

ПОРТФОЛИО, КАК  
КОМПОНЕНТ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ЧОС  
ВУЗА.

СОЗДАНИЕ ВЕБ-  
ПОРТФОЛИО  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР  
СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА ПАНЮКОВА

# ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС

## К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/МАГИСТРАТУРЫ



Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- **доступ** к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- **фиксацию хода образовательного процесса**, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- **формирование электронного портфолио обучающегося**, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- **взаимодействие между участниками образовательного процесса**, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

# ЧТО ТАКОЕ ПОРТФОЛИО?



1

**ПОРТФОЛИО** в переводе с итальянского означает "папка с документами", "папка специалиста".

2

**ПОРТФОЛИО ИЛИ ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ** - это способ накопления индивидуальных образовательных, профессиональных, творческих и личных достижений его владельца.

виды:

ПОРТФОЛИО КОПИЛКА

ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО

# ПОРТФОЛИО



## ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ, ВЕДЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

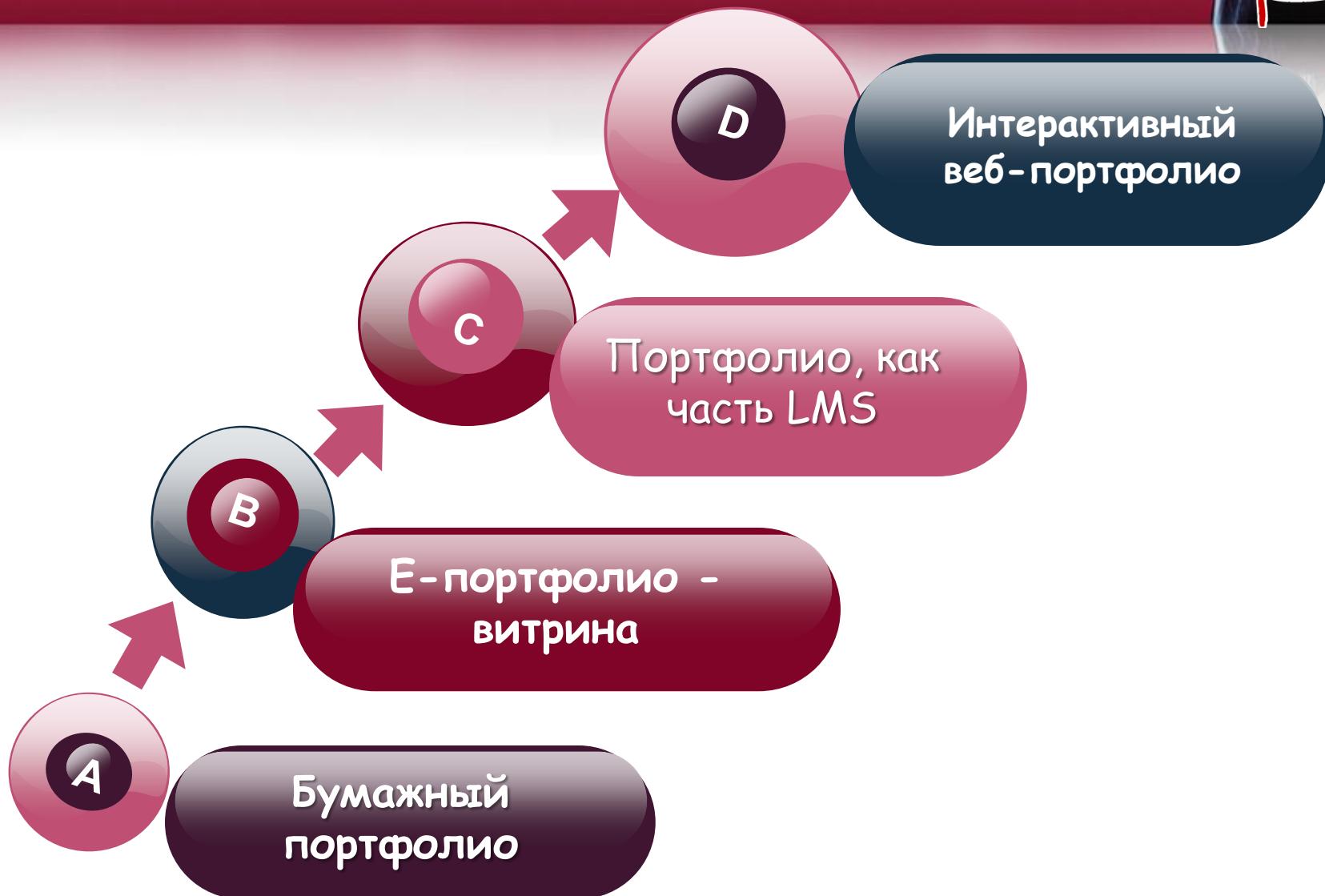
сбор и наглядное,  
красочное  
представление  
основных  
достижений

