

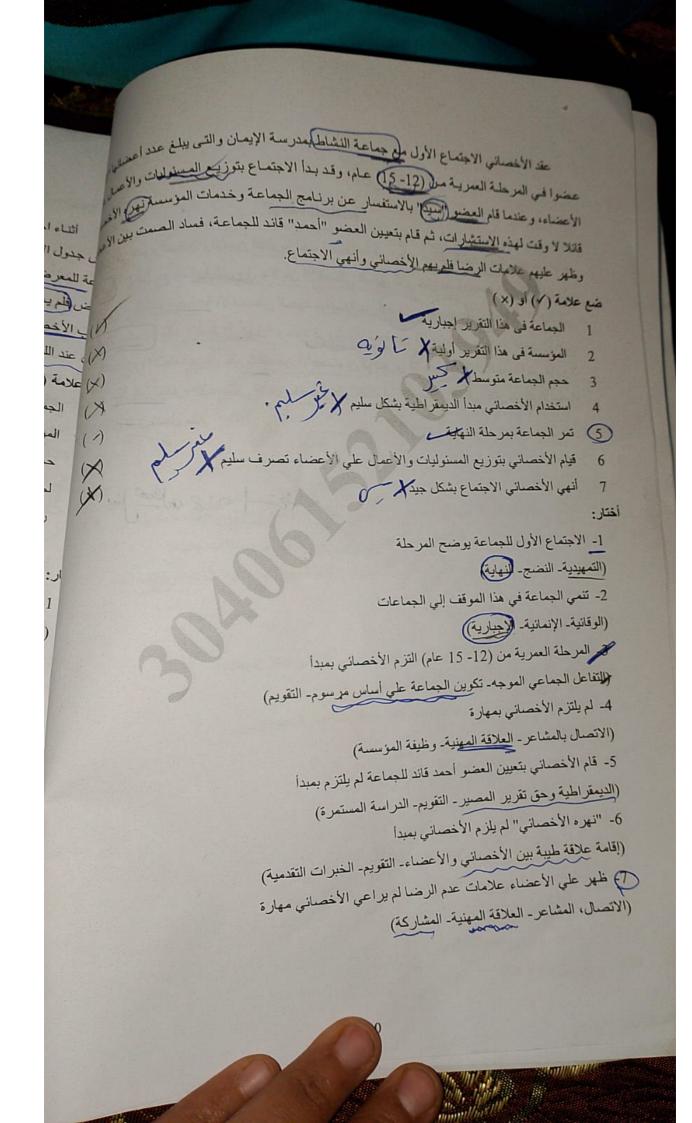
13		A	
	4- مظاهر النهاية الناجمة وغير الناجمة النهاية غير الناجمة النهاية الناجمة النهاية الناجمة النهاية الناجمة النهاية الناجمة الن		14922111
	3909		العلاجية
	الرابع مي العمل مع الجماعات	العص	
(-)	لامة صح او خطا:		
(🗷	اخصائي الجماعة هو الشخص المهني الذي أعد إعدادا علميا ومهنيا	1	
		2	
(X)		3	
X	ادوار الأخصائي مع الجماعات كلها واحدة	4	
	الجماعة وسيلة لتحقيق اهداف رغبات الأخصائي الاجتماعي	5	
X	قائد الجماعة هو الشخص المعني من قبل المؤسسة	6	
(X)	يعتبر الأخصائي الاجتماعي قائدا للجماعة	7	
S	الأخصائي الاجتماعي هو الذي يقوم بوضع أهداف الجماعة وبرامجها وأنشطتها	8	
X	لا يعمل اخصائي خدمة اللحماعة مع الأفراد	9	
(/)	تجارب الأخصائي الاجتماعي وخبراته السابقة بعيدة التأثير علي طبيعة عمله مع	10	
	الجماعة		
()	وظيفة مؤسسة خدمة الجماعة مساعدة الجماعة علي النمو	11	
$(\times)$	أخصائي الجماعة يستمد سلطته من الجماعة	12	
(X)	لا يعمل أخصائي الجماعة مع المشكلات التي يدخل علاجها ضمن وظيفة المؤسسة	13	
(X)	يجب أن يتدخل الأخصائي الاجتماعي في كل المواقف المرتبطة بحياة الجماعة	14	
2	لا يوجد فرق بين التقسيم والتقويم	15	
(1)	المراجي المراجي والمراجي		

