똑같은 여성을 부탁했다.

그의 기도를 듣고, 아프로디테는 그의 사랑이 얼마나 깊은지 깨닫고 그 조각상을 실제 여성이 되게 만들었다.

정답해설

[해설]「as if+주어+동사의 과거형」은 ‘마치…인 것처럼’의 의미의 가정법 과거이다.

문제 5. 정답

①

지문해석

그리스 신화에 피그말리온이라는 이름의 한 남자가 있었는데, 그는 여성을 싫어했다.

그러나, 그는 외로움을 느껴서, 완벽한 여성 조각상을 하나 만들었고 마치 그것이 실제 인간인 것처럼 그것과 사랑에 빠졌다.

어느 날, 피그말리온은 사랑과 미의 여신인, 아프로디테를 찾아가 그 조각상과 똑같은 여성을 부탁했다.

그의 기도를 듣고, 아프로디테는 그의 사랑이 얼마나 깊은지 깨닫고 그 조각상을 실제 여성이 되게 만들었다.

정답해설

[해설]

그는 여성을 싫어했지만, 외로움을 느꼈다는 내용으로 보아, 역접의 접속사 however가 와야 한다.

문제 6. 정답

⑤

지문해석

“Samantha는 완벽한 친구예요. 그 애는 언제나 친구들을 지지해요.”라고 Alice가 나에

대해 썼다. 나는 이것을 읽고 깜짝 놀랐다. 그 애가 정말 나에 대해 말하고 있는 것일까? 나는 누군가 나에 대해 그토록 긍정적인 것을 쓴 것을 믿을 수 없었다. - 특히 Alice라면 말이다! 우리는 친구가 된 이래 종종 다투어 왔다. 그 애는 틀림없이 나의 단점을 모두 알고 있을 것이다! 거울을 볼 때면, 나 자신에 대해 긍정적인 무언가를 보기가 어렵다. 오히려 내가 나 자신에 대해 좋아하지 않는 것들이 많다. 나는 단순히 나의 큰 코나 안 좋은 피부에 대해 말하는 것이 아니다. 나는 자랑스럽지 않은 어리석은 일들을 많이 저질렀다. 나는 부모님께 거짓말을 했고 때로는 친구들에게 진실을 왜곡하여 말하기도 했다. 또한 나는 사람들, 심지어 Alice에 대한 소문을 퍼트리기도 했다.

정답해설

[해설] ⑤ Alice는 자신의 결점을 다 알고 있는 가까운 친구이다.

문제 7. 정답

⑤

지문해석

“Samantha는 완벽한 친구예요. 그 애는 언제나 친구들을 지지해요.”라고 Alice가 나에 대해 썼다. 나는 이것을 읽고 깜짝 놀랐다. 그 애가 정말 나에 대해 말하고 있는 것일까? 나는 누군가 나에 대해 그토록 긍정적인 것을 쓴 것을 믿을 수 없었다. - 특히 Alice라면 말이다! 우리는 친구가 된 이래 종종 다투어 왔다. 그 애는 틀림없이 나의 단점을 모두 알고 있을 것이다! 거울을 볼 때면, 나 자신에 대해 긍정적인 무언가를 보기가 어렵다. 오히려 내가 나 자신에 대해 좋아하지 않는 것들이 많다. 나는 단순히 나의 큰 코나 안 좋은 피부에 대해 말하는 것이 아니다. 나는 자랑스럽지 않은 어리석은 일들을 많이 저질렀다. 나는 부모님께 거짓말을 했

고 때로는 친구들에게 진실을 왜곡하여 말하기도 했다. 또한 나는 사람들, 심지어 Alice에 대한 소문을 퍼트리기도 했다.

정답해설

[해설]

- (A) suppress 억압하다/ support 지지하다  
(B) proud 자랑스러운 / ashamed 부끄러운  
(C) stretch 과장하다 / stack 쌓다

문제 8. 정답

③

정답해설

[해설]

위 글은 자신에 대해 부정적인 내용을 열거하고 있으므로, 외모가 전부가 아니라는 문장은 글의 흐름상 자연스럽지 않다.

[해석]

거울을 볼 때면, 나는 스스로에 대해 긍정적인 무언가를 보기가 어렵다. ① 오히려, 내가 나 자신에 대해 좋아하지 않는 것들이 많다.

② 나는 단순히 내 큰 코나 안 좋은 피부에 대해 말하는 것이 아니다. ③ 왜냐하면 나는 외모가 전부가 아니라는 것을 알기 때문이다.

④ 나는 자랑스럽지 않은 어리석은 일들을 많이 저질렀다. ⑤ 나는 부모님께 거짓말을 했고 때로는 친구들에게 진실을 왜곡하여 말하기도 했다. 또한 나는 사람들, 심지어 Alice에 대한 소문을 퍼트리기도 했다.

문제 9. 정답

②

정답해설

[해설]

자신이 저지른 잘못으로 인해 난감해 하고 있는 상황이다. hot seat은 '불안한 상황'이란 말이다.

① Alice에게 책임이 있다

③ 그 소문은 많은 문제를 야기했다

④ 내가 소문들에 책임이 있었다

⑤ 내가 친구들로부터 그녀의 비밀을 지켜야 했다

[해석]

내가 말할 차례가 되었을 때, 나는 친구들이 나에 대해 뭐라고 쓸지 생각하며 매우 초조해졌다. 내가 Alice에 대한 소문을 퍼트렸다는 사실을 알고 있는 Amy도 있었고, 내가 그 주 초에 치른 수학 시험에서 부정행위를 하는 것을 목격한 Dave도 있었다. Lauren도 우리 반에 있었는데, 그 애는 언젠가 내게 새 신발을 살 돈이 어디서 났는지 물은 적이 있었다. 나는 그 애에게 책 몇 권을 살 돈이 필요하다고 엄마에게 거짓말을 했다는 사실을 말했었다. 무엇보다도, Alice가 있었다. 그 애는 작년에 내가 퍼트린 소문 때문에 최악의 시간을 보냈다. 이 모든 것을 고려할 때, 나는 정말 곤경에 처했다.

문제 10. 정답

②

지문해석

작년에 나는 Alice와 그 애의 남자친구인 Danny 사이에 문제를 일으켰다.

나는 그 애가 다른 남자애와 데이트를 했다고 소문을 퍼트렸다. 그러나 이것은 사실이 아니었다.

나는 남몰래 Danny를 좋아하고 있었고 그 애가 내가 아닌 Alice와 사귀고 싶어 한다는 사실에 질투심을 느꼈다.

Alice는 내가 그 소문을 퍼트렸다는 사실을 결코 알지 못했다. 내가 한 일을 돌이켜 보며, 나는 죄책감을 느꼈다.

정답해설

[해설]

주어진 문장의 이것(this)은 Alice가 다른 남자애와 데이트를 했다는 소문을 가리키므로, ②의 위치에 오는 것이 적절하다.

