

第二章

实践与认识及其 发展规律

—— 马克思主义基本原理 ——





学习目标

学习马克思主义的**实践观、认识论和价值论**的基本观点，掌握**实践、认识、真理、价值**的本质及其相互关系，树立**实践第一**的观点，确立**正确的价值观**，在改造客观世界的同时改造主观世界，努力实现理论创新和实践创新的良性互动。



重点

难点

1.科学实践观及其意义

2.实践的本质与基本结构

3.实现理论创新和实践创新良性互动

1.认识的本质和发展规律

2.真理与价值的辩证统一



目录

CONTENTS

第一节 实践与认识


第二节 真理与价值

第三节 认识世界和改造世界

为什么孙悟空可以背着唐僧翻个“筋斗云”直接到西天取经，却非要历经九九八十一难？

人类社会众多成功的实践，为什么都离不开**真理尺度**和**正确价值尺度**的双双“托举”？

人类一代又一代接续认识世界和改造世界，如果说认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程，那么，究竟什么是自由？自由的实现又受制于什么？



第一节

实践与认识



一 / 科学的实践观及其意义

二 / 实践的本质与基本结构

三 / 认识的本质与过程

四 / 实践与认识的辩证运动及其规律

目录

contents

一、科学的实践观及其意义

(一) 科学的实践观的创立与发展

在中国哲学中

实践被称为“践行”“实行”或“行”，与“知”相对应

主要是指道德伦理行为



《礼记·大学》：古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。

一、科学的实践观及其意义

(一) 科学的实践观的创立与发展

在西方哲学史上



康德

黑格尔

费尔巴哈

把实践看成是理性先天的道德活动

把实践理解为主体自我实现的精神活动

所理解的实践仅限于日常生活活动，并将实践等同于生物适应环境的活动

他们都没有真正理解人类实践的本质，没有看到实践在社会生活和认识活动中的决定意义。

一、科学的实践观及其意义

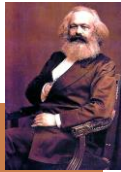
(一) 科学的实践观的创立与发展

创立了科学的实践观

马克思

科学阐明了人类实践的本质和作用

在《关于费尔巴哈的提纲》中，马克思系统论述了实践的观点，揭示了科学实践观的基本内容。



拓展：马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中到底说了什么？

《关于费尔巴哈的提纲》
(以下简称《提纲》)

是马克思1845年春写于布鲁塞尔的笔记



恩格斯指出：“这是匆匆写成的供以后研究用的笔记，根本没有打算付印。但是它作为包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件，是非常宝贵的。”

《提纲》

共11条

- 主要内容和理论创新在于确立了科学的实践观
- 奠定了唯物史观的理论基础

拓展：马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中到底说了什么？

从前的一切唯物主义（包括费尔巴哈的唯物主义）的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当做感性的人的活动，当做实践去理解，不是从主体方面去理解。

人的思维是否具有客观的〔gegenständliche〕真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。关于思维——离开实践的思维——的现实性或非现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。

哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。

拓展：马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中到底说了什么？



在这寥寥干言中，马克思紧紧围绕旧唯物主义的根本缺陷即感性直观，完成了对以费尔巴哈为代表的旧唯物主义的批判，确立了**辩证唯物主义的实践观**。

基于科学的实践观，马克思进一步分析了社会生活的本质以及人的本质属性，从而形成了**正确的历史观**，确立了实践在认识论中的决定性地位。

一、科学的实践观及其意义

(一) 科学的实践观的创立与发展

1. 科学实践观的基本内容

强调全部社会生活在本质上是实践的

提出了检验真理的实践标准

哲学家们只是用不同的方式解释世界而问题在于改变世界



一、科学的实践观及其意义

(一) 科学的实践观的创立与发展

1. 科学实践观的基本内容

在《德意志意识形态》中，马克思、恩格斯进一步指出

- 物质资料的生产是人类历史中首要的社会实践活动，是其他一切历史活动得以进行的前提
- 唯物史观和唯心史观的区别
- 强调实践在整个社会生活及其矛盾运动中的变革作用

一、科学的实践观及其意义

(一) 科学的实践观的创立与发展

2. 科学实践观的丰富发展

列宁

明确提出

阐述

强调

“生活、实践的观点，应该是认识的首要的和基本的观点”

实践基础上认识的辩证运动和发展

“如果把实践标准作为认识的基础，那么我们就必然得出唯物主义”



一、科学的实践观及其意义

(一) 科学的实践观的创立与发展

2. 科学实践观的丰富发展

毛泽东

- 进一步把实践表述为“主观见之于客观的东西”
- 在《实践论》中对社会实践在人类认识过程中的重要地位和决定性作用作了系统阐释



一、科学的实践观及其意义

(一) 科学的实践观的创立与发展

2. 科学实践观的丰富发展

坚定支持

强调

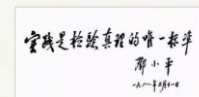
强调

邓小平

真理标准问题大讨论

实践是检验真理的唯一标准

思想和实际相符合，主观和客观相符合



一、科学的实践观及其意义

(一) 科学的实践观的创立与发展

2. 科学实践观的丰富发展

- 重视**实践第一**的观点
- 强调**实践创新**的重要意义
- 认为“实践没有止境，理论创新也没有止境”
- 要“不断推进实践基础上的理论创新”
- 实现理论创新和实践创新良性互动、相互促进，推动知行统一不断达到新境界

习近平



一、科学的实践观及其意义

(二) 科学实践观的意义

第一

克服了旧唯物主义的根本缺陷，为辩证唯物主义奠定了科学的理论基础

科学实践观

- 从**实践出发**理解现实世界及其与人的关系
- 在实践基础上把唯物论和辩证法有机统一起来
- 为形成现代崭新形态的唯物主义即辩证唯物主义理论奠定了坚实基础

一、科学的实践观及其意义

(二) 科学实践观的意义

第二

建立了**科学的、能动的、革命的**反映论，实现了人类认识史上的变革

认识的辩证运动是实践和认识对立统一关系的具体的、历史的展开

实践是人的认识产生和发展的基础、动力、目的，是真理与价值统一的基础，更是检验认识真理性的唯一标准

一、科学的实践观及其意义

(二) 科学实践观的意义

第三

在人类思想史上**第一次揭示了社会生活的实践本质**，为创建**科学的历史观**奠定了理论基础

认为以物质生活资料生产为根本的社会实践活动是人类社会存在和发展的基础

解决人类社会的一切“问题”只能通过“变革的实践”而不能停留于“解释世界”

