

NOM:NYUNDU
PRÉNOM :FRANCIS ARNAUD
FONCTION:DÉVELOPPEUR WEB

THÈME DE LA FORMATION : SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Date:04/08/2025

FORMATEUR :MR OTSAGHE EVIE STEEVE MARTIN

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION FORMATION INITIALE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Partie 1 : Connaissances générales

1. Qu'est-ce que la sécurité et la santé au travail ?

La sécurité et la santé au travail consistent à prévenir les risques professionnels par des mesures techniques, scientifiques et médicales. L'INRS, en collaboration avec des organismes comme les CNAMTS, CARSAT-CRAMIF, CGSS et URSSAF, soutient les entreprises, les médecins du travail et les CHSCT pour mettre en place des outils de prévention des risques professionnels.

2. Quels sont les objectifs de la formation SST ?

Les objectifs sont de former des sauveteurs secouristes du travail capables d'intervenir en cas d'accident pour protéger, examiner, alerter et secourir une victime, tout en contribuant à la prévention des risques. Cela inclut l'enseignement de techniques basées sur des recommandations nationales (ministère de l'Intérieur), européennes et internationales (ILCOR), et l'adaptation à des risques spécifiques via le médecin du travail.

3. Quels sont les principaux risques liés au travail ?

Les principaux risques incluent les dangers mécaniques (écrasement, coupures, chocs), électriques (électrocution), thermiques (brûlures, incendies, explosions), chimiques ou radioactifs, et atmosphériques toxiques ou irrespirables (intoxication, asphyxie). Ces risques sont analysés pour protéger la victime sans s'exposer, et peuvent être spécifiques à l'entreprise.

Partie 2 : Principes de base du secourisme

1. Qu'est-ce que le secourisme ?

Le secourisme consiste à intervenir face à une situation d'accident du travail pour porter les premiers secours à une victime, en mettant en œuvre des actions adaptées (protéger, examiner, alerter, secourir) pour préserver sa vie et son état jusqu'à l'arrivée des secours spécialisés, sans s'exposer soi-même.

2. Quels sont les principes de base de la prise en charge des victimes ?

NOM:NYUNDU
PRÉNOM :FRANCIS ARNAUD
FONCTION:DÉVELOPPEUR WEB

THÈME DE LA FORMATION : SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Date:04/08/2025

FORMATEUR :MR OTSAGHE EVIE STEEVE MARTIN

Les principes sont : protéger en supprimant ou isolant les dangers persistants sans s'exposer ; examiner la victime pour détecter les urgences vitales (conscience, respiration, saignement) et surveiller son état ; alerter les secours avec les informations nécessaires ; secourir en appliquant les gestes adaptés pour maintenir la vie ou éviter l'aggravation, en suivant le plan d'intervention (logigramme).

3. Comment évaluer l'état de conscience d'une victime ?

Poser des questions simples ("Que s'est-il passé ?", "Comment allez-vous ?"). En cas de non-réponse, secouer doucement les épaules et demander une action ("Serrez-moi la main", "Ouvrez les yeux"). Pour un nourrisson, faire du bruit (claquer des mains) et stimuler en touchant les mains. Contrôler pendant 10 secondes pour détecter des signes de respiration, en distinguant les "gasp" (mouvements lents, bruyants et anarchiques) qui ne sont pas une respiration normale.

Partie 3 : Techniques de secourisme

1. Comment pratiquer les compressions thoraciques ?

Pour un adulte ou enfant >8 ans : placer le talon d'une main sur la moitié inférieure du sternum, l'autre main dessus, comprimer verticalement de 5-6 cm à 100-120 compressions/min sur une surface dure, avec temps de compression et décompression égaux. Pour un enfant 1-8 ans : une main, comprimer 1/3 de la profondeur du thorax (~5 cm). Pour un nourrisson : deux doigts sur le sternum, comprimer 1/3 (~4 cm). Chez le nourrisson, les compressions sont effectuées avec deux doigts dans l'axe du sternum.

2. Comment utiliser un défibrillateur automatisé externe (DAE) ?

Allumer le DAE et suivre les instructions vocales/visuelles. Retirer ou couper les vêtements, sécher la poitrine si humide, raser si poilu, appliquer les électrodes selon le schéma (une sous la clavicule droite, l'autre sous l'aisselle gauche). S'assurer que personne ne touche la victime pendant l'analyse ou le choc, annoncer "Écartez-vous". Délivrer le choc si indiqué, reprendre la RCP immédiatement. Continuer jusqu'à l'arrivée des secours, sans éteindre le DAE ni retirer les électrodes. Gérer les cas particuliers comme surfaces mouillées, pacemakers ou enfants (utiliser électrodes pédiatriques si disponibles).