문제 11. 정답

Alice가 다른 남자애와 데이트를 했다는 소문

지문해석

작년에 나는 Alice와 그 애의 남자친구인 Danny 사이에 문제를 일으켰다.

나는 그 애가 다른 남자애와 데이트를 했다고 소문을 퍼트렸다. 그러나 이것은 사실이 아니었다.

나는 남몰래 Danny를 좋아하고 있었고 그 애가 내가 아닌 Alice와 사귀고 싶어 한다는 사실에 질투심을 느꼈다.

Alice는 내가 그 소문을 퍼트렸다는 사실을 결코 알지 못했다. 내가 한 일을 돌이켜 보며, 나는 죄책감을 느꼈다.

정답해설

[해설] 내가 퍼트린 소문은 Alice가 다른 남자애와 데이트를 했다는 거짓 소문이다.

문제 12. 정답

③

정답해설

[해설]

위 글을 피그말리온 효과의 한 예시를 보여주고 있다. 격려가 긍정적인 영향을 주고 성공으로 이끈다는 내용이다.

[해석]

1968년, 하버드 대학의 Robert Rosenthal 교수와 초등학교 교사로 일했던 Lenore Jacobson 선생님이 실험을 수행했다.

그들은 우선 학생들에게 IQ 테스트를 실시한 후 그들 중 몇 명을 선발했다.

그들은 그 학생들이 가장 큰 진전을 보일 것이라고 말하면서, 그 학생들의 목록을 선생님들에게 주었다.

8개월 후, 그들은 학생들 모두를 다시 평가했고 목록에 있던 학생들이 시험에서 많이 향상되었음을 알아냈다.

이 학생들에 대한 선생님들의 기대가 이러한 변화에 중요한 역할을 한 것이었다.

→ 요약하자면, 누군가를 격려하는 것은 그나 그녀의 능력에 긍정적인 영향을 주고 그 사람을 성공으로 이끈다.

문제 13. 정답

Alice가 남자 친구가 아닌 다른 사람과 데이트를 한다는 소문

지문해석

작년에 나는 Alice와 그 애의 남자친구인 Danny 사이에 문제를 일으켰다. 나는 그 애가 다른 남자애와 데이트를 했다고 소문을 퍼트렸다. 그러나 이것은 사실이 아니었다. 나는 남몰래 Danny를 좋아하고 있었고 그 애가 내가 아닌 Alice와 사귀고 싶어한다는 사실에 질투심을 느꼈다. Alice는 내가 그 소문을 퍼트렸다는 사실을 결코 알지 못했다. 내가 한 일을 돌이켜 보며, 나는 죄책감을 느꼈다. 어느 날, 담임 선생님인 Roberts 선생님이 우리 반이 특별한 활동을 하나 하게 하셨다. 선생님은 우리에게 각자 차례대로 반 친구들 앞에 서서 자기 자신에 대해 - 관심사, 가족, 친구, 장래 희망을 말하게 하셨다. 그 사람이 말하는 동안 나머지 학생들은 그 사람에 대한 긍정적인 점을 한 가지나 그 이상 써야 했다.

정답해설

[해설] 2행의 동격의 that절에 a rumor의 내용이 설명되어 있다.

문제 14. 정답

④

지문해석

작년에 나는 Alice와 그 애의 남자친구인 Danny 사이에 문제를 일으켰다. 나는 그 애가 다른 남자애와 데이트를 했다고 소문을 퍼트렸다. 그러나 이것은 사실이 아니었다. 나는 남몰래 Danny를 좋아하고 있었고 그 애가 내가 아닌 Alice와 사귀고 싶어한다는 사실에 질투심을 느꼈다. Alice는 내가 그 소문을 퍼트렸다는 사실을 결코 알지 못했다. 내가 한 일을 돌이켜 보며, 나는 죄책감을 느꼈다. 어느 날, 담임 선생님인 Roberts 선생님이 우리 반이 특별한 활동을 하나 하게 하셨다. 선생님은 우리에게 각자 차례대로 반 친구들 앞에 서서 자기 자신에 대해 - 관심사, 가족, 친구, 장래 희망을 말하게 하셨다. 그 사람이 말하는 동안 나머지 학생들은 그 사람에 대한 긍정적인 점을 한 가지나 그 이상 써야 했다.

정답해설

④ 동사가 사역동사 made이므로, 목적격 보어인 standing은 원형인 stand가 되어야 한다.

문제 15. 정답

②

정답해설

[해설]

- ① help + 목적어 + (to) 동사원형
- ② 선행사 a goal을 수식하는 관계대명사 that
- ③ '실망한'의 의미의 과거분사
- ④ keep + v-ing: 계속하다
- ⑤ 주어가 동명사일 경우 동사는 3인칭 단수

형

[해석]

내가 힘든 시간을 보내고 있고 스스로에 대해 실망하고 있다는 것을 들으니 유감이구나.

내가 자신감을 갖는 데 도움이 될 몇 가지 조언이 있어.

첫째로, 내가 성취할 수 있는 목표를 설정하렴. 그것은 내가 시험에 대해 초조함을 덜 느끼게 할 거야.

둘째로, 성적에 너무 실망하지 마. 내가 계속해서 노력한다면, 성적은 좋아질 거야. 그러니, 어떤 것도 포기하지 마.

마지막으로, 네 자신을 책망하는 것은 자신감을 쌓는 데 도움이 되지 않아.

“나는 좋은 사람이고 뭐든 할 수 있어.” 또는 “다음에 더 잘할 거야.”와 같이 힘을 주는 말을 네게 해 봐.

내 조언이 네 기분을 나아지게 하길 바란다.

문제 16. 정답

④

정답해설

[해설]

주어진 문장에 however가 있으므로 흐름이 바뀌는 것을 알 수 있는데, ④의 앞에는 메모를 볼 엄두를 내지 못하다가 ④의 뒤에서 그 메모가 칭찬으로 가득 찬 것을 알게 되므로, ④가 적절하다.

[해석]

모두가 차례대로 말한 후, Roberts 선생님은 쪽지를 모두 건으셨다. 이번에는 우리가 스스로에 대해 생각하는 것을 적으라는 말씀을 들었다. 그리고 나서 선생님은 우리가 서로에 대해 쓴 것을 보게 하려고 쪽지를 돌려 주셨다. 나는 처음에는 Roberts 선생님이 나에게 건네신 것을 차마 볼 엄두를 내지 못했다. 하지만, 마침내 그것들을 읽었을 때, 나는 내 눈을 믿을 수 없었다! 쪽지에는 나

에 대한 극찬의 평으로 가득했다. 두 명은 내가 매우 상냥하다고 말했다. 한 명은 내가 멋진 눈을 가졌다고 말했다. 세 명은 내가 재미있다고 말했다. 한 명은 내가 멋진 미소를 가졌다고 말했다. 두 명은 내가 남의 말을 잘 들어주는 사람이라고 말했다.

