



### MASTER 1 GENIE DE L'INFORMATIQUE LOGICIELLE

# UML REVERSE

#### Réalisé par :

Anthony GODIN
Florian INCHINGOLO
Nabil Redha BELKHOUS
Nicolas MENIEL
Saad MRABET
Stephen CAUCHOIS
Yohann HENRY

#### Client:

**Stephane HERAUVILLE** 

### Présentation du contexte

### Création/Edition diagramme UML

- Diagramme de classe
- Diagramme de cas d'utilisation

#### **Fonctionnalités**

- L'import Java
- L'import/export de PlantUML
- ❖ L'export en image
- Sauvegarde/chargement de projet

### **Organisation**

#### Méthode Agile (SCRUM)

### Phase d'analyse

- Deux rédacteurs par documents
- ❖ Relecture par l'ensemble de l'équipe
- Deux réunions par semaine

#### Phase de développement

- Trois itérations
- ❖ Deux équipes : modèle (3), vue (4)
- Trois réunions par semaine (mêlée)



- Phase d'analyse : réunion hebdomadaire
- Phase de développement : réunion toutes les deux semaines
- ❖ Chaque livrable a été fourni avec un cahier de recettes
- Une semaine de correction pour répondre aux retours du client.

## **Gestion des risques**

Mauvaise estimation de la taille du projet

Changement de chef de projet en janvier

❖ Défauts de l'architecture du modèle

❖ Adaptation au travail d'équipe

### **Tests**

- ❖ Tests unitaires sur tout le modèle (JUnit)
- ❖ Tests d'intégration
- Tests de validation
- Tests d'acceptation
- Tests de confirmation de régression

# **Choix technologiques**

- Slack
- ❖ Trello
- ❖ Git
- ❖ Java 8 et JavaFX
- ❖ AntIr
- ❖ Maven

# Rétrospection

- Architecture différente
- Technologies alternatives
- Expérience du travail d'équipe
- Expérience du projet
- Organisation du projet

### Réalisation finale

- Possibilité d'éditer un diagramme de classe
- ❖ Possibilité d'éditer un diagramme de cas d'utilisations
- Export des diagrammes en image
- ❖ Possibilité d'importer / exporter en PlantUML
- Possibilité de parser du Java en diagramme de classe
- Sauvegarder / Charger un projet

## Bilan personnel

- ❖ Apprendre à travailler dans un équipe de plus de 3 personnes
- Apprendre à travailler sur un projet conséquent
- ❖ Apprendre à travailler de façon AGILE
- Amélioration des compétences
- Introspection et développement personnel