



# ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

## ក្រសួងយោង និង ក្រសួងពេទ្យ

# ប្រធានវិញ្ញាសា

# និធីអត្រាកំណែ

# ការប្រឆាំងនៃក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ នៃរដ្ឋបាល

១. ច្បាក់វិទ្យាសាស្ត្រ
  ២. ច្បាក់វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម



## ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

## ក្រសួងបច្ចេកទេស និងកីឡា

**ລາວມະເປົາ**  
**ສັນຕິພາບ ລາວ**  
**ສັນຕິພາບ ລາວ**

ច្បាក់ទឹកសាស្ត្រ

## ថ្វីបន្ទាន់ ទី១៩ ខេត្តសៀមរាប ល៉ែនៅថ្ងៃ២០១៩

၆၁

- ເມື່ອ 07 : 30 ຜລ໌ເມື່ອ 04 : 30 : ປະເທດໄກ (ເປົ້າ)
  - ເມື່ອ 05 : 00 ຜລ໌ເມື່ອ 00 : 30 : ຜິວໄກ (ເປົ້າ)

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

- ເມື່ອງ ၁၄:၀၀ ຜຸລ້າເມື່ອງ ၁၄:၃၀ : ຕີ່ມື້ໄຫຼາ (ຄົນທີ່)
  - ເມື່ອງ ၁၅:၀၀ ຜຸລ້າເມື່ອງ ၁၅:၀၀ : ກາສາບຣເຮສ (ຄົນທີ່)

ថ្វីអន្តោះ ទី២០ ខេត្តសៀមរាប ល៉ែនៅ ៣៩២០១៩

៩៣

- ម៉ោង ០៧ : ៣០ ដល់ម៉ោង ០៨ : ០០ : អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ (៩០នាទី)  
- ម៉ោង ០៨ : ៣០ ដល់ម៉ោង ១១ : ០០ : របវិទ្យា (៩០នាទី)

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

- ເຫັນ ၁၅:၀၀ ຜລ່າເຫັນ ၁၁:၃၀ : ຕົນິຕືກໂທກ (၁၅၀၉)။

ផ្លូវការណ៍ នៃកើត ខេអាសាស ធ្វើក្នុង ឯកសារ ព.ស.២៥៦៣

An official circular stamp of the Ministry of Health, Cambodia, featuring a traditional Khmer temple (Angkor Wat) in the center, surrounded by the text "ក្រសួងសាធារណការ" (Ministry of Health) in Khmer. The stamp is partially obscured by a large, handwritten signature in black ink across the top right. The signature includes the name "លោក ស្រី ស៊ុខ សាសនា" and the date "២០១៩". Below the stamp, there is a smaller, handwritten signature and a large checkmark.

## បណ្ឌិតសភាថ្វរៀ ទេវត្រូវ និវាទីន

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
សាសនាំខ្លួន និងប្រជាធិបតេយ្យ  
នគរបាល ៩៨ សៀមរាប ២០១៧  
ទីក្រុងក្រសួងពេទ្យ (ភ្នំពេទ្យ) សាសនាំខ្លួន  
អាណាព័ត៌មាន : ៦០ លាតី  
ចិន : ៥០

មិនបានប្រជាធិបតេយ្យ: .....  
នៅបានប្រជាធិបតេយ្យ: .....  
ស្រុក: .....  
រាជធានី: .....  
បន្ទាន់បានប្រជាធិបតេយ្យ: .....

### រូបថត:

- ១-(៥ ពិន្ទុ) ចូរអ្នករៀបរាប់ពីមេដឹកនាំខ្លួនក្នុងក្រហមសំខាន់ៗចំនួន ៥២ ។
- ២-(១០ ពិន្ទុ) ចូរអ្នកពិពណ៌នាតីការតស្សីរបស់កម្ពុជា ដើម្បីទទួលបានឯករាជ្យពីបាត់បំង ។
- ៣-(១៥ ពិន្ទុ) ចូរអ្នកពិពណ៌នាតីសាធារណរដ្ឋប្រជាមានិតកម្ពុជា ។
- ៤-(២០ ពិន្ទុ) មួលហោតុសីបានជាមានរដ្ឋប្រហាររដ្ឋុលរំសម្រេចសីហនុនៅឆ្នាំ១៩៧០ ?  
រដ្ឋប្រហារនេះ មានធនលំបាកអីខ្លះដល់កម្ពុជា ?

1

លេខអាជីតដំឡោែន:.....

## ក្រុមកំណែភាព.....

ហាមយកអគ្គក់ណាចោរក្រុមណាលទេក់ណ៍កា និង

### ហាមធំធោរយកចំប់រហ័ន

# ព្រៃជុំលស់ការប្រគល់ដៃខ្លួន

សម្រេចប្រឡង់ ១៩ សីហា ២០១៨

អគ្គកំណែមុខដ្ឋានប្រភពិទ្ទោ (ច្បាក់ទឹកសាស្ត្រ)

ପ୍ରସାଦ କାନ୍ତିଲାଲ

ព័ត៌មាន: ៥០

១. (ផ្លូវ) មេដឹកនាំខ្ពស់ក្របាមសំខាន់ៗមាន

- សាច្ទូត ស (បុល ពត); នូន ជា, ខ្សោយ សំដែន, អៀង សារី, សុន សេន, អៀង ជាតិទូ, នៃ ភត សោ កិម, ឈិក ធ្វើន (តាមឱក)...
  - ចម្លើយកើមត្រូវដើរដោយទេត

(ចំណាំ ហើរដូនធ្វើយបានមួយនាក់ បានមួយពិន្ទុ)

๒. (๑๐ตິ່ນ) ກາຣສູງເບສຸກມະຜົນເພື່ອງຕູ້ລະຫວາງຝາກຜົງຕີຕາກຳໆມານ

- (៥ពីន្ទុ) ការតែសូជាយហើង្វោះ គឺជាបលនាតសូជាយប្រើអាជិជ្ជ ប្រយុទ្ធបង្ករណ៍មានដំឡើងកកដូចជាបលនាតសូបស់ខ្លួនកសុ្សែរដើម្បីបានព្រៃកក្រុមខ្លួនទូទៅដែលប្រើស។
  - (៦ពីន្ទុ) ការតែសូជាយអហើង្វោះ



๓. (๑๕พิธี) ពិធីការណ៍សាធារណជនប្រជាមានិតកម្មដៃ

- (ពេទិនុ) អង្គការគ្រប់គ្រងសំខាន់ៗនៃរដ្ឋកិច្ចសាធារណរដ្ឋប្រជាមានិតកម្ពុជា  
បច្ចនាសាធារណរដ្ឋប្រជាមានិតកម្ពុជាក្រប់គ្រងដោយគណបក្ថ្រឹតម្បួយគឺគណបក្ថ្រឹតនបដីត្រួនកម្ពុជា និង  
មានអង្គការគ្រប់គ្រងសំខាន់ៗគឺ

- គណបក្សប្រជាជនបងីត្តុនកម្ពុជា
  - ក្រោមបីក្រុងប្រជាជនបងីត្តុន បុក្រោមបីក្រុងដឹងមន្ទីរ
  - ក្រោមបីក្រុងដឹង

- ផ្លូវការជាតិ
  - (២ពិន្ទុ) ផ្លូវការជាតិ
    - ដំណាក់កាលដំបូង៖ ក្រសួងសំខាន់ៗគ្រប់គ្រងដោយមនុស្សពីក្រុមកីឡាកតសិទ្ធិស៊ីហូមិកតុបុរិ (សមមិត្ត ហេង សំនិន -ជា សុម -ហុន សែន )និងអ្នករោននៅក្រោមក្រសួងស៊ីហូមិកបញ្ជីរាជធានីភ្នំពេញ (សមមិត្ត ប៊ែន សុវណ្ណ -ចាន់ សី )
    - ដំណាក់កាលបន្ទាប់៖ ពេលសន្តិសុខប្រទេសមានលិនីង ផ្ទាកិតាលដ្ឋីសិស្សអ្នកមានសមត្ថភាពឱ្យបង្រើបង្រីនក្នុងក្រុមម៉ាសីនដឹកនាំផ្លូវការជាតិ
    - (១ពិន្ទុ) ដំនាថ្មាន និងកងទ័ព្យក្រោម
    - អ្នកដំនាថ្មានក្រោមក្រសួងអមដំណាក់ប្រចាំថ្ងៃ តើម្នាក់ក្រសួងដល់ប្រចាំខែដែលដឹងដឹង ផ្ទាកិតាលសាធារណៈផ្លូវការជាតិក្នុងក្រសួងស៊ីហូមិកបញ្ជីរាជធានីភ្នំពេញ (៧ មករា ១៩៧៩ - ៣០ មេសា ១៩៨៩ ) មានកិច្ចការចំណាំពីគីកកែវសាងសន្តិភាព និង ការស្វែបនារាជកិច្ចការជាតិទីផ្សារ ។
    - (២ពិន្ទុ) កិច្ចការពារជាតិ
      - ដឹងមីទីប់ស្ថាត់ការវិលត្រឡប់មកវិញ្ញបេស់ខ្លួនរកបាយផ្ទាកិតាលសាធារណៈផ្លូវការជាតិក្នុងក្រសួងស៊ីហូមិកបញ្ជីរាជធានីភ្នំពេញ ។

## (ចំណាំ៖ បេក្ខជនដើរពាណិជ្ជកម្ម នៃប្រជាពលរដ្ឋ នានាទីន)

- (ផែនទី) ការកសាងជាតិរដ្ឋាភិបាលបានរៀបចំកសាងជាតិ
    - ការស្ថូបនាសេដ្ឋកិច្ច ៖ បញ្ហាបន្ទាន់តី បញ្ហាសេវ្យង។
      - អំពារនាសំដូរយើពីសហគមន៍អន្តោជាតិ
      - បង្កើតក្រុមសាមគ្គីបង្គបង្កើនធនល
      - ខ្ញុំចងចាំបានពីក្រុមសាមគ្គីបង្គបង្កើនធនល
      - ខ្ញុំចងចាំបានពីក្រុមសាមគ្គីបង្គបង្កើនធនលទៅជាម្មាស់ការទាំងស្រួលដោយ  
នឹការបែងចែកដើម្បី និងឈានទៅកកម្មសិទ្ធិជកជន

- អនវត្ថុមុខព្រៃញចាំងបន្លែសេដ្ឋកិច្ច
- ការស្ថាបនាសង្គម
  - វិស័យអប់រំប្រព័ន្ធអប់រំគ្រឿបានស្តូរឡើងវិញដោយ ៖
    - បើកទាញសាលាទួលសិស្ស និស្សិតឱ្យចូលរៀន
    - ធ្វើការផ្តើសផែន និងបណ្តុះបណ្តាលគ្រឿប
    - ជំរូលនាមក្នុរកម្ម និងបំពេញវិធាន
    - អនវត្ថុនយោបាយ«អ្នកចេចបង្រៀនអ្នកចេចគឺច ឬអ្នកចេចគឺចបង្រៀនអ្នកមិនចេចសោះ»
    - បញ្ជាននិស្សិតទៅសិក្សានៅបរទេស
  - វិស័យប្រជម៌
    - បើកសេវាការពាណិជ្ជកម្ម សាសនា ប្រព័ណីទាំងឡាយ ទម្ងាប់
    - បើកទាញសាលាបិច្ឆេតសិល្បៈ និងប្រមូលដុំសិល្បោរ
  - វិស័យសង្គមកិច្ច
    - បង្កើតមជ្ជមណ្ឌលកុមារកំព្រោះ
    - បង្កើតសាលាបណ្តុះបណ្តាលវិធានដី៖ សម្រាប់ជនពិភាក្សា និងស្រីម៉ោយ
    - បង្កើតច្បាប់ការពារកម្មសិទ្ធិជកជន
  - វិស័យសុខាភិបាល
    - បើកទាញមនឹកទេទៀតទួលពិនិត្យ និងព្យាបាលដំនឹង
    - បើកទាញសាលាបណ្តុះបណ្តាលទេទៀត មានមហាផ្ទៃក្រោលលីយដូសាស្រ្តូល ទន្លសាស្ត្រ
- ចម្លើយត្រីមត្រីរដ្ឋីដៃទៀត
- (ចំណាំ៖ បេក្ខជនធ្វើយបានចំណុច ចាន១ពីនុ )

៤. (២០ពីនុ)មុលហេតុ និងផែនវិបាកនៃឡើប្រហាប្រាំ១៩ពាហ

(១០ពីនុ)ហេតុផែននៅឱ្យមានឡើប្រហាប្រាំ១៩ពាហ

មុនឡើប្រហាប្រទេសកម្មដាច្បាប់បិត្តិសង្គម សេដ្ឋកិច្ច នយោបាយយ៉ាងច្បៃនៅ ដែលមិនអាចដោះស្រាយបានដូចជា ៖

- កិច្ចិសង្គម

- ការបេកបាកកំសាមគ្គិជ្ជជាតិទៅតាមមនោគមិនបានដែលសាប្ត្រសដោយអ្នកនយោបាយ (ខ្មែរក្រហម ខ្មែរខ្សែ ខ្មែរសេ )
- សង្គមដូចនូវអំពើពុករល្បយ បក្សុកនិយម អនាគិបតេយ្យ អយត្តិធម៌ ចារកម្ម
- ប្រជាដុំនៃសេវាតាមត្រាំដែនកម្មជាប់ពីតណាមដែនឡើកទៅក្នុងក្រប់បែក

មូលហេតុខាងលើនេះបណ្តាលខ្សោមានដែប្រហារទេម្ខាក់សមេច នកេត្ថម សីហនុ ពីប្រមុខដែនឡាប់ដី  
១៨ ខែមីនា ឆ្នាំ ១៩៧០ ។

- ចាមីយត្រីមត្រូវដៃងុំទៅតែ  
(ចំណាំ ហេតុផន្លឹយបាន១ចំណុច បាន១ពិន្ទុ)

(១០ពិន្ទុ) ផលិតាកន្លែងដ្ឋានប្រហារច្បាំទី ៩ នៃដ្ឋានប្រហារពីរាជក្រឹតានំប្រទេសកម្ពុជាអ្វីរកដំណើរការ និងការចម្លងចម្រិននោះទៅ មានគំនិតខ្ពស់ស្ថាមសិរិល ការបាត់បង់ ការខូចខាត និងវិនាសកម្មដូចជាដំឡើង

## - នាងសង្គម

- ការបែកចាក់សាមគិតផ្ទៃក្នុង
  - បាតកម្ម កូដកម្ម កូប្បកម្ម ដែលបង្ហាញការប្របុកប្របល់ ការអនាគិបតេយ្យទូទាំងប្រទេស
  - ប្រជាជនដោឡូក្តួន ព្រាក់ព្រាសត្រីសារ ផ្ទៃសម្រេច ដោគ្រាជខ្លួន
  - ប្រជាជនស់ដោយប្រលមមុខនឹងមនាគមវិធានសង្គមគ្រប់គ្រង សីកសង្គម ការទន្ទាក់គ្រប់រំបក
  - ប្រជាជនមួយចំនួនតែចូលព្រៃតាមការអំពារនារបស់សម្រាបនពេត្តម សីហនុ ឯខ្លះទៀត កែវសង្គមការងើរក្នុងពេញ ស់ដោយភង្ឋោះអាមារ បាត់បង់ការងារ

## - ឧងសេដ្ឋកិច្ច

- ផ្នែកប្រាក់ដៃខ្លួនដែលមានការងារជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង
  - ដីស្របតាមទីតាំងនៃភាគរបស់ខ្លួន
  - ការងារប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ
  - ការងារប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរប្រព័ន្ធ

## - ឧងនយោបាយ

- កម្ពុជាតាត់បង់ក្រឹត្យឈ្មោះ កិត្តិយសលើពាកអន្តរជាតិ
  - អស្តិភាពខាងនៃយោបាយធ្វើឱ្យប្រជាផលបាត់បង់ដំឡើលើអ្នកជីកនា
  - កម្ពុជាតាត់បង់ឯកជួយ អធិបតេយ្យភាព បុរាណភាពទីកដី
  - មានការផ្តល់ប្រព័ន្ធយោបាយ
  - ជាការបើកផ្លូវខ្សែក្រហមឡើងការអំណាច ដែលនាំកម្ពុជាដោកការសម្រាប់ផ្តាល់គុណប្រប្បលិយពួជសាសន៍

## - ចម្លើយតិ៍មតិរដ្ឋុងទៀត

(ចំណាំបេក្ខជនដើម្បីបាន១ចំណុច បាន១ពីន)

កដុជានីកំពោចា, ថ្វិលេសនី ឌីភីត ខេសាតណើ ត្រូវក្រ ឯកស៊ីក ព.ស.២៥៦៣

ចំណាំ ២៨ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៩

ចានពិនិត្យ និងគោរពជន

## ប្រធានក្រុមដឹកនាំជាតិអាមេរិកកំណែ

# ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាថាយរដ្ឋមន្ទីរពីនិគ្ឝោ និងសម្រាប់ ប្រជាមណ្ឌលកំណែ

អេនសុជល

លោកជំទាបណ្ឌិត យុន បីកា

۱۷۵

**ប្រជាធិបតេយ្យ**  
**សម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ**  
**ទីក្រុងសាសនា** : ពិភពលោក (ខ្លួនគឺជាសាស្ត្រ)  
**រយៈពេល** : ៤០ ឆ្នាំ  
**ពិនិត្យ** : ៧៥

**មហាផ្ទៃប្រជាធិបតេយ្យ**: .....  
**លេខបញ្ជី**: ..... **ថ្ងៃខែឆ្នាំ** : .....  
**ឈ្មោះបេងប្រឈម** : .....  
**ឈ្មោះបេងប្រឈម** : ....

### ប្រចាំសប្តាហ៍

- ១-(៥ ពិនិត្យ) ដូចមេចហេរចាត់ដោរលំអងសិប្បនិមិត្ត? ហេរត្រឹមបានដាក់ធ្វើដោរលំអងសិប្បនិមិត្ត ?
- ២-(១០ ពិនិត្យ) ចូរពន្យល់ពី៖  
 ក- ដំណើរក្សានកត់សីណាប់របស់អាមេរិកប្រជាធិបតេយ្យ ។  
 ខ- ការកែតែនៃពុម្ពក្រោម ។
- ៣-(១០ ពិនិត្យ) ចូរពាក្យតាពិលច្បាប់របស់អងសិប្បនិមិត្ត ។
- ៤-(១០ ពិនិត្យ) តើអម្ចីនដែលបានប្រើប្រាស់ដោយក្រសិកាប់តាម(β) និងក្រសិកាប់ប្រា(α) របស់លំពង  
មានសកម្មភាពយ៉ាងដូចមេខ្លះ ?
- ៥-(១០ ពិនិត្យ) ចូរប្រើបង្រៀបADN និងប្រើបង្រើន។
- ៦-(១៥ ពិនិត្យ) មូលគុណADN មួយ មានចំនួនរហូល  $10^5$  ។ ដោយការនៃជែលសងនុយក្រុងអីត A និងនុយក្រុង  
អីត C ស្មើ  $4 \times 10^{10}$  ។  
 ក- រកចំនួននុយក្រុងអីតប្រកែទនិមួយរបស់ ADN ។  
 ខ- តើADNនេះ ស្មើយដំឡើងទូប៉ុនានលើក ? បើដឹងចា ក្រាយស្មើយដំឡើងទូប៉ុនាន ADN ក្នុង  
មាននុយក្រុងអីត A ស្មើ  $48 \times 10^5$  ។
- ៧-(១៥ ពិនិត្យ) ច្រកកំម្មាននៃសែនមួយ មាននុយក្រុងអីត  $C = \frac{1}{2}$   $A = \frac{1}{3}$  និង  $T = \frac{1}{6}$   
ARNm មួយចម្លោងក្រមចេញពីច្រកកំម្មាននៃសែននេះ មានវិបុន្ណោយក្រុងអីត 750 ។  
 ក- គណនាបំនួនវិបុន្ណោយក្រុងអីតប្រកែទនិមួយរបស់ ARNm នេះ ?  
 ខ- គណនាបំនួនសម្បូរអីដ្ឋែសែននៃសែនខាងលើ ?

ପିଲାଗୀର ଅଧ୍ୟକ୍ଷନାମ୍ବଦ୍ୟ ଉତ୍ସମାଜ ଉପରେ  
ଦେଖିବାରେ.