문제 17. 정답

⑤

정답해설

[해설]

⑤는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이고, 나머지는 (대)명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

[해석] ① 나는 오늘밤에 해야 할 숙제가 많다.

② 나는 너와 공유할 좋은 소식이 없다.

③ 나는 5시에 만날 Jack과의 약속을 잊었다.

④ 나는 내가 블로그를 만드는 것을 도와줄 누군가를 찾고 있다.

⑤ 나는 읽을거리를 빌리러 너의 집을 방문할 것이다.

문제 18. 정답

②

정답해설

[해설]

두 여인이 왕을 찾아간 내용 다음에는 (B) 왕이 아기를 반으로 갈라 나눠주겠다고 하고,

그에 대해 (A) 한 여인은 찬성하고 다른 여인은 아기를 포기하고,

(C) 포기한 여성은 아기가 다치는 것을 원치 않았다는 내용이 오는 것이 흐름상 자연스럽다.

[해석]

두 여인이 한 아기를 데리고 현명한 왕을 찾아왔다. 그 둘 모두 아기가 자신의 아들이라고 말했다.

(B) 왕은 둘 중 한 명은 거짓말을 하고 있다는 것을 알았다. 왕은 아기를 반으로 갈라서 각자에게 반을 주도록 결정했다.

(A) 한 여인은 그 생각에 찬성한다고 말했다. 하지만 다른 여인이 말한 것은 그녀가 아기를 포기하겠다는 것이었다.

(C) 그녀는 아기가 다치는 것을 원하지 않는다고 했다. 왕은 그러자 후자인 여인에게 아기를 주었다.

왕은 아기를 살리려고 하는 것이 진짜 염마라면 하려는 것이라 생각했던 것이다.

문제 19. 정답

①

정답해설

[해설]

(A) name after ... '...을 따 이름 붙이다' / (B) give up on ... '...을 포기하다' / (C) be grateful to ... for ~ '~에게 ...에 대해 고마워 하다'

[해석]

이 탑은 건축자의 이름을 따 이름 붙여졌다. 당신이 계속 노력한다면, 성적은 나아질 겁니다. 그러니 어떤 것이든 포기하지 마세요. 그들은 내게 그들을 도와준 것에 대해 감사해 했다.

문제 20. 정답

③

정답해설

[해설]

Lisa는 내가 힘든 시간을 보낼 때마다 도움이 되었다는 내용으로 보아 속담 ③이 가장 적절하다.

[해석]

내가 미국에 왔을 때, 모든 것이 낯설었어.  
새로운 환경에 적응하는 것은 쉽지 않았어.  
하지만 Lisa는 내가 힘든 시간을 보내고 있을 때마다 나를 위로해 줬어. 그녀는 언제나 나를 격려하고 지지해 줬어.

지금, 우리는 가장 친한 친구야. 내가 어려움을 겪을 때마다 나를 도와주는 그녀는 정말 친절해.

- ① 가난이 친구를 갈라놓는다.
- ② 유유상종이다.
- ③ 어려울 때 친구가 진정한 친구다.
- ④ 옛 친구 하나가 새 친구 둘보다 낫다.
- ⑤ 사람은 친구를 보면 알 수 있다.

문제 21. 정답

a shoulder to cry on / used to be the first person

정답해설

[해설]

to cry on은 to부정사의 형용사적 용법으로 a shoulder를 수식하고,  
「used+to-v」는 「(과거에) ...하곤 했다」의 의미를 가진다.

문제 22. 정답

①

정답해설

[해설]

I가 자신이 저질렀던 실수를 되새기며 하는 말이므로, 죄책감을 느꼈다는 ①이 적절하다.

- ② 나는 그걸 숨겼어야 했다
- ③ Alice는 분명 화가 났었을 거야
- ④ Danny는 나를 전혀 좋아하지 않았다
- ⑤ 나는 다른 아이를 선택해야 했다

[해석]

작년에 나는 Alice와 그 애의 남자친구인 Danny 사이에 문제를 일으켰다. 나는 그 애가 다른 남자애와 데이트를 했다고 소문을 퍼트렸다. 그러나 이것은 사실이 아니었다. 나는 남몰래 Danny를 좋아하고 있었고 그 애가 내가 아닌 Alice와 사귀고 싶어한다는 사실에 질투심을 느꼈다. Alice는 내가 그 소문을 퍼트렸다는 사실을 결코 알지 못했다. 내가 한 일을 돌이켜 보며, 나는 죄책감을 느꼈다.

문제 23. 정답

⑤

지문해석

1968년, 하버드 대학의 로버트 로젠탈 교수와 초등학교 교사로 일했던 레노어 제이콥슨 선생님이 실험을 수행했다. 그들은 우선 학생들에게 IQ 테스트를 실시한 후 그들 중 몇 명을 선발했다. 그들은 그 학생들이 가장 큰 진전을 보일 것이라고 말하면서, 그 학생들의 목록을 선생님들에게 주었다. 8개월 후, 그들은 학생들 모두를 다시 평가했고 목록에 있던 학생들이 시험에서 상당한 진전을 이뤄냈음을 알아냈다. 이 학생들 대한 선생님들의 기대가 이러한 변화에 중요한 역할을 한 것이었다. 요약하자면, 누군가를 격려하는 것은 그나 그녀의 능력에 긍정적인 영향을 주고 그 사람을 성공으로 이끈다. 무언가를 성취하고자 할 때 우리 자신에 대한 믿음을 갖는 것 또한 중요하다.

정답해설

[해설]

⑤ 접속사 when 뒤이므로, 주어로 we를 앞에 써주거나 분사 trying으로 바꿔줘야 한다.

문제 24. 정답

②

지문해석

1968년, 하버드 대학의 로버트 로젠탈 교수와 초등학교 교사로 일했던 레노어 제이콥슨 선생님이 실험을 수행했다. 그들은 우선 학생들에게 IQ 테스트를 실시한 후 그들 중 몇 명을 선발했다. 그들은 그 학생들이 가장 큰 진전을 보일 것이라고 말하면서, 그 학생들의 목록을 선생님들에게 주었다. 8개월 후, 그들은 학생들 모두를 다시 평가했고 목록에 있던 학생들이 시험에서 상당한 진전을 이뤄냈음을 알아냈다. 이 학생들 대한 선생님들의 기대가 이러한 변화에 중요한 역할을 한 것이었다. 요약하자면, 누군가를 격려하는 것은 그나 그녀의 능력에 긍정적인 영향을 주고 그 사람을 성공으로 이끈다. 무언가를 성취하고자 할 때 우리 자신에 대한 믿음을 갖는 것 또한 중요하다.

정답해설

[해설]

다른 이를 칭찬해서 얻는 긍정적 효과에 대해 설명하고 있으므로 ②가 가장 적절하다.

