

3월 고2 모의고사 분석노트



□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 ■ 어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 ■ 어법 □ 어휘 □ 반칸 □순서 □연결어 □ 무관한문장 □문장넣기

Question 18 글의목적 |소재|

01 Dear Ms. Rider, **01** Rider 씨꺼

(As you know), we recently renewed v our lease with plans (to stay for by Add another year). (In the stay for another year). (In the stay for by Interval another year).

┌▶ [better / worse] 선택 04 최근 몇 주 동안에 제 아내의 건강이 급 In recent weeks, my wife's health has taken a dramatic turn for the worse, 격하게 악화되었고, 그녀가 필요로 하 V/1 S1 는 도움을 받을 수 있는 생활 보조 시설 []는 it의 진주어절 ⊢▶ _ 로 저희가 이사를 해야만 한다는 사실 and it is now apparent [that we must move to an assisted-living facility \$\overline{52} \overline{\nabla}2 이 이제 분명합니다. └▶ = 보조를 받는 생활 시설 ▶ [facility 시설 / faculty 능력, 재능] 선택 → = in which **where** she can receive the help (that she needs)}]. r▶ be released = should be released 0" 0 S - [주장・명령・요구・충고]의 동사 + that S + (should) V ~. 구문 주의 release = 놓아주다 ┌▶ = 요청하려고 ▶ be released from the new lease = 새로운 임대 계약에서 해방되다 **05** As longtime residents, I am writing [to ask {that we be released from the 05 오랫동안 살아온 거주자로서, 저는 새

 It would be substantial hardship of this apartment should be a substantial hardship of this apartment should be a substantial hardship of this apartment as well as w

06 생활 보조 시설뿐만 아니라 이 아파트의 임대료도 지불하는 것은 저희에게 상당한 어려움이 될 것입니다.

07 We would very much appreciate your consideration for us in this difficult of the second secon

▶ []는 동명사구로 전치사 to의 목적어

07 이 어려운 시기에 저희를 위해 배려해 주신다면 대단히 감사하겠습니다.

08 답장을 받기를 고대합니다.

8 Sincerely, Henry Martin

L▶ Sincerely (yours) [= Yours sincerely] = 경구(敬具) → (사신(私信)의 맺음말)

L▶ 경구 = 경백(敬白) = '삼가 말씀 드림'의 뜻으로 편지 끝에 쓰는 말

09 Henry Martin 올림

01	renew	갱신하디
02	lease	임대 계익
03	dramatic	극적인
04	turn	변화; 변화하다
 05	apparent	부명하

o6 assisted-living facility	생활 보조 시설
07 longtime	오랫동안의
08 resident	거주자
09 release	풀어주다
10 substantial	상당한

11 hardship	고난, 곤궁
12 appreciate	감사하다
13 look forward to	~을 고대하다

98

QUESTION

18 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Ms. Rider,

My wife and I have lived at the Spruce Apartments for the past twelve years. As you know, we recently renewed our lease with plans to stay for another year. In recent weeks, my wife's health has taken a dramatic turn for the worse, and it is now apparent that we must move to an assisted-living facility where she can receive the help she needs. As longtime residents, I am writing to ask that we be released from the new lease. It would be a substantial hardship on us to pay for this apartment as well as an assisted-living facility. We would very much appreciate your consideration for us in this difficult time. I look forward to hearing from you.

Sincerely,

Henry Martin

- ① 임대 기간 만료를 알려 주려고
- ② 아파트 보수 공사를 독촉하려고
- ③ 아파트 임대료 인상을 통보하려고
- ④ 임대 계약 기간의 연장을 부탁하려고
- ⑤ 아파트 임대 계약의 해지를 요청하려고



□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 □어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 ■어법 □어휘 □빈칸 □순서 □연결어 □무관한문장 □문장넣기

┌▶ [to ride / ride] 어법 선택

Question 19 심경 |소재|

- I **rode** my bicycle alone *from* work *on* the very quiet road of my hometown. └▶ = (직장에서) 일을 끝내고
- 01 나는 일을 끝내고 내가 사는 곳의 아 주 한적한 도로에서 혼자 자전거를 타 고 갔다.
- ┌▶ notice ~ Ving / V = ~이 V하는 것을 알아차리다 ┌▶ 지각동사+목적어+원형부정사 or ~ing 02 Suddenly, I **noticed** a man *with* long hair [secretly riding behind me]. OC
 - 02 갑자기, 몰래 내 뒤에서 자전거를 타 고 오는, 머리가 긴 남자가 내 눈에 띄 ▶ secret (X) → riding을 수식하는 부사이므로

┌▶ 지각동사 + 목 + 원형부정사 03 I **felt** my heart **jump**. 0

S V

- 03 나는 내 심장이 마구 뛰는 것을 느꼈다. ┌▶ hoping = as I hoped ┌▶ []는 이유를 함축한 분사구문
- to jump (X) 04 I quickened my legs [pushing the pedals], [hoping to ride faster]. ○ └▶ []는 현재분사구
- 04 나는 더 빨리 달리려고 페달을 밟는 발 을 빨리 움직였다.

He kept following me through the dark, across the field.

05 그는 벌판을 가로질러 어둠을 뚫고 계 속해서 나를 따라왔다.

06 At last, I got home and tried to reach the bell. V/1

06 마침내 나는 집에 도착했으며 초인종 에 다가가려고 했다.

07 The man reached for me.

 Ω C

- 07 그 남자가 나를 잡으려고 손을 뻗었다.
- ▶ reach for ~ = ~을 잡으려고 손을 뻗다 I turned my head around and saw the oddest face in the world. 08
- 08 나는 고개를 돌렸고, 이 세상에서 가장 이상하게 생긴 얼굴을 보았다.
- ┌▶ [to say / saying] 어법 선택 From deep in his throat, I heard him [say, "Excuse me, you dropped 09 └▶ = 그의 목구멍 깊은 곳에서부터 \/ 0 OC 5']는 heard의 목적격 보어 ┌▶ gave (X) ▶ 지각동사 + 목적어 + 원형부정사 your bag," {giving the bag back to me}] └▶ { }는 say와 동시 상황의 분사구문
- 09 나에게 가방을 돌려주면서 "실례합니 다만, 당신이 가방을 떨어뜨리셨습니 다."라고 목구멍 깊은 곳에서부터 나 오는 목소리로 그가 말하는 것을 나는 들었다.
- └▶ giving ~ = as he gave ~ = (그가) 주면서 ┌▶ = 부끄러움 couldn't say anything, but was full of shame and regret for 10 ▶ be full of ~ = ~로 가득하다
- 10 나는 아무 말도 할 수 없었지만, 그에 대해 오해한 것에 대한 부끄러움과 후 회가 마음속에 가득 밀려왔다.

misunderstanding him.

01 notice	발견하다
02 secretly	몰래, 비밀리에
03 quicken	빠르게 하다
94 pedal	 페닥

øs field	벌핀
ø6 odd	이상한
07 throat	목구멍
08 drop	떨어뜨리다

부끄러움, 수치신
<u> ক</u> ু কু
오해하다

QUESTION

- ① 무서워하는 → 당혹스러운
- ② 걱정하는 → 자랑스러운
- ③ 들뜬 \rightarrow 실망스러운
- ④ 행복한 → 우려하는
- ⑤ 지루해 하는 \rightarrow 감동을 받은

19 다음 글에 드러난 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

I rode my bicycle alone from work on the very quiet road of my hometown. Suddenly, I noticed a man with long hair secretly riding behind me. I felt my heart jump. I quickened my legs pushing the pedals, hoping to ride faster. He kept following me through the dark, across the field. At last, I got home and tried to reach the bell. The man reached for me. I turned my head around and saw the oddest face in the world. From deep in his throat, I heard him say, "Excuse me, you dropped your bag," giving the bag back to me. I couldn't say anything, but was full of shame and regret for misunderstanding him.

