|  |  |
| --- | --- |
| ID和名称： |  |
| 需求来源： |  |
| 描述： |  |
| 参与者： |  |
| 前置条件： |  |
| 后置条件： |  |
| 一般性流程： |  |
| 可选性流程： |  |
| 异常： |  |
| 优先级： |  |
| 业务规则： |  |
| 其他信息： |  |

## 1 学生首页操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1001 |
| 用例名称 | 学生进入个人中心 |
| 用例概述 | 学生进入个人中心 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1.点击头板块中的头像 |
| 后置条件 | 学生进入个人中心 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1002 |
| 用例名称 | 学生退出学生身份 |
| 用例概述 | 学生退出学生身份 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1.点击头板块的“退出”按钮 |
| 后置条件 | 学生身份登出，变成游客身份，界面返回网站首页 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1003 |
| 用例名称 | 学生显示头板块“搜索”框 |
| 用例概述 | 学生显示头板块“搜索”框 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1.学生单击“搜索”按钮 |
| 后置条件 | 头板块显示出“搜索”框 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1004 |
| 用例名称 | 学生隐藏头板块“搜索”框 |
| 用例概述 | 学生隐藏头板块“搜索”框 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．头板块已经显示出“搜索”框 |
| 事件流 | 1.学生单击头板块“搜索”按钮 |
| 后置条件 | 头板块“搜索”框隐藏 |
| 规则与约束 | “搜索”框中未输入任何数据 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1005 |
| 用例名称 | 学生返回首页 |
| 用例概述 | 学生在其他界面或者首页的时候，返回首页 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1.学生点击头板块“首页”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到首页或刷新首页 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1006 |
| 用例名称 | 学生返回首页 |
| 用例概述 | 学生在其他界面或者首页的时候，返回首页 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1.学生单击“软件工程系列课程教学辅助网站”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到首页或刷新首页 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1008 |
| 用例名称 | 学生进行全站搜索 |
| 用例概述 | 学生进行全站搜索 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 头板块显示出“搜索”框 |
| 事件流 | 1. 在“搜索”框里输入搜索的内容 2. 点击“搜索”按钮 |
| 后置条件 | 界面进入搜索结果显示界面 |
| 规则与约束 | 输入的内容不为空，且符合法律规范，输入的内容最多为37个字节多余的会忽略 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1009 |
| 用例名称 | 学生进入课程界面 |
| 用例概述 | 学生从其他界面进入课程界面或者刷新课程界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1．学生点击头板块的“课程”按钮 |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1010 |
| 用例名称 | 学生进入论坛界面 |
| 用例概述 | 学生从其他界面进入到论坛界面或者刷新论坛界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1．学生点击头板块的“论坛”按钮 |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1013 |
| 用例名称 | 学生进入查看历史公告 |
| 用例概述 | 学生想查看管理员发布的历史公告 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在首页 |
| 事件流 | 1．学生点击滚动的“网站公告”板块的“…”按钮 |
| 后置条件 | 学生进入查看历史公告界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1014 |
| 用例名称 | 学生查看历史公告 |
| 用例概述 | 学生查看管理员发布的历史公告 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 管理员 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 进入查看历史公告界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的历史公告  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 学生到查看历史公告 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1015 |
| 用例名称 | 学生查看网站展示 |
| 用例概述 | 学生在首页查看网站的展示 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在首页 |
| 事件流 | 1. 学生点击网站展示区的按钮   如果点击“<”按钮则会跳到上一个网站展示内容  如果点击“>”按钮则会跳到下一个网站展示内容  如果鼠标移到“。”按钮则会跳到对应的展示内容 |
| 后置条件 | 网站展示内容切换 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1016 |
| 用例名称 | 学生进入课程界面 |
| 用例概述 | 学生从首页进入到课程界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在首页 |
| 事件流 | 1．学生点击首页的“促进热爱软件学生的学生”板块 |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1017 |
| 用例名称 | 学生进入论坛界面 |
| 用例概述 | 学生从首页进入到论坛界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在首页 |
| 事件流 | 1．学生点击首页的“各种技术的交流”板块 |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1020 |
| 用例名称 | 学生进入精品课程 |
| 用例概述 | 学生通过首页的“精品课程”板块进入到具体的精品课程界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在首页 |
| 事件流 | 1. 查看首页的“精品课程”板块 2. 点击“精品课程”板块中的具体的一门课程 |
| 后置条件 | 界面进入到具体的一门课程界面，个人中心更新“最近浏览的课程”记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1021 |
| 用例名称 | 学生从搜索结果界面进入相关的搜索结果 |
| 用例概述 | 学生从搜索结果界面进入相关的搜索结果 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 学生进入搜索结果界面 |
