

(١٩) ليشروط التي يكون، لتخصص عميل ان يطلب المساعدة لينعنه؟

(X)

• يطلب المساعدة منه، لا خزين

(٢٠) العميل هو نسقا للى مستقل

(X)

فمنسقا العميل هم الناس أو لمجتمعات أو المؤسسات

(٢٤) تقرير الاسرة نسقا هدف

(X)

الناس أو المؤسسات

(٢٥) تقرير الاسرة نسقا مستهدف

(٢٦) الجماعة أقل تأثير على أفرادها

(X)

(٢٩) تقرير الاسرة من المصداق الوسيط للشامل

(X)

الصفري



١٣  
١٠ قارن بين نسق الهدف ونسق العصيل .

هو نسق العصيل

١١ نسق الهدف :- هم الناسد أو الأجهزة من المؤسسات المراد التأثير فيهم أو منعهم من أجل تحقيق الهدف من التدخل باليمن وغير بعض الحالات التدخل باليمن قد يكون نسق العصيل للعولقة نسق الهدف

١٢ قارن بين نسق التغيير ونسق الهدف

١٣ نسق التغيير :- هو شخص من لديه إمكانيات مهارات التفاعل من تقدير المسألة ووضع الحلول لها " يتعاون معه كافة اليمن بالمؤسسة

١٤ نسق الهدف :-

١٥ العصيل هو الذي نحاول منه المسألة ويرتكز عليه التدخل باليمن لإحداث أثر فيه أو من البيئة المحيطة وذلك بغرضه بالتغلب على المشكلات





(٣٧) يختلف فريق العمل من مؤسسة لأخرى  
( ✓ )

(٣٨) تسق العمل فهو لاضائي، لا اجتماعي  
( X )

(٣٩) قد تكون المنظمة التي يعمل فيها الاضائي تسق ليجتاح ~~المساحة~~ للمساعدة  
( ✓ )

(٤٠) يجوز لاضائي، لا اجتماعي لتقديم المساعدة للفصل ولا تتحقق عليه  
شروط  
( X )

٤٣ تتعدد انواع المناق، التدخل المعن  
( ✓ )

٤٤ تتعدد خطوات التدخل المعن

( ✓ )

٤٥ تعتبر كل خطوة من خطوات التدخل منفصلة عن الأخرى -

( )



(٣٠) الجماعات تعتبر من الأساقا السبيري للتعامل في (X)

(٣١) المنظمات هي أساقا صفرى للتعامل - (X)

(٣٢) نسق الهدف هو نسق المستهدف (X) نسق الهدف هو نسق العمل

(٣٣) يوجد نوع واحد لفرق العمل في (X) ٣ أنواع لفرق العمل

(٣٤) يتوقف تكوين فرق العمل على حسب طبيعة مشكلة العمل في (X)

٣٥ نسق المستهدف هو نسق العمل - (X) نسق العمل هو نسق العمل

(٣٦) من المهم ان يكون تأثير النسق المستهدف على صورت المشكلة في (✓)





٧٠. يجوز للمارس العام استخدام أكثر من نموذج للممارسة المهنية (✓)

تأريخ: - لإسئلة المقالية

١- حلل مفهوم اساق التحامل في الممارسة العامة؟

الوحدات الإنسانية المتفاعلة والمرتبطة بموقف أو مشكلة ما ولا يمكن الموازنة  
الفعالة للمشكلة بدون مشاركة كافة الوحدات المرتبطة من تحقيق الأهداف  
التأسي الممارسة إلى تحقيقها.

٢- خطوات التدخل للممارس العامة؟

- الفئات المتفرقة لنسق العمل وحاجاته وموارده وأهدافه وظروفه البيئية
- العوامل البيئية لاساق العمل والتفاعل والتغير
- حجم وموى التغيرات، التفاعل، فالتساق العمل.

٣- مسؤوليات الاخضائي، لصيغاع كممارس العام؟



٦٤) دو، بالنسبة ليصلح للعميل  
( ✓ )

٦٥) الدور الوحيد الذي يصلح للعميل هو العلاج  
( X )

٦٥) يوجد نموذج واحد فقط للممارسة  
( X )

٦٦) الأمراض العلاجية تتضمن فقط نموذج حل المشكلات  
( X )

٦٧) نموذج التعامل مع إدزمنة هو نموذج وقائي  
( X ) علاج

٦٨) نموذج حل المشكلة لا يصلح! الد للتعامل مع الإضرار  
( X )





# أجابات شيت ممارسة عامة.

١- فتح علامة (٢) (X) مع التصويب.