- \bigcirc scared \rightarrow embarrassed
- \bigcirc worried \rightarrow proud
- ③ excited → disappointed
- 4 happy \rightarrow concerned
- \bigcirc bored \rightarrow moved



□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 □어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 □어법 □어휘 □빈칸 □순서 □연결어 □무관한문장 □문장넣기



01 positive	긍정적인
02 selftalk	자신에게 하는 말
03 go through	~을 겪다
04 mirror	 거울

05 evidence	증거
06 psychologist	심리학자
o7 unfortunately	불행하게도
08 acknowledge	인정하다

09 trust	신뢰하다
10 declare	선언하다
11 *pep talk	격려의 말

QUESTION

20 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Much has been written and said about positive self-talk — for example, repeating to ourselves "I am wonderful" when we feel down, "I am strong" when going through a difficult time, or "I am getting better every day in every way" each morning in front of the mirror. The evidence that this sort of pep talk works is weak, and there are psychologists who suggest that it can actually hurt more than it can help. Little, unfortunately, has been written about real selftalk, acknowledging honestly what we are feeling at a given point. When feeling down, saying "I am really sad" or "I feel so torn" — to ourselves or to someone we trust — is much more helpful than declaring "I am tough" or "I am happy."

- ① 타인에 대한 비난은 자신의 감정도 상하게 한다.
- ② 우울할 때 자신에게 하는 격려의 말은 큰 힘이 된다.
- ③ 자아 성찰은 타인의 조언을 받는 것보다 효과적이다.
- ④ 가까운 사이일수록 말과 행동을 조심할 필요가 있다.
- ⑤ 자신이 느끼는 감정을 솔직히 인정하는 것이 도움이 된다.

□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 □어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 □어법 □어회 □반칸 □순서 □연결어 □무관한문장 □문장넣기

Question 21 주제 추론 │소 재│

- The word sin itself is an interesting concept. 01
- ┌▶ = 궁술[활쏘기 기술] ¬▶ = off the mark It's actually a term from archery, and it means "to miss the mark." 02 S2 V2 C1 🗪 02
 - = which is from archery ┌▶ = (범죄 • 실수 등을) 저지르다
- 03 [When we commit the "sin" of {failing to take care of our bodies through ▶ []는 시간의 부사절

proper nutrition, exercise, and rest], we're missing the mark of [what life 0" └▶ = 적절한 영양 S 0

▶ []는 명사절로 전치사 of의 목적어절 ▶ what은 전치사 about의 선행사 포함 목적격 관계대명사 ▶ []= 인생의 중요한 것

┌▶ []는 tell의 직접목적어절 Businesspeople will tell you [that the individual {who is in the best physical 94 간이 → { }는 관계절

shape) often wins in negotiations, {because he has the physical stamina (to L▶ 현상 }는 이유의 부사절

04 최상의 신체적 건강 상태에 있는 사람 은 계약을 끝까지 성사시킬 수 있는 체 르을 지니고 있으므로, 그런 사람이 흔 히 협상에서 이긴다고 사업가들은 여 러분에게 말해 줄 것이다. └→ ()는 형용사적 to부정사구

의 다른 골프 선수들보다 한 수 위에 있

는 이유들 중 하나는 그들이 다른 선수

들보다 몸 상태가 훨씬 더 좋다는 것

01 sin(죄)이라는 말 자체는 흥미로운 개

02 그것은 실제로 궁술에서 온 용어인데, 그것은 '과녁을 빗나가다'라는 것을 의

03 우리가 적절한 영양, 운동, 휴식을 통 해서 우리의 몸을 관리하는 데 실패하

는 '죄'를 저지를 때, 우리는 인생의 중

요한 것의 과녁에서 빗나가고 있는 셈

념이다.

미한다.

이다.

이다

see the deal through)}].

is all *about*].

96

┌▶ []는 관계절 **05** One *of* the reasons [(why) world-class golfers are head and shoulders *above* **05** 세계 수준의 골프 선수들이 자기 시대 L▶ = for which S'

ch S' V' L▶ = far superior to ~ → 변형 출제 가능 r▶ are (X) 어법 L▶ = ~보다 훨씬 뛰어난 the other golfers of their era] is [that they are in so much better shape S" _____ └▶ = 훨씬 (비교급 강조) ┌▶ { }는 better와 호응하는 비교의 부사절 □]는 is의 보어절 L▶ much = still, even, by far, far, a lot {than the others are}].

→ do (X) → are = are in good shape ▶ not just A but B = A뿐만 아니라 B도 ◀─

┌▶ = 운동하다 ┌▶practice range = 골프 연습장 They work out [not just on the practice range but in the weight room], └▶ []는 전치사에 의한 두 개의 부사구가 not just A but B구문에 의해 병렬로 연결됨 ┌▶ { }는 means의 목적어절

[which means {that they have the strength and stamina (to win not just the

인 경기에서뿐만 아니라 정신적인 경 기에서도 이길 수 있는 힘과 체력을 지 니고 있다는 것을 의미한다.

06 그들은 골프 연습장에서뿐만 아니라 체력단련실에서도 운동을 하는데, 이

> 것은 그들이 중요한 토너먼트에서 상 대편 선수를 물리치기 위해서 육체적

physical game but the mental game) (in order to close out their opponents └▶ = 윤체적인 └▶ = 물리치기 위해서 L▶ opponent = 명 상대편 선수; 반대자, 상대 형 반대의; 맞은편의

└▶ = 정신적인

in major tournaments)}].

└▶ ()는 목적의 부사적 to부정사구 L→ close out = dispose of (a line of merchandise) at reduced prices = 할인된 가격으로 물건을 처분하다, 폐업하다 → 해석에서는 의역됨

L▶ close out은 beat 등으로 변형 출제 가능함

01 concept	개념
02 term	용어
03 archery	궁술, 양궁
04 miss	빗나가다
05 mark	과녁
06 commit	저지르다
07 proper	적절한

08 nutrition	영양
09 exercise	운동
10 rest	휴식
11 businesspeople	사업가
12 physical	육체적인, 신체적인
13 negotiation	협상
14 stamina	힘, 정력

15 deal	계약
16 worldclass	세계 수준의
17 strength	힘
18 mental	정신적인
19 opponent	상대편 선수
20 major	중요한
21 *practice range	골프 연습장

QUESTION

① 체력을 길러야 하는 필요성

- ② 구체적인 목표 설정의 중요성
- ③ 장애를 극복하는 다양한 방법들
- ④ 사업과 스포츠의 차이점
- ⑤ 성공적인 협상을 위해 고려해야 할 것들

21 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

The word sin itself is an interesting concept. It's actually a term from archery, and it means "to miss the mark." When we commit the "sin" of failing to take care of our bodies through proper nutrition, exercise, and rest, we're missing the mark of what life is all about. Businesspeople will tell you that the individual who is in the best physical shape often wins in negotiations, because he has the physical stamina to see the deal through. One of the reasons world-class golfers are head and shoulders above the other golfers of their era is that they are in so much better shape than the others are. They work out not just on the practice range but in the weight room, which means that they have the strength and stamina to win not just the physical game but the mental game in order to close out their opponents in major tournaments.

