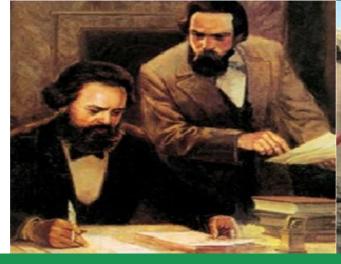
第三章







人类社会及其发展规律

王 岩 哈尔滨工业大学(深圳)



学习要点



- ○社会存在与社会意识的辩证关系
- ○物质生产方式在社会存在和发展中的作用
- ○社会基本矛盾及其运动规律
- ○世界历史的形成发展
- ○社会历史发展的动力
- ○人民群众和个人在社会历史中的作用
- ○群众、阶级、政党、领袖的关系

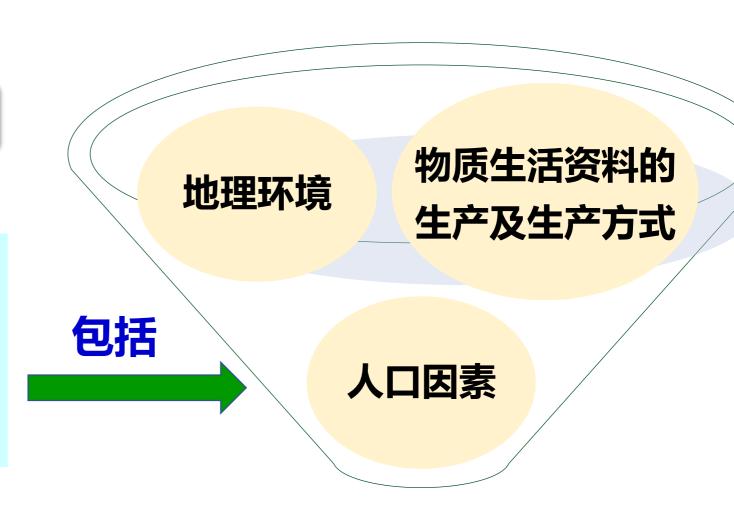


人类社会的存在与发展



(二) 社会存在

社会存在也称社会物 质生活条件,是社会 生活的物质方面。





地理环境是人类生存和发展的永恒的、必要的物质前提

地理环境的优劣对劳动生产率的提高产生积极或消极影响,对社会 发展起促进或延缓的作用。

合理地利用自然资源,保护生态平衡,是社会得以正常发展的必要条件。人可以认识、改造自然,但是不能凌驾于自然之上,必须遵循自然规律,否则必然遭致大自然的报复!



人口因素是重要的社会物质生活条件

人口是一个包含人口数量、质量、构成、分布、迁移、自然变动 和社会变动等诸多因素的综合范畴,是由人类社会的一切有生命 的个人构成的总和。

人口因素对生产发展和社会进步起加速或延缓作用。人口因素的 作用受物质资料生产方式的制约



物质生产方式是社会历史发展的决定力量

物质资料生产方式:人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式,是生产力和生产关系的统一体,是社会历史发展的决定力量。



物质生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础,是人类其他一切活动的首要前提。

决定着社会的结构、性质和面貌,**制约着**人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。

其**变化发展**决定整个社会历史的变化发展,决定社会形态从低级向高级的**更替和发展**。



(三) 社会意识

社会意识是社会生活的精神方面,是社会存在的反映。

社会意识有着复杂的构成。



根据不同的主体划分

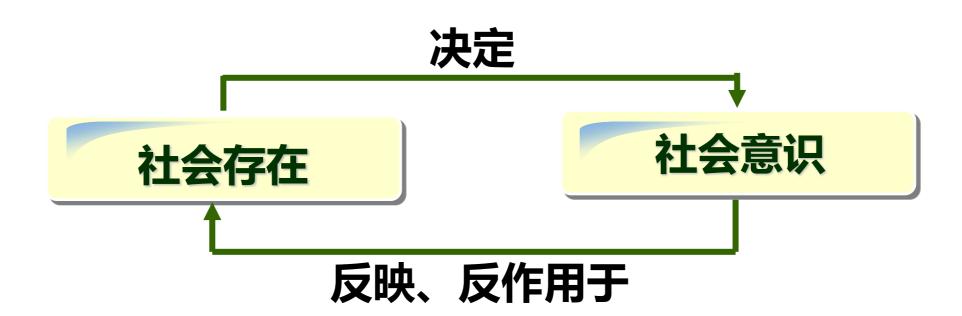
个人意识: 个人的生活经历和社会地位等在自己头脑中的反映,

是个体社会实践的产物;