الممارسة العامة أحد مراحل تطور مهنة الخدمة  
نشأة الممارسة قبل مهنة الخدمة  
تركز على تفاعل القضايا الأخلاقية مع أنساق متنوعة  
يقصد به الوحدات الإنسانية المتفاعلة والمرتبطة بموقف  
نسق كديد المشكلة

بالإضافة إلى النمو المهني المستمر بعد التخرج أثناء عمله  
مع جميع الأنساق المحيطة  
المعارف القلبية والنظرية

Shah...١٠

تقع على عاتق الأخصائي والمؤسسة  
الحمل ليس التغيير

حلها والتغلب عليها وأحداث تغييرات في العمل وليس  
لا يمكن

البيئة المحيطة والأنساق أيضاً  
يتم عرضها عليه من قبل الأخصائي  
غير مستقل

خطأ  
خطأ  
خطأ  
خطأ  
خطأ  
مع  
خطأ  
خطأ  
خطأ  
مع  
مع  
مع  
خطأ  
خطأ  
مع  
خطأ  
خطأ  
خطأ  
خطأ  
خطأ

١  
٢  
٣  
٤  
٥  
٦  
٧  
٨  
٩  
١٠  
١١  
١٢  
١٣  
١٤  
١٥  
١٦  
١٧  
١٨  
١٩  
٢٠  
٢١