4

19.08.2019

92 P.M. : 73397

(၃၀၅) ၁ - နောက်ဆိတ်နဲ့ပျော်မြတ်: နောက်ဆိတ်နဲ့အောင်လုပ်နေ  
 ခြေပံ့လိမ္မန်၍ အနေဖြင့် သော် သွေ့နှစ် ၁၈၂၃

၂ - နောက်ဆိတ်က လီလောက်ပေးအပ်မယ့် (၃၀၆)

- မှတ်စွာပြုလိမ္မန် အနဲ့ပျော်မြတ် သွေ့ပြုလိမ္မန်

အဆောက်: ၁၂၁၄ လီလောက်မှာ ၃ (၁၉၇)

(10 m<sup>2</sup>) 20 - magne:

ର-ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର :

ଯେଉଁନ ଏକ ଗ୍ରହ ଏମ ଦେଖିଲୁଛୁ ① ତଥା ତଥା ମହାଶୂନ୍ୟରେ

(12) sums  $\frac{1}{x}$  and sums  $\frac{1}{x^m}$  other terms  $\frac{1}{x^n}$

ප්‍රංග ප්‍රාන්ත සංඛ්‍යා ප්‍රතිඵලියෙහි අංශ තුළ මිනින්දො ප්‍රාන්ත

வினாவேண்டும் என்ற விவரத்தை விடக் கூடிய ⑧

ပရုံးမန်စွဲများ သတ်မှတ်နိုင်ပြီး ၁၈၂၅

திருவிழூர் மாவட்டத்தில் குறைந்துள்ள ஒரு கிளி<sup>(1)</sup>

ମୁଦ୍ରଣ ପାତାରେ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟରେ ହେଲାନ୍ତିରେ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟରେ ।

2- ດັນທັກຕະຫຼາມອຸງກວ່າ: ດັນທັກຕະຫຼາມອຸງກວ່າ

கால்காலை முதல் பிரபுவனுடைய விவரங்கள்

95 of 974 persons of whom were

የተሰጠውን የሚገኘውን ስ (4m<sub>91</sub>)

ஆ. கோவை கூரை: ஒரு மாதிரி வைக்கப்பட்டு விடுகிறதீர் ,  
இல்லை சீனப்பூர் மீன்கள் வைக்கப்பட்டு விடுகிறதீர்  
ஏன்காக்காமலே 8 நெடுஞ்செழியை விடுவது  
ஏனும்பல்திட்டங்கள் கட்டுவது அவற்றின் ஒரு குறிப்பாக  
ஏன் கூரை: ஒரு மாத: 8 மாத: ஸ்ரீ மத்தேஷ் 8(4ம்தி)  
8. 8

$m(10^m)$ :  $m$  ມີຄວາມ ດັວກ:  $m \in \mathbb{N}$  :  $(2^m)$

- ප්‍රතිඵල්පු සැක්සේන්ස් ප්‍රතිඵල්පු මෙහෙයුම් නොවා ඇති (උග්‍රී) (2 මාරු)
  - ප්‍රතිඵල්පු සැක්සේන්ස් ප්‍රතිඵල්පු මෙහෙයුම් නොවා ඇති (උග්‍රී) (2 මාරු)
  - ප්‍රතිඵල්පු සැක්සේන්ස් ප්‍රතිඵල්පු මෙහෙයුම් නොවා ඇති (උග්‍රී) (2 මාරු)
  - ප්‍රතිඵල්පු සැක්සේන්ස් ප්‍රතිඵල්පු මෙහෙයුම් නොවා ඇති (උග්‍රී) (2 මාරු)
  - \* (උග්‍රී) ප්‍රතිඵල්පු සැක්සේන්ස් ප්‍රතිඵල්පු මෙහෙයුම් නොවා ඇති (උග්‍රී) (2 මාරු)
  - ප්‍රතිඵල්පු සැක්සේන්ස් ප්‍රතිඵල්පු සැක්සේන්ස් ප්‍රතිඵල්පු මෙහෙයුම් නොවා ඇති (උග්‍රී) (2 මාරු)
  - ප්‍රතිඵල්පු සැක්සේන්ස් ප්‍රතිඵල්පු සැක්සේන්ස් ප්‍රතිඵල්පු මෙහෙයුම් නොවා ඇති (උග්‍රී) (2 මාරු)

(5m<sup>2</sup>) තුළ සිංහල මානව ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

(၁၆၅) - လက်မှတ်စွဲများမှာ ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖန်တီးနိုင် (၁)  
မှတ်စွဲများတွင် မြတ်သူမှုပါန် ပေါ်လိုက်မှုနှင့် မြတ်သူမှုနှင့်  
မြတ်သူမှုများ တွင် မြတ်သူမှုများ ပေါ်လိုက်မှုနှင့် မြတ်သူမှုများ  
မြတ်သူမှုများ (၂) လျှပ်စီးများကို ပုဂ္ဂိုလ်များ  
မြတ်သူမှုများ (၃) မြတ်သူမှုများကို ပုဂ္ဂိုလ်များ  
မြတ်သူမှုများ ပုဂ္ဂိုလ်များ မြတ်သူမှုများ မြတ်သူမှုများ  
မြတ်သူမှုများ ပုဂ္ဂိုလ်များ မြတ်သူမှုများ မြတ်သူမှုများ

8(10m), r(500g)u ADN 25(200g)u

\* १५८२१-१५

- මුද්‍රාවේ සිතුවා නොමැත්තු ඇත්තා පෙන්වනු ලබයි ①
  - ආකෘතිවාසුවා නොමැත්තු ඇත්තා පෙන්වනු ලබයි  
සෑම ( ආකෘතිවා ) ①
  - ආකෘතිවාවා මා තිබූ ඇත්තා පෙන්වනු ලබයි  
සෑම තිබූ ඇත්තා පෙන්වනු ලබයි 3 ①

\* RYAN: 2/5

ADN

100518

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ప్రిమిటివ్ న్యూక్లిట్</li> <li>- కెటల్ (ప్రై) న్యూక్లిట్ 2 లీఫ్</li> <li>- తుల న్యూక్లిట్ 1లో. అసాం ప్రాసిస్ డిస్ట్రిబ్యూషన్</li> <li>- తుల న్యూక్లిట్ 3 నొఱక్క అగ్గితాప్పణి</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>① - ప్రిమిటివ్ అగ్గితాప్పణి</li> <li>① - గోల్డ్ రెండ్ అగ్గితాప్పణి లోల్</li> <li>② - అగ్గితాప్పణికి. అసాం ప్రాసిస్ డిస్ట్రిబ్యూషన్</li> <li>① - అగ్గితాప్పణి 1 నొఱక్క స్థాల్</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- కెపాల్ స్ట్రిప్ న్యూక్లిట్ నొఱక్కి</li> <li>- బెగ్గి స్ట్రిప్ న్యూక్లిట్ 4 (ఎండ్)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>① - కెపాల్ స్ట్రిప్ అగ్గితాప్పణి</li> <li>అందులో కెపాల్ స్ట్రిప్ న్యూక్లిట్ నొఱక్కి</li> <li>① - బెగ్గి అగ్గితాప్పణి 20 (ఎండ్)</li> </ul>   |

8. (15 m<sup>2</sup>) 8. Ահօղքագործոց (Օրբելյան) ըստ:

Opus: ADN was  $10^5$  vspn

$$\left( 10^{\frac{m}{2}} \right) (A - CP)^2 = 4 \times 10^{10} \quad (1)$$

$$A_{\text{res}} = 48 \times 10^5 \text{ g cm}^{-2} \text{ s}^{-1}$$

$$\text{Favoritwagen} = 20 \text{ quer. ft} \quad (1)$$

$$M = \delta_{\text{LSVR}}^{\text{SVD}} \times 20$$

$$10^5 \times 20 = 2 \times 10^6 \text{ g/cm} \cdot \frac{\text{N}}{\text{cm}^2} \quad (1)$$

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

$$A = T, C = G \quad \left. \right\} \text{④}$$

$$M = A + T + C + G$$

$$= 2A + 2C$$

$$= 2(A + C)$$

$$A+C = \frac{M}{2} = \frac{2 \times 10^6}{2} = 10^6 \text{ g/cm}^2 \text{ (1)} \quad (1)$$

$$f(N) \propto (A - C)^2 = 4 \times 10^{10}$$

$$P-C = \sqrt{4 \times 10^{10}} = 2 \times 10^5 \text{ g cm}^{-2} \text{ s}^{-1} \quad (2)$$

① ② (1) ③ (2) ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

$$\begin{cases} A+C = 10^6 \\ \dots \end{cases}$$

$$\begin{cases} A + C = 10 \\ A - C = 2 \times 10 \end{cases}$$

$$2A = 12 \times 10^5$$

$$A = \frac{12 \times 10^5}{20} = 6 \times 10^5$$

$$C = 10^6 - A = 10^6 - 6 \times 10^5 = 4 \times 10^5 \text{ grav. } \text{J} \quad ) \quad (1)$$

NPSAS:

$$\boxed{A = T = 6 \times 10^5 \text{ grav.-ft}}$$

$$\boxed{C = G = 4 \times 10^5 \text{ grav.-ft}}$$

①

(5m) 8. សំណើនូវរាយការណ៍ទំនួរ ADN:

$$\text{នីតិវ } A_{\text{ADN}} = 48 \times 10^5 \text{ grav.-ft}$$

ADN រាយការណ៍:

$$\left. \begin{array}{l} 1 \text{ ពីរ ជាបន្ទុស: } 2^1 \\ 2 \text{ ពីរ ជាបន្ទុស: } 2^2 \\ 3 \text{ ពីរ ជាបន្ទុស: } 2^3 \\ \vdots \\ n \text{ ពីរ ជាបន្ទុស: } 2^n \end{array} \right\}$$

①

$$A_{\text{ADN}}: A \times 2^n \quad \text{①}$$

$$2^n = \frac{A_{\text{ADN}}}{A} = \frac{48 \times 10^5}{6 \times 10^5} = 8 = 2^3 \quad \text{①}$$

$$n = 3 \quad \text{①}$$

NPSAS:  $\boxed{\text{ADN នេះ រាយការណ៍ 3 ពីរ}} \quad \text{①}$ 

\* សម្រាប់បង្កើតការណ៍សាលាដែល បានបង្កើតឡើងនៅ 3

គ. (15m). និង សំណើនូវរាយការណ៍ទំនួរ ARNm

$$\text{រាយការ: } C_1 = \frac{1}{2} I \times \frac{M}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{M}{2}$$

$$A_1 = \frac{1}{3} I \times \frac{M}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{M}{2}$$

$$T_1 = \frac{1}{6} I \times \frac{M}{2} = \frac{1}{6} \times \frac{M}{2}$$

$$m = 750 \text{ grav.-ft}$$

ARNm និងចំណាំការណ៍ទំនួរ:

$$m = \frac{M}{2} = 750 \text{ grav.-ft}$$

$$\Rightarrow A_1 = \frac{1}{3} \times \frac{M}{2} = \frac{1}{3} \times 750 = 250 \text{ grav.-ft} \quad \text{②}$$

$$T_1 = \frac{1}{6} \times \frac{N}{2} = \frac{1}{6} \times 750 = 125 \text{ gew. } \text{kg}$$

$$C_1 = \frac{1}{2} \times \frac{M}{2} = \frac{1}{2} \times 750 = 375 \text{ gew. g} \quad (1)$$

$$\begin{aligned} \text{At } M & \quad \frac{M}{2} = A_1 + T_1 + C_1 + G_1 \quad ) \quad ① \\ \Rightarrow G_1 &= \frac{M}{2} - (A_1 + T_1 + C_1) \quad ) \\ &= 750 - (250 + 125 + 375) \\ &= 0 \end{aligned}$$

DNAn RNAm നിരവധി സ്റ്റോളിക് പ്രൈഫിൽ ചേർപ്പിച്ചാണ്  
ഡിസൈനേറ്റേറ്റീവ് സെൻസറുകൾ കൂടുതലായി ഉണ്ടാക്കുന്നത് ①

$$P_1 = U_{AIRM_1} = 250 \text{ s}^{-0.5}$$

$$T_1 = P_{BRm} = 125 \text{ sec. } \textcircled{D}$$

$$C_1 = G_{ARNm} = 345 \text{ per } \frac{\text{ft}}{\text{sq ft}}$$

10/52%

$$\begin{aligned}P_{PRNm} &= 125 \text{ dyne/cm}^2 \\U_{PRNm} &= 250 \text{ dyne/cm}^2 \\G_{PRNm} &= 375 \text{ dyne/cm}^2\end{aligned}$$

8/. මෙයින් නුත්ත් ආර්ථික වෘත්තීය :

ଏହି ମନ୍ଦିରରେ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ମଧ୍ୟ

$$\left. \begin{aligned} A_{\text{DVS}} &= T_{\text{DVS}} = (A + U)_{\text{APPm}} \\ &= 125 + 250 \\ &= 375 \text{ a.u.} \end{aligned} \right\} \quad (1)$$

$$C_{\text{loss}} = G_{\text{loss}} = (C + G) \left( \frac{P_{\text{RRN}}}{P_{\text{RRN}} + P_{\text{gen}}} \right) \quad (1)$$

Aug 17 2019/M H2 288 2  
C 288 3 } ①.

$$\begin{aligned} L_{14} &= 2A + 3C \\ &= 2 \times 345 + 3 \times 345 \\ &= 1845 \text{ N/m Hg} \end{aligned} \quad ) \quad (4)$$

$$N(50\%) \quad \left. \begin{array}{l} L_H = 1878 \text{ m/m H}_2 \\ \end{array} \right\} \quad (1)$$

Nancy  
Nancy  
24.08.2019

ប្រចាំខែត្រូវបានបង្កើតឡើង  
សម្រាប់ប្រើប្រាស់ : ១៩ សៀមរាប ២០១៦  
ទីតាំង : គិមីនីក្រាម (ភ្នំពេញ) សាខាពេជ្យាល់  
ទេសចរណ៍ : ៤០ លានដុល្លារ  
ពិនិត្យ : ៧៥

**ប្រចាំខែត្រូវ :**

- ១-(១០ ពិនិត្យ) ចូរសរស់របមនុទូទៅនៃអេស្ស អាម៉ីន អាម៉ីត និងអាសីតអាម៉ីន  
ហើយតួអីដានដាត់ទុកអាម៉ីនដាម្នាក់ប្រឆាំងនៃអាម៉ីន? ចូរពន្លេលើ។
- ២-(១៥ ពិនិត្យ) តែបន់មសុលិយសុងបាប់មន្ត្រីដែលមានកំហាប់ 0.10 M ទៅក្នុងសុលិយសុងសុម្រោមសុលិយសុងដែលដាត់  
20 mL ដែលមានកំហាប់ 0.50 M តែយើងមានកករពណ៌សកើតឡើង។  
ក- ចូរសរស់របស់មីការគុណឈារ សមិការអីយុងសញ្ញា និងសមិការអីយុងសម្រោមបានប្រព័ន្ធគ្នូរ  
ខាងលើ។  
ខ- តណានាមាមិសុលិយសុងបាប់មន្ត្រីចំណាត់ដែលគ្រប់ប្រើប្រាស់ដើម្បីទូលាបាលកករអតិថរមា។
- ៣-(១៥ ពិនិត្យ) តែមានសមិការដូចខាងក្រោម៖
- $$\text{ClO}^- + \text{H}_3\text{O}^+ \rightarrow \text{HClO} + \text{H}_2\text{O} \quad (1)$$
- $$\text{ClO}^- + \text{Cl}^- + 2\text{H}_3\text{O}^+ \rightarrow \text{Cl}_2 + 3\text{H}_2\text{O} \quad (2)$$
- ក- តើប្រព័ន្ធគ្នូរដាក់ប្រព័ន្ធគ្នូរអាសីត-បាស និងប្រព័ន្ធគ្នូរអាសីតដូចគ្នា?  
ខ- ចូរសរស់របស់អាសីត-បាស និងគុណឈារដូចគ្នាដូចគ្នាប្រព័ន្ធគ្នូរ។  
គ- តើប្រព័ន្ធគ្នូរទី (2) អាចដាត់ទុកដាក់ប្រព័ន្ធគ្នូរដូចគ្នាដាក់ប្រព័ន្ធគ្នូរទៅ? ប្រាជែង?
- ៤-(១៥ ពិនិត្យ) តែធ្វើសុលិយសុងអាសីតត្រូវប្រើប្រាស់ 1L ដោយការរំលាយទីស្តីប្រើប្រាស់ 22.4 mL ទៅក្នុងទឹក  
បិតនៅសីតុណ្ឌភាព STP។  
ក- សរស់របស់មីការអីយុងកម្មអីប្រើប្រាស់ 22.4 mL ទៅក្នុងទឹក។  
ខ- តណានារាមេរោគ PH នៃសុលិយសុងអាសីតនេះ។  
គ- សុលិយសុងអាសីតនេះគ្រប់ប្រព័ន្ធគ្នូរដាក់ប្រព័ន្ធគ្នូរដូចគ្នា។  
ឃ- សរស់របស់មីការគារប្រព័ន្ធគ្នូរដូចគ្នា។  
ឃ- តណានាកំហាប់បានប្រើប្រាស់សុលិយសុងបាប់មន្ត្រីអីប្រព័ន្ធគ្នូរដូចគ្នា។  
(ខស្តីន 1 mol នៅសីតុណ្ឌភាព STP មានមាម 22.4 L)។
- ៥-(២០ ពិនិត្យ) សារធាតុ E មួយមានរបមនុលើរោគ:  $\text{CH}_3\text{COO}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ ។  
ក- តើ E ជាសារធាតុអី? មានបន្ទីនាទីអី? ប្រាប់លោកស្រាវជ្រាវអាសីតនិងអាល់កុលសម្រាប់សំយោគ់ E។  
ខ- ចូរសរស់របស់មីការគារប្រព័ន្ធគ្នូរដូចគ្នា។  
គ- ដើម្បីសំយោគ់ E 4.60g តែគ្រប់ប្រព័ន្ធគ្នូរដូចគ្នា។ ចូរតណានាទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធគ្នូរ។  
(C=12, H=1, O=16)

អនុលោមប្រចាំខែត្រូវ: .....  
បេទប្រចាំខែត្រូវ: .....បេទខែ: .....  
លោកស្រាវជ្រាវ: .....  
បានប្រព័ន្ធគ្នូរ: .....

3

## I. (10pt) සාකච්ඡා මෘදුකාංග ක්‍රියාවලන්

- ഓറ്റേസ് R-COO-R'  $\begin{matrix} \diagup \\ \text{C} \\ \diagdown \end{matrix}$  -OR' (2pt)
  - അമൈൻ R-NH<sub>2</sub> (2pt)
  - \* R-NH-R<sub>1</sub> \* R<sub>1</sub>-N-R<sub>2</sub>  
R<sub>3</sub>
  - അമൈൻ : R-CO-NH<sub>2</sub> (2pt)
  - \* R-C(=O)-NH<sub>2</sub>
  - \* R-C(=O)-NH-R<sub>1</sub> \* R-C(=O)-N-R<sub>1</sub>  
R<sub>2</sub>

వీటాల్ + పోలీఎంజెన్ వాయిడ్స్ ఫ్రూమెట్లు గాపైన్స్ స్క్రేచ్  
 $\text{C}_n\text{H}_{2n+3}\text{N}$  గ్లూస్ (2లోక్కులోక్కు)

- આનૈન જાઓ :  
 $R-\overset{\underset{NH_2}{|}}{CH}-COOH \neq R-\overset{\underset{NH_2}{|}}{CH}-\overset{||}{C}-OH$  (2pt)

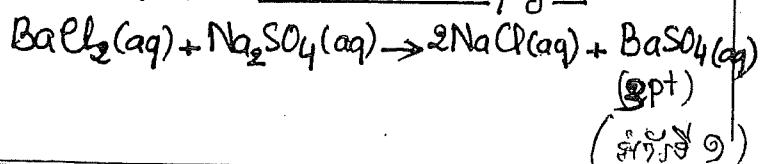
$$\text{H}_3\text{N}-\text{R}-\text{COOH}$$

- පුරුණ: ප්‍රසුෂ  $\text{NH}_3$  (සුජ්‍යාගිරි) (2pt)
   
දැනු පුරුණ: සිරි ම්‍යාග්‍රැන්ඩල තුරු  $\text{NH}_3$ 
  
+ (කුජ්‍යා  $\text{NH}_3$  නො)

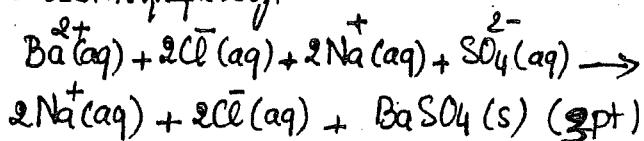
ଶ୍ରୀଅମ୍ବାନିଷ୍ଟେଳି

ଭେଳା: ଏଥିରେ କାର୍ବନ ସାଥୀ ହୁଏ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

## II (15 pt) க. வாணிவாசிகளுக்கா



- ନୀତିଗାରକ୍ଷେପ୍ତଙ୍କ.



