

**Bachillerato en Línea de Veracruz**

**Matemáticas I**

**“MATI\_T2”**

**Instrucción general: Resuelve cuidadosamente cada una de las siguientes actividades.**

**Actividad 1**

**Instrucción: Resuelve lo que se te pide a continuación.**

**Valor de la actividad: hasta 12 puntos**

Se aplicó una prueba de comprensión lectora a un grupo de 20 alumnos, y se obtuvieron las siguientes puntuaciones:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 89 | 98 | 99 | 89 | 59 |
| 96 | 96 | 65 | 49 | 61 |
| 97 | 60 | 63 | 70 | 95 |
| 63 | 46 | 67 | 53 | 89 |

De los datos no agrupados anteriores, calcular:

1. La media.
2. La mediana.
3. La moda.
4. El rango.
5. La Varianza.
6. La Desviación Estándar.

**Actividad 2**

**Instrucción: Resuelve el siguiente problema**

**Valor de la actividad: hasta 13 puntos**

A partir de una encuesta en un bachillerato sobre el uso de uniforme el último viernes de cada mes, se obtuvieron los siguientes datos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestre que cursas** | **A favor** | **En contra** | **No. de votantes** |
| **Segundo** | 246 | 159 | 405 |
| **Cuarto** | 147 | 94 | 241 |
| **Sexto** | 110 | 144 | 254 |
| **Total** | 503 | 397 | 900 |

Analiza la información obtenida en la encuesta anterior, presentada en la tabla siguiente:

Supón que un votante se selecciona al azar de los 900 alumnos votantes.

1. Encuentra la probabilidad de que un votante seleccionado esté “aEn el sexto y este en contra”.
2. Encuentra la probabilidad de que un votante seleccionado esté “en segundo”.
3. Encuentra la probabilidad de que un votante seleccionado esté “en cuarto y a favor”.
4. Encuentra la probabilidad de que un votante seleccionado esté “en cuarto o a favor”.