| 事件流 | 1．学生用户点击搜索结果的标题 |
| 后置条件 | 界面进入相对应的界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1022 |
| 用例名称 | 学生查看搜索结果排序在后面的帖子 |
| 用例概述 | 学生在头板块进行了搜索，想要查看搜索结果排序在后面的帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的帖子  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1023 |
| 用例名称 | 学生查看友情链接 |
| 用例概述 | 学生需要查看网站的友情链接，来更好地了解和使用这个网站 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在首页 |
| 事件流 | 1．首页界面拉到“友情链接”界面  2．点击右侧的想要查看的链接 |
| 后置条件 | 界面转跳到对应的链接 |
| 规则与约束 | 链接安全合法 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1024 |
| 用例名称 | 学生进入教师板块界面 |
| 用例概述 | 学生从其他界面进入课程界面或者刷新课程界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1．学生点击头板块的“教师”按钮 |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 |
| 规则与约束 | 无 |

## 2 学生课程操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS2002 |
| 用例名称 | 学生查看具体课程内容 |
| 用例概述 | 学生在课程界面看到了感兴趣的课程，进入查看 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“课程列表”板块中的具体一门课程 |
| 后置条件 | 界面进入到具体的一门课程界面，个人中心更新“最近浏览的课程”记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS2003 |
| 用例名称 | 学生关注课程 |
| 用例概述 | 学生在课程界面看到了想要学习的课程，关注以便及时了解 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在课程界面 |
| 事件流 | 1. 浏览“课程列表”界面 2. 浏览到具体想要关注的课程 3. 点击具体课程小版块右边的“关注”按钮 |
| 后置条件 | 学生个人中心中“我关注的课程”中加入该门课程 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS2004 |
| 用例名称 | 学生取消关注课程 |
| 用例概述 | 学生因为误点或者不想继续学习一门课程而取消关注该课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在课程界面 3. 该门课程已关注 |
| 事件流 | 1. 在“课程列表”中找到该门课程 2. 点击该门课程小版块的右边的“取消关注”按钮 |
| 后置条件 | 学生个人中心中“我关注的课程”中失去该门课程 |
| 规则与约束 | 无 |

## 3 学生论坛操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3001 |
| 用例名称 | 学生搜索帖子 |
| 用例概述 | 学生想要找到有特定关键词的帖子，使用“论坛”界面的搜索功能 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在课程界面 |
| 事件流 | 1．在“搜索课程”框中输入搜索内容  2．点击“搜索”图标进行搜索 |
| 后置条件 | 显示出搜索结果显示界面 |
| 规则与约束 | 输入的内容合法，输入的内容最多为37个字节多余的会忽略 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3002 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的帖子 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入软件论坛界面 |
| 事件流 | 1. 选择需要查看的排序在后面的帖子的大类（精品、全部）   如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面   1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的帖子  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3003 |
| 用例名称 | 学生分类查看全部的帖子 |
| 用例概述 | 学生在论坛中分类查看全部的帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在论坛界面 |
| 事件流 | 1. 浏览到“全部”帖子板块   2．在“请选择分类”选项框中选择“学长分享”、“课程评价”、“技术难题”中的一项 |
| 后置条件 | “全部”板块的帖子只显示符合分类的帖子 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3004 |
| 用例名称 | 学生发帖 |
| 用例概述 | 学生在论坛中发布一个新的帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．界面在论坛界面 |
| 事件流 | 1. 点击“发帖”按钮   如果点“发帖”按钮则会弹出一个“创建新的帖子”窗口   1. 在“创建新的帖子”窗口的“请输入标题”框中输入标题   如果输入标题则可以进行下一步操作  如果未输入标题则   1. 在“创建新的帖子”窗口的“请输入内容”框中输入内容   如果输入内容则可以进行下一步操作  如果未输入内容则   1. 在“创建新的帖子”窗口的“请选择分类”选择框中，选择“学长分享”、“课程评价”、“技术难题”中的一项   如果选择了其中一项则可以进行下一步操作  如果未选择则   1. 点击“创建新的帖子”窗口的“新建帖子”按钮 |
| 后置条件 | 论坛中新增加一贴，学生个人中心中的消息里增加新建帖子，界面转跳到新发的帖子界面 |
| 规则与约束 | 标题与内容合法且与软件工程相关，普通标签只能有一个 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3005 |
| 用例名称 | 学生取消发帖 |
| 用例概述 | 学生误点了发帖按钮，或者突然不想发帖了，需要取消发帖 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛界面”且弹出了“创建新的主题”窗口 |
| 事件流 | 1．点击“取消”按钮 |
| 后置条件 | “创建新的主题”窗口隐藏 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3006 |
| 用例名称 | 学生将帖子按主题名称的字典序正序排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按主题名称的字典序正序排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“主题”按钮，使箭头向下 |
| 后置条件 | 帖子按主题名称的字典序正序排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3007 |
| 用例名称 | 学生将帖子按主题名称的字典序逆序排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按主题名称的字典序逆序排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“主题”按钮，使箭头向上 |
| 后置条件 | 帖子按主题名称的字典序逆序排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3008 |