- வரைநாளீய்நிலை



\* ເວັດໝາຍໍາລືມີສູງ ໃນພະນັກງານບັນຫາ (ໃຫຍ່ເປົ້າ) ແລ້ວ ສະແດງຢູ່ທີ່

## \*ବ୍ୟକ୍ତିଶଳେଖାଧର୍ମ ନଗ (୧ଲିଙ୍କ)

$$\text{Q. நிலைமைக்ஸீல்} \cdot \text{BaCl}_2 \\ \text{னாப்ரைட்} \quad C = \frac{n}{V_s} \Rightarrow V_s = \frac{n}{C} \quad (1\text{ pt}) \\ C = 0.1 \text{ M}$$

$$\text{ટોસ્ટિફુન્ડ} \text{Na}_2\text{SO}_4 : n = C \times V \quad (1\text{pt})$$

$$\text{मात्रा } C = 0.5M ; V_b = 20 \text{ ml} = 0.02 \text{ l.}$$

$$\Rightarrow \eta = 0.5 \times 0.02 = 0.01 \text{ mol (2pt)}$$

ଶାଖାପତ୍ର:

$$\eta_{\text{BaCl}_2} = \eta_{\text{Na}_2\text{SO}_4} = 0.01 \text{ m}\delta\text{l} \quad (1 \text{ pt})$$

$$\Rightarrow V_S = \frac{0.01}{0.1} \quad (1 \text{ pt})$$

$$V_S = 0.1L \quad | \quad (1pt)$$

ପ୍ରକାଶକ :

ନାମଶ୍ରୀଗା

$$n_{\text{BaCl}_2} = n_{\text{Na}_2\text{SO}_4} \cdot (\text{opt})$$

$$\Rightarrow C_1 \times V_1 = C_2 V_2 \quad (1 \text{ pt})$$

$$V_1 = \frac{C_2 \times V_2}{C_1} \quad (\text{at pt})$$

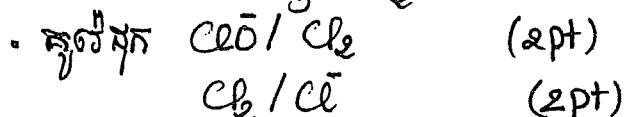
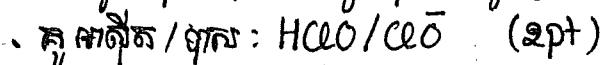
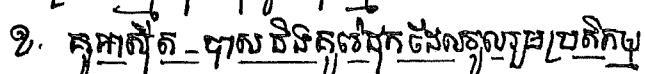
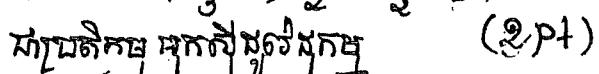
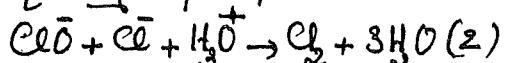
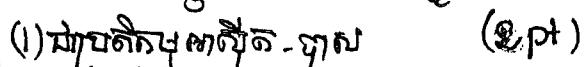
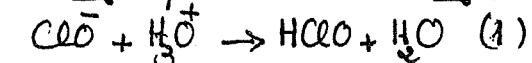
$$\text{ANSWER: } C_2 = 0.5 \text{ M}, V_2 = 20 \text{ mL, } C_1 = 0.1 \text{ M}$$

$$V_1 = \frac{0.5 \times 20}{0.1} \quad (2\text{pt})$$

$$\underline{V_1 = 100\text{ml}} \quad (1\text{pt})$$

### III (15 pt) ନ. କେଣତ

ପରିପାଦିତ - ଧାର ହିନ୍ଦିଗମ୍ଭୀରାଜ୍ୟରେ କାମାଳ



ନ. ପରିପାଦିତ (2) ଆଶାଚାନ୍ତ ସାମାଜିକ ପରିପାଦିତ

କ୍ଷୁଦ୍ରାଜୀତ ଧାରରେ (2pt)

ବେଳେ : ଧାର ଏବଂ ପରିପାଦିତ କ୍ଷୁଦ୍ରାଜୀତ ଧାରରେ କାମାଳ  
କାମାଳରେ କାମାଳ (1pt)

ସ୍ଥାନିକ ପରିପାଦିତ :

ପରିପାଦିତ (2) ଆଶାଚାନ୍ତ ସାମାଜିକ  
କ୍ଷୁଦ୍ରାଜୀତ ଧାରରେ (2pt)

ବେଳେ : କାମାଳ କାମାଳ ଧାରରେ କାମାଳ  
କାମାଳ (1pt)

### IV (15 pt)

ନ. କାମାଳରେ କାମାଳ କାମାଳ ଧାରରେ କାମାଳ  
 $\text{HCl}(l) + \text{H}_2\text{O}(e) \rightarrow \text{Cl}^-(aq) + \text{H}_3\text{O}^+(aq)$  (2pt)

\* ବୈଜ୍ଞାନିକ କାମାଳ କାମାଳ (୨ ଲିଟର୍ରିଟର)

୨. କାମାଳ pH କାମାଳ କାମାଳ

କାମାଳ  $\text{pH} = -\log [\text{H}_3\text{O}^+]$  (4pt)

କାମାଳ କାମାଳ  $\text{HCl} = \text{କାମାଳ}$   $n = \frac{V}{V_m}$  (1pt)

$$V = 22.4 \text{ ml} = 22.4 \times 10^{-3} \text{ l}$$

$$V_m = 22.4 \text{ l/mol}$$

$$\Rightarrow n = \frac{22.4 \times 10^{-3}}{22.4} = 10^{-3} \text{ mol} \quad (1\text{pt})$$

କାମାଳ କାମାଳ  $\text{HCl}$

$$\text{କାମାଳ} \quad C = \frac{n}{V} \quad (1\text{pt})$$

$$\text{କାମାଳ} \quad V_s = 1 \text{ l}$$

$$\Rightarrow C = \frac{10^{-3}}{1} = 10^{-3} \text{ M} \quad (1\text{pt})$$

କାମାଳ :  $\text{HCl}$  କାମାଳ

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = C = 10^{-3} \text{ M} \quad (1\text{pt})$$

$$\text{pH} = -\log 10^{-3}$$

$$\text{pH} = 3 \quad | \quad (1\text{pt})$$

ସ୍ଥାନିକ ପରିପାଦିତ : କାମାଳ  $[\text{H}_3\text{O}^+]$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{n}{V_s} \quad (1\text{pt})$$

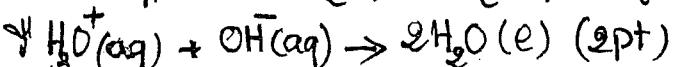
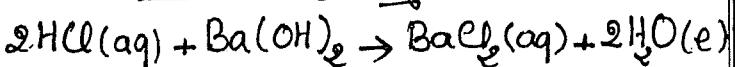
$$\text{କାମାଳ} : n_{\text{H}_3\text{O}^+} = n_{\text{HCl}} = 10^{-3} \text{ mol} \quad (1\text{pt})$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{10^{-3}}{1} = 10^{-3} \text{ M} \quad (1\text{pt})$$

$$\text{pH} = -\log 10^{-3}$$

$$\text{pH} = 3 \quad | \quad (1\text{pt})$$

ନ. ୨. କାମାଳରେ କାମାଳ କାମାଳ



\* ବୈଜ୍ଞାନିକ କାମାଳ କାମାଳ କାମାଳ

କାମାଳ  $\text{Ba(OH)}_2$

$$\text{କାମାଳ} \quad n_{\text{Ba(OH)}_2} = n_{\text{H}_3\text{O}^+} \quad (1\text{pt})$$

ଜ୍ୟୋତିର୍ବଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର  
 $\Rightarrow 2C_b V_b = CaVa \quad (1\text{pt})$

$$C_b = \frac{Ca \cdot Va}{2V_b}$$

ଜ୍ୟୋତିର୍ବଳ  $V_b = 100 \text{ ml} = 0.1 \text{ L}$ ;

$$\Rightarrow C_b = \frac{10^{-3} \times 1}{2 \times 0.1} \quad (2\text{pt})$$

$$= 5 \times 10^{-3} \text{ M}$$

"ପ୍ରକାଶକ୍ଷେତ୍ର"

$$\text{କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର } C_b = \frac{n_b}{V_b} \quad (1\text{pt})$$

$$V_b = 100 \text{ ml}$$

$$= 0.1 \text{ L}$$

$$\text{କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର : } n_{Ba(OH)_2} = \frac{1}{2} n_{HCl} \quad (1\text{pt})$$

$$= \frac{1}{2} \times 10^{-3} = 5 \times 10^{-4} \text{ mol.}$$

$$C_b = \frac{5 \times 10^{-4}}{0.1} \quad (1\text{pt})$$

$$C_b = 5 \times 10^{-3} \text{ M} \quad (1\text{pt})$$

"ପ୍ରକାଶକ୍ଷେତ୍ର":

$$\text{କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର : } n_{Ba(OH)_2} = \frac{1}{2} n_{HCl} \quad (1\text{pt})$$

$$C_b V_b = \frac{1}{2} \times Ca \cdot Va \quad (1\text{pt})$$

$$\Rightarrow C_b = \frac{Ca \cdot Va}{2 V_b}$$

$$= \frac{10^{-3} \times 1}{2 \times 0.1} \quad (1\text{pt})$$

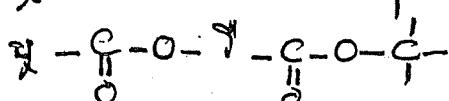
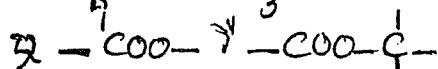
$$= 5 \times 10^{-3} \text{ M} \quad (1\text{pt})$$

V (20pt)

ମ.

- E ମାନ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର (1pt)

- ଧାରାପଦ୍ଧତି ମାନ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର (1pt)



+  $CH_3-COOH$  ଅଣ୍ଟରୋକ୍ଷେତ୍ର (1pt)

ଧୂମକ୍ଷେତ୍ର ମାନ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର

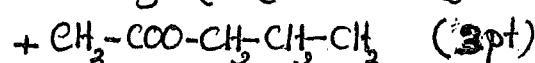
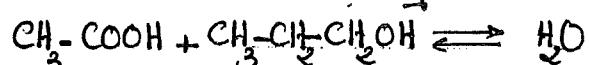
+  $CH_3-CH_2-CH_2OH$  ଅଣ୍ଟରୋକ୍ଷେତ୍ର - 1 - ମୂଳ (1pt)

ଧୂମକ୍ଷେତ୍ର ମାନ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର

ଧୂମକ୍ଷେତ୍ର ମାନ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର

ଧୂମକ୍ଷେତ୍ର ମାନ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର

୧. ଲାକ୍ରାମାର୍କିନ୍‌କ୍ଷେତ୍ର ମାନ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର E



\* ଲାକ୍ରାମାର୍କିନ୍ ପେନ୍କ୍ରେସନ୍ ଲାକ୍ରାମାର୍କିନ୍ ମାନ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର (1ପତ୍ର)

୨. କାର୍ବୋକ୍ଷେତ୍ର ମାନ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର

$$\text{କାର୍ବୋକ୍ଷେତ୍ର } Rd = \frac{m_E \text{ ରୂପରୀତି } \times 100}{m_E \text{ ତେଜ୍ଜ୍ଞତା }} \quad (4\text{pt})$$

ଜ୍ୟୋତିର୍ବଳ  $m_E = 4.6 \text{ g}$

କାର୍ବୋକ୍ଷେତ୍ର  $CH_3COOH$ :

$$\text{କାର୍ବୋକ୍ଷେତ୍ର : } n = \frac{m}{M} \quad (1\text{pt})$$

$$\text{କାର୍ବୋକ୍ଷେତ୍ର : } m = 4.6 \text{ g}$$

$$M_{CH_3COOH} = 60 \text{ g/mol} \quad (1\text{pt})$$

$$n = \frac{4.6}{60} = 0.075 \text{ mol} \quad (2\text{pt})$$

$$\text{କାର୍ବୋକ୍ଷେତ୍ର : } n_E = n_{CH_3COOH} \quad (1\text{pt})$$

$$= 0.075 \text{ mol}$$

ପ୍ରକାଶକ୍ଷେତ୍ର E କାର୍ବୋକ୍ଷେତ୍ର

$$m = n \times M \quad (4\text{pt})$$

$$M_{C_2H_4O_2} = 60 \text{ g/mol} \quad (1\text{pt})$$

$$m = 0.075 \times 60 = 4.5 \text{ g} \quad (2\text{pt})$$

$$Rd = \frac{4.5 \times 100}{4.6} \quad (2\text{pt})$$

$$Rd = 93.48 \% \approx 93 \% \quad (1\text{pt})$$

(କେତେକି 3)

$$Rd = \frac{m_{\text{CH}_3\text{COOH}} \times 100}{m_{\text{CH}_3\text{COOH}} + m_{\text{H}_2\text{O}}} \quad (\text{g pt})$$

$$\text{Given } m_{\text{CH}_3\text{COOH}} = 4.5 \text{ g}$$

$$\text{ଦେଖିବାରୁ ଏହାକିମ୍ବିଳୁ : } n = \frac{m}{M} \quad (1\text{ pt})$$

$$\text{stew m} = 4.6 \text{ g}$$

$$N_E = 102 \text{ g/mol} \quad (1 \text{ pt})$$

$$\rightarrow n = \frac{4.6}{102} = 0.045 \text{ mol} \quad (\text{2pt})$$

$$\text{ਨਾਇਕਲਿਕ: } n_{\text{CH}_3\text{COOH}} = n_E = 0.045 \text{ mol (1pt)}$$

$$m_{\text{CH}_3\text{COOH}} = m = n \times N \quad (4\text{pt})$$

$$\text{MCH}_3\text{COOH} = 60 \text{ g/mol} \quad (1 \text{ pt})$$

$$m = 0.045 \times 60$$

$$\approx 2.7 \text{ g} \quad (2 \text{ pt})$$

$$Rd = \frac{2.7 \times 100}{4.5} \quad (\text{apt})$$

$$Rd = 60\% \quad (1pt)$$

સુનામ

- செபகுந்வட்டுயள்ள : E முடிவில் ஈன்னை அல்லது பிரிவை கொடுவதற்கு முன் தீவிரமாக நீண்ட நேரம் விடுவது என்று கூறுகிறார்கள்.
  - பீனைப் பலவானாக்கிருந்து விவரம் கிடைக்கிற போது அதைப் பீனைப் பல கீழ்க்காணும் படிகளில் பற்றி விவரம் கிடைக்கிறது.

ద్వారం వెళుతు కీని గొరగు స్వక్షమ. ద్వారం  
సునా తార్యి ఉన్న రథాల్ప లేదా తెల్లిల్ప వైసంతిల్లి  
(ఉ) శాసతాన్ని నగ్గిశాస, దీపించుకోవాలి కొనిపోతాడు

24/08/2019

## ၆၈၂-၁၇၃၃

Worley

  
24/08/15

24/08/19

ମେଲ୍ଲାର୍ଗ : ୨୪. ଜୁନ . ୨୦୧୯

ଶ୍ରୀମତୀ ପାଦମ୍ଭାନା (ଶ୍ରୀମତୀ ପାଦମ୍ଭାନା)

~~— North — 52A. JERSON~~

ପଦାଳିଦୀରନ୍ତିରେ ଯାଏଗଲିଲା

~~5 \$10~~

ମନ୍ଦିର ପାତାରେ କଥା  
କଥା କଥା କଥା

ପରିବାରକୁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି।

2000-02-28

ହେଉଥିବା କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଜାଗରଣ

2. ପ୍ରକାଶ-ପ୍ରତିକା

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
 សាសនា  
 ទិន្នន័យ : ភ្នំពេញ  
 ទិន្នន័យ : ភ្នំពេញ (ប្រចាំឆ្នាំ)  
 អ៊ែវេណន៍ : ៦០ នាទី  
 គិត្យ : ៥០

**របៀបសរុប្បែក :** \* សម្រាប់ : ហេដ្ឋិនក្រសួងសាធារណៈរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ។

#### Part 1. Reading (10 points)

Read the text and fill the gaps with the words in the box. Gap one has been done as an example.

( ) discussions	( ) fire	( ) to pay	( ) originally
( ) sports	( ) converted	(1) rebuilt	( ) used
( ) businessman	( ) money	( ) indoors	

#### Opening of New Sport Centre

The Champa Sport Centre, which has been completely (1) ......., was reopened yesterday by the Minister for Sport. The building was (2) ..... used as a market, but was sold to Champa Council in 1981, and then (3) ..... into a sports hall. Local schools played football and basketball (4) ....., and keep fit classes were held there. In 2001 the hall was damaged by a (5) ..... which broke out in the heating system. The hall could not be used, and remained empty while (6) ..... continued about its future. It was then decided that the hall would be rebuilt, and an appeal for (7) ..... was launched. Two years ago a local (8) ..... offered (9) ..... for the building work, and plans were drawn up. The new hall includes a swimming pool, running track and other (10) ..... facilities which can be (11) ..... by anyone in the Champa area. The Minister made a speech in which he congratulated everyone involved.

#### Part 2. Grammar (15 points)

There are four answers after each statement. Only one answer is correct. Choose the correct letter a, b, c, or d. The first one was done as an example for you.

Example: .....b..... I go with you to the shops, Mum?

- |   |                        |                |                         |
|---|------------------------|----------------|-------------------------|
| a- Will   | b- May                 | c- Would       | d- Won't                |
| 1- Samnang works in the Post Office,.....?                          |                        |                |                         |
| a- is he  | b- isn't he            | c- works he    | d- doesn't he           |
| 2- My father .....in that firm from 1975 to 1989. Now he's retired. |                        |                |                         |
| a- has worked   | b- worked              | c- is working  | d- had worked           |
| 3- Which sentence is the correct one?                               |                        |                |                         |
| a- I am a cold  | b- I've catched a cold | c- I have cold | d- I have caught a cold |
| 4- I .....on a bench in the park when they ran past me.             |                        |                |                         |
| a-was sitting   | b- have sat            | c- sat         | d- was sat              |
| 5- Thida .....to the cinema if you went with her.                   |                        |                |                         |
| a-will go   | b- would go            | c- goes        | d- went                 |

#### Part 3. Vocabulary (15 points)

There are four answers after each statement. Only one answer is correct. Choose the correct letter a, b, c, or d. The first one was done as an example for you.

Example: My parent often does .....d.....with people from Korea.

- |   |               |               |             |
|---|---------------|---------------|-------------|
| a- affairs  | b- finances   | c- economy    | d- business |
| 1- At.....time there is always plenty of work to do on a farm.                      |               |               |             |
| a- production   | b- profit     | c- plant      | d- harvest  |
| 2- It is against the .....not to wear seat belts in a plane.                        |               |               |             |
| a- rule   | b- regulation | c- law        | d- order    |
| 3- Everything in the sale has been.....to half price.                               |               |               |             |
| a- reduced  | b- decreased  | c- bargained  | d- lowered  |
| 4- I.....to inform you that your grandmother died ten minutes ago.                  |               |               |             |
| a. apologise  | b. sorry      | c. pity       | d. regret   |
| 5- We were unable to reach an agreement because of the .....between the two groups. |               |               |             |
| a. contact  | b. concern    | c. connection | d. conflict |

Part 4. Writing (10 points) write an essay. "Studying for Success" at least 80 words.

ପ୍ରମାଣିତ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ  
ପ୍ରମାଣିତ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ

ଶ୍ରୀଗୋହାବ୍ରତଙ୍କାଳୀ  
ଶକ୍ତି ପାଦନା ଶ୍ରୀପଣାଙ୍କୁମ୍ବ

## పూర్వగతిలు ( నానా లక్ష్మీన).

## Part 1. Reading (10 points)

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 2. originally -  | 7. money -       |
| 3. Converted -   | 8. businessman - |
| 4. indoors -     | 9. to pay -      |
| 5. fire -        | 10. sports /     |
| 6. discussions - | 11. used -       |

## Part 2 Grammar (15 points)

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. d ✓ | 4. a - |
| 2. b - | 5. b ✓ |
| 3. d ✓ |        |

## Past 3 Vocabulary (15 points)

- |                   |        |
|-------------------|--------|
| 1. d ✓            | 4. d ✓ |
| 2. <del>c</del> c | 5. d ✓ |
| 3. a ✓            |        |

#### Part 4. Writing (10 points)

- content 4 pts
  - grammar 3 pts
  - spelling 3 pts

ନାମକରଣ

24/08/11

L.

४८

100

Part 20. 26 27 28

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ଓ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପରିଚୟ  
C. ପ୍ରକାଶକ ନାମ ଓ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପରିଚୟ

Aug. 25

24/08/19

24/8/2019.  
697 24827.

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
សាសនាំខ្លួន : ១៩ សីហា ២០១៦  
ទិន្នន័យ : នាគារបាត់ប្រជាធិបតេយ្យ (ជាតិខ្លួនគ្នា)  
រយៈពេល : ៦០ ឆ្នាំ  
គិត : ៥០

ខណ្ឌប្រចាំខែ : .....  
ខែចាប់ពី : ..... ខែចុះ : .....  
ឆ្នាំប្រចាំឆ្នាំ : .....  
រាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ : .....