创立了**历史唯物主义**，实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一

一、科学的实践观及其意义

(二) 科学实践观的意义

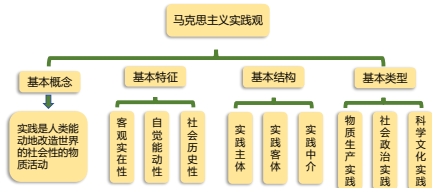
第四

为人们能动地认识世界和改造世界提供了基本的思想方法和工作方法

在改造主观世界与客观世界的过程中更好地发挥自己的**积极性、主动性和创造性**。



二、实践的本质与基本结构



二、实践的本质与基本结构

(一) 实践的本质

实践

是人类能动地改造世界的
社会性的物质活动



二、实践的本质与基本结构

(一) 实践的本质

客观
实在性



实践虽然是人类有目的、
有意识的行为，但本质上是
客观的、物质的活动。

二、实践的本质与基本结构

(一) 实践的本质

自觉
能动性



蜜蜂建筑蜂房的本领使人类的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。

——马克思

二、实践的本质与基本结构

(一) 实践的本质

社会
历史性



实践从一开始就是社会性的活动，
实践的社会性决定了它的历史性。实践
是历史地发展着的实践。

二、实践的本质与基本结构

(二) 实践的基本结构

人的实践
活动

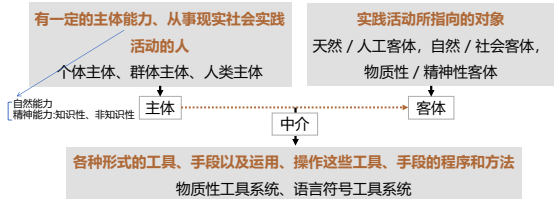
是以改造客观世界为目的的客观过程



是实践的**主体**与**客体**之间的相互作用，这种相互作用
必须借助于一定的手段和工具，即实践的**中介**

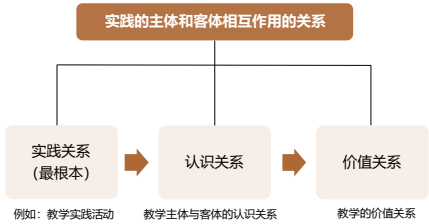
二、实践的本质与基本结构

(二) 实践的基本结构



二、实践的本质与基本结构

(二) 实践的基本结构



二、实践的本质与基本结构

(二) 实践的基本结构

实践的主体、客体和中介是不断变化发展的
因而实践的基本结构是历史地变化发展的



天堑变通途

交通运输条件落后是贫困山区脱贫发展的制约短板

交通巨变拉近了贫困山区与外面世界的距离，托起了广大百姓的脱贫致富梦想；激活“沉睡”的生态资源，推动绿水青山变成“金山银山”

二、实践的本质与基本结构

(三) 实践形式的多样性

1. 物质生产实践



人类最基本的实践活动

↓

决定着社会的基本性质和面貌

二、实践的本质与基本结构

(三) 实践形式的多样性

2. 社会政治实践

处理各种政治关系的实践 主要指人们的政治活动



社会政治实践与国家权力相联系，主要体现为阶级之间的斗争、协调与联合，政治制度和体制的革命、建设与改革，以及人民群众的政治参与等。

二、实践的本质与基本结构

(三) 实践形式的多样性

3. 科学文化实践

创造精神文化产品的实践活动，具有各种不同的形式。

重要的形式 >> 科学、艺术、教育等活动



二、实践的本质与基本结构

(三) 实践形式的多样性

现代信息技术的发展使得当代社会开始产生一种新的实践形式



虚拟实践



是实践活动的派生形式



对现实的实践活动产生重大影响

二、实践的本质与基本结构

(三) 实践形式的多样性

虚拟实践为人的生存与发展提供了多样的自由空间，极大地提升了人的活动的自主性、创造性

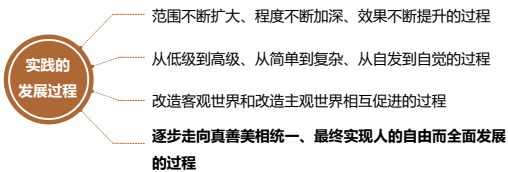


虚拟实践会带来一些新问题，要注意风险防范，加强相应的法律监管与道德约束

二、实践的本质与基本结构

(三) 实践形式的多样性

人类的实践活动是不断发展的，它的发展有自身的特点和规律



二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

实践是认识的基础

实践在认识活动中起决定性作用

实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

——毛泽东：《实践论》

二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验……要知道，“我的朋友，理论是灰色的，而生活之树是常青的”。

——列宁：《怎样组织竞赛？》



二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用



二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

1. 实践是认识的来源



故不登高山，
不知天之高也；
不临深溪，
不知地之厚也。
——荀子



毛泽东曾指出：“你要有知识，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”

二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

1. 实践是认识的来源

你想知道砒霜是否有毒，那就亲口尝一尝。

这种说法是否正确？

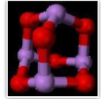


二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

1. 实践是认识的来源

《本草纲目》记载：“砒，大毒也。”



这说明，前人已尝过，肯定有人因此付出过生命的代价，才获得这样的认识。已经被前人通过实践证明了的认识，可以指导我们少走弯路，少犯错误。

二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

1. 实践是认识的来源

亲自实践获得直接经验

通过知识的学习和传递获得间接经验



二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

1. 实践是认识的来源



牛顿

如果我能比别人望得更远些，那是因为我站在巨人的肩膀上

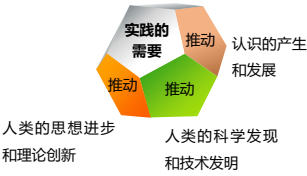
从书本上得到的间接经验是否也是通过实践得到的？

间接经验在别人那里，也是直接经验，间接经验也是宝贵的。

二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

2.实践是认识发展的动力



二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

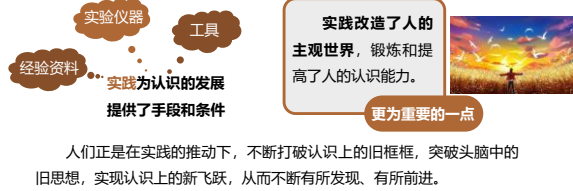
2.实践是认识发展的动力

实践需要	认识产生
确定季节、了解气候以及航海	天文学
丈量土地、衡量容积和其他计算	数学
建筑工程、手工业以及战争	力学
近代资本主义生产和对蒸汽机的研究和构造	动力学、热力学、机械学
无产阶级同资产阶级的斗争	马克思主义