эффективный  
инструмент  
самопрезентации,  
саморекламы

доказательство  
прогресса обучения,  
профессионального  
роста по  
материализованным  
продуктам  
деятельности



# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПОРТФОЛИО



# ОДНО СЛОВО - МНОГО СМЫСЛОВ:





# СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ



Создайте бесплатно портфолио онлайн

Логин: \*

Пароль: \*

[Вход](#)   [Регистрация](#)

[Утерян логин / пароль](#)

✓ Вы успешно вышли из системы

## Портфолио учащегося

- Копилка образовательных, творческих и личных достижений
- Консультация и помощь педагога в удобное время
- Личное онлайн пространство для обмена мнениями и общения

## Портфолио педагога

- Демонстрация профессиональных достижений
- Комментарии и оценка достижений обучаемых онлайн
- Расширение круга профессионального общения, обмен педагогическими инновациями и методическим опытом

## Портфолио профессионала

- Веб-резюме и портфолио для наглядного представления профессиональных успехов и достижений, карта вашего личного развития
- Основа карьерного роста и профессионального развития
- Новые друзья и опыт деловой конкуренции

## Портфолио организации

- Ведение сайта организации
- Доступная информация об успехах, планах развития
- Повышение конкурентоспособности, развитие бизнеса, получение новых заказов

Рекомендации пользователям

- Как зарегистрироваться на 4portfolio.ru?
- Заполняем портфолио дошкольника
- Методические рекомендации для студента
- Методические рекомендации для преподавателя

Ответы на основные вопросы

Что такое портфолио?

Кто может стать пользователем сети?

Какие виды портфолио следует создать и наполнить пользователям сети?

Какие возможности социальной сети реализованы на портале 4portfolio.ru?

зарегистрировать  
**ОРГАНИЗАЦИЮ**

международный  
**КОНКУРС**  
веб-портфолио

получить  
**СЕРТИФИКАТ**  
подтверждающий создание сайта-портфолио

**e**  
**ВИНАРЫ**

ПЕРСОНАЛЬНОЕ,  
ЗАКРЫТОЕ  
ОТ ПОСТОРОННИХ  
ГЛАЗ ПРОСТРАНСТВО

ВЕБ-ПОРТФОЛИО



ПОРТФОЛИО

СОЦИАЛЬНЫЕ  
СЕРВИСЫ



# Структура портфолио на портале 4portfolio.ru



# Структура портфолио на портале 4portfolio.ru





# ВИДЫ ПОРТФОЛИО



4portfolio

Панель управления Материалы для портфолио Портфолио Общие

Личное портфолио Портфолио достижений Портфолио отзывов Портфолио документов



Личное портфолио



Портфолио достижений



Портфолио документов



Портфолио отзывов

# ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



## ЦЕЛЬ:



- ✓ *Проанализировать,  
систематизировать,  
представить значимые  
профессиональные  
результаты,*
  
- ✓ *Обеспечить мониторинг  
профессионального роста*

# ВЕБ-ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА



собственный сайт с неограниченным количеством страниц,  
облачное хранилище

1

красочное представление в интернет-пространстве результатов  
в разнообразных видах деятельности – учебной,  
научной, творческой, социальной и других

2

набор материалов, демонстрирующих педагогический опыт,  
методические достижения, успехи студентов и позволяющих  
оценить уровень профессионализма

3

Сервис для общения, профессионального развития,  
дистанционного обучения

4



# ПРИМЕР ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Панель управления Материалы для портфолио Портфолио Общение Администрирование

Профиль Личные страницы Картинки профиля Файлы Записные книжки Резюме Заметки Планы



ludvik

Войти как shelolyudmila@mail.ru Настройки учетной записи Отправить сообщение

Добавить в друзья

Пригласить в Социологи

Отправить приглашение

Добавить в Психология 2071

Добавить

## Обо мне

- Имя: Людмила Викторовна
- Фамилия: Шеломенцева
- Отображаемое имя: ludvik
- Страна: Российская Федерация
- Адрес Email: shelolyudmila@mail.ru