群体意识: 群体成员共同的意识, 是群体社会实践的产物。



(四) 社会存在和社会意识的辩证关系



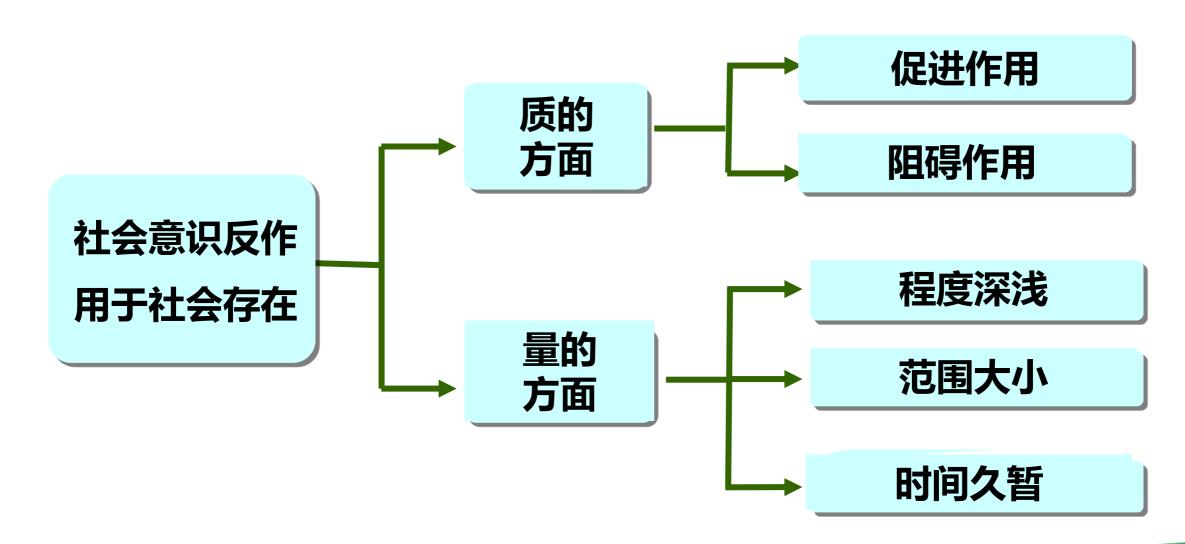


社会意识来源于客观的社会存在,是社会存在的主观反映。

社会存在决 定社会意识 社会意识是人们进行社会物质交往的物产。例如,脑力和体力劳动的分工,产生人类思想家。

社会意识是具体的、历史的,随着社会存的发展发展变化。根源是经济事实的变化。例如,随着私有制的产生,私有观念及思想意识产生。







质: 先进的社会意识,反映了社会发展的客观规律,对社会发展起着积极的促进作用;落后的社会意识不符合社会发展的规律,对社会发展起着阻碍的作用。

量: 社会意识发挥作用的程度及范围大小、时间久暂,同它<mark>实际</mark> 掌握群众的深度和广度密切联系在一起。



马克思的历史唯物主义揭示了推动人类社会发展的两对基本

矛盾及运动规律:生产力与生产关系矛盾及运动规律:经济

基础与上层建筑矛盾及运动规律。

揭示了在两对紧密联系的社会基本矛盾及运动规律推动下,

社会形态更替的一般规律及其特殊性。



(一) 生产力生产关系的矛盾运动及其规律

生产力

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。



生产力的特征

生产力是人类社会生活和全部历史的基础。

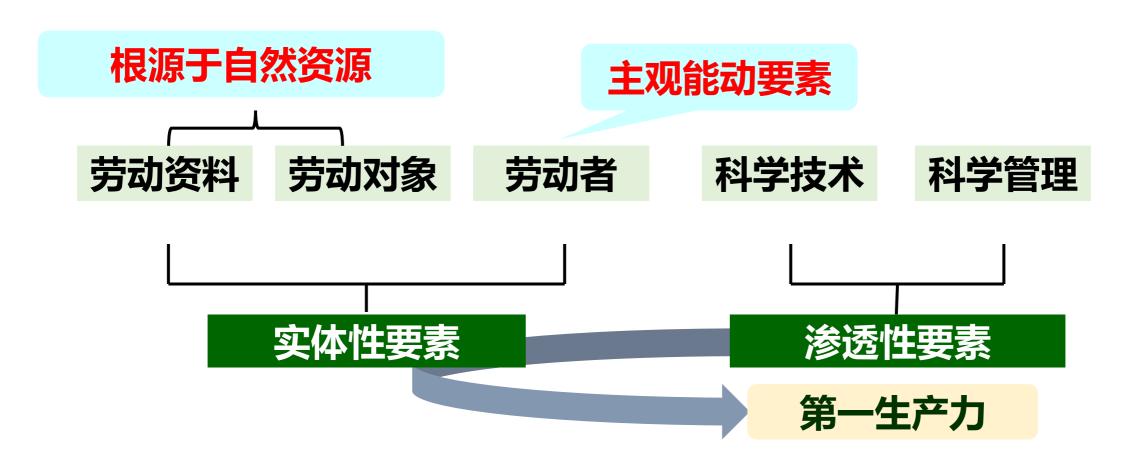
生产力具有客观现实性:不依赖人的意志独立存在;

生产力具有社会历史性:受社会条件的制约,随社会和历

史的变化而发展。



生产力结构





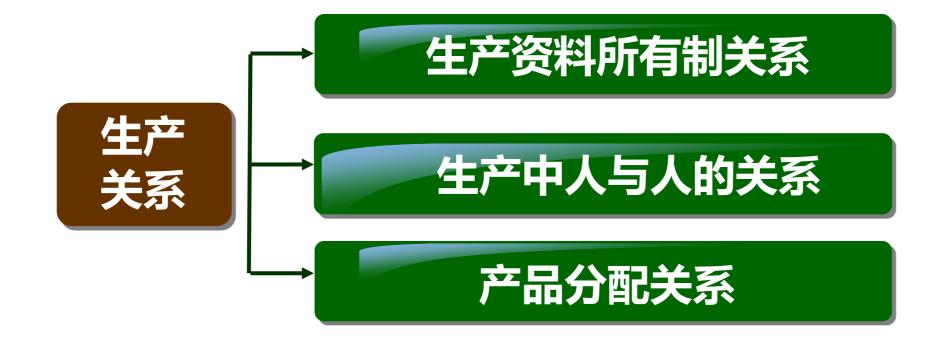
生产关系

生产关系含义

生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。



生产关系的构成





生产资料的所有制形式起决定作用

决定整个生产关系的性质;

决定人们在生产中的地位和相互关系;

