|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de cotejo** | |
| **Criterio** | **Escala** |
| **Actividad 1** | |
| La infografía está hecha en Word, power point o alguna herramienta o aplicación, en caso de ser así, pone la imagen o la URL para poder visualizarla en el cuadernillo o sube el archivo en power point. | 1 |
| Describe el concepto de acumulador y la función que realiza dentro del automóvil, autobús o camión. | 2 |
| Escribe la energía que produce y algunas partes donde se utiliza esta energía. | 2 |
| Escribe o ejemplifica el proceso de carga y descarga del acumulador. | 2 |
| Escribe mínimo un peligro que puede presentarse en el uso del acumulador y la forma en que contaminan al medio ambiente. | 2 |
| Escribe mínimo dos recomendaciones para que los acumuladores no contaminen al medio ambiente. | 2 |
| La infografía contiene imágenes alusivas del tema. | 1 |
| Se nota creatividad en el diseño de la infografía, tipo de letra, imágenes, colores, etc. | 1 |
| La redacción del contenido es claro, ordenado y sin faltas de ortografía y escribe la o las referencias bibliográficas o electrónicas en formato APA. | 1 |
| **Actividad 2.** | |
| Escribe 2 reacciones redox aplicados en la vida cotidiana. | 2 |
| Las ecuaciones redox se encuentran balanceadas correctamente. | 2 |
| **Actividad 3** | |
| *Ejercicio 1* |  |
| Determina correctamente los elementos que se oxidan y reducen. | 2 |
| Platea correctamente las dos semi ecuaciones con los elementos que se oxidan y balancean. | 2 |
| Resuelve correctamente las semi ecuaciones | 2 |
| Utiliza el balanceo por tanteo para finalizar el balanceo | 2 |
| Plantea la reacción química correctamente balanceada | 3 |
| *Ejercicio 2* |  |
| Determina correctamente los elementos que se oxidan y reducen. | 2 |
| Platea correctamente las dos semi ecuaciones con los elementos que se oxidan y balancean. | 2 |
| Resuelve correctamente las semi ecuaciones | 2 |
| Utiliza el balanceo por tanteo para finalizar el balanceo | 2 |
| Plantea la reacción química correctamente balanceada | 3 |
| **Sumatoria de puntos** | **40** |
| **Calificación** |  |

**Escala de evaluación o desempeño**

Utiliza la siguiente escala de desempeño para evaluar tu tarea.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** | | | | |
|  | **Deficiente.** | **Regular.** | **Buena.** | **Excelente.** |
| **Puntuación** | Menos de 20 puntos | 21- 29 puntos | 30 - 39 puntos | 40 puntos |
| **Calificación** | 2 – 14 % | 15 – 19 % | 20 – 24 % | 25% |
| **Observaciones** | Realiza nuevamente tu tarea. | Atiende las áreas de mejora en tu tarea y envíala a tu facilitador para que sea evaluada. | | Felicidades tu desempeño ha sido excelente y la tarea cumple con todos los requerimientos solicitados. |