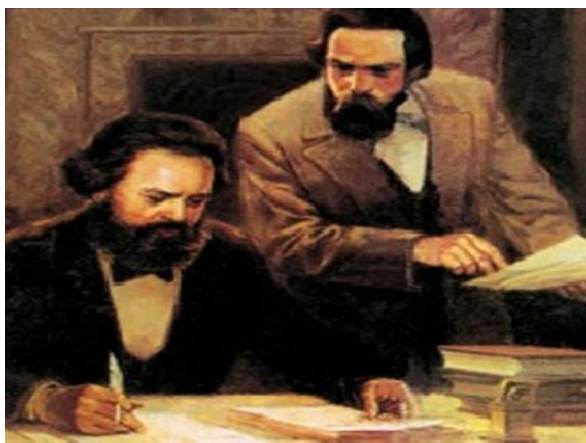
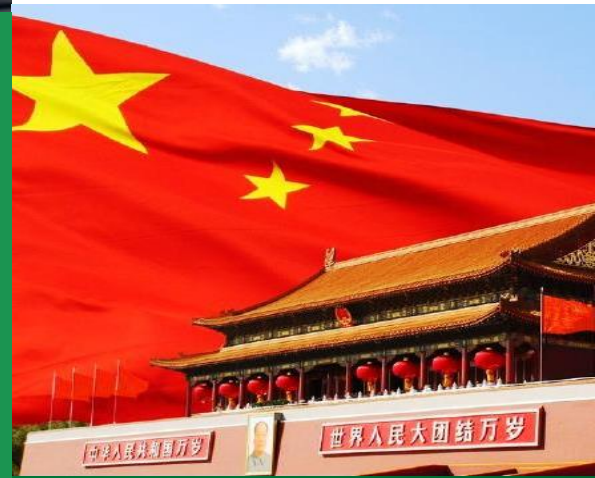


# 第一章



## 实践与认识及其发展规律

王 岩 哈尔滨工业大学（深圳）



# 学习要点

- 科学实践观及其意义
- 实践的本质与基本结构
- 认识的本质和发展规律
- 真理的客观性、绝对性和相对性
- 真理与价值的辩证统一
- 认识论与思想路线
- 实现理论创新和实践创新良性互动

# 第一节

## 实践与认识

# 一、科学的实践观及其意义

## 马克思主义的科学实践观

**从主观和客观、主体和客体的统一中把握实践，揭示了实践的本质，指明了实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动，科学阐明了人类实践活动的特点、结构、形式和实践标准等问题，深刻揭示出实践与认识的发展规律，形成了完整科学的理论体系。**

# 一、科学的实践观及其意义

## (二) 科学实践观的意义

1. 克服了旧唯物主义的根本缺陷，为辩证唯物主义奠定了科学的理论基础。
2. 建立了科学的、能动的、革命的反映论，实现了人类认识史上的变革。
3. 在人类思想史上第一次揭示了社会生活的实践本质，为创建科学的历史观奠定了理论基础。
4. 为人们能动地认识世界和改造世界提供了基本的思想方法和工作方法。

