## لسوال الأول: اختر صح او خطأ:-

ملاقة عكسية بين التجانس بالجماعة ومدى فاعليتها وقدرتها على تحقيق	توجد ء
	الهدف.
صح	0
	0
عتبارات التي يجب مراعاتها عند وضع التنظيم الوظيفي للجماعة بساطة	
	التنظيم
صح	
خطأ	
سائي الاجتماعي هو مصدر التغيير بالجماعة.	
صح	
خطأ	0
ن مرحلة الجماعة عمليتين هامتين هما البت في قبول الأعضاء والتعاقد.	،۔ تتضم
صح	
خطأ	
الجماعات من حيث نوع العضوية إلى إختيارية وإجبارية.	
صح	
خطأ ب د/ جزيلا كونبكا طريقة خدمة الجماعة بأنها طريقة يتضمن استخدامها عملية	
تطها يساعد الأخصائي الأفراد أثناء ممارستهم لأوجه نشاط البرنامج.	6۔ بعرہ یہ اس
صح	
للم	-
اعات تتقبل من الفرد السلوك إذا لم يتمشى مع قيمها ومعاييرها.	7- الجم
صح	0
خطأ	0

، المبدأ عن طريق الخبرات المختلفة التي نصل إليها من خلال الممارسة معمد.	8- يتكون
لة فقط.	المهني
صح	0
خطأ	0
وار الأخصائه الاء ، ، ، .	9- من أدر
وار الأخصائي الاجتماعي في مبدأ الأهداف المعينة تحديد معايير التشابه	والتجانس
صبح	0
	0
تتميز مرحلة تكوين الجماعة بقدرتها على حل المشكلات.	-10
صبح صبح المشكارة.	0
خطأ	0
<ul> <li>إختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات:</li> </ul>	وال الثاني
ب أن لكل إنسان الحق في الاحترام بصرف النظر عن	
ودينه ولغته وهويته ومكانته.	حنسه
الموضوعية الموضوعية	
التقبل	Ö
العدالة	
العدالة ب قدرة الأخصائي على إدارة الجماعة و العمل عا	⊚ 2- يقصد
العدالة ب قدرة الأخصائي على إدارة الجماعة والعمل على التفاعلات خلال المواقف الجماعية.	<ul><li>2- يقصد</li><li>زيادة ا</li></ul>
العدالة ب قدرة الأخصائي على إدارة الجماعة والعمل على التفاعلات خلال المواقف الجماعية. التفاعل	© 2- يقصد زيادة ا
العدالة ب قدرة الأخصائي على إدارة الجماعة والعمل على التفاعلات خلال المواقف الجماعية. التفاعل تنظيم الجماعة	و 2- يقصد زيادة ا (
العدالة  ب قدرة الأخصائى على إدارة الجماعة والعمل على التفاعلات خلال المواقف الجماعية. التفاعل  تنظيم الجماعة  توجيه التفاعل	و يقصد زيادة ا ( )
العدالة  ب	و يقصد أ زيادة ا ( )
العدالة  ب قدرة الأخصائي على إدارة الجماعة والعمل على التفاعلات خلال المواقف الجماعية. التفاعل النفاعل تنظيم الجماعة توجيه التفاعل توجيه التفاعل توجيه التفاعل توجيه التفاعل الالتزام بالاطار الزمني للبرنامج من الأسس	وبرامع وبرامع وبرامع
العدالة  ب قدرة الأخصائي على إدارة الجماعة والعمل على التفاعلات خلال المواقف الجماعية. التفاعل تنظيم الجماعة توجيه التفاعل توجيه التفاعل توجيه التفاعل توجيه التفاعل المراعة الالتزام بالاطار الزمني للبرنامج من الأسس	2- يقصد زيادة ا (يادة ا ( ) ( ) وبرامع
العدالة  ب قدرة الأخصائي على إدارة الجماعة والعمل على التفاعلات خلال المواقف الجماعية. التفاعل النفاعل تنظيم الجماعة توجيه التفاعل توجيه التفاعل توجيه التفاعل توجيه التفاعل الالتزام بالاطار الزمني للبرنامج من الأسس	وبرامع وبرامع وبرامع

سباب الجماعية التي تؤدي الى حدوث المشكلات	- من الأ
عة	بالجماء
المنافسة داخل الجماعة	0
تماسك الجماعة >	0
اتخاذ القرارات	0
ناصر الاساسية لطريقة العمل مع الجماعات	- من الع
الأخصائي	0
الثقة	0
التقيل	0
هو محور الحياة الجماعية.	(
التعاون	0
المشاركة	0
التفاعل	0
كائز العلاقة المهنية بين الاخصائي واعضاء الجماعة	7- من ر
الثقة لمتبادلة	0
الاهداف	0
التعاون	0
المهارة في الاتصال بالمشاعر على	8- تعتمد
مشاعر فريق العمل	0
مشاعر الاخصائي	0
مشاعر القائم بالتقويم	
. بمبدأ النمو التدريجي في الخبرات التي يكتسبها أعضاء	
	الجما
التفاعل الجماعي الموجه	0
الدراسة المستمرة الخبرات التقدمية التي يتيحها البرنامج	
الكبرات المصديد التي يقوم بها اخصائي الجماعة انها	0
عملية اساسية	
عملية تلقانية	0
عملية مستمرة	0 -
مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح	
قسم / العمل مع الجماعات	
المعاعلت	