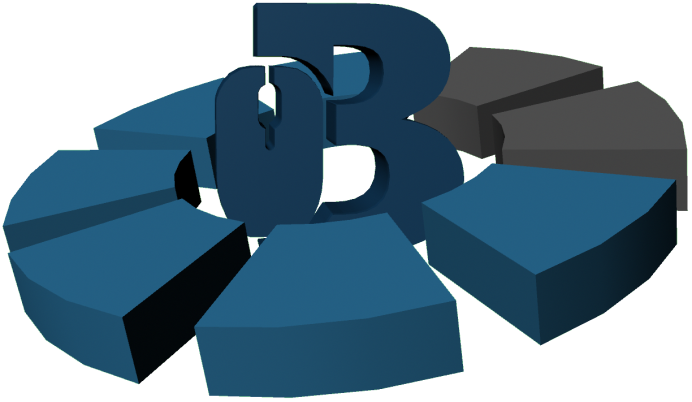
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ**

**SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**BACHILLERATO EN LÍNEA DE VERACRUZ**

**30EEX0001U**



**ASIGNATURA:**

MATEMÁTICAS I

**FACILITADOR EN LÍNEA:**

**TAREA 2:**

*Estadística y Probabilidad*

**GRUPO:**

**Instrucciones**

1. Observa cada uno de los apartados de este cuadernillo denominados actividades.

2. Lee cada una de las instrucciones de los incisos, correspondientes a cada actividad.

3. Resuelve cada situación, tomando en cuenta los señalamientos de la instrucción.

Nota: Recuerda que debes guardar este cuadernillo con la nomenclatura señalada en tu tarea del módulo y subir tu archivo a la plataforma educativa para que sea evaluado por tu facilitador.

Por ejemplo: si tu nombre es Lucero del Carmen Lozano Martínez, el nombre de tu documento será:

LozanoLuceroMAT1-T2

Actividad. Resolución de problemas.

* A continuación te planteo dos ejercicios de aplicación. Para poder resolverlos es necesario que tengas presente los conceptos, unidades y expresiones matemáticas vistas en la semana 2.
* Tómale una foto *nítida* a tu procedimiento de cada actividad y pégala en el espacio asignado.

**Actividad 1**

Se aplicó una prueba de comprensión lectora a un grupo de 20 alumnos, y se obtuvieron las siguientes puntuaciones:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | 56 | 85 | 46 | 40 |
| 40 | 75 | 98 | 89 | 90 |
| 78 | 120 | 100 | 98 | 89 |
| 89 | 100 | 55 | 76 | 39 |

De los datos no agrupados anteriores, calcular:

1. La media.
2. La mediana.
3. La moda.
4. El rango.
5. La Varianza.
6. La Desviación Estándar usando la fórmula que están en lo contenidos.
7. Histograma
8. ¿Cuál es la interpretación de la desviación estándar en este problema?

**Actividad 2**

A partir de una encuesta en un bachillerato sobre el uso de uniforme el último viernes de cada mes, se obtuvieron los siguientes datos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestre que cursas** | **A favor** | **En contra** | **No. de votantes** |
| **Segundo** | 300 | 250 | 550 |
| **Cuarto** | 280 | 200 | 480 |
| **Sexto** | 280 | 90 | 370 |
| **Total** | 860 | 540 | 1400 |

Analiza la información obtenida en la encuesta anterior, presentada en la tabla siguiente:

Supón que un votante se selecciona al azar de los 1,400 alumnos votantes.

1. Encuentra la probabilidad de que un votante seleccionado esté “a en contra”.
2. Encuentra la probabilidad de que un votante seleccionado esté “en segundo”.
3. Encuentra la probabilidad de que un votante seleccionado esté “en sexto”.
4. Encuentra la probabilidad de que un votante seleccionado esté “en cuarto o a favor”.