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនាំខ្លួនគ្នា**

### I. (10 points) Compréhension écrite.

Complétez les phrases avec: l'impression, avis, semble, ne crois pas, demande, pensez.

- 1- À mon (1) *avis*, c'est une bonne idée.
- 2- Je (2) ..... que ce soit facile.
- 3- Qu'est-ce que vous (3) ..... de ce projet?
- 4- Je me (4) ..... si ce n'est pas inutile d'organiser une réunion.
- 5- J'ai (5) ..... qu'il y aura des difficultés.
- 6- Il me (6) ..... que c'est intéressant.

### II. (14 points) Vocabulaire.

Soulignez les intrus.

Exemple : <i>jambes</i>	<i>bras</i>	<i>thermomètre</i>	<i>bouche</i>	<i>tête</i>
1- développement	pauvrement	courageusement	contentement	librement
2- porc	mouton	durian	bœuf	buffle
3- parler	écouter	aller	regarder	manger
4- le nord	le fond	le sud	l'est	l'ouest
5- Cambodge	Vietnam	Laos	France	Thaïlande
6- docteur	professeur	ventilateur	ingénieur	présentateur
7- bananier	infirmier	cafquier	pommier	cerisier

### III. (16 points) Grammaire.

#### A. (06 points) Complétez les phrases avec : « c'est pourquoi », « donc », « aussi ».

Exemple : *Ma sœur ne connaît pas encore Paris, ..... elle demande le chemin au policier.*

→ *Ma sœur ne connaît pas encore Paris, c'est pourquoi elle demande le chemin au policier*

- 1- Il n'a pas le permis, ..... il ne peut pas conduire.
- 2- Vous avez trop mangé, ..... vous êtes malade.
- 3- Le pneu de sa moto est crevé, ..... faut-il le réparé.

#### B. (10 points) Reliez les phrases A et B selon l'exemple.

A	B	C (Réponses)
1- Si nous ne partons pas maintenant,	a- visiter Angkor.	1 → d
2- Je veux me promener. Il pleut,	b- une des plus hautes	2 → ....
3- Il a mal à la tête.	montagnes du monde.	3 → ....
4- Les touristes viendront	c- Il ne peut pas réfléchir.	4 → ....
au Cambodge pour	d- nous allons être en retard.	5 → ....
5- Le Mont Everest est	e- tant pis, je resterai à la maison.	6 → ....
6- Le professeur explique pour que	f- les élèves comprennent bien.	

### IV. (10 points) Expression écrite.

Vous avez assisté à l'anniversaire (de naissance) d'un(e) ami(e). Racontez ce que vous avez fait, vu et entendu pendant la fête (environ 100 mots).

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

សំគី

លាល់ ព្រះមហាក្សត្រ

មិនលាតកំណែៗនេះទេ. ទីមួយ  
ក្នុងកំណែៗ តាមដាក់ដៃ

### Barème de notation

#### I Compréhension écrite (10 points)

( 2 points pour une réponse correcte )

1. (2) ne crois pas
2. (3) pensez
3. (4) demande
4. (5) l'impression
5. (6) semble

#### II Vocabulaire (14 points)

( 2 points pour une réponse correcte )

1. développement / contentement
2. durian
3. aller
4. le fond
5. France
6. ventilateur
7. infirmier

#### III Grammaire (16 points)

A. ( 2 points pour une réponse correcte )

1. donc
2. c'est pourquoi
3. aussi

B. (2 points pour une réponse correcte)

2. e
3. c
4. a
5. b
6. f

#### IV Expression écrite (10 points)

1. Respect de la consigne : 1 point

2. Richesse des idées : 3 points

3. Lexique et orthographe : 2 points

4. Morphosyntaxe : 3 points

5. Cohérence : 1 point

\* Remarque : Si les élèves racontent au présent,  
on leur donne un point sur la morphosyntaxe.

ទីនេះ នៅចំណែក ខេត្តពោធិ៍ ម៉ោង  
ម៉ោង ៣.៣០ ម៉ោង  
ម៉ោង ៨.៣០ ម៉ោង ៩.៣០ ម៉ោង ១០.៣០

បានឈរឡាយ បានឈរឡាយ លេហកត្រា  
នៅថ្ងៃ ២៤/០៨/១៩

S. S.  
ជាមុន

ប្រធានក្រុមក្រសួង COI

ឪ ឪ

២៤/០៨/១៩

R.

អាស៊ាន-បាយ-

នាម  
V. V.  
24/08/19

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ នគរាមេន  
នគរាមេន នគរាមេន  
នគរាមេន នគរាមេន

ទំនាក់ទំនង: .....  
លេខភ័ណ្ឌ: .....  
ឈ្មោះ: .....  
ទំនាក់ទំនង: .....

ប្រធានាជាន: អក្សរសិល្បៈបញ្ជាផ្ទៃពីការប្រយុទ្ធភាពការ: ល្អ និងការ: អារក្ស ។  
ចូរអ្នកបកស្រាយ ដោយយកអត្ថបទអក្សរសិល្បៈមកបញ្ជាក់ ។

(A)

# ව්‍යුත්තාක්ෂේපීකුරුම්ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී

## ඉග්‍රීයා මානව තොරතුරු සඳහා ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී

**උපු තැප:** ව්‍යුත්තාක්ෂේපීකුරුම්ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී නිවෙසේ තොරතුරු මානව තොරතුරු සඳහා ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී

**I ගොනුවේ මෙය (10 ඩී)**  
 දේ 4 - යානිතිකි: තොරතුරු සඳහා ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී  
 දේ 8 - උග්‍රීයා රුහුණි: ගොනුවේ මෙය (10 ඩී)  
 දේ 9 - උග්‍රීයා රුහුණි: ගොනුවේ මෙය (10 ඩී)

## II කොනුවේ (20 ඩී)

(දේ 1) + ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී  
 (දේ 2) + නිශ්චාලීනතාව හිත්  
 - ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී තොරතුරු සඳහා ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී  
 - තොරතුරු සඳහා ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී තොරතුරු සඳහා ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී  
 - ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී  
 - නිශ්චාලීනතාව හිත් තොරතුරු සඳහා ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී  
 - නිශ්චාලීනතාව හිත් තොරතුරු සඳහා ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී

(දේ 3) + ගොනුවේ මෙය (10 ඩී) ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී තොරතුරු සඳහා ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී

+ ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී තොරතුරු සඳහා ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී

(10 ඩී) - අලංකාරී නිශ්චාලීනතාව හිත්

1. නිශ්චාලීනතාව

2. ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී

3. ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී

4. ප්‍රජාත්‍යාමනයේදී

1. ග්‍රැනු. සෑවා සෑවා විසඟයා තොරතුරු

1. ග්‍රැනු. සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව

1. ග්‍රැනු. සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව?

3. ග්‍රැනු. සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

\* ග්‍රැනු. සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා  
ගැනීමෙහි අංශ ප්‍රාග්ධනය යුතු හැකි නොවේ සෑවා සෑවා

ශීර්ෂ රුවයා

ක්‍රි. 10. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව? සෑවා සෑවා විසඟයා

ක්‍රි. 10. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

ක්‍රි. 10. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

\* සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා, සෑවා සෑවා විසඟයා  
ගැනීමෙහි අංශ ප්‍රාග්ධනය යුතු හැකි නොවේ

ශීර්ෂ රුවයා

\* සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

ක්‍රි. 10. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

ක්‍රි. 10. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

ක්‍රි. 10. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

\* සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

ශීර්ෂ රුවයා

ගැ. පොන්පොන් (100%

ක්‍රි. 06. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

ක්‍රි. 06. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

ක්‍රි. 06. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

ක්‍රි. 06. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

ක්‍රි. 06. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

ක්‍රි. 06. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

ක්‍රි. 06. - සෑවා සෑවා විසඟයා හැඳුව සෑවා සෑවා විසඟයා

ශීර්ෂ රුවයා

# ବ୍ୟାକୁଗୀର୍ଦ୍ଦୁରେ ପାଇଁ

I ଶୈଳିଲୋକ : (10 ମୀଟିର୍)

- ଜୀବିତରେ (4 ମୀଟିର୍)
- ଦେଖିଲାଯିବା (3 ମୀଟିର୍)
- ଦେଖିବାରେ (3 ମୀଟିର୍)

II ଶୂନ୍ୟକାଳୀନ : (50 ମୀଟିର୍)

- ଅନ୍ଧାରଲୋକ : (1 ମୀଟିର୍)
  - ଅନ୍ଧାରରେ (କୁଣ୍ଡଳିକାରେ) (2 ମୀଟିର୍)
  - ଅନ୍ଧାରରେ ଲାମା (2 ମୀଟିର୍)
- + ଅନ୍ଧାରରେ ଲାମା

- ଅନ୍ଧାରରେ ଚକରାହାରେ (କୁଣ୍ଡଳିକାରେ) (10 ମୀଟିର୍)

- ଅନ୍ଧାରରେ ନିର୍ମାଣକାରୀଙ୍କରେ (କୁଣ୍ଡଳିକାରେ)

- ଦୂରଧାରାରେ ଚକରାହାରେ (କୁଣ୍ଡଳିକାରେ)

• ଦୂରଧାରାରେ ଚକରାହାରେ

- ଦୂରଧାରାରେ :

(30 ମୀଟିର୍)

(5 ମୀଟିର୍)

(10 ମୀଟିର୍)

(6 ମୀଟିର୍)

(4 ମୀଟିର୍)

III ଅନ୍ଧାରରେ :

- କୁଣ୍ଡଳିକାରେ :

- କୁଣ୍ଡଳିକାରେ :

+ ଅନ୍ଧାରରେ : 5 (ମୀଟିର୍)

- କୁଣ୍ଡଳିକାରେ :

- କୁଣ୍ଡଳିକାରେ :

(1 ମୀଟିର୍)

(1 ମୀଟିର୍)

- କୁଣ୍ଡଳିକାରେ :

- କୁଣ୍ଡଳିକାରେ :

6

+ ରତ୍ନପତ୍ର : ୫ ଟଙ୍କା  
 • ଲାକ୍ଷ୍ମୀଚିଠି : ୧ - ୩ ଟଙ୍କା  
 • ଅର୍ଜନ : ୨ ଟଙ୍କା  
 • ଶକ୍ତିରାଜ୍ : ୧ ଟଙ୍କା  
 • ଦେଖ୍ରୀକାଳୀ : ୧ ଟଙ୍କା

ଗ୍ରହଣେ ରତ୍ନପତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆମିରାମନାନ୍ଦନ୍ଦେଶ୍ୱର  
 କୃତ୍ତିମ ରହିଥାଏ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ୨୦୧୯

ଆମେ ଆମିରାମନାନ୍ଦେଶ୍ୱର

କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆମିରାମନାନ୍ଦେଶ୍ୱର

ଦେଖ୍ରୀ

ଦେଖ୍ରୀ. କୋଣାରକ

ଲେଖକ

T. M.  
କୋଣାରକ

ରାଜପାଲଙ୍କିନୀନାନ୍ଦେଶ୍ୱର  
 କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆମିରାମନାନ୍ଦେଶ୍ୱର  
 (ରାଜପାଲଙ୍କିନୀ)

ରାଜପାଲଙ୍କିନୀ  
ରାଜପାଲଙ୍କିନୀ

ରାଜପାଲଙ୍କିନୀନାନ୍ଦେଶ୍ୱର  
 କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆମିରାମନାନ୍ଦେଶ୍ୱର

ରାଜପାଲଙ୍କିନୀ

M.M.  
 V.M.  
 29/08/19

**រូបឱ្យនៃល្អាចម្លោមទ្វាមសិក្សាណីយេសិទ្ធិ**  
**សម្រាប់ប្រើប្រាស់ : ១៩ សីហា ២០១៩**  
**ទិញ្ញាសា : រួមមិខ្ទា (ខ្សោយអិច្ឆាសាថ្មី )**  
**រយៈពេល : ៤០ ឆ្នាំ**  
**គិត្ត : ៧៥**

**មុខ្លានប្រើប្រាស់ : .....  
 លេខបញ្ជីចំណាំ : .....លេខទូរសព្ទ : .....  
 លេខបោះឆ្នែល : .....  
 ចាន្តូលិខាបោះឆ្នែល : .....**

**រូបឱ្យនៃល្អាចម្លោមទ្វាមសិទ្ធិ**

- ១-(១០ ពិន្ទុ) ក- ផ្ទុកមុខដែលបោកចាប់លើងទៅមីនាមិច?  
ខ- ផ្ទុរពាលម្បាប់ទីនេះដើម្បីកំណត់ទិសដោនៃចរន្តអាម៉ីនី។

២-(១០ ពិន្ទុ) តណានាតម្លៃមុខនៃមាមពលសុំនៅទីចន្ទនៃមីនាមិច នៅពីរតុលាកាត 931°C ។

$$\text{គេឱ្យ } R = 8.31 J/mol \cdot K \text{ និង } N_A = 6.02 \times 10^{23} \text{ មីនាមិច } / \text{mol}$$

៣-(១០ ពិន្ទុ) ម៉ាសីនការកណ្តាលដែលប្រភពត្រូវជាកំណត់មានសីតុលាកាត 17.0 °C ហើយមានទិន្នន័យកម្រៀប 50% ។  
គឺសីតុលាកាតនៃប្រភពត្រូវកំណត់ឡើងបានបុន្តានអង្វាស់ ? ប្រសិនបើគើចន័យដឹង  
ទិន្នន័យកម្រៀបម៉ាសីននេះឱ្យកំណត់ឡើងដល់ 80% ។

៤-(១០ ពិន្ទុ) ក- គើចកកុងដំសាដទៅមុយដែលមានកាត់សុំតែ  $C = 1.0 \mu F$  ក្រោមតីស្សីង  
 $E = V = 1.0V$  ។ តណានាមាមពលដែលសុំកកុងកកុងដំសាដទៅនៅពេលផ្ទុក។  
ខ- កកុងដំសាដទៅមុយដែលផ្ទុករបស់ខ្លួន ត្រូវបានគេគ្រប់ឡើងគោលនៃបុរីនមុយ ដែលមាន  
អាម៉ីនីតី  $L = 0.10H$  និងមានសីតុលាកកសុំកកុងអាជីថាលាតាន។ តណានាអាម៉ីនីតីកំណត់សុំតែចរន្ត  
អតិបរិមាណ  $i_m$  ។

៥-(១៥ ពិន្ទុ) ទម្រូវឱ្យចម្លងពីរដាក់ឱ្យប្រជាក្យុងបូងដែកដែលចុងទាំងពីរបស់វាត្រូវបានដោយ  
ផលិត្យិត្យ  $R = 4.0\Omega$  ហើយទម្រូវទាំងពីរនៅឲ្យត្រូវម្នាយ 10cm ។ ចាតារអង្គិចតុចម្លងនៅពីរសិនិ  
MN មុយដាក់ឱ្យកែងលើទម្រូវទាំងពីរ។ បូងទម្រូវកែងនឹងដែនម៉ាញ្ញិចចងកសណ្តានមានអាម៉ីនី  
ស្សីង  $B = 0.050T$  ។ គើចរបារ MN ឱ្យផ្តាស់ទីលើទម្រូវទាំងពីរដោយលើក្រុង 40m/s ។  
តណានាអាម៉ីនីតីសុំតែចរន្តអាម៉ីនីតីត្រូវបានគេគ្រប់ឡើងគោលនៃបុរីនមុយ អាជីថាលាតាន។

៦-(២០ ពិន្ទុ) ប្រព័ន្ធឌែមីនាមិចមុយបានធ្វើបំលើងផ្ទុកចាន់ក្រោម។ ចូរតណានាបរិមាណប្រព័ន្ធល  
មាមពលកកុងរបស់ប្រព័ន្ធ៖

ក- ប្រព័ន្ធស្រុបបរិមាណកម្រៀប 2000J និងទុកលកម្មត 500J

ខ- ប្រព័ន្ធស្រុបបរិមាណកម្រៀប 1500J និងធ្វើកម្មត 400J

គ- បរិមាណកម្រៀប 5000J ត្រូវបានបំភាយចេញពីប្រព័ន្ធនៅពេលមានចោរ ។

K

(ඒච්සෙනුවක ගිණුම්)

සැක. එස්ව. උග්‍රජාත්

භාෂා තේරු  
භාෂා රුපවේද

නැණු නීති තුවෝ  
ඇතුළු ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය තුවෝ සඳහා 2019

ඉ- (ලේඛ් 10)

g. කිසිවෙත්ම ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය නීති නීති ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය නීති නීති ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය නීති ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය නීති (ලේඛ් 8)

h. ගොඩනුවාටුව වේත්ත් නීති නීති නීති නීති නීති නීති

- ගොඩනුවාටුව ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය නීති නීති නීති

(ඇත්තේ ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය නීති නීති නීති නීති නීති නීති)

- ගොඩනුවාටුව ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය නීති නීති නීති නීති නීති (ඇත්තේ ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය නීති නීති නීති නීති නීති නීති)

( ගොඩනුවාටුව ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය නීති නීති නීති නීති නීති 5 ලේඛ් නීති)

iv. (ලේඛ් 10)

$$\text{නැවත්පාතු: } K_B = \frac{3}{2} k_B T \quad (3 \text{ ලේඛ්})$$

$$\text{නැවත්පාතු: } T = (931 + 273) K = 1204 K \quad (1 \text{ ලේඛ්})$$

$$R = k_B \times N_A \Rightarrow k_B = \frac{R}{N_A} \quad (1 \text{ ලේඛ්})$$

$$R = 8.31 \text{ J/mol.K}$$

$$N_A = 6.02 \times 10^{+23} \text{ අංකුරු/අයුරු } \quad (1 \text{ ලේඛ්})$$

(1)

$$k_B = \frac{8.31}{6.02 \times 10^{23}} = 1.38 \times 10^{-23} \text{ J/K} \quad (1 \text{ ပါတီ})$$

နောက်:  $K_{av} = \frac{3}{2} \times 1.38 \times 10^{-23} \times 1204 \quad (1 \text{ ပါတီ})$

$$K_{av} = 2492.28 \times 10^{-23} \text{ J} \quad (2 \text{ ပါတီ})$$

၃၁- ပုံမှန်စွဲ: လမ်းပုံပို့စွဲ:  $K_{av} = \frac{3}{2} k_B \cdot T \quad (3 \text{ ပါတီ})$

ရော်ယူ |  $k_B = 1.38 \times 10^{-23} \text{ J/mol}$   
 $T = (931 + 273) \text{ K} = 1204 \text{ K} \quad ) \quad (3 \text{ ပါတီ})$

နှစ်:  $K_{av} = \frac{3}{2} \times 1.38 \times 10^{-23} \times 1204 \quad (2 \text{ ပါတီ})$   
 $= 2492.28 \times 10^{-23} \text{ J} \quad (2 \text{ ပါတီ})$

၀၇ (လျှော့ဝါ)

\* ပုံမှန်စွဲ ၁: လျှော့ဝါအား ပုံမှန်စွဲထုတေသန (၂၁ ပါတီ ၅)

\* ပုံမှန်စွဲ ၂: ခေါ်ဆုံးလျှော့ဝါအား ပုံမှန်စွဲထုတေသန

m. လျှော့ဝါ ကိုယ်စုံပေးနိုင်လောက် )  $\Delta T_h = T_{h_2} - T_{h_1}$  (၀၇ ပါတီ)

(  
m- လျှော့ဝါ ကိုယ်စုံပေးနိုင်လောက် )

a ပုံမှန်စွဲ ၃: လျှော့ဝါအား ပုံမှန်စွဲထုတေသန (လျှော့ဝါ)

$$\Delta T_h = T_{h_2} - T_{h_1}$$

$$+ \epsilon_c = 1 - \frac{T_c}{T_h} \Rightarrow T_h = \frac{T_c}{1 - \epsilon_c}, \quad (2)$$

$$4. E_{C_2} = 1 - \frac{T_e}{T_{h_2}} \Rightarrow T_{h_2} = \frac{T_e}{1 - E_{C_2}}$$

$$\Delta T_h = \frac{T_e}{1 - E_{C_2}} - \frac{T_e}{1 - E_C}$$

5. ත. ක්‍රියාකාලය සිදු කළ නොවූ ප්‍රතිඵල මෙහෙයුම්.