- 1) the necessity to build up physical strength
- 2) the importance of setting specific goals
- 3 various ways to overcome obstacles
- 4 differences between business and sports
- (5) things to consider for successful negotiations



□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 □ 어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 □ 어법 □ 어휘 □ 빈칸 □ 순서 □ 연결어 □ 무관한문장 □ 문장넣기

Question 22 제목추론 |소재|

[Introducing recovery in all aspects of my life] has transformed my 01 나의 삶의 모든 면에 회복 시간을 도입 하는 것이 나의 전반적인 경험을 바꾸 S └▶ []는 동명사구로 has transformed의 주어 ┌▶ overall = 전반적인 어놓았다. overall experience. ┌▶ { }는 sessions를 부연 설명하는 독립분사구문 r▶ each는 과거분사인 followed의 의미상의 주어 ┌▶ = (활동) 시간 each = each session [In four or five intensive hour-and-a-half sessions, {each followed by at 02 02 각각 적어도 15분의 회복 시간이 뒤따 르는 한 시간 반 동안의 활동을 네 번이 └▶ = 집중적인]는 전치사에 의한 부사구 나 다섯 번 집중적으로 하는 것에서, 내 ┌▶ = 거의 대략 ┌▶ 어법 least fifteen minutes of recovery}], I get just about as much done [as I did 가 전에 하루 12시간 연속해서 일한 그 정도만큼의 일을 해낸다. ▶ = 그정도로 └▶ was (X) 어법 → did = get much done as는 지시부사 ▶ []는 as much와 호응하는 비교의 부사절 previously *in* a twelve-hour marathon day]. ▶ as much as ~ = ~만큼 그정도로 많은 것 → much는 명사 ┌▶ = 뵘 전반적으로 [Taking one full day off every week] makes me more productive overall 03 03 매주 하루를 종일 쉬면 나는 덜 생산적 인 것이 아니라 오히려 전반적으로 더 S └▶ []는 동명사구로 makes의 주어 V Ω 나 take one full day off = 하루 종일 쉬다, 하루종일 (비번으로) 근무하지 않다 생산적이게 된다. → productively (X) → productive는 5형식 동사 makes의 형용사 보어 → make + 목적어 (A) + 형용사 보어 (B) = A를 B하게 만들다 rather than less so. _ = less productive = ~이 아니라, ~라기보다 오히려 r▶ see A as B = A를 B로 보다[여기다] 94 And finally, I have come to see vacations as a good investment. 04 그리고 마침내, 나는 휴가를 좋은 투자 로 보게 되었다. S 0 come[get] to V = V하게 되다 ┌▶ done은 work과 수동관계의 과거분사 05 Today, like a sprinter, I get as much work done [as I did previously like 05 나는 요즈음 단거리 선수처럼, 전에 마 라톤 선수처럼 했던 것만큼의 일을 훨 ▶ []는 as와 호응하는 비교의 부사절 씬 더 적은 시간에 훨씬 더 많은 에너 a marathon runner] — in a lot less time and with a lot more energy and 지와 긍정적인 감정을 가지고 해낸다. ___ a lot은 비교급을 강조하는 부사 ◀┘ positive emotions. Arr am (X) \Rightarrow do = spend more time with my family and friends I spend more time with my family and friends, and [when I do], I am more 06 나는 나의 가족 및 친구들과 더 많은 시 96 간을 보내며, 그렇게 할 때 나는 더 현 S' V' S2 V2 ▶ []는 시간의 부사절 실에 충실하다. present. = 현실에 충실한 = faithful to the present → 변형 출제 가능함 There is no magic here; I am simply paying better attention to my human 07 여기에는 마법은 전혀 없다. 나는 그저 52 V2-인간적인 욕구에 더 주의를 기울이고 있을 뿐이다. needs.

01 recovery	회복 (시간)
02 transform	바꾸다, 변형시키다
03 overall	전반적인; 전반적으로

04 intensive	집중적인
05 session	(활동) 시간
06 investment	 투자

or sprinter	단거리 선수
08 present	현실에 충실한
99 pay attention to	~에 주의를 기울이다

QUESTION

① 생산성은 인내에서 온다

- ② 몸과 마음에 휴식을 취할 시간을 주라
- ③ 운동에 중독되는 것은 위험하다
- ④ 긍정적인 사고로 긍정적인 감성을 활성 화하라
- ⑤ 일할 시간은 더 많게 그리고 휴가를 위한 시간은 더 적게 가지라

22 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Introducing recovery in all aspects of my life has transformed my overall experience. In four or five intensive hour-and-a-half sessions, each followed by at least fifteen minutes of recovery, I get just about as much done as I did previously in a twelve-hour marathon day. Taking one full day off every week makes me more productive overall rather than less so. And finally, I have come to see vacations as a good investment. Today, like a sprinter, I get as much work done as I did previously like a marathon runner — in a lot less time and with a lot more energy and positive emotions. I spend more time with my family and friends, and when I do, I am more present. There is no magic here; I am simply paying better attention to my human needs.

- 1) Productivity Comes from Endurance
- 2) Give Your Body and Mind Time to Relax
- 3 It Is Dangerous to Get Addicted to Exercise
- 4 Activate Positive Emotions with Positive Thinking
- (5) Take More Time for Work and Less Time for Vacation



□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 □ 어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 □ 어법 □ 어휘 □ 빈칸 □ 순서 □ 연결어 □ 무관한문장 □ 문장넣기

Question 23 주장 추론 |소재|

┌▶ []는 목적의 부사적 to부정사구 Children sometimes see and say things [to please adults]; teachers must 01 아이들은 때때로 어른들을 즐겁게 하 려고 여러 것들을 보고 말한다. 교사들 0 └▶ = 즐겁게 하려고 ┌▶ = 앞 문장의 내용 ┌▶ = 앞 문장의 내용 은 이 사실과, 그것이 암시하는 힘을 이 realize this and the power [(that) it implies]. 해해야 한다. S" V" └▶ imply = 암시하다 = suggest 0'2 0' 0'1 Ο" → []는 관계절 ┌▶ prefer + 목적어(A) + to V = A가 V하기를 바라다 ┌▶ { }는 prefer의 목적보어 02 02 미(美)를 자신들이 보는 대로 아이들이 Teachers [who prefer that children {see beauty (as they themselves do)}] \/' OC' \/" 보기를 선호하는 교사들은 아이들의 ς' ▶ []는 관계절 → = ~하는 대로 → ()는 양태의 부사절 미적 감각을 북돋워 주지 못하고 있다. are not encouraging a sense of aesthetics in children. ____ L▶ = 미학(美學) ┌▶ foster = 조장하다; 기르다 ┌▶ [obeidence 복종 / disobedience 불복종] They are fostering uniformity and obedience. 03 03 그들은 획일성과 복종을 조장하고 있 는 것이다. 01 → = 통일성, 획일성 ► evaluabe = 평가하다 = assess 04 스스로 선택하고 평가하는 아이들만이 04 Only children [who choose and evaluate for themselves] can truly develop 진정으로 자기 자신만의 미적 취향을 ┗▶ = ᄉᄉᄅ → []는 관계절 발전시킬 수 있다. their own aesthetic taste. 0 -▶ = 웹 ~인 것처럼 **→** []는 양태의 부사절 [Just as {becoming literate} is a basic goal of education], one [of the key 05 05 읽고 쓸 수 있게 되는 것이 교육의 기본 목표인 것처럼, 모든 창의적 초기 아동 \/' C' 5 ▶ { }는 동명사구로 is의 주어 ┌▶ program (X) → one of ~ 복수명사 프로그램들의 핵심 목표 중 하나는 어 goals of all creative early childhood programs] is [to help young children 린아이들이 미술에 관한 자신들의 태 도, 감정 그리고 아이디어에 관하여 자 OC └─▶ []는 명사적 to부정사구로 is의 보어 유롭게 말할 수 있는 능력을 발전시키 ┌▶ = to develop → help ~ (to) V = ~이 V하는 것을 돕다 {develop the ability (to speak freely about their own attitudes, feelings, 도록 돕는 것이다. _______ └▶()는 the ability를 설명하는 형용사적 to부정사구 ▶ { }는 help의 목적보어 and ideas about art)}]. Each child **has** a right [*to* a personal choice *of* beauty, joy, and wonder]. 06 각각의 아이는 미, 기쁨, 그리고 경이에 ¯ a right to ~ = ~에 대한 권리 대한 개인적인 선택권을 가지고 있다. └▶ []는 전치사에 의한 형용사구 Aesthetic development takes place in secure settings [free of competition 07 미적 발달은 경쟁과 어른의 판단에서 **07** └▶ []는 형용사구 └▶ free of ~ = which are free of ~ 벗어난 안전한 환경에서 생겨난다. └▶ (be) free of ~ = ~이 없는[없다] ▶ take place = 발생하다 and adult judgment].

