

# 马克思主义基本原理

## (2021年版)



贾点点

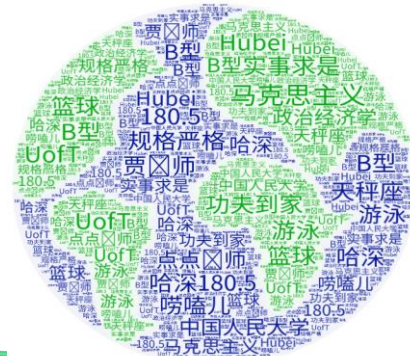
经济学博士，马克思主义学院助理教授

jiadiandian@hit.edu.cn

自动化班QQ群



老师何许人也



## 《马克思主义基本原理》授课安排

## 教材

《马克思主义基本原理（2021年版）》，  
高等教育出版社，2021年8月第1版  
(马克思主义理论研究和建设工程重点教材)



## 《马克思主义基本原理》授课安排

## 课程要求

## 一、课程学分、课时构成

本课为考试课，共48课时，课堂教学12周。

## 二、本课成绩构成

平时成绩（50%）+期末闭卷考试成绩（50%）。

平时成绩包括：课堂出勤（10%）+ 课堂讨论及展示（20%）+ 期中论文（20%）。

期末闭卷考试，卷面满分100分。

## 《马克思主义基本原理》授课安排

## 三、课堂考勤

1、严格课堂出勤纪律。总成绩中课堂出勤占10分，无故缺席一次扣2分，缺席5次及以上，取消期末考试资格。若请假，需履行请假手续。

3、按照教务部关于课堂纪律的相关要求，本课程固定座位。

## 《马克思主义基本原理》授课安排

## 四、课堂讨论及展示

1、分组：每个教学班分为10个组。

2、讨论：由老师给出题目范围，各组在预定范围内选择，由组长组织讨论。要求每位同学在本组讨论中发言，组长提交讨论记录（包括讨论主题、时间、地点）。

3、展示：展示形式不做限制，要求立场正确，主题鲜明，观点突出。每组展示10-15分钟。

展示时间：安排在课程最后几周。  
选题范围：第一章1组，第二章2组，第三章2组，第四章2组，第五章1组，第六章1组，第七章1组。

## 《马克思主义基本原理》授课安排

### 五、课程论文（期中考核）

1、论文提交时间及字数要求：课程论文在**课程结束前(2021年11月30日之前)**提交，字数要求3000——5000字。

2、论文格式：总标题（小三号黑体），作者、学号与学院班级（小四宋体），摘要（300字以内，小四宋体）、关键词（3—5个，小四宋体）。正文至少分为3个部分（小四宋体），每个部分要有小标题（四号宋体）。论文需要至少5个注释或引用，采用脚注的形式（小五宋体）。

3、提交论文与查重：论文**只需提交电子版（附有电子签名）**，由**助教收齐**后统一送交授课教师，并发送电子版论文到授课教师的信箱。按照教务部要求，教师对课程论文进行抽检，内容重复率达20%以上的论文按抄袭论处，取消论文成绩，并将违纪情况上报教务部。

## 《马克思主义基本原理》授课安排

### 六、期末考试安排

根据教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）的相关规定，本课期末考试采取**闭卷**形式，**题型**包括，单项选择题、多项选择题、简答题和论述题等主观观试题。

预计考试在课程结束后第1—2周进行。

华丽的分割线

首要问题：《马克思主义基本原理》课程性质？

政治课

OR

理论课

答案：Both

《马克思主义基本原理》在本科思政课中的位置？



## 导论

- 一、什么是马克思主义
- 二、马克思主义的的创立与发展
- 三、马克思主义的鲜明特征
- 四、马克思主义的当代价值
- 五、自觉学习和运用马克思主义

## 一、什么是马克思主义

中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为**马克思主义**行！

——习近平总书记“七一讲话”，2021

## 一、什么是马克思主义

马克思恩格斯创立，后继者不断发展的科学理论体系

关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说

关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说

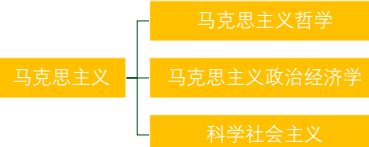
关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说

无产阶级政党和社会主义国家的指导思想

指引人民创造美好生活的行动指南

## 一、什么是马克思主义

马克思主义是一个博大精深的理论体系。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是其三个基本组成部分，它们有机统一并共同构成了马克思主义理论的主体内容。