ක්‍රියාවාසිකතාව:  $E_C = \frac{1}{2} CV^2$  යුතු  $E_{C_m} = \frac{1}{2} CV_m^2$  (සේසු 2)

සේසු 1.  $C = 1.0 \mu F = 1.0 \times 10^{-6} F$  ) (සේසු 1)  
 $V = E = 1.0 V$

සේසු 5  $E_C = \frac{1}{2} \times 1.0 \times 10^{-6} \times (1.0)^2$  (සේසු 1)

$$E_C = 0.5 \times 10^{-6} J$$
 (සේසු 1)

$$E_C = 5 \times 10^{-7} J$$

6. ක්‍රියාකාලය සිදු කළ ප්‍රතිඵල

නැවත ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

සේසු:  $E_{L_m} = E_{C_m}$  (සේසු 1)

$$E_{L_m} = \frac{1}{2} L i_m^2$$

$$L i_m^2 = C V_m^2$$

$$i_m = V_m \sqrt{\frac{C}{L}}$$

សំណើរបស់  
 $V_m = V = E = 1.0V$   
 $C = 1.0 \mu F = 1.0 \times 10^{-6} F$  ) (លទ្ធផល)  
 $L = 0.10 H$

រាយការណ៍:  $i_m = 1.0 \sqrt{\frac{1.0 \times 10^{-6}}{0.10}}$  (លទ្ធផល)  
 $i_m = \sqrt{10} \times 10^{-3} A$  (លទ្ធផល)  
 $\therefore i_m = 3.16 \times 10^{-3} A$

\* ចូលចិត្ត:  $E_{cm} = E_{dm} = 5 \times 10^{-7} J$  (លទ្ធផល 2)

រាយការណ៍  $\frac{1}{2} L i_m^2 = 5 \times 10^{-7}$ ;  $L = 0.10 H$  (លទ្ធផល)  
 $i_m = \sqrt{\frac{2 \times 5 \times 10^{-7}}{0.10}}$  (លទ្ធផល)  
 $i_m = \sqrt{\frac{10}{0.1}} \times 10^{-3} A$  (លទ្ធផល)  
 $\therefore i_m = 3.16 \times 10^{-3} A$

\* ចូលចិត្ត: នៅពេល  $i_m = q_m \omega$  (លទ្ធផល)

ដើម្បី  $q_m = CV_m$   
 $\omega = \frac{1}{\sqrt{LC}}$  (លទ្ធផល)

$\Rightarrow i_m = CV_m \frac{1}{\sqrt{LC}}$  (លទ្ធផល)

សំណើរបស់  $C = 1.0 \mu F = 1.0 \times 10^{-6} F$  )

(4)

$$V_m = V = E = 1.0 \text{ V} \quad \left. \right\} (\text{සිදු 1})$$

$$L = 0.10 \text{ H}$$

ප්‍රතිඵලය:  $I_m = 1.0 \times 10^{-6} \times 1.0 \sqrt{\frac{1}{0.10 \times 1.0 \times 10^{-6}}}$

$$I_m = 3.16 \times 10^{-3} \text{ A} \quad (\text{සිදු 1})$$

8 (සිදු 15)

කොමිෂන් කොළඹ පාරිභූෂී සුම්බන්ධ ප්‍රසාද

කැමුදුවය:  $I = \frac{V}{R} = \frac{|E|}{R} \quad (\text{සිදු 3})$

$$\text{හෝ } |E| = RI \Rightarrow I = \frac{|E|}{R}$$

ව්‍යුහය:  $|E| = BVL \sin \alpha \quad (\text{සිදු 2})$

$$\vec{V} \perp \vec{B}$$

$$|E| = BVL \quad (\text{සිදු 1})$$

අදාළය:  $B = 0.05 \text{ T}$

$$V = 40 \text{ m/s} \quad \left. \right\} (\text{සිදු 2})$$

$$L = 10 \text{ cm} = 10^{-2} \text{ m}$$

ප්‍රතිඵලය:  $|E| = 0.05 \times 40 \times 10^{-2} \text{ m} \cdot (\text{සිදු 1})$

$$|E| = 2 \times 10^{-1} \text{ V} \quad (\text{සිදු 2})$$

$$\text{හෝ } |E| = 0.2 \text{ V}$$

සෙ.  $R = 4 \Omega \quad (\text{සිදු 1})$

ප්‍රතිඵලය:  $I = \frac{0.2}{4} = 0.05 \text{ A} , I = 0.05 \text{ A}$

(5)  $\quad (\text{සිදු 3})$

၅. (ပို့ ၂၀) : ကော်မတီအဖွဲ့ဆေးလျှပ်စီရေးနှင့်  
ကမ္မဘာ့ပါး၊ ဒုတိယိုဝင်ဆင်

$$Q = \Delta U + W \Rightarrow \Delta U = Q - W \quad (\text{ပို့ ၂})$$

၇၁. ပုံ<sup>၁</sup>  $Q = 2000 \text{ J}$  (အကြိုးမျှပေးသွေ့  $Q > 0$ )  
(ပို့ ၂)

$$W = -500 \text{ J} \quad (\text{ဓမ္မပို့သွေ့သူ့ } W < 0) \\ (\text{ပို့ ၂})$$

နေဂျား:  $\Delta U = 2000 \text{ J} - (-500 \text{ J}) = 2500 \text{ J}$   
(ပို့ ၂)

၇၂. ပုံ<sup>၁</sup>  $Q = 1500 \text{ J}$  (အကြိုးမျှပေးသွေ့  $Q > 0$ )  
(ပို့ ၂)

$$W = 400 \text{ J} \quad (\text{အကြိုးပို့သွေ့ } W > 0) \quad (\text{ပို့ ၂})$$

နေဂျား  $\Delta U = (1500 - 400) \text{ J} = 1100 \text{ J}$  (ပို့ ၂)

၇၃. ပုံ<sup>၁</sup>  $Q = -5000 \text{ J}$  (အကြိုးပေးသွေ့သူ့  $Q < 0$ ) (ပို့ ၂)  
 $W = 0$  (မှုပောင်) (ပို့ ၂)

နေဂျား  $\Delta U = (-5000 + 0) \text{ J} = -5000 \text{ J}$  (ပို့ ၂)

\* ပေးသွေ့သူများမှာ မျှတော်လေ့လာမည့် အား  $Q = \Delta U + W \Rightarrow \Delta U = Q - W$  ဖြစ်ပါသည်

ဗုဒ္ဓန/နှစ်ခုံနှစ်ခုံ

လမ်းမ/န.

အောင်ခြောင်းနှင့်

ဦးအောင်ခြောင်း

ဒ. ရန်လေး၊ နှစ်ခုံနှစ်ခုံ  
ဒေသလော် ပြည်သွေးတော်မြို့၏  
၂၄၁၂ လ ၂၀၁၉ ခုနှစ်

စာမျက်

(6)



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុទ្ធសាស្ត្រ និងធនធាន

នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង  
ក្នុងខេត្តកំពង់ចាម សង្កាត់សៀមរាប ឈុំកំពង់ចាម  
ថ្ងៃទី១៩ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

ថ្ងៃចុះនៅ ឯឱ្យ ៣០ មេសា ឆ្នាំ២០១៩

ពេលវេលា:

- |                                  |                        |          |
|----------------------------------|------------------------|----------|
| - ម៉ោង ០៧ : ៣០ ដល់ម៉ោង ០៨ : ៣០ : | ផែនដី សិរីបិស្បានឲ្យរា | (៦០នាទី) |
| - ម៉ោង ០៩ : ០០ ដល់ម៉ោង ១០ : ៣០ : | ប្រភពឲ្យរា             | (៤០នាទី) |

ពេលវេលា:

- |                                  |            |          |
|----------------------------------|------------|----------|
| - ម៉ោង ១៤ : ០០ ដល់ម៉ោង ១៥ : ៣០ : | ក្រុមឲ្យរា | (៤០នាទី) |
| - ម៉ោង ១៥ : ០០ ដល់ម៉ោង ១៦ : ៣០ : | កាសាបរទេស  | (៦០នាទី) |

ថ្ងៃចុះនៅ ឯឱ្យ ២០ មេសា ឆ្នាំ២០១៩

ពេលវេលា:

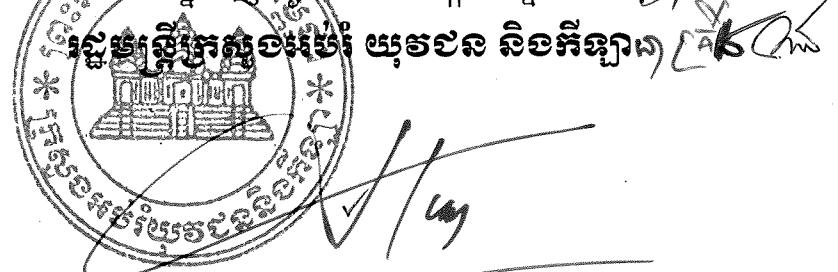
- |                                  |                    |          |
|----------------------------------|--------------------|----------|
| - ម៉ោង ០៧ : ៣០ ដល់ម៉ោង ០៨ : ០០ : | គណិតឲ្យរា          | (៤០នាទី) |
| - ម៉ោង ០៨ : ៣០ ដល់ម៉ោង ១១ : ០០ : | សិលជមិ ពលរដ្ឋឲ្យរា | (៤០នាទី) |

ពេលវេលា:

- |                                |                   |           |
|--------------------------------|-------------------|-----------|
| ម៉ោង ១៥ : ០០ ដល់ម៉ោង ១៦ : ៣០ : | អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ | (១៥០នាទី) |
|--------------------------------|-------------------|-----------|

ថ្ងៃចុះនៅ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នគរាល់ខេត្តកំពង់ចាម ឯកសារណ៍ ៧.២.២៤៦៣

ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម និងក្រុងក្រុង ខេត្តកំពង់ចាម ឆ្នាំ២០១៩



ឯកត្រាសាស្ត្រ ឃុំកំពង់ចាម

ប្រជាពលរដ្ឋប្រជាមុន  
សម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋ : ១៩ សៀមរាប ២០១៧  
ទិន្នន័យ : នៅក្នុងប្រជាមុន (ត្រូវបានអនុញ្ញាតឡើង)  
នាយកដៃនេះ : ៦០ នាទី  
ពិន្ទុ : ៥០

ចំណាំប្រជាពលរដ្ឋ: .....  
លេខាបន្ទូល: .....  
ឈ្មោះអនុញ្ញាត: .....  
ហត្ថលេខាគារក្រោម: .....

### ប្រធានៗ:

១-(១០ ពិន្ទុ) តើដីមានបុគ្គាសន្រាល់? អីខ្លះ? តើស្រាល់នឹងមួយខែនាទី? តើស្រាល់នឹងមួយឆ្នាំ?

២-(១០ ពិន្ទុ)

- ក- តើតួនេះដូចស្មើរដីអី? មានបុគ្គាសប្រភេទណា?
- ខ- ចូររៀបរាប់ពីការកែតែនៃប្រភេទនឹងមួយ។

៣-(១៥ ពិន្ទុ)

- ក- ចូរណានាតិដូចនេះដីមាន និងអវិជ្ជមាននៃ "ដលឡូ:កញ្ញក់"។
- ខ- តើមានកត្តាអីខ្លះដូចរាជបន្ណយល់ពីនៃការកែនកម្មោះលើដែនដីបាន?

៤-(១៥ ពិន្ទុ)

- ក- តើពេលណាដែលចូរដោងជាងយប់ និងយប់ដោងជាងចូរខ្លាំងជាងគេ?
- ខ- តើបាតុកត្តិទេនេះកែតែឡើងដោយសាមូលហេតុអី?

- ප්‍රධාන ගේ නිලධාරී: ඩී. සුනත්ස් සුනත්ස් ①
- අදාළ නිලධාරී: ඩී. සුනත්ස් සුනත්ස්

ග්‍රැන්ඩ් පෙන්ඩ් මූල්‍ය නිලධාරී  
සුනත්ස් සුනත්ස් සුනත්ස්

විශාල තුළ විෂ්ට ප්‍රාන්තයේ නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී  
 නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී  
 නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී

O 1. ප්‍රාන්ත. දින. දින.

2. ප්‍රාන්ත. දින. දින.

3. ප්‍රාන්ත. දින. දින.

මෙහි නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී  
 නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී

මිල් නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී

I. (10 කිරී) තුළ 4 නිලධාරී ÷ (1 කිරී)

— මුළු ප්‍රාන්ත. O  
 — මුළු ප්‍රාන්ත. A  
 — මුළු ප්‍රාන්ත. B  
 — මුළු ප්‍රාන්ත. C

(2 කිරී)

+ මුළු ප්‍රාන්ත නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී

+ ප්‍රාන්ත. නිලධාරී. මුළු ප්‍රාන්ත. නිලධාරී නිලධාරී නිලධාරී  
 නිලධාරී (3 කිරී)

+ ၂၇၁။ မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု (၁၆၅) ၁၆၅

+ ၂၇၂။ အမှတ်လုပ်ချိန်များလာမာတော်မူမှု (၁၆၅) ၁၆၅

+ ၂၇၃။ B. ဆုံးရုံးလာမာတော်မူမှု (၁၆၅) ၁၆၅

+ ၂၇၄။ C. ရွှေခြံးလာမာတော်မူမှု (၁၆၅) ၁၆၅

၁၀၆၅  
II. က. နှစ်ဦးလုပ်ချိန်များလာမာတော်မူမှု ဒါနာဂုဏ်ချိန်များလာမာတော်မူမှု  
နှုပ်စီမံချက်လာမာတော်မူမှု (၂၆၅) ၂၆၅

+ ၂၇၅။ မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု (၁၆၅) ၁၆၅

၈. ခြုံစွမ်းလုပ်ချိန်များလာမာတော်မူမှု

- မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု ဒါနာဂုဏ်ချိန်များလာမာတော်မူမှု

မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု (၁၆၅) ၁၆၅

- မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု ဒါနာဂုဏ်ချိန်များလာမာတော်မူမှု

- မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု ဒါနာဂုဏ်ချိန်များလာမာတော်မူမှု

- မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု ဒါနာဂုဏ်ချိန်များလာမာတော်မူမှု

- မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု ဒါနာဂုဏ်ချိန်များလာမာတော်မူမှု (၂၆၅) ၂၆၅

- မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု ဒါနာဂုဏ်ချိန်များလာမာတော်မူမှု

- မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု ဒါနာဂုဏ်ချိန်များလာမာတော်မူမှု

- မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု ဒါနာဂုဏ်ချိန်များလာမာတော်မူမှု

၁၁၅၂။ မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု (၂၆၅) ၂၆၅

၃၇. ၁၆၅၃။ မြန်မာစီမံချက်လာမာတော်မူမှု (၁၆၅) ၁၆၅

- නැත්ත් සියා ගුරුත්වා පෙන්වනු ලබයි  $\S$  (1 මීටර්)

- ගුරුත්වා කළ නැත්ත් වාස්තුව පෙන්වනු ලබයි  $\S$  (1 මීටර්)

+ ඇන්ජිනේරු ප්‍රතිච්ඡාල නිශ්චිත තොගය:

- ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල තොගය  $\S$  (1 මීටර්)

- ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල තොගය පෙන්වනු ලබයි  $\S$  (1 මීටර්)

- ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල තොගය  $\S$  (1 මීටර්)

- ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල තොගය පෙන්වනු ලබයි  $\S$  (1 මීටර්)

Q. තාක්ෂණික ප්‍රතිච්ඡාල තොගය:

- ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල තොගය පෙන්වනු  $\S$  (1 මීටර්)

- ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල තොගය CFCS  $\S$  (1 මීටර්)

- ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල තොගය  $\S$  (1 මීටර්)

- ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල තොගය  $\S$  (1 මීටර්)

(15 මීටර්) - ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල තොගය  $\S$  (1 මීටර්)

IV. Q. - ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල තොගය 21 මීටර් (ස්ථාන රිසුවාදී)  $\S$  (3 මීටර්)

- ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල තොගය 21 මීටර් (ස්ථාන රිසුවාදී)  $\S$  (3 මීටර්)

៣. បានប្រើបាយការណ៍នៃសម្រាប់រាយការណ៍:

- សង្គមបានដឹងដូច (ប្រព័ន្ធភាសាអង់គ្លេស)  $\Rightarrow$  ស (3<sub>ស</sub>)
- ជីវិត សង្គម (ទទួលទៅពីរុប្បាយ)  $\Rightarrow$  ស (3<sub>ស</sub>)
- ភាសាអង់គ្លេស (ភាសាអង់គ្លេស)  $\Rightarrow$  ស (3<sub>ស</sub>)
- ភាសាអង់គ្លេស (ភាសាអង់គ្លេស)  $\Rightarrow$  ស (3<sub>ស</sub>)

ឯកសារសង្គម និងភាសា

ឱ្យ

បានប្រើបាយដូចខាងក្រោម

អាជ្ញាក់តែង

AB

AS-2

រាយការណ៍នៃសម្រាប់រាយការណ៍

២

នាមកញ្ចប់

JL.

លោក លោក

រាយការណ៍នៃសម្រាប់រាយការណ៍  
នាមកញ្ចប់នៃរាយការណ៍

—

ល្អាចំណែក

នាមកញ្ចប់

JL.

29/05/15

(1)

ប្រធានសញ្ញាបន្ទុកដៃចុះសិក្សាចិន  
សម្រេចបាន : ១៩ សីថា ២០១៩  
ទិញ្ញាសា : ប្រព័ន្ធពិភព (ជ្រាក់ពិភពសាស្ត្រសណ្តុះសាន្តរ)

រយៈពេល : ៤០ ឆ្នាំ  
គិត : ៧៥

មន្ត្រីប្រធានប្រជុំ: .....  
លេខមុនចុះ: .....  
ឈ្មោះអនុរោង: .....  
ហានុលេខាមនុរោង: .....

### ប្រធាន៖

- ១-(១០ ពិន្ទុ) អ្នីទៅធានាលនយោបាយអញ្ចប់ ? ចូរអ្នកពណ៌នា ។
- ២-(១៥ ពិន្ទុ) ហេតុអ្នីបានជាបច្ចារណារណរដ្ឋខ្មែរឆ្នាំ១៩៧០-១៩៧៥ដូចរណ៍ ?
- ៣-(១៥ ពិន្ទុ) ហេតុអ្នីបានជាតុលាការយកមេដឹកនាំកំពុលរបស់ខ្មែរក្រហម ដែលការ់អំណាច់នៅឆ្នាំ១៩៧៥-១៩៧៨ទៅកាត់ទោស ?
- ៤-(១៥ ពិន្ទុ) ចូរអ្នកពិពណ៌នាតីការខិតខំចោរកសន្តិភាព និងការបង្រួចបង្រួមជាតិនៅកម្ពុជា ។
- ៥-(២០ ពិន្ទុ) ចូរអ្នកពិពណ៌នាតីការអភិវឌ្ឍរៀបចំសង្គមនៅកម្ពុជាដីឆ្នាំ១៩៧៥-១៩៧៦កន្លែង ។

ឈ្មោះ: អ្នកវិក់  
តីលេខអតិថិជន: .....  
ក្រុមការក្រោមក្រុម: .....  
ហាយយកអគ្គារកំណែចេញក្រុមណ្ឌលកំណែ និង  
ហាយផ្សេងៗរបស់ក្រុម

## ប្រជាធិបតេយ្យនៃក្រុមណ្ឌលកំណែ

សម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ ១៩ សីហា ២០១៩

អគ្គារកំណែចេញក្រុមណ្ឌលកំណែ (ប្រធានក្រុមណ្ឌល)

រយៈពេល: ៩០នាទី

ពិន្ទុ: ៣៥

### ១. (១០ពិន្ទុ) នយោបាយអព្យាក្រើត

(១ពិន្ទុ)- គោលនយោបាយអព្យាក្រើត គឺការរួមសៀវភៅដោយសន្តិសារក្នុងមានជាមួយបណ្តាលប្រទេសនានា លើពិភពលោក ដោយនៅកណ្តាលមិនប្រកាស់មនោគមិនដាក់សៀវភៅ មនោគមិនដាក់កម្មយុទ្ធសាស្ត្រ

#### - បច្ចីយត្រីមក្តុវិធីដែលមានការប្រើប្រាស់

មូលហេតុនៃការអនុវត្តនៃយោបាយអព្យាក្រើត

(១ពិន្ទុ)- អនុវត្តនៃតាមសេចក្តីសម្រេចនៃសន្តិសីទក្រុងហេតុដែលមានការប្រើប្រាស់ដែលស្មើដោយចិននិងសុវត្ថិភាព

(១ពិន្ទុ)- កម្ពុជាចង់រួមសៀវភៅដោយសន្តិសារក្នុងមានជាមួយបណ្តាលប្រទេសនានាលើពិភពលោកពីសសជាមួយប្រទេសដីតាមខាង ។

#### ការព្រឹងនយោបាយអព្យាក្រើត

(១ពិន្ទុ)- ថ្ងៃទី១៨ ម៉ោង ១៩៤៥ ក្នុងដំណើរទស្សនកកិច្ចនៅកណ្តាល សម្រាប់នៃពេលវេលាដែលស្មើដោយសុវត្ថិភាព ហាល់លេខាដាមួយលោកនៅលើសេចក្តីប្រកាសរួមគឺការរួមសៀវភៅដោយសុខសន្តិភាព

