

Apellido y Nombres: \_\_\_\_\_

E1) Dado  $V = \{v_1, v_2, \dots, v_n\}$  definir y expresar :

- a) Dependencia e independencia lineal
- b) Base y dimensión
- c) Conjunto generador de un espacio vectorial

E2) Producto escalar o producto punto

- a) Definición
- b) Enunciar propiedades

E3) Encontrar las ecuaciones: vectorial, paramétricas y canónica de la recta en  $\mathbb{R}^3$ , dado un punto y el vector director. Realizar esquema gráfico.

E4) Dada la proposición: “Todo los número pares son naturales”

- a) Identificarla y simbolizarla, utilizando cuantificadores
- b) Encontrar la negación de la misma en forma simbólica, justificando cada paso.
- c) Enunciar la proposición hallada en b) en forma coloquial.

Apellido y Nombres: \_\_\_\_\_

E1) Dada la proposición: “Todos los triángulos escalenos son isósceles” a) Simbolizarla.

- b) Identificar qué tipo de proposición es y definirla.
- c) Hallar la negación de la misma, en forma simbólica, justificando cada paso.

E2) Dada  $A_{n \times n}$  a) Definir matriz inversa. b) Enunciar propiedades.

- c) Dada la ecuación matricial  $A + CX = C$ , determinar si  $X = (C - A) C^{-1}$  es solución de dicha ecuación . Justificar su respuesta.

E3) Sean  $u$  y  $v$  vectores de  $\mathbb{R}^2$  ;  $\phi$  el ángulo comprendido:

- a) Deducir una expresión de la proyección de  $u$  en la dirección de  $v$ . Realizar esquema gráfico. (Dar componente escalar y vectorial)
- b) Plantear distintos casos, según el ángulo comprendido.

E4) a) Deducir las ecuaciones vectorial, paramétricas y canónica de una recta que pase por el punto  $P(x_1, y_1)$  y tenga la dirección del vector  $v = (v_1, v_2)$ . Realizar esquema gráfico. Justificar cada paso.

- b) Plantear casos particulares

Apellido y Nombres: \_\_\_\_\_

1.) Producto escalar o producto punto

- a) Definición
- b) Propiedades

- c) Deducir una expresión que revele la interpretación geométrica del producto escalar.  
(Ángulo entre vectores) . Realizar esquema gráfico.
- 2.) a) Definir matriz inversa  
b) Enunciar propiedades.  
c) Si  $\mathbf{A} = [\mathbf{a}_{ij}]_{n \times n}$  es invertible, decir si son V o F las siguientes proposiciones. Justificar cada respuesta.  
c.1) La solución del sistema  $\mathbf{Ax} = \mathbf{b}$  es  $\mathbf{x} = \mathbf{b} \mathbf{A}^{-1}$   
c.2)  $\det \mathbf{A}^{-1} = 1 / \det \mathbf{A}$   
c.3)  $\rho(\mathbf{A}) > n$
- 3.) a) Deducir la ecuación general de la recta. Realizar esquema gráfico.  
b) Plantear tres casos para distintos valores de los coeficientes
- 4.) a) Definir subespacio vectorial.  
b) Enunciar las condiciones que debe cumplir un subconjunto H, para ser s.e.v.
- 5.) Sea  $\mathbf{A}_{m \times n}$  Definir:  
a) Menor –  $ij$  ;  
b) Cofactor-  $ij$  ;  
c)  $\text{adj } \mathbf{A}$   
Plantear un ejemplo de cada uno para  $\mathbf{A}_{3 \times 3}$ .