## Master I d'informatique INFO0809 : info. théorique Pascal Mignot



# Examen terminal

deuxième session de juin 2012

#### Notes:

- Seul l'aide-mémoire est autorisé. Tout autre document est interdit.
- L'utilisation de propriétés autres que celles de l'aide-mémoire devront être démontrées.
- Lorsque cela n'est pas précisé, l'alphabet  $\Sigma$  est  $\{0, 1\}$ .

#### Questions élémentaires

- 1. Soit le langage qui contient la totalité des livres en langue française existants et futurs <sup>1</sup>. Ce langage est-il régulier? On justifiera.
- 2. Que peut se dire un étudiant s'il écrit un programme capable de résoudre le problème PATH en temps polynomial? On rappelle que PATH est le langage contenant  $\langle G, s, t \rangle$  qui contient les graphes G qui ont un chemin de s vers t.
- 3. Y-a-t-il un rapport entre le fait qu'un langage soit libre de contexte, et la classe de complexité dans laquelle il se trouve?
- 4. Y-a-t-il un rapport entre le fait qu'un langage soit indécidable, et la classe de complexité dans laquelle il se trouve.
- 5. Donner un exemple d'un  $w \in SUBSET-SUM$ . Puis donner son certificat et le code de son vérificateur.
- 6. Donner un exemple d'un *w* ∈ SAT<sub>3</sub>. Puis donner l'arbre d'exécution de la machine de Turing non déterministe à temps polynomial qui le décide.

## Exercice 1 : régularité d'un langage

Soit le langage  $\Sigma^*$  qui contient 101 comme sous chaine.

- 1. Donner l'automate déterministe fini qui reconnait ce langage.
- 2. Donner l'automate non-déterministe fini qui reconnait ce langage.
- 3. Donner l'expression régulière qui reconnait ce langage.
- 4. Donner les classes d'équivalence de ce langage (au sens de Myhill-Nerode).
- 5. Peut-on dire combien d'autres langages partagent ces mêmes classes d'équivalence? On justifiera.
- 6. Peut-on utiliser le lemme de l'étoile pour démontrer la régularité de ce langage ? Si oui, effectuer la démonstration, sinon expliquer pourquoi.
- 7. A partir des questions ci-dessus, quelles sont celles qui permettent de conclure que le langage est régulier?

### Exercice 2: E<sub>ADF</sub>

Soit  $E_{ADF} = \{ \langle G \rangle \mid G \text{ est une ADF et } \mathcal{L}(G) = \emptyset \}.$ 

- 1. Montrer que  $E_{ADF} \in \mathcal{R}$ .
- 2. Montrer que  $E_{ADF} \in \mathbf{P}$ .

#### Exercice 3: RE, coRE et R

Soit le langage  $L_w = \{M \text{ tel que } w \text{ appartient au langage reconnu par } M\}.$ 

- 1. Est-ce que  $L_w \in \mathcal{RE}$ ?
- 2. Est-ce que  $L_w \in coRE$ ?
- 3. Peut-on déduire des deux questions précédentes si  $L_w \in \mathbb{R}$ ?
- 4. Aurait-on pu arriver au même résultat qu'à la question précédente plus rapidement?
- 5. Est-ce que  $\bigcup_{w} L_{w} \in \mathcal{R}$ ?

<sup>1.</sup> On pourra faire l'hypothèse optimiste que des livres seront écrits jusqu'à ce que le soleil se transformera en supernova, et détruise la terre.

## Exercice 4 : indécidabilité de $A_{\epsilon MT}$

Soit  $A_{\epsilon MT} = \{ \langle M \rangle \mid M \text{ est une MT qui accepte } \epsilon \}.$ 

- 1. Montrer que  $A_{\epsilon MT}$  est indécidable de  $A_{MT}$  à  $A_{\epsilon MT}$ .
- 2. Démontrer ce résultat en utilisant une autre méthode.

## Exercice 5 : fermeture par concaténation

- 1. RE est-il fermé par concaténation?
- 2. coRE est-il fermé par concaténation?
- 3.  $\mathcal{R}$  est-il fermé par concaténation?
- 4. **P** est-il fermé par concaténation?
- 5. **NP** est-il fermé par concaténation?

## Exercice 6 : classes de complexité

On suppose que l'on dispose de quatre langages A, B, C et D dont on ne connait que les faits suivants sur ces langages :

- Il existe une réduction en temps polynomial de A en B.
- Il existe une réduction en temps polynomial de B en C.
- Il existe une réduction en temps polynomial de *D* en *C*.

Pour chacune des affirmations ci-dessous, indiquer si elles sont toujours vraies, toujours fausses (dans ces deux cas, on justifiera pourquoi) ou possibles (on donnera alors une condition que la rend vraie).

- 1. si A est **NP**-complet, alors C est **NP**-complet.
- 2. A est **NP**-complet et  $C \in \mathbf{P}$ .
- 3. B est **NP**-complet et  $D \in \mathbf{P}$ .
- 4. si *A* est **NP**-complet et  $B \in \mathbf{NP}$ , alors *B* est **NP**-complet.
- 5. si *C* est **NP**-complet, alors  $D \in \mathbf{NP}$ .
- 6.  $C \in \mathbf{P}$  et le complément de  $D \notin \mathbf{P}$ .
- 7.  $B \notin \mathbf{P}$  et  $A \in \mathbf{NP}$ .

## **Exercice 7: Tautologie**

Une formule booléenne  $\phi$  est une tautologie si elle est vraie quelque soit la valeur de vérité de ses littéraux. Soit le langage TAUTOLOGY :

TAUTOLOGY =  $\{\langle \phi \rangle \text{ tel que } \phi \text{ est une tautologie } \}$ 

- 1. Donner un exemple d'une formule booléenne  $\phi \in TAUTOLOGY$ .
- 2. Est-ce-que TAUTOLOGY  $\in \mathbb{NP}$ ?
- 3. Soit FALSIFIABLE, l'ensemble complémentaire de TAUTOLOGY. Décrire le langage FALSIFIABLE, et donner un exemple d'une formule booléenne  $\phi \in$  FALSIFIABLE.
- 4. Est-ce-que FALSIFIABLE  $\in$  **NP**?
- 5. Est-ce-que SAT  $\leq_p$  FALSIFIABLE en temps polynomial?
- 6. Que peut-on en déduire sur FALSIFIABLE?
- 7. Que peut-on en déduire sur TAUTOLOGY?