01	please	즐겁게 해주다
02	imply	암시하다
03	foster	조장하다, 육성하다
04	uniformity	획일성
05	obedience	 복종

06 evaluate	평가하디	
07 literate	읽고 쓸 수 있는	
08 education	교육	
09 key goal	핵심 목표	
10 take place	생겨나다 박생하디	

▶ cf. take the place (of ~) = (~을) 대신하다

11 setting	환경, 상황
12 competition	경쟁
13 *aesthetics	미학(美學)

QUESTION

23 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Children sometimes see and say things to please adults; teachers must realize this and the power it implies. Teachers who prefer that children see beauty as they themselves do are not encouraging a sense of aesthetics in children. They are fostering uniformity and obedience. Only children who choose and evaluate for themselves can truly develop their own aesthetic taste. Just as becoming literate is a basic goal of education, one of the key goals of all creative early childhood programs is to help young children develop the ability to speak freely about their own attitudes, feelings, and ideas about art. Each child has a right to a personal choice of beauty, joy, and wonder. Aesthetic development takes place in secure settings free of competition and adult judgment.

- ① 아동의 정서 발달을 위해 미술 교육 시간을 늘려야 한다.
- ② 아동이 스스로 미적 감각을 기를 수 있게 해 주어야 한다.
- ③ 아동 미술 교육은 다른 과목과 통합적으로 실시해야 한다.
- ④ 아동의 창의성을 평가할 때 미적인 감각도 포함해야 한다.
- ⑤ 아동 미술 교육은 감상보다 창작에 더 비중을 두어야 한다.



□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 □어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 □어법 □어휘 □빈칸 □순서 □연결어 □무관한문장 □문장넣기

Question 25 세부 내용 |소재|

Victor Frankl, a famous psychiatrist, remained head of the neurology 01 ▶ head = 우두머리, 수장, 과장 department at the Vienna Policlinic Hospital for twenty-five years.

01 유명한 정신과 의사인 Victor Frankl 은 25년 동안 Vienna Policlinic Hospital의 신경학 과장이었다.

He wrote more than thirty books *for* both professionals and general readers. \bigcirc └▶ = 전문가들 = experts

02 그는 전문가와 일반 독자를 위한 책을 30권 넘게 썼다.

▶ = 〈美〉〈남과〉약속하여 만나다, 회견하다 03 met with [politicians, world leaders {such as Pope Paul VI}, 02 /└▶ { }는 world leaders를 수식하는 형용사구 → []는 with의 목적어로 여섯 개의 명사(구)가 and로 연결됨 philosophers, students, teachers, and numerous individuals {who had read R 04 05 06 S' V'1

03 그는 자신의 책을 읽고 영감을 받은 정 치인, 교황 바오로 6세와 같은 세계적 인 지도자, 철학자, 학생, 교사, 그리고 수많은 사람들을 만났다.

and (had) been inspired by his books}].

▶ { }는 관계절 ▶ who의 선행사는 앞에 나온 with의 목적어인 각각의 여섯 개의 명사구

V'2 L▶ his books는 had read와 전치사 by의 공유 목적어 ▶ 〈과거완료수동〉에서 (had)가 생략됨 → 앞에 이미 나와 있으므로 He lectured widely [in Europe, the Americas, Australia, Asia, and Africa]; __ └▶ []는 장소의 부사구

04 그는 유럽, 아메리카, 호주, 아시아, 그 리고 아프리카에서 널리 강연을 했으 며, 하버드, 스탠포드, 그리고 피츠버 그 대학교에서 교수직을 맡았다.

and held professorships [at Harvard, Stanford, and the University of V2 02

Pittsburgh].

06

┌▶ []는 두 개의 (to부정사구)가 and로 연결됨 ┌▶ continue to V = 계속 V하다

Even in his nineties, Frankl continued [{to engage in dialogue with visitors *from* all over the world} and {to respond personally *to* some of the

05 90대에도 Frankl은 전 세계에서 온 방 문객과의 대화를 계속 했으며, 매주 자 → engage in ~ = ~에 참여하다, ~을 하다 신이 받은 수백 통의 편지 중 일부에는 직접 답장을 계속했다.

hundreds *of* letters (that he received every week)}].

S' → ()는 관계절 Twenty-nine universities awarded him honorary degrees, and the American 간01

06 29개의 대학교가 그에게 명예 학위 를 주었으며, American Psychiatric Association은 그에게 Oskar Pfister Award를 수여했다.

Psychiatric Association honored him with the Oskar Pfister Award.

02 ▶ honor A with B = A에게 B의 영예를 주다

01 psychiatrist	정신과 의사
02 head	장(長), 우두머리
03 professional	전문가
04 general reader	일반 독자
95 politician	정치인

06 pope	교홍
07 numerous	수많은, 다수의
08 inspire	영감을 주디
09 lecture	강연하디
10 professorship	교수직

11 engage in	~을 하다, ~에 참가하다
12 award	주다, 수여하다
13 honor	수여하다, 경의를 표하다
14 *neurology	신경(병)호

MFMO

QUESTION

25 Victor Frankl에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Victor Frankl, a famous psychiatrist, remained head of the neurology department at the Vienna Policlinic Hospital for twenty-five years. He wrote more than thirty books for both professionals and general readers. He met with politicians, world leaders such as Pope Paul VI, philosophers, students, teachers, and numerous individuals who had read and been inspired by his books. He lectured widely in Europe, the Americas, Australia, Asia, and Africa; and held professorships at Harvard, Stanford, and the University of Pittsburgh. Even in his nineties, Frankl continued to engage in dialogue with visitors from all over the world and to respond personally to some of the hundreds of letters he received every week. Twenty-nine universities awarded him honorary degrees, and the American Psychiatric Association honored him with the Oskar Pfister Award.