Ofminion of

## الوحدة الثانية: السؤال الأول: ضع علامة ( $\sqrt{}$ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارات الخاطئة. يشمل الاعداد المهنى للأخصائي الاعداد النظري والعملي ع تتميز الجماعة في خدمة الجماعة بكبر حجمها حل المشكلات الشخصية من الأسباب التي ينضم على أساسها العضو للجماعة تهدف الأنشطة الاجتماعية إلى تعزيز وتنمية الجوانب الفكرية لأعضاء الجماعة الواقعية والتقامية من خصائص برامج العمل مع الجماعات البرنامج هو المفهوم أو المدرك الذي يحتوي على أنشطة متعديق المؤسسات الثانوية تهدف إلى إعادة التنشئة الاجتماعية لأعضائها من خصائص المجتمع المحلى الوعى الذاتي والشعور بالتعسين استخدام الجماعة كأداة لا يحقق وظيفة المؤسسة . يجب أن يكون الأخصائي على علم بمصادر التمويل بالمؤسسة 2 السؤال الثاني: أكمل ما يلي: 2- تتمر ز الجماع ق ي خدم ق الجماع ق بعدة خ 3- من أسباب انضمام العضو للجماعة 4- العوامل التي توثر في برجة تأثير الجماعة على س 5- يعرف البرنامج بأنه ...... 7- خصائص برامج العمل مع الجماعات 8- تنق سم أن شطة مواقع العم ل مع الجماع 9- تنقسم مؤسسات العمل مع الجماعات إلى مؤسسات .10- ما يجب أن يعرفه الأخصائي عن المؤسسة 11- يشير مفهوم المجتمع المحلى إلى

المرابع المراب

12- عسائص التقويم في خدمة الجماعة. 13- قارن بين الفلسفة في طريقة العمل مع الجماعات من وجهة نظر جزيلا، كرم الجندي. فلسفة جزيلا فلسقة كرم الجندي سؤال الرابع: اختار: 1- ينقسم الهدف العام لخدمة الجماعة إلى (أهداف الأعضاء والجماعة- أهداف الأخصائي- أهداف البرنامج). 2- الفلسفة من وجهة نظر جزيلا: (قبر اخلاقية - حقائق اساسية) 3- من ركائز العلاقة المهنية: (التجانس- ثقافة الأعضاء-(الثقة) 4- يراعي في مبدأ الديمقراطية وحسن تقرير المصير: (دادات اعضاء الجماعة- محتوي البرنامج- قرة أعضاء الجماعة) 5- الموارد التي يمكن استثمارها في الجماعة: - الحامه \_ المعتم - المؤسس \_ الرح (الجماعة ذاتهاء حجم الجماعة- تنظيم الجماعة) 6- تتميز الجماعة في خدمة الجماعة بـ: (صغر حجم الجماعة- الصائي الجماعة- الاستعداد الشخصي للأعضاء). 7- يهتم مبدأ الأهداف المعنية: (بالتجانس النسبي- علية التجزية موارد المؤسسة) 8- من خصائص عملية الدراسة أنها: (مستمر)- تراعي حاجات الأعضاء- تراعي محتوي البرنامج) 9- المواقف التي يتدخل فيها الأخصائي للحد من المشكلات الجماعية: (وجود القادة- در اسة الجماعة- السلوك العدواني) 10- يفيد التقويم في: (التعرف علي الموارد- الدراسة المستمرة (الاحتفاظ بمرونة البرنامج)