- ① 높은 IQ
- ③ 목록을 주의 깊게 만드는 것
- ④ 누군가에게 적절하게 조언하는 것
- ⑤ 누군가를 잘못된 것에 대해 처벌하는 것

문제 25. 정답

성적이 가장 많이 향상될 것이라고 예상되었던 학생들

지문해석

1968년, 하버드 대학의 로버트 로젠탈 교수와 초등학교 교사로 일했던 레노어 제이콥슨 선생님이 실험을 수행했다. 그들은 우선 학생들에게 IQ 테스트를 실시한 후 그들 중 몇 명을 선발했다. 그들은 그 학생들이 가장 큰 진전을 보일 것이라고 말하면서, 그 학생들

의 목록을 선생님들에게 주었다. 8개월 후, 그들은 학생들 모두를 다시 평가했고 목록에 있던 학생들이 시험에서 상당한 진전을 이뤄냈음을 알아냈다. 이 학생들 대한 선생님들의 기대가 이러한 변화에 중요한 역할을 한 것이었다. 요약하자면, 누군가를 격려하는 것은 그나 그녀의 능력에 긍정적인 영향을 주고 그 사람을 성공으로 이끈다. 무언가를 성취하고자 할 때 우리 자신에 대한 믿음을 갖는 것 또한 중요하다.

정답해설

[해설]

the list는 교수가 성적이 크게 향상될 것이라고 예상했던 학생들의 목록을 의미한다.

문제 26. 정답

③

지문해석

그 다음, Alice의 쪽지가 있었다. 쪽지에는 내가 완벽한 친구이며 언제나 그 애를 지지한다고 쓰여 있었다.

그 애가 나에게 대해 쓴 내용을 읽으며, 나는 우리가 친한 친구인 시절을 떠올렸다.

그 애는 내가 힘든 시간을 보낼 때면 언제나 그곳에 있었다. 그 애는 나의 문제에 귀 기울이고 다정한 말로 나를 격려하려고 노력했다.

내가 기댈 수 있는 누군가가 필요할 때마다, 그 애는 내가 의지할 수 있는 첫 번째 사람이었다.

나는 내가 그 애에게 한 일에 대해 너무 미안해졌다. 나는 내가 얼마나 그 애를 심하게 대했는지 깨달았다.

동시에 나는 그 애가 언제나 나에게 좋은 친구였음에 고마운 마음이 들었다.

정답해설

[해설]



- ① said: ~라고 쓰여 있다
- ② 선행사를 포함하는 관계대명사 what
- ③ the time을 선행사로 하는 관계부사 when
- ④ tried: listened와 병렬구조
- ⑤ be: used to + 동사원형: ~하곤 했다

문제 27. 정답

⑤

지문해석

그 다음, Alice의 쪽지가 있었다. 쪽지에는 내가 완벽한 친구이며 언제나 그 애를 지지한다고 쓰여 있었다.

그 애가 나에 대해 쓴 내용을 읽으며, 나는 우리가 친한 친구인 시절을 떠올렸다.

그 애는 내가 힘든 시간을 보낼 때면 언제나 그곳에 있었다. 그 애는 나의 문제에 귀 기울이고 다정한 말로 나를 격려하려고 노력했다.

내가 기댈 수 있는 누군가가 필요할 때마다, 그 애는 내가 의지할 수 있는 첫 번째 사람이었다.

나는 내가 그 애에게 한 일에 대해 너무 미안해졌다. 나는 내가 얼마나 그 애를 심하게 대했는지 깨달았다.

동시에 나는 그 애가 언제나 나에게 좋은 친구였음에 고마운 마음이 들었다.

정답해설

[해설]

(A) go though: 겪다

(B) depend on: 의지하다

문제 28. 정답

④

지문해석

그 다음, Alice의 쪽지가 있었다. 쪽지에는

내가 완벽한 친구이며 언제나 그 애를 지지한다고 쓰여 있었다.

그 애가 나에 대해 쓴 내용을 읽으며, 나는 우리가 친한 친구인 시절을 떠올렸다.

그 애는 내가 힘든 시간을 보낼 때면 언제나 그곳에 있었다. 그 애는 나의 문제에 귀 기울이고 다정한 말로 나를 격려하려고 노력했다.

내가 기댈 수 있는 누군가가 필요할 때마다, 그 애는 내가 의지할 수 있는 첫 번째 사람이었다.

나는 내가 그 애에게 한 일에 대해 너무 미안해졌다. 나는 내가 얼마나 그 애를 심하게 대했는지 깨달았다.

동시에 나는 그 애가 언제나 나에게 좋은 친구였음에 고마운 마음이 들었다.

정답해설

[해설] 빈칸 앞에는 Alice가 한때 나와 좋은 친구였음에 대해 이야기하고 있다.

[해석]

- ① 나를 도와준 것이
- ② 나의 비밀을 지켜준 것이
- ③ 나를 자신의 여동생처럼 대해준 것이
- ④ 나에게 좋은 친구인 것이
- ⑤ 자신의 경험을 나와 공유한 것이

문제 29. 정답

③

정답해설

[해설]

주어진 문장의 내용이 피그말리온의 기도의 내용이므로, 그 뒤에는 his prayer가 언급된 (C)가 와야 하고, (A)의 This가 의미하는 것이 The Pygmalion effect이므로, (B) 뒤에 (A)가 와야 하므로, (C)-(A)-(B)의 순서가 된다.

[해석]

어느 날, 피그말리온은 사랑과 미의 여신인

아프로디테를 찾아가 그 조각상과 똑같은 여성을 부탁했다. (C) 그의 기도를 듣고 아프로디테는 그의 사랑이 얼마나 깊은지 깨닫고 그 조각상을 실제 여성으로 만들어주었다. (B) 피그말리온 효과는 이 남자의 이름을 본 딴 것으로 누군가가 어떤 사람에게 갖는 높은 기대나 믿음이 그 사람에게 긍정적인 영향을 불러일으키고 만족스러운 결과를 가져온다는 것을 의미한다. (A) 이것은 사람들이 존중 받을 때 스스로에게 자부심을 느끼고 그 기대에 부응하고자 노력하기 때문에 발생한다.

문제 30. 정답

③

지문해석

친구들의 의견을 모두 읽은 후, 나는 내가 스스로에 대해 쓴 것을 읽어 내려갔다.

“

” 나는 나 자신에 대한 그 어떤 좋은 점도 생각해 내지 못했다.

더 정확히 말하자면, 나는 “내게 장점이 있을까?”라는 질문에 대해 생각해 볼 엄두조차 내지 못했다.

친구들이 나에 대해 훨씬 더 멋진 말을 해주었다. 그 애들 덕분에, 나는 내가 생각했던 것보다 내가 더 좋은 사람이라는 사실을 깨달았다. 그때 이후로, 나도 자신의 장점을 보려고 노력하고 있다.

내가 다음에 거울을 볼 때는 내가 친구가 되고 싶은 사람을 볼 수 있기를 바란다.

정답해설

[해설]

③ 친구들 ‘덕분에’ 자신이 더 좋은 사람이라는 것을 깨달았으므로, Despite(불구하고) 대신에 Thanks to가 와야 한다.