- ① 전문가와 일반 독자를 위한 책을 30권 넘게 썼다.
- ② 자신의 책에 영감을 받은 많은 사람들을 만났다.
- ③ 대학교에서 강연을 했지만 교수직은 맡지 않았다.
- ④ 90대에도 방문객과의 대화를 계속했다.
- ⑤ 29개의 대학교에서 명예 학위를 받았다.



□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 □어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 □어법 □어회 □반칸 ■순서 □연결어 □무관한문장 □문장넣기

Question 28 어법 |소재|

01 The competition [to sell manuscripts to publishers] ① is fierce. 01 출판사에 원고를 팔려는 경쟁은 치열 └▶ []는 형용사적 to부정사구 하다. ┌▶ = ~미만 02 would estimate [that less than one percent of the material {2 sent to 02 출판사에 보내진 자료 중 1% 미만이 출판되는 것으로 나는 추산한다. _ 수식 ▶ []는 estimate의 목적어절 ▶{ }는 과거분사구 publishers} is ever published]. ┌▶ []는 이유의 부사절 ┌▶ selective = 선택적인 [Since so much material is being written], publishers can be very selective. 03 03 아주 많은 자료가 작성되고 있어. 출판 사는 매우 선택적일 수 있다. ┌▶ that은 publish의 목적격 관계대명사 ┌▶ { }는 choose의 목적어 → choose to V = V하기로 선택하다 ┌▶ []는 관계절 The material [(that) they choose {to publish}] must not only have 04 04 그들이 출판을 위해 선택하는 자료는 상업적 가치를 지니고 있어야 할 뿐만 0" S - V1 -┌▶ not only A but B에 의해 조동사 must 뒤에 두 개의 본동사가 병렬로 연결됨 아니라 매우 적절하게 작성되어 있고 commercial value, but 3 (must) be [very competently written and free of 편집 및 사실 오류가 없어야 한다. L ► []는 be의 보어 C2-A C2-B L ► []는 두 개의 형용사구가 and에 의해 병렬로 연결됨 L ► written = ⑧ 씌여진, 문서의 → written은 free와 병렬 (must)는 생략됨 ◀┘ ┌▶ = 사실적인 {editing **and** factual errors}]. └▶ written을 be와 연결된 수동태로 보는 것이 타당하지만, free와의 관련성을 고려하여 위와 같이 설명함 └▶ competently = 적절하게; 유능하게 └▶ { }는 of의 목적어로 └▶ be free of ~ = ~이 없다 ▶ being (X) 원문 어법 → be는 조동사 must에 이어지는 본동사 ┌▶ []는 동명사구로 at의 목적어 Any manuscript [that contains errors] stands 4 little chance at [being 05 05 오류를 포함하는 어떤 원고도 출판을 위해 받아들여질 가능성이 거의 없다. \/' 0' V 0 ▶ []는 관계절 -▶ at ~ = 웹 〈능력 • 성질 등의 소재〉 ~의 곳에(서), ~의 점에서 ▶ stand ~ = ~을 받다, ~에 따르다 ▶ stand a chance of[at] ~ = have a chance of[at] ~ = (~의[~에]) 가능성이 있다 **accepted** *for* publication]. └▶ [accepting / being accepted] 어법 선택 └▶ being accepted는 manuscript와 수동 관계의 동명사 ┌▶ whose는 소육격 관계대명사 Most publishers will not want to waste time with writers [5] whose 06 06 대부분의 출판사는 자료에 너무 많은 오류를 포함하고 있는 집필자와 시간 0 을 낭비하려 하지 않을 것이다. ▶ []는 관계절 material contains too many mistakes]. ▶ whose는 wirters를 이어받아 material을 수식하는 관계사

01 competition	경쟁
02 manuscript	원고, 필사본
03 publisher	출판사, 출판업자
04 fierce	 치열한

05	selective	선택적인,	선별적인
06	commercial		상업적인
07	stand little chance at		

상업적인 **09** editing

~의 가능성이 거의 없다

08	competently	적절하게, 유능하게

편집

QUESTION

③ 문맥상 must 다음에 오는 have와 대등 한 관계를 이루는 동사원형이 ⟨not only ∼ but (also) ...⟩의 구조로 연결되어야 하므 로 being을 be로 고쳐야 한다.

28 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

The competition to sell manuscripts to publishers ① is fierce. I would estimate that less than one percent of the material ② sent to publishers is ever published. Since so much material is being written, publishers can be very selective. The material they choose to publish must not only have commercial value, but ③ being very competently written and fr`ee of editing and factual errors. Any manuscript that contains errors stands ④ little chance at being accepted for publication. Most publishers will not want to waste time with writers ⑤ whose material contains too many mistakes.



28 ③

□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 □어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 □어법 □어휘 □빈칸 □순서 □연결어 □무관한문장 □문장넣기

Question 29 어휘 |소재| ┌▶ = 터무니없이 ≑ excessively, absurdly, illogically, irrationally → 변형 가능 Sometimes our judgments of ourselves are unreasonably negative. 01 때때로 자신에 대한 우리의 판단은 터 무니없이 부정적이다. V ┌▶ = 자존감 02 이것은 자존감이 낮은 사람에게 있어 02 This **is** especially true *for* people [with low self-esteem]. 특히 그러하다. ╱ └▶ []는 형용사구 L► with ~ = who have Several studies have shown [that such people tend to (A) magnify the 03 몇몇 연구는 그런 사람이 자신의 실패 03 의 중요성을 확대하는 경향이 있다는 ▶ []는 have shown의 목적어절 것을 보여주었다. importance of their failures. └▶ [successes / failures] 어휘 선택 They often underestimate their abilities. 04 04 그들은 자주 자신의 능력을 과소평가 한다. And [when they get negative feedback, {such as a bad evaluation at work 05 05 그리고 직장에서의 나쁜 평가나 아는 누군가로부터의 무례한 말과 같은 부 5' O' ╱ └▶ { }는 형용사구 ▶ = 젭 ~함 때 정적인 피드백을 받을 때, 그들은 그것 이 자신의 자존감을 <u>정확하게</u> 반영한 or a disrespectful remark from someone (whom they know)}], they are 다고 믿을 가능성이 있다. └▶ = 무례한 = impolite, rude, impertinent ▶ ()는 관계절 ┌▶ []는 believe의 목적어절 **likely to believe [that** it (B) accurately reflects their self-worth]. ▶ be likely to V = V할 가능성이 있다 → = 정확하게 = precisely, exactly ┌▶ []는 risk와 동격의 동명사구 People with low self-esteem also have a higher-than-average risk of [being 06 06 자존감이 낮은 사람은 또한 우울해질 ┰ 동격 고 위험이 평균보다 높다.

depressed].

└▶ [depressing / depressed] 어법 선택 → depressed는 People와 수동관계의 과거분사

This (C) hurts not only an individual's mental and emotional well-being of well-being of his or her physical health of pullity of his or her social of pullity of his or her social of pullity of of his or her social of pullity of pullity of of his or her social of pullity of

07 이것은 한 개인의 정신적 그리고 정서 취지 적 안녕뿐만 아니라 그 사람의 신체적 건강과 사회적 관계의 질도 또한 해친 다.