二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

2.实践是认识发展的动力



二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

3.实践是认识的目的



二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

思考：人的正确思想（认识）是从哪里来的？

二、实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

4.实践是检验认识真理性的唯一标准

大地是球形吗？



只有通过实践才能使正确认识得以确证，使错误认识得以修正。



哥伦布



麦哲伦



航海实践



郑和下西洋

三、认识的本质与过程



辩一辩

老者和农夫的观点，谁正确？

认识与实践（知与行）孰先孰后？

三、认识的本质与过程

人的认识从哪里来？



苏格拉底
认识就是回忆



内在



亚里士多德
蜡块说



外在



洛克
白板说



经验



笛卡尔
天赋观念论



唯理



休谟
怀疑论



不可知

马克思主义的认识论做了什么突破？

三、认识的本质与过程

(一) 认识的本质



主体在**实践基础**上对客体的**能动**反映

这是辩证唯物主义认识论对认识本质的**科学回答**

三、认识的本质与过程

(一) 认识的本质

人的认识过程是一个在**实践基础**上不断深化的发展过程

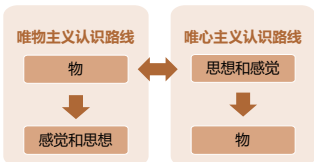
表现为

- **实践基础**上由**感性认识**到**理性认识**，再从**理性认识**到**实践**的具体认识过程
- 从**实践**到认识，再从认识到实践的**循环往复和无限发展的总过程**

三、认识的本质与过程

(一) 认识的本质

1. 唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答



唯心主义认识路线的缺陷在哪里？

三、认识的本质与过程

(一) 认识的本质

1. 唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答



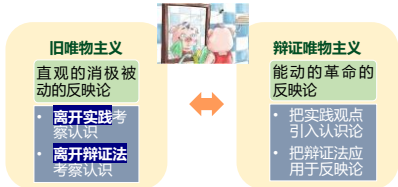
吾心即是宇宙 存在就是被感知 美的东西是美使它美的
整个世界都是“绝对精神（绝对观念）”的产物 “道”生万物

考考自己！

三、认识的本质与过程

(一) 认识的本质

2.旧唯物主义对认识本质的回答



三、认识的本质与过程

(一) 认识的本质

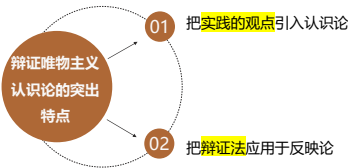
3.辩证唯物主义对认识本质的科学回答

马克思主义认识论即辩证唯物主义认识论与唯心主义认识论和旧唯物主义认识论的根本区别

- 辩证唯物主义认识论是建立在**实践基础上的能动的反映论**
- **继承了**旧唯物主义的**合理前提**，即认识是主体对客体的反映
- 同时又**克服**其**离开实践、离开辩证法考察认识问题的缺陷**

三、认识的本质与过程

(一) 认识的本质



三、认识的本质与过程

(一) 认识的本质

辩证唯物主义认识论认为

- 认识的反映特性是人类认识的**基本规定性**
- 认识的能动反映具有**创造性**

三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

人们认识一定事物的过程，是一个从实践到认识，再从认识到实践的过程。

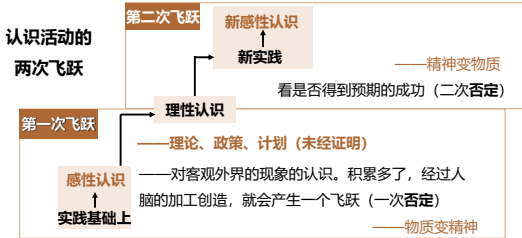


从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证途径。

——列宁

三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识



三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

1.感性认识

感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。



三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

1.感性认识

感性认识的形式

感觉

人的感觉器官对客观事物的个别属性、个别方面的直接反映



脆!
甜!
红!



三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

1.感性认识

感性认识的形式

知觉

人的感觉器官对客观事物外部特征的整体反映



一个又甜又脆的红苹果!

苹果(知觉)=红+甜+脆+.....

三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

1.感性认识

感性认识的形式

表象

感性认识的高级形式，是人脑对过去的感觉和知觉的回忆，是曾经作用于感觉器官的客观对象的形象再现。



三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

1.感性认识

感性认识的局限性

》》》

用具体的、生动的形象直接反映外部世界，以事物的现象即外部联系为内容，还没有深入到对事物本质的认识

感性认识是认识的初级阶段
必须进一步上升到理性认识

三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

2.理性认识

理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。



三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

2.理性认识

理性认识的形式

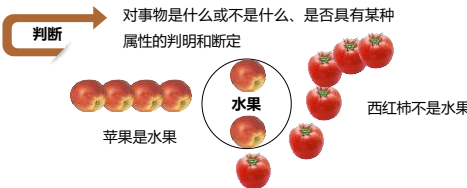


三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

2.理性认识

理性认识的形式

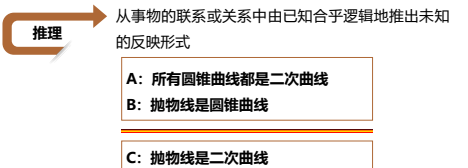


三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

2.理性认识

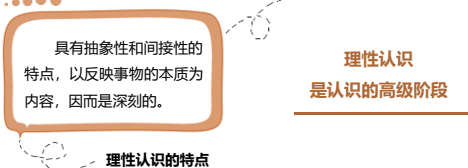
理性认识的形式



三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

2.理性认识



三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

3.感性认识和理性认识是辩证统一的

第一，理性认识依赖于感性认识

从认识过程的顺序说来，感觉经验是第一的东西，我们强调社会实践在认识过程中的意义，就在于只有社会实践才能使人的认识开始发生，开始从客观外界得到感觉经验。一个闭目塞听、同客观外界根本绝缘的人，是无所谓认识的。认识开始于经验——这就是认识论的唯物论。

——毛泽东

理性认识对感性认识的依赖关系，是认识对实践依赖关系的重要表现。

三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

3.感性认识和理性认识是辩证统一的

第二，感性认识有待于发展和深化为理性认识

认识有待于深化，认识的感性阶段有待于发展到理性阶段——这就是认识论的辩证法。

——毛泽东



三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

3. 感性认识和理性认识是辩证统一的

第三，感性认识和理性认识相互渗透、相互包含

我们的实践证明：感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它。

——毛泽东



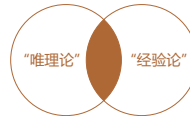
三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