(១ពិន្ទុ)- ថ្ងៃទី១៨-២៤មេសា ៩ ៩៩ក្នុងសន្តិសីទកំពុលប្រទេសអាសី-ការប្រើប្រាស់ក្រុងពាណិជ្ជកម្ម សម្រាប់នៃពេលវេលាដែលស្មើដោយសុខសន្តិភាព និងការរួមសៀវភៅដោយសុខសន្តិភាព

(១ពិន្ទុ)- ថ្ងៃទី១៩ ៩៩ ៩៩ក្នុងពេលកម្ពុជាបូលជាសមាជិកអង្គភាពប្រជាផីតិត តាំងការ ការដោះស្រាយការប្រកាសពីមាត្រាក្រុមក្រុមនៃកម្ពុជា ។

#### លទ្ធផលនៃការប្រកាសនយោបាយអព្យាក្រើត

#### (២ពិន្ទុ) ដំណោះស្រាយ

-មានការអភិវឌ្ឍប្រទេសលើគ្រប់វិស័យ

-ប្រទេសកម្ពុជាបានសុខសន្តិភាពរយៈពេល១៥ឆ្នាំ

-កម្ពុជាបានឈ្មោះលើសុះសាយក្នុងតំបន់

-ក្រុមអ្នកប្រធំដែលបានប៉ះពាល់ និងទទួលស្ថាល់គុណសម្រាតិនយោបាយអព្យាក្រើត

## (២ពិនិត្យ) ផែនការកាលសង្គមគ្រប់គ្រង

- តម្លៃពលនៃសង្គមគ្រប់គ្រង មហាហំណោចមនោគមិធ្យាតាំងពីរទុកកម្ពុជាក្នុងមាតិសននិភាព ឯសហដ្ឋាមាមីរិក បី ក្រុតណាមខាងក្បែង ក្រុតណាមខាងជើង ធ្វើសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំនឹងនយោបាយអព្យាក្រើត ដើលធ្វើឱ្យកម្ពុជាអនុវត្តនយោបាយអព្យាក្រើតមិនចំទិន្នន័យ និងនាំកម្ពុជាអេឡាតាំងក្នុងក្រុងក្នុងក្នុងក្នុងនៃសង្គម ។
- បញ្ជីយត្រីមត្រូវធ្វើងង់ទៀត
- \* \*កំណត់សម្ងាត់

- ប្រសិនបើសិស្សធ្វើយលក្បាល៖ ទូទៅដូចជានិយមនំយ, ទាក់ទងនឹងសន្លឹសិទ្ធានខាង, ចលនាចិនចូលបក្សសម្រេច និងលទ្ធផល នៃនយោបាយអព្យាក្រើត (ត្រូវបានពិនិត្យ ៥)។

## ២. (១៥ពិនិត្យ) មូលហេតុបណ្តាលឱ្យរបសាទាមរដ្ឋធម្មជាមួយលំ

- (២ពិនិត្យ)-ប្រជាជននៅក្នុងក្នុងពេញ និងនៅតិំបន់រំដោះរីយណាយនឹងរបបសាទាមរដ្ឋធម្មជាមួយ
- ដែលពេញពេញដោយភាពអាប់ក្តី

- (៥ពិនិត្យ)-ប្រជាជននៅក្នុងក្នុងពេញ សែលិះជីថូចចង្វែត ដោយធ្វើនូវ

- កង្វៈអាហារ កង្វៈជិះម្រក បានបង់ការងារ
- ទំនិញទៀងទៀង អតិថិជន
- អនាគិបតេយ្យ ពារកម្ម អយុត្តិធម៌ ពុករល្អយ បនលើល្អពណ៌
- ភាពប្រុកប្របល់ បាតុកម្ម កុដិកម្ម កុប្បកម្ម ពេញទីក្រង

- (២ពិនិត្យ)- រដ្ឋាភិបាលលោក លន់ នល់ ត្រូវប្រជុំជន និងទីប្រជុំជន និងបទប្រជុំការ ត្រូវប្រជុំដោយបក្សកម្ពុយនឹងសកម្មជា (ខ្លួរក្រហម)

- (១ពិនិត្យ)- សេដ្ឋកិច្ចរបសាទាមរដ្ឋធម្មជាមួយមិនដំណើរការ របបនេះសែដ្ឋកិច្ចសារដំនួយពីសហដ្ឋាមីរិក

- (១ពិនិត្យ)- ការដើរដាក់ស្ថាប់ទាំងផ្លូវគោរក និងផ្លូវទីក

- (១ពិនិត្យ)- ខ្លួរក្រហមធ្វើការហើតូទីក្នុងក្នុងពេញ និងតិំបន់នឹងការនាំសេវាបូល

- (១ពិនិត្យ)- ការចេចចាយការណ៍តំណាងសាទាមរដ្ឋធម្មជាមួយ និងតំណាងសម្រាប់នហេតុម សីហនុ ត្រូវបានដំឡើង

- (១ពិនិត្យ)- ថ្ងៃទី១ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៨៧ នៅលំបាត់បានក្រោសខ្លន់សហដ្ឋាមីរិក

- (១ពិនិត្យ)- ថ្ងៃទី១៧ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៨៥ កងទ័ព្យខ្លួរក្រហមចូលភាន់ការប៉ីក្នុងក្នុងពេញ ។

- បញ្ជីយត្រីមត្រូវធ្វើងង់ទៀត

៣.(១៥ពិន្ទុ) បានដាក់គ្មានរយកមេដឹកនាំកំពុលខ្លួនក្នុងក្រហមទៅកាត់ទោសរបាយ៖

- មេដឹកនាំខ្លួនក្នុងក្រហមទាំងនេះបានប្រព្រឹត្តអំពើខ្លួនក្នុងពេលកាន់អំណាចមាន

(២ពិន្ទុ)-ខ្លួនក្នុងប្រលួយពុជ្ជសាសន៍

(២ពិន្ទុ)-ខ្លួនក្នុងប្រធានានឹងមនុស្សជាតិ

(១ពិន្ទុ)-ខ្លួនក្នុងសង្គម

(១ពិន្ទុ)-ខ្លួនក្នុងប្រធានានឹងអ្នកទូលបានការការពារជាអនុវត្តជាតិ

(១ពិន្ទុ)-ការរំលែកបំពានយ៉ាងចូលចូលបានការការពារជាអនុសញ្ញាក្រុងហ្មីណាទ្វាកំ១៩៤៩

(១ពិន្ទុ)-ការបំផ្តាញប្រព័ន្ធសម្បត្តិប្រុងចំណែកបែងសំមនុស្សជាតិ

- គុណភាពកាត់ទោសមេដឹកនាំខ្លួនក្នុងក្រហមទាំងនេះដើម្បី

(២ពិន្ទុ)-ផ្តល់យុត្តិធម៌ ផ្តល់ការស្របចិត្ត ការធ្វើដំណើរិបីបិត្តិត្រួតពិត្យ ធនល់ដែនដោគ្រារៈដែលសៀវភៅនានា

(២ពិន្ទុ)-ជាមេរោង ជាតិរួមជាតិមេដឹកនាំនានាំរោងរកាយកំឱ្យត្រាប់តាម និងដើម្បីទូប់ស្វាត់កំឱ្យបែងចុះ

(១ពិន្ទុ)-ជាការប្រព័ន្ធប្រជាមជាតិ ធ្វើដំណើរិបីបិត្តិត្រួតពិត្យ

(១ពិន្ទុ)-ផ្តល់យុត្តិធម៌ឱ្យដែនដោគ្រារៈដែលបានបាត់បង់ជីវិត

(១ពិន្ទុ)-ជាការដាក់ទណ្ឌក្នុងលំអ្នកដែលបានប្រព្រឹត្តកំឱ្យចុះ

- បម្រើយត្រីមត្រូវធ្វើដៃទៀត

៤. (១៥ពិន្ទុ) ការខើតខំចោរកសន្តិភាព និងការប្រព័ន្ធប្រជាមជាតិនៅក្នុងជាតិ៖

(១ពិន្ទុ)-ខំឱ្យឯការ ១៩៤៨ ប្រទេសបាត់រៀបចំកម្មាធង់នៅក្នុងក្រុងក្រោមសៀហនុ និងតំណាងសាធារណជនប្រជាមជាតិក្នុងជាតិ

(១ពិន្ទុ)-ឆ្នាំ១៩៤៨ សការការណ៍នយោបាយនៅអាសី អនគ្រោះដល់ការចោរកសន្តិភាពនៅក្នុងជាតិ

(១ពិន្ទុ)-ខំឱ្យឯការ ១៩៤៧ ទស្សនកិច្ចជាជ្លូវការបែងសំរួមត្រីការប្រទេសតំណុលនៅសៀវភៅត្រាមពីការក្រោលឱ្យប្រមន្តនៃការធ្វើបត្រាកេរងក្នុងក្រុងក្រោមទីខ្លួនទាំងអស់ជាតិដែលការកំណត់កាលគឺ៖

✓ ការធ្វើបត្រាកេរងបណ្តាការគឺខ្លួនប្រជាមជាតិក្នុងជាតិ

✓ ការធ្វើបត្រាកេរងបណ្តាការគឺខ្លួន និងប្រទេសបាត់ពន្លឹះដើម្បីដោះស្រាយនយោបាយនៅក្នុងជាតិ

(១ពិន្ទុ)-ឆ្នាំ១៩៤៧ ដំនួបកំពុល រៀងអាមេរិក និងសុវត្ថិភាពជីវិសការណ៍នយោបាយនៅក្នុងជាតិរៀងរាល

(១ពិន្ទុ)-ខំសីហា និងគុណ ១៩៤៧ ធ្វើកិច្ចនយោបាយជនប្រជាមជាតិក្នុងជាតិសំណើ

សន្តិភាព និងប្រព័ន្ធប្រជាមជាតិទៅកាត់ការកិច្ចនយោបាយនៅក្នុងសៀហនុ

(១ពិន្ទុ)-ថ្ងៃទី២២ ១៩៤៧ ធ្វើកិច្ចទី១ រៀងសម្រួលនៅក្នុងសៀហនុនិងលោកហិរនុសន

- (១ពីន្ទុ)-ដំនូបលើកទី២នកេត្តមសីហនុ និងលោកហិនសែនថ្មី២១-២២ ខែកក ១៩៨៨នៅ  
ប្រទេសបាតាំង, ដំនូបលើកទី៣-៤-៥ សម្រួចនកេត្តមសីហនុណានលុបពេល
- (១ពីន្ទុ)-វិធាសម្អូចសីហនុ និងជកឧត្តមហិន សែន ប្រព្រឹត្តិថែរីក្រុងពាណិជ្ជកម្ម និង  
តាតាយ៉ា ដើម្បីដោះស្រាយ នយោបាយកម្ពុជា
- (១ពីន្ទុ)-ថ្មី២៦ កញ្ញា ១៩៨៨ កងទ័ព្យតណាមដកទ័ព្យបេញពីកម្ពុជា
- (១ពីន្ទុ)-ដោកិតាលកម្ពុជាជាតិ និងមានការគំប្រឈមតិដាតិ និងអនុដោកិដើម្បីទទួលភ័យកងទ័ព្យខ្មែរ  
ក្រហម និងកម្មាំងតសុពីរក្រមទៀត
- (១ពីន្ទុ)-ថ្មី៣០ កក្កដា -៣០ សីហា ១៩៨៨ នៅឪក្រុងពាណិជ្ជកម្ម សហប្រជាន (តណ្ហានសី+បាតាំង)  
នាន ហដ្ឋិតក្រុមប្រើក្រាងដាតិជាន់ខ្ពស់(SNC) នៅថ្មី១០ កញ្ញា១៩៨៨ ដែលបានសមាជិក  
១២រូប(ឱ្យបមកពីការីដ្ឋុកម្ពុជានិងឱ្យបមកពីការីក្រុមប្រើក្រាងដាតិជាន់ខ្ពស់  
ប្រជុំនៅឪក្រុងពាណិជ្ជកម្ម នៅប្រទេសបាតាំង ក្រុងញូយ៉ក ហ្មាក់ តាតាយ៉ា និងប៉ែកាំង  
ដើម្បីករដំណោះស្រាយ បញ្ចប់ស្រោមនៅកម្ពុជា
- (១ពីន្ទុ)-ថ្មី២៣-២៤ មិថុនា ១៩៨១ ការីទាំង៥បានស្រួលត្រូវដោះស្រាយបញ្ចាតិ
- (១ពីន្ទុ)-ថ្មី២៣ កុលា ១៩៨១ សន្តិសិទ្ធិឪក្រុងពាណិជ្ជកម្ម ព្រមព្រៀងចុះហត្ថលេខាលើសន្តិសញ្ញា  
សន្តិការ ហើយវិបត្តិនយោបាយនៅកម្ពុជាឌ្រូវបានបញ្ចប់
- (១ពីន្ទុ)-ថ្មី២៣-២៤ ឧសភា ១៩៨៣ ការប្រាជែះទ្វាត់ដោយសេវា និងយុត្តិធម៌ត្រូវបានរៀបចំឡើង  
ដោយអុនាគក
- ❖ នយោបាយឃុំ: -ឃុំ: ហស់សម្អូចហិនសែន
- (១ពីន្ទុ)-ថ្ងៃ១៩៨៨ សមារាងណែកម្ពុជា កងកម្មាំងខ្មែរក្រហម ឱ្យចូលមករៀបចំដោម្បួយដោកិតាល ដែល  
តាំងនឹងការពេញមកឱ្យកម្ពុជា
- ចម្លើយតិ៍មត្រូវផ្តើមឱ្យកម្ពុជា
  - សម្ងាត់ ការផ្តល់ចម្លើយដោយមិនបានបញ្ចប់ការបិទ្ធទាក់លាក់ អាចផ្តល់ពិន្ទុពេញ
- ៥.(២០ពីន្ទុ) ការអភិវឌ្ឍន៍សង្គកិច្ច សង្គមកម្ពុជា ថ្ងៃ១៩៨៣ ដល់បច្ចុប្បន្ន:
- ❖ (២ពីន្ទុ) នយោបាយឃុំ: -ឃុំ:  
នយោបាយឃុំ: បានធ្វើឱ្យការដោកិតាលដាក់បេញនូវ យុទ្ធសាស្ត្រត្រីការណា និងយុទ្ធសាស្ត្រចតុការណា ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍សង្គកិច្ច-សង្គម តាមរយៈកំណែទម្រង់សាធារណៈ វិធានការ  
កំណែទម្រង់ចុងប៊ែប ប្រព័ន្ធកុលការ សមាគារយេនីតិ៍ ហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ លុបបំបាត់អំពើ  
តុកល្អយ ការគ្រប់គ្រងធនធានធម្មដាតិ ប្រកបដោយចិះការ
  - ❖ វិស័យសេដ្ឋកិច្ច
- (១ពីន្ទុ)-ហដ្ឋិនទាំងនាក់ទាំងពាណិជ្ជកម្មអនុដោកិដោម្បួយអាសិន និងមហាអំណោចដំឡើឱ្យលោក
- (១ពីន្ទុ)-កសិកម្មមានការកើចចម្រិន ដោយដោកិតាលយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការបេង្ញើតប្រពន្ធដើម្បី  
ធនកសាស្ត្រ ការបង្កាត់ពួដ ការប្រើប្រាស់ដី

- (១ពីន្ទុ)-អនុវត្តសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារសែរីកម្មជាតាយជាក់នូវឯកសារការបង្ហាញនឹងទាក់ទង
- (១ពីន្ទុ)-ដំឡើ និងលើកទីកិច្ចការនឹងយោគពីធនធាន បង្កើនទុនពីបន្ទះស
- (២ពីន្ទុ)-ដំឡើសំយេស្តុហកម្មឱ្យមានការកើតឡើង ដ្ឋីករណែងចក្ខុវាគ្រាសកូលដំជាប្រើន  
ពិសេសករណែងចក្ខុវាយនកណ្តាសម្រាប់បង្កើនការដោលប្រជាពលដ្ឋី ចេះសកាងការធ្វើ  
ចំណាកស្រួល និងការតែបន្ទយការព្រឹក
- (១ពីន្ទុ)-ដំឡើឱ្យមានការយកចិត្តទុកដាក់លើសំយេស្តុលោក វប្បធម៌ និងទេសចរណ៍  
ធម្មជាតិសម្រាប់ទាក់ទងឡ្វេដោកនិងអនុដាក់
- (១ពីន្ទុ)-ធ្វើឱ្យអគ្គលោកស្រាវជ្រាវកំមានស្ថិកាត
- (១ពីន្ទុ)-ចូលជាសមាជិកអង្គភាពជាពីធ្លីកម្មពិកាទលោក(២០០៥)

❖ វិស័យសង្គម

- (២ពីន្ទុ)ឆ្នាំ១៩៩៣ដល់បច្ចុប្បន្នកដ្ឋាកិតាលបានរៀបចំសណ្ឌាប់ធ្លាប់សង្គម  
រក្សាសន្តិសុខសុគ្រឿកាត និងសន្តិកាតពេញលេញ
- ធ្វើឱ្យមានសមិទ្ធផលជាប្រើប្រាស់  
  - (១ពីន្ទុ)-កសាងសាលារៀនបាបពីមនុស្សសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ និងសាងសង់រៀបចំ
  - (១ពីន្ទុ)-កសាងមនីរពទួយ ផ្ទុវិច្ឆិក ស្ថាន ស្ថានអាកាស ប្រពន្ធដាភាសាស្ថិក ជាធិសេស  
សេដ្ឋកិច្ចមានការកើតឡើង
  - (១ពីន្ទុ)-ប្រជាជនមានដីការពាណិជ្ជកម្ម តែប្រសើរ
- ការអនុវត្តច្បាប់  
  - (១ពីន្ទុ)-មានការទូទៅស្ថាត់ការដៃឡូដុរមនុយ ការដៃឡូដុរក្រៀងឡ្វេន និងអំពើកែវកម្ម
  - (១ពីន្ទុ)-មានសេវកាតដ្ឋីកសាងព័ត៌មាន និងអនុញ្ញាតឱ្យមានសិទ្ធិសេវកាតក្នុងការបង្កើត  
អង្គភាពសង្គមសុវត្ថិភាព
  - (២ពីន្ទុ)-សមភាពយេនឌី (ផ្លូវសិទ្ធិដែលប្រើប្រាស់)

- ចម្លើយត្រីមត្រូវរៀបចំដៃឡូដុរ ការបង្កើតនឹងការបង្កើត ខេត្តកំពង់ចាន នគរាមេន ព.ស.២៥៦៣ .

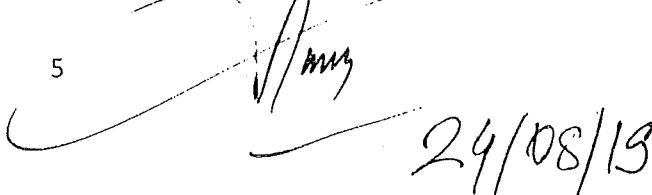
ថ្ងៃទី២៤ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៨

ប្រធានក្រុមដឹកនាំធ្វើឱ្យអគ្គការកំណែ

មាស កិច្ចុណា

  
លោកជំទារបេណិត យុន វិច្ឆិក

នគរាមេន

  
24/08/18

ប្រជាសង្គមប្រជាមួយសិទ្ធិភី  
សម្រេចប្រជាល់ ១៩ សីហា ២០១៩  
ទិញ្ញាសា : អូពិនិត្យ(ថ្នាក់ទិញ្ញាសាស្ថិតិមុខ)  
នយោបាយ : ៩០ នាទី  
តិច្ឆុ : ៧៥

មិនបានប្រជាល់ .....  
លេខបញ្ជី : .....  
ឈ្មោះនូវក្សា : .....  
ហត្ថលេខាមួយ : .....