决定产品的分配形式。

生产资料所有制关系是区分不同生产方式、判定社会经济结构 (生产关系的总和)性质的<mark>客观依据。</mark>



生产中人与人的关系、产品分配关系对生产资料所有制关系具有重要影响和制约作用。

相适应起巩固作用,不适应起削弱、瓦解作用。



生产力与生产关系的相互关系

生产力决定生产关系的;生产关系反作用于生产力。



第一, 生产力决定生产关系

首先,生产力状况决定生产关系的性质。生产力状况 是生产关系形成的客观前提和物质基础。

其次, 生产力的发展决定生产关系的变化。



第二,生产关系对生产力具有能动的反作用

生产关系适合生产力发展的客观要求,对生产力的发展起推动作用。

适合:新的

生产关系不适合生产力发展的客观要求,阻碍生产力的发展。

不适合:旧的、落后的;"超越"即人为拔高的。



生产关系一定要适合生产力状况的规律

就内容看, 概括了生产力和生产关系相互作用的两个方面。

从过程看, 表现为生产关系对于生产力总是从基本相适合到基本不相适合, 再到新的基础上的基本相适合; 生产关系总是从相对稳定到新旧更替, 再到相对稳定。生产力和生产关系的矛盾运动循环往复, 不断推动社会生产发展, 进而推动整个社会逐步走向高级阶段。

生产关系一定要适合生产力状况的规律是社会形态发展的普遍规律。



(二) 经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

经济基础

经济基础是由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

社会的一定发展阶段上往往存在多种生产关系,占支配地位的生产关

系 (主体) 决定一个社会性质。



上层建筑

上层建筑是在一定经济基础之上所产生的意识形态(观念上层建筑),以及相应的制度、组织和设施(政治上层建筑)。

观念上层建筑和政治上层建筑的<mark>发展</mark>共同支撑了一个国家的上层建筑的发展。



经济基础与上层建筑的辩证关系

经济基础决定上层建筑的产生、内容、性质和发展变化;