## 二、实践的本质与基本结构

### (一) 实践的本质

**实践**是人类**能动地**改造世界的**社会性**的物质活动。具有三个基本特征：

实践具有客观实在性

实践具有自觉能动性

实践具有自觉能动性



## 二、实践的本质与基本结构



### 实践具有客观实在性

**实践客体**是可感知的**客观实在**。

**实践过程**受**客观条件**制约和**客观规律**支配。

**实践能引起客观世界的某种变化**，把人的观念变为现实。

**实践是主体（人）改造世界的客观物质活动。**

## 二、实践的本质与基本结构



### 实践具有自觉能动性

人的实践不同于动物的本能活动，是**有意识、有目的**的活动。

**目的性是能动性的主要表现。**在过程开始时，目的（实践活动的结果）就已经在实践者的**头脑中**以观念的形式存在了，目的决定实践者的行为。

**实践是人的自觉能动的活动。**



## 二、实践的本质与基本结构



### 实践具有社会历史性

实践的内容、性质、范围、水平和方式受社会历史条件的**制约**，随着一定社会历史条件的变化而**变化**，因此，实践又是**历史地发展着的**实践。

**实践是人在一定历史条件和社会关系中的活动。**

## 二、实践的本质与基本结构

### (二) 实践的基本结构

人的实践活动是以改造客观世界为**目的**的客观过程，是实践的**主体**与**客体**之间的相互作用，这种相互作用必须借助于一定的手段和工具，即实践的**中介**。

实践的**主体**、**客体**和**中介**是实践活动的三项基本要素，三者的有机统一构成实践的基本结构。

## 二、实践的本质与基本结构

### 实践的基本形式

物质生产实践

社会政治实践

科学文化实践

是最基本的实践活动

社会功能：

社会生活的基础

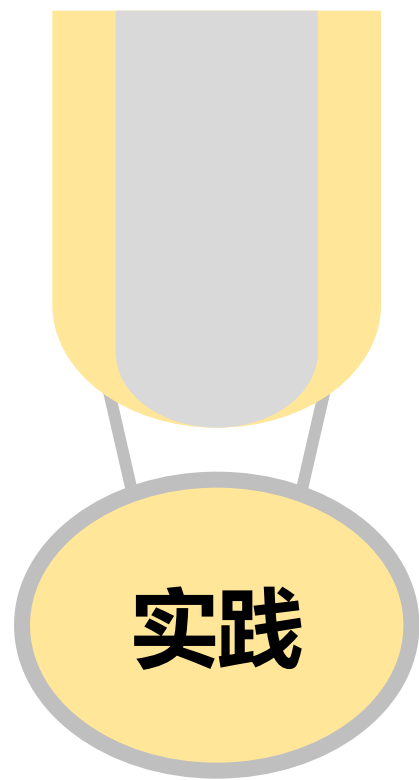
在物质生产实践基础上产生和发展

社会功能：

能动的反作用

## 二、实践的本质与基本结构

### (四) 实践对认识的决定作用



是认识的**来源**;

是认识发展的**动力**;

是认识的**目的**;

是检验认识真理性的**唯一标准**。

# 三、认识的本质与过程

## (一) 认识的本质

**认识的本质：**主体在**实践**基础上对客体的**能动反映**。

能动反映有两个**基本特征**：

**反映特性：**是主体对客观事物的状态、属性和本质在思维中的再现，表明了**反映的客观性**。

**创造性：**通过**抽象**思维，透过现象看本质，体现了认识的**能动性**和**创造性**。

### 三、认识的本质与过程

#### (二) 从实践到认识

人们认识一定事物的过程，是一个从实践到认识，再从认识到实践的**两次飞跃**过程。

### 三、认识的本质与过程

**认识过程的第一个飞跃：  
从实践到认识——感性认识到理性认识**

第一次飞跃表现为在**实践**基础上认识活动由**感性认识（生动的直观）**能动地飞跃到**理性认识（抽象的思维）**。



### 三、认识的本质与过程

#### 感性认识

人们在**实践基础上**，由感觉器官**直接感受**到的关于事物的**现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识**。

**感性认识的形式：感觉、知觉、表象**

### 三、认识的本质与过程

#### 理性认识

人们借助**抽象思维**，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的**本质、全体、内部联系和事物自身规律性**的认识，是认识的**高级阶段**。

