

Příklad hodnocených činností. Je potřeba to dynamicky přizpůsobovat skupině. Klidně na nový den vyhlásit "bonusovou" činnost. Důležité je, že znalostní složka je důležitá, ale není majoritní. Vyhodnocuje lektor, ale když to jde, tak je dobré to přenechat na studentech. Minimálně hlavní témata a co to znamená by měla být studentům známá.

*Below are examples of types of activities that can be awarded by points in a summer camp. You can adjust this according to your group. You as the teacher are the main owner of awarding points but we suggest you transfer the ownership to students if possible. Students should know what the categories below mean and why (how) they're being fulfilled.*

- Týmová spolupráce / *Teamwork*
  - Práce v týmu - prospěšný pro tým / *teamwork - contributing to common goals of the team*
  - Pomoc ostatním / *Supporting others in the team*
  - Užitečná zpětná vazba / *The ability to give useful feedback*
- Myšlení / *Way of thinking*
  - Alternativní, vlastní řešení problému / *The ability to come up with own (alternative) solutions*
  - Nový úhel pohledu / *The ability to think out of the box*
  - Zajímavá otázka / *Asking interesting questions*
- Postoj / *Attitude*
  - Aktivita / *Energy and activity level*
  - Pozornost / *Attention span*
  - Dáváme pozor, když ostatní prezentují / *Being mindful and attentive when someone else is presenting*
  - Zavřený notebook když to lektor řekne / *Sticking to the agreed rules (like "keep your laptops closed for now")*
- Kreativita / *Creativity*
  - Nápad / *Ideation*
  - Příběh / *Storytelling*
  - Grafické zpracování / *Visual and Graphic Design*
- Znalosti / *Skills and knowledge*
  - Dokončený projekt / *The ability to complete tasks and projects*
  - Extra úkoly / *Completing extra activities*