### ប្រធានា:

១-(១០ ពិន្ទុ) ដែនការរបៀប្រាស់ដើម្បី សម្រាប់គំរាលនៃក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ត្រូវរៀបចំជាបន្ទាន់ ។  
ច្បាស់នៅលើ ។

២-(១០ ពិន្ទុ) តើប្រជាធនកម្ពុជា ទទួលបានផលចំណោមអីឡូវេត្តេ តាមរយៈយន្តការ និងចំណោម  
« ក្នុងមួយ ដលិតផលមួយ » ។  
ច្បាស់នៅលើរៀបការបំឱ្យបានកេរាប់ក្នុង ។

៣-(១០ ពិន្ទុ) ឧស្សាហកម្មបង្កើតការងារ។  
ច្បាស់នៅលើ ដោយលើកខាងក្រោមការណ៍មកបញ្ជាក់ ។

៤-(១៥ ពិន្ទុ) តើតែរៀបចំការងារនេះ ខូចធ្វើនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ?  
ច្បាស់នៅលើខូចដឹងមាំ ខូចដាច់ស្រួល ។

៥-(១៥ ពិន្ទុ) ច្បារៀបការបំពេញនូវការងារ ការដំឡើង ការដំឡើង ការដំឡើង និងការនេះ ។

៦-(១៥ ពិន្ទុ) ច្បារៀបការបំពេញនូវការងារ និងការនេះ ។

అద్దిగొ

ప్రాథమిక: గ్రామీణ

సంవత్సరములోనే 19 సెప్టెంబరు 2019 (ఏక తేదీ)

1. (10 తేదీ)

9/ నుండి కృష్ణారాజు వైపు వ్యాపారములు లేక అధికారిషులు వ్యాపారములు ఉన్నాయి

- గ్రామీణ వ్యాపారములు ఉన్నాయి

- సుఖులు ఉన్నాయి బుగ్గలు

- చుండులు - గ్రామీణ వ్యాపారములు

\* గ్రామీణ వ్యాపారములు ఉన్నాయి

(6 తేదీ). వాయిదా యాగ వ్యాపారములు ఉన్నాయి

- వాయిదా యాగ వ్యాపారములు ఉన్నాయి

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి \* వ్యాపారములు ఉన్నాయి

సుసుద్ది ఉన్నాయి

\* వ్యాపారములు ఉన్నాయి

(10 తేదీ) - క్రిష్ణారాజు వైపు వ్యాపారములు \*

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి 10 తేదీ ఉన్నాయి

ఏకారావించి వైపు వ్యాపారములు

ప్రశ్నలు ఉన్నాయి \* వైపు వ్యాపారములు ఉన్నాయి

\* వైపు వ్యాపారములు ఉన్నాయి

2. (10 తేదీ)

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

8.54% వైపు వ్యాపారములు 2008 లో

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

+ మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి :

(10 తేదీ)

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

(10 తేదీ) - మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

మామాయి వ్యాపారములు 4.90% వైపు వ్యాపారములు

2008 లో

(10 తేదీ) - మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

మామాయి వ్యాపారములు 125.33ల లక్ష

+ మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

(10 తేదీ) - మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

\* వైపు వ్యాపారములు ఉన్నాయి

4. (15 తేదీ)

(10 తేదీ) మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

(10 తేదీ) - మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

(10 తేదీ) + మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

మామాయి వ్యాపారములు ఉన్నాయి

(1)

2.625  $\text{cm}^3$

3 පෙර තුළයේ ස්ක්‍රීලංකාව සිටියා ඇත්තේ  
සැප්ත්‍රම්බන්ධ

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

5. මෙම සුදුන්ට නොවන්න යුතු යුතු

6 ගැන සිංහල වාචක තුනක්ද

36690011

## 4. ഒരു സിനിമാ ക്ലബ്ബ്

07/05/2025

(5 ත්‍රිය) + වැඩුණු ස්ථිරය = පාඨම්පෙන ම්‍රිත්‍යු පෙර ගැනීම  
 පාඨම්පෙන ම්‍රිත්‍යු පෙර ගැනීම විස්තර කිරීම  
 පාඨම්පෙන ම්‍රිත්‍යු එහි ප්‍රතිච්චිත නොවේ  
 නොවේ නොවේ නොවේ

- \* மூலமிருப்பீர்க்காக்டாக்ஸிக்டிக் கார்ப்பரேட்டு
- + ஒரு தீங்களினால் : மாற்றுத் தீவிரமான  
ஸ்டைல்லஸ் கூடுதல் நாஸ்கோ முதல்தீவிரமான  
பால்வாசிகளை குறைப்பிடிக்காத்தான் என்று சொல்லும்  
சீர்வீடு அரசு விவரமாக கூறுகிறதோல் கீழே கொடுக்கப்படும்  
அடங்கும் கார்ப்பரேட்டு முறைகளை விவரிக்கிறோம்

5- (150%).

ମାତ୍ରମିଳିବା କିମ୍ବା କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ  
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

(நோய்) கார்பாக்டு பிரைட்டீலூர்மா சுனை  
போக்குவரத்துப் பகுதி புதுச்சேராவில்  
காலையிறாக்காலூர் பிரைட்டீலூர்  
பொதுவாக

(47) സൗഖ്യരംഗത്തുനിന്നും വിഹരിക്കുന്ന  
നിരവധി പരാമർശങ്ങൾ ഒരു അദ്ധ്യാത്മിക  
സിരായേശ ചുമക്കാൻ കൂടാൻ കേൾപ്പാറാ  
നിര്ദ്ധാരണാരഥം കുറച്ചു കുറച്ചു ചെയ്യാൻ  
പറ്റിയാണ്.

(475) - සෑන්ස්ටිස් ප්‍රත්‍යාගාගා නැංවන  
දුන් මෙන්ම මේ මෙහෙයුම් නිස්සාගාගා

సమాన ఉత్సవాలలో వీరిని ప్రశ్నలు

ପ୍ରାଚୀନ ଲୋକଙ୍କ ମାତ୍ରାଙ୍କିଳା ଏହାରେ  
ମିଳିବା ପରିହାରି ଥିଲା

(ବ୍ୟକ୍ତି ) ବାନ୍ଦପାଳ

ଭାରତୀୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ପାଠକାରୀ ପାଠ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା

6. (15mks)

திருவாண்மையில் நினைவு செய்யப்படுகிறது

ଗେଟ୍‌ରେଲ୍‌ମେଡି

5. ప్రాంతిక సామాజిక విషయాల కుటుంబానికి సహాయం చేయడానికి అనుమతి దిద్దులు ఉన్నాయి.

- සුදුසුවා ඇත්තා ප්‍රතිඵලියා නොමැතිවායි

( ) ପରିଯାନ୍ତ ପରିଯାନ୍ତ ଏବଂ କୌଣସି ପରିହାର  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
( ) କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଶ୍ରୀକୃତିବାବୁ ପାଇଁ ଏହାକିମଙ୍କଳ ଦିନରେ ଜୀବିତ ଥିଲା

திருவாரூபம் கோயில்  
கிராமம் திருவாரூபம் கோயில்  
கிராமம்

\* శ్వాసం కలిగిన వ్యాధి నుండి బయలు.

(2)

မြန်မာပြည်နိုင်ငြန်တော်  
ပြည်သူ့လွှာကျင်းမှုပါရမာ

နေဂြာ

န.ယုဒ္ဓနီးစွဲ ၁၆၄ ၅၇၂၈၊ ၂၀၁၉

လော်လော်

ဌာနဝယ်ကျော်မြို့နယ်၊  
ပြည်သူ့လွှာကျင်းမှုပါရမာ  
နေဂြာ

နေဂြာ

ပြည်သူ့လွှာကျင်းမှုပါရမာ

၂၄/၈/၂၀၁၉

အမှာ - နှိပ်

မြန်မာ

၂၄/၀၈/၁၉

၂၄/၀၈/၁၉

(3)

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា ខ្ឌាត់  
 សម្រាប់បង្ហាញ : ១៩ សៀមរាប ២០១៦  
 ទីតាំង : ភ្នំពេញ (ច្បាក់ទិន្នន័យសាស្ត្រ)  
 ពេលវេលា : ៦០ នាទី  
 គំនិត : ៥០

បណ្តុះប្រជុំ: .....  
 លេខបច្ចុប្បន្ន: ..... នេះអ្នក: .....  
 លេខអត្ថលេខ: .....  
 លេខអត្ថលេខ: .....

**របៀបទាល់ :** \* សម្ងាត់ : សម្រាប់បង្ហាញបន្ថែមពីរបៀបទាល់ដែលបានប្រកាសប្រចាំឆ្នាំ។

### Part 1. Reading (10 points)

Read the text and fill the gaps with the words in the box. Gap one has been done as an example.

( ) discussions	( ) fire	( ) to pay	( ) originally
( ) sports	( ) converted	(1) rebuilt	( ) used
( ) businessman	( ) money	( ) indoors	

#### Opening of New Sport Centre

The Champa Sport Centre, which has been completely (1) ..... rebuilt ..... was reopened yesterday by the Minister for Sport. The building was (2) ..... used as a market, but was sold to Champa Council in 1981, and then (3) ..... into a sports hall. Local schools played football and basketball (4) ..... , and keep fit classes were held there. In 2001 the hall was damaged by a (5) ..... which broke out in the heating system. The hall could not be used, and remained empty while (6) ..... continued about its future. It was then decided that the hall would be rebuilt, and an appeal for (7) ..... was launched. Two years ago a local (8) ..... offered (9) ..... for the building work, and plans were drawn up. The new hall includes a swimming pool, running track and other (10) ..... facilities which can be (11) ..... by anyone in the Champa area. The Minister made a speech in which he congratulated everyone involved.

### Part 2. Grammar (15 points)

There are four answers after each statement. Only one answer is correct. Choose the correct letter a, b, c, or d. The first one was done as an example for you.

Example: .....b..... I go with you to the shops, Mum?

- |   |                        |                |                         |
|---|------------------------|----------------|-------------------------|
| a- Will   | b- May                 | c- Would       | d- Won't                |
| 1- Samnang works in the Post Office,.....?                          |                        |                |                         |
| a- is he  | b- isn't he            | c- works he    | d- doesn't he           |
| 2- My father .....in that firm from 1975 to 1989. Now he's retired. |                        |                |                         |
| a- has worked   | b- worked              | c- is working  | d- had worked           |
| 3- Which sentence is the correct one?                               |                        |                |                         |
| a- I am a cold  | b- I've catched a cold | c- I have cold | d- I have caught a cold |
| 4- I .....on a bench in the park when they ran past me.             |                        |                |                         |
| a-was sitting   | b- have sat            | c- sat         | d- was sat              |
| 5- Thida .....to the cinema if you went with her.                   |                        |                |                         |
| a-will go   | b- would go            | c- goes        | d- went                 |

### Part 3. Vocabulary (15 points)

There are four answers after each statement. Only one answer is correct. Choose the correct letter a, b, c, or d. The first one was done as an example for you.

Example: My parent often does ..... d .....with people from Korea.

- |   |               |               |             |
|---|---------------|---------------|-------------|
| a- affairs  | b- finances   | c- economy    | d- business |
| 1- At.....time there is always plenty of work to do on a farm.                      |               |               |             |
| a- production   | b- profit     | c- plant      | d- harvest  |
| 2- It is against the .....not to wear seat belts in a plane.                        |               |               |             |
| a- rule   | b- regulation | c- law        | d- order    |
| 3- Everything in the sale has been.....to half price.                               |               |               |             |
| a- reduced  | b- decreased  | c- bargained  | d- lowered  |
| 4- I.....to inform you that your grandmother died ten minutes ago.                  |               |               |             |
| a. apologise  | b. sorry      | c. pity       | d. regret   |
| 5- We were unable to reach an agreement because of the .....between the two groups. |               |               |             |
| a. contact  | b. concern    | c. connection | d. conflict |

Part 4. Writing (10 points) write an essay. "Studying for Success" at least 80 words.



ඡාලුවන් තුළු මෙහෙයුම  
ප්‍රේල්ස් සැලු තුළු ප්‍රේල්ස් මෙහෙයුම  
සංස්කරණ ක්‍රියාව්‍ය ප්‍රාග්ධනය 2019

උග්ධන නොවා යුතු ඇති ④  
සෑම නොවා යුතු ඇති

ජාතික තොරතුරු ( නොවා ඇතුළු).

## Part 1. Reading (10 points)

2. originally -
3. Converted -
4. indoors -
5. fire -
6. discussions -

7. money -
8. businessman -
9. to pay -
10. sports -
11. used -

## Part 2 Grammar (15 points)

1. d ✓
2. b ✓
3. d ✓

4. a -
5. b ✓

## Part 3 Vocabulary (15 points)

1. d ✓
2. ~~c~~ c
3. a ✓

4. d ✓
5. d ✓

## Part 4. Writing (10 points)

- content 4 pts
- grammar 3 pts
- spelling 3 pts

වෛද්‍ය මාලුව  
24/08/19

L.

ස්ථාන මාලුව  
නොවා

V.  
24/08/19

ස්ථාන මාලුව  
ප්‍රතිච්චිත නොවා

Part 3. ත්‍රිත්‍ය 2.

ස්ථාන C. මාලුව නොවා  
ස්ථාන මාලුව නොවා

නොවා

24/8/2019  
වෛද්‍ය මාලුව

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា ខ្ឌាត់  
 សម្រាប់បង្ហាញ : ១៩ សៀមរាប ២០១៦  
 ទីតាំង : ភ្នំពេញ (ប្លែកពេជ្យល់សាស្ត្រអន្តោះ)  
 ពេលវេលា : ៦០ នាទី  
 គិត្យ : ៥០

ចំណាត់ថ្នាក់.....  
 លេខបញ្ជីថ្ងៃ : .....លេខក្នុង : .....  
 ឈ្មោះយោងលេខ : .....  
 ចាត់លើខ្លួនបានយោងលេខ : .....

ប្រធាន់ : សម្រាប់ : យេស៊ូដនក្រសរសេរបន្ថឹមប្រចាំសប្តាហ៍ ៧

### I. (10 points) Compréhension écrite.

Complétez les phrases avec: l'impression, avis, semble, ne crois pas, demande, pensez.

- 1- À mon (1) *avis*, c'est une bonne idée.
- 2- Je (2) ..... que ce soit facile.
- 3- Qu'est-ce que vous (3) ..... de ce projet?
- 4- Je me (4) ..... si ce n'est pas inutile d'organiser une réunion.
- 5- J'ai (5) ..... qu'il y aura des difficultés.
- 6- Il me (6) ..... que c'est intéressant.

### II. (14 points) Vocabulaire.

Soulignez les intrus.

Exemple : <i>jambes</i>	<i>bras</i>	<i>thermomètre</i>	<i>bouche</i>	<i>tête</i>
1- développement	pauvrement	courageusement	contentement	librement
2- porc	mouton	durian	bœuf	buffle
3- parler	écouter	aller	regarder	manger
4- le nord	le fond	le sud	l'est	l'ouest
5- Cambodge	Vietnam	Laos	France	Thaïlande
6- docteur	professeur	ventilateur	ingénieur	présentateur
7- bananier	infirmier	cafétier	pommier	cerisier

### III. (16 points) Grammaire.

#### A. (06 points) Complétez les phrases avec : « c'est pourquoi », « donc », « aussi ».

Exemple : *Ma sœur ne connaît pas encore Paris, ..... elle demande le chemin au policier.*  
 → *Ma sœur ne connaît pas encore Paris, c'est pourquoi elle demande le chemin au policier*

- 1- Il n'a pas le permis, ..... il ne peut pas conduire.
- 2- Vous avez trop mangé, ..... vous êtes malade.
- 3- Le pneu de sa moto est crevé, ..... faut-il le réparé.

#### B. (10 points) Reliez les phrases A et B selon l'exemple.

A	B	C (Réponses)
1- Si nous ne partons pas maintenant,	a- visiter Angkor.	1 → d
2- Je veux me promener. Il pleut,	b- une des plus hautes	2 → ....
3- Il a mal à la tête.	montagnes du monde.	3 → ....
4- Les touristes viendront	c- Il ne peut pas réfléchir.	4 → ....
au Cambodge pour	d- nous allons être en retard.	5 → ....
5- Le Mont Everest est	e- tant pis, je resterai à la maison.	6 → ....
6- Le professeur explique pour que	f- les élèves comprennent bien.	

### IV. (10 points) Expression écrite.

Vous avez assisté à l'anniversaire (de naissance) d'un(e) ami(e). Racontez ce que vous avez fait, vu et entendu pendant la fête (environ 100 mots).

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

សាក

សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សាលាកំរែណា : សន្តិ. ទេរី  
ក្នុងកំរែណា នាយករាំង

### Bareme de notation

#### I Compréhension écrite (10 points)

( 2 points pour une réponse correcte )

1. (2) ne crois pas
2. (3) pensez
3. (4) demande
4. (5) l'impression
5. (6) semble

#### II Vocabulaire (14 points)

( 2 points pour une réponse correcte )

1. développement / contentement
2. durian
3. aller
4. le fond
5. France
6. ventilateur
7. infirmier

#### III Grammaire (16 points)

A. (2 points pour une réponse correcte )

1. donc
2. c'est pourquoi
3. aussi

B. (2 points pour une réponse correcte)

2. e
3. c
4. a
5. b
6. f

#### IV Expression écrite (10 points)

1. Respect de la consigne : 1 point

2. Richesse des idées : 3 points

3. Lexique et orthographe : 2 points

4. Morphosyntaxe : 3 points

5. Cohérence : 1 point

\* Remarque : Si les élèves racontent au présent,  
on leur donne un point sur la morphosyntaxe.

ទីនេះនៅក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ ម៉ែក្រា  
ឯកសារ ន.ស. មន្ត្រីរាជការ  
មន្ទីររដ្ឋបាល ច្បាស់ខ្លួន និងអ្នករាជការ

យើងជាអ្នករាជការ  
នកសារ បានរៀបចំប្រព័ន្ធដែល  
សារឱ្យក្នុងការ COI ឬ  
សារឱ្យក្នុងការ ឬ  
សារឱ្យក្នុងការ

នាហ៍  
24/08/19

R.   
នាហ៍

នាហ៍. ចាមេជ្រូនុយនាហ៍

N. K. M.  
H. M.  
24/08/19

ព្រមទាំង ច្បាប់ប្រជុំដ្ឋាន	និងអាណាពិសេស	និងអាណាពិសេស
លេខផ្ទះ : ១៩ ស៊ីហោ ២០១៩	លេខផ្ទះ :	
ទិន្នន័យ : សីលិក-ពាណិជ្ជកម្ម (ច្បាប់ប្រជុំដ្ឋាន)	ឈ្មោះអនុវត្ត :	
រៀបចំ : ៩០ ឆានី	នាស្ត្រនៃជាមុនរវាយ :	
ចាន់ : ៣៥		

### ក្រុមការ:

- ១-(១៥ ពិន្ទុ) ចូរពន្លឺលំឱ្យបានកេវាគ្នាយអំពីពួកគេសាមញ្ញនិងពួកគេស្រដែលបានរៀបចំឡើង ដោយលើកខាងក្រោមកប្រោកកំ។
- ២-(១៥ ពិន្ទុ) ការបណ្តុះបណ្តាលពលរដ្ឋឱ្យមានទំនៈនៅថ្ងៃកីឡាឌីវេប្រកបដោយសិលជម៌ ស្ថិរភាពនឹងមាំកម្មាធង្វាគំង្វាត់ និងប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ជាប្រការចំណាត់ថ្នាក់ដំឡុក ។  
ចូរពន្លឺលំ។
- ៣-(១៥ ពិន្ទុ) ច្បាប់ និងករណីយកិច្ច តានិជ្ជការពីវនៈតម្លៃ ដែលបំពេញឱ្យត្រូវការិច្ចការណ៍ ។  
ចូរពន្លឺលំ។
- ៤-(១៥ ពិន្ទុ) តម្លៃបញ្ជាផ្ទាល់ក្នុងការបង់ប្រាក់ និងបង់ប្រាក់តាមការណ៍មកប្រាក់។  
ចូរពន្លឺលំ ដោយលើកខាងក្រោមកប្រោកកំ។
- ៥-(១៥ ពិន្ទុ) តើត្រូវបានការដឹងទូទៅ ដើម្បីធ្វើឱ្យបុគ្គលម្នាក់ប្រកាស់យកនូវរដ្ឋតែតំនិត មិនចង់ពីរលួយ មិនអាចពុករលួយ និង មិនបានពុករលួយនៅកម្ពុជា ?  
ចូរពន្លឺលំ។

## ବ୍ୟାକରଣ ପାଠ୍ୟଗୁଡ଼ିକ

## పాట వాణి గ్రంథాగ్నిపత్ర

ପ୍ରକାଶକ ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରକାଶନ କମ୍ପ୍ଲେକସନ୍ ପ୍ରକାଶକ

၁ (၁၅၈၃) ၂၄၂။ ၂၄၃။ ၂၄၄။ ၂၄၅။

ଓଡ଼ିଆ

(48)

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ପରିଷଦଙ୍କ ପରିଷଦରେ  
ଏହିପରିଷଦରେ ପରିଷଦରେ ପରିଷଦରେ  
ଏହିପରିଷଦରେ ପରିଷଦରେ

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର

18

18

( 1 p

(19)

(၆၈။) - ဘဏ္ဍာရွှေကြော်လျှောက်တိုင်းဒေသ်၊ ကြော်လျှောက်တိုင်းဒေသ်၊ မြန်မာနိုင်ငြာ  
မြန်မာနိုင်ငြာ ပြည့်မြောက်ခွဲ ဖြစ်ပါသည်။

(୨୩୯) ୫. ଶିକ୍ଷଣ ମେଳାରୀର ଲୈଖାଳାଟ 100 ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟାନେ ଶିଖନ ମେଳାରୀର  
ଲୈଖାଳାଟ ୧ ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟାନେ ୬ (ମୋଟଖାନ୍ତର ଅଭିଭାବକ ଦ୍ୱୟାନ୍ତର)

