

**Bachillerato en Línea de Veracruz**

**Matemáticas I**

**“MATI\_T4”**

**Instrucción general:**

1.-Resuelve cuidadosamente cada una de las siguientes actividades en tu cuaderno.

2.- Realiza todo el procedimiento sin omitir pasos de cada actividad.

3.- Inserta una fotografía en el espacio correspondiente al ejercicio, la cual sea clara y que contenga todo el procedimiento.

4.- Usa la lista de cotejo que se encuentra al final de la tarea, para verificar los requisitos que debe contener tu tarea.

**Consideraciones:**

a.- La tarea debe ser de tu autoría

b.- No se encuentra permitido el plagio o entregas de tareas iguales.

c.- No se permite el uso de alguna aplicación para resolver las actividades.

d.- En caso de que tu tarea se encuentren irregularidades tales como: plagio, utilización de aplicaciones, etc. Ya sea en su totalidad o parcialmente, en automático se le asigna la calificación mínima otorgándoles una nueva oportunidad en el tiempo establecido para volverla a realizar.

e. En caso de volver a incurrir en un plagio o utilización de alguna herramienta, ya se en alguna otra tarea, en automático se le asignará la calificación mínima y pierde toda oportunidad para corregir dicha tarea.

**Actividad 1**

**Instrucción: Resuelve los siguientes cuestionamientos.**

**Valor de la actividad: a) 2 puntos, b) 3 puntos.**

a.-Usando operaciones con fracciones, determina el valor de la incógnita



b.- Todos los días, Carlitos ahorra lo que le queda de su mesada semanal, si en total tiene $130 en monedas de $10 y $5. Si dispone en total de 19 monedas ¿cuántas tiene de cada clase?

**Actividad 2**

**Instrucción:** Utilizando el método de sustitución, resuelve el siguiente sistema de ecuaciones.



**Actividad 3**

**Instrucción:** Utilizando el método de Cramer, resuelve el siguiente sistema de ecuaciones.



**Actividad 4**

**Instrucción:** Usando el método de factorización resuelve la ecuación y posteriormente comprueba tu resultado 

**Actividad 5**

**Instrucción:** Usando la fórmula cuadrática, resuelve y comprueba la siguiente ecuación: 

**Actividad 6**

**Instrucción:** Resuelve el siguiente problema.

Se tiene un lote cuya forma es rectangular y mide 8 pies más largo de lo que es de ancho. Si su área total es de 2900 pies2, determina cuales son las dimensiones del lote y comprueba tus resultados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de cotejo** | |
| **Criterio** | **Escala** |
| **Actividad 1** | |
| *Ejercicio a* | |
| Efectúa las operaciones en forma de fracciones | 2 |
| Realiza correctamente los despejes. | 2 |
| Realiza correctamente las operaciones. | 2 |
| Determina correctamente el valor de la incógnita | 2 |
| *Ejercicio b* | |
| Establece una incógnita para cada moneda. | 2 |
| Establece correctamente una ecuación que modele el problema. | 2 |
| Realiza las operaciones correctamente para llegar al resultado | 2 |
| Determina y contextualiza correctamente la solución del problema. | 2 |
| **Actividad 2.** | |
| Utiliza correctamente el método de sustitución para resolver el sistema de ecuaciones. | 2 |
| Realiza correctamente las operaciones para determinar el valor de la incógnitas. | 2 |
| Determina correctamente el calor de las incógnitas. | 2 |
| **Actividad 3** |  |
| Estable las determinantes para resolver el problema. | 2 |
| Realiza correctamente las operaciones de cada determinante. | 2 |
| Llega a resolver correctamente cada determinante. | 2 |
| Determina correctamente los valores de la incógnita | 2 |
| **Actividad 4** | |
| Factoriza correctamente la ecuación. | 2 |
| Determina los valores de la incógnita. | 2 |
| Comprueba los valores de la incógnita | 2 |
| **Actividad 5** | |
| Utiliza la fórmula de la ecuación cuadrática para resolver la ecuación | 2 |
| Determina los valores de la incógnita. | 2 |
| Comprueba los valores de la incógnita | 2 |
| **Actividad 6** | |
| Establece correctamente la ecuación que modela el perímetro | 2 |
| Establece correctamente la ecuación que modela el área | 2 |
| Elabora una ecuación que modele la situación. | 2 |
| Resuelve las ecuación correctamente | 2 |
| Comprueba sus resultados. | 2 |
| **Total:** | **52** |
| **Calificación** | **52** |

**Escala de evaluación o desempeño**

Utiliza la siguiente escala de desempeño para evaluar tu tarea.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** | | | | |
|  | **Deficiente.** | **Regular.** | **Buena.** | **Excelente.** |
| **Puntuación** | Menos de 25 puntos | 26-38 puntos | 39 - 51 puntos | 52 puntos |
| **Calificación** | 2 – 14 % | 15 – 19 % | 20 – 24 % | 25% |
| **Observaciones** | Realiza nuevamente tu tarea. | Atiende las áreas de mejora en tu tarea y envíala a tu facilitador para que sea evaluada. | | Felicidades tu desempeño ha sido excelente y la tarea cumple con todos los requerimientos solicitados. |