- us :	
1- الجماعة صغير	
ac 45-15.	
من أمثله الجما	التالث
الع ايات- الاسره	امتذ خلمه الجف
3- يشترك في الم	و علامة صح أو خطا التا انتهام الأعضاء الليها والم
(التجانس- وحدة	ا يشترط في الانضمام للجماعة أن تكون مرات الشلل والعشيرات الشلال والعشيرات والمعتمرة الحجم تزداد فيها فرصة تكوين الشلل والعشيرات والجماعات معتبرة الحجم تزداد فيها فرصة للمحمم والمحمد
4- جماعات النش	2 الجماعات صغيرة المحجم ترداد فيها من 2 2 يمكن إنهاء العضوية في الجماعات الأولية وعالم 3
(اختيارية- إجبار	الماعات الأولية تنمير بالعدا
ماعات الع	4 الجماعات الأولية عمدية التكوين ملكات 5 الجماعات الأولية عمدية التكوين ملكات 1 إلى الجماعات الأولية عمدية التكوين ملكات الإجبارية
-5	ماعات الأحداث المنحرفين وجماعات العبصوليين
(الأعضاء وبعد	7 يمكن الغاء العضوية بالجماعات المساور
4 في المرحا	8 كل جماعة إجبارية تعد جماعة أولية 8 كل جماعة إجبارية تعد جماعة أولية 9 يتدخل الأخصائي مع الجماعات الوقائية طوال الوقت 9
رتكونت بالفعل	مر ما المراجعة المراج
7- في مرحا	11 الوقالة الثانوية تحد من امتداد تطوره المشكلة
(القوة- الإيج	11 الودي الحري المساعدة الذاتية على جهود الأخصائي 12 تعتمد جماعات المساعدة الذاتية على جهود الأخصائي
8- دور الأ	13 الجماعات الثانوية جماعات إجبارية
(الموجه- ال	14 تنقسم الجماعات من حيث نمط العضوية إلى جماعات أولية وثانوية
و- من مذ	15 من مظاهر النهاية غير الناجحة للجماعة رغبة أعضاء الجماعة في الاستمرار في عضويتها
	أكمل ما يأتي:
(إشباع الا	1- تتميز الجماعة في خدمة الجماعة ب،
10 - فح	2- الجماعات صغيرة الحجم هي
(معلق-	3- تقسم الجماعات من حيث نمط العضوية إلى
-11	4- دور الأخصائي الاجتماعي مع الجماعات الوقائية هو
الإقصير	5- من أمثلة الحماعات العلاجرية
-12	5- من أمثلة الجماعات العلاجية
	6- أنواع الجماعات المرجعية هي
(صغ	7- يعرف التعاقد بأنه
13	8- تتميز مرحلة النضج ب
(رس	المجتمعية نافا
	10- مسل الفؤنسسرات الدالية عا
1	

أثناء اجتماع الأخصائي مع جماعة الشمس بأحد مراكز الشباب قام الحمد بإعتباره قائد الجماعة ض جدول الأعمال على أعضاء الجماعة العشرون ثم بدأ بمناقشة الموضوع الأول والذي يرتبط بإقامة اعة للمعرض الفني والثقافي وأثناء مناقشة الموضوع استفسر العضو (الحجا) عن الخامات والأدوات اللازمة ض ولم يستطيع القائد الإجابة فتدخل الأخصائي قائلا أن هذاك أدوات وخامات سوف يوفر ها المركز ثم الأخصاني وترك الفرصة لقائد الجماعة لكي يكمل الاجتماع إلى نهايته وقام بملاحظة الجماعة لكي (مر) لى عند اللزوم (١٠) (x) alla (x) le (x) (X) الجماعة في هذا التقرير جماعة إجبارية CA المؤسسة في هذا التقرير مؤسسة أولية كالوس (X) (1) حجم الجماعة متوسط لم يراعي الأخصائي مبدأ التنظيم الوظيفي المرن راعي الأخصائي مبدأ التفاعل الجماعي الموجه 1- قام الأخصائي بملاحظة الجماعة استخدام مبدأ (الدراسة المستمرة- الأهداف المعنية- التقويم) 2- جماعة الشمس توضح مرحلة النمو التي تمر بها الجماعي وهي (التمهيدية- النضج- النهاية) 3- تدخل الأخصائي راعي فيها مبدأ (التقويم- التفاعل الجماعي الموجه- الدراسة المستمرة) 4- هذاك أدوات وخامات بالمركز راعي الأخصائي مبدأ (استغلال الموارد- الخبرات التقدمية التي يتيحها البرنامج-(التقويم) أشرح: أحد المبادئ التي التزم بها الأخصائي في هذا التقرير.

```
تر الإجابة الصحيحة:
```