3. 感性认识和理性认识是辩证统一的

割裂二者的辩证统一关系导致

轻视感性认识而片面夸大理性认识的作用
——教条主义错误



轻视理性认识而片面夸大感性认识的作用
——经验主义



三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

3. 感性认识和理性认识是辩证统一的

如果能将理论高度与实践深度有机地结合起来，就能更好地做好领导工作。

——习近平：《摆脱贫困》（福建人民出版社1992年版，第156页）



三、认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

从感性认识上升到理性认识的两个条件

第一，投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料（基础）

第二，运用理论思维和科学抽象对感性材料进行处理加工（去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里）



“大陆漂移说”的启示

1910年

德国气象学家魏格纳翻阅世界地图时，发现大西洋两岸轮廓线的吻合性，产生了大陆漂移的（理论）猜想

感性直觉

理论猜想

20世纪50年代

古地磁学新发现的问世和地球物理勘测技术的广泛应用，成为支持大陆漂移说的新证据，大陆漂移假说重新活跃起来

理论指导实践

新经验

巩固发展理论

“大陆漂移说”的启示

讨论：为什么我们需要与事物做具体接触才能获得丰富的感性材料，也即只有在有了生动的直观后才能实现认识过程的第一次飞跃？

三、认识的本质与过程

(三) 从认识到实践

认识的第二次能动飞跃——意义更重大

第一 认识世界的目的是改造世界

理论作为从感性认识到理性认识飞跃的产物，对行动起到重要的指导作用。


习近平总书记强调，“要按照已经认识到的规律来办，在实践中再加深对规律的认识，而不是脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里”。（《习近平关于全面深化改革论述摘编》，中央文献出版社2014年版，第43页）


领学二十大

习近平总书记在党的二十大报告中再次强调全党必须牢记“五个必由之路”，并将其上升到“我们在长期实践中得出的至关重要的规律性认识”高度。

“五个必由之路”揭示中国答卷的成功密码

- 坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路
- 中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路
- 团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路
- 贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路
- 全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路





三、认识的本质与过程

(三) 从认识到实践

第二 认识的真实性只有在实践中才能得到检验和发展

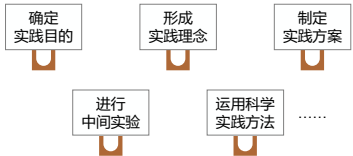
只有将已经获得的理论运用到实践中去，通过实践的检验，正确的理论才能得到证实，错误的理论才能被发现、纠正或推翻，并在指导实践、实现自身的过程中得到完善和发展。



三、认识的本质与过程

(三) 从认识到实践

实现由认识向实践的飞跃，需要经过的中介环节



三、认识的本质与过程

(三) 从认识到实践

【从认识到实践的最后一个环节】

是对人民群众进行组织和宣传，让理论为群众所掌握，并转化为改造世界的物质力量

只有这样，理论才能真正转化为认识世界、改造世界的强大物质力量。



三、认识的本质与过程

(三) 从认识到实践



先进的思想文化一旦被群众掌握，就会转化为强大的物质力量；反之，落后的、错误的观念如果不破除，就会成为社会发展进步的桎梏。
——2018年5月4日，习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话

四、实践与认识的辩证运动及其规律

实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。

——毛泽东：《实践论》



四、实践与认识的辩证运动及其规律

经历了两次飞跃，实践与认识的运动就算完成了吗？

既完成了，又没有完成

完成了
针对具体事物的认识而言

然而，人们在实践中得来的思想、理论、计划和方案毫无改变地实现的情况很少。许多时候，**经过多次失败，不断纠错**，才能实现主客观的统一，在实践中得到预想的结果。

四、实践与认识的辩证运动及其规律

又没有完成
针对实践和认识运动过程的向前推移、向前发展而言

立足新发展阶段
贯彻新发展理念
构建新发展格局

实践没有止境，理论创新也没有止境。世界每时每刻都在发生变化，中国也每时每刻都在发生变化，我们必须在理论上跟上时代。

——党的十九大报告

四、实践与认识的辩证运动及其规律

变革客观现实的实践一次又一次地向前，人们对于客观现实的认识也就一次又一次地深化。

要

不断认识规律，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新



四、实践与认识的辩证运动及其规律

在实践和认识的辩证运动中，主观必须**统一**于客观，认识必须**统一**于实践

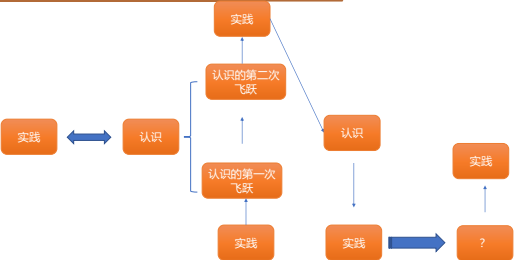
这种统一

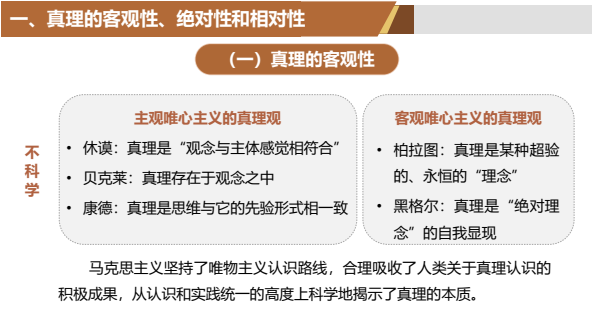
是认识和实践的矛盾在发展中的统一
是具体的、历史的统一

我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的“左”的或右的错误思想。

——毛泽东

一个小结





一、真理的客观性、绝对性和相对性

(一) 真理的客观性

马克思主义真理观与旧唯物主义真理观的不同之处在于

认为真理与客观事物之间的符合关系是建立在人类能动地改造客观世界的实践基础上的，是通过人的能动的反映活动而实现的，并且**必然随着人类实践的发展而拓展和深化。**



一、真理的客观性、绝对性和相对性

(一) 真理的客观性

真理的客观性

指真理的内容是对客观事物及其规律的**正确反映**，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。

真理内容上的一元性

真理形式上的多样性

尊重真理，按真理办事

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

绝对性

其一，任何真理都标志着主观与客观相符合，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容，都同谬误有原则的界限；

其二，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近。



一、真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

相对性

广度上，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，**还有待于扩展；**

深度上，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，**还有待于深化。**



一、真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

真理的绝对性

辩证统一

真理的相对性

从真理的两重性上看

真理的绝对性与相对性相互依存、相互包含。

从真理的发展上看

任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节。

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性



人的思维是至上的，同样又是不至上的，它的认识能力是无限的，同样又是有限的。按它的本性、使命、可能和历史的终极目的来说，是至上的和无限的；按它的个别实现情况和每次的现实来说，又是不至上的和有限的。