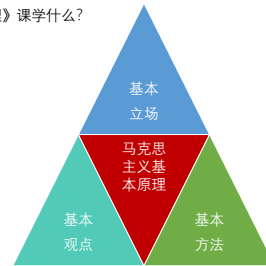
## 一、什么是马克思主义

此外，马克思主义还包含着其他许多知识领域，如历史学、政治学、法学、文化学、新闻学、军事学等，并随着实践和科学的发展而不断丰富自身的内容。



## 一、什么是马克思主义

《马克思主义基本原理》课学什么？



## 二、马克思主义的创立与发展

马克思是全世界无产阶级和劳动人民的**革命导师**，是马克思主义的**主要创始人**，是马克思主义政党的**缔造者**和国际共产主义的**开创者**，是近代以来最伟大的**思想家**。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒！

——习近平在马克思诞辰200周年纪念大会上的讲话，2018

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立



卡尔·马克思  
(Karl Max)  
(1818 - 1883)



弗里德里希·恩格斯  
Friedrich Engels  
(1820 - 1895)

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立

1841年，马克思大学毕业，获得哲学博士学位（23岁）。

1842年5月，马克思到《莱茵报》做编辑工作，同年10月任《莱茵报》主编。

1843年4月，《莱茵报》被反动当局查封。马克思不得不开自己的祖国，终生漂泊国外。

1844年8月，马克思与恩格斯在巴黎会面，从此开始了伟大合作。



青年马克思

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立

恩格斯（1820—1895），生于德国莱茵省的巴门市。中学辍学经商，并刻苦自学。

1842年，开始为《莱茵报》撰稿。

1848年，与马克思共同发表了《共产党宣言》。

1876—1878年，写出《反杜林论》，第一次系统地深入地阐述了马克思主义。

1883年马克思去世后，整理出版了《资本论》第二、三卷。



恩格斯

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立

1845—1846年，马克思合写了《**德意志意识形态**》，首次系统地阐明了唯物主义历史观。

1848年2月，科学共产主义的纲领性文件《**共产党宣言**》正式发表，标志着马克思主义的产生。

1867年9月，发表了《**资本论**》第一卷。第二卷、第三卷在他逝世后由恩格斯整理，分别在1885年和1894年出版。



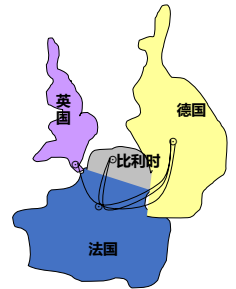
德国“现代马克思临时博物馆”

## 二、马克思主义的创立与发展

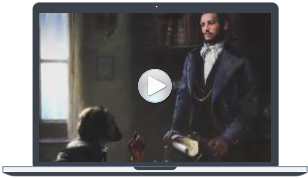
### 马克思主义的创立

马克思长期过着流亡和艰苦潦倒的生活。

1843年1月，离开德国，流亡法国；  
1845年1月，被法国政府驱逐出境，到了比利时的布鲁塞尔；  
1848年3月初，被比利时当局驱逐出境，到了巴黎；  
德国三月革命爆发，返回德国参加革命并创办《新莱茵报》；  
革命失败后，《新莱茵报》停刊，马克思离开德国返回巴黎；  
1849年8月被法国政府驱逐，流亡到伦敦，在那里长期定居。



视频



有一种友谊叫“马恩”  
点击按钮播放

二、马克思主义的创立与发展

马克思主义的创立



青年马克思

德国犹太人，出生于莱茵省特利尔城，家境富裕。马克思从小勤奋好学，善于独立思考，有高尚的抱负。他中学毕业时写的《青年在选择职业时的考虑》一文引起了老师们的震撼。

二、马克思主义的创立与发展

马克思主义的创立

“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”  
**《青年在选择职业时的考虑》**

二、马克思主义的创立与发展

马克思主义的创立

马克思在进行理论研究的同时，直接参加和指导工人运动，同工人组织内部的错误倾向进行斗争，通过报刊宣传无产阶级在民主革命中的纲领，抨击各国反动政府的内外政策，声援各国人民的革命斗争。

1864年，国际工人协会，即第一国际成立，马克思被选为国际的领导机构总委员会的成员，并担任德国通讯书记。在国际存在的整个时期，他始终是国际的领袖、国际的灵魂。



恩格斯和马克思在一起（油画）

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立

恩格斯和马克思一起领导了**第一国际**。马克思去世后，他独立肩负起国际工人运动的领导工作。

1889年，在恩格斯的直接领导下，各国社会主义者在巴黎成立**第二国际**。

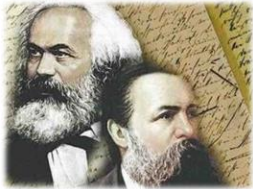
1895年8月5日，恩格斯在伦敦逝世。



## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立

从《共产党宣言》到《资本论》，以至科学共产主义理论的各个方面，都浇灌着马克思、恩格斯两人的心血。



## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立

“我和马克思共同工作40年，在这以前和这个期间，我在一定程度上独立地参加了这一理论的创立，特别是对这一理论的阐发。但是，绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述，都是属于马克思的。我所提供的，马克思没有我也能够做到，至多有几个专门的领域除外。至于马克思所做到的，我却做不到。马克思比我们大家都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是理所当然的。”