### 三、认识的本质与过程



#### 理性认识的形式

包括概念、判断、推理三种形式。

从概念→判断→推理，是**理性认识**由低级到高级的**发展**。

### 三、认识的本质与过程

#### 感性认识和理性认识的辩证统一

理性认识**依赖于**感性认识，感性认识是理性认识的**基础**。感性即经验，经验来自于**实践**——在认识论上坚持**唯物论**。

感性认识**有待于**发展和深化为理性认识——在认识论上坚持**辩证法**。

感性认识和理性认识**相互渗透、相互包含**。

### 三、认识的本质与过程

**认识过程的第二个飞跃：  
从认识到实践——由精神到物质**

**从认识到实践的飞跃是更为重要的飞跃**

**第一，认识世界的目的是改造世界。**

**第二，认识的真理性和只有回到实践中才能得到检验和发展。**

## 四、实践与认识的辩证运动及其规律



### 认识运动的总规律

**“实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。” ——毛泽东**

**客观现实世界的运动变化永远不会完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。**

## 第二节

# 真理与价值



# 一、真理的客观性、绝对性和相对性

## 马克思唯物主义真理观

**真理**是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映，包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。

**真理的客观性**指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。

**认识成为真理的决定性条件：**正确地反映了客观事物的本质和规律。

# 一、真理的客观性、绝对性和相对性

## (二) 真理的绝对性和相对性

### 真理的绝对性

真理的绝对性是指真理主客观统一的**确定性**和发展的**无限性**。

# 一、真理的客观性、绝对性和相对性



## 主客观统一的确定性

**确定性：**任何真理都标志着主观与客观相符合，包含着不依赖于人和人的意识的**客观内容**。这一点是绝对的、无条件的。

承认了真理的**客观性**也就是承认了真理的**绝对性**。

# 一、真理的客观性、绝对性和相对性



## 人能够正确认识无限发展着的物质世界

真理性的**认识**每前进一步都是**对无限发展的世界的更进一步**的认识。  
这一点也是绝对的、无条件的。

承认世界的**可知性**，承认人**能够获得**关于无限发展着的物质世界的**正确认识**，也就是承认了真理的**绝对性**。

# 一、真理的客观性、绝对性和相对性

## 真理的相对性

真理的相对性是指人们在**一定条件下**对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是**有限度的、不完善的**。

# 一、真理的客观性、绝对性和相对性

**从客观世界整体看**，任何真理都只是对物质世界某一阶段、某一部分的正确认识，还有**待于扩展**。

**从特定事物看**，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定程度、一定层次的正确认识，认识反映事物的**深度**是有限度的，或是近似性的，还有**待于深化**。任何真理都只能是主观对客观事物**近似**正确即**相对**正确的反映。

# 一、真理的客观性、绝对性和相对性

## 真理绝对性与相对性的辩证统一关系

### 二者相互依存

任何真理都既是绝对的，又是相对的。

每一个真理都是对客观对象的**正确反映**，是**无条件的、绝对的**。同时它又是在**一定范围内、一定程度上、一定条件下**的确认识，是**相对的**和**有局限的**。



