

**BACHILLERATO EN LÍNEA DE VERACRUZ**

**30EEX0001U**

**Matemáticas III**

**“Cuadernillo de actividades MAT3\_T3”**

**Instrucciones generales:**

1.-Observa cada uno de los apartados de este cuadernillo denominados actividades.

2.- Resuelve a mano lo que se te solicita en tu libreta para cada una de las actividades.

3.- Toma una fotografia a cada uno de tus actividades e insertalas en el área que corresponde, revisa que la imagen sea legible y que incluya todo el procedimiento que justifique la respuesta.

4.- Solo en los casos que se especifica puede usar software, como son en las gráficas (se recomienda geogebra)

**Nota**: Recuerda que debes guardar este cuadernillo en formato de word con la nomenclatura señalada en tu tarea del módulo (el tamaño no debe exceder los 5MB) y subir tu archivo a la plataforma educativa para que sea evaluado por tu facilitador. En caso de que el archivo exceda los 5MB conviertelo a formato pdf y subelo con esta extensión.

**Act. 1 Elementos de una parábola en el origen (5 puntos)**

Para la ecuacion dada, determina los elementos que se solicitan:

**Ecuación A :**

Parámetro (p):

Coodenadas del foco:

Directriz:

Lado Recto:

Eje de simetría:

**Act. 2 Elementos de una parábola vertical fuera del origen (6 puntos)**

Para la ecuacion dada, determina los elementos que se solicitan:

**Ecuación:**

Parámetro (p):

Coodenadas del foco:

Directriz:

Lado Recto:

Eje de simetría:

Gráfica:

**Act. 3 Elementos de una parábola horizontal fuera del origen (6 puntos)**

**Ecuación:**

Parámetro (p):

Coodenadas del foco:

Directriz:

Lado Recto:

Eje de simetría:

Gráfica:

**Act. 4 La antena (7 puntos)**

A un técnico de antenas parabólicas se la solicitado instalar una de ellas, cuyo diámetro es 1.8 m y con una profundidad de 40 cm. ¿A qué altura se debe colocar el receptor?

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de cotejo** | |
| **Criterio** | **Valor en Puntos** |
| **Actividad 1. Elementos de una parábola en el origen** | |
| Distingue el parámetro p | 1 |
| Identifica las coordenadas del foco | 1 |
| Identifica la ecuación de la directriz | 1 |
| Distingue la longitud del lado recto | 1 |
| Identifica la ecuación del eje de simetría | 1 |
| **Actividad 2. Elementos de una parábola vertical fuera del origen** | |
| Distingue el parámetro p | 1 |
| Identifica las coordenadas del foco | 1 |
| Identifica la ecuación de la directriz | 1 |
| Distingue la longitud del lado recto | 1 |
| Identifica la ecuación del eje de simetría | 1 |
| Grafica la parábola vertical | 1 |
| **Actividad 3. Elementos de una parábola horizontal fuera del origen** | |
| Distingue el parámetro p | 1 |
| Identifica las coordenadas del foco | 1 |
| Identifica la ecuación de la directriz | 1 |
| Distingue la longitud del lado recto | 1 |
| Identifica la ecuación del eje de simetría | 1 |
| Grafica la parábola horizontal | 1 |
| **Actividad 4. La antena** | |
| Distingue las coordenadas de forma correcta | 2 |
| Calcula correctamente el parámetro p | 2 |
| Halla la altura a la que se debe colocar el receptor | 3 |
| **Calificación**: |  |

**Escala de desempeño**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Insuficiente** | **Regular** | **Bueno** | **Excelente** |
| **Puntaje** | Menos de 12 puntos | 13-18 | 19-24 | 25 |
| **Porcentaje obtenido** | 0-12% | 13-18% | 19-24% | 25% |
| **Observaciones** | Realiza nuevamente tu tarea. | Atiende las áreas de mejora en tu tarea, visualiza nuevamente los contenidos temáticos y envíala a tu facilitador para que sea evaluada nuevamente. | | Felicidades, tu desempeño ha sido excelente y la tarea cumple con todos los requerimientos solicitados. |