

PÍSEMNÁ PŘÍPRAVA

na vyučovací jednotku praktických činností

Výroba kanzaši květin podle technologického postupu s návrhem na vlastní postup


Cíl vyučovací jednotky:

vzdělávací: Technologický postup

výchovný: Koncentrace, spolupráce

zdravotní: Jemná motorika

Materiální zajištění: Papíry, stuhová látka, nůžky, tavná pistole, svíčka/lepidlo, korálek/knoflík

Čas min		Poznámky
	<p>Úvodní část: Seznámíme žáky s náplní hodiny. Zmíníme původ kanzaši květin. Objasníme kontext, ke kterému dekoraci budeme vyrábět. Vysvětlíme technologický postup. Žáci si vyzkouší postup na papíru.</p>	
	<p>Hlavní část - instruktáž</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Žáci si podle postupu vytvoří základní jednotky 2) Ty následně spojí podle vlastního uvážení do květiny 3) Vytvoří postup pro jejich vlastní výrobek 4) Nejlepší postupy budou demonstrovány <p>Návod ke složení základní jednotky:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 22%;"> <p>Připravíme si látkový čtverec velikosti 2x2cm. V případě malých žáků může být až 5x5cm.</p> </div> <div style="width: 22%;"> <p>Čtverec překlápíme na polovinu do trojúhelníku.</p> </div> <div style="width: 22%;"> <p>Delší rohy trojúhelníku překlápíme směrem „nahoru.“</p> </div> <div style="width: 22%;"> <p>Výsledný tvar otočíme tak, že na horní polovině bude objekt zcela uzavřený A na spodní otevřený</p> </div> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 22%;"> <p>Protilehlé na půl uzavřené rohy překlápíme o 45° ke středu tvaru.</p> </div> <div style="width: 22%;"> <p>Vytvoříme tak tvar šipky. Pozor, otevřená část nesmí být na stejné straně.</p> </div> <div style="width: 22%;"> <p>Šipku uzavřeme tak, že kratší části směřují dovnitř tvaru.</p> </div> <div style="width: 22%;"> <p>Vytvoříme tak základní „list“ květiny.</p> </div> </div>	

Návod na složení květiny:



9
Listy spojíme lepidlem, v případě polyesterové stuhy můžeme použít svíčku.



10
Je vhodné uchytit tvar špendlíkem.



11
Odstříhneme špičku.



12
Spojíme listy k sobě. Buď nití, nebo lepidlem.



13



14

Spojené listy roztáhneme do kruhového tvaru.



15

Můžeme připojit sponu, nebo špendlík ze spodní strany.



16

Horní část je možné dekorovat knoflíkem, či korálkem.

Další možnosti např. :



Závěrečná část:

Žáci dokončí dekoraci podle vlastní fantasmie a zpracují postup.

Před celou třídou předneseme ty nejlepší postupy, které žáci vytvořili.

Demonstrujeme, jak má správný technologický postup vypadat. Opravíme a vysvětlíme chyby, které žáci udělali.