| 用例名称 | 学生将帖子按用户名称的字典序正序排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按用户名称的字典序正序排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“用户”按钮，使箭头向下 |
| 后置条件 | 帖子按用户名称的字典序正序排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3009 |
| 用例名称 | 学生将帖子按用户名称的字典序逆序排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按用户名称的字典序逆序排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“用户”按钮，使箭头向上 |
| 后置条件 | 帖子按用户名称的字典序逆序排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3010 |
| 用例名称 | 学生将帖子按回复的数量从多到少排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按回复的数量从多到少排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向下 |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从多到少排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3011 |
| 用例名称 | 学生将帖子按回复的数量从少到多排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按回复的数量从少到多排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向上 |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从少到多排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3012 |
| 用例名称 | 学生将帖子按浏览的数量从多到少排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按浏览的数量从多到少排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“浏览”按钮，使箭头向下 |
| 后置条件 | 帖子按浏览的数量从多到少排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3013 |
| 用例名称 | 学生将帖子按浏览的数量从少到多排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按浏览的数量从少到多排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“浏览”按钮，使箭头向上 |
| 后置条件 | 帖子按浏览的数量从少到多排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3014 |
| 用例名称 | 学生将帖子按活动的时间从近到远排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按活动的时间从近到远排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“活动”按钮，使箭头向下 |
| 后置条件 | 帖子按活动的时间从近到远排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3015 |
| 用例名称 | 学生将帖子按活动的时间从远到近排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按活动的时间从远到近排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“活动”按钮，使箭头向上 |
| 后置条件 | 帖子按活动的时间从远到近排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3016 |
| 用例名称 | 学生查看一个帖子 |
| 用例概述 | 学生在“论坛”里看到一个帖子，进行查看帖子内容 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛”界面 3. 看到想要查看的帖子 |
| 事件流 | 1．点击帖子标题 |
| 后置条件 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3017 |
| 用例名称 | 学生删除自己创建的帖子 |
| 用例概述 | 学生错误地创建了一个帖子，想要删除帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面   3．该帖子是由该学生自己创建的 |
| 事件流 | 1．点击“删除帖子”按钮  2．弹出“确认删除”窗口  3．点击“确认”按钮 |
| 后置条件 | “论坛”失去该帖子，个人中心失去该帖子记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3018 |
| 用例名称 | 学生回复帖子 |
| 用例概述 | 学生看到感兴趣的帖子并且回复该帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 其他普通用户 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 |
| 事件流 | 1. 点击“回复”按钮 2. 弹出一个回复窗口 3. 在“请输入内容”框里输入想要回复的内容 4. 点击“新建回复”按钮 |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3019 |
| 用例名称 | 学生删除自己的回复 |
| 用例概述 | 学生错误地回复了一个帖子，想要删除回复 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面   3．该回复是由该学生自己创建的 |
| 事件流 | 1. 将界面移到自己的回复   2．点击“删除本楼”按钮  3．弹出“确认删除”窗口  4．点击“确认”按钮 |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，个人中心失去该回复记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3020 |
| 用例名称 | 学生为喜欢的帖子点赞 |
| 用例概述 | 遇到喜欢的有用的帖子点个赞 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面   3．未给该帖子点过赞 |
| 事件流 | 1．点击“赞”图标 |
| 后置条件 | 该帖子的赞数加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3021 |
| 用例名称 | 学生举报帖子 |
| 用例概述 | 有些帖子带有违法的内容或者不符合网站要求的内容，热心的学生会选择勇敢的举报它们 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 其他普通用户，管理员 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 |
| 事件流 | 1．点击“举报”按钮 |
| 后置条件 | 被举报的帖子信息提交给管理员 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3022 |
| 用例名称 | 学生举报回复 |
| 用例概述 | 有些回复带有违法的内容或者不符合网站要求的内容，热心的学生会选择勇敢的举报它们 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 其他普通用户，管理员 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 |
| 事件流 | 1．点击“举报”按钮 |
| 后置条件 | 被举报的回复信息提交给管理员 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3023 |