——恩格斯：《反杜林论》

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

割裂真理的绝对性与相对性的辩证关系，就会走向形而上学的真理观，即**绝对主义**和**相对主义**。

绝对主义

教条主义、思想僵化，把马克思主义当作一成不变的公式，到处生搬硬套

相对主义

否定马克思主义的基本原理，散布马克思主义“过时论”

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

习近平
总书记
强调

马克思主义就是我们共产党人的“真经”，“真经”没念好，总想着“西天取经”，就要贻误大事！不了解、不熟悉马克思主义基本原理，就不可能真正了解和掌握中国特色社会主义理论体系。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

== 习近平总书记的话反映了马克思主义的什么特点？ ==

马克思主义正确反映了人类社会的发展规律，因而具有**绝对性**

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

并没有穷尽真理，而是为不断寻求真理和发展真理开辟道路

马克思主义
经典作家

马克思主义

并没有穷尽对一切事物及其规律的认识



马克思主义仍需要随着社会实践的发展而发展，因而具有**相对性**

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

坚持以马克思主义为指导思想

在实践中丰富和发展马克思主义



以真理的精神追求真理



李大钊

1919年

不可将“马氏的学说”就“那样整个拿来，应用于我们生存的社会”对待马克思主义必须研究它“怎样应用于中国今日的政治经济情形”

以科学的态度对待马克思主义，视马克思主义是革命的科学而不是抽象的学理和不变的教条

这样的态度，正是中国共产党人一以贯之的立场追求，贯穿于我们党的百年奋斗历程

以真理的精神追求真理

2020年9月
习近平总书记来到
千年学府岳麓书院

“实事求是就来源于这里。共产党怎么能成功呢？当年在石库门，在南湖上那么一条船，那么十几个人，到今天这一步。这里面的道路一定要搞清楚，一定要把真理本土化。”



- ▶ 深刻阐明我们党“始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义”的理论品格
- ▶ 深刻揭示我们党为何“能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务”的深层原因

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误

谬误

是同客观事物及其发展规律相违背的认识，
是对客观事物及其发展规律的歪曲反映



一、真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误

坚持和发展真理，就必须同谬误进行斗争

认识的发展与真理的获得，正是在对谬误的不断纠正中实现的

只要我们善于聆听时代声音，勇于坚持真理、修正错误，二十一世纪中国的马克思主义一定能够展现出更强大、更有说服力的真理力量！

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误

真理与谬误相互对立

在确定的条件下，
一种认识不能既是
真理又是谬误

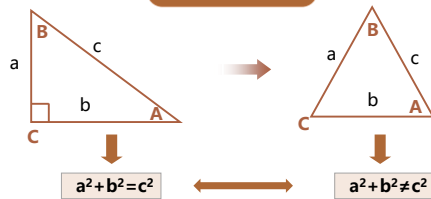
真理与谬误能够相互转化



任何真理都是在一定范围内、一定条件下才能够成立，超出这个范围，失去特定条件，就会变成谬误。

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误



真理和谬误在一定条件下相互转化

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误

勇于正视错误、反省错误、修正错误，终能取得对客观事物及其规律的正确认识，从而让错误转化为正确，谬误转化为真理。

错误往往是正确的先导

吃一堑，长一智



爱迪生发明电灯，试验了
1600多种材料

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误

在批判谬误中发展
真理，是谬误向真理转
化的另一种形式。

谬误

可以起到“反面教员”的作用

警示人们更加深刻、更加正确地认识世界

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误

真理总是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的

敢于坚持真理、勇于修正错误是十分重要的



一、真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误

没有一个政党是不犯错误的，重要的是能否从错误中学习，取得教训。中国共产党是伟大、光荣、正确的党，并不是因为从来不犯错误，而是因为能够**正确认识错误，从错误中学习**，通过错误的教训提高对客观规律的认识，进而**纠正错误**，使错误成为正确的先导。坚持真理、修正错误，永远是党坚持为人民服务、坚持人民至上而恪守的态度。

——《中国共产党的历史使命与行动价值》



一、真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误

只要是真理，一定能够经得住实践的考验

让真理武装我们的头脑

让真理指引我们的理想

让真理坚定我们的信仰



二、真理的检验标准

(一) 哲学史上关于真理标准问题的争论

主观真理标准论——用认识检验认识，从而无法划清真理与谬误的根本界限

- 以圣人或权威的意见为标准
- 以自己的观念、意见为标准
- 以多数人的意见和感觉为标准
- 以概念是否清楚明白为标准
- 以“有用”或“效果”为标准

二、真理的检验标准

(一) 哲学史上关于真理标准问题的争论

讨论

- 主观真理标准的作用与限度？

二、真理的检验标准

(一) 哲学史上关于真理标准问题的争论

权威标准



孔子

亚里士多德

真理原来是人造的，是人造出来供人用的，是因为它对人大有用处，所以才给以“真理”的美名。

实用标准



胡适

二、真理的检验标准

(一) 哲学史上关于真理标准问题的争论



旧唯物主义哲学 《代表人物费尔巴哈主张
理论所不能解决的那些疑难，**实践**会解决

旧唯物主义哲学 《反映论
是消极的、直观的，不能对实践作出科学的解释

二、真理的检验标准

(二) 实践是检验真理的唯一标准

辩证唯物主义认识论
科学地解决了真理标准问题

从根本意义上说，**实践**是检验真理的唯一标准，此外再也没有别的标准。



实践是检验真理的唯一标准

二、真理的检验标准

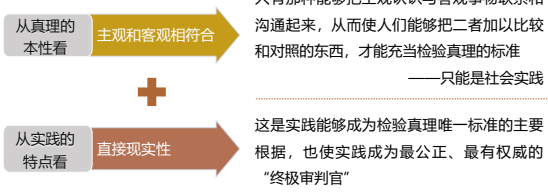
(二) 实践是检验真理的唯一标准



真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。
——毛泽东：《新民主主义论》

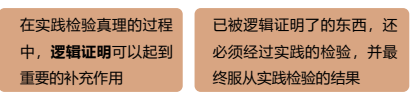
二、真理的检验标准

(二) 实践是检验真理的唯一标准



二、真理的检验标准

(二) 实践是检验真理的唯一标准



实践，只有实践，才是检验真理的唯一标准

二、真理的检验标准

(三) 实践标准的确定性与不确定性

实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、最终性



超导体

二、真理的检验标准

(三) 实践标准的确定性与不确定性

实践检验真理 是一个永无止境的发展过程

防止和反对唯心主义、怀疑主义和相对主义

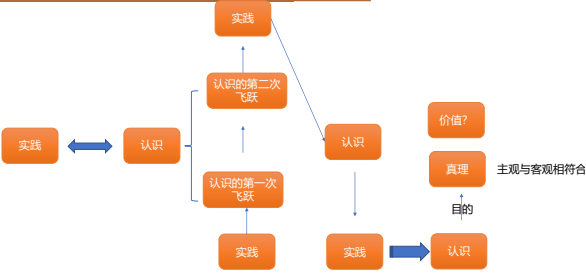
确定性

不确定性

防止和反对教条主义和独断论错误



一个小结



三、真理与价值的辩证统一

(一) 价值

价值

是反映主体和客体之间意义关系的哲学范畴
是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的意义



达·芬奇的作品《蒙娜丽莎的微笑》以其精湛的技艺和独有的神秘为人们带来美的享受

三、真理与价值的辩证统一

(一) 价值

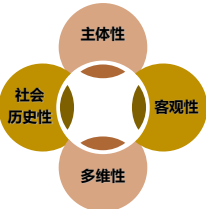
人的价值=人身体的价值?