上层建筑对经济基础有巨大的反作用,上层建筑一定要适

合经济基础状况。



经济基础决定上层建筑

经济基础决定上层建筑

经济基础是上层建筑赖以产生、存在和发展 的物质基础。

经济基础的性质决定上层建筑的性质。

经济基础的变更必然引起上层建筑的变革。



上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

经济基础和上层建筑之间的内在联系构成了上层建筑一定要适合经济基础状况的规律:

经济基础状况决定上层建筑的发展方向,决定上层建筑相应的调整或变革;

上层建筑的反作用也必须取决于和服从于经济基础的性质和客观要求。

社会基本矛盾运动及其运动规律总结





决定

生产关系 (经济基础)

决定

生产力

社会观念结构

(观念上层建筑)

社会政治结构

(政治上层建筑)

社会经济结构

(生产关系的总和即经济基础)

生产力

(社会结构的奠基石)

上层建筑



反作用

生产关系 (经济基础)



反作用

生产力



(二) 世界历史的形成和发展

唯物史观视域中的"世界历史"

世界历史是指各民族、国家通过普遍交往,打破孤立隔绝的状态,进入相互依存、相互联系的世界整体化的历史。



马克思、恩格斯关于世界历史的形成的看法

资本主义生产方式的发展和交往的普遍化推动了**历史向世界历史** 转变。人类历史向世界历史的转变是**资本主义生产方式出现和向** 世界扩张的结果。

世界历史的形成反过来**促进了**生产力的普遍发展和人类的普遍交往,推动了**社会发展**,为人的发展创造了条件。



世界历史形成和发展的基础

生产方式的发展变革是世界历史形成和发展的基础。资本主义生产方式的出现和向世界扩张,大工业带来了最广泛的分工,使竞争普遍化,使跨区域、跨民族、跨国家的交往成为**必然。**

世界各个国家有了密切联系,人类历史才真正成为世界历史。



世界历史的基本特征

普遍交往是世界历史的基本特征。民族、国家间的普遍交往,**促进了** 具有"全面的生产"和"全面的依存关系"的世界历史的形成。

重要的是整个世界相互关联性。任何民族、任何国家都摆脱不了世界市场的运行机制。

四、社会形态更替的一般规律及其特殊形式



社会形态更替的统一

性: 人类社会从低级

向高级发展。

共产主义社会

资本主义社会

封建社会

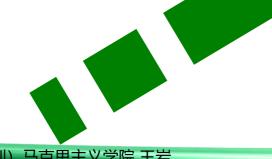
奴隶社会

原始社会

石林北左州/花州/**原**基 社会基本矛盾运动规律决定了

社会形态更替的客观性和历史发

展基本趋势。



四、社会形态更替的一般规律及其特殊形式



(三) 社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

必然性

社会形态更替的**统一性**表明,社会形态依次更替的过程和规律是客观的,发展趋势是**确定不移的**。

社会历史发展是一个**自然历史过程**——不以人的意志为转移的 **客观规律性**。

四、社会形态更替的一般规律及其特殊形式



历史选择性

必然性**不否定**人们历史活动的**能动性**,即对社会形态的历史选择性。必然性作为社会发展的基本趋势,为人们的历史选择<mark>提供了</mark>基础、范围和可能性空间。

社会形态更替的过程也是一个主观能动性与客观规律性相统一的过程。 人是社会实践的主体。必然性通过人民的意志和选择表现出来。



社会历史发展的动力



推动社会历史发展的动力是多方面的

社会基本矛盾是根本动力

根源于社会基本矛盾的阶级斗争是直接动力

根源于社会基本矛盾的社会革命是历史的火车头

改革在社会发展中是重要动力

科学技术是强大杠杆



(一) 社会基本矛盾

是贯穿于社会发展过程始终,规定社会发展过程的基本性质和基本 趋势,并对社会历史发展起根本推动作用的矛盾。

生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。



(二) 社会基本矛盾在历史发展中的作用

- 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素,是人类社会 发展和进步的最终决定力量。
- 生产力和生产关系作为最根本的矛盾,决定着社会中其他矛盾的存在和发展。
- 社会基本矛盾不同的表现形式和解决方式,从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。