# 一、真理的客观性、绝对性和相对性



## 二者相互包含

**绝对之中有相对：**真理所包含的**客观内容**只能是人们在特定历史条件下所能把握的，只是对客观世界及其事物的一定范围、一定程度的**正确反映**。绝对性通过相对性表现出来。

**相对之中有绝对性：**真理包含着**确定**的客观内容，表明人们在一定范围内和一定层次上达到了对于无限发展着的物质世界的**正确认识**。任何真理的相对性之中都包含着真理绝对性的颗粒。

# 一、真理的客观性、绝对性和相对性

## 真理发展的规律

真理永远处在由相对向绝对转化和发展过程中，是从相对性**走向**绝对性、**接近**绝对性的**过程**。

任何**真理性的认识**都是由真理的相对性向绝对性转化**过程中的一个环节**。它是以往实践和认识已经达到的终点，也是进一步迈向真理的绝对性的起点。

# 一、真理的客观性、绝对性和相对性

## 真理绝对性和相对性的辩证关系的方法论意义

真理具有**客观性**，是符合客观事物及其规律的正确道理；

不能否定真理的**绝对性**，搞相对主义；不能否定真理的**相对性**，搞绝对主义。

比如，马克思主义是真理：**要勇于坚持真理**，理直气壮地坚持马克思主义；**要用科学的态度坚持真理**，用科学态度看待马克思主义。

# 一、真理的客观性、绝对性和相对性

## 如何正确看待马克思主义

**不能贬低马克思主义，搞相对主义！**

马克思主义是**客观真理**，它是对客观事物及其规律的正确反映，是**绝对性和相对性的统一**。

作为客观真理，马克思主义正确反映了人类社会的发展规律，因而具有**绝对性**。不能否定马克思主义基本原理，散布马克思主义“过时论”。

# 一、真理的客观性、绝对性和相对性

## 不能神话马克思主义，搞绝对主义！

作为客观真理，马克思主义**没有穷尽**对一切事物及其发展规律的认识，仍需要随着社会实践的发展而发展，因而又具有**相对性**。

不能把人类认识之旅中的“里程碑”当成“终点站”，不能把马克思主义当作**一成不变**的公式，生搬硬套。要**结合实际发展**马克思主义。

# 一、真理的客观性、绝对性和相对性

**坚持把马克思主义基本原理与中国当代实际和时代特点紧密结合**

马克思主义理论作为科学的世界观和方法论，它不是要**终结真理**，而是要为人们**认识和发展真理**提供指导，开辟道路。

自觉运用真理发展的规律

推进理论和实践创新

不断把马克思主义中国化推向前进

## 二、真理的检验标准

### (二) 实践是检验真理的唯一标准

“真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。”

“判断认识 and 理论是否是真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定，真理的标准只能是社会的实践。”