——恩格斯

## 二、马克思主义的创立与发展

主要人物、著作

华丽的分割线

社会根源、阶级基础、思想来源

### 马克思主义的创立



资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展。工业革命和科技进步极大地提高了劳动生产率，促进了生产力的发展。



## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立

#### 阶级基础

无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。

资本主义的残酷压榨引发了工人人们的反抗。无产阶级与资产阶级的矛盾开始成为社会主要矛盾。19世纪30—40年代，“三大起义”标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立



法国里昂工人起义



英国宪章运动



德国纺织工人起义

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立

#### 思想渊源

马克思、恩格斯批评地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义。

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立

#### 德国古典哲学

黑格尔哲学在唯心主义形式中第一次把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，并企图揭示这一运动和发展的内在联系。

#### 黑格尔



费尔巴哈提出自然界不依赖于人观念存在的，这是人类赖以生长的基础。但他的唯物主义是形而上学的，社会历史观是唯心主义的。



费尔巴哈

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立

英国古典政治经济学

马克思、恩格斯批评地吸收了英国古典政治经济学的劳动价值论等理论精华，创立了剩余价值理论。

英国古典政治经济学提出价值是由劳动创造的，并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是，他们把资本看做是永恒的自然关系；极力掩饰资本主义基本矛盾，断然否定资本主义经济危机的可能性。



亚当·斯密

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立

英国古典政治经济学

马克思、恩格斯批评地吸收了英国古典政治经济学的劳动价值论等理论精华，创立了剩余价值理论。

英国产业革命时代代表工业资产阶级利益的经济学家，把工业资产阶级利益放在各阶级利益之上，但同时也是最坚定的劳动价值论的捍卫者，指出**利润和地租来源于剩余劳动**，是英国古典政治经济学最优秀的代表、完成者、终结者。



大卫·李嘉图

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的创立

英法空想社会主义

空想社会主义者对资本主义社会的深刻批判和对未来理想社会的设想，为历史唯物主义的创立提供了思想材料。



昂利·圣西门



沙尔·傅立叶



罗伯特·欧文

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义产生的标志

《关于费尔巴哈的提纲》1845



《德意志意识形态》1844—1846

《哲学的贫困》1847



《共产党宣言》1848

标志马克思主义基本形成

标志马克思主义公开问世

## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的发展

马克思、恩格斯总结1848年欧洲革命和1871年巴黎公社革命的经验，丰富和发展了关于无产阶级革命的学说；

马克思深入研究资本主义经济运动，写成了《资本论》，创立了完整科学的劳动价值论和剩余价值论；

恩格斯写于1876—1878年的《反杜林论》一书，对马克思主义作了系统深入的阐述。

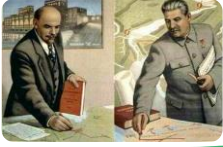


## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的发展

列宁揭示了资本主义经济、政治发展不平衡的规律，把马克思主义同俄国革命的具体实践结合起来，提出社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断，创造性地发展了马克思主义。

十月革命后，列宁对经济文化相对落后国家如何向社会主义过渡和如何建设社会主义作了有益的探讨。



## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的发展

### 马克思主义中国化命题的提出

1938年9月至11月，中国共产党在延安举行了扩大的六届六中全会。在会议上毛泽东明确提出“马克思主义的中国化”命题。他疾呼：“洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”他强调：

“离开中国特点谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特点，即使说，按照中国的特点去应用，成为全党亟待了解并亟需解决的问题。”



## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的发展

### 马克思主义中国化的继续

1978年12月，中国共产党在北京召开十一届三中全会，重新确立我党解放思想、实事求是的思想路线，把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来，做出实行改革开放的重大举措。1982年邓小平在党的十二大开幕词中指出，把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。从此，“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。



## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的发展

### 马克思主义中国化的继续

邓小平理论

三个代表重要思想

科学发展观



## 二、马克思主义的创立与发展

### 马克思主义的发展

习近平新时代中国特色社会主义思想

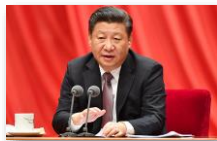
是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。