01 unreasonably	터무니없이, 비이성적이거
02 selfesteem	자존김
03 magnify	확대하다
04 underestimate	 과소평가하디

05 evaluation	평기
06 disrespectful	무례한
07 remark	말, 언급
08 reflect	반영하다, 나타내디

09 selfworth	자존감
10 higherthanaverage	평균보다 높은
11 quality	질

QUESTION

29 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

Sometimes our judgments of ourselves are unreasonably negative. This is especially true for people with low self-esteem. Several studies have shown that such people tend to (A) [ignore / magnify] the importance of their failures. They often underestimate their abilities. And when they get negative feedback, such as a bad evaluation at work or a disrespectful remark from someone they know, they are likely to believe that it (B) [accurately / inaccurately] reflects their self-worth. People with low self-esteem also have a higher-than-average risk of being depressed. This (C) [hurts / improves] not only an individual's mental and emotional well-being but also his or her physical health and the quality of his or her social relationships.

- ① ignore ····· accurately ···· improves
- ② ignore ····· inaccurately ····· hurts
- 3 magnify accurately improves
- 4 magnify inaccurately improves
- (5) magnify accurately hurts

▶ []는 동시성이 강조된 시간의 부사절

□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 ■ 어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 □ 어법 □ 어휘 □ 빈칸 □순서 □연결어 □무관한문장 □문장넣기

Question 30 지칭 추론 |소재|

O1 The nurse showed Lina an opening in the side of the incubator.

S V 같이 작이 작이 나 = 보육기, 부화기

r▶ incubate = 탭 (알을) 품다, 부화하다; 보육하다; 생각해내다 **bator. 01** 간호사는 Lina에게 인큐베이터 측면 보육기, 부화기 에 있는 창을 보여 주었다.

02 Lina는 자신의 손을 안으로 슬며시 넣어서 자기 딸의 손을 만겼다.

8 She lightly rubbed the baby's wrist and fingers. $\frac{\text{Yubbed}}{\text{V}}$ the baby's wrist and fingers. $\frac{\text{Vubbed}}{\text{V}}$ $\frac{\text{Vubbed}}{\text{Vubbed}}$ the baby's wrist and fingers.

03 그녀는 아기의 손목과 손가락을 가볍 게 문질렀다.

04 Then ① she turned to the nurse [as tears streamed down her cheeks].

04 그런 다음 두 뺨에 눈물을 흘리며 그녀 는 간호사에게로 몸을 돌렸다.

05 "When can $I_{\frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}}$ asked $I_{\frac{1}{5}}$ Lina.

→ [] = , tears streaming down her cheeks. → []를 독립분사구문으로 전환 가능a.05 "언제 아기를 안을 수 있나요?"라고
Lina가 물었다.

96 "Probably later today. [After the doctor checks her]," said the nurse. $\frac{1}{S}$ V' $\frac{1}{S}$ V' $\frac{1}{S}$ V' $\frac{1}{S}$ $\frac{1}{S}$ V' $\frac{1}{S}$ $\frac{1}{S$

06 "아마도 오늘 나중에요. 의사 선생님께 서 그녀를 검사하신 후일 겁니다."라고 간호사가 말했다.

▶ []는 시간의 부사절

67 "당신이 아기와 유대감을 형성하는 것이 중요합니다. 당신이 아기 곁에 더많이 있을수록, 아기에게 더 좋을 겁니다."

the better it will be for the baby."

C2 S2 V2

→ good의 비교급으로 be의 형용사 보어

97

Q8 Lina wiped the tears from her cheeks with the back of 3 her free hand. $\frac{\text{back of } 3}{\text{ber } 5} = \frac{125}{100}$

08 Lina는 자신의 나머지 손등으로 뺨에 서 눈물을 닦았다.

to be right here with ④ you. I can hardly wait to take you home." 나는 너를 정말 아."라고 Lina? 나는 너를 정말 아."라고 Lina? 나는 너를 정말 아."라고 Lina?

"You don't have to worry, my little darling," Lina whispered. "I'm going

69 "걱정할 필요 없어, 사랑하는 아가야. 내가 바로 여기 너와 함께 있을 거란다. 나는 너를 정말로 집으로 데려가고 싶 어."라고 Lina가 속삭였다.

To ⑤ her surprise, the baby opened her eyes and grasped Lina's finger.

S V1 O1 V2 O2

to one's + 추상명사 = ~이 …하게도 → one's를 주어처럼, 추상명사를 서울어처럼 해석한 후에 '하게도'를 붙임

10 그녀가 놀랍게도, 그 아기는 눈을 뜨고 Lina의 손가락을 움켜쥐었다.

┗▶ [조건] ① '나는 너를 빨리 집에 데려가고 싶다.'의 의미가 되도록 영작 ② can hardly를 포함할 것

11 A surge of joy shot through her.

S
V
surge = 뗑 큰 파도 → a surge of ~ = 큰 파도 같은 ~, 커다란 ~

11 커다란 기쁨이 그녀에게 솟구쳐 올라 왔다.

01	opening	창, 구멍, 틈
02	incubator	인큐베이터, 조산아 보육기
03	rub	문지르다, 비비다
04	wrist	<u></u> 손목

05 stream	흐르다, 흘러나오다
06 cheek	皑
07 bond	유대감을 형성하다
08 wipe	닦다

09 whisper	속삭이다
10 grasp	움켜쥐다, 움켜잡다
11 surge	큰 파도 , 동요
12 shoot	세차게 나오다, 분출하다

QUESTION

The nurse showed Lina an opening in the side of the incubator. Lina slipped her hand in and touched her daughter's hand. She lightly rubbed the baby's wrist and fingers. Then ① she turned to the nurse as tears streamed down her cheeks. "When can I hold her?" asked Lina. "Probably later today. After the doctor checks her," said the nurse. "It is important that ② you bond with her. The more you are around her, the better it will be for the baby." Lina wiped the tears from her cheeks with the back of ③ her free hand. "You don't have to worry, my little darling," Lina whispered. "I'm going to be right here with ④ you. I can hardly wait to take you home." To ⑤ her surprise, the baby opened her eyes and grasped Lina's finger. A surge of joy shot through her.



□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 □어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 □어법 □어휘 □빈칸 □순서 □연결어 □무관한문장 □문장넣기

Question 31 빈칸 추론 |소재|

[When Charles Darwin developed his theory of natural selection], he 01 Charles Darwin이 자신의 자연 선택 이론을 전개했을 때, 그는 유기체의 적 O' 응은 결국 생존과 번식을 위한 경쟁에 created a picture [of the evolutionary process {in which organismic 의해 일어난다고 진화 과정을 묘사했 ▶ created a picture of = described, depicted → 어휘 변형 출제 가능 adaptation was ultimately caused by competition for survival and reproduction}]. └▶ = 번식 ┌▶ bear resemblance to ~ = ~을 닮다 resemblance = similarity This biological "struggle for existence" bears considerable resemblance to 02 02 이 생물학상의 '생존 경쟁'은 경쟁 시장 에서 경제적 성공을 얻으려고 애쓰는 = 지니다 ▶ = 상당한 유사성 사업자들 사이의 인간으로서의 분투와 the human struggle between businessmen [who are striving for economic 상당히 닮았다. V' └▶ strive for ~ = ~을 얻으려고 애쓰다 ▶ []는 관계절 success *in* competitive markets]. Long [before Darwin published his work], social scientist Adam Smith 03 Darwin이 자신의 연구를 발표하기 오 래 전에, 사회 과학자 Adam Smith는 ▶ []는 시간의 부사절 이미 사업에서 경쟁이 경제적 효율과 had already considered [that in business life, competition is the driving 적응 이면에 있는 추진력이라고 생각 S" ___ l는 considered의 목적어절 했다. → driving force = 추진력, 원동력 force *behind* economic efficiency and adaptation]. └▶ [adaptation 적응 / adoption 채용, 채택] 어휘 선택 = 놀라운 = surprising r▶ how는 similar를 수식하는 의문부사 r▶ { }는 the ideas를 수식하는 관계절 04 It is indeed very striking [how similar the ideas are {on which the founders 04 진화 생물학과 경제학의 근대 이론 창 **▼** C' 시자들이 자신의 주된 견해의 근거로 → []는 명사절로 It의 진주어절 that (X) / which (X) 어법 ┗▶ 가주어 둔 사상이 얼마나 비슷한가는 정말 매 (of modern theory in evolutionary biology and economics) based their 우 놀랍다.

main thoughts}].