문제 31. 정답

⑤

지문해석

친구들의 의견을 모두 읽은 후, 나는 내가 스스로에 대해 쓴 것을 읽어 내려갔다.

“

” 나는 나 자신에 대한 그 어떤 좋은 점도 생각해 내지 못했다.

더 정확히 말하자면, 나는 “내게 장점이 있을까?”라는 질문에 대해 생각해 볼 엄두조차 내지 못했다.

친구들이 나에 대해 훨씬 더 멋진 말을 해주었다. 그 애들 덕분에, 나는 내가 생각했던 것보다 내가 더 좋은 사람이라는 사실을 깨달았다. 그때 이후로, 나도 자신의 장점을 보려고 노력하고 있다.

내가 다음에 거울을 볼 때는 내가 친구가 되고 싶은 사람을 볼 수 있기를 바란다.

정답해설

[해설]

빈칸 다음에 나 자신에 대한 그 어떤 좋은 점도 생각해 내지 못했다고 했으므로 ⑤번은 부적절하다.

[해석]

- ① 나는 성격이 급하고 인내심이 부족하다.
- ② 내 코가 더 작으면 나는 더 예쁠 것이다.
- ③ 나는 수영을 잘하지만 더 빠르길 바란다.
- ④ 나는 종종 내 역량을 의심하고 쉽게 포기한다.
- ⑤ 나는 주변에 항상 나를 좋아하는 좋은 친구들이 있다.

문제 32. 정답

(C) writing → to write

정답해설

[해설]「ask + 목적어 + to부정사」를 수동태로 고치면 「목적어 + be asked + to부정

사」가 된다.

[해석]

어느 날, 담임 선생님인 Roberts 선생님께서 우리 반이 특별한 활동을 하나 (A) 하게 하셨다.

선생님은 우리에게 각자 차례대로 반 친구들 앞에 (B) 서서 자기 자신에 대해- 관심사, 가족, 친구, 장래 희망을 말하게 하셨다.

그 사람이 말하는 동안 나머지 학생들은 그 사람에 대한 긍정적인 점을 한 가지나 그 이상 (C) 써야 했다.

문제 33. 정답

⑤

정답해설

[해설]

「all of + 명사」에서 동사는 명사에 수일치를 시키고, make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.

[해석]

안녕하세요, 저는 당신의 조언이 필요한 17세 소년입니다. 저는 완벽하고 싶지만, 그게 쉽지 않습니다.

저는 평상시에 시험에서 완벽한 성적을 받으려고 정말 열심히 공부를 합니다.

그래서, 문제를 틀릴 때마다, 저는 실망하고 제가 그다지 똑똑하지 못하다고 느낍니다.

또, 지난달에 참여한 말하기 대회를 위해, 저는 몇 달간 정말 열심히 준비를 했습니다. 하지만, 마침내 무대에 섰을 때, 저는 대사를 잊어버렸고 잘하지 못했습니다.

저는 여전히 제가 저지른 실수에 대해 자신을 책망하고 있습니다.

이 모든 일들이 제가 자신에 대해 안 좋게 느끼게 만들고 있습니다. 제가 어떻게 해야 할까요?

문제 34. 정답

④

정답해설

[해설]

④는 ‘누군가에 대한 부정적인 것을 찾는 건 아무런 의미가 없다’의 뜻이므로, 자신의 긍정적인 면을 찾지 못하고 있는 상황에서 나올 수 있는 말이 아니다.

[해석]

나는 누군가 나에 대해 그토록 긍정적인 것을 쓴 것을 믿을 수 없었다. - 특히 Alice라면 말이다! 우리는 친구가 된 이래 종종 다뤄 왔다. 그 애는 틀림없이 나의 단점을 모두 알고 있을 것이다! 거울을 볼 때면, 나 자신에 대해 긍정적인 무언가를 보기가 어렵다. 누군가에 대한 부정적인 것을 찾는 건 아무런 의미가 없다. 오히려 내가 나 자신에 대해 좋아하지 않는 것들이 많다. 나는 단순히 나의 큰 코나 안 좋은 피부에 대해 말하는 것이 아니다.

문제 35. 정답

⑤

지문해석

“Samantha는 완벽한 친구예요. 그 애는 언제나 친구들을 지지해요.”라고 Alice가 나에 대해 썼다.

나는 이것을 읽고 깜짝 놀랐다. 그 애가 정말 나에 대해 말하고 있는 것일까?

나는 누군가가 나에 대해 그토록 긍정적인 것을 쓴 것을 믿을 수 없었다.

- 특히 Alice가! 우리는 친구가 된 이후 종종 다뤄 왔다. 그 애는 틀림없이 나의 단점을 모두 알고 있을 것이다!

정답해설

[해설]

(A) 쪽지를 읽었을 때 놀랐으므로, 때를 나

타내는 접속사 when이 와야 한다.  
(B) 친구가 된 이후로 종종 다녔으므로, 때를 나타내는 접속사 since가 와야 한다.

문제 36. 정답  
anyone would write such a positive thing

지문해석  
“Samantha는 완벽한 친구예요. 그 애는 언제나 친구들을 지지해요.”라고 Alice가 나에 대해 썼다.  
나는 이것을 읽고 깜짝 놀랐다. 그 애가 정말 나에 대해 말하고 있는 것일까?  
나는 누군가가 나에 대해 그토록 긍정적인 것을 쓴 것을 믿을 수 없었다.  
- 특히 Alice가! 우리는 친구가 된 이후 종종 다녔 왔다. 그 애는 틀림없이 나의 단점을 모두 알고 있을 것이다!

정답해설  
[해설] 「such+a(n)+형용사+명사」는 ‘그토록...한 ~’의 의미이다.

문제 37. 정답  
②

지문해석  
심지어 한 명은 내가 우리 반에서 가장 예쁜 여학생이라고 말했다. 이것을 읽을 때 내 얼굴은 붉어졌다. 나는 전에는 이런 말을 들어본 적이 없었다. 그 다음, Alice의 쪽지가 있었다. 쪽지에는 내가 완벽한 친구이며 언제나 그 애를 지지한다고 쓰여 있었다. 그 애가 나에 대해 쓴 내용을 읽으며, 나는 우리가 친한 친구인 시절을 떠올렸다. 그 애는 내가 힘든 시간을 보낼 때면 언제나 그곳에 있었다. 그 애는 나의 문제에 귀 기울이고 다정한 말로 나를 격려하려고 노력했다. 내

가 기댈 수 있는 누군가가 필요할 때마다, 그 애는 내가 의지할 수 있는 첫 번째 사람이었다. 나는 내가 그 애에게 한 일에 대해 너무 미안해졌다. 나는 내가 얼마나 그 애를 심하게 대했는지 깨달았다. 동시에 나는 그 애가 언제나 나에게 좋은 친구였음에 고마운 마음이 들었다.