страницы  
портфолио  
Страницы пользователя ludvik

- "Первое сентября"
- Внекурочная деятельность
- Дневник.ру
- Документы учащихся
- Документы учителя
- Личное портфолио
- Информационная справка об учителе
- ✉ Тэги: визитка, портфолио

## Методическая работа

**Повышение профессиональной квалификации**  
На странице представлена система курсовой подготовки по повышению профессионального мастерства учи...

## Портфолио достижений

В этом разделе Портфолио представлены достижения учителя и учащихся.



## Стена пользователя ludvik

Максимум 1500 знаков в одном сообщении. Вы можете форматировать ваше сообщение с помощью BBCode.  
[Узнать больше](#)

## Сообщества пользователя ludvik

Современные формы методической работы в школе - Участник

Сообщество креативных портфольчан - Участник

Участники конкурса на лучший веб-портфолио учителя (2014 год) - Участник

Школа веб-ьюзеров портала 4portfolio.ru - Участник

## Опыт работы

Дата начала	Дата окончания	Должность
▷ 1986		учитель физики и математики: МБОУ СОШ с. Олекан
▷ 2004	2008	завуч по НМР: МБОУ СОШ с. Олекан
▷ 2007	2009	руководитель Творческой педагогической лаборатории: МБОУ СОШ с. Олекан
▷ 2009	2011	руководитель ТГ по ИКТ: МБОУ СОШ с. Олекан
▷ 2010		ответственный за информатизацию в школе: МБОУ СОШ с. Олекан
▷ 2011		руководитель ШМО МИФ: МБОУ СОШ с. Олекан
▷ 2012		руководитель районной дистанционной ТГ по ИКТ: МБОУ



# ПРИМЕР ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА



Ольга Александровна Ковалева

[Войти как olga1970227](#) [Настройки учетной записи](#) [Отправить сообщение](#) [Удалить из списка друзей](#)

Приглашены присоединиться: СОЛО на клавиатуре, Экологические проблемы современности

Пригласить в [Социологи](#) [Отправить приглашение](#)

Добавить в [Психология 2071](#) [Добавить](#)

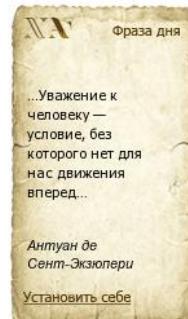
*Добро пожаловать!*



Цель создания моего портфолио:

- развитие информационной, коммуникативной, регулятивной и интеллектуально-педагогической компетенции
- анализ и представление значимых профессиональных результатов, рефлексия педагогической деятельности, мониторинг профессионального роста
- информирование представителей общественности, педагогов о траектории моего профессионального развития и самосовершенствования;
- обобщение и распространение инновационного опыта научно-педагогической деятельности;

Цитата дня



Все ваше резюме

Персональная информация

Дата рождения 04.06.1970

Место рождения г. Алма-Ата



# Проведение курсов повышения квалификации

[Редактировать эту страницу](#)

Автор: Светлана Валерьевна Панюкова (svetlanapanyukova)

Курсы повышения квалификации по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проведены в Рязанском государственном радиотехническом университете. Более 100 преподавателей прошли обучение по программе.

По окончании обучения выдаётся свидетельство государственного образца.

## Читаю лекцию слушателям



текстовые файлы,  
презентации и  
фотографии, видео и  
анимационные  
ролики

## О наших курсах

На курсах повышения квалификации слушатели изучают вопросы теории и практики создания и использования средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины в прикрепленном файле.

Особое внимание уделено вопросам разработки слушателями дистанционных учебных курсов на базе Moodle.

## Содержание теоретической ча

### Содержание

Здесь перечислены основные изучаемые на курсах повышения квалификации вопросы теории информатизации  
77KB | 22.10.2012 | [Подробнее](#)

## Содержание практической части курсов

На лабораторных и практических занятиях слушатели проводят анализ различных электронных средств учебного назначения, сами разрабатывают разного рода электронные средства учебного назначения по своей дисциплине и методику проведения занятия с использованием этого средства; приобретают навыки оценки качества электронных образовательных ресурсов и использования коммуникационных технологий в учебном процессе.