| 用例名称 | 学生删除自己帖子下的回复 |
| 用例概述 | 贴主看到了一个他不想要的回复，想要删除回复 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 其他普通用户 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 3. 该帖子是由该学生自己创建的 |
| 事件流 | 1. 将界面移到想要删除的回复   2．点击“删除本楼”按钮  3．弹出“确认删除”窗口  4．点击“确认”按钮 |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3024 |
| 用例名称 | 学生取消点赞 |
| 用例概述 | 学生重新认为帖子不值得自己赞 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录   2．在帖子界面  3．已给该帖子点过赞 |
| 事件流 | 1．点击“赞”图标 |
| 后置条件 | 该帖子的赞数减一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3025 |
| 用例名称 | 学生在论坛界面查看精品帖子 |
| 用例概述 | 学生用户在论坛界面查看精品帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛”界面 |
| 事件流 | 1. 点击“精品”按钮 |
| 后置条件 | 界面进入“精品帖子”界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3026 |
| 用例名称 | 学生取消回复帖子 |
| 用例概述 | 学生错误点击“回复”按钮或者学生突然不想回复 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．弹出了“回复”窗口 |
| 事件流 | 1. 点击“取消”按钮 |
| 后置条件 | “回复”窗口隐藏 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3027 |
| 用例名称 | 学生从搜索结果界面进入相关的搜索结果 |
| 用例概述 | 学生从搜索结果界面进入相关的搜索结果 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．学生进入搜索结果界面 |
| 事件流 | 1．学生用户点击搜索结果的标题 |
| 后置条件 | 界面进入相对应的界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3028 |
| 用例名称 | 学生查看搜索结果排序在后面的帖子 |
| 用例概述 | 学生在论坛界面进行了搜索，想要查看搜索结果排序在后面的帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 进入软件论坛界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的帖子  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3029 |
| 用例名称 | 学生回复帖子内的楼层 |
| 用例概述 | 学生看到感兴趣的帖子中的回复并且回复该回复 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 其他普通用户 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录   2．在帖子界面 |
| 事件流 | 1．选择需要回复的帖子中的回复子版块  2．点击“回复”按钮  弹出一个回复窗口  在“请输入内容”框里输入想要回复的内容  点击“新建”按钮 |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3030 |
| 用例名称 | 学生取消回复帖子内的回复 |
| 用例概述 | 学生错误点击“回复”按钮或者学生突然不想回复 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录   2．弹出了“回复”窗口 |
| 事件流 | 1. 点击“取消”按钮 |
| 后置条件 | “回复”窗口隐藏 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3031 |
| 用例名称 | 学生将帖子按赞的数量从多到少排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按赞的数量从多到少排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“论坛管理”界面 |
| 事件流 | 1. 选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、其他）   如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“其他”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“其他”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向下 |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从多到少排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3032 |
| 用例名称 | 学生将帖子按赞的数量从少到多排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按赞的数量从少到多排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录   2．在“论坛管理”界面 |
| 事件流 | 1. 选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、其他）   如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“其他”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“其他”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向上 |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从少到多排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3033 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的帖子内容 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的帖子内容 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 进入具体帖子界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的申请帖子后面的内容  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子后面的内容显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

## 4 学生具体课程界面操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5001 |
| 用例名称 | 学生关注课程 |
| 用例概述 | 学生关注课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在具体课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“关注”按钮 |
| 后置条件 | 个人中心关注的课程更新，增加该门课程 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5002 |
| 用例名称 | 学生取消关注课程 |
| 用例概述 | 学生错误点击“关注”按钮，或者对课程失去了兴趣，需要取消关注课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在具体课程界面 3. 该课程已经被关注 |