정답해설  
[해설]  
주어진 문장의 It은 Alice's note를 의미하며, 거기 담긴 내용이 뒤에 나오는 what she had written about me라 볼 수 있다.

문제 38. 정답  
(A) Read -> Reading (B) being -> be

지문해석  
심지어 한 명은 내가 우리 반에서 가장 예쁜 여학생이라고 말했다. 이것을 읽을 때 내 얼굴은 붉어졌다. 나는 전에는 이런 말을 들어본 적이 없었다. 그 다음, Alice의 쪽지가 있었다. 쪽지에는 내가 완벽한 친구이며 언제나 그 애를 지지한다고 쓰여 있었다. 그 애가 나에 대해 쓴 내용을 읽으며, 나는 우리가 친한 친구인 시절을 떠올렸다. 그 애는 내가 힘든 시간을 보낼 때면 언제나 그곳에 있었다. 그 애는 나의 문제에 귀 기울이고 다정한 말로 나를 격려하려고 노력했다. 내가 기댈 수 있는 누군가가 필요할 때마다, 그 애는 내가 의지할 수 있는 첫 번째 사람이었다. 나는 내가 그 애에게 한 일에 대해 너무 미안해졌다. 나는 내가 얼마나 그 애를 심하게 대했는지 깨달았다. 동시에 나는 그 애가 언제나 나에게 좋은 친구였음에 고마운 마음이 들었다.

정답해설  
[해설]  
(A) 뒤에 주어가 있으므로, 분사구문으로 만

들어주는 것이 적절하다.

(B) used to+동사원형 ‘...하곤 했다’ / be used to v-ing ‘...하는 데에 익숙하다’

문제 39. 정답

how badly I had treated her

지문해석

심지어 한 명은 내가 우리 반에서 가장 예쁜 여학생이라고 말했다. 이것을 읽을 때 내 얼굴은 붉어졌다. 나는 전에는 이런 말을 들어 본 적이 없었다. 그 다음, Alice의 쪽지가 있었다. 쪽지에는 내가 완벽한 친구이며 언제나 그 애를 지지한다고 쓰여 있었다. 그 애가 나에게 대해 쓴 내용을 읽으며, 나는 우리가 친한 친구인 시절을 떠올렸다. 그 애는 내가 힘든 시간을 보낼 때면 언제나 그곳에 있었다. 그 애는 나의 문제에 귀 기울이고 다정한 말로 나를 격려하려고 노력했다. 내가 기댈 수 있는 누군가가 필요할 때마다, 그 애는 내가 의지할 수 있는 첫 번째 사람이었다. 나는 내가 그 애에게 한 일에 대해 너무 미안해졌다. 나는 내가 얼마나 그 애를 심하게 대했는지 깨달았다. 동시에 나는 그 애가 언제나 나에게 좋은 친구였음에 고마운 마음이 들었다.

정답해설

[해설]

목적어가 되는 의문사절에서는 의문문 어순이 아닌 평서문 어순임에 유의한다.

문제 40. 정답

③

정답해설

[해설]

① let + 목적어 + 동사원형

②, ③ 관계대명사 what

④ make + 목적어 + 동사원형

⑤ get + 목적어 + to부정사

[해석]

① 나의 아빠는 내가 자신의 새 차를 운전하게 해 주셨다.

② 내가 원하는 것은 편안한 침터이다.

③ 나는 내가 말하는 것을 이해하지 못하겠다.

④ Jane은 내가 한 일에 대해 사과하게 했다.

⑤ Sue는 그녀의 아들이 매일 아침 식사를 하게 했다.

문제 41. 정답

사람들이 존중 받을 때 스스로에게 자부심을 느끼고 그 기대에 부응하고자 노력하기 때문

정답해설

[해설]

피그말리온 효과가 생기는 이유는 글의 마지막 부분인 “This occurs ... the expectations.”에 나와 있다.

[해석]

피그말리온 효과는 이 남자의 이름을 따서 지어진 것으로 누군가가 어떤 사람에게 갖는 높은 기대나 믿음이 그 사람에게 긍정적인 영향을 불러일으키고 만족스러운 결과를 가져온다는 것을 의미한다. 이것은 사람들이 존중 받을 때 스스로에게 자부심을 느끼고 그 기대에 부응하고자 노력하기 때문에 발생한다.

문제 42. 정답

③

지문해석

친구들의 의견을 모두 읽은 후 나는 내가 스

스스로에 대해 쓴 것을 읽어 내려갔다. “내 코가 더 작으면 나는 더 예쁠 것이다. 나는 수영을 잘하지만 더 빠르길 바란다.” 나는 나 자신에 대한 그 어떤 좋은 점도 생각해 내지 못했다. 더 정확히 말하자면, 나는 “내게 장점이 있을까?”라는 질문에 대해 생각해 볼 엄두조차 내지 못했다. 친구들이 나에 대해 훨씬 더 멋진 말들을 해주었다. 그 애들 덕분에, 나는 생각했던 것보다 내가 더 좋은 사람이라는 사실을 깨달았다. 그때 이후로, 나도 자신의 장점을 보려고 노력하고 있다. 내가 다음에 거울을 볼 때는 내가 친구가 되고픈 사람을 볼 수 있기를 바란다.

정답해설

[해설]

친구들의 칭찬을 듣고, 자신감을 갖게 됐으므로, (A)에는 compliments(칭찬)가, (B)에는 confident(자신 있는)가 적절하다.

문제 43. 정답

④

지문해석

친구들의 의견을 모두 읽은 후 나는 내가 스스로에 대해 쓴 것을 읽어 내려갔다. “내 코가 더 작으면 나는 더 예쁠 것이다. 나는 수영을 잘하지만 더 빠르길 바란다.” 나는 나 자신에 대한 그 어떤 좋은 점도 생각해 내지 못했다. 더 정확히 말하자면, 나는 “내게 장점이 있을까?”라는 질문에 대해 생각해 볼 엄두조차 내지 못했다. 친구들이 나에 대해 훨씬 더 멋진 말들을 해주었다. 그 애들 덕분에, 나는 생각했던 것보다 내가 더 좋은 사람이라는 사실을 깨달았다. 그때 이후로, 나도 자신의 장점을 보려고 노력하고 있다. 내가 다음에 거울을 볼 때는 내가 친구가 되고픈 사람을 볼 수 있기를 바란다.

정답해설

[해설]

친구들의 좋은 말에 자신에 대해 자신을 갖게 됐으므로, ④ ‘난 내 생각보다 좋은 사람이었다’가 적절하다.