脂肪	肥皂7块	共计10元左右
石灰	粉刷一间小屋	
石碳	造20磅焦炭	
磷	制作2200根火柴	
铁	可铸一枚1英寸的铁钉	
还有一些硫磺和一两重的金属		

一个人的人生价值，必须通过个人与社会、与他人之间的双重关系，才能正确地体现。

三、真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性



三、真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

1. 价值具有主体性

价值关系的形成依赖于主体的存在

价值直接与主体相联系，始终以主体为中心

价值关系的形成依赖于主体的创造

三、真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

主体的
创造性表现

发现更多客体

掌握它们的属性

使客体的潜在价值转化为现实的价值

三、真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

2. 价值具有客观性

客体的存在、属性及
作用是客观的在一定条件下客体对于
主体的意义不依赖于主
体的主观意识而存在主体的存在和需要
是客观的

三、真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

3. 价值具有多维性

每个主体的价值关系具有多样性，
同一客体相对于主体的不同需要会产生
不同的价值。在创造或实现价值时，应对客体的
价值作全面的考察和理性的选择。

审美价值

经济价值

科学研究价值

三、真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

4. 价值具有社会历史性

主体

客体

决定了价值的社会历史性

不断变化



应该用社会的和历史的的眼光考察价值现象

三、真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

石油

核能

太阳能

潮汐发电

互联网



从未被认识到被发现、发明和利用

三、真理与价值的辩证统一

(三) 价值评价及其特点

价值
评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，
因而也被称作价值判断正确进行价值评价，要以
真理为根据，与社会历史发展
的客观规律相一致，以最广大
人民的需要和利益为根本。必须把
为民造福
作为最重要的政绩

三、真理与价值的辩证统一

(三) 价值评价及其特点

第一

评价以主客体的
价值关系为
认识对象

以客体和主体之间的
价值关系为反映内容

追求“应该怎样”

主体的意向、愿望和
要求包含在其中

以求“善”和“美”
为认识目的

三、真理与价值的辩证统一

(三) 价值评价及其特点

第二

评价结果与
评价主体直
接相关

价值
评价

► 揭示和表达客体对于主体的意义

评价
结果

► 受到主体意志的影响

因此，在实践中，正确反映和把握价值关系
的评价，需要对“主体”进行区分。

三、真理与价值的辩证统一

(三) 价值评价及其特点



价值评价

要判断客体对于个人的
意义
要认识其对于群体、阶
级、民族、社会、国家
以及

余茂春



三、真理与价值的辩证统一

(三) 价值评价及其特点

第三

评价结果的正确
与否依赖于对客
体状况和主体需
要的认识

包括

对客体
属性和
规律的
认识

包括

能否作出正确
判断，取决于
人对客体和主
体的双重认识

对主体
的规定
性和需
要等的
认识

三、真理与价值的辩证统一

(三) 价值评价及其特点

第四

价值评价有科学
与非科学之别

科学的评价

是客观公正、全面
有效的评价

非科学的
评价

是歪曲、遮蔽客观
的价值关系的评价

只有正确反映价值关系的评价才是正确的评价

三、真理与价值的辩证统一

(三) 价值评价及其特点



是否符合社会发展趋势

是否推动社会
历史进步

对于
任何主体

是否维护、满足
了最广大人民的
需要和根本利益

是价值评价的最高标准

是判断特定主体实际需要是否合理的最高尺度

三、真理与价值的辩证统一

(三) 价值评价及其特点

全党同志要把人民放在心中最高位置，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。

——2016年7月1日，

习近平在庆祝中国共产党成立九十五周年大会上的讲话



三、真理与价值的辩证统一

(四) 价值观与核心价值观

1. 价值观

人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。

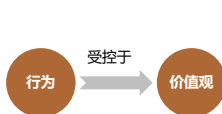
马克思主义价值观以**是否满足绝大多数人的利益**为是非、善恶、美丑的评价标准，归根结底以社会的进步和人类的彻底解放为标准。



三、真理与价值的辩证统一

(四) 价值观与核心价值观

1. 价值观



如果价值取向出了问题，那么行为也会出问题。



三、真理与价值的辩证统一

(四) 价值观与核心价值观

2. 核心价值观

对民族与国家来说

最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观

它承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

历史和现实都表明，核心价值观是一个国家的重要稳定器，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。



三、真理与价值的辩证统一

(四) 价值观与核心价值观

2. 核心价值观

任何一个社会都存在多种多样的价值观念和价值取向，要把全社会意志和力量凝聚起来，必须有一套与经济基础和政治制度相适应、并能形成广泛社会共识的核心价值观。否则，一个民族就没有赖以维系的精神纽带，一个国家就没有共同的思想道德基础。

——习近平：《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社
2020年版，第52页



三、真理与价值的辩证统一

(四) 价值观与核心价值观

2. 核心价值观

科学回答了
建设什么样的国家
建设什么样的社会
培育什么样的公民



大力弘扬和践行社会主义
核心价值观

内化为
精神追求

外化为自觉行动

三、真理与价值的辩证统一

讨论

如何认识精致利己主义的价值观？

何谓精致的利己主义？北京大学钱理群教授分析得很精当：“我们的一些大学，正在培养一些精致的‘利己主义者’，他们高智商、世俗、老到、善于表演、懂得配合，更善于利用体制达到自己的目的。”