| 事件流 | 1．点击“取消关注”按钮 |
| 后置条件 | 个人中心关注的课程更新，失去该门课程 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5003 |
| 用例名称 | 学生查看课程公告 |
| 用例概述 | 学生需要查看教师发布的课程公告了解课程的动态 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 教师 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“课程公告”按钮 |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程公告界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5004 |
| 用例名称 | 学生查看课程介绍 |
| 用例概述 | 学生需要查看教师发布的课程介绍来了解课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 教师 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“课程介绍”按钮 |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程介绍界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5005 |
| 用例名称 | 学生查看教师介绍 |
| 用例概述 | 学生需要查看教师发布的教师介绍来了解教师 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 教师 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“教师介绍”按钮 |
| 后置条件 | 右侧界面显示教师介绍界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5006 |
| 用例名称 | 学生下载课程资料 |
| 用例概述 | 学生需要下载教师发布的课程资料来更好地学习课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 教师 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1. 点击“课程资料”按钮 2. 选择右侧的课程资料   5．点击“下载”按钮 |
| 后置条件 | 学生下载了该资料，资料的下载量加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5007 |
| 用例名称 | 学生查看历史答疑 |
| 用例概述 | 学生需要查看教师的历史答疑来更好地巩固学习课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 教师，其他普通用户 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1. 点击“课程答疑”按钮 2. 根据历史答疑的时间，选择想要查看的历史答疑   5．点击“进入历史答疑”按钮 |
| 后置条件 | 学生查看了历史答疑 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5008 |
| 用例名称 | 学生进入答疑课 |
| 用例概述 | 学生需要进入教师的答疑课来更好地巩固学习课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1. 点击“课程答疑”按钮 2. 点击“进入答疑课”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到答疑课界面，答疑课在线人数加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5009 |
| 用例名称 | 学生在答疑课里讨论 |
| 用例概述 | 学生需要进入教师的答疑课讨论来更好地巩固学习课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 其他普通用户，教师 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在答疑课界面 |
| 事件流 | 1. 在会话框中输入会话内容   如果输入的是文字则进行下一步操作  如果输入的是文件则直接发送  如果输入的是语音则直接发送   1. 点击“发送”按钮 |
| 后置条件 | 无 |
| 规则与约束 | 语言符合相关法律法规 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5010 |
| 用例名称 | 学生进入课程论坛 |
| 用例概述 | 学生需要进入课程论坛一起讨论课程，巩固学习 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“课程论坛”按钮 |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程论坛界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5011 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的帖子 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 进入课程论坛界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的帖子  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5012 |
| 用例名称 | 学生查看课程链接 |
| 用例概述 | 学生需要查看教师提供的课程链接，来更好地了解学习课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 教师 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在具体课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“课程链接”按钮  2．点击右侧的想要查看的链接 |
| 后置条件 | 界面转跳到对应的链接 |
| 规则与约束 | 链接安全合法 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5013 |
| 用例名称 | 学生搜索该门课程的内容 |
| 用例概述 | 学生想要在具体的一门课程中搜索与这门课程相关的东西 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体的课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“课程搜索”按钮  2．在右侧的“搜索”框中输入想要搜索的关键词  3．点击“搜索”按钮 |
| 后置条件 | “搜索结果”板块中显示和关键词相关的搜索结果 |
| 规则与约束 | 搜索内容合法，输入的内容最多为37个字节多余的会忽略 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5015 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的课程公告 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的课程公告 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程论坛界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的公告  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程公告显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5016 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的帖子 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程论坛界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的帖子  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5017 |