① 사람들은 매우 빈번하게 거짓말을 한다

② 그들은 내 예상보다 더 멋졌다

③ 내 안의 많은 것을 바꿀 수 있다

⑤ 사람들은 다른 사람들의 말에 아주 민감하다

문제 44. 정답

the Pygmalion effect

지문해석

그리스 신화에 피그말리온이라는 이름의 한 남자가 있었는데, 그는 여성을 혐오했다. 그러나, 그는 외로움을 느껴서, 완벽한 여성 조각상을 하나 만들었고 마치 그것이 실제 인간인 것처럼 그것과 사랑에 빠졌다. 어느 날, 피그말리온은 사랑과 미의 여신인 아프로디테를 찾아가 그 조각상과 똑같은 여성을 부탁했다. 그의 기도를 듣고 아프로디테는 그의 사랑이 얼마나 깊은지 깨닫고 그 조각상을 실제 여성으로 만들어주었다. 피그말리온 효과는 이 남자의 이름을 본딴 것으로 누군가가 어떤 사람에게 갖는 높은 기대나 믿음이 그 사람에게 긍정적인 영향을 불러일으키고 만족스러운 결과를 가져온다는 것을 의미한다. 이것은 사람들이 존중 받을 때 스스로에게 자부심을 느끼고 그 기대에 부응하고자 노력하기 때문에 발생한다.

정답해설

[해설]

앞 문장에 이어서 계속 피그말리온 효과에 대한 설명을 하고 있으므로, This는 피그말리온 효과를 지칭하고 있음을 알 수 있다.

문제 45. 정답

②

지문해석

그리스 신화에 피그말리온이라는 이름의 한 남자가 있었는데, 그는 여성을 혐오했다. 그러나, 그는 외로움을 느껴서, 완벽한 여성 조각상을 하나 만들었고 마치 그것이 실제 인간인 것처럼 그것과 사랑에 빠졌다. 어느 날, 피그말리온은 사랑과 미의 여신인 아프로디테를 찾아가 그 조각상과 똑같은 여성을 부탁했다. 그의 기도를 듣고 아프로디테는 그의 사랑이 얼마나 깊은지 깨닫고 그 조각상을 실제 여성으로 만들어주었다. 피그말리온 효과는 이 남자의 이름을 본딴 것으로 누군가가 어떤 사람에게 갖는 높은 기대나 믿음이 그 사람에게 긍정적인 영향을 불러일으키고 만족스러운 결과를 가져온다는 것을 의미한다. 이것은 사람들이 존중 받을 때 스스로에게 자부심을 느끼고 그 기대에 부응하고자 노력하기 때문에 발생한다.

정답해설

[해설] 글 전반에 걸쳐 피그말리온 효과에 대한 설명을 하고 있으므로 ②가 적절하다.

문제 46. 정답

④

지문해석

안녕하세요, 저는 당신의 조언이 필요한 17세 소년입니다. 저는 완벽하고 싶지만, 그게 쉽지 않습니다. 저는 평상시에 시험에서 완벽한 성적을 받으려고 정말 열심히 공부를 합니다. 그래서, 문제를 틀릴 때마다, 저는 실망을 하고 제가 그다지 똑똑하지 못하다고 느낍니다. 또, 지난달에 참여한 말하기 대회를 위해, 저는 몇 달간 정말 열심히 준비를 했습니다. 하지만, 마침내 무대에 섰을 때, 저는 대사를 잊어버렸고 잘하지 못했습니다.

저는 여전히 제가 저지른 실수에 대해 자신을 책망하고 있습니다. 이 모든 일들이 제가 자신에 대해 안 좋게 느끼게 만들고 있습니다. 제가 어떻게 해야 할까요?

정답해설

[해설] ④ 전에는 열심히 준비했지만, 뒤에는 ‘그 실수들’에 대해 스스로 자책하고 있으므로, 흐름이 바뀌어 있음을 알 수 있다.

문제 47. 정답

①

지문해석

안녕하세요, 저는 당신의 조언이 필요한 17세 소년입니다. 저는 완벽하고 싶지만, 그게 쉽지 않습니다. 저는 평상시에 시험에서 완벽한 성적을 받으려고 정말 열심히 공부를 합니다. 그래서, 문제를 틀릴 때마다, 저는 실망을 하고 제가 그다지 똑똑하지 못하다고 느낍니다. 또, 지난달에 참여한 말하기 대회를 위해, 저는 몇 달간 정말 열심히 준비를 했습니다. 하지만, 마침내 무대에 섰을 때, 저는 대사를 잊어버렸고 잘하지 못했습니다. 저는 여전히 제가 저지른 실수에 대해 자신을 책망하고 있습니다. 이 모든 일들이 제가 자신에 대해 안 좋게 느끼게 만들고 있습니다. 제가 어떻게 해야 할까요?

정답해설

[해설]

①은 ‘예외 없는 규칙은 없다’의 의미이므로, 자신의 실수에 자책하는 상황에 해줄 조언으로 적절하지 못하다.

② 세상에 완벽한 사람은 없다.

③ 너 자신을 용서하는 것을 배워야 해.

④ 네가 성취할 수 있는 목표를 세우는 것이 중요해.

⑤ 너 자신에 대해 자신감을 쌓을 필요가 있어.

문제 48. 정답

[정답] (1) ㉔ (2) ㉑ (3) ㉒

정답해설

[해설]

(1) 무슨 일이 있었냐는 질문에 대한 답이 되어야 하므로, 자신의 상황을 설명하는 ㉔가 적절하다.

(2) 잃어버린 장소를 묻는 질문에 대한 답이므로, 정확히 기억이 나지 않는다는 ㉑가 적절하다.

(3) 자신이 도움이 됐다고 말하는 친구에게 하는 말이므로 ㉒가 적절하다.

[해석]

A: 무슨 일이니, Miranda? 걱정이 있어 보여.

B: 사실은, 내 MP3플레이어를 잃어버렸어. 우리 엄마가 지난달에 생일 선물로 주신 건데 말이야.

A: 오, 정말 안됐구나. 어디서 잃어버렸니?

B: 정확히 기억이 안 나. 어떻게 해야 할까?

A: 걱정하지 마. 내가 찾는 걸 도와줄게.

B: 정말 친절하구나. 넌 큰 도움이 되어주는 친구야.

A: 친구 좋다는 게 뭐니? 진짜 친구라면 필요할 때 서로 돕는 거지.

문제 49. 정답

㉒

지문해석

내가 말할 차례가 되었을 때, 나는 친구들이 나에게 대해 뭐라고 쓸지 생각하며 매우 초조해졌다.

내가 Alice에 대한 소문을 퍼트렸다는 사실을 알고 있는 Amy도 있었고,

내가 그 주초에 치른 수학 시험에서 부정행위를 하는 것을 목격한 Dave도 있었다.

Lauren도 우리 반에 있었는데, 그 애는 언젠가 내게 새 신발을 살 돈이 어디서 났는지 물은 적이 있었다.

나는 엄마에게 책 몇 권을 살 돈이 필요하다고 거짓말을 했던 사실을 그 애에게 말했었다. 무엇보다도, Alice가 있었다.

그 애는 내가 퍼트린 소문 때문에 작년에 최악의 시간을 보냈다. 이 모든 것을 고려할 때, 나는 정말 곤경에 처했다.