——毛泽东



## 二、真理的检验标准

### 实践检验真理的辩证发展过程

实践对真理的检验**不可能一次完成**。实践不断发展，真理也不断发展，在**发展的实践**中**不断验证**认识的真理性的辩证发展过程。

比如，中国特色社会主义理论和改革开放实践过程。

**实践检验真理是一个永无止境的发展过程。**

### 三、真理与价值的辩证统一

#### (一) 价值

**作为哲学范畴，价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至社会的生活和活动所具有的积极意义。**

## 三、真理与价值的辩证统一

### (三) 价值评价及其特点

**价值评价**是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，  
所以也被称为**价值判断**。

### 三、真理与价值的辩证统一

#### 价值评价的基本特点

**第一**，评价以主体和客体的价值关系为认识对象。主体追求客体 **“应该怎样”**。以求善和美为**认识目的**。

**第二**，评价**结果**与评价主体直接相关。是要揭示和表达客体对于主体的**意义**。

**第三**，评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。

**第四**，评价有科学（公正、全面）与非科学（歪曲、遮蔽）之别。

### 三、真理与价值的辩证统一

#### 价值评价的基本原则

价值评价不仅要**判断**客体对于**个人**的意义，更要认识对于**群体、社会**和**人类的意义**。所以，科学的价值评价基本原则是：

- 以真理为**根据**；
- 与社会历史发展的客观规律**相一致**；
- 以人民群众的需要和利益为**根本**。

### 三、真理与价值的辩证统一

人民群众的需要和利益从根本上代表着人类整体的需要和利益，与历史**发展**的基本要求或**趋势**相一致——历史是人民创造的。

为人民服务是毛泽东提出的，是中国共产党的宗旨。

这是**评价**中国共产党一切工作得失的**根本标准**。

### 三、真理与价值的辩证统一

#### (五) 真理与价值在实践中的辩证统一

**实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约**

**实践的真理尺度**是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物**本质和规律**的真理。

**例如：**客观事物的本质和规律——核能有巨大能量，可以为人类带来福利。

### 三、真理与价值的辩证统一

**实践的价值尺度**是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。

这一尺度体现了人的活动的**目的**性。

**例如：**目的——核能用于战争还是造福人类。



### 三、真理与价值的辩证统一



任何**成功的实践**都是真理尺度（合规律性）和价值尺度（合目的性）的统一。

**比如：**核能用于发电，作为清洁能源造福人类。

### 三、真理与价值的辩证统一

#### 真理尺度与价值尺度是辩证统一关系

价值尺度必须以真理为前提。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。

价值尺度推动人们发现新的真理。脱离了价值尺度，真理就缺乏了主体意义。

中国特色社会主义以马克思主义为指导（科学真理），为最广大人民谋利益（崇高价值），在实践中实现了辩证统一。

## 第三节

# 认识世界和改造世界

# 一、认识世界和改造世界相结合

## (一) 认识世界和改造世界及其辩证关系

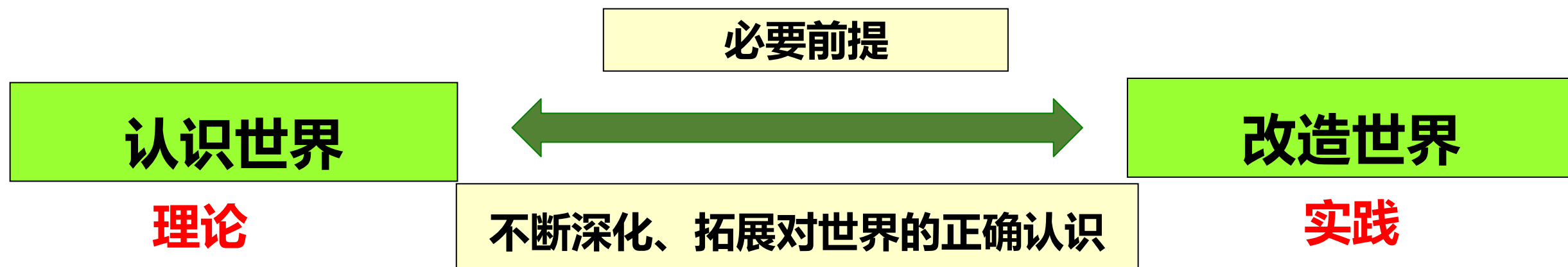
**认识世界：**主体能动地反映客体，获得关于事物本质和发展规律的科学知识，探索和掌握真理。为改造世界提供理论指导。

**改造世界：**人类按照有利于自己生存和发展的需要，改变事物的现有形式，**创造自己的理想世界和生活方式。**

**这是人类创造历史的两种基本活动。**

# 一、认识世界和改造世界相结合

## 认识世界和改造世界的辩证关系



相互依赖、相互制约的辩证统一关系说明，理论与实践必须相结合，才能克服实践的盲目性和理论的空洞性。

## 二、一切从实际出发，实事求是

### (一) 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

马克思主义**认识论的根本要求**是从实际出发，即从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。

**从实际出发是唯物主义思想路线的根本点。**

## 二、一切从实际出发，实事求是

### (二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

**思想路线：**人们在实践活动中用以指导行动的基本原则和方法，  
是一定的**世界观和方法论**在实际工作中的运用和贯彻。

**中国共产党的思想路线：**一切从实际出发，理论联系实际，  
实事求是，在实践中检验和发展真理。**其核心是实事求是。**

## 二、一切从实际出发，实事求是



“‘**实事**’就是客观存在着的一切事物，‘**是**’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘**求**’就是我们去研究。”——毛泽东

从客观存在着的“**实事**”中找到事物运动发展的规律。把事物的客观之“**理**”转化为人的认识之“**理**”，即**真理**。



### 三、实现理论创新和实践创新的良性互动



**（一） 实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉**

**（二） 理论创新为实践创新提供科学的行动指南**

## 三、实现理论创新和实践创新的良性互动

### (三) 努力实现理论创新与实践创新的良性互动

人类认识世界和改造世界的过程，是一个包含着创新的发展过程。  
理论创新和实践创新辩证统一、互动互存。

**在中国特色社会主义建设中体现为：** 实践创新**提出**新课题 → 新课题  
**催生**新理论 → 新理论**引领**新实践。