خطأ	٢٤	غير متشابهون	خطأ	٢٤	خطأ	٢٤
خطأ	٢٥	النفس - العقلية	خطأ	٢٥	خطأ	٢٥
خطأ	٢٦	الحيل	خطأ	٢٦	خطأ	٢٦
خطأ	٢٧	أكثر	خطأ	٢٧	خطأ	٢٧
خطأ	٢٨	مجتمع وفريقي	خطأ	٢٨	خطأ	٢٨
خطأ	٢٩	مجتمع جغرافي	خطأ	٢٩	خطأ	٢٩
خطأ	٣٠	مستوى الميزو	خطأ	٣٠	خطأ	٣٠
خطأ	٣١	كبرى	خطأ	٣١	خطأ	٣١
خطأ	٣٢	نسق العمل	خطأ	٣٢	خطأ	٣٢
خطأ	٣٣	الرجة	خطأ	٣٣	خطأ	٣٣
خطأ	٣٤	تختلف	خطأ	٣٤	خطأ	٣٤
خطأ	٣٥	تختلف	خطأ	٣٥	خطأ	٣٥
خطأ	٣٦	تختلف	خطأ	٣٦	خطأ	٣٦
خطأ	٣٧	تختلف	خطأ	٣٧	خطأ	٣٧
خطأ	٣٨	تختلف	خطأ	٣٨	خطأ	٣٨
خطأ	٣٩	تختلف	خطأ	٣٩	خطأ	٣٩
خطأ	٤٠	تختلف	خطأ	٤٠	خطأ	٤٠
خطأ	٤١	تختلف	خطأ	٤١	خطأ	٤١
خطأ	٤٢	تختلف	خطأ	٤٢	خطأ	٤٢
خطأ	٤٣	تختلف	خطأ	٤٣	خطأ	٤٣
خطأ	٤٤	تختلف	خطأ	٤٤	خطأ	٤٤
خطأ	٤٥	تختلف	خطأ	٤٥	خطأ	٤٥
خطأ	٤٦	تختلف	خطأ	٤٦	خطأ	٤٦
خطأ	٤٧	تختلف	خطأ	٤٧	خطأ	٤٧
خطأ	٤٨	تختلف	خطأ	٤٨	خطأ	٤٨
خطأ	٤٩	تختلف	خطأ	٤٩	خطأ	٤٩
خطأ	٥٠	تختلف	خطأ	٥٠	خطأ	٥٠
خطأ	٥١	تختلف	خطأ	٥١	خطأ	٥١
خطأ	٥٢	تختلف	خطأ	٥٢	خطأ	٥٢
خطأ	٥٣	تختلف	خطأ	٥٣	خطأ	٥٣
خطأ	٥٤	تختلف	خطأ	٥٤	خطأ	٥٤
خطأ	٥٥	تختلف	خطأ	٥٥	خطأ	٥٥
خطأ	٥٦	تختلف	خطأ	٥٦	خطأ	٥٦
خطأ	٥٧	تختلف	خطأ	٥٧	خطأ	٥٧
خطأ	٥٨	تختلف	خطأ	٥٨	خطأ	٥٨
خطأ	٥٩	تختلف	خطأ	٥٩	خطأ	٥٩
خطأ	٦٠	تختلف	خطأ	٦٠	خطأ	٦٠
خطأ	٦١	تختلف	خطأ	٦١	خطأ	٦١
خطأ	٦٢	تختلف	خطأ	٦٢	خطأ	٦٢
خطأ	٦٣	تختلف	خطأ	٦٣	خطأ	٦٣
خطأ	٦٤	تختلف	خطأ	٦٤	خطأ	٦٤
خطأ	٦٥	تختلف	خطأ	٦٥	خطأ	٦٥
خطأ	٦٦	تختلف	خطأ	٦٦	خطأ	٦٦
خطأ	٦٧	تختلف	خطأ	٦٧	خطأ	٦٧
خطأ	٦٨	تختلف	خطأ	٦٨	خطأ	٦٨
خطأ	٦٩	تختلف	خطأ	٦٩	خطأ	٦٩
خطأ	٧٠	تختلف	خطأ	٧٠	خطأ	٧٠
خطأ	٧١	تختلف	خطأ	٧١	خطأ	٧١
خطأ	٧٢	تختلف	خطأ	٧٢	خطأ	٧٢
خطأ	٧٣	تختلف	خطأ	٧٣	خطأ	٧٣
خطأ	٧٤	تختلف	خطأ	٧٤	خطأ	٧٤
خطأ	٧٥	تختلف	خطأ	٧٥	خطأ	٧٥
خطأ	٧٦	تختلف	خطأ	٧٦	خطأ	٧٦
خطأ	٧٧	تختلف	خطأ	٧٧	خطأ	٧٧
خطأ	٧٨	تختلف	خطأ	٧٨	خطأ	٧٨
خطأ	٧٩	تختلف	خطأ	٧٩	خطأ	٧٩
خطأ	٨٠	تختلف	خطأ	٨٠	خطأ	٨٠
خطأ	٨١	تختلف	خطأ	٨١	خطأ	٨١
خطأ	٨٢	تختلف	خطأ	٨٢	خطأ	٨٢
خطأ	٨٣	تختلف	خطأ	٨٣	خطأ	٨٣
خطأ	٨٤	تختلف	خطأ	٨٤	خطأ	٨٤
خطأ	٨٥	تختلف	خطأ	٨٥	خطأ	٨٥
خطأ	٨٦	تختلف	خطأ	٨٦	خطأ	٨٦
خطأ	٨٧	تختلف	خطأ	٨٧	خطأ	٨٧
خطأ	٨٨	تختلف	خطأ	٨٨	خطأ	٨٨
خطأ	٨٩	تختلف	خطأ	٨٩	خطأ	٨٩
خطأ	٩٠	تختلف	خطأ	٩٠	خطأ	٩٠
خطأ	٩١	تختلف	خطأ	٩١	خطأ	٩١
خطأ	٩٢	تختلف	خطأ	٩٢	خطأ	٩٢
خطأ	٩٣	تختلف	خطأ	٩٣	خطأ	٩٣
خطأ	٩٤	تختلف	خطأ	٩٤	خطأ	٩٤
خطأ	٩٥	تختلف	خطأ	٩٥	خطأ	٩٥
خطأ	٩٦	تختلف	خطأ	٩٦	خطأ	٩٦
خطأ	٩٧	تختلف	خطأ	٩٧	خطأ	٩٧
خطأ	٩٨	تختلف	خطأ	٩٨	خطأ	٩٨
خطأ	٩٩	تختلف	خطأ	٩٩	خطأ	٩٩
خطأ	١٠٠	تختلف	خطأ	١٠٠	خطأ	١٠٠



4) العدد المعجز هو عملية تنصير من الأساي لطلاب يطارحها لطلبة صفه فقط ؟

القصير

12) يقصد بنسق التنصير هو نسق الفضل -

(X)

القصير نسق العمل هو نسق الفضل .

13) يقصد بنسق الهدف هو نسق العمل

(X)

14) يرتز لتقابل هو نسق العمل على حل مشكلته فقط ؟

(X)

القصير ::

ويرتز على التدخل المعجز لاصرات تغيرات فيه أوفي بسببته بصيحه

وذلك يقصد بتقليد على المشكله .

15) يمكن لفضل بين نسق العمل والمشكله .

(X)

نسقا العمل - العمل هو الذي لجاني من المشكله

المشكله - المشكله التي لجاني من العمل .