三、真理与价值的辩证统一

(五) 真理与价值在实践中的辩证统一

在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理



在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界

真理尺度关系实践的成败

实践

价值尺度关系实践的善恶

三、真理与价值的辩证统一

(五) 真理与价值在实践中的辩证统一

任何成功的实践

是真理尺度和价值尺度的统一
是合规律性和合目的性的统一



符合真理尺度

屠呦呦采用科学的实验方法探寻疟疾的新疗法

符合价值尺度

目的是拯救成千上万疟疾患者的生命

屠呦呦获得诺贝尔奖，真实地体现着真理与价值的辩证统一。

三、真理与价值的辩证统一

(五) 真理与价值在实践中的辩证统一

真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。



价值尺度必须以真理为前提

人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理

三、真理与价值的辩证统一

(五) 真理与价值在实践中的辩证统一



新时代中国特色社会主义的伟大实践，充分体现了真理尺度与价值尺度的辩证统一。

中国共产党人的理想信念，建立在马克思主义科学真理的基础之上，建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上，建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。我们坚定，是因为我们追求的是真理。我们坚定，是因为我们遵循的是规律。我们坚定，是因为我们代表的是最广大人民根本利益。

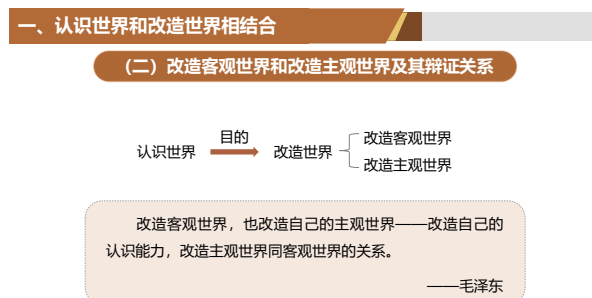
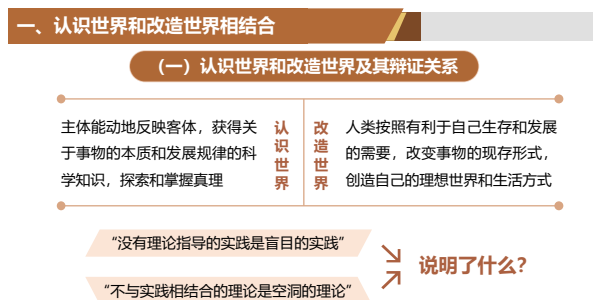
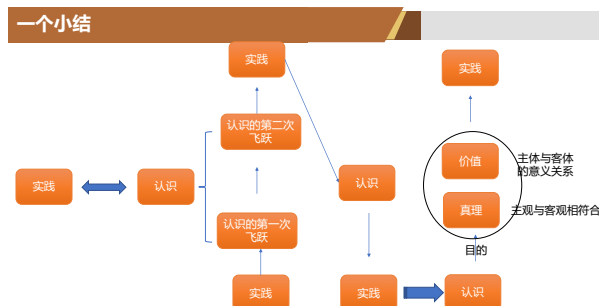
——2016年10月21日，习近平在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话

光影启思

1921路2021

为什么中国共产党能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务？

视频 路



一、认识世界和改造世界相结合

(二) 改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系



客观世界

物质的、可以感知的世界

主观世界

人的意识、观念世界，是人的头脑反映和把握物质世界的精神活动的总和

一、认识世界和改造世界相结合

(二) 改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

客观世界和主观世界

对立

存在方式不同
发展不完全同步

统一

在反映与被反映的意义上具有同构性
运动规律具有同一性
可以相互转化

一、认识世界和改造世界相结合

(二) 改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

改造客观世界的同时改造主观世界的重要意义

01

有助于提高认识世界的能力，努力做到主观符合客观，更好地处理主观世界与客观世界的关系

02

有助于我们提高自身的思想修养和精神境界

03

有助于在改造外部世界的同时，把目光转向自身，高度重视并努力实现人自身的改造



一、认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程



什么是自由？

宿命论——倡导消极地顺应自然、抹杀人类自由可能性

唯意志论——强调人的意志或某种精神力量绝对自由

一、认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

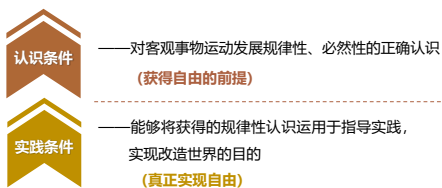
1.马克思主义对自由的认识



一、认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

2.自由的条件



拓展：实现自由的三重含义

自由

- 人与自然关系中的自由
- 人与社会关系中的自由
- 人与自身关系中的自由



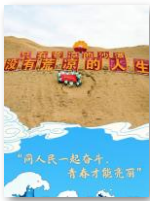
在人与自然关系中实现自由，要尊重和把握**自然规律**，实现人与自然和谐统一

在人与社会关系中实现自由，要把握**社会规律**，以真理为根据，以最广大人民的需要和利益为根本，实现人与社会和谐统一

在人与自身关系中实现自由，要自觉摆脱人的自我束缚，追求更高境界的精神解放，实现身心和谐统一

一、认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程



一切视探索尝试为畏途、一切把负重前行当吃亏、一切“躲进小楼成一统”逃避责任的思想 and 行为，都是要不得的，都是成不了事的，也是难以真正获得人生快乐的。

——2019年4月30日，习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话

一、认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

3.认识必然和争取自由，是一个历史性的过程

超越社会发展阶段、超越实践能力与实践发展水平的自由是不可能实现的。



人们每次都不是在他们关于人的理想所决定和所容许的范围之内，而是在现有的生产力所决定和所容许的范围之内取得自由的。

——马克思、恩格斯：《德意志意识形态》

一、认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程



毛泽东指出：“人类的历史，就是一个不断地从必然王国向自由王国发展的历史。这个历史永远不会完结……人类总得不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。”

一、认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

建设中国特色社会主义是一个从必然向自由不断前进的过程

我们

更有能力妥善解决必然与自由的关系

更有能力推进社会全面进步和实现人的自由而全面的发展



二、一切从实际出发，实事求是

(一) 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

从实际出发

从变化发展着的客观实际出发

从特定的社会历史条件出发

按照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外来的主观成分

关键

注重事实，从事实出发

二、一切从实际出发，实事求是

(一) 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

马克思主义

“是任何坚定不移和始终一贯的革命策略的基本条件；为了找到这种策略，需要的只是把这一理论应用于本国的经济条件 and 政治条件”

运用

马克思主义

必须从实际出发

二、一切从实际出发，实事求是

(二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

是人们在实践活动中用以指导行动的基本原则和方法



思想路线

是一定的世界观和方法论在实际工作中的运用和贯彻

二、一切从实际出发，实事求是

(二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

中国共产党在领导人民进行革命、建设、改革的长期实践中，逐步形成和确立了一条**正确的思想路线**。



一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理

这条思想路线是中国共产党对马克思主义理论发展作出的重大贡献，其核心是实事求是。



二、一切从实际出发，实事求是

(二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

毛泽东指出

客观存在着的一切事物

我们去研究

“实事”