## 二、马克思主义的创立与发展

### “新时代”是对社会主义发展阶段认识的又一次飞跃

习近平同志在“7·26”重要讲话中提出了一个重大判断，即“党的十八大以来，在新中国成立特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上，党和国家事业发生历史性变革，我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义进入了新的发展阶段”。在十九大报告中，习近平同志进一步指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了**新时代**，这是我国发展新的历史方位。”这一论断是对社会主义初级阶段理论的重大发展，是党对社会主义发展阶段认识上的又一次飞跃。



## 三、马克思主义的鲜明特征

### 马克思主义是科学性与革命性的统一

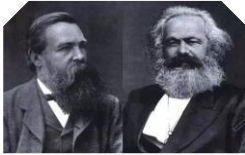
马克思主义具有鲜明的科学性、人民性、实践性、发展性，用一句话来概括就是科学性与革命性的统一。



### 三、马克思主义的鲜明特征

#### 科学性

马克思主义具有科学的世界观和方法论基础，即辩证唯物主义和历史唯物主义，这是马克思主义的一个突出特征和理论优势，也是马克思主义科学性的重要体现。



### 三、马克思主义的鲜明特征

#### 人民性

人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置，一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。



### 三、马克思主义的鲜明特征

#### 实践性

马克思主义是从实践中来，到实践中去，在实践中接受检验，并随时间而不断发展的学说。

#### 实践精神

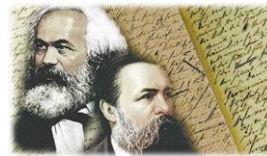
始终强调理论与实践的统一

始终坚持与社会主义实际运动紧密结合

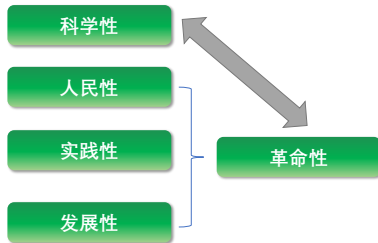
### 三、马克思主义的鲜明特征

#### 发展性

马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。马克思主义是时代的产物，并随着时代、实践和科学的发展而不断发展。



### 三、马克思主义的鲜明特征



### 四、马克思主义的当代价值

观察当代世界变化的认识工具

马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野。



“一带一路”建设



2016年9月，G20峰会在杭州举行

### 四、马克思主义的当代价值

观察当代世界变化的认识工具

马克思主义给予我们透视时代风云的锐利目光。



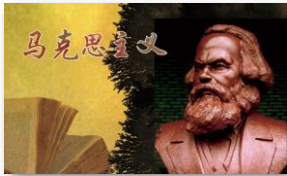
我们看世界，不能被乱花迷眼，也不能被浮云遮眼，而要端起历史规律的望远镜去细心观望。

——习近平

### 四、马克思主义的当代价值

观察当代世界变化的认识工具

马克思主义给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力。



#### 四、马克思主义的当代价值

##### 指引当代中国发展的行动指南

马克思主义是指引当代中国发展的**精神旗帜**。

近代以来，因为我们选择了马克思主义、创造性地运用马克思主义，从而开创了实现民族独立、人民解放、国家富强、民族振兴的正确道路，使中国革命和建设取得伟大成就。



#### 四、马克思主义的当代价值

##### 指引当代中国发展的行动指南

马克思主义是推动当代中国发展的**精神动力**。



中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。

——习近平

#### 四、马克思主义的当代价值

##### 指引当代中国发展的行动指南

马克思主义是引领当代中国实践的**行动指南**。

新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。



——党的十九大报告

#### 四、马克思主义的当代价值

##### 引领人类社会进步的科学真理

从人类历史发展的大视野来看，世界仍然处于马克思主义所指明的从资本主义走向社会主义的大时代。



《资本论》在西方国家热销

- 马克思主义依然是当今时代的真理
- 人类的未来仍然需要马克思主义的启迪和指引



## 五、自觉学习和运用马克思主义



## 五、自觉学习和运用马克思主义

### 新时代中国大学生应如何做

### 青年是祖国的未来、事业的希望

- 第一**，努力学习和掌握马克思主义的基本立场、观点、方法。
- 第二**，努力学习和掌握马克思主义中国化的理论成果。
- 第三**，坚持理论联系实际的马克思主义学风。
- 第四**，自觉将马克思主义内化于心、外化于行。

## 五、自觉学习和运用马克思主义

### 习近平总书记“七一讲话”：

“未来属于青年，希望寄予青年。一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。一百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”



### 参考阅读资料：

- 1、课后阅读文献；
- 2、马克思：青年在选择职业时的考虑
- 3、电影《青年马克思》