_ └▶ ()는 the founders를 수식하는 형용사구

01 natural selection	자연 선택
02 evolutionary	진화의, 진화론에 의힌
03 adaptation	적응

04 reproduction	 번식
05 strive for	~을 얻으려고 애쓰다
06 driving force	추진력

07 striking	놀라운, 이목을 끄는
08 founder	창시지
09 *organismic	유기체의

▶ base A on B = A를 B에 근거를 두다 → on which가 on B임

QUESTION

② 혼란시키는

- ③ 비현실적인
- ④ 관습적인
- ⑤ 복잡한

31 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

When Charles Darwin developed his theory of natural selection, he created a picture of the evolutionary process in which organismic adaptation was ultimately caused by competition for survival and reproduction. This biological "struggle for existence" bears considerable resemblance to the human struggle between businessmen who are striving for economic success in competitive markets. Long before Darwin published his work, social scientist Adam Smith had already considered that in business life, competition is the driving force behind economic efficiency and adaptation. It is indeed very striking how ______ the ideas are on which the founders of modern theory in evolutionary biology and economics based their main thoughts.

- 1 similar
- ② confusing
- (3) unrealistic
- (4) conventional
- (5) complex



□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 □어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 □어법 □어휘 □빈칸 □순서 □연결어 □무관한문장 □문장넣기

└▶ []는 분사구문

빈칸 추론 Question 32 │소 재│

¬▶ = increased In 1944 the German rocket-bomb attacks *on* London suddenly **escalated**.

- **01** 1944년 독일군의, 런던에 대한 로켓 포 공격이 갑자기 증가했다.
- 02 Over two thousand V1 flying bombs fell on the city, [killing more than -▶ wounded (X) 어법 five thousand people and wounding many more]. └▶ killing과 병렬
- $m{02}$ 2,000개가 넘는 V1 비행 폭탄이 도시 에 떨어져, 5,000명이 넘는 사람들의 목숨을 앗아 갔고, 그보다 더 많은 사람 들에게 부상을 입혔다.
- ┌▶ = 시종일관 03 Somehow, however, the Germans consistently missed their targets.
- 03 하지만 웨일인지 독일군은 시종일관 자신의 목표물을 빗맞혔다.
- Bombs [that were intended for Tower Bridge, or Piccadilly], would fall 04 _ → []는 관계절 well **short of** the city, [landing in the less populated suburbs].
- **04** Tower Bridge나 Piccadilly로 의도 된 폭탄은 도시에 한참 못 미쳐서, 사 람이 더 적게 거주하는 교외에 떨어지 곤 했다.
- ┌▶ [why / because] 문맥상 어휘 선택 05 This was [because, {in fixing their targets}, the Germans relied on secret └▶ = 정할 때, 정하는 데 있어서 ▶ []는 명사절로 was의 보어절 agents {(whom) they had planted in England}].
- 05 이것은 독일군이 목표물을 정할 때 그 들이 영국에 배치해 둔 비밀 요원들에 게 의지했기 때문이었다.

▶ { }는 관계절 ┌▶ []는 두 개의 {that절}이 and로 연결됨 06 They did not know [{that these agents had been discovered}, and {that in ▶ []는 know의 목적어절

┌▶ in one's place = ~대신에 06 그들은 이 비밀 요원들이 발각되었고 대신 영국의 지휘 하에 있는 요원들이 그들(독일군)에게 교묘하게 거짓 정보 를 제공하고 있다는 사실을 몰랐다.

their place, English-controlled agents were giving them subtly deceptive

information}].

O'

┌▶ []는 시간의 부사절 r▶ every time = each time = whenever

- 07 The bombs would hit farther and farther from their targets [every time └▶ = 점점 더 멀리 〈부사구〉
- 07 폭탄은 떨어질 때마다 목표물에서 점 점 더 먼 곳을 맞히곤 했다.

they fell].

0

- 98 By the end of the attack they were landing on cows in the country. └▶ = 공격이 끝날 무렵에
- 08 공격이 끝날 무렵에 그것들(폭탄)은 시 골에 있는 암소 위로 떨어지고 있었다.
- ┌▶ by ~ing = ~함으로써 ┌▶ 원문 빈칸 09 By [feeding the enemy wrong information], the English army gained a 간이' 직0' → []는 동명사구로 By의 목적어 → feeding = giving strong advantage.
- 09 적에게 잘못된 정보를 제공함으로써 영국군은 큰 이득을 얻었다.

01 rocketbomb	로켓포
02 flying bomb	비행 폭탄
03 wound	부상을 입히다
04 consistently	 시종일관

05 miss	빗말히다, 못 말히다
06 target	목표물, 표적
07 fall short of	~에 못 미치다
08 suburb	교외, 근교

09 plant	배치하다, 심디
10 secret agent	비밀 요원
11 deceptive	거짓으

QUESTION

① 대중에게 정직함

- ② 적에게 물러날 기회를 제공함
- ④ 시종일관 하나의 목표에 집중함
- ⑤ 미지의 곳을 탐험함

32 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

In 1944 the German rocket-bomb attacks on London suddenly escalated. Over two thousand V1 flying bombs fell on the city, killing more than five thousand people and wounding many more. Somehow, however, the Germans consistently missed their targets. Bombs that were intended for Tower Bridge, or Piccadilly, would fall well short of the city, landing in the less populated suburbs. This was because, in fixing their targets, the Germans relied on secret agents they had planted in England. They did not know that these agents had been discovered, and that in their place, Englishcontrolled agents were giving them subtly deceptive information. The bombs would hit farther and farther from their targets every time they fell. By the end of the attack they were landing on cows in the country. By _______, the English army gained a strong advantage.

- 1 being honest with the public
- 2) giving the enemy a chance to retreat
- (3) feeding the enemy wrong information
- (4) focusing on one goal consistently
- (5) exploring the unknown places



commodities.