그들 중 누가 나에게 대해 쓸 장점을 단 하나라도 생각해 낼 수 있을까?

모두가 차례대로 말한 후, Roberts 선생님께서는 쪽지를 모두 걷으셨다.

이번에는 우리가 스스로에 대해 생각하는 것을 쓰라는 말씀을 들었다.

그리고 나서 선생님께서는 우리가 서로에 대해 쓴 것을 보게 하려고 쪽지를 돌려주셨다.

나는 처음에는 Roberts 선생님께서 나에게 건네신 것을 차마 볼 엄두를 내지 못했다.

하지만, 마침내 그것들을 읽었을 때, 나는 내 눈을 믿을 수 없었다! 쪽지에는 나에게 대한 극찬의 평으로 가득했다.

정답해설

[해설]

㉒는 the rumor를 수식하는 관계대명사 that, 나머지는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 와야 한다.

문제 50. 정답

㉓

지문해석

내가 말할 차례가 되었을 때, 나는 친구들이 나에게 대해 뭐라고 쓸지 생각하며 매우 초조해졌다.

내가 Alice에 대한 소문을 퍼트렸다는 사실을 알고 있는 Amy도 있었고,

내가 그 주초에 치른 수학 시험에서 부정행위를 하는 것을 목격한 Dave도 있었다.



Lauren도 우리 반에 있었는데, 그 애는 언젠가 내게 새 신발을 살 돈이 어디서 났는지 물은 적이 있었다.

나는 엄마에게 책 몇 권을 살 돈이 필요하다고 거짓말을 했던 사실을 그 애에게 말했었다. 무엇보다도, Alice가 있었다.

그 애는 내가 퍼트린 소문 때문에 작년에 최악의 시간을 보냈다. 이 모든 것을 고려할 때, 나는 정말 곤경에 처했다.

그들 중 누가 나에게 대해 쓸 장점을 단 하나라도 생각해 낼 수 있을까?

모두가 차례대로 말한 후, Roberts 선생님께서는 쪽지를 모두 걷으셨다.

이번에는 우리가 스스로에 대해 생각하는 것을 쓰라는 말씀을 들었다.

그리고 나서 선생님께서는 우리가 서로에 대해 쓴 것을 보게 하려고 쪽지를 돌려주셨다.

나는 처음에는 Roberts 선생님께서 나에게 건네신 것을 차마 볼 엄두를 내지 못했다.

하지만, 마침내 그것들을 읽었을 때, 나는 내 눈을 믿을 수 없었다! 쪽지에는 나에게 대한 극찬의 평으로 가득했다.

정답해설

[해설] ③ Lauren은 내게 신발 살 돈이 어디서 났는지 물었다.

문제 51. 정답

③

지문해석

내가 말할 차례가 되었을 때, 나는 친구들이 나에게 대해 뭐라고 쓸지 생각하며 매우 초조해졌다.

내가 Alice에 대한 소문을 퍼트렸다는 사실을 알고 있는 Amy도 있었고,

내가 그 주초에 치른 수학 시험에서 부정행위를 하는 것을 목격한 Dave도 있었다.

Lauren도 우리 반에 있었는데, 그 애는 언젠가 내게 새 신발을 살 돈이 어디서 났는지

물은 적이 있었다.

나는 엄마에게 책 몇 권을 살 돈이 필요하다고 거짓말을 했던 사실을 그 애에게 말했었다. 무엇보다도, Alice가 있었다.

그 애는 내가 퍼트린 소문 때문에 작년에 최악의 시간을 보냈다. 이 모든 것을 고려할 때, 나는 정말 곤경에 처했다.

그들 중 누가 나에게 대해 쓸 장점을 단 하나라도 생각해 낼 수 있을까?

모두가 차례대로 말한 후, Roberts 선생님께서는 쪽지를 모두 걷으셨다.

이번에는 우리가 스스로에 대해 생각하는 것을 쓰라는 말씀을 들었다.

그리고 나서 선생님께서는 우리가 서로에 대해 쓴 것을 보게 하려고 쪽지를 돌려주셨다.

나는 처음에는 Roberts 선생님께서 나에게 건네신 것을 차마 볼 엄두를 내지 못했다.

하지만, 마침내 그것들을 읽었을 때, 나는 내 눈을 믿을 수 없었다! 쪽지에는 나에게 대한 극찬의 평으로 가득했다.

정답해설

[해설]

나는 친구들에게 잘못된 행동을 떠올리며 매우 초조해 하고 있다.

① 침착한      ② 자랑스러운      ③ 초조해 하는      ④ 놀란      ⑤ 불만스러워 하는

문제 52. 정답

(A) confidence      (B) goal

정답해설

[해설]

(A) have confidence: 자신감을 가지다

(B) achieve a goal: 목표를 이루다

문제 53. 정답

④

정답해설

[해설]

내용상 친구들을 격려해야 한다는 내용이어야 하므로, ④는 Encourage가 되어야 한다.

[해석]

오늘, 저는 어떻게 하면 좋은 친구가 될 수 있는가에 대해 몇 가지 조언을 주려고 합니다. 첫째로, 만일 당신이 친구와 가까운 관계를 유지하기를 원한다면, 그들에게 주의를 기울이세요. 그들의 말을 들어주고 존중함을 보여 주세요. 당신의 친구들이 우울해 할 때 기분이 나아지도록 친구들을 격려해 주세요. 둘째로, 당신이 그들에게 말하고 있을 때 당신의 친구들의 감정을 상하게 하지 않기 위해 노력하세요. 좋은 우정이란 서로에게 마음을 쓰는 것에서 시작한다는 것을 기억하세요. 나는 당신이 많은 새로운 친구들을 사귀고 학창 시절을 훨씬 더 즐겁게 보내기를 바랍니다.

문제 54. 정답

⑤

정답해설

[해설]

①, ②, ③, ④의 동사들은 사역동사 make, help, have, let의 목적격 보어 역할을 하므로 동사원형이 적절하지만, ⑤의 the pictures와 hang(...을 걸다)은 수동 관계이므로 과거분사 hung이 되어야 한다.

[해석]

- ① 그 영화가 날 엄청 웃겼다.
- ② Scott이 내가 짐 나르는 것을 도와줬다.
- ③ 그녀는 학생들로 하여금 책을 세게 했다.
- ④ Henry는 그들을 방 안으로 들어오게 했다.
- ⑤ James씨는 그 그림들을 벽에 걸게 했다.

문제 55. 정답

③

정답해설

[해설] ③ comfort는 '위로하다'라는 의미를 가지고 있다.

[해석]

- ① 결함: 인격 중 나쁜 면이나 약점
- ② 우연히: 계획되거나 의도하지 않고 발생한
- ③ 위로하다: 누군가를 걱정되고 불행하고 속상하게 만들다
- ④ 격려하다: 누군가에게 어떤 일을 하는 자신감을 주다
- ⑤ 존중: 어떤 것이나 누군가가 중요하다는 자세