生产力和生产关系矛盾是最根本的矛盾

决定作用:要求变革

生产力(活跃)

生产关系(经济基础) (相对稳定) 上层建筑(更稳定)

生产力和生产关系的矛盾是更为基本的矛盾,决定经济基础和上层建筑的矛盾的产生和发展。



生产力(活跃)

生产关系(经济基础) (相对稳定) 上层建筑(更稳定)

反作用:解决矛盾

只有解决了经济基础和上层建筑的矛盾,才能解决生产力和生产 关系的矛盾,进而解放生产力、发展生产力。



小结: 社会基本矛盾、阶级斗争、社会革命的关系

社会基本矛盾的尖锐化是社会革命(狭义)的根源,表现为阶级斗争, 阶级斗争发展到一定阶段爆发社会革命。

三者共同构成推动社会发展动力系统中的重要内容。



三、改革在社会发展中的作用



改革的实质和作用

是社会基本矛盾运动的必然产物,表现为通过改革实现社会制度的自我调整和完善。比如我国的改革和全面深化改革。

是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变。

是在一定程度上解决社会基本矛盾,促进生产力发展,推动社会进步的有效途径和手段。

四、科学技术在社会发展中的作用



科学技术是一把双刃剑。既能通过促进经济和社会发展以造福于人类, 同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。

正确认识和运用科学技术,首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用,始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务,让科学技术为人类造福。





(二) 人民群众在创造历史过程中的决定作用

马克思主义最基本的观点之一:人民群众是社会历史的主体, 是历史的创造者。

从<u>质</u>上看,人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人; 从量上看,人民群众是指社会人口中的绝大多数。



人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者

尤其是人民群众中的知识分子在精神生产过程和社会精神财富的创造中起到了非常重要的作用,他们中产生了不少伟大的科学家、思想家和艺术家。



人民群众是社会变革的决定力量

人民群众在创造社会财富的同时,也创造并改造着社会关系:生产关系的变革,社会制度的更替,最终取决于生产力的发展,但不会随着生产力的发展自发地实现和完成,必须借助人民群众的力量。

人民群众是社会革命的主力军。



(三) 无产阶级政党群众路线

马克思主义群众观点:坚信人民群众自己解放自己;全心全意为

人民服务;一切向人民群众负责;虚心向群众学习。

群众路线:一切为了群众,一切依靠群众。从群众中来,到群众中去。实质是相信群众,依靠群众,密切联系群众,全心全意为人民群众服务。

二、个人在社会历史中的作用



(一) 杰出人物的历史作用

先进阶级的杰出政治家是新的历史任务的发起人。是社会变革的先导,起领导核心作用,促进历史发展。

杰出科学家、思想家、艺术家、教育家对人类文化发展和社会 进步有巨大推动作用。

作用受社会发展客观规律制约,不能决定和改变 历史发展的总进程和方向。



群众是划分为阶级的

在**阶级社会**里,群众不是一个绝对同一的整体,而是由不同的阶级构成的。对群众在社会历史发展中的作用,要进行具体的阶级分析,并通过这种阶级分析说明在群众中究竟哪个阶级是新的生产力和先进生产关系的代表,是革命和建设的**领导阶级**。

比如: 社会主义革命,领导阶级是工人阶级。



阶级通常是由政党领导的

阶级只有在自己的政党领导之下,才能形成**统一的意志和行动**,才能 使活动和事业更有成效。

政党是阶级组织最集中、最严密、最高级的形式,由本阶级中最有觉悟、最积极的分子组成的,有集中代表本阶级利益的政治纲领,是本阶级的实际组织者和领导者。中国革命、建设、改革的伟大成就充分证明了这一点。



政党是由领袖来主持的

一个阶级的政党必须有自己的领袖。否则,群众和阶级的活动就会处于 涣散、无序的状态,就不可能取得预想的成果。

领袖是一定社会阶级集团中最有威信、最有影响、最有经验、**被选出**担任最重要职务的领导者,是对该集团的生存发展有**重大影响**的人物。

无产阶级革命领袖是在长期的群众斗争、群众实践中**产生**的,是无产阶级和人民群众利益的忠实代表,其历史作用和历史贡献重大而深远。



群众、阶级、政党、领袖环环相扣、

相互依存,构成一个有机整体