“是”

“求”

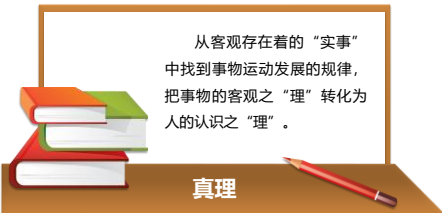
何谓实事求是？

客观事物的内部联系
即规律性

二、一切从实际出发，实事求是

(二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

从客观存在着的“实事”中找到事物运动发展的规律，把事物的客观之“理”转化为人的认识之“理”。



二、一切从实际出发，实事求是

(二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

只有注重事实，才能真正做到从实际出发。

只有把确凿的事实作为思想理论和政策制定的前提，才是成功实践的必由之路。



二、一切从实际出发，实事求是

（二）实事求是中国共产党思想路线的核心

当前在我国
一切从实际出发



就是一切要从**中国特色社会主义进入了新时代**
这个我国发展新的历史方位出发

二、一切从实际出发，实事求是

（二）实事求是中国共产党思想路线的核心

要准确把握国际国内环境变化，辩证分析我国经济发展阶段性特征，准确把握我国不同发展阶段的新变化新特点，使主观世界更好符合客观实际，按照实际决定工作方针，这是我们必须牢牢记住的工作方法。

——2015年1月23日，习近平总书记在十八届
中央政治局第二十次集体学习时的讲话



二、一切从实际出发，实事求是

（二）实事求是中国共产党思想路线的核心

坚持
实事求是

解放思想
开拓进取

不仅要坚持一切从实际出发，还必须坚持解放思想

是坚持实事求

邓小平认为：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”

实践反复证明

坚持实事求是，就能兴党兴国；
违背实事求是，就会误党误国。

三、实现理论创新和实践创新的良性互动

要根据时代变化和实践发展,不断深化认识,不断总结经验,不断进行理论创新,坚持理论指导和实践探索辩证统一,实现理论创新和实践创新良性互动,在这种统一和互动中发展二十一世纪中国的马克思主义。

——《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，中央文献出版社
2017年版，第65页



三、实现理论创新和实践创新的良性互动

（一）实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

世界上伟大的理论成果都是在回答和解决人与
社会面临的重大问题中创造出来的。

从理论发展史来看



“问题倒逼”
是不断进行理论
创新的助推器

三、实现理论创新和实践创新的良性互动

（一）实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

——2020年8月24日，
习近平在经济社会领域专家
座谈会上的讲话



三、实现理论创新和实践创新的良性互动

(一) 实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

习近平新时代中国特色社会主义思想回答了实践和时代提出的新课题

★★★★★

坚持和发展什么样的中国特色社会主义、
怎样坚持和发展中国特色社会主义、
建设什么样的社会主义现代化强国、
怎样建设社会主义现代化强国、
建设什么样的长期执政的马克思主义政党、
怎样建设长期执政的马克思主义政党

这一科学理论，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义

三、实现理论创新和实践创新的良性互动

(一) 实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

实践证明

只有清醒认识世情、国情、党情的变与不变，认真研究解决重大而紧迫的问题，才能真正把握住历史脉络，找到发展规律，推动理论创新。

因此，要强化问题意识、时代意识、战略意识，用深邃的历史眼光、宽广的国际视野把握事物发展的本质和内在联系，不断回答时代和实践给我们提出的新的重大课题，让马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。



三、实现理论创新和实践创新的良性互动

(二) 理论创新为实践创新提供科学的行动指南

社会发展
和变革的
先导

理论创新

要使党和国家事业不停顿，首先理论创新不能停。

理论的生命力在于创新



三、实现理论创新和实践创新的良性互动

(二) 理论创新为实践创新提供科学的行动指南

改革开放40多年的实践启示我们

创新是改革开放的生命。
实践发展永无止境，解放思想
永无止境。



坚持马克思主义，最重要的就是坚持马克思主义的科学原理和科学精神、创新精神，善于根据客观情况的变化，不断从人民群众实践中汲取营养，不断丰富和发展理论，使理论更好地指导我们的工作。

三、实现理论创新和实践创新的良性互动

马克思主义理论不是教条而是行动指南，必须随着实践发展而发展，必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，**根本在于**坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之问、人民之问，**不断推进马克思主义中国化时代化。**

——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》

三、实现理论创新和实践创新的良性互动

(三) 努力实现理论创新与实践创新的良性互动

理论创新和实践创新不是孤立进行的，而是在与另一方的互动中完成的，二者相互促进、辩证统一。



三、实现理论创新和实践创新的良性互动

(三) 努力实现理论创新与实践创新的良性互动



三、实现理论创新和实践创新的良性互动

(三) 努力实现理论创新与实践创新的良性互动

- 新时代 —— 提出新课题
- 新课题 —— 催生新理论
- 新理论 —— 引领新实践

2021年, 我们开启
全面建设社会主义现代化国家新征程

习近平新时代中国特色社会主义思想 源于实践又指导实践

- 是中国特色社会主义理论创新与实践创新良性互动的智慧结晶
- 为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进党和国家事业提供了基本遵循和行动指南

本章小结



本章小结

- 本章围绕马克思主义的实践观、认识论和价值论, 深刻阐释了实践性是马克思主义理论区别于其他理论的根本特征
- 参照本节课内容, 你是否更加深刻地理解了“知行合一”的重要性?
- 在未来的人生中, 要尊重真理尺度, 使自己的实践具有科学的根基; 同时要重视价值尺度, 使自己的实践在合理与正确的轨道上延展与深化



思考
讨论

- 1 结合毛泽东的《实践论》, 谈谈如何理解实践与认识的辩证关系
- 2 为什么说真理既是绝对的又是相对的? 把握这一观点对于坚持和发展马克思主义有什么重要意义?
- 3 习近平总书记指出: “世界上没有纯而又纯的哲学社会科学。世界上伟大的哲学社会科学成果都是在回答和解决人与社会面临的重大问题中创造出来的。研究者生活在现实社会中, 研究什么, 主张什么, 都会打下社会烙印。” 请谈谈这段论述对于理解真理与价值的辩证统一关系有什么帮助和启示

文献阅读

1. 马克思: 《关于费尔巴哈的提纲》, 《马克思恩格斯选集》第一卷, 人民出版社2012年版
2. 恩格斯: 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》, 《马克思恩格斯选集》第四卷, 人民出版社2012年版
3. 列宁: 《唯物主义和经验批判主义》(节选), 第二章 1、4、5、6, 《列宁选集》第二卷, 人民出版社2012年版

