《思想道德修养与法律基础》课程 2019 年秋季考试复习大纲

- 一、洗及洗择题(有多洗题和单洗题两大类)
- 1. 青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代大学生要着力提升思想道德素质和法治素质,成为有理想、有本领、有担当的时代新人。(P3)
 - 1) 要有崇高的理想信念。
 - 2) 要有高强的本领才干。
 - 3) 要有天下兴亡,匹夫有责的担当精神。
- 2. "思想道德修养与法律基础",是一门融<mark>思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体</mark>的思想政治理论课。(P7)
- 3.人生观的主要内容。(P10)
 - 1) 人生目的:关于自身行为的根本指向和人生追求。
 - 2) 人生态度:通过生活实践对形成的一种稳定的心理倾向和精神状态,
 - 3) 人生价值:人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。
- 4.反对错误人生观。(P23)
 - 1) 拜金主义:认为金钱可以主宰一切。
 - 2) 享乐主义:认为人生就在于满足感官的需求和快乐。
 - 3) 极端个人主义:极端利己主义和狭隘功利主义。
- 5. 中国特色社会主义是我们的共同理想。(P35)
 - 1) 有共同理想,才能有共同步调。
 - 2) 中国特色社会主义是科学社会主义。
 - 3) 是中国共产党带领人民经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路。
 - 4) 中国共产党的领导是中国特色社会主义的最本质特征。
- 6. 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。(P36)
 - 1) 中国共产党是中国工人阶级的先锋队。
 - 2) 是中国人民和中华民族的先锋队。
 - 3) 是中国特色社会主义事业的领导核心。
- 7. 对于个人理想与社会理想的统一关系(P41)
 - 1) 个人理想以社会理想为指引。
 - 2) 社会理想是对个人理想的凝练和升华。
- 8.实现中国梦,必须弘扬中国精神(P53)
 - 1) 中国精神是凝聚中国力量的精神纽带。
 - 2) 激发创新创造的精神动力。
 - 3) 推进复兴伟业的精神定力。
- 9.守旧思维与创新思维的区别(P71)
 - 1) 求同、模仿-求异、批判
 - 2) 被动回答问题-善于发现问题
 - 3) 机械、线性、封闭-开放、发散、多维
 - 4) 易于接受-被怀疑甚至嘲讽
- 10. 坚定的核心价值观自信,是中国特色社会主义<mark>道路自信、理论自信、制度自信、文化自</mark>信的价值内核。(P78)
- 11.社会主义核心价值观的道义力量(P82)
 - 1) 先进性: 它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。
 - 2) 人民性:代表最广大人民的根本利益,反映最广大人民的价值诉求。
 - 3) 真实性: 社会主义制度是其根本的制度前提和制度保障。

- 12. 关于道德的作用 (P94)
 - 1) 认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能。
- 13.中国革命道德基本内容(P102)
 - 1) 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。
 - 2) 全心全意为人民服务。
 - 3) 始终把革命利益放在首位。
 - 4) 树立社会新风,建立新型人际关系。
 - 5) 修身自律,保持节操。
- 14. 为人民服务是社会主义道德的核心(P107)
 - 1) 是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。
 - 2) 是社会主义市场经济健康发展的要求。
 - 3) 是先进性要求和广泛性要求的统一。
- 15. 集体主义是社会主义道德的原则(P109)
 - 1) 强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。
 - 2) 强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。
 - 3) 重视和保障个人的正当利益。
- 16. 每年的 12 月 4 日设立为"国家宪法日"。
- 17. 我国实体法律部门与程序法律部门(P154、158)
 - 1) 实体:宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法。
 - 2) 程序:诉讼法、非诉讼程序法。
- 18.全面依法治国的基本格局(P164)
 - 1) 科学立法。
 - 2) 严格执法。
 - 3) 公正司法。
 - 4) 全民守法。
- 19.培养法治思维,必须抛弃人治思维(P173)
 - 1) 依据上: 法制认为国家法律是依据, 人治主张人高于法或权高于法。
 - 2) 方式上: 法制坚持人人平等, 人治按照个人意志和感情。
 - 3) 价值上: 法制强调集中社会大众的意志, 人治是专断思维。
 - 4) 标准上: 法制以法律为最高权威, 人治奉个人意志为最高权威。
- 20.人身权利(P187)
 - 1) 政治权利:选举权利、表达权、民主管理权、监督权。
 - 2) 人身权利: 生命健康权、人身自由权、人格尊严权、住宅安全权、通信自由权。
 - 3) 财产权利:私有财产权、继承权。
 - 4) 社会经济权利: 劳动权、休息权、社会保障权、物质帮助权。
 - 5) 宗教信仰及文化权利:宗教信仰自由权、文化教育权。

二、涉及辨析题

- 1.树立正确的幸福观(P20)
 - 1) 幸福都是奋斗出来的。
 - 2) 实现幸福离不开一定的物质条件。
 - 3) 精神需要等满足、精神生活的充实也是幸福的重要方面。
 - 4) 不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上。
- 2.尊重和传承中华民族历史与文化(P59)
 - 1) 中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。

- 2) 我们不是历史虚无主义者,也不是文化虚无主义者,不能数典忘祖、妄自菲薄。
- 3) 我们要自觉传承好中华民族的历史文化。
- 3.集体主义是社会主义道德的原则(P109)
 - 1) 强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。
 - 2) 强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。
 - 3) 重视和保障个人的正当利益。
- 4.法治思维与人治思维的区别(P173)
 - 1) 依据上: 法制认为国家法律是依据,人治主张人高于法或权高于法。
 - 2) 方式上: 法制坚持人人平等, 人治按照个人意志和感情。
 - 3) 价值上: 法制强调集中社会大众的意志, 人治是专断思维。
 - 4) 标准上: 法制以法律为最高权威, 人治奉个人意志为最高权威。