| 用例名称 | 学生发帖 |
| 用例概述 | 学生在课程论坛中发布一个新的帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．界面在课程论坛界面 |
| 事件流 | 1. 点击“新增帖子”按钮   如果点“发帖”按钮则会弹出一个“创建新的帖子”窗口   1. 在“创建新的帖子”窗口的“请输入标题”框中输入标题   如果输入标题则可以进行下一步操作  如果未输入标题则   1. 在“创建新的帖子”窗口的“请输入内容”框中输入内容   如果输入内容则可以进行下一步操作  如果未输入内容则   1. 点击“创建新的帖子”窗口的“新建”按钮 |
| 后置条件 | 课程论坛中新增加一贴，学生个人中心中的消息里增加新建帖子，界面转跳到新发的帖子界面 |
| 规则与约束 | 标题与内容合法且与该课程相关 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5018 |
| 用例名称 | 学生取消发帖 |
| 用例概述 | 学生误点了发帖按钮，或者突然不想发帖了，需要取消发帖 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“课程论坛界面”且弹出了“创建新的帖子”窗口 |
| 事件流 | 1．点击“取消”按钮 |
| 后置条件 | “创建新的帖子”窗口隐藏 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5019 |
| 用例名称 | 学生查看一个帖子 |
| 用例概述 | 学生在“课程论坛”里看到一个帖子，进行查看帖子内容 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“课程论坛”界面 3. 看到想要查看的帖子 |
| 事件流 | 1．点击帖子标题 |
| 后置条件 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5020 |
| 用例名称 | 学生删除自己创建的帖子 |
| 用例概述 | 学生错误地创建了一个帖子，想要删除帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面   3．该帖子是由该学生自己创建的 |
| 事件流 | 1. 点击“删除帖子”按钮 2. 弹出“确认删除”窗口 3. 点击“确认”按钮 |
| 后置条件 | “课程论坛”失去该帖子，个人中心失去该帖子记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5021 |
| 用例名称 | 学生回复帖子 |
| 用例概述 | 学生看到感兴趣的帖子并且回复该帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 其他普通用户 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 |
| 事件流 | 1. 点击“回复”按钮 2. 弹出一个回复窗口 3. 在“请输入内容”框里输入想要回复的内容 4. 点击“新建回复”按钮 |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5022 |
| 用例名称 | 学生删除自己的回复 |
| 用例概述 | 学生错误地回复了一个帖子，想要删除回复 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面   3．该回复是由该学生自己创建的 |
| 事件流 | 1. 将界面移到自己的回复   2．点击“删除本楼”按钮  3．弹出“确认删除”窗口  4．点击“确认”按钮 |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，个人中心失去该回复记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5023 |
| 用例名称 | 学生为喜欢的帖子点赞 |
| 用例概述 | 遇到喜欢的有用的帖子点个赞 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面   3．未给该帖子点过赞 |
| 事件流 | 1．点击“赞”图标 |
| 后置条件 | 该帖子的赞数加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5024 |
| 用例名称 | 学生举报帖子 |
| 用例概述 | 有些帖子带有违法的内容或者不符合网站要求的内容，热心的学生会选择勇敢的举报它们 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 其他普通用户，管理员 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 |
| 事件流 | 1．点击“举报”按钮 |
| 后置条件 | 被举报的帖子信息提交给管理员 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5025 |
| 用例名称 | 学生举报回复 |
| 用例概述 | 有些回复带有违法的内容或者不符合网站要求的内容，热心的学生会选择勇敢的举报它们 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 其他普通用户，管理员 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 |
| 事件流 | 1．点击“举报”按钮 |
| 后置条件 | 被举报的回复信息提交给管理员 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5026 |
| 用例名称 | 学生删除自己帖子下的回复 |
| 用例概述 | 贴主看到了一个他不想要的回复，想要删除回复 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 其他普通用户 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 3. 该帖子是由该学生自己创建的 |
| 事件流 | 1. 将界面移到想要删除的回复   2．点击“删除本楼”按钮  3．弹出“确认删除”窗口  4．点击“确认”按钮 |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5027 |
| 用例名称 | 学生取消点赞 |
| 用例概述 | 学生重新认为帖子不值得自己赞 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录   2．在帖子界面  3．已给该帖子点过赞 |
| 事件流 | 1．点击“赞”图标 |
| 后置条件 | 该帖子的赞数减一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5028 |
| 用例名称 | 学生回复帖子内的楼层 |
| 用例概述 | 学生看到感兴趣的帖子中的回复并且回复该回复 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 其他普通用户 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录   2．在帖子界面 |
| 事件流 | 1．选择需要回复的帖子中的回复子版块  2．点击“回复”按钮  3．弹出一个回复窗口  4．在“请输入内容”框里输入想要回复的内容  5．点击“新建”按钮 |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5029 |
| 用例名称 | 学生取消回复帖子内的回复 |
| 用例概述 | 学生错误点击“回复”按钮或者学生突然不想回复 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录   2．弹出了“回复”窗口 |
| 事件流 | 1. 点击“取消”按钮 |
| 后置条件 | “回复”窗口隐藏 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5030 |