1- الجماعة صغيرة الحجم يكون عدد أعضاؤها

(من 15- 45 عضو- لا يقل عن ثلاثة ولا يزيد عن 15 عضو- اكثر من 45 عضو)

2- من أمثلة الجماعات الأولية جماعة

(الهوايات- الأسرة- الأحداث)

3- يشترك في الجماعات الثانوية

(التجانس- وحدة الهدف- ابب)

4- جماعات النشاط جماعات

(اختيارية- إجبارية- عشوانية)

5- جماعات المساعدة الذاتية تعتمد على التعاون المتبادل بين

(الأعضاء وبعضهم البعض- الأعضاء والأخصائي- الأعضاء والمؤسسة)

إلى المرحلة التمهيدية تكون العلاقة المهنية

(تكونت بالفعل- لم تتكون أصلام تبدأ في التكوين)

7- في مرحلة تكوين الجماعة تتسم العلاقات ب

(القوة- الإيجابية- الفتور)

8- دور الأخصائي في مرحلة النضج

(الموجه- الممكن- الوسيط)

9- من مظاهر النهاية غير الناجحة للجماعة

(إشباع الاحتياجات- ضعف التماسك- تحقيق الأهداف)

10- في مرحلة النضج يكون تدخل الأخصائي

(معلق- عند اللزوم- لا يتدخل)

11- جماعات المواجهة تعتمد على العلاج

الأمد طويل الأمد متوسط الأمد)

12- الجماعة في خدمة الجماعة غالبا يكون حجمها

(صغير - متوسط صغير أو متوسط)

المهام جماعات المهام جماعات

(رسمية عير رسمية إجبارية)

لاجابة الصحومة: . اخصائي الجماعة هو الشخص المهنى التي أعد إعدادا علميا- مهنيا- علميا ومهنيا) رً من الصفات التي يجب أن تتوفر في أداء أخصائي الجماعة عند تعامله مع المواقف المهنية المختلفة. (المرونة العشوانية المرونة والعشوانية) 3- عند تعامل الأخصائي مع العملاء تكون الأولوية لمصلحة (المؤسسة- العميل- الأخصائي) 4- أخصائي الجماعة هو الشخص السعين من قبل (المؤسسة- الجماعة- الدولة) 5- دور الأخصائي مع الجماعة هو (وضع برامج وأنشطة الجماعة- تنفيذ الخطط المساعد) 6- أساليب الممارية المهنية التي يتعامل بها الأخصائي عند عمله مع الجماعة يجب أن يتوفر فيها (التجديد-التطوع- التحديد والتطوير) 7- من المسئولية الأخلاقية للأخصائي تجاه زملائه (الاحترام- التقبل- الخصوصية) 8- من المسئولية الأخلاقية للأخصائي تجاه المهنة (الرعاية الشاملة- العدالة الاجتماعية م خدمة المجتمع) و- يعتبر اخصاني خدمة الجماعة (عضو في الجماعة- قائد للجماعة- لا عضو ولا قاند) 10- عندما يواجه أخصائي الجماعة فرد يعاني من بعض المشكلات الشخصية (يتخلي عنه يحل له المشكلة - يحوله إلى أخصائي أخر) 19