На курсах каждый преподаватель создает свой дистанционный учебный курс в moodle и размещает его в системе дистанционного обучения РГТУ. Возможности системы дистанционного обучения РГТУ включают в себя создание учебных материалов, педагогические методики и технологии.

**методическое обеспечение учебного  
процесса в текстовом, графическом,  
мультимедийном формате**

список используемых в учебном процессе  
электронных образовательных ресурсов, ссылки  
на информационно-образовательные ресурсы  
сети Интернет

## Образовательные инновации

[Редактировать эту страницу](#)

14 образовательных концепций

Высшее образование

Конференции

Конференции 2014 года

Программа развития электрон...

Автор: Светлана Валерьевна Панюкова (svetlanapanyukova)

Итак, вы встречаете так много технических терминов, что вам становится сложно провести точные границы между ними? Мы разделяем ваше замешательство и считаем необходимым предложить перечень основных и наиболее популярных образовательных концепций, связанных с информационными технологиями. Приведенный ниже список – это простая попытка помочь вам составить более полную картину того, что представляют собой эти понятия, проводя между ними достаточно четкую границу.



### 1. Адаптивное обучение

Это образовательный метод, при котором используется в качестве интерактивного обучающего устройства компьютер. Компьютер приспосабливает представление учебного материала под нужды студента, чаще всего это происходит в форме ответов на вопросы и задания. Смысл такого обучения состоит в том, чтобы при помощи компьютера объединить интерактивные возможности студента и наставничество преподавателя, с которым может общаться студент. Технология включает аспекты, полученные из разных областей знаний, включая информационные технологии, педагогику и психологию.

[Смотрите все публикации об адаптивном обучении.](#)

### 2. Виртуальный класс

**Виртуальный класс** – это онлайн обучающая среда. Среда может базироваться в Интернете с доступом к ней через портал или создаваться программным обеспечением, для чего потребуется загрузить установочные файлы. Подобно тому, как в настоящей классной комнате, студент в виртуальном классе участвует в синхронном обсуждении, что означает, что преподаватель и студенты заходят в виртуальную учебную среду одновременно.



### 6. «Перевернутый» класс (перевёрнутое обучение)

«Перевернутый» класс – это обратный метод обучения, когда чтение лекций и изучение предмета происходит онлайн, а домашнее задание выполняется в реальном классе.

[Смотрите все публикации о перевёрнутом обучении](#)

### 7. Самостоятельно направляемое обучение

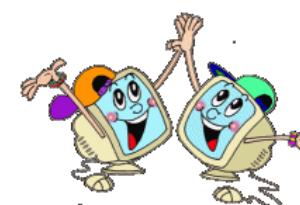
Самостоятельно направляемое обучение – это процесс получения знаний, при котором студент сам принимает решение, без посторонней помощи или с таковой, о своих образовательных потребностях, формулирует цели, которых хочет достичь, определяет человеческие и материальные источники знаний, выбирает и осуществляет образовательную стратегию и оценивает полученные знания.

### 8. Система управления учебным процессом



### 12. eLearning

Е-обучение, или цифровое обучение означает широкий спектр приложений и процессов, призванных доставить учебный материал студентам. Обычно это обозначает Интернет, но может использоваться и CD-ROM или видео-конференции через спутник. Определение электронного обучения шире, чем онлайн обучение, обучение через Интернет или компьютерное обучение.

[Смотрите все публикации о eLearning](#)

### 13. Технология 1:1

Обеспечение каждого студента ноутбуком или планшетом, чтобы сделать обучение индивидуальным, повысить независимость и