三、涉及简答题

- 1.理想信念是精神之"钙"(P31)
 - 1) 理想信念昭示奋斗目标。人的理想信念,反映的是对社会和人自身发展的期望。
 - 2) 理想信念提供前进动力。面对困难、挫折,披荆斩棘、锲而不舍。
 - 3) 理想信念提高精神境界。自我成长和完善。
- 2.新时代的爱国主义(P57)
 - 1) 坚持爱国主义和社会主义相统一。爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱。
 - 2) 维护<mark>祖国统一和民族团结</mark>。和平统一是全体中华儿女的共同心愿。多民族是我国发展的一大有利因素。
 - 3) 尊重和传承<mark>中华民族历史和文化</mark>。对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是人 民爱国主义情感培育和发展的重要条件。
 - 4) 必须坚持立足民族又面向世界。立足民族,维护国家发展主体性,面向世界,构建人 类命运共同体。
- 3.社会主义核心价值观的基本内容(P76)
 - 1) 富强民主文明和谐,从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。
 - 2) 自由平等公正法治,解释了社会主义社会发展的价值取向。
 - 3) 爱国敬业诚信友善,不断提升自己的人生境界。
- 4.网络生活中的道德要求(P114)
 - 1) 正确使用网络工具。提高信息的获取能力,加强信息的辨识能力,增进信息应用能力。
 - 2) 健康进行网络交往。注意避免弱化现实的人际交往能力。
 - 3) 自觉避免沉迷网络。合理安排上网实践,约束上网行为,避免沉迷网络。
 - 4) 加强网络道德自律。既要提倡自由,也要保持秩序。
 - 5) 积极引导网络舆论。社会需要正能量的舆论来鼓舞人心,网络舆论的引导更需要弘 扬正气。

四、涉及材料题

- 1.职业生活中的道德规范及锤炼高尚道德品格的方法(P117、P129)
 - 1) 爱岗敬业。反映的是从业人员对待自己职业的一种态度。
 - 2) 诚实守信。是中华民族的传统美德,也是我国公民道德建设的重点。
 - 3) 办事公道。公平、公正,不损公肥私,不以权谋私,不假公济私。
 - 4) 服务群众。为人民服务是社会主义道德的核心。
 - 5) 奉献社会,要求从业人员在自己的工作岗位上兢兢业业地为社会和他人作贡献。
 - 6) 形成正确的道德认知和道德判断。道德是人类社会生产实践和交往实践的产物,具

有历史性、民族性和时代性的特征。要理性辨析、正确判断。

- 7) 激发正向的道德认同和道德情感。亲近真善美,抵制假丑恶。
- 8) 强化坚定的道德意志和道德信念。道德修养重在践行,知行合一。

2.我国宪法的地位和基本原则(P147-151)

- 1) 我国宪法是国家的根本法,是治国安邦的总章程,是党和人民意志的集中体现。
- 2) 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。
- 3) 我国宪法规定了国家的<mark>根本制度</mark>——工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民 主专政的国体,确立了社会主义制度是中华人民共和国的根本制度,确立了人民代 表大会制度的政体。
- 4) 党的领导原则。该原则集中体现了党的主张和人民意志的高度统一。
- 5) 人民主权原则。主权是指国家的最高权力,强调国家的一切权力属于人民。
- 6) 尊重和保障人权原则。
- 7) 社会主义法治原则。明确规定实行依法治国,要求宪法法律至上。
- 8) <mark>民主集中制原则</mark>。集中全党全国人民集体智慧,实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。

五、涉及论述题

- 1.坚持依法治国和以德治国相结合。(P170)
 - 1) 正确认识法治和德治的地位。法治治国理政的基本方式,德治是治国理政的重要方式。
 - 2) 正确认识法治和德治的作用。法治发挥作用要以国家强制力为后盾,德治发挥作用 主要通过人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等进行道德教化。
 - 3) 正确认识法治和德治的<mark>实现途径</mark>。法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进 和实施,德治主要依靠培育和弘扬道德等途径。
 - 4) 推动法治和德治的相互促进,一是强化道德对法治的支撑作用,二是把道德要求贯 物的法治建设中,三是运用法治手段解决道德领域突出问题。

2.传承中华传统美德(P96-100)

- 1) 重视整体利益,强调责任奉献。强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性。
- 2) 推崇仁爱原则,注重以和为贵。主张与人为善、推己及人。
- 3) 提倡<mark>人伦价值</mark>,重视道德义务。每个人都必须根据规范的要求,来尽自己应尽的义务。
- 4) 追求精神境界,向往理想人格。主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界。、
- 5) 强调道德修养,注重<mark>道德践履</mark>。最重要的是转化成人们的思想品德和行为实践,养成良好的道德习惯,形成完善的道德人格。
- 6) 加强对中华传统美德的<mark>挖掘与阐发</mark>。通过科学的分析与鉴别,把其中带有阶级和时 代局限性的成分剔除出去。
- 7) 用中华传统美德<mark>滋养社会主义道德建设</mark>。为社会主义道德建设体工丰厚的道德资源, 赋予社会主义道德和共产主义道德以鲜明的民族特色。
- 8) 反对两种错误思潮——复古论,虚无论。