II (15 ඩිස්) ගාරඖඩු එකුණ විශ්වාස ජාත ත්‍රේනර් සිදු කළ තුළ ප්‍රාග්ධනයෙහි මැයි

ନେତାରେଣୁଟି ମୁହଁନ୍ଦୀଙ୍କିର୍ତ୍ତା ନେତାରେଣୁଟିଙ୍କିର୍ତ୍ତାରେ ପାଇଲା

ଶିଖେବୁଲେହାରିଛନ୍ତି କାଳାପାଦିଗୁଣିକାରୀ କେତେବେଳେ

ନେମିଷୁରାଳାବାଦ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରଙ୍କରେ ତଥା ଚନ୍ଦ୍ରନ ଚନ୍ଦ୍ରେ ଲାହିଲୀରୀ ଗୋଟିଏ

ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ

(၃၆၅) ④ ပိုများ နှစ်မြဲလျှင် တောင်လူတို့၊ ဒါနလောက် နေဆာမြှင့် တော်မြေတို့  
နှင့် လွှဲပြောတို့ အမှေချွေပေးကဲလာမှု ။

- កាលក្នុង: ដែលចំពោមួយ ដែលត្រូវបានបន្ថែម និងមានប្រព័ន្ធក្នុងទិន្នន័យ  
និស់នៅក្នុងទាននៃទីនាក់របស់ខ្សោយ និងក្នុងសកម្មភាព និងសម្រេច  
ក្នុងបាបទេរស់មជ្ឈូយ ។
- ការប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធទានស្ថាបន គ្រប់គ្រងឯកសារអាជីវកម្ម និងការប្រើប្រាស់  
បំណុល់ដោះ ដែលមិនត្រូវបានស្ថាបន និងការប្រើប្រាស់ទៅការណាមូល ។  
(និងចំណួលស្ថើស្រាវជ្រាវនៃក្រុមហ៊ុន) ។

(4ពិន្ទុ) \*

ចំណោមឱ្យកើសដើរ: ក្នុងចំណោមឱ្យកើសដើរ ឱ្យបានប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់  
និងការប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់និងការប្រើប្រាស់  
(ចំណួលស្ថើស្រាវជ្រាវនៃក្រុមហ៊ុន) ។

(3ពិន្ទុ) \*

ចំណោមឱ្យដើរ: ប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់  
និងការប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់និងការប្រើប្រាស់  
(ចំណួលស្ថើស្រាវជ្រាវនៃក្រុមហ៊ុន) ។

(2ពិន្ទុ) \*

សំណាន់មិនអាចបង្កើតឡើង: ការបង្កើតឡើង និងសំណាន់លោកអ្នករាជការ

- ការបង្កើតឡើង និងប្រើប្រាស់នៃការបង្កើតឡើង និងសំណាន់លោកអ្នករាជការ
- ការបង្កើតឡើង និងសំណាន់លោកអ្នករាជការ និងប្រើប្រាស់នៃការបង្កើតឡើង ។
- សិទ្ធិនាគារចំណួល
- (មានចំណួលស្ថើស្រាវជ្រាវនៃក្រុមហ៊ុន) ។

(1ពិន្ទុ) \*

ប្រសិទ្ធភាព: លម្អិតនិស់នៃការបង្កើតឡើង និងសំណាន់លោកអ្នករាជការ

(មានចំណួលស្ថើស្រាវជ្រាវនៃក្រុមហ៊ុន) ។

(1ពិន្ទុ) ស្ថើស្រាវជ្រាវ: កិច្ចការនេះនឹងធ្វើឡើងនៃក្រុមហ៊ុន ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង និងសំណាន់លោកអ្នករាជការ និងប្រើប្រាស់នៃការបង្កើតឡើង និងសំណាន់លោកអ្នករាជការ និងប្រើប្រាស់នៃការបង្កើតឡើង ។ ក្នុងការបង្កើតឡើង និងសំណាន់លោកអ្នករាជការ និងប្រើប្រាស់នៃការបង្កើតឡើង និងសំណាន់លោកអ្នករាជការ និងប្រើប្រាស់នៃការបង្កើតឡើង និងសំណាន់លោកអ្នករាជការ និងប្រើប្រាស់នៃការបង្កើតឡើង ។

။ (၁၅၆၅) အခြား-ဘုရား သိန်းကျလောက်ပဲ စန်ခါနာကျိုင်းနတ်ဖူး ဒီနေ့တိုင်းတွေ့၍  
မော်တွေ့မော်မော် အောင်ဆုံးလှုပ်စာ ကျက်စာ အမြန် မော်တွေ့မော်မော် နှင့်  
ဘုရားသိန်းကျလောက်ပဲ ဟန်လုပ်သာ: နှင့် အောင်ဆုံးလှုပ်စာ လောင်း။

၁၅ (၁၅၂၄) ခုနှစ်

(10) - ສາທະລະນະລົດຖະກິດ

- ຜົກລໍາໃສລາຄົມວັນຍຸປະຈຸບັນ ໂກງໍາກາຕັ້ງຕີ່ນີ້ກາຕື່ອະນຸຍົດ  
ຢັກລາຍລູກໄວ້ນີ້ຫຼືຍັນວ່າລາງວິຊາສູງທີ່ຢັກລາຍລູກ

(ବିଜ୍ଞାନ) ୧. ଗ୍ରେଡ , ଲାଭିଟାଳ - - - ୯

(ចំណុចនៃទម្រង់ការងារដែលបានរៀបចំឡើង)

၅ (၁၅၈၄) နေပါဒ်ပြုပုဂ္ဂလမ္မကို ပြန်ယောက်ဆွဲနိုင်သူ ဖျောက်လှုပ်လုပ်လုပ်ရန်

សំនើ មិនចង់ទ្រូវខ្លួនដូរការ មិនចង់ពុករាយ ।

(ទី២) - បង្ការ: ភ្នែមរីលីនីលាប្រជាំងីំស៊ីឡុករាយ នឹងការអាជីវកម្មនៃជាតិជាមួយ ការធានាទីតាំង និងរាយ ផ្តល់នូវការបង្កើតនិងអនុវត្តន៍យកដោយ មុន សំនើ/ដៃទ្រូវខ្លួន មិនចង់ពុករាយ ।

(ទី៣) - ចាប់ផ្តើម: ភ្នែមរីលីនីលាប្រជាំងីំស៊ីឡុករាយ នឹងការចាប់ផ្តើម នាទី១៩ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៩ នៅ រាជធានីភ្នំពេញ ដើម្បីរាជាំងបញ្ចីនិសកិត្សុក្រោម និងសំនើដៃទ្រូវខ្លួន ទ្រូវបានបង្កើតឡើង មិនអាចពុករាយ ។

(ទី៤) - អនុវត្តន៍យកដោយ: ភ្នែមរីលីនីលាប្រជាំងីំស៊ីឡុករាយ នឹងបានបង្កើតឡើង នៅ នគរបាល រាជធានីភ្នំពេញ (បង្កើច) ។

និងបានបង្កើតឡើង នៅ នគរបាល រាជធានីភ្នំពេញ ។

នានាថ្មី និងនាង់

ថ្ងៃទី ២៤ ខែ សែរ ឆ្នាំ ២០១៩

នគរបាល

ថ្ងៃទី ២៤ ខែ សែរ ឆ្នាំ ២០១៩

នគរបាល  
រាជធានីភ្នំពេញ

ប្រធានប្រឹត្តិក  
នគរបាល

លោកស្រី

ឯក

ស្រី នាង់

នគរបាល

ស្រី នាង់ និង បណ្តុះបណ្តាល

បណ្តុះបណ្តាល និង នគរបាល

នគរបាល

នគរបាល

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
សាសនា នគរបាល ៩៨ ភូមិសង្កាត់  
ទីលេខ ៣៧២ ឃុំសង្កាត់  
រោងចក្រ ១៤០ ភ្នំពេញ  
តិច ១២៥

មន្ទីរព្រះរាជា  
នៅបន្ទាន់  
នៅក្រោមបន្ទាន់  
ហត្ថលេខាមនុស្ស

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
អាជីវកម្មរដ្ឋបាល បណ្តាញពីសង្គមខ្លួនតាមសម្រាប់  
ជូនអ្នកបកប្រាយ ដោយយកអត្ថបទអក្សរសិល្បៈចំនួនបីមកបញ្ជាក់ ។

7

ప్రాసాదమండిణ్ణులు ఉన్నతిలో లే  
విషయాలు 10 సెప్టెంబర్ 2019

ప్రాసాదమండిణ్ణు (శ్రీకృష్ణాశ్రమం)  
విభాగం 150 నమి గ్రంథాలిపులు 125

ప్రశ్న: ఇంక్యుమేష్యుర్ రోపన్ డాక్టర్ లభ్యాలైట్ ల  
చీఫ్ కొపిలాల్స్ కావల్ క్రింగ్ ల  
ప్రశ్నగపట్టాలు దీశించాలి విషయాలు  
ప్రశ్నగపట్టాలు ల

### వ్యవాగోదొ

#### I వ్యవాగోదొ

15 టిఎస్

ప్రశ్నగపట్టాలు: నీమాలు ఇంక్యుమేష్యుర్ లో చీఫ్ కొపిలాల్స్ ల  
విషయాలు లేఖాలు ప్రశ్నలు విషయాలు లేఖాలు లేఖాలు

ప్రశ్నగపట్టాలు: నీమాలు లేఖాలు

4P

ప్రశ్నగపట్టాలు: నీమాలు లేఖాలు

4P

ప్రశ్నగపట్టాలు: నీమాలు లేఖాలు

ప్రశ్నగపట్టాలు: నీమాలు లేఖాలు

#### II వ్యవాగోదొ

2 టిఎస్

1. బాధావునాటకాలు

2. అంగుళాలు

4 టిఎస్

ప్రశ్నగపట్టాలు: నీమాలు లేఖాలు

ప్రశ్నగపట్టాలు: నీమాలు లేఖాలు

ప్రశ్నగపట్టాలు: నీమాలు లేఖాలు

ప్రశ్నగపట్టాలు: నీమాలు లేఖాలు

6

రాత్రిపట్టణం : 4 నెల

శత్రువులు తమ విషయాలను వ్యాపారాలలో విప్పాలించాలని  
అప్పగించి వాస్తవానికి విప్పాలించి రాజుయ్య  
25. పగ్గటలు (65 నెల)

251. పగ్గటలు కోడ్ లైసెస్

వాస్తవానికి విప్పాలించి విప్పాలించి విప్పాలించి  
కావేళ్ళు దీని :

పాపిప్పులు పుస్తకాలు కొన్ని లాభాలు

దీని

హిందువులు

అస్కాప్

సాఫ్ట్ కోర్సులు

సాఫ్ట్ కోర్సులు

అంబులు

సోసిస్ డిస్ట్రిబ్యూటర్లు కొలులు

252. లోక్కులు కొన్ని లాభాలు (45 నెల)

① వైష్ణవీ కోర్సులు (15 నెల)

(1 నెల) ప్రాథమిక కోర్సులు

(2 నెల) విశేషాలు విశేషాలు

(1 నెల) వాస్తవానికి విప్పాలించి

(2 నెల) విప్పాలించి విప్పాలించి

ప్రాథమిక కోర్సులు

ప్రాథమిక కోర్సులు

(1 నెల) వాస్తవానికి విప్పాలించి

(2 నెల) విప్పాలించి కోర్సులు కోర్సులు

విషయాలు

(2 నెల) వాస్తవానికి విప్పాలించి కోర్సులు

(1 నెల) విప్పాలించి కోర్సులు

కోర్సులు విప్పాలించి

## ②. තුළු ක්‍රියාකෘතියාධාරී : (15 එක්ස්)

(ඇතින්) - ප්‍රධාන ක්‍රියාකෘතියාධාරී : ගස්ට්‍රෝයෙං  
 (ඉතින්) - ප්‍රධාන ක්‍රියාකෘතියාධාරී : සැම්බල මැංස් සැම්බල මැංස් සැම්බල මැංස්

(2න්දා) - සිංහී : සේව් නො පෙන්වනු ලබයි. ඉතින් නො පෙන්වනු ලබයි.  
 සේව් නො පෙන්වනු ලබයි.

(2න්දා) - ගැඹුව : ගැඹුව, ආන එහි පූඩ්, ගැඹුව එහි.

(2න්දා) - එකිනෙක් : එකිනෙක්, ඉතින් එකිනෙක් නො පෙන්වනු ලබයි.  
 නැතින් : ඉතින් නො පෙන්වනු ලබයි.

(2න්දා) - එකිනෙක් එහි : එකිනෙක්

. ගැඹුව එහි.

. නැතින් එහි එහි : ගැඹුව එහි එහි එහි  
 . නැතින් එහි එහි : ගැඹුව එහි එහි එහි

. පූඩ් එහි එහි ... එ

(2න්දා) - ප්‍රාග්‍රිජා ප්‍රාග්‍රිජා : ගැඹුව එහි එහි.

. ගැඹුව, එහි එහි ගැඹුව එහි

. ගැඹුව එහි එහි : ... එ

. එහි එහි එහි ...

(2න්දා) - ප්‍රාග්‍රිජා : ප්‍රාග්‍රිජා ප්‍රාග්‍රිජා නිය ගැඹුව එහි

. ගැඹුව, ගැඹුව එහි එහි එහි

(2න්දා) - ප්‍රාග්‍රිජා : ගැඹුව එහි එහි

## ③. තුළු ප්‍රාග්‍රිජා ප්‍රාග්‍රිජා ප්‍රාග්‍රිජා : (15 එක්ස්)

(1න්දා) - ප්‍රධාන ක්‍රියාකෘතියාධාරී : ගස්ට්‍රෝයෙං.

(2න්දා) - ප්‍රධාන ක්‍රියාකෘතියාධාරී : ගැඹුව එහි ගැඹුව ( සේව් එහි ) . එ

- (എഴു)- ഫേംഷൻസ് ലഭ്യമായി തുടർന്നു (ബോർഡ് കൗൺസിൽ). 1
- (എഴു)- ലഭ്യ: കോറ്റം ടെക്സിസ്.
- (എഴു)- സീഫൈ: ചേരിപ്പേരുള്ള നാമഖ്യാതി. കൈച്ചുരി. 1
- (എഴു)- ടെക്സിഫ കൗൺസിൽ: ഭൂപരിയാസ. ഏഞ്ചലുവും ടെക്സിഫ കൗൺസിൽ.
- (എഴു)- സൈനികന്മാർ: നാട്ടുക്കൂടി ദേശവാദികൾക്കു അല്ലെങ്കിൽ, വിജയികൾ. കൊളംബോ സംബന്ധിച്ചുള്ള സൈനികന്മാർ സ്ഥലത്തിൽ വാഹനം കൊണ്ടുപാഠിച്ചു. കൊളംബോ തീവ്രമായ പോരാട്ടം നിന്നും കൊണ്ടുപാഠിച്ചു. സൈനികന്മാർ സൈനികന്മാർ പോരാട്ടം നിന്നും കൊണ്ടുപാഠിച്ചു. 1
- (എഴു)- മുഖ്യമാർ: കമിറ്റി. കൊളംബോ. ക്രൂസ്. സൈനികന്മാർ  
 (കമിറ്റി) കൂടിയായാണ്. 1
- \*പാഠ്യം: തേജവും വേഗവും ഒരു പാഠ്യം കൊണ്ടുപാഠിച്ചു; ഭൂതകാലിക നാമക്രമങ്ങൾ ഒരു പാഠ്യം കൊണ്ടുപാഠിച്ചു; കൊളംബോ പാഠ്യം കൊണ്ടുപാഠിച്ചു; കൊളംബോ പാഠ്യം കൊണ്ടുപാഠിച്ചു; കൊളംബോ പാഠ്യം കൊണ്ടുപാഠിച്ചു; 1
- കേരളാധികാരി
  - ദോഷക്കാരി
  - കൃഷ്ണനാഥൻ
  - കുറഞ്ഞ
  - കണ്ണപാഠി
- (ഭൂതകാലിക നാമക്രമങ്ങൾ) 1

വിജ്ഞാപനം: (10 മിനിഉടി)

ഒരു പാഠ്യം കൊണ്ടുപാഠിച്ചു; ഒരു പാഠ്യം കൊണ്ടുപാഠിച്ചു; ഒരു പാഠ്യം കൊണ്ടുപാഠിച്ചു; ഒരു പാഠ്യം കൊണ്ടുപാഠിച്ചു; ഒരു പാഠ്യം കൊണ്ടുപാഠിച്ചു;

தமிழ்நாட்டின் தலைமுறை மாநில முனிஸிபாலிடிக் குழுமம் என்ற பெயர் முனிஸிபாலிடிக் குழுமம் என்ற பெயரைப் போல இதை முனிஸிபாலிடிக் குழுமம் என்று அழைகிறோம். முனிஸிபாலிடிக் குழுமம் என்ற பெயரை முனிஸிபாலிடிக் குழுமம் என்று அழைகிறோம். முனிஸிபாலிடிக் குழுமம் என்ற பெயரை முனிஸிபாலிடிக் குழுமம் என்று அழைகிறோம்.

III dominoes: 15 min

(857) + സംഘക്കുള്ളിനാണ്.

- പ്രഭാതാവാസന്തുടിലെ (3 ലൈ). ചോദ്യപരിപ്രായമാണ് ദിവസം കൂടിയാണ് മാറ്റുമ്പോൾ വരുമ്പോൾ ഒരു പാടം മാറ്റുമ്പോൾ കൂടിയാണ് (കുറഞ്ഞ) ദിവസം മാറ്റുമ്പോൾ ഒരു പാടം മാറ്റുമ്പോൾ കൂടിയാണ്. അണ്ണാവും സ്വാതം മാറ്റുമ്പോൾ കൂടിയാണ്. ഏഴുപാടം മാറ്റുമ്പോൾ കൂടിയാണ്. അണ്ണാവും സ്വാതം മാറ്റുമ്പോൾ കൂടിയാണ്. ഏഴുപാടം മാറ്റുമ്പോൾ കൂടിയാണ്. (സ്വാതം) മാറ്റുമ്പോൾ കൂടിയാണ്. ഏഴുപാടം മാറ്റുമ്പോൾ കൂടിയാണ്.

(ତଥି) + କେମ୍ଫି: କେଲ୍‌ଟା: ... କୁଣ୍ଡଳ ନାମରେ ପରିଚାରିତ ।

IV SUNDAY: 10 min.

డ. ఎంపికలు మార్గః కట్టు

74. మాన్యమార్కోప్ : 2 లో.

## ବାନ୍ଦା ରତ୍ନାକାରୀ ପାଇଁ ଉଲ୍ଲେଖ

4. 索引： 2 頁

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମୋହନ (ବିଜୟ ପାତ୍ର),  
ମନେଶ. ଗ. ସାହୁଙ୍କାଳ କ୍ରୋନି  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମୋହନ ପାତ୍ରମ୍ଭାବ  
ଲଭନ୍ତି.

ଭାବରେ ପ୍ରକଟ ହିଲା ଏବଂ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବଙ୍କାଳରେ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବଙ୍କାଳରେ

✓ 125/2

20.00000

ମରା

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା କରିବାର  
ଅନୁଭବ କରିବାର ଏହିପରିଚୟ

24/08/15

225 07 16

ମୁଲ୍ୟ: 125 ଟଙ୍କା,

I ଗ୍ରେଡ: 15 ଟଙ୍କା,

- ଲୋପ: 7 ଟଙ୍କା,

- ଚାନ୍ଦ 4 ଟଙ୍କା,

- ଚାନ୍ଦିଯା 4 ଟଙ୍କା

II କୁଣ୍ଡଳୀ: 85 ଟଙ୍କା,

ନ. ମୁଲ୍ୟ: 2 ଟଙ୍କା

ନ. ଅଶ୍ଵାଶିତ୍ତାବଳୀ: 4 ଟଙ୍କା,

ନ. ଲକ୍ଷ୍ମିନାଥ: 4 ଟଙ୍କା,

ନ. ପରିବହା:

ନ. ପରିବହାରୀ: 20 ଟଙ୍କା,

ନ. ଦୂରଧାରାବେଳୀ: 4 ଟଙ୍କା,

ନ. ଶ୍ରୀନା: 15 ଟଙ୍କା

ନ. ଶ୍ରୀନା: 15 ଟଙ୍କା

ନ. ଶ୍ରୀନା: 15 ଟଙ୍କା

ନ. ନାନା: 10 ଟଙ୍କା,

III ପାଖାର: 15 ଟଙ୍କା,

- ଶାନ୍ତିକିଷ୍ଣ ପାଖାର: 8 ଟଙ୍କା,  $\rightarrow$  କରାଯାଇଲା = 3P.

- କରାଯାଇଲା = 5P.

IV ଜରାପାଦ 10 ଟଙ୍କା.

ନ. ରାମଚନ୍ଦ୍ରମା: 4 ଟଙ୍କା

ନ. କର୍ତ୍ତାପାଦ: 2 ଟଙ୍କା

ନ. ରାମ୍‌ପାଦମା: 2 ଟଙ୍କା

ନ. କର୍ତ୍ତାପାଦ: 2 ଟଙ୍କା

6

(3)