١٣ وضع خصائص الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية؟

١) تتكون من معارف ومهارات وقيم معينة

٢) إطار نظري ذو أبعاد متعددة

٣) تقدير جيد

٤) أدوار، التدخل، المعون واستراتيجياته

١٤ وضع أهداف الممارسة العامة؟

١) تحسين عملية حل المشكلة وتحسين قدرات الناس لتوافق مع احتياجاتهم

٢) ديمقراطية الناس بأنفسهم والتي تقدمهم بالحزمات والموارد والفرص

٣) تحسين فعالية هذه الأساليب واضفاء مزيد من الإنسانية على خدماتها

٤) المساهمة في تحسين السياسات الاجتماعية في المجتمع وتنمية السياسات

١٥ الفرق بين النظرية والنموذج

النظرية

النظرية هي صيغة للعمل واتجاهها العامة

النموذج

النموذج هو تطبيق للنظرية في الواقع وتمكن المحترفين من دراسة وفهم وتفسير المواقف

المختلفة

شرح لنظرية ما

النظرية هي صيغة للعمل واتجاهها العامة

النموذج

النموذج هو تطبيق للنظرية في الواقع وتمكن المحترفين من دراسة وفهم وتفسير المواقف

المختلفة

شرح لنظرية ما

النظرية هي صيغة للعمل واتجاهها العامة

النموذج

النموذج هو تطبيق للنظرية في الواقع وتمكن المحترفين من دراسة وفهم وتفسير المواقف

المختلفة





كالتالي آله عبارات .

① شخصية نسق إقليمي تتكون من :  
الفرد ، المجتمعات ، المؤسسات

② أنماط العمل :-  
فردي - جماعي - مؤسسي - مجتمعي

③ الزراد المعنى يتضمن

④ مستوى إحصاءات السري يتضمن  
المنظمات والمؤسسات .

⑤ أنفع الإسر المرضية

من أسرة لظروفه إلتقاء وليسودها إلتقاء الاسرى يعال كثره إستجيبون  
ولتزامات الاسرية وعدم إلتفاههم .

⑥ أنفع إلتقاء إلتعامل في الممارسة العامة  
إلتقاء

1- إلتقاء إلتغير 2- إلتقاء إلتعامل

3- إلتقاء إلتعرف 4- إلتقاء إلتعمل

5- إلتقاء إلتجني 6- إلتقاء إلتصيد ، إلتسكلة

⑦ مستويات إلتقاء إلتعامل

⑧ 1- إلتقاء إلتفردي

2- إلتقاء إلتجماعي

3- إلتقاء إلتؤسسي

4- إلتقاء إلتجتمعي

٥٤- التدخل المبكر هو نشاط يقوم به الاخصائي بمفرده. (X)

٥٥- تعتبر مرحلة التقدير صراويل مراحل التدخل (X)

٥٥- تعتبر مرحلة التقدير لها اول مرحلة لتدخل (X)

٥٨-

تتخذه ادوا- الاخصائي لاصتباعه في كل خطوات التدخل المبكر (X)

٥٩- تختلف ادوا- الاخصائي على حسب طبيعة المشكلة (✓)

٦-

للتوتر ثمة شخصية لعمل في اختيار الاخصائي لادواه (X)

(X) تؤثر في اختيار الاخصائي لادواه (X)





١١ الممارسة العامة ما هي الطرق المختلفة من طرق صهنة الخدمة الاجتماعية ؟

( X )

الممارسة العامة : مصدرها التطوير الخدمة الاجتماعية  
والممارسة العامة نتاج تطوير الخدمة الاجتماعية .

١٢ الممارسة العامة نشأت مع يد ايّة نشأة ، لجهة ؟

( X )

التفويج :-

١٣ الممارسة العامة تركز على تساق واحد فقط ، ابتداء بالتعامل مع الموقف الاستثنائي ؟

( X )

التفويج :- الممارسة العامة تركز على التعامل مع مصطلح الاستباق بالترتبة بالموقف  
الاستثنائي .

١٤ نسق التعامل يتحدد ، لا حضائي ، لا صيغ عامر فقط ؟

( X )



10) نسق لتفسيره، نسق الذي يحتاج إلى المساعدة لحل المشكلة ؟

( x )

التصويبي : نسق لتفسير : هو مستخلص معنى لديه المعارف والمهارات التي تكتسب من التقدير المستقلة ووضع الحل لها .

11) يستلزم لنجاح لاضفائي لاضفائي اجتماعي كمصادر عام ، أن يعمل في الظار لوضع المؤسسة ولا يخرج عنها .

ن

12) يتوقف اعداد لاضفائي لاضفائي اجتماعي لعماده عام على ما تكتسبه من مطاف ومهارات أثناء فترة الدراسة .

( x )

التصويبي .

13) يعمل لاضفائي لاضفائي اجتماعي مع نسق لعمل لاضفائي اجتماعي على حل مشكلات

( x )

التصويبي

يعمل لاضفائي مع نسق لعمل لاضفائي اجتماعي

نسق لتفسير

