

**Bachillerato en Línea de Veracruz**

**Matemáticas II**

**Cuadernillo de actividades “MATII\_T4”**

**Instrucción general:**

1.-Resuelve cuidadosamente cada una de las siguientes actividades en tu cuaderno.

2.- Realiza todo el procedimiento sin omitir pasos de cada actividad.

3.- Inserta una fotografía en el espacio correspondiente al ejercicio, la cual sea clara y que contenga todo el procedimiento.

4.- Usa la lista de cotejo que se encuentra al final de la tarea, para verificar los requisitos que debe contener tu tarea.

**Consideraciones:**

a.- La tarea debe ser de tu autoría

b.- No se encuentra permitido el plagio o entregas de tareas iguales.

c.- No se permite el uso de alguna aplicación para resolver las actividades.

d.- En caso de que tu tarea se encuentren irregularidades tales como: plagio, utilización de aplicaciones, etc. Ya sea en su totalidad o parcialmente, en automático se le asigna la calificación mínima otorgándoles una nueva oportunidad en el tiempo establecido para volverla a realizar.

e. En caso de volver a incurrir en un plagio o utilización de alguna herramienta, ya se en alguna otra tarea, en automático se le asignará la calificación mínima y pierde toda oportunidad para corregir dicha tarea.

**Actividad 1.** Solución de triángulos oblicuángulos

Instrucción: Resuelve el siguiente problema usando los conocimientos del tema de solución de triángulos oblicuángulos.

Un satélite meteorológico que orbita alrededor de la Tierra pasa directamente sobre la ciudad de Los Ángeles y Phoenix, las cuales se encuentra a una distancia de 547.17 Km en línea recta. Se sabe que cada 72 horas los ángulos de elevación entre estas dos ciudades son 60º en Phoenix y 75º en Los Ángeles. Con estos datos determina la distancia que existe entre el satélite y la ciudad de Los Ángeles.

**Actividad 2.** Solución de triángulos oblicuángulos

Instrucción: Resuelve el siguiente problema usando los conocimientos del tema de solución de triángulos oblicuángulos.

El gobierno de Japón desea construir un puente recto, donde transite un tren bala el cual, unirá a dos ciudades. Para determinar, la distancia entre las dos ciudad, un topógrafo realiza las mediciones y determina que la distancia del punto donde el se encuentra a la Ciudad A es de 4 Km y la distancia a la ciudad B es de 5.8 Km, además, el ángulo que se forma entre estas dos ciudades es de 83.5º ¿Cuál es la distancia entre estas dos ciudades?

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de cotejo** | |
| **Criterio** | **Escala** |
| **Actividad 1** | |
| Realiza un dibujo que represente la situación plantada | 1 |
| Determina correctamente la ley de los triángulos oblicuángulos que necesita aplicar para resolver el problema. | 2 |
| Identifica correctamente los datos a ser utilizados en la ley correspondiente. | 3 |
| Establece correctamente la relación matemática que necesita para resolver el problema | 2 |
| Realiza las sustituciones, despejes y operaciones de manera adecuada para llegar al resultado. | 3 |
| Llega al resultado correcto. | 2 |
| **Actividad 2.** | |
| Realiza un dibujo que represente la situación plantada | 1 |
| Determina correctamente la ley de los triángulos oblicuángulos que necesita aplicar para resolver el problema. | 2 |
| Identifica correctamente los datos a ser utilizados en la ley correspondiente. | 3 |
| Establece correctamente la relación matemática que necesita para resolver el problema | 2 |
| Realiza las sustituciones, despejes y operaciones de manera adecuada para llegar al resultado. | 2 |
| Llega al resultado correcto. | 2 |
| **Total:** | **25** |
| **Calificación** | **25** |

**Escala de evaluación o desempeño**

Utiliza la siguiente escala de desempeño para evaluar tu tarea.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** | | | | |
|  | **Deficiente.** | **Regular.** | **Buena.** | **Excelente.** |
| **Puntuación** | Menos de 13 puntos | 14 -19 puntos | 20 - 24 puntos | 25 puntos |
| **Calificación** | 2 – 14 % | 15 – 19 % | 20 – 24 % | 25% |
| **Observaciones** | Realiza nuevamente tu tarea. | Atiende las áreas de mejora en tu tarea y envíala a tu facilitador para que sea evaluada. | | Felicidades tu desempeño ha sido excelente y la tarea cumple con todos los requerimientos solicitados. |