## Обратная связь

-  Валерия, я благодарна Вам за четкое изложение материала. Спасибо. Очень полезная информация!!  
13 January 2013, 12:48 PM  
Удаленный пользователь
-  Какой из стилей СПК вы считаете наиболее оптимальный для руководства ?  
14 January 2013, 5:49 PM  
Вячеслав Евтеев
-  Вячеслав, я считаю демократический стиль наиболее оптимален для руководства коллективом, так как при этом стиле развиваются доверительные отношения между руководителями и сотрудниками, что немаловажно для руководства.  
15 January 2013, 12:37 AM  
Лерочка 2078
-  Поучительный материал. Особенно важен нам, как будущим руководителям!  
15 January 2013, 9:53 PM  
Дарья Сергеевна Потапыкина
-  Валерия, Дарья абсолютно права эта тема нам очень важна т.к. нам как будущим руководителям действительно придется решать какой стиль правления будет в наших коллективах. На своем опыте могу сказать ответственных работников готовых отвечать за свою работу очень мало как правило большинство желает как можно меньше ответственности. По этому демократический стиль возможен только при очень сильном, проверенном коллективе ответственном. В любом другом коллективе только авторитарный.  
16 January 2013, 8:30 PM  
Анастасия
-  Валерия, как вы думаете какие наиболее важные условия для создания климата в группе? 😊  
19 January 2013, 10:05 PM  
Удаленный пользователь
-  Танечка, я считаю что на благоприятный климат влияет многое, в этом деле необходимо продумывать всё до мелочей, и условия гигиены, и температуру, и влажность воздуха... даже краска стен порою по разному влияет на эмоциональное состояние собеседников.... Но при этом, конечно же, не стоит забывать и о манерах общения в коллективе, это тоже безусловно важно 😊  
20 January 2013, 12:34 AM [Обновлено: 20 January 2013, 12:35 AM]  
Лерочка 2078
-  Валерия, спасибо. Интересная точка зрения.  
Как вы думаете может ли руководитель повлиять на характер межличностных отношений в рабочем коллективе и почему?  
Удаленный

# Сообщество студентов, изучающих психологию

[О сообществе](#) [Участники](#) [Форумы](#) [Страницы](#) [Открыть доступ](#) [Файлы](#)
[Форумы > Скоро сессия!](#)
[Редактировать тему](#) [Удалить тему](#) [Отменить подписку на тему](#)

## Контрольная работа



Светлана Валерьевна  
Панюкова  
Сообщение: 11

Mon, 07 Jan 2013, 12:26 AM

Уважаемые студенты! Вам следует ознакомиться с правилами выполнения контрольной работы и выбора своего варианта. Если возникают вопросы, пожалуйста задавайте их на форуме или присылайте личные сообщения.

[Ответить](#)

[Re: Контрольная работа](#)



Анастасия  
Сообщение: 2

Wed, 09 Jan 2013, 9:50 PM

Добрый вечер, Светлана Валерьевна напомните пожалуйста как следует выбирать темы по номеру списка в журнале или как то еще? Спасибо.

[Ответить](#) [Редактировать](#) [Удалить](#)

[Re: Контрольная работа](#)



Светлана Валерьевна  
Панюкова  
Сообщение: 11

Sun, 13 Jan 2013, 11:34 AM

Номер задания выбирается по номеру в журнале. Укажите номер вашего варианта, когда будете оформлять работу и размещать ее на страничке портфолио.

[Ответить](#) [Редактировать](#) [Удалить](#)

[Re: Контрольная работа](#)



Лерочка 2078  
Сообщение: 2

Fri, 11 Jan 2013, 4:40 PM

Здравствуйте, Светлана Валерьевна! Скажите пожалуйста, а что делать с контрольной работой, присыпать вам или учить и потом рассказывать вам на зачете?

[Ответить](#) [Редактировать](#) [Удалить](#)

[Re: Контрольная работа](#)



Светлана Валерьевна

Панюкова



### Мои сообщества:

- Сообщество педагогов, использующих МЭОР в учебном процессе (Администратор)
- Сообщество специалистов в области информатизации образования (Администратор)
- Сообщество студентов, изучающих психологию (Администратор)
- Участники курсов сеов (Администратор)

### Сообщество студентов, изучающих психологию

- [О сообществе](#)
- [Участники](#)
- [Форумы](#)
  - Обсуждаем вопросы развития личности
  - Скоро сессия!
- [Страницы](#)
- [Открыть доступ](#)
- [Файлы](#)

Пользователи в сети (Последние 10 минут)

- Светлана Валерьевна Панюкова  
 Наталья Крупчакова  
 илья александрович карпов  
 Алексей Сапрыйкин

[Показать всех пользователей в сети](#)

### Ссылки и ресурсы

- [Инструкция](#)

# Выделение мини социальной сети школы, вуза



# ПРИМЕРЫ СТРАНИЧЕК ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

**Логотип портфолио**

**Веб - портфолио учителя коррекционной школы**

**Безумно люблю свою работу!**

За все годы работы (12 лет) в коррекционной школе ни разу не посещала мысль об уходе и смене своей профессии! Очень привязалась к детям, которые пришли в школу, которых неждали в особенном отношении, чтобы не чувствовать своей ущербности. Смотришь на них и думаешь: "Как сделать так, чтобы они могли уверенно почувствовать свою полноценность и необходимость в социуме?". Поэтому для этого учитель должен научить ребят уверенно шагать по жизни и закрывать глаза на свои "особенности"...

