

**软件工程系列课程教学辅助网站**

愿景与范围

Vision and Scope

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  [ ]草稿  [ ]正式发布  [√]修改中 | 文件标识： | PRD2018-G03-VS |
| 当前版本： | 0.1.0 |
| 作者： | 沈启航，叶柏成，杨以恒，徐哲远，骆佳俊 |
| 完成日期： | 2018-10-21 |

历史版本

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本 | 作者 | 协助者 | 起止日期 | 备注 |
| 0.1.0 | 沈启航 | 叶柏成，徐哲远，杨以恒，骆佳俊 | 2018/10/1-2018/10/7 | 起草 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

目录

[历史版本 2](#_Toc528095117)

[1. 引言 5](#_Toc528095118)

[1.1本文目的 5](#_Toc528095119)

[1.2 背景 5](#_Toc528095120)

[1.3参考资料 6](#_Toc528095121)

[2. 业务需求 6](#_Toc528095122)

[2.1背景 6](#_Toc528095123)

[2.2业务机遇 6](#_Toc528095124)

[2.3业务目标 7](#_Toc528095125)

[2.4成功的标准 8](#_Toc528095126)

[2.5愿景声明 8](#_Toc528095127)

[2.6业务风险 8](#_Toc528095128)

[2.7业务假设和依赖 8](#_Toc528095129)

[3. 范围和限制 8](#_Toc528095130)

[3.1主要特性 8](#_Toc528095131)

[3.2最初版本的范围 8](#_Toc528095132)

[3.3后续版本的范围 8](#_Toc528095133)

[3.4限制和排除 8](#_Toc528095134)

[4.业务背景 8](#_Toc528095135)

[4.1干系人简介 8](#_Toc528095136)

[4.2项目优先级 8](#_Toc528095137)

[4.3部署的注意事项 8](#_Toc528095138)

# 引言

## 1.1本文目的

产品愿景与范围文档将描述最终产品将要达成的业务目标，以及明确当前项目或开发迭代应强调最终产品愿景的哪些部分。本文档的编写将为软件工程系列课程教学辅助网站系统的开发奠定基础。本文档将用于定义客户的业务层需求以及部分用户层需求。

后期若客户的需求产生变更，将直接在本文档上进行修改，历史需求版本记录将同步在本项目的版本配置记录上，以查看之前版本项目的方式查看用户的历史需求变更。

## 背景

#### 1.2.1项目名称

软件工程系列课程教学辅助网站

#### 1.2.2项目客户

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **手机号码** | **邮箱** | **地址** |
| 杨枨 | 13357102333 | yangc@zucc.edu.cn | 理四504 |
| 侯宏仑 | 13071858629 | houhl@zucc.edu.cn | 理四501 |

#### 1.2.3项目开发团队

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **角色** | **手机号码** | **邮箱** | **地址** |
| 沈启航 | 组长 | 15988122404 | 31601404@stu.zucc.edu.cn | 弘毅B1-614 |
| 叶柏成 | 组员 | 13588025779 | 31601411@stu.zucc.edu.cn | 弘毅B1-615 |
| 杨以恒 | 组员 | 18989678901 | 31601410@stu.zucc.edu.cn | 弘毅B1-615 |
| 徐哲远 | 组员 | 15968805302 | 31601409@stu.zucc.edu.cn | 弘毅B1-615 |
| 骆佳俊 | 组员 | 18058735546 | 31601215@stu.zucc.edu.cn | 弘毅B2-206 |

## 1.3参考资料

[1] C2-PRD-项目描述-2018

[2] PRD2018-G03-文档编写说明

[3]《软件需求》.3版.北京:清华大学出版社，2016

# 业务需求

软件项目管理与软件需求，作为软件工程当中最为重要的组成几个部分，已经引起业内人士的高度重视，项目管理和需求工程概念的提出，就是为了把软件工程化，以更有效地开发需求，开发软件并实现有效的管理。也作为一门新兴的课程在大学里开设。为了使教师能够把最新，最前沿的关于项目管理和需求工程的信息传播给学生；为了学生能够利用网络得到老师帮助；为了师生之间，同学之间能够充分交流，沟通心得。这个软件工程教学、学习、交流系统将提供这么一个平台。为教师和同学服务，也为项目管理，需求工程，统一建模等软件工程化课程的教学方法提供试验基地。

## 2.1背景

为了使这门课上的出色，使学生能够获得最多的资料，使学生及时的了解世界需求工程的最新动态，以及学生和教师的有效地沟通，老师提出了这么一个设想；作为他的学生也需要一个与教师及同学之间相互交流，及获取资料的平台；还有一些同学并没有选这几门课，但是也想了解项目管理，需求工程，统一建模的相关知识，以备到时决定该选不选这门课程。通过这三方提出的需求考虑，我们构思做一个软件工程教学、学习、交流的网站。

## 2.2业务机遇

21世纪是以网络的全面深入运用为特征的世纪。网络环境下的教育不仅是教育信息化的必然产物，也是教育改革发展的必然走向。通过因特网或其他数字化内容进行学习交流与教学的活动即网络化学习（e-learning），可以充分利用现代信息技术所提供的、具有全新沟通机制与丰富资源的学习环境，实现一种全新的学习交流方式；这种学习交流方式将改变传统教学中教师的作用和师生之间的关系，从而根本改变教学结构和教育本质。美国教育部2000年12月向国会递交的"国家教育技术计划"中打算以网络化学习作为提高年青一代"21世纪能力素质"的根本措施。技术的教育应用成为教育改革和人才培养的重要途径之一。

在这一大背景下教学、学习、交流网站应运而生。超文本特性可实现对教学信息最有效的组织与管理。网络化的学习有利于充分实现交互与共享，有利于激发学生的学习兴趣和充分体现学习主体作用，有利于培养学习者的信息素养和信息能力。另一方面教师利用教学、学习、交流网站可以充分发挥网络特性，对学生，教学进行更为有效的管理，同时也有了更为便利的信息发布手段。

## 2.3业务目标

虽然如今有很多教学网站，但是专门针对一门新开的大学课程和一位专门的教师；又为学生之间提供交流平台的网站为数不多。这个网站作为一个开课的辅助工具，将有利于教师的教学和学生的学习；也为软件工程系列课程的成熟记录下足迹。

为了开发这个网站预计会在学习结束完工，而且是最终版本。开发该网站需要的开发资源有：5个合作愉快的人员；dreamwaver、photoshop、project, office tools 和上网必备的软件和硬件。

## 2.4成功的标准

## 2.5愿景声明

## 2.6业务风险

## 2.7业务假设和依赖

# 范围和限制

这个网站的实现方法将和其他的网站一样，没有特殊的技术。网站的范围是：1.信息发布2.资料下载3.交流互动。不再另外开设可供教师和学生使用的邮箱，如有邮件都将使用个人自己在其他网站上的邮箱。

## 3.1主要特性

## 3.2最初版本的范围

## 3.3后续版本的范围

## 3.4限制和排除

# 4.业务背景

## 4.1干系人简介

## 4.2项目优先级

## 4.3部署的注意事项