3. Comment prendre en charge une victime présentant une plaie ?

Identifier si la plaie est grave (projectile, injection, morsure, corps étranger, localisation critique) ou simple (superficielle). Pour une plaie grave : allonger la victime, ne pas retirer un

NOM:NYUNDU
PRÉNOM :FRANCIS ARNAUD
FONCTION:DÉVELOPPEUR WEB

THÈME DE LA FORMATION : SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Date:04/08/2025

FORMATEUR :MR OTSAGHE EVIE STEEVE MARTIN

corps étranger, alerter les secours, surveiller. Pour une plaie simple : se laver les mains, nettoyer à l'eau et savon, appliquer antiseptique, couvrir d'un pansement. Conseiller de vérifier la vaccination antitétanique et surveiller les signes d'infection (rougeur, gonflement, fièvre). En cas de saignement abondant, comprimer manuellement ou avec un garrot si nécessaire.

Partie 4 : Gestion des situations d'urgence

1. Comment alerter les secours en cas d'urgence ?

Transmettre les informations essentielles : identité, localisation, nature de l'accident, état de la victime, actions entreprises. Dans l'entreprise, alerter selon l'organisation des secours. Hors entreprise : SAMU (15) pour urgence médicale, pompiers (18) pour autres secours, 112 pour l'Europe. Demander à la personne alertant de revenir rendre compte, envoyer quelqu'un accueillir les secours. Suivre les consignes des secours.

2. Comment évacuer une victime en toute sécurité ?

Évaluer les dangers persistants et les supprimer ou isoler avant d'accéder. Si évacuation nécessaire (danger immédiat non contrôlable), effectuer un dégagement d'urgence exceptionnel (traîner par les chevilles ou les poignets, ou porter) sans aggraver l'état, en priorisant la sécurité du secouriste et de la victime. Isoler la zone et alerter les secours spécialisés si impossible de supprimer le danger.

3. Comment gérer une situation de crise ?

Analyser la situation (déterminer la nature, dangers persistants : mécanique, électrique, thermique, chimique). Protéger sans s'exposer, examiner pour prioriser les urgences vitales, alerter efficacement, secourir en suivant les protocoles (ex. : saignement, étouffement, malaise). Surveiller la victime, relayer aux secours, et contribuer à la prévention en identifiant les causes. En cas d'attaque terroriste, appliquer les consignes nationales du ministère de l'Intérieur.

Partie 5 : Rôle du SST

1. Quels sont les responsabilités et les obligations du SST ?

Intervenir en cas d'accident pour secourir (protéger, examiner, alerter, secourir) ; contribuer à la prévention en identifiant et signalant les dangers, en adoptant un comportement

NOM:NYUNDU
PRÉNOM :FRANCIS ARNAUD
FONCTION:DÉVELOPPEUR WEB

THÈME DE LA FORMATION : SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Date:04/08/2025

FORMATEUR :MR OTSAGHE EVIE STEEVE MARTIN

préventif. Obligations : formation initiale et recyclage (MAC) tous les 24 mois pour maintenir le certificat.

2. Comment collaborer avec les services de secours ?

Alerter en fournissant des informations précises (état de la victime, actions effectuées), surveiller jusqu'à leur arrivée, relayer les gestes pratiqués, assister si demandé, et respecter leur prise en charge. Ne pas interrompre la RCP ou retirer le DAE sans instruction.

3. Comment maintenir ses compétences en secourisme ?

Participer à une session de maintien et actualisation des compétences (MAC) d'au moins 7 heures tous les 24 mois, incluant des évaluations pour renouveler le certificat SST.

Partie 6 : Évaluation des connaissances

1. Quelles sont les étapes à suivre pour prendre en charge une victime en arrêt cardiaque ?

Protéger (évaluer dangers) ; examiner (vérifier conscience et respiration, noter les "gasps" comme absence de respiration) ; alerter les secours et réclamer un DAE ; secourir : commencer RCP (30 compressions + 2 insufflations), utiliser DAE dès disponible, continuer jusqu'à reprise ou arrivée des secours. Adapter pour enfants/nourrissons (compressions avec une main ou deux doigts).

2. Comment gérer une situation de brûlure ?

Protéger de la source (éteindre flammes si nécessaire) ; examiner l'étendue et gravité ; alerter si grave ; secourir : refroidir immédiatement avec eau courante tempérée (15-25°C) pendant 20 min, couvrir d'un pansement stérile, ne pas percer les cloques. Pour brûlures chimiques : rincer abondamment sans étendre le produit, préciser le nom du produit aux secours. Surveiller les signes de choc.

3. Quels sont les principaux risques liés à la manipulation des (En supposant "charges" basé sur le contexte SST courant) : Risques mécaniques (écrasement, chutes d'objets), musculo-squelettiques (lombalgies, hernies), liés à la perte d'équilibre ou surcharge
Prévention : évaluation des risques, utilisation d'aides mécaniques, formation aux gestes corrects de manutention.