| 用例名称 | 学生将课程论坛的帖子按照发帖人名字进行排序 |
| 用例概述 | 学生将课程论坛的帖子按照发帖人名字进行排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在课程论坛界面 |
| 事件流 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照发帖人名字” |
| 后置条件 | 帖子按照发帖人名字的字典序排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5031 |
| 用例名称 | 学生将课程论坛的帖子按照帖子名字进行排序 |
| 用例概述 | 学生将课程论坛的帖子按照帖子名字进行排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录   2．在课程论坛界面 |
| 事件流 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照帖子名字” |
| 后置条件 | 帖子按照帖子名字的字典序排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5032 |
| 用例名称 | 学生将课程论坛的帖子按照发帖时间进行排序 |
| 用例概述 | 学生将课程论坛的帖子按照发帖时间进行排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在课程论坛界面 |
| 事件流 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照发帖时间” |
| 后置条件 | 帖子按照发帖时间的字典序排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5033 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的课程资料 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的课程资料 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程资料界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的资料  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程资料显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5034 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的历史答疑 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的历史答疑 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程答疑界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的历史答疑  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的历史答疑显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5035 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的课程链接 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的课程链接 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程链接界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的链接  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程链接显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5036 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的课程搜索结果 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的课程搜索结果 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程搜索结果界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的课程搜索结果  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程搜索结果显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5037 |
| 用例名称 | 学生将课程论坛的帖子按照点赞数进行排序 |
| 用例概述 | 学生将课程论坛的帖子按照点赞数进行排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在课程论坛界面 |
| 事件流 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照点赞数” |
| 后置条件 | 帖子按照点赞数的数量排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5037 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的帖子内容 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的帖子内容 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 进入具体帖子界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的申请帖子后面的内容  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子后面的内容显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5038 |
| 用例名称 | 学生将课程论坛的帖子按照回复数进行排序 |
| 用例概述 | 学生将课程论坛的帖子按照回复数进行排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在课程论坛界面 |
| 事件流 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照回复数” |
| 后置条件 | 帖子按照回复的数量排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5039 |
| 用例名称 | 学生将课程论坛的帖子按照游览数进行排序 |
| 用例概述 | 学生将课程论坛的帖子按照游览数进行排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在课程论坛界面 |
| 事件流 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照游览数” |
| 后置条件 | 帖子按照游览的数量排序 |
| 规则与约束 | 无 |

## 5 学生个人中心界面操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6001 |
| 用例名称 | 学生进入最近浏览的课程主页 |
| 用例概述 | 学生进入最近浏览的课程主页 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“课程”按钮 2. 点击“最近浏览的课程”按钮 3. 找到想要进入的最近浏览的课程 4. 点击“进入课程主页”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换成该课程，更新“最近浏览课程” |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6002 |
| 用例名称 | 学生进入关注的课程主页 |