08

□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 □어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 □어법 □어회 □반칸 □순서 □연결어 □무관한문장 □문장넣기

빈칸 추론 Question 33 ┃소 재┃

┌▶ commodity = 상품, 생산품, 일용품 Most people interact with commodities on a daily basis. ▶ 원문 빈칸 **01** 대부분의 사람이 매일 상품과 상호작 01 L▶ on a daily basis = 매일 = every day 용을 한다. ┌▶ what은 전치사 on의 선행사를 포함한 목적격 관계대명사 ┌▶ []는 조건의 부사절 ┌▶ = 1번 문장 r▶ 「spend A on B = B에 A를 소비하다」에서 B가 what이 됨 02 여러분이 실제로 멈춰 생각해 보면, 보 02 [If you really stop and think about it], most of [what average people spend 통의 사람이 자신의 돈을 쓰는 것의 대 S → []는 명사절로 전치사 of의 목적어절 부분은 상품 소비를 중심으로 돌아간 their money *on*] revolves *around* the consumption *of* commodities. 다. V └▶ revolve around ~ = ~을 중심으로 돌다 [When you wake up in the morning], you might drink a cup of coffee. 03 03 아침에 잠에서 깨어나면, 여러분은 커 피 한 잔을 마실지도 모른다. ▶ []는 시간의 부사절 04 On the way to work, you might put gasoline in your car. 04 출근하는 길에 여러분은 자신의 차에 휘발유를 넣을지도 모른다. └▶ = 출근하는 길에 **05** [When you pay your electric bills, buy a car, buy clothes, or even bake a 05 전기 요금 청구서 대금을 치르거나, 자 V'2 동차를 사거나, 옷을 사거나, 혹은 심 0'2 V'3 0'4 ▶ []는 시간의 부사절 지어 케이크를 구울 때조차, 여러분은 cake], you are spending money on commodity-related expenses. 상품과 관련된 경비에 돈을 쓰고 있다. \cap └▶ = 상품과 관련된 경비 The prices of these items are dependent on the prices of the physical 06 이러한 물품의 가격은 실물의 가격에 06 의해 좌우된다. ▶ be dependent on ~ = depend on ~ = ~에 좌우된다, ~에 의존하다

┌▶ crude = ᠂ 천연 그대로의, 가공하지 않은 = raw ┌▶ crude oil = 원유 For instance, [when crude oil prices rise because of increased tensions in

07 └▶ = 젭 ~할 때 V' └▶ = ~때문에 └▶ = 고조된 긴장 ┌▶ = 6번 문장의 내용 the Middle East], you can easily see this in gasoline prices.

- \/ -┌▶ = 과도한 ┌▶ drive up ~ = ~을 증가시키다 [When excessive heat drives up demand for natural gas], you can also see 0' S

▶ enhance / increase 등으로 변형 가능 this *in* your **utility bill**. └▶ = 공과금 청구서 L▶ utility = 유용, 유익, 효용; 유용한 것 (특히, 전기, 수도, 가스); 공익 사업 07 예를 들면 중동 지역의 고조된 긴장으 로 인해 원유 가격이 오를 때, 여러분은 휘발유 가격에서 이를 쉽게 볼 수 있다.

08 과도한 더위로 인해 천연가스의 수요 가 증가할 때, 여러분은 또한 여러분의 공과금 청구서에서도 이를 볼 수 있다.

01	spend money on	~에 돈을 쓰다
02	revolve around	~을 중심으로 돌아가다
03	consumption	소비
04	commodity	 상품

05 bill	청구서
06 expense	경비, 비용
07 be dependent on	~에 의해 좌우되다
08 crude oil	원유

09 tension			긴장
10 the Middle	East	중	동 지역
11 drive up	~을 증가시키다,	(값을)	올리다
12 utility bill		공과금	청구서

МЕМО

QUESTION

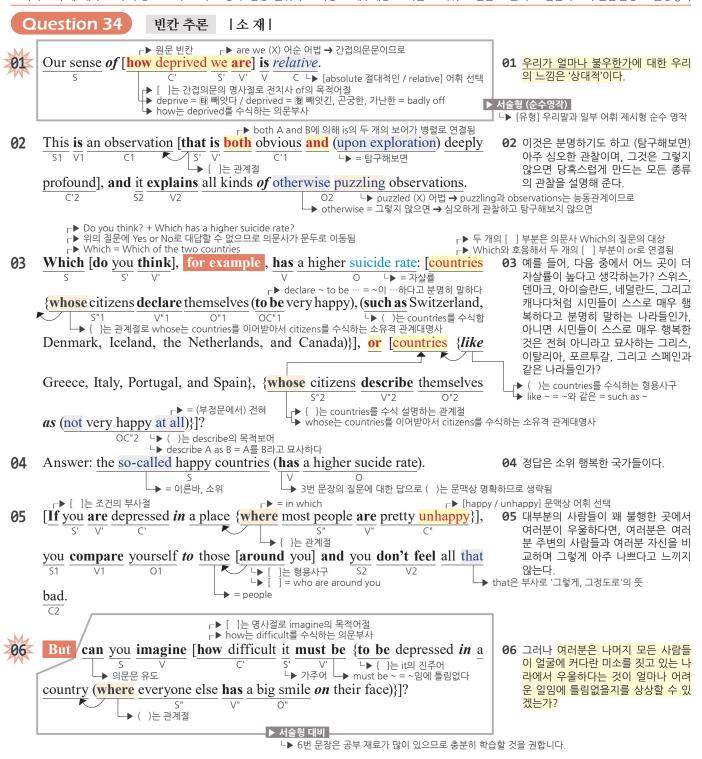
- ② 너무 많이 쓰고 나중에 후회한다
- ③ 어느 정도 빚을 지고 있다
- ④ 에너지 보존의 필요성을 느낀다
- ⑤ 천연자원의 중요성을 이해한다

33 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Most people _______. If you really stop and think about it, most of what average people spend their money on revolves around the consumption of commodities. When you wake up in the morning, you might drink a cup of coffee. On the way to work, you might put gasoline in your car. When you pay your electric bills, buy a car, buy clothes, or even bake a cake, you are spending money on commodity-related expenses. The prices of these items are dependent on the prices of the physical commodities. For instance, when crude oil prices rise because of increased tensions in the Middle East, you can easily see this in gasoline prices. When excessive heat drives up demand for natural gas, you can also see this in your utility bill.

- 1 interact with commodities on a daily basis
- 2) spend too much and regret later
- (3) are in debt to some extent
- 4 feel the need for energy conservation
- (5) understand the importance of natural resources

□목적 □주제·제목·요지·주장 □요약 □어조·성격·심경·분위기 □지칭 □세부내용 □어법 □어회 □반칸 □순서 □연결어 □무관한문장 □문장넣기



01 observation	 관찰	04 otherwise	그렇지 않으면	07 declare	분명히 말하다, 선언하다
02 exploration	탐구, 탐험, 답사	05 puzzling	당혹스럽게 만드는	08 describe	묘사하다
03 profound	심오한	06 suicide	 자살		

QUESTION

① 누가 잘못인지

- ③ 무엇이 진정으로 할 가치가 있는지
- ④ 언제 우리가 다른 사람을 도와야 하는지
- ⑤ 어떤 나라가 더 많은 권력을 가졌는지

34 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Our sense of _______ is *relative*. This is an observation that is both obvious and (upon exploration) deeply profound, and it explains all kinds of otherwise puzzling observations. Which do you think, for example, has a higher suicide rate: countries whose citizens declare themselves to be very happy, such as Switzerland, Denmark, Iceland, the Netherlands, and Canada, or countries like Greece, Italy, Portugal, and Spain, whose citizens describe themselves as not very happy at all? Answer: the socalled happy countries. If you are depressed in a place where most people are pretty unhappy, you compare yourself to those around you and you don't feel all that bad. But can you imagine how difficult it must be to be depressed in a country where everyone else has a big smile on their face?

- ① who is to blame
- 2 how deprived we are
- 3 what is truly worth doing
- (4) when we should help others
- (5) which countries have more power