**Мой профессиональное кредо**

Учи других и сам пойдем! Ведь как многое мы понимаем, когда обучаем!

Век живи - век трудись, а трудясь - век учись!

Всем давно известная истинка - чем больше мы знаем что-либо, тем яснее понимаем - как мало мы знаем....

**Моя визитка**

**Мои увлечения:**

книги, музыка, фотография, создание слайд-шоу и видеороликов к школьным праздникам.

**Дистанционные курсы**

**Excel**

**Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и методическое сопровождение этого участия учителем.**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Документы, подтверждающие участие и результат участия	Документ куратора
1	Городская академическая олимпиада по русскому языку		
2	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку		

**Наша маленькая жизнь**

## Проведение курсов повышения квалификации

Автор: Светлана Валерьевна Панкова (читательский зал)

Более 100 преподавателей прошли обучение по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: проведены в Рязанском государственном областном

На окончании обучения выдается свидетельство государственного образца.

### Чтение лекций слушателям



### О ходе курсов

На курсах повышения квалификации слушатели узнают вопросы теории и практики создания и использования средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Содержание дисциплин в предметном плане:

Специальное занятие вопросом разработки слушателями дистанционных учебных курсов на базе Moodle.

### Изображения

#### Содержание теоретической части курсов

Содержание занятий используется в возможностях системы дистанционного обучения РГГУ на базе Moodle, современные педагогические методики и технологии.

### Содержание практической части курсов

На лабораторных и практических занятиях слушатели проходят анализ различных электронных средств учебного назначения, сами разрабатывают разного рода электронные средства учебного назначения по своей дидактической и методике проведения занятия с использованием этого средства, приобретают новые формы качества электронных образовательных ресурсов и использования коммуникационных технологий в учебном процессе.

### Тип Повышение квалификации

Представить эту страницу в Сообщество специалиста в области информатизации образования для оценки Отправить

### Образцы связи

От пользователя Мне понравилось, возьму на заметку  
21.05.2011, 09:22

# СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА



- 1 разработанные им лично или с его участием учебные программы, методические разработки занятий, учебно-методические материалы
- 2 список научных и методических работ, список конференций, семинаров, круглых столов, в которых принимал участие педагог, коллекция дипломов, свидетельств и сертификатов о повышении квалификации, личных грамот и грамот обучаемых
- 3 рекомендации, советы и отзывы коллег, руководителей подразделения или учебного заведения
- 4 Страницки: текстовые файлы, презентации и фотографии, видео и анимационные ролики, список используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсов, ссылки на информационно-образовательные ресурсы сети Интернет

# ЗАЧЕМ ВЕБ-ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЮ?



## для себя

- ✓ Систематизация деятельности
- ✓ Самопрезентация, конкурентное преимущество
- ✓ Профессиональное развитие

## для студента

- ✓ Сервис для общения, расширения информационного пространства
- ✓ Учебная платформа для организации дистанционного обучения

## для карьеры

- ✓ Конкурс
- ✓ Стимулирующий фактор
- ✓ Лицензирование, аттестация, аккредитация ОУ

**КРАТКИЕ ВЫВОДЫ:**

**ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ  
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС К ИОС ВУЗА.**

**СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.**

**ИЗУЧЕНО ПОНЯТИЕ  
OPENBADGE.**



# Задание №2

## СОЗДАНИЕ СТРАНИЧКИ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА.

Необходимо:

- Создать 4 странички своего портфолио: личное, достижений, документов, отзывов.

Примерное название: задание №2, портфолио достижений. Фио.

(Откройте, пожалуйста странички для просмотра).



# Благодарю за внимание!

ПОРТФОЛИО

СТУДЕНТА И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ



НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА 4PORTFOLIO.RU  
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР  
ПАНЮКОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА

[portfolio@4portfolio.ru](mailto:portfolio@4portfolio.ru)