

4. Projektové vyučování a možnosti jeho využití při výuce problematiky informačních technologií

Projektově orientovaná výuka, návrh a vysvětlení cílů vlastního projektu, diskuse nad vlastním projektem

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Předmět: ICT

Ročník: 1. ročník SŠ

Tematický celek: Multimédia

Téma: Fotografie a prezentace

Návrh projektu: Žáci vypracují ve skupinách fotografický projekt inspirovaný již existujícími uměleckými díly, které předem zkonzultují s učitelem. Žáci samostatně pořídí fotografie, které libovolně upraví. Projekt na konci čtvrtletí prezentují před třídou ve formě PPT prezentace. Při prezentaci uvedou i metody použité pro editaci fotografií.

Zdůvodnění vzdělávací aktivity (zjištěná vzdělávací potřeba): Žáci se pomocí projektu dostanou do kontaktu s rozsáhlou a praktickou prací s médii, kterou kurikulum běžně nezahrnuje.

Cíle: Kognitivní:

1. Žáci dokážou použít program na výrobu prezentací, správně citovat zdroje a popsat pravidla pro prezentování.
2. Žáci znají zásady práce se světlem a bleskem a dokážou je použít při focení.
3. Žáci jsou schopni použít editovací program.

Afektivní:

4. Žáci jsou ochotni pracovat ve skupinách a jsou schopni rozdělit si práci.
5. Žáci jsou ochotni svůj projekt prezentovat.

Psychomotorické:

6. Žáci jsou schopni manipulovat s foťákem a aranžovat fotografované objekty.

Didaktický problém:

1. Žáci si nedokážou ve skupinách rozdělit práci a nepracují konstantně.
2. Žáci dělají základní chyby při focení se světlem.
3. Žáci nedokážou vymyslet téma projektu, nejsou dostatečně kreativní apod.

Řešení:

1. Stanovení termínů, kdy musí mít žáci určité části hotové. Je vhodné průběžné monitorování práce všech účastníků projektu.
2. Učitel dodá dostatek rozšiřujících teoretických materiálů k fotografiím, které nejsou běžně zařazeny do školních osnov.
3. Uvedení ukázkových příkladů prací. Případně zvolení širokého tématu, které si žáci libovolně upraví.

Forma výuky: kombinovaná

Organizace výuky: Dvě hodiny za čtvrtletí – úvodní hodina + závěrečná hodina s vlastní prezentací

Délka projektu: Dlouhodobý projekt

Počet účastníků: Vícečlenný projekt

Stupeň kooperace: Skupinový projekt

Pomůcky: Učebna s projektorem

Vyučovací metody: výklad, skupinová práce

Způsob ověření: Analýza výsledků pracovní činnosti, pozorování

Mezipředmětové vztahy: Výtvarná výchova