| 用例概述 | 学生进入关注的课程主页 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“课程”按钮 2. 点击“我关注的课程”按钮 3. 找到想要进入的关注的课程 4. 点击“进入课程主页”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换成该课程，更新“最近浏览课程” |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6003 |
| 用例名称 | 学生查看与自己相关的论坛动态 |
| 用例概述 | 学生查看与自己相关的论坛动态 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“消息”按钮 2. 点击“论坛动态”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到“论坛动态”界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6004 |
| 用例名称 | 学生进入与自己相关的论坛动态 |
| 用例概述 | 学生进入与自己相关的论坛动态 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在论坛动态界面 |
| 事件流 | 1. 找到想要进入的与自己相关的论坛动态 2. 点击“打开帖子查看全部”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到该帖子界面，该帖子的浏览加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6005 |
| 用例名称 | 学生查看关注的课程的课程公告 |
| 用例概述 | 学生查看关注的课程的课程公告 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录   2．在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“消息”按钮 2. 点击“课程公告”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到个人中心的“课程公告”界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6006 |
| 用例名称 | 学生查看关注的课程的答疑课通知 |
| 用例概述 | 学生查看关注的课程的答疑课通知 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“消息”按钮 2. 点击“答疑课通知”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到“答疑课通知”界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6007 |
| 用例名称 | 学生进入关注的课程的答疑课 |
| 用例概述 | 学生进入关注的课程的答疑课 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在答疑课通知界面 |
| 事件流 | 1. 找到想要进入的关注的课程的答疑课 2. 点击“进入答疑课”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到该课程答疑界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6009 |
| 用例名称 | 学生修改密码 |
| 用例概述 | 学生修改密码 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“设置”按钮 2. 点击“修改密码”按钮 3. 在“旧密码”框中输入原来的密码 4. 在“新密码”框中输入新密码 5. 在“确认密码”框中输入新密码 6. 点击“更改”按钮 |
| 后置条件 | 账号的密码修改 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6010 |
| 用例名称 | 学生修改头像 |
| 用例概述 | 学生用户不喜欢当前头像，需要修改头像 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“设置”按钮 2. 点击“修改头像”按钮 3. 点击“选择文件”按钮 4. 在弹出的选择本地文件的框中选择想要设置成为头像的图片 5. 点击“更改”按钮 |
| 后置条件 | 学生头像修改成自行选择的头像 |
| 规则与约束 | 上传的文件是图片格式的文件 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6011 |
| 用例名称 | 学生取消修改头像 |
| 用例概述 | 学生用户选择文件里选择了一个新头像，突然想取消修改头像 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 学生“选择文件”按钮点击后选择好了文件 |
| 事件流 | 1．点击“取消”按钮 |
| 后置条件 | 学生取消修改头像操作 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6012 |
| 用例名称 | 学生通过关注的课程的课程公告进入对应课程 |
| 用例概述 | 学生通过关注的课程的课程公告进入对应课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心的课程公告界面 |
| 事件流 | 1．找到想要进入的与自己相关的课程公告  2．点击“跳转到课程首页”按钮 |
| 后置条件 | 界面进入到对应的课程首页 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6013 |
| 用例名称 | 学生修改手机号 |
| 用例概述 | 学生修改手机号 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“设置”按钮 2. 点击“修改手机号”按钮 3. 在“新手机号”框中输入新手机号 4. 点击“更改”按钮 |
| 后置条件 | 账号的密码修改 |
| 规则与约束 | 无 |

## 6 学生“教师”板块操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS7001 |
| 用例名称 | 学生查看具体学生信息 |
| 用例概述 | 学生在学生界面看到了感兴趣的学生，进入查看 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在“教师”界面 |
| 事件流 | 1．点击“教师列表”板块中的具体一位教师 |
| 后置条件 | 界面进入到具体的一位教师界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS7002 |
| 用例名称 | 学生关注课程 |
| 用例概述 | 学生在学生信息界面看到了想要学习的课程，关注以便及时了解 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在教师信息界面 |
| 事件流 | 1. 浏览“教师信息”界面 2. 浏览到具体想要关注的课程 3. 点击具体课程小版块右边的“关注”按钮 |
| 后置条件 | 学生个人中心中“我关注的课程”中加入该门课程 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS7003 |
| 用例名称 | 学生取消关注课程 |
| 用例概述 | 学生因为误点或者不想继续学习一门课程而取消关注该课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在教师信息界面 3. 该门课程已关注 |
| 事件流 | 1. 在“学生信息”中找到该门课程 2. 点击该门课程小版块的右边的“取消关注”按钮 |
| 后置条件 | 学生个人中心中“我关注的课程”中失去该门课程 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS7004 |
| 用例名称 | 学生进入学生开设的课程 |
| 用例概述 | 学生进入学生开设的课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在教师信息界面 |
| 事件流 | 1. 学生点击课程子板块 |
| 后置条件 | 界面进入相应的课程界